# 中班卫生教案(实用9篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-17

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班卫生教案篇一1.明白引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班卫生教案篇一**

1.明白引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2.学习并巩固洗手儿歌。

盛有水的两个盆图片若干音乐

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：明白引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

（1）这位小朋友怎样啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

2、谈话活动。

(1)了解肚子痛的原因。

教师逐一出示\"不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服\"等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自我的生活经验，谈谈自我肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎样办？（找医生看病，按时打针吃药）

（3）怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

（1）哪我们平时怎样洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，教师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

（2）幼儿观察不一样两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不一样。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一齐来听听：

小猫喵喵可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了!有一天，他玩后回到家里口渴极了，看到盘子里的水果，没有去洗手，一把抓起来就吃。吃完后有出去和伙伴们玩去了。过了一会，妈妈为喵喵准备好了午饭，喊喵喵回来吃饭，喵喵听见了连忙跑回来，手也没有洗就坐下吃饭了。吃完饭又去和伙伴玩去了，他们在森林里做迷藏，玩的可开心了，没过多久，喵喵回来了，他是捂着肚子回来的，妈妈问他是饿了吗，他不说话一向摇头，妈妈问他是渴了吗？他说疼、肚子疼。妈妈吓坏了，抱着喵喵去医院，医生给喵喵进行了仔细的检查，然后对喵喵说:\"你得了急性肠炎，是不是没有洗手就吃东西啦\"喵喵不好意思地低下了头。医生给喵喵开了药，并对他说:\"以后吃饭前、吃水果的时候、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们生病。

**中班卫生教案篇二**

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2. 学习并巩固洗手儿歌。

3. 初步了解讲卫生的小常识。

4. 学会保持愉快的心情，做个讲卫生的好孩子。

盛有水的两个盆 图片若干 音乐

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

(1)这位小朋友怎么啦?

(2)他为什么捂着肚子?(鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因)

2、谈话活动。

(1)了解肚子痛的原因。

教师逐一出示\"不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服\"等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2)生病了该怎么办?(找医生看病，按时打针吃药)

(3)怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝?

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

(1)哪我们平时怎么洗手呢?讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。 手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。(边说儿歌边洗手)

(2)幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗? 我们一起来听听：

一、说教材

《纲要》中指出,要教育幼儿爱清洁,讲卫生,注意保持个人和生活场所的整洁和卫生,密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育,提高幼儿的自我保护意识和能力。春季正是感冒的多发季节,设计这一课让幼儿懂得怎样讲究卫生,了解预防生病的基本小知识,懂得身体健康的重要性,同时希望幼儿学习之后,更懂得讲卫生,爱清洁等,让疾病远离自己。

二、说教法

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法,在教学过程中,老师主要起一个引导作用。另外,这一课呢,对幼儿来说,有点枯燥,于是为了提高幼儿的兴趣我又设计上一则小猫喵喵因为不讲卫生等而生病的童话故事,在有趣的故事中让幼儿掌握预防生病的方法。

**中班卫生教案篇三**

教学准备：谜语 鼻子的图片

教学过程：1、教师稳定幼儿情绪，做好上课准备

2、教师说谜语，让幼儿猜，引出新课内容

谜语：一座小山在中间，两个山洞通里边，

火车汽车通不过，传送空气保平安。

（谜底：鼻子）

3、幼儿猜谜语，提示幼儿谜底出自自己身体上的一个器官

4、教师出示鼻子图片让幼儿观察，同时出示汉字卡片“鼻子”教幼儿认读

5、教师结合谜语内容，让幼儿互相观察鼻子的特征

提问：两个山洞指的是什么？它是怎样传送空气的？

6、幼儿讨论：没有鼻子行不行？为什么不行？让幼儿尝试捏住鼻子憋住气教师，直到憋不住了，感受不通气的难受。

8、教师讲故事《拉拉种花生》

提问：拉拉为什么哭？花生塞到鼻子里会怎样？

9、教师归纳保护鼻子的方法（适当地请有抠鼻子毛病的幼儿说出自己的感受）

教学结束：教师小结本节活动的情况，并结合本班情况对幼儿进行健康教育。幼儿学习朗诵儿歌：

《牢记心里头》

耳朵不要掏，眼睛不要揉，

牙齿不要剔，鼻孔不要抠，

饭前洗洗手，饭后漱漱口，

卫生好习惯，牢记心里头。

**中班卫生教案篇四**

1、鼓励幼儿大胆表达自我的感受与想法。

2、让幼儿明白生活中的垃圾会给人们带来危害。

3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

变废为宝，大胆创新。

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

1、看挂图听故事

2、观看比较图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片为什麽

垃圾会给我们带来哪些害处

我们要怎样减少垃圾，保护环境

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。

活动结束：

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不一样的物品，变废为宝。

**中班卫生教案篇五**

1、初步了解保证食品卫生的方法

2、知道吃不干净的食物的后果

3、发展幼儿的`创造力

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于吃了不干净食物的信息、画纸、彩笔、

一、提出问题，互相讨论

1、教师引导幼儿自己提出问题

2、组织幼儿自己讨论问题(1)你会怎幺贮存肉类?

(2)食物在室内放置2小时以上会怎样?

二、介绍信息，得出结果

1、幼儿轮流介绍自己收集的信息

让幼儿更深入地体会到只有养成良好的饮食习惯，才能更健康的成长。让科学回归生活，服务于生活。在以后的教学过程中，我要多对幼儿进行教育，使他们逐渐了解并改正自己错误的饮食观点。

**中班卫生教案篇六**

1、初步了解保证食品卫生的方法

2、知道吃不干净的食物的后果

3、发展幼儿的\'创造力

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于吃了不干净食物的信息、画纸、彩笔、

一、提出问题，互相讨论

1、教师引导幼儿自己提出问题

2、组织幼儿自己讨论问题(1)你会怎幺贮存肉类?

(2)食物在室内放置2小时以上会怎样?

二、介绍信息，得出结果

1、幼儿轮流介绍自己收集的信息

让幼儿更深入地体会到只有养成良好的饮食习惯，才能更健康的成长。让科学回归生活，服务于生活。在以后的教学过程中，我要多对幼儿进行教育，使他们逐渐了解并改正自己错误的饮食观点。

**中班卫生教案篇七**

一、活动目标：

1.知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2.学习并巩固洗手儿歌。

3.初步了解讲卫生的小常识。

4.学会保持愉快的心情，做个讲卫生的好孩子。

二、活动准备：

盛有水的两个盆图片若干音乐

三、重点、难点

重点：了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

四、活动过程：

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

(1)这位小朋友怎么啦?

(2)他为什么捂着肚子?(鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因)

2、谈话活动。

(1)了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2)生病了该怎么办?(找医生看病，按时打针吃药)

(3)怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝?

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

(1)哪我们平时怎么洗手呢?讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。(边说儿歌边洗手)

(2)幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

**中班卫生教案篇八**

1、初步了解保证食品卫生的方法

2、知道吃不干净的食物的后果

3、发展幼儿的创造力

4、培养幼儿勇敢、活泼的\'个性。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于吃了不干净食物的信息、画纸、彩笔、

一、提出问题，互相讨论

1、教师引导幼儿自己提出问题

2、组织幼儿自己讨论问题(1)你会怎幺贮存肉类?

(2)食物在室内放置2小时以上会怎样?

二、介绍信息，得出结果

1、幼儿轮流介绍自己收集的信息

让幼儿更深入地体会到只有养成良好的饮食习惯，才能更健康的成长。让科学回归生活，服务于生活。在以后的教学过程中，我要多对幼儿进行教育，使他们逐渐了解并改正自己错误的饮食观点。

**中班卫生教案篇九**

让幼儿通过了解故事明白怎样才能让自己更健康.

教学重点、难点

理解故事内容

实物 口罩 磁带健康歌

(一)开始部分

1、师出示口罩问:小朋友,这是什么?你见过谁戴口罩啊?他们为什么要戴呢?

2、幼儿自由讨论

3、师小结: 口罩可以抵挡细菌,防止细菌进入我们的身体.别人戴过的口罩上会有很多病菌.

(二)基本部分

1、现在我们一起来听个关于口罩的故事,请你仔细听,那个口罩是谁的,好吗?

2、师讲故事

3、讨论：

那个大口罩是谁的？医生为什么要给它药和口罩？

小河马在回来的路上发生了什么事？又有谁用过河马的口罩呢？

那为什么第二天医院有那么多病人呢？（引导幼儿说出传染的原因）

4、小结：哦，原来别人用过的东西都会有病菌，特别是病人。所以，我们要注意卫生，别人用过的口罩、毛巾、牙刷，我们就不要用了。

5、生病很难受，请小朋友想想有什么办法可以让我们少生病呢？幼儿自由说说，（如勤洗手，不吃变质的东西等）。

6、师：老师还有个办法，也可以预防疾病，就是多运动。来我们一起来动动我们的身体吧，让幼儿说做什么运动，然后大家跟着做。

（三）结束

到室外跳健康歌。

我上完这节课后，我发现我们班的幼儿没有一起吃一根糖的现象了，反而经常听到有小朋友说，那里有细菌，谁不讲卫生的话语了。我相信幼儿已经从故事中学到东西了。

这节课的难点是理解故事内容，体会不讲究卫生的后果。在引导幼儿过程中，我层层深入，在幼儿回答完问题后，突然明白了，生活中要讲究卫生，不然就会生病。

但是在本节课中，由于年龄不一样，生活体验也有差别，所以，在引导过程中，仍然有一些小朋友不太积极，对故事内容理解不够深。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn