# 2024年幼儿园大班计划教案 幼儿园大班种植计划教案(通用13篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-18

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园大班计划教案篇一1、给黄瓜苗浇水...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园大班计划教案篇一**

1、给黄瓜苗浇水，观察黄瓜的变化。

2、积累照料黄瓜的经验。

3、培养探索黄瓜的兴趣。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

浇水用的小桶、小茶杯等若干。

1、带领幼儿去黄瓜地。

2、猜想黄瓜的长势。

教师：“你们猜猜黄瓜种子有没有发芽呢？”

“如果发芽了，小苗苗会使什么样子的呢？”（幼儿猜想）

3、幼儿观察黄瓜的变化，并进行浇水。

教师：“有些黄瓜种子已经发芽了，可是你们有没有发觉黄瓜有点口渴了？我们来给它们浇浇水吧。”

4、教师示范如何浇水。

教师：“要往黄瓜苗苗根部浇水，要不然黄瓜会被水冲死的。”

教师给每组幼儿划一个区域，准备好水，开始浇水。

5、幼儿收拾整理浇水用具。

每天安排几名幼儿值日并负责观察黄瓜的变化情况，回到班里向大家报告，也可组织全班幼儿每2～3天去观察一次，并共同谈论。

**幼儿园大班计划教案篇二**

半日活动计划（下午）

12：00—2：15老师照顾幼儿午睡，提醒照顾个别幼儿尽快入睡。

2：15—2：40幼儿起床，户外分散活动。

1、要求幼儿坐在床上—披上衣—穿袜子—穿裤子—穿鞋

—站地上提裤子—系好上衣纽扣。2、幼儿叠被子3、找

老师午检、入厕4、正确使用体育器械，玩具，不在院

内猛跑。

2：40—3：00幼儿喝水、午点

1、洗手：冲湿—关水龙头—用香皂—冲净关水—甩水

—打开毛巾擦干（冬季擦油）

&nb

**幼儿园大班计划教案篇三**

金渡镇第二幼儿园2024―第一学期

健康活动课程计划

大班莫文芬

一、指导思想：

根据《幼儿园教育指导纲要》指出的“幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的”，世界卫生组织宣言指出，健康的理想标准应当是：个体肌体的一切功能活动从童年直到成年都处在最满意的状态。随着幼儿的慢慢长大，幼儿的骨骼、肌肉发育日趋完善，动作的协调性、灵活性进一步增强，自我意识增加。根据幼儿的培养需求，帮助幼儿建立良好的饮食和卫生习惯；培养幼儿的生活自理能力；加强自我安全意识和对自己身体的认识；培养幼儿的运动智能。

二、学生分析：

我任教的大班有33个幼儿：活泼好动、性格开朗、好奇心强。男生多女生少，年龄比较均匀，但学习能力差距比较大，能力强与弱的孩子所占的比例占总比例的一少部分，中等的孩子占主要，因此必须抓两头促中间，以此来提高教学质量。

三、辅导工作：

面对每一个孩子，尊重孩子间的差异。对学习有困难的孩子，要激发他们的学习兴趣，增强信心，，调动他们的学习积极性，培养孩子的成就感，灌输孩子自我安全的思想、卫生习惯以及告知其重要性，培养加强孩子的自我保护意识。了解和分析他们的实际情况，帮助他们查漏补缺。加强与家长的配合，尽可能发掘他们的闪光点，并以鼓励，经常与家长加强联系和沟通，共同教育学生。

四、教学内容：

大班《健康活动》上册教材的内容有：运动部落、美味事物、身体探险、安全宝典、开心娃娃等内容。

运动部落：介绍儿童的律操，已及时和幼儿草鱼的体育活动。培养幼儿养成积极锻炼身体的良好习惯。

美味事物：介绍适合幼儿自己动手制作的食物，以及各种食物的营养价值，引导幼儿建立良好的饮食习惯，培养幼儿良好的起居习惯。训练幼儿嗅觉、触觉、味觉等感知觉器官以及正确的使用烹调术语。

身体探险：培养孩子对身体相关知识的认知。了解身体生长的过程以及身体生长所需要的营养。

安全宝典：培养幼儿的安全交通意识以及对潜在危险的辨别，帮助幼儿掌握基本的应对安全事件的方法。

开心娃娃：让幼儿能对自己的行为作具体、简单的\'评价，能分清自己的和他人的东西；服从约束，能接受别人的批评和建议；能恰当地表达自己的喜怒哀乐；在新环境或不熟悉的人面前，不过分的拘束或害怕。培养幼儿良好稳定的情绪。

五、重点与难点：

运动部落、身体探险、美味事物都是教学的重点，安全宝典、开心娃娃既是教学的重点又是教学的难点。

六、教学目标：

1、养成良好的生活起居习惯和饮食习惯

2、具有良好的心理素质，能面对和接受现实，情绪稳定而愉快

3、只能发展正常，有良好的性格和积极地自我观念

4、有初步的安全和健康知识，掌握关心和保护自己的方法

七、教学措施：

1、要紧密联系孩子的生活环境，从孩子已有的经验知识出发，创设有助于孩子自主学习，合作交流的情境，从而激发学生的兴趣。

2、设计富有情趣的教学活动，鼓励每个孩子动手动脑，参于健康的学习过程。

3、结合孩子实际进行健康教学，孩子本身存在差异，应从孩子的发展状况和需要出发进行教学。

八、课程安排：

**幼儿园大班计划教案篇四**

设计背景

20xx年，第29届奥林匹克运动会在中国北京的举行，让小朋友们永远得记住了中国的骄傲，并知道我们是聪明、勇敢、勤劳的中国人，有了“我是中国小娃娃”的意识。作为祖国未来的小朋友，有必要认识、了解中国。领略中国的山河秀丽、历史的悠久、物产的丰富；了解多个民族传统习俗文化及奥林匹克精神的传播。激发幼儿爱国的情感及民族自豪感。在“我是中国小娃娃”主题活动中，孩子们的发现会越来越多，惊奇会越来越多，感受也会越来越多。

活动目标：

1、了解中国的民族文化，激发幼儿热爱祖国的情感。

2、引导幼儿关注祖国的发展，激发幼儿民族自豪感。

环境创设：

1、布置与主题相关的环境。教师和家长、幼儿共同收集有关祖国的图片、照片等，布置“祖国特产”、“我游祖国”等专栏。

2、通过上网收集有关少数民族图片，举办民族服饰展览会。

3、组织“看家乡”活动，发现家乡的显著变化，从中体验祖国建设的新成就。

家园共育：

1、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的.服饰特征、习俗、文化。

2、收集祖国自然风光图片或书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

3、为孩子提供一些测量工具，引导孩子测量家中物体的长度，如：电视机、冰箱、洗衣机。

4、利用书报、网络等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

区角活动：

语言区：提供古代四大发明图片，引导幼儿讲述；提供《民族风情》等书籍，引导幼儿阅读了解中国各地的民俗风情；提供《我最爱祖国》的诗歌图标，引导幼儿有表情地朗读和创编。

美工区：提供各种操作材料供幼儿制作京剧脸谱、民族服饰。

建筑区：提供大型积木让幼儿进行搭建桥、天安门、长城等建筑名胜。

**幼儿园大班计划教案篇五**

活动目标：

1、经过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，明白不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的欢乐。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。

5、培养幼儿敏锐的观察本事。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲资料。

1、教师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、教师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的资料，帮忙幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的资料。

4、幼儿跟着教师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和本事强的幼儿示范游戏

4、在教师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿明白要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思：

趣味的音乐游戏孩子们很喜欢，所以活动中他们的情绪一向很高，异常是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、简便温馨的情感氛围。

**幼儿园大班计划教案篇六**

乐器铃鼓、三角铁、木鱼、碰铃等若干件，琴一架，大鼓一面。

乐音和噪音的录音。

重点难点

知道物体通过振动产生声音，不同材料的物体可以发出不同的声音。

知道噪音的危害，在生活中避免噪音。

活动目标

知道声音是怎样产生的，不同材料的物体可以发出不同的声音。

发展幼儿的听辨能力，能够对探索周围世界感兴趣。

了解噪音的危害，养成良好的说话习惯。

活动过程

一、寻找声音

(一)、听声音，通过游戏激发对声音的兴趣。

今天老师给小朋友带来几样东西，这几样东西能产生声音，小朋友仔细听一听，猜猜是什么物体发出的声音?(师在遮布后面，先后敲鼓、摇铃铛、拍打响板请幼儿辨别是什么声音。)

(二)、了解当物体发生碰撞振动时就会发出声音，并感知不同材料的物体发出的声音不同。

1.出示乐器，幼儿自由实验交流，怎样可以让乐器发出声音。

2.幼儿分组进行乐器操作，操作后请幼儿回答：你的乐器叫什么，它是怎样发声的?(例如，我的乐器叫三角铁它是通过敲打发出声音的)。

教师小结：物体发生碰撞振动就会发出声音;不同材料的物体，经过打击碰撞后发出的声音不一样。

(三)、利用实验游戏，帮助幼儿了解物体振动就能产生声音，停止振动，声音也就没有了。

1.教师报幕：“下一个表演节目的是花生米，它要在大鼓上为大家表演舞蹈。”教师把花生米放在大鼓上，花生米不动。教师：“咿?花生米不跳呢?怎么回事呢?你知道为什么吗?哦，我忘了，花生米说要大鼓给她唱歌她才跳舞。要怎样让大鼓唱歌呢?”(幼儿回答击打大鼓)教师用鼓槌敲击鼓面，花生米跳起了舞。提问：花生米为什么要用大鼓伴奏才肯跳舞呢?(引导幼儿感知鼓槌必须和鼓面发生碰撞，鼓面振动而发出鼓声)。

2.先请两、三名幼儿把一只手放在鼓面上，师用力敲击鼓面，说说有什么感觉?(鼓面在动)

3.玩游戏，怎样叫我的乐器闭上嘴。首先让乐器发出声音，然后马上阻止震动，看看有什么变化?(引导幼儿发现物体没有震动就没有声音，进一步理解声音是通过振动产生的)。

二、制造声音

(一)、提问：除了乐器还有什么物体也能能发出声音呢?幼儿根据生活中的经验说说会发出声音的物品，并说出通过什么方法让它发出声音的。

(二)、请小朋友找一找我们的身体什么地方能发声音?你怎样叫它发声的?幼儿自由在身体寻找声音。例如：我的小手会发声，双手一拍就出声。

三、分辨声音

(一)、分别播放两段音乐录音，请幼儿听一听有什么不同的感觉?教师提问：第一段是什么声音?(歌曲的`声音，打击乐的声音)。第二段是什么声音?(也是打击乐的声音，很吵)提问：这两段声音有什么不同的地方?(幼儿：第一段声音好听，第二段的声音不好听。)教师：你听到不好听的声音有什么感觉?(幼儿：很不舒服，耳朵难受你)

(二)、好听的声音是乐音，不好听的是噪音。你们喜欢哪种声音?为什么?那我们应该怎么样才能避免噪音呢?(轻声说话，轻轻走路，轻轻拿放物品)

四、结束活动

教师小结：我们生活中的很多物体都是通过震动和碰撞发出声音的，有好听的声音，有不好听的声音，听多了不好的声音，有害人的身体健康，所以我们平时要轻轻的说话，轻轻走路，拿放物体轻拿轻放等，在家里也要这样，不要把电视、音响开得太响，养成良好的习惯。等下我们把这些减少噪音的方法，告诉其它班上的小朋友好不好?请幼儿轻轻走出教室。

五、活动延伸

户外游戏《我学小猫悄悄走》。

找出声音给我们带来的方便之处，我们以后该如何利用声音。

**幼儿园大班计划教案篇七**

活动目标：

1、在活动中认识正方体，能区分正方体与正方形，初步感知正方体的基本特征。

2、能找出生活中正方体的物品，感知立体图形。

3、培养幼儿的观察能力和空间知觉能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

1、教具准备：骰子、正方体图形纸、课件

2、学具准备：制作正方体的图样纸、彩笔、胶棒

活动过程：

一、预备活动。

1、师幼问候

2、情景导入

“今天我要带小朋友前往神秘的魔术乐园玩，接下来我们要踏上神秘的魔术之旅了，请小朋友和我一起做。”

《积木房》：积木宽，积木长，我用积木盖新房，小朋友们请进去，都夸房子真漂亮！

二、集体活动。

（1）观察图形

幼儿观看课件

师：“图形纸上有什么图形？有几个？它们一样大吗？”

师：“这张图形卡纸上有6个一样大的正方形，我们变个魔术，看看它能变成什么？”

（2）操作活动

教师做示范，将图纸折叠后变成正方体。

师：“今天变成的这个新图形叫正方体。”小朋友们也来试试吧。

（3）认识形体

请幼儿观察正方体

师：“正方体由几个面组成？”（请小朋友用彩笔点数）

师：“每个面都是什么图形？每个图形一样大吗？”

小结：用六个完全相同的正方形围成的立体图形叫正方体。

（4）师幼互动

师：请小朋友说一说生活中有哪些正方体。

三、游戏活动：

1、游戏名称

“掷骰子”游戏

2、游戏规则

请一名幼儿掷骰子，幼儿根据骰子的数字回答问题。回答正确的小朋友上台掷骰子。（骰子上标注问题）

数字1：正方体有几个面？

数字2：正方体的六个面一样大吗？

数字3：生活中有哪些正方体的东西？

数字4：生活中有哪些正方形的东西？

数字5：正方体的六个面是什么图形？

数字6：再掷一次骰子。

3、活动小结

活动反思：

本课我通过形象、生动、直观的教学手段把长方体变成正方体，使学生把长方体与正方体之间的联系建立起来。对于正方体的特征，让学生运用探究长方体的方法去观察、操作、推理。培养学生的自学能力。然后让学生探究正方体与长方体的区别和联系，通过让学生对照长方体和正方体的纸盒，放手让学生自己去探索、求证、总结，找到长方体和正方体的相同点和不同点，并且知道正方体是一种特殊的长方体。

同时，通过生动的课件演示，展现了常见的正方体，将生活与数学有机的结合起来。既激发了学生的学习兴趣，又使他们感受到生活中处处有数学。

文档为doc格式

**幼儿园大班计划教案篇八**

1、能初步了解上肢、下肢、全身运动，尝试选择运动的内容和项目。

2、学习记录运动内容，并能与同伴交流自己的想法。

3、能在运动中关心自己的身体，了解身体变化。

1、物质准备：幼儿调查问卷：“一周锻炼计划表”;运动员图片。电脑、实物投影仪等。

2、经验准备：幼儿已有晨间活动相关经验。

一、体验导入，引发思考。

2、幼儿自由选择运动器械，做一分钟运动。

二、主动探索，建构经验。

1、分别交流两组运动后不同的感受。

2、帮助幼儿建立上下肢运动的初步概念。

(1)师：像我们小朋友这样手臂用力比较大的、活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢?我也给它起个名字叫上肢运动。

(2)师：腿和脚在运动过程中用力比较大，活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢?我给它们起个名字叫下肢运动。

(3)师：原来我们在分别进行上肢或下肢运动的时候，上肢和下肢得到不同的锻炼，身体就会有不同的感觉。那手臂、腿和脚一起运动叫什么名字呢?我也给它们起个名字叫全身运动。

3、出示幼儿晨间活动器械，请幼儿按照上、下肢和全身运动分类。和幼儿一同验证分类是否正确。

三、开拓视野，提升经验。

1、师：让我们来看看这些运动员，他们的.身体哪些部位很强壮、很健美?

2、讨论：要想让我们自己全身每一个部位都能充分锻炼到，你想怎么做呢?让我们再来看一看这三个小朋友的运动计划表设计的好不好?幼儿同伴间讨论。

四、内化经验，制订计划。

1、教师：我们每个人都有自己的想法，那就在“一周锻炼计划表”上记录自己下一周的锻炼计划，让我们看看你的计划能不能让你全身各个部位都得到锻炼和发展。

2、幼儿在“一周锻炼计划表”记录自己的锻炼计划。

3、请幼儿介绍自己的锻炼计划，并说明自己设计的原因。

4、总结：我们要想全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢交替得到练习。让我们就按照我们自己制订的锻炼计划行动吧!

1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。

3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、家园共同组织幼儿秋季运动会。

**幼儿园大班计划教案篇九**

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的.弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

**幼儿园大班计划教案篇十**

活动目标：

1、让幼儿了解风筝的起源。

2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前表述自己的情感。

3、让幼儿感受我国民间艺术的魅力，增强民族自豪感。

活动准备：

1、家长与幼儿共同制作风筝，并把场地布置成“风筝展”。

2、风筝幻灯片、音乐。

活动过程：

一、请幼儿介绍自己制作的风筝。

1、幼儿和教师走进活动室欣赏风筝展。教师：孩子们，这儿是我们大家制作的风筝，我们一起来看一看。

2、幼儿介绍自己和爸爸妈妈制作风筝的情况。

（教师先请大家说出自己喜欢那一只风筝，再请风筝的制作者介绍自己和爸爸妈妈制作风筝的一些情况，增强幼儿的自豪感。）

二、让幼儿了解风筝的起源。

1、教师出示“龙”形风筝的幻灯片。

教师提问：这是什么样的风筝？（龙形风筝）龙代表什么？（代表中国）

教师：没错，“龙”是我们中华民族的象征，我们都是龙的传人。风筝就诞生在我们中国，是我们的祖先发明创造的。

2、故事《风筝的起源》

教师讲故事《风筝的起源》后，提问：是谁发明了风筝是在很久很久。

教师小结：风筝是在很久很久以前，一个叫墨子的人发明的，是具有中国特色的民间艺术。

三、幼儿欣赏风筝的幻灯片。

1、教师：很多年过去了，到了现在，每当春天来临的时候，我们喜欢到大自然里放风筝。你们有放过风筝吗？老师这里有一些风筝图片，一来欣赏一下。

2、幼儿欣赏风筝图片。

图一：蝴蝶风筝。教师：这是，一只什么样的蝴蝶风筝？（五颜六色的、好看的……）它的形状左右是一样的，有什么特点？（对称）是的，这是一只五颜六色的对称的蝴蝶风筝。

教师：这是一只具有年画特点的.风筝。红鲤鱼在我们中国代表着吉祥、富裕，人们把对生活的美好愿望画在风筝上，是希望年年有余，日子过的一天比一天好。

图三：小狗风筝。教师：这只风筝是有几只小狗组成的？（三只）这种象糖葫芦一样由几只串在一起的叫串形风筝。

图六：最小的风筝。教师：看见风筝在哪了吗？这是世界上最小的风筝，只有零点几厘米长，比我们平时用的硬币还要小。

教师：你们知道吗，世界上最长的风筝和最小的风筝是谁做出来的？都是咱中国人制造的，你觉得中国人怎么样？（聪明、能干……）作为一名中国人你有何感想？（骄傲、自豪……）是的，我也为自己是一名中国人而感到骄傲和自豪！

**幼儿园大班计划教案篇十一**

活动目标：

1、认识“有电危险”的标志。

2、透过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

4、初步了解电的危险性。

5、学习用电的常识，并与同伴分享自我的心得。

活动准备

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自我的决定将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼立刻说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼必须是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎样昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必须伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

**幼儿园大班计划教案篇十二**

【活动目标】

1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。

2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。

3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。

4、乐于探索、交流与分享。

【活动准备】

1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红腰带若干。

2、了解一些武术的基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么?老师做几个武术动作(扎马步，出拳)引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗?

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍(动作图谱)，我们一起学学吧!

幼儿自主探究动作。

(分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》)

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样?给每个幼儿一条红腰带。

(儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下)

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

(1)分组表演

每一组起个名字。(如少林派、武当派、华山派)

(2)集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样?武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神!

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受?(骄傲、自豪……)

(2)师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见!

教学反思：

《男儿当自强》由两个乐段组成，乐句之间变化强烈，但却有很强的对称，对应感，在给人强烈的动感之时又给人一种稳定感，第二乐段比较简单，前半段节奏短促，后半段节奏放宽，表现了强大的气势。孩子们对里面的动作很感兴趣，接着我让孩子尝试用不同的动作模仿武打，调动了学生浓厚的学习兴趣。在一翻热身运动之后，我投放音乐，通过视频欣赏，让学生熟悉《男儿当自强》这首歌。先让学生聆听录音轻声哼唱，再让学生跟着录音歌唱，并在xx处用“哈嗨”来表现，学生学习积极性高。

其次，我让学生复听，通过朗读歌词，理解歌曲表现的主题，理解男儿当自强的意思，鼓励男生要自强，自力，要出人头地。

在学生学会演唱歌曲后，我用巴乌为同学们伴奏，学生们倍感新奇，唱的特别认真且有激情，通过师生互动，让学生体验伴奏之美，通过巴乌，人声伴奏及学生的演唱，三者合一，融为一体，效果好。

学生在熟悉理解理解《男儿当自强》歌曲后，我让学生自己尝试用动作将歌曲表现出来。在设计武术过程中，考虑到武术的复杂性根据四年级学生的发展实际水平，只选择马步出拳的格式进行了表演，降低了动作难度，调动了学生的.学习积极性。整个过程学生用肢体表现音乐内涵，利用武打动作、学生平时积累的经验和动作图式，达到自我表现的快乐，达到了愉快教学的目的。

最后孩子们在音乐声中快乐地学习武打动作，并将整首歌曲表现的很出色，提高了音乐课堂的实效性，达到了预期的目的。

**幼儿园大班计划教案篇十三**

设计意图：

由于进行城区改造，孩子们从大人的议论中得知我园面临着搬迁，他们对新幼儿园充满了美好的憧憬和向往。因此，我结合大班幼儿爱玩拼图游戏的特点，抓住幼儿的兴趣点和兴奋点，从幼儿最熟悉的幼儿园的照片入手，引导幼儿在拼拼玩玩中探索并交流拼图的方法和秘密，让幼儿在动手动脑中获得经验，亲历和感受科学探究的过程和方法，发展幼儿观察、判断、合作等技能，体验发现、成功的乐趣。

活动目标：

1．幼儿通过动手动脑，了解图与图之间的关系,探索拼图的基本方法。

2．发展幼儿的观察力以及逻辑思维能力。

3．大胆交流操作过程，体验成功的乐趣。

活动准备：大头针、透明即使贴、操作材料1、2、3、音乐。

活动过程：

一、猜一猜1．出示一张照片，由小至大展开，请幼儿猜一猜，照片里拍的\'是什么地方。

2．出示幼儿园新图纸，引出本次活动主题。

二、填一填出示被破坏的第一部分图纸，完成第一次拼图任务。

1．幼儿拼图2．请幼儿介绍自己的拼图：你拼的是什么？是怎么拼的？

3．教师小结：刚才小朋友在拼图的时候用了很多方法，看形状、颜色、图案，还要看大小。

4．我们拼的是图纸中的哪个地方呢？

三、拼一拼――出示被破坏的第二部分图纸，完成第二次拼图任务。

1、幼儿拼、送2、请幼儿介绍自己的拼图t：告诉大家你拼的是什么？你用了哪些方法？

四、合作拼――出示被破坏的第三部分图纸，四人一组合作，完成第三次拼图任务。

1．幼儿合作拼图。

2．说说自己一组拼的是什么？

3．启发幼儿将四组图片合拼。

五、结束活动。

1．验证拼完的图纸和原来的图纸是否一样，体验完成任务带来的愉悦感。

2．邀请客人老师到我们幼儿园来参观，跟客人老师再见。/

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn