# 最新六年级下学期工作计划班主任(汇总15篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。六年级下学期工作计划班主任篇一一、...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**六年级下学期工作计划班主任篇一**

一、基本情况分析：

这学期，我班共有学生26人，其中26名女生，29名男生。

这55个孩子热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。他们积极参加各项活动，热爱体育锻炼.通过几年的培养，班内小干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强。因此整个班集体充满着积极向上的活力。但由于种种的原因，部分学生虽有纪律观念，但自我约束力较差，须通过集体教育、家庭教育来转化。个别小干部对工作主动性还不够，能力还需培养，需要不断提高。

二、本期班级工作重点：

好习惯，益终生。加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯在我看来永远是班主任工作的重点。通过读书学习、通过各种活动，帮助他们形成积极健康的心理；对学习、对理想有初步正确认识；培养他们热爱班级，树立较强的集体荣誉感；学会尊重他人、团结同学？？帮助他们养成良好的习惯。

（一）培养良好的班风和学风：

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

班队干部有明确的责任分工，定期召开小干部会，半期一次小干部工作评议。

2、从班主任到班集体都要关心后进生的学习和生活。

在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。互帮互助，培养团队精神，创建良好的班级学习氛围。

3、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

培养和发挥学生的主人翁的意识，锻炼自己管理自己的能力。这学期已修订原有的操行评分制度，小组内分别确定学习和纪律小组长，拟定每周要对学生的操行进行公布，一个学月进行一次简单的总结，以激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则。

4、借助班会、晨会形式，加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识。

三、具体措施：

（一）改变班队干部改选方式

这学期班队干部的改选将采取以下方法。首先全班学生对原有小干部进行评价，结合评价小干部做自我反省，然后对部分干部的工作做适当的调整，该学期和补选部分新干部个人演讲。

（二）完善班级管理日记

这学期班级管理日志已经在原来的基础上进行了完善，会让更多的学生参与到班级管理日记的填写中，参与到班级管理中。

（三）做好家校的沟通

进步的办法。本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶。

（四）定期评比

结合“班级管理日记”和学生操行分的评定，每周有小结，月末有评比，期末有表彰。

四、活动安排：

结合学校一月一主题的德育工作安排，安排每月具体活动。

三月份

2、继续抓好常规教育，进行常规训练，完善《班级管日志》，确定班级卫生的劳动分工。

3、班队干部改选

4、向雷锋叔叔学习，鼓舞学生多做好事。

5、三八妇女节，“我为妈妈做一件事”；开展爱绿护绿活动。

四月份

1、进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。筹备“世界水日”主题队会。

2、开展“世界水日”主题队会，培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、读书交流活动，继续抓好纪律和学习目的教育，作文比赛。

4、进行爱国主义运动，纪念为国献身的革命者。

五月份

1、准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

2、“我当水管家”活动启动。

3、半期总结，小干部工作评价，学校科技月活动。

六月份

1、向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是夏季安全。

2、写字比赛，学生综合能力展示准备。

3、学生综合能力展示。“六一”庆祝活动准备。“我当水管家”活动总结。

4、安全教育，“六一”庆祝活动。

5、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

6、认真复习；学生完成本期个人总结。

7、评优、期末检测。

8、召开六年级毕业班茶话会。

**六年级下学期工作计划班主任篇二**

小学六年级下学期

工作计划

篇一

一、指导思想

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

三、教材分析

1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古

诗词

背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

2、教材的主要特点

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

四、教学目标及学习方法

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴

字典

理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实

作文

和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

六、教学措施

1.教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2.在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3.上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的

教案

。

4.授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5.课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6.认真、及时地批改学生的作业。

7.平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

七、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

八、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

小学六年级下学期工作计划篇二

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，围绕基础教育课程改革实验这一中心任务，根据学校及各处的工作计划及本学段的实际情况，坚持以育人为本，以创新教育为核心，全面提高学生的综合素养，为学生顺利过渡到初中部奠定坚实的基础。

二、奋斗目标

1、注重德育实效。学生思想品德合格率、优秀率达标，学期内无流失学生。

2、努力提高教育质量，力争学期末测试在全市名列前茅。

3、巩固安全工作成果，学期内无安全事故发生。

三、工作重点

本学期的工作重点是全面提高质量。做到“三高”即高教学质量、高管理质量、高工作质量;“三实”即认清实际、脚踏实地、追求实效。

四、主要工作

1、加强德育工作。老师们要树立人人都是教育工作者的观念，提高德育工作的使命感和责任感。

2、注重教学效益。老师们要提高认识，加强学习，统一思想，要围绕新课程改革的核心，围绕本学期毕业年级工作的重点落实工作任务。

3、重视安全教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。

4、增强管理工作的层次性。各科老师都要认真思考怎样使自己对学生的管理水平提高。

要思考自己如何通过学生的自主管理和组织一些具有实效性的活动来提高自己对整个班级的管理。其他科的老师要思考如何用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生的学科兴趣，从而实现对学生的管理效率提高。

5、加强班级管理。以“五爱教育”为核心，文明习惯教育为重点，轻语慢行为突破口和切入点，树班级新风、树文明校风。

6、开展好各项活动。通过各种活动增强学生的环保知识、环保意识，为争创绿色学校作贡献。

7、做好心理健康教育。对学生进行心理健康及自信、自立、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难、挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。针对毕业班学生的心理特点，老师们要做细致耐心的工作，站在学生的角度开展工作。

8、加强家校联系。争取家长最大的理解、支持、配合。

9、加强学校常规方面的教育。如：升旗仪式、教室、环境和宿舍卫生、行走及休息时的文明礼仪、同学之间的团结友爱等。

10、认真开展少先队工作。立足于学生健康成长全面发展的具体要求，在具体工作中围绕“会学 会玩 能说 能干”的要求开展新学期少先队工作。

五、具体措施

1、加强教师队伍建设，提高全组教师的政治素质及业务素质。一要提高教师的思想素质。通过开年级组会，参加政治学习，提高全体教师的思想认识中国教育总网教案频道，统一思想，制定规范，从而达到行动上的统一，提高教师自己的思想政治觉悟。

二是提高全体教师的业务素质。本学期我们要充分利用学校及年级组安排的学习时间，共同学习最新教育教学理论，用以更新完善自身的教育教学技巧，提高自身教育教学水平。在探讨教法的同时教学生学法，力求把素质教育落到实处。

2、强化德育工作，积极贯彻未成年人思想道德建设若干意见。

要以实施意见和落实行动计划为载体，按照政教处的安排，精心规划、注重过程、抓好落实、提高实效，促使全体青少年健康快乐地成长，切实提高我校青少年的思想道德水平。

(1)、深入贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，领会其精神实质，结合学校和年级组具体的目标任务和行动计划，利用班会、晨会、队会、板报和纪念日，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。积极开发德育资源，时时事事都对学生进行教育，努力让全体学生都做个有道德的少年。

(2)、积极参加心理健康教育。在教学中能结合本学科特点，除了准确、有效地向学生传授知识外，还要对学生进行心理健康教育，使学生心智都得到陶冶。同时加强法制教育、以及环保教育。

(3)、认真开展班队活动，使队员在活动中学会生存、自强、自立;学会服务、乐于助人;学会创造、追求真知。培养自立、自理、自强、自律能力。

3、加强学生常规管理，培养健康向上的合格人才。

(1)、做好六年级学生的安全工作。安全重于泰山，学生的安全第一，只有在这个前提下方能使其他工作得到圆满完成。班主任要随时对学生进行安全教育(包括饮食卫生安全教育、交通安全教育、消防安全教育)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。安全工作做到时时讲，事事讲，真正杜绝安全事故的发生。

(2)、关注学生的身心健康发展，尤其是班主任多揣摩学生的心思，特别是学生的厌学情绪，要做到早发现问题，早解决。同时做好学生的“转型”工作，使学生从小学顺利过度到初中。

(3)、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

(4)、注重班级管理，抓好养成教育。做好班主任工作经验交流，帮班主任找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。培养学生良好的行为习惯。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、包括遵纪守法、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

(5)、做好体艺卫工作。兴趣活动要开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。同时配合体育教师抓好“两操”活动，组织开展好课外活动。

4、努力提高教学质量。

新的一届学生，我们将努力工作，确保教学质量的提高。

(1)、 确保合格率。发扬“整体作战，全面推进”的优势，根据各班学生实际，集中每班的后进生，分阶段，分层次，分单元，让年级老师分任务进行辅导，插漏补缺，提高后进生的基础知识基本技能，确保毕业会考各科合格率。

(2)、 提高优生率。把时间留给学生，引导学生自主学习，提高学习效率。作业一定要分层布置，根据不同学生的具体情况，辅导难度深一些的题，争取把优生率提高一个新的台阶。

总之，全组老师群策群力，要在思想上认真对待，在行动上认真落实，在学校领导的支持和关心下，认真做好本期的各项工作。努力为学生的发展、学校的发展做出贡献。

**六年级下学期工作计划班主任篇三**

1、强化德育的实效性,引导学生学会解决各种现实和生活问题,加深对自己、对他人、对社会的认识和理解。

2、培养学生养成良好的行为习惯，形成基本正确的道德观和价值观。

1、培养学生合作意识，帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系，体验合作的快乐。

2、让学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。

3、培养孩子们的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。

4、通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的.环保意识和环保习惯。

5、帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标，并鼓励他们为此坚持不懈地努力。

我教的六年级4班的大部分学生学习比较认真，求知欲较强，对世界充满好奇，同学间能互相合作，共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯，影响他们健康成长。

1.综合性。

本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2.开放性。

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3.情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4.形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1、积极转变观念。

（1）、要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

（2）、树立以人为本的学生观。

（3）、树立与时俱进的教学观。

（4）、结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

2、注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

1、为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2、不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。

**六年级下学期工作计划班主任篇四**

认真贯彻落实十八届四中全会精神和党的教育方针，按照“高标准谋划、精教育管理、强特色发展”的总体思路，根据迁安市教育局关于德育的发展目标和措施，与时俱进，树魂立根，坚持以德治校和依法治校相结合，对教师重点进行“师德行风”教育，对学生重点进行世界观、人生观、价值观教育和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育以及养成教育。

将学校德育工作贯穿于学校各方面工作之中，树立“全员育人”的德育观，坚持以课堂教育为主渠道，以丰富多采的课内外活动为载体，积极开拓德育基地和实施途径，丰富德育内容和方法，真正达到教书育人、管理育人、服务育人，从而进一步提升德育工作的针对性和实效性，努力开创德育工作新局面，培养志向远大、人格健全的阳光少年。

二、工作目标

1.以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力;学生的养成教育要取得显著成效，学生在仪表、语言、行为、学习等方面养成良好的习惯;关注学生身心健康，特别要为学生保护视力健康想办法，尽责任。

(1)正确掌握读书、写字、握笔的姿势。

(2)从语言行为上教育：说话要文明，不说脏话、流话，要诚实，不说谎，不打架。要学会用礼貌用语，如：“您好”“对不起”“没关系”“谢谢”等。要尊敬师长、团结同学、热爱劳动，做一个文明、礼貌、诚实的好学生。

(3)在学生中开展行为规范养成教育。“三管住”——管住口、管住手、管住脚;“四弯腰”“五做到”“六节约”——粮、水、电、纸、笔、钱。

2.大以建设优良的班风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥校园文化的引领作用。进一步推进校园文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的校园。

3.实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质。

4.强化卫生工作的考评考核机制，打造靓丽校园。

5.认真抓实抓牢安全工作，做好学生安全教育和安全隐患排查、整改工作，杜绝安全责任事故的发生，做到安全责任事故零纪录;规范建立安全工作档案。

6.扎实推进精细化管理，做到常规教育序列化;德育活动特色化;评价体系科学化;德育网络立体化;安全工作具体化。

三、班级概况

本班有学生42人，过了一个假期，看起来比以前懂事多了，他们都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但多数男孩养成习惯不够好，课间经常打闹。有的同学劳动不积极，有个别同学还会有偷别人的东西的不好习惯，有的遇见师长不会问声好。所以要从语言行为习惯上慢慢地培养。

四、存在问题

回顾上学期，本班主要存在以下问题：

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、放学路队不好，时有骂人的现象。

3、卫生保持得不好。

4、老师不在时学生纪律不好。

5、不爱护公物。

五、具体措施

(一)抓养成训练，营造良好班风

1、强化日常行为规范管理。把行为规范养成教育作为学校德育工作的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。各班要重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。深化、强化“学生行为规范养成训练月”(每学期的第一个月)活动，狠抓学生一日常规管理与教育，开展学生日常行为规范量化考评，把考评结果作为学生综合素质评价和评优评先的重要依据。

2、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

3、抓好小学生日常行为规范教育，进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《小学生在校一日常规》为切入点，结合学校礼仪教育要求，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

4、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

6、充分发挥少先队在学生行为规范教育中的作用，积极探索以学生为主体的自主管理模式，建立有利于培养学生自主、自理能力的运行机制。把行为规范养成教育延伸到家庭和社会，引导学生做到在校是个好学生、在家是个好孩子、在社会是个好公民。

(二)重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的追逐打闹现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

5、举办安全知识讲座、开展安全知识竞赛等活动，全面系统地加强学生防摔到、防溺水、防交通事故、防火、防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，形成学校安全演练的长效机制，提高学生自我保护的能力。

(三)思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀的传统文化和道德。

2、积极开展丰富多彩的德育活动，积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

3.结合学好传统文化，践行公民道德，弘扬孝、诚、爱和感恩教育。充分利用各种法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日，以及入学、入队等重要时机，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式;开展对未成年人思想道德宣传教育和实践活动，将爱国主义教育、诚信教育、感恩教育与公民道德教育有机结合起来，纳入教育的全过程。

(四)心理健康教育、诚信品质教育

继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**六年级下学期工作计划班主任篇五**

在学校创建优质教育办学思想下，以学生养成教育为核心，加强班风学风建设为基础；全方位提高组内教师间的合作意识、合作能力、合作效率；提前营造小学毕业氛围，激发六年级全体师生的斗志，全面提高六年级组各科教学质量，以质量立组。继续创县教育教学先进单位，为我校小学毕业成绩总分排名荣获三连冠而奋斗。

六年级组现有七个教学班，学生537人。上一学年，年级组工作重点是以各项活动的评比为突破口进行德育教育，促进学生的养成教育，全面提升师生的精神面貌，收到了良好的教育效果。同时从日常工作中我们也发现了教育教学中的不足：个别班级班务管理不到位，学生纪律有松散现象，卫生打扫也有松懈状况。教学质量取得了较好的效果，本期的时间紧迫，任务也更繁重，师生要做好吃苦甚至打攻坚战的准备，为以优异成绩毕业而努力。

（一）全面落实学校各项管理工作。

年级组是学校落实办学理念、促进学校德育特色形成、实施教育教学活动管理、班级管理的学校基层管理机构。是学校各项工作的落实者，执行者，我们将继续准确、即时、高质地落实学部各项工作，协调好与各部门的关系，加强合作。与此同时，将结合级组已有的现状和班级的不同，创造性完成学校统一安排的各项工作，并积极开展组内的特色教育教学工作，努力打造品牌年级组。

（二）继续落实好养成教育。

本学期在巩固上学年德育成果的基础上，以教育是教出来的一书为教本，利用班会课，组织师生共同学习，共同实践。引导组内师生多途径，多角度落实养成教育，予细微之处见教育。挖掘日常生活中小事教育因素，真正做到“教育无小事，事事皆教育”。从而有效提升六年级学生的学习生活习惯的养成教育。

针对上一学期班级管理中存在的问题与不足。本学期，我们将配合学部从学生的学习、生活、文明礼仪等方面抓学生的养成教育，定期与不定期的对本年级组学生的养成教育进行检查评比，以检查促进学生行为习惯养成。

（三）重视团队建设。

年级组是学校的一个部分，必须树立民主、科学的作风，利用年级组会议的平台，及时协调组内的工作，多沟通、交流，使组内形成团结、愉快、合作的工作作风，特别是个别班级的班组管理与薄弱学科，组内将形成教育合力，集体攻关。从而提高年级组的工作效率，让每一位老师都能创造性地开展工作。

（四）抓紧时间全面复习。

本年级组语数英科学思品各学科总成绩发展还不太均衡，各学科要协调提高，合理分配教学时间争取全面发展。在狠抓班风同时，向课堂要效率，向合作要成果，进一步提升我校的教育教学质量，力争学期末整个年级组的各学科齐头并进。目前语文成绩最为喜人，英语课程需要花费更多的`精力才能得以提升，各班班主任要协调英语老师加强教学。

（一）做好每月的教师考核工作

考核是对教师工作的检查和肯定，因此，公正公平的考核有利于让老师发现自己工作的不足处，有利于充分调动教师的工作积极性和主动性。

（二）各楼层安全卫生制度

根据办公室的值日表，每天的值日教师将于当日早上9：00前全面彻底检查办公室及楼道卫生，做好全天候维持工作，对各室公物和安全负责。

（三）年级组例会制度

年级组会议做到少而精，注重会议质量，重在落实。每两周一次年级组全体教师会议。班主任会议机动。

1．做好学生的入学教育，各班插班生生活学习情况调查。

2．假期优秀作业、作品评比。

3．“我为集体添光彩”趣味体育比赛。

4．年级组活动：插花艺术欣赏。

5．教师上交教育教学论文。

6．第一轮教学研讨课。

7．进行“生活小能手内务”大比拼活动。

8．完成德育成果展板。

9．后进生学习状况分析及对策。

10．组内安全教育。

11．六年级后进生座谈会（分学科）。

12．六年级各科教学质量分析会。

13．兴趣课验收

14．英语组欢乐圣诞系列活动

15．期末家长会。

16．期末模拟考试及质量分析。

17．布置假期各项工作。

**六年级下学期工作计划班主任篇六**

我班共有学生xx人，男孩子相对多些，在管理上也更困难。本班大约有xx名学困生，还有几个男孩子比较调皮，自由散漫，纪律约束也很困难。在学习上，孩子们的基础也存在较大差。

1、培养形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯。

2、以“我的地盘我做主，我的班级我管理”为主，加强班级管理。指导每个孩子做好自己的本质工作，让他们在不断的\'实践中约束自己、锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。

3、加强安全工作，强化安全管理。

4、积极做好家校联系工作，让家校彼此更了解，也更理解。

总之，我希望我的班级在我的努力下，能做到心中有学校，心中有班级，各个方面都有所进步，建立一个团结向上、乐于进取的班集体。

**六年级下学期工作计划班主任篇七**

本站小编导语：新的一学期开始了，班主任又将投入到紧张的工作之中。为了本学期的班务工作能有条不紊地进行，特制定以下班务

工作计划

：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

本班现有学生36人。男生22人，女生14人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体“。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀

作文

比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工作

4、写好学生毕业

评语

。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

本站小编总结：以上是新学期的班务工作计划，但是有好的计划还要有高效的执行，希望以上计划能对你的教学有所帮助，不足之处，请批评指正!

**六年级下学期工作计划班主任篇八**

我们六年级组本学期围绕学校工作计划，以规范促发展，健康第一，提高师生身心素质”实施素质教育，狠抓养成教育，在学生中弘扬“求是、创新、爱国、至善”的健雄精神，培养学生做有道德的人。关爱全体学生，致力于每个学生的发展，为学生做好一切服务工作，同时以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，加强教学管理，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，努力开创我校教学工作的新局面，为我校的发展争光添彩。

1、抓学生常规管理。从细节入手，培养学生良好的文明行为习惯。促使学生在礼仪、卫生、就餐、出操列队、课间及放学等行为习惯方面有较大进步。

2、以“文明班集体”评比为抓手，规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。

3、搞好班级文化建设（如黑板报、班级环境布置等），加强环境育人的作用。

4、大力创造条件，发挥学生的主动性，开展丰富多样的班队活动。

5、发挥好队干部、班干部的带头示范作用。引导骨干队员参与班级管理，争取早日实现自主管理。

（一）培养学生良好的文明素养。

1、重点之一：强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

根据学校的办学宗旨和育人目标，我们应该努力培养具有较高的文明素养，良好的行为习惯的文明人。而我校生源的实际情况，也决定了必须把行为习惯的养成作为德育的重点来抓。

2、重点之二：认真开展心理健康教育。

六年级的学生是有必要进一步重视正确的心理引导。鼓励学生把内心的烦恼，心中的秘密向教师倾吐。班教组老师要做学生的知心朋友，把关爱落实到每个学生身上，及时把握学生的心理动态，发现苗头性问题立即进行恰当的教育引导。各班继续抓好“八礼四仪”教育，健康教育及心理教育。配合德育处继续组织好各项德育活动，各班要认真上好每周的班队活动课，并寓教于活动之中。重视对学生的表扬与激励，要在鼓励中激发学生的上进心，激发学生的荣誉感。

３、重点之三：继续重视抓好安全教育。

安全工作是一切工作之首。安全工作关键在二个方面：一是思想教育，二是落实管理。其中思想教育是关键因素，因为只有让学生从内心深处认识到生命的可贵，健康的\'重要，才能形成良好的安全观念与自己保护意识。

（二）抓实“六认真”管理，教学质量再提高。

继续加强六年级的教学工作。做好语、数、英各科老师的协调与合作工作，加强集体备课，“四步八环”高效课堂建设，研究教材、教法、出卷思路。抓好每阶段的单元检测工作，并做好相应的分析，及时调整教学重点与策略。

（三）优化教学活动，促进学生全面发展。

1、在教学中要树立“以学生发展为本”的思想，

教师要从学生的发展着想，开展探究性学习，注重激发学生的学习兴趣，改善学习方式，努力探索实践“主动性，互动性，主体性”的课堂教学模式，语文方面，要高度重视对学生进行创造思维能力和实践能力的培养，鼓励学生学会求实、求新、求异、求变，能质疑会大胆发表独立的，有创见的意见，提出自己的观点；数学方面，进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，研究问题，解决问题的能力。

2、加强对综合实践活动的研究。

本学期我们继续抓好学生“日记”的写作工作，通过仔细观察周围的人物和事物，鼓励学生探索科学上的疑惑，再认真写下感受，使学生增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力和人际交往的能力。

3、积极开展各种活动及各项学科竞赛。

根据学习安排继续开展语、数、英学科相关知识过关活动，确保学生的素质得到全面发展。

这学期我们要强化社团建设。在理念上树立人人都是社团课程的开发者，明白社团不仅仅是训练技能、更应立足于兴趣和爱。在课程设立上将提优和普及相结合，在内容上需要传统和现代结合、通识与精品结合、课程与文化结合。为此，新学期将再充分征求教师意见，携手社会志愿教师，将统计整理形成新的社团课程菜单，确定社团项目。用项目管理的形式完善社团活动，促进社团发展。学生自由选择1—2个项目参加，最大化的满足孩子的发展需要。学校从时间、空间、经费上给予保障，促进学生人人都有特长，人人都能成才。

**六年级下学期工作计划班主任篇九**

一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名,其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2.重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

**六年级下学期工作计划班主任篇十**

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

（一）进一步抓好行为规范教育。常规教育

（二）加强学生的德育教育

（三）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（四）卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，三操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫小组和个人进行表扬奖励。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。

了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

（七）、强化德育意识

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比“得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不“要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做“转变为“我应该这样做“，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自“教育。

“五自“（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象“活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

（八）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（九）、营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（十）、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的x，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

（十一）安全工作，天天讲时时讲。主要进行交通路队，校园安全和放溺水，传染病的教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布五项评比情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范十不要求的检查、评比力度。

形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做。

**六年级下学期工作计划班主任篇十一**

以“以人为本，文化关怀”为教学理念，遵循数学着力进行“自主合作、静思能群”，构建适合学生思维能力培养和综合素质提升的六年级数学进对数学的理解和学好数学的信心，培养学生的创新思想和实践能力，使学生在情感态度和一般能力方面都得到充分发展。

三班有以xx、xx、xxx为首的数学领军人物，他们不但思维能力比较强，而且学习塌实努力、习惯良好，可以说三班不乏数学榜样极人物。但三班数学潜能生队伍比较庞大，六个小组中每个小组至少有三人数学学习存在问题，有以杜鑫、尚宇馨为代表的还属认真但思维能力薄弱型，有以苟宏明、刘乐愉为代表的上以张旭文、庞宇茹为代表的基础薄弱型，更有以更有以韩中慧、王佳明为代表双差型，上学期期末考试就有17人没有及格，是名副其实的潜能生队伍臃肿型班级。相比较而言，四班的数学精英人物就暗淡了许多，只有关湘烁一人比较稳定，但数学思维还有待提升，以李九衡、刘宇泽为代表的优生队伍成绩还不是十分稳定，还需要进一步提高。四班学生在数学学习上存在一大批不够认真、不够稳定的学生，这些学生思维能力都可以，只是平时比较淘气，有些贪玩，学习习惯有些邋遢，学习状态总有起伏，但这部分学生只要端正态度、学习认真，提高成绩也是必然的事情。综合两个班级学生情况，尖子生队伍还需要进一步稳定并提高，要花大力气加强潜能生的转化，要紧紧抓住不放手，在方法上指导，在心气上鼓励。

每个小组的组长都成绩优异，都有很强的责任心，都能积极组织、带领小组同学进行对学、群学和展示，[其是三班的几个大组模范带头作用更加显著。两个班级的学生自主合作能力有一定增强，都能比较顺畅的进行独学、对学、群学和展示，只是有时学习方法还需要指导，学习质量还需要加强。

1、本册教材共分成两大部分：

第一部分：新元

负数：负数的认识和理解

空间与图形：圆柱

与代数：比例的意义和基本性质

正比例和反比例的意义

比例的应用

统计与概率：统计表

与综合运用：节约用水

第二部分：整理和复习——四个部分

数与代数

统计与可能性

转变学生学习方式目标

充分利用学习指要，指导学生利用在家时间和自习做到独立学习、静心思考，把学生自学与组长和教师的检查、评价有机结合，不断提高学生自学能力。在”“练兵”方式，达到一对一、一对红。群学要做到有的放矢，要内容明确，组织到位，全员参与，增强群学的实效性。在展示上，做到双色、身正、字工、声亮、脱稿、背板，做到重点展示，全员参与，师生互动。

2、情感、态度与价值观：

（1）培养学生善于倾听的良好习惯，于听中思考，对于倾听投入的小组要酌情加分。

（2）在学习过程中，鼓励学生积极提出问题，实现有效的生生互动。

（3）无论适时培养学生合作意识和能力，使学生在合作交流中共同提高。

（4）鼓励学生结合重点问题进行讨论和评价，使知识愈辩愈清，使在伙伴评价中不断提高。

3、知识与技能目标

（1）使学生认识圆柱和圆锥的特征，认识它们的展开图；能准确的计算圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

（2）使学生理解比例的意义和基本性质，会看比例尺，通过具体问题认识成正比例、反比例的量，能找出生活中成正比例、反比例的实例。

（3）使学生会看和制作含有百分数的复式统计表，会看和初步绘制简单的统计图。

（4）使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学数学知识的理解和掌握，提高综合运用所学数学知识，解决简单的实际问题的能力。

（5）通过观察、操作、分析和推理，感受圆柱和圆锥的特征，探索并掌握圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

（6）感受身边的比例尺和生活中正比例和反比例的知识，走进生活学比例。

（7）根据需要，选择条形统计图、折线统计图直观、有效的表示数据。

（8）能够对小学阶段所学知识进行系统的整理和复习，感受数学知识间的相互联系，逐步形成知识网络，培养学生的分析、类比、总结和概括能力。

1、我的树立学生是无论哪个学习环节无比组织学生充分参与，[师的职责只是组织、引领与合作。逐步构建有六年级特色的“自主合作、静思能群”的设高效福的学，教师幸福的教。

2、进一步完善学习指要的编制、使用和管理，使学习指要真正成为学生学习的助手，促进学生学习能力的提升。采用积分评价学生学习的过程和结果，把个人学习与小组成绩结合起来。对于学习进步的学生定期奖励学习进取星并颁发奖状，以激励学生不断进步。并采用周考形式检测学生成绩，使学生时时明确自己的学习状况，并树立自身近期学习目标。

3、指导并鼓励小组长开展好组内学习工作，要充分发挥小组长的榜样示范作用和组织引领作用，使组内工作有条不紊，并双周召开一次小组学习提高会议。在组内实施“一帮一、一对红”工程，建立帮扶对子，力争实现一名优秀学生帮扶一名潜能生，在合作中共同提升。

4、本学期加强“预习、巩固、提升”三种展示三种实现高效转变。

5、潜能生提高是本学期工作的重点之一，首先要对潜能生加大关注力度，做到注，不但老师要关注，组长也要关注，组长要帮扶组内最薄弱的学生，老师要帮扶全班最薄弱学生，一名优秀学生要帮扶一名普通薄弱学生，实现这样的“三个一”工程。定期召开潜能生家长会，取得家长的支持和理解，家校形成合力，促进潜能生转化。搞好潜能生数学拉力赛，找出不足，培养自信。

6、加强纠错本的使用和管理，不但随时收集、整理错题，而且要定期借助纠错本复习和巩固，使学生真正利用好错误资源，加深对知识的理解和掌握。

第一周：1——9页

第二周：10——18页

第三周：19——27页

第四周：28——36页

第五周：37——45页

第六周：46——54页

第七周：55——63页

第八周：64——72页

第九周：73——81页

第十周：82——90页

第十一周：91——99页

第十二周：100——108页

第十三周：109——117页

第十四周：118——126页

第十五周：127——135页

第十六周：136——143页

**六年级下学期工作计划班主任篇十二**

本班共有学生20人，其中男生8人，女生12人。大多数学生学习自觉性较高，上课能积极发言，认真完成课内外作业。但我班的学生中男生较多，部分学生缺少自觉性，有厌学情绪，学习不认真，成绩较差。大部分学生的基础知识掌握得较好，但课外知识较贫乏，阅读分析能力和作文能力较差，甚至有少数学生作文无话可写，学生思维不够灵活。针对上述情况，我将实行全面改革，制定切实可行的计划，全面提高学生的语文综合素质。

合格率100%优秀率70% 特长生比例18%

1、学会生字新词，有一定的词汇积累量。学过的词语能在口头或书面语言中运用 ，能按要求把词语归类和正确的搭配。能辨析学过的形近字、同音字、多音字，提高的速度。

2、要有一定的古诗背育的容量，注重学生知识的积累。

3、能联系上下文和生活实际理解句子。掌握句子的不同表达方式，体会句子的感情色彩。

4、继续练习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文，学会复述课文。

5、能把自己做过的或看到的、听到的事说清楚，参加讨论能准确表达自己的意见，练习作即席发言，学会辨论。六年级班主任工作计划第一学期6学习有顺序地观察图画和事物，能在观察的基础上写出内容具体，有中心，有条理，能表达自己的真情实感。

使优等生各方面的语文素养得到大幅度地提高，学生的特长得到训练。使差生对基础知识能全面掌握，口头表达能力、阅读习作水平得到进一步提高。

1、立足学生发展，实行强化训练，使学生形成良好的语文学习习惯。充分发挥学生的积极性和主动性，不但传授给他们知识，更要教给他们学习的方法，变“要我学”为“我要学”，变“学会”为“会学”。

2、鼓励学生多读课外书，拓宽知识面，掌握丰富的课外知识，提高理解能力。

3、鼓励学生坚持写日记，并进行适当指导，提高写作能力。

坚持教学五认真，提高课堂教学效益，努力减轻学生负担。

4、重视培优补差工作，教育成绩好的学生不要沾沾自喜，不要自满，要不断确立更高的目标，这样才能不断进步。做好后进生的思想工作，使用权他们变得自信起来，在班上成立互帮互助小组，形成团结互助的气氛。培优补差措施：

5、增加优等生的阅读量，多提供阅读习作机会，多搞一些语文实践活动，让他们在活动中得到很好的发挥。

6、树立差生的自信心，不断巩固练习基础知识，做到熟能生巧

总之，在本学期我将取长补短，争取按计划在本学期内，教学工作工作更上一层楼。

**六年级下学期工作计划班主任篇十三**

本文目录

六年级下学期工作计划

六年级下学期班主任工作计划

六年级下学期班主任工作计划

六年级下学期少先队工作计划范文

小学六年级下学期工作计划篇一

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

本学期担任六(2)班和六(3)班的语文教学工作，二班学生共有38人，三班学生共有36人。学生多为外地生，广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，二班学生上学期末成绩有所上升，三班虽然保持，不过和二班还有点差距。两个班班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。毕业班面临升学压力，需要引导学生以一个积极端正的心态来面对。

三、教材分析

1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

2、教材的主要特点

(一)全面、准确地落实语文教学目标

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

(五)综合性学习培养学生的语文综合运用能力

(六)加强语文学习与生活实际的联系

四、教学目标及学习方法

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识，学习普通话。

3、培养独立识的能力。学习100个生，能读准音，认清形，了解在语言环境中的义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

六、教学措施

1.教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2.在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3.上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4.授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5.课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6.认真、及时地批改学生的作业。

7.平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

七、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

八、培养学生正确的学习方法

六年级下学期班主任工作计划

六年级下学期工作计划（2） |

返回目录

【六年级下学期班主任工作计划xx】

六年级的第二个学期开始了，为了使学生能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在日常生活中能有序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

一、学期目标

我这学期给孩子的四个就是“文明!学习!”全班学生通过努力，使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助孩子明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

二、具体措施

(一)、组织和培养班集体。

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班级集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才，选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力，发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力，又在班级中起到榜样作用，使班主任工作灵活有效的实施。

(二)、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期,我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访,通过与学生父母的对话,了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(三)、做好个别学生的教育工作。

组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

(四)、 具体安排：

1、抓好学习，两次月考，六年级下册教学任务，七年级上册教学任务繁重，要做好学生的心理建设，其中期末做好及时评价与反馈。

2、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。

3、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。

4、充分利用

黑板报

、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

6、 勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

7、召开班会，组织学生群策群力完善家规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体!我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

六年级下学期班主任工作计划

六年级下学期工作计划（3） |

返回目录

调整小组，关注弱势学生。班级中一共有64名学生，以前按六人一小组分成十个小组，但由于座位和就近讨论的关系，有五人一小组的，也有八人一小组的，其中有个别学困生在个别组中有比较集中的情况。所以开学初，把十个小组分成十二个小组，让每个小组势力均等，学困生都能有成绩较好的孩子就近辅导。同时也更充分的发挥学生的主动性，在这学期学习上多以小组合作为主要学习方式。

每日分享，带动阅读兴趣。把每日分享的

名言

和小故事放在电脑桌面上，每天下午的语文课上课前两三分钟，让班里学生轮流来讲一次，一是可能让每个孩子都得到锻炼，二是让孩子们有新鲜感。在每日分享的同时，每周的阅读课，由我给孩子们读一章《毛毛》里的内容，让孩子们在紧张的学习之余可以放松心灵，听老师给他们大声的读故事。课余时间，孩子可选择《鲁滨孙漂流记》和《汤姆.索亚历险记》中的一本来读。每天下午眼广播操后的几分钟内，我可以给班里的男孩子们读两段《西点军校给青少年的启示》，或是阳光明媚的日子，静静的读一篇林清玄的小

散文

。有书香，有书味，有书声，这才是六一班的教室——我们的幸福教室。

多彩活动，活跃班级氛围。活动可以让孩子们快乐成长，让他们充满自信，同时也学会小组之间的团结。这学期，我们积极参加学校里的各项活动，让活动带动班里活泼快乐的氛围。开学初，为布置教室，我们要以小组为单位组织孩子进行一次小组特色养花活动，希望孩子们在最后的学期里，体会小组成员之间共同做一件事情的快乐，让美丽的教室留给我们永久的回忆。

特色活动，推动家委会成长。这学期学校正轰轰烈烈的成立各班的家委会。我们班从四年级开始，因为组织的活动多，虽然没有正式的成立家委会，但是保项活动在每位家长的支持和参与下都有声有色的。有了这样的基础，这学期，队了学校活动需要及时与家长沟通，争取他们的参与外。我想和几个骨干家长商量，尝试为我们班学生印制一本有班级特色的毕业纪念册。同时能在毕业前和家长带孩子去进行一次野餐活动。这样的活动不是我一个人能完成的，所以我想在这两个活动的同时，让有表现力和领导能力的家长来组织，让几位有能力的家长迅速成长起来。

新学期，梦想引航，但行更胜于言，让我们行动去实践我们的梦想吧！

六年级下学期少先队

工作计划范文

六年级下学期工作计划（4） |

返回目录

小学六年级下学期少先队工作计划篇一

一、抓好学生的思想工作，为成为新世纪人才奠定基础。

1、培养一支有力的骨干队伍，是搞好少先队的重要环节。

首先要选好队干部，选大胆管，愿意为学生服务的学生担任队干，根据他们的不同特长，个性分配工作任务。严格要求，以身作责努力为学生服务。

2、坚持从爱入手教育每个学生

热爱学生是一种强大的 教育力量。对学生既象父母爱自己孩子那样热爱学生。把爱的感情无保留地全心全意的倾注到每个学生身上，启迪他们的智慧，激励他们进取，使他们茁壮成长。

3、密切与家长配合，做好思想工作

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的 作用，家长对 孩子的 管教方式直接影响着孩子的 健康成长。少先队要保持与家长密切联系形式双管齐下的 教育网络。

4、学习雷峰

雷峰是 学生的 榜样。少先队要利用国旗下的 讲话来讲述雷峰故事。

5、手拉手活动

认真组织学生开展手拉手献爱心活动。少先队可以号召学生向贫困地区儿童捐赠自己的零钱。开展结对子让学生关心身边的学生成绩好的和成绩差的 结对子使学困生走出困境共同进步。

二、开展形式多样的队活动

利用节日，节庆对学生进行思想教育，对学生的习惯养成教育进行提高。

1、清明节组织学生扫墓，教育学生立志要把祖国建设的更繁荣。

2、5月1日劳动节教育学生劳动光荣，懒惰是可耻的，要尊重劳动成果。

3、6月1日是儿童节，少先队要组织学生“六一”会演，来丰富校园文化。

小学六年级下学期少先队工作计划篇二

一、指导思想：

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作重点：

(一)抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、继续组织学生学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全班学生养成良好的行为习惯。

(二)加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

(三)加强少先队的自身建设，为我班、我校少先队的发展提供有力的保证。

(四)结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。

开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的

手抄报

评比。

(五)、结合传统节假日对学生进行教育。

在“3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育;在“3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教育;在“5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

**六年级下学期工作计划班主任篇十四**

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、采取方法措施。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心放到学校，全身心地投入到教学上，一如既往地搞好常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想、学习、纪律、卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同其他任课教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

小学六年级班主任工作计划篇三

六年级的第二个学期开始了，为了使学生能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在日常生活中能有序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

一、学期目标

我这学期给孩子的四个字就是“文明!学习!”全班学生通过努力，使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助孩子明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

二、具体措施

(一)、组织和培养班集体。

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班级集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才，选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力，发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力，又在班级中起到榜样作用，使班主任工作灵活有效的实施。

(二)、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。这个班我一手带来,对学生的情况可以说有深刻的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访,通过与学生父母的对话,了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(三)、做好个别学生的教育工作。

组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

(四)、具体安排：

1、抓好学习，六年级下册教学任务，七年级上册教学任务繁重，要做好学生的心理建设，期中期末做好及时评价与反馈。

2、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。

3、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。

4、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

6、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每月都能夺得文明卫生红旗班的称号。

7、召开班会，组织学生群策群力完善班规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体!我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

**六年级下学期工作计划班主任篇十五**

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、基本情况

本班同学学习认真，各方面表现突出。全班共有48人，男生28人，女生20人。大部分同学能按时完成作业，学习成绩良好。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩不够理想。

三、具体措施

1、确立班级体的奋斗目标：班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、加强常规教育。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

4、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

6、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

7、发挥班干部作用，提高班干部工作能力。班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的经力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

8、充分利用课余时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

9、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn