# 2024年三年级信息与技术教学计划 信息技术教学计划(实用9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-16

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!三年级信息与技术教学计划篇一新学期的工作已经开始了。为进一步做好本学期工作，更好地做好...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**三年级信息与技术教学计划篇一**

新学期的工作已经开始了。为进一步做好本学期工作，更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定教学工作计划如下：

三年级的小学生大多数是第一次接触计算机，会感到很陌生，所以在一开始就要培养他们学习信息技术的兴趣。

四年级的学生经过一年的接触，对计算机有了初步的了解，并且掌握了信息技术的相关知识，学会了用画图工具自己绘图。

五年级的学生已经初步掌握了信息技术初步知识，会使用word20xx、powerpoint20xx等应用软件，对于即将要学习的邮件、博客软件，他们都有非常浓厚的兴趣，所以要趁热打铁，让他们一步一步地学习制作简单的动画。

六年级的学生已经能够熟练地操作计算机，他们对于网络很感兴趣，因此本学期学习如何制作网页比较合适。

小学三、四、五、六年级使用的是江苏科学技术出版的《信息技术》。苏版《信息技术》在选择内容和设计教学模块时，精选学生学习和生活中必备的信息技术基础知识和基本技能，力图鼓励、指导学生结合自己的学习、生活经验，主动理解、建构和应用信息技术知识、技能，培养学生搜集、处理信息并利用信息解决问题的能力，养成良好的信息意识和应用信息技术的习惯。其中三年级主要讲解信息与信息技术的基本概念与知识、“画图”软件的基本使用和图像处理的初步认识；四年级主要介绍打字的基本方法和制作多媒体演示文稿。

学五、六年级强调以学生为主体的信息收集、处理和应用的实践活动，为信息技术教学营造“宽松、主动、愉悦”的学习氛围，使学生“在快乐中活动，在活动中学习，在学习中创造”。

三年级——初步认识计算机、掌握计算机的基本操作方法、用画图工具绘出图画。

四年级——通过本学期的实践活动，使学生成为打字高手。

五年级——通过本学期的学习，学生能自己独立制作简单的动画作品。

六年级——通过学习，能自己收发邮件、管理自己的博客。

三年级活动重点是初步认识计算机和用画图工具绘画。

四年级活动重点是学习录入文字。

五年级活动重点是学会收发邮件。

六年级活动重点是学会管理博客。

各年级的活动难点是通过有限的上机练习时间将理论知识转化为操作技能。

针对此活动难点，我将主要采取的教学方法是让学生课前认真预习，上课时采用任务驱动、分组合作、定期考核、奖励优秀等方法加以突破。

为了更好地完成信息技术教学工作，我将在以下几方面做出努力——

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会新课标精神，钻研教材内容，从学生实际出发备好每一节课。力争做到备渗透德育、备重点突出，突破难点方法得当、备信息技术基本概念、备信息技术基本操作用语和基本术语、备信息技术教学中的薄弱环节、备疑难问题的解决思路、备操作练习作业精选、备课堂教学的总设计。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连贯，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段（如任务驱动、小组合作等），调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以每班组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

年级

周次

教学内容

年级

周次

教学内容

三

年

级

1

7、初识画图

四

年

级

1

22、下载

2

2

1

8、画圆

1

23、下载和安装软件

2

2

1

9、填充颜色

1

24、欣赏音乐

2

2

1

10、画矩形

1

25、网络文明小公民

2

2

1

11、画线

1

26、录制声音

2

2

1

12、修改图形

1

27、编辑声音

2

2

1

13、画多边形

1

28、播放影音文件

2

2

1

14、复制与粘贴

1

29、文件大管家

2

2

1

15调整图形

1

30、共享资源

2

2

年级

周次

教学内容

年级

周次

教学内容

五

年

级

五

年

级

1

9、申请电子邮箱

六

年

级

1

22、编辑演示文稿

2

2

1

10、收发电子邮件

1

23、在幻灯片中插入图片

2

2

1

11、漂亮的

1

24、设置幻

2

2

1

电子邮件

六

年

级

1

灯片背景

2

2

1

12、添加附件

1

25、调整幻灯片

2

2

1

13、管理邮箱

1

26、插入影片和声音

2

2

1

14、走进论坛

1

27、幻灯片链接

2

2

1

15、发贴与回贴

1

28、设置动画效果

2

2

1

16、上传附件

1

29、保护珍稀动物

2

2

1

复习

1

30、了解历史展望未来

2

2

作为年轻教师，我将积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。在新学期里，我将继续每天利用一定时间，继续提高自己的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。积极参加上级部门组织的各类培训和比赛。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才做出自己的贡献。

**三年级信息与技术教学计划篇二**

三年级下册信息技术教学计划

信息技术会给学生们带来许多学习的乐趣和创作的动力。本册教材共3个单元，每个单元都围绕一个主题开展多次活动，每节课完成一个活动。在完成这些实践活动后，学生就会逐步掌握软件知识，提高操作技能。结合小学信息技术第二册的教材，制订本学期教学计划：

一、教学目标

1、了解因特网相关知识，掌握浏览网页、收藏网址、查找信息等基本操作。

2、学会运用画图软件绘制各种图画，并敢于创新，创作出优秀的图画作品。

3、学会汉字输入法，以及与输入法相关的各种快捷键，能够熟练输入汉字。

二、教材分析

本书是电子工业出版社出版的《小学信息技术》系列教材第二册。本书共有12课，划分为三个单元。第一单元：因特网上长见识。向学生们介绍了因特网的\'相关知识，以及网络搜集信息、收藏网址等操作。让他们感受因特网的神秘，同时也要教导他们正确地、负责任地运用网络。第二单元：巧手装饰我的家。主要向学生们展示如何运用“画图”软件勾勒出漂亮、完整的图画，在他们绘制水果的基础上继续升华，创作出更优秀的作品。第三单元：中文输入一点通。在学生掌握了键盘的指法之后，练习输入汉字，引导学生端正坐姿，强加练习，提高打字速度。

三、学情分析

通过上一学期的学习，学生们都有了较理想的计算机操作能力，部分学生在家里已经接触过网络，他们对上网有很强的好奇心。在网络海洋里，他们兴致高昂，但也很容易迷失方向，所以要对学生做正确的引导。电脑绘画及汉字输入，学生们之前都接触过，部分学生在绘画比赛及打字比赛当中还取得过不错的成绩。因此，对于这学期的信息教学，我和学生们都有很足的信心。

四、教学措施

本学期主要采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学方法，通过动手实践、合作探究等环节，激发学习兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师要灵活运用任务驱动法，布置任务时要考虑到不同层次学生的学习需要，同时结合讲练结合等方式提高教学效率。

五、教学进度

周次内容

第一周第1课认识网络新朋友

第二周第2课设置浏览器主页

第三周第3课网上信息我查找

第四周第4课喜爱网址常收藏

第五周第1单元单元小结

第六周第5课色彩扮美新房间

第七周第6课小小家具设计师

第八周第7课巧手绘出机器猫

第九周第8课动手布置小书房

第十周第9课走出房间天地大

第十一周第2单元单元小结

第十二周第10课汉字输入很容易

第十三周第11课汉字输入更快捷

第十四周第12课标点符号不能少

第十五周第三单元单元小结

第十六周信息课期末考试

第十七周期末工作总结

**三年级信息与技术教学计划篇三**

三年级上册信息技术教学计划

一、指导思想

信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，根据教学计划，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。

小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

本学期教材使用浙江摄影出版社：小学信息技术三年级上册。

知识点要求：1、认识了解电脑及其用途

2、学会用画图软件进行简单的绘画

3、能够从网上查找图片，学会赏析评价作品。 三、本学期教学的主要任务和目的要求

1、建立对计算机的感性认识，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学会使用简单的软件，了解信息技术在日常生活中的应用。

3、养成良好的计算机使用习惯。

四、学情分析

我是新来的信息老师，对学校的学生还不是很了解，但我觉得每个学生的能力都应该要有所提高，由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，不仅仅是知识，还有上课态度习惯，大多数学生没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想。本学期学习如何使用画图软件来画画，对部分学生来说是一个重新学习重新培养习惯的机会，一定要把握好。

五、教学评价

本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，评价的方式应灵活多样，可以采用考试、考查，评估学生的作品和竞赛的方法。不论采用什么方法进行评价都应鼓励学生创新，使检查学生学习质量的手段和方法，像信息技术本身的发展一样充满活力。

六、教学措施

我校学生家里配备电脑的并不多，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。所以本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

四年级上册信息技术教学计划

一、指导思想

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

本学期是浙教版四年级上册教学内容，是学生学习word软件，进行文字处理 。1、要让学生了解word窗口的基本组成部分，并能打开保存word文档，运用光标和删除键修改错别字等基本知识与技能的学习，其中包括单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置。

2、会在word中插入图片、艺术字，并且学会其工具栏的设置。

三、本学期教学的主要任务和目的要求

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3.在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

四、学情分析

我是新来的信息老师，对学校的学生还不是很了解，但我觉得每个学生的能力都应该要有所提高，由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，不仅仅是知识，还有上课态度习惯，大多数学生没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想。本学期学习的是新知识powerpoint，对部分学生来说是一个重新学习重新培养习惯的机会，一定要把握好。

五、本学期提高教学质量的具体措施 1．认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2．实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3．由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注

五年级上册信息技术教学计划

一、指导思想

本学期教材使用浙教版：小学信息技术第5册。

知识点要求：1、能够熟练启动、关闭powerpoint，能够保存ppt文件；

2、会用powerpoint制作动感贺卡；

3、能够做一个完整的幻灯片作品，并且会发布作品。 三、教学目标：

1、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

2、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

3、做一个完整的观赏性、科学性兼具的作品。 四、学生基本情况

习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学内容安排

六年级上册信息技术教学计划

一、指导思想

本学期教材使用浙教版：小学信息技术第7册。

1．建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2．在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

1．认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2．实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3．由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

4．对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。 5．尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

五、教学内容安排

信息技术教学工作计划

一、教学方面

1、教学目标

小学信息技术课主要以操作性、实践性和探究性学习为指定学习领域，培养学生的信息素养和信息技术操作能里为主要目标，强化学生使用信息技术支持各种学习和解决各类问题的能力，从而为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、具体措施

由于我校软、硬件设备都完全能够满足教育教学要求。在各年级的教学当中，全面学习各板块教学内容，这些内容和教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》中规定的内容保持一致，为学生必修内容。

二、德育渗透方面

彩；以祖国的信息技术发展而自豪；培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力。

三、个人提高和业务学习方面

为进一步丰富自己的专业知识，提高自身素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质的需要，结合自身实际情况在个人提高方面制定如下计划：

2、在本学期里，认真作好备课、听课等工作，使自己的课堂教学有所提高。

3、认真进行业务学习和政治学习，仔细做好笔记。

4、加强对信息技术课程的学习，认真仔细的学习信息技术教学法，使自己成为一名合格的信息技术教师。

5、坚持每周写一篇钢笔字，做好自学笔记，每月写一份手记和案例分析。

6、在课余时间学习刘京海《成功教育》思想、《细节决定成败》等书籍，并且按学校要求仔细学习网络联盟知识，使自己完成学校规定的过\"三关\"要求，使自己的教学水平上一个新的台阶。

7、进一步遵守教师职业道德，在工作岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

8、积极学习《课程标准》，努力钻研教材、研究教法，学习相关

的教育理论和专业知识，学习先进的教育教学经验，注重知识的积累和更新，努力成为一名新课程理论和实践的研究者。

四、计算机网络教室管理方面

1、认真执行计算机室管理教师岗位职责。保持计算机室的清洁卫生，进入室内要换鞋。

2、爱护计算机设备，按时进行计算机的维护和维修工作，发现问题马上上报并维修，不耽误教学工作。

3、把各个微机分配个每个老师，让自行管理，提高了教师使用微机的效率和微机的维护工作。

4、学生上机完毕时，仔细检查机器使用情况，教师检查完毕后才能离开，课后仔细填写计算机室使用记录。

5、下班时，认真检查电路，把所有电源全部关闭后才能离开。认真做好机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

五、多媒体教师管理方面

1、认真执行多媒体室各种制度法规。合理调度多媒体室的使用情况，不让各个学科在使用时发生冲突。

2、合理安排学生座位，在上课时不让学生带入各种小食品。课后，认真检查卫生情况。保持室内卫生清洁。

3、多媒体室机器及时做好更新，杀毒，保证各位教师在任何时间使用。

4、每位教师在使用完多媒体教师后，认真做好多媒体室使用记

录，发现问题及时解决，不耽误以后使用。

以上是本学期我在信息技术学科当中的工作计划，在制定当中还有很多不足和不太周全的地方，自己在工作执行当中应仔细发现不足之处，加以改正。严格按照开学初制定的计划来进行教学工作和全面的信息技术方面的工作。

长春净月潭实验小学

2024年3月

六年级（1）班

拟写人：陈宗佩

一、基本情况分析：

本班有学生54人，其中男生29人，女生25人。六年级学生正处于形象思维向抽象思维过渡的阶段，对丰富多彩的形象知识比较感兴趣，对信息技术这门课程本身更感兴趣。但由于本校计算机室已经瘫痪，学生只能接受理论知识，没有上机操作的训练，给教学带来很多困难。

二、教材内容分析：

本学期采用的是贵州科技出版社出版的教材六年级下册，它包括以下两方面内容：总共2个单元，第一单元主要内容是制作多媒体报告，共4课，通过初识powerpoint、创建演示文稿、编辑幻灯片，设置动画效果，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是信息技术综合应用，共4课，通过制作生日贺卡、给生日贺卡配上音乐、电邮贺卡制作图文并茂的小报纸，让学生掌握基本命令的使用方法。能够使用命令绘制简单的图形，学会重复命令、重复命令的嵌套，可以通过重复命令绘制一些比较复杂的图形，了解了过程的定义、调用、修改等知识。 教学重点：标题幻灯片的制作及放映、建立演示文稿、在幻灯片中插入图片、动画效果的制作、能自己创作出一张有新意的生日贺卡、使学生掌握在文档中插入音乐的方法、发送电子贺卡的方式、美化海报文字。

教学难点：幻灯片的文本编辑及美化、建立演示文稿、幻灯片背景颜色设置、“自定义动画”对话框、能自己创作出一张有新意的生日贺卡、使学生掌握在文档中插入音乐的方法、发送电子贺卡的方式、美化海报文字。

三、本学期教学目标：

2、掌握在幻灯片上输入文字、设置格式的方法，学会制作标题幻灯片。掌握放映幻灯片的方法，并能将文件保存到指定的位置。

3、 能创建演示文稿。

4、文字的输入和编辑。

5、会保存制作好的演示文稿。

6、添加新的幻灯片。

7、在幻灯片中插入图片。

8、添加声音的影片。

9、幻灯片的复制、移动和删除 10、了解两设置动画效果的方法。

11、初步掌握“自定义动画”对话框的操作。

12、能制作动画效果的幻灯片。

13、了解插入声音等多媒体的功能。

14、掌握制作生日贺卡的方法

15、掌握图形的透明与不透明处理

16、能自己创作一张有新意的生日贺卡

17、在word中给生日贺卡配上音乐。

18、在powerpoint中给生日贺卡配上音乐

19、进一步掌握浏览器的操作方法。

20、了解电子邮箱和e-mail地址。

21、初步掌握发送电子贺卡的方式。

22、培养学生学习计算机的浓厚兴趣

23、培养学生运用所学技能和知识解决实际问题的能力

1．落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以课程标准为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会标准精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

计算机技术是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

一、学生情况分析

本学期担任七年级6个班的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有2节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

二、学期教学目标

知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会电子表格和photoshop基本操作。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

三、 教材分析

本学期使用的教材是天津市中小学教育教学研究室新编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与以往教材有很大差异，所以有要针对性重新设置教学内容。

四、预定教学进度安排如下表:

**三年级信息与技术教学计划篇四**

这个学期是陕西省普通高中实行新课改的第一年，新的课本，新的课标，新的要求，难度较大，而且可能还要考试。所以压力大，任务重。我要立足实际、搞好教学。今年高一每个班大多为60—65人，所以一定程度上缓解了学生上机两人一机地矛盾。采用分层教学模式选出小组长，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决常规教学中难以攻克的难题。并且不断更新知识、提高自身素质。

通过第一节课的上课摸底调查，今年的学生情况分析：

学生好的方面：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，而且大多能上网。平时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

所以这一学期要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的教学工作有所开拓，有所进取。搞好信息技术课的常规教学，做到备好课，上好课，合理安排讲课与上机操作的时间比例，加强学生上机操作的管理、辅导与督促，不能放任自流，学生上机要做好上机记载，杜绝不良上机行为的发生，注重培养学生计算机操作能力和信息素养，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

新课改带来了新的挑战，我要立足教学、积极参加备课组工作，平时注重自己的文化、业务学习，拓宽自己的知识面，不断学习，撰写一定质量教学论文。

4、组织学生积极参加各类竞赛并利用课余时间辅导有特长的学生。

5、做好信息技术设备的保养与维护，出现设备故障要及时检修，确保教育教学需要的正常进行。配合学校保卫部门做好财产的防盗工作，离开机房时，检查门窗是否关好，门要反锁。

6．为了教育信息化的全面铺开，由我处教师继续承担起学校教师的计算机应用水平的培训工作。通过培训，让每位教师不仅会用电脑，也乐于将电脑应用于自己的实际工作中去。

7、完成学校领导交办的临时性的其他工作。

总之，今年这半年的工作重点是努力搞好教学的同时，维护好现有设备，更好地为我校的教育教学服务。

**三年级信息与技术教学计划篇五**

信息技术：杨xx 这学期我将继续带高二1-9文科班的信息技术课程，高二我们选修的是算法与程序设计这本书，本学期我们继续学习选修部分第五章、第六章内容，期中考试之后，信息技术学习将从必修部分信息与信息技术基础第一章开始，进入全面的复习阶段，为学业水平测试做准备。

我校生源来自于各个地方，学生的信息技术知识储存各不相同，加之在一些乡村学校，不重视信息技术，甚至有些学校没有开设这门课程，到了新的学校后，组成新的班级，学生的起点就各不相同，日常的教学就会有许多的问题，有的学生吃不饱，有的学生无法消化，因而在今后的教学中就要两头兼顾，注重分层教学，争取不让一个学生输在起跑线上。

高二学生好动，喜玩游戏，对一些基本操作还不是很熟悉，特别是一些从乡村转来的学生连最基本的操作都存在困难，可一些学生则掌握了很多，因而要把握每节的授课量、及难度。

为了迎接信息时代的挑战，适应信息化社会的要求，信息技术课程改革正在轰轰烈烈的开展，导学案已经全面实施。在这种情况下，以往的高中信息技术课堂已不能适应不同层次学生对信息技术素养的提高，高一、高二以计算机基础知识和基本技能性训练为主，在教学过程中要以导学案为依托，加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养。主要来说：

1、 从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

2、 通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

3、 将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

4、 在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

1．以学生学习的兴趣为契机抓好学习的入门。

2．结合计算机辅助教学软件，生动活泼地进行教学。

3．以抓好课堂教学良好纪律为保证，顺利完成教学任务。

4．以教学实践为主，在实践过程中让学生发现问题，并及时解决问题，培养他们的创新精神。

5．切实提高教师自身专业知识和业务水平，认真进行信息技术课的课题研究，向教研要质量，努力提高学生素质。

6、 针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

7、 对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

8、 提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如用flash进行动画创作，用vb进行了解什么是编程等，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

以上就是本人高二下学期的教学计划，目标虽有，贵在坚持，在以后的教学工作中只有不懈努力，才能做一名更合格的信息技术教师。

**三年级信息与技术教学计划篇六**

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的.感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养班级学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使班级学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求班级学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养班级学生准确的操作姿势，培养班级学生操作电脑的良好习惯

通过应用“word”软件进行文字处理的操作，让班级学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。班级学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式（如段落、首行缩进、行距等）的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养班级学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识，培养班级学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使班级学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养班级学生的学习积极性和自觉性，鼓励班级学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

通过讲授，使班级学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让班级学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使班级学生完成任务，从而激发班级学生学习兴趣，培养班级学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

利用机房电脑，为班级学生创造良好的上机学习机会，提高班级学生的实际操作能力。

通过演示和教授相矫裣的方式，让班级学生掌握本学期的教学内容。

课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高班级学生的学习兴趣，课堂的主体交给班级学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

**三年级信息与技术教学计划篇七**

以教学大纲，考试说明，教材为依据进行教学。网络技术应用是高中信息技术的核心，也是信息技术发展的热点。它的应用遍及现代社会各行各业，学生通过掌握网络的基础知识和基本应用技能，是当代社会对高中生的基本要求。

本学科要以信息技术课程标准为依据开展教学。使学生在实践中体验网络给人们的生活和学习带来的变化，实现技术素养与文化素养的双重建构，提升学生的信息素养。

本模块的内容强调技术取向有一定难度和深度，注重技术能力的培养，由5个主题组成，结构如下：

1、网络能为我们做什么。这是与信息技术基础模块衔接的部分，倾向知识的介绍，总体难度不大。

目标：需学生简单了解有关网络应用的基础知识，能够熟练使用检索工具获取信息。

2、因特网的组织与管理。在第一章的基础上介绍网络是如何和正常运行的，介绍因特网的组织管理方式、域名和ip地址。

目标：让学生了解因特网组织与管理的方式、域名和ip地址，让学生体验如何将计算机联网。

3、网络是如何工作的。本章旨在借助学生已有的网络知识和实践活动，加深学生对网络工作原理的认识。

目标：要求学生了解网络的主要分类理解网络协议的基本概念、osi分层模型和网络数据传输的一般过程。通过体验网络规划设计及组建网络的过程，来理解网络的工作原理。

4、建立主题网站。本章实践内容较多，从建设网站的角度出发，让学生经历完整网站的建站过程。

目标：使学生理解www、网页、主页、网站的基本概念和相互关系，学会网站规划设计制作发布与管理的基本方法；学会评价常见网站的建设质量和运行状况。

5、动态网页制作。与前面章节紧密相连但又相对独立，是对前面知识和技能的提升，实践性强。

目标：要求学生理解动态html及其核心技术，能够实现简单动态html效果；学会创建动态网页，优化自己的主题网站。

本模块的教学，要注重激发学生对网络技术和参与创造性活动的兴趣；要结合学生的日常学习和生活，让学生体验网络技术基础知识和基本技能带给我们的作用和启示。

由于高一阶段已经学完高中信息技术必修课程，本学期主要任务是继续学习完《网络技术应用》（选修3），并在学业水平测试中取得好成绩。由于本届级学生基础参差不齐，相当部分学生基础薄弱，在实际教学中适当给学生分类讲解一些难点，重点控制学生（1）在学习内容上，针对起点不齐设计不同难度水平的学习任务和学案，设计基础任务、提高任务和拓展任务。（2）在教学组织形式上，根据实际情况和需要，有效使用各种教学组织形式，将小组合作探究与个别指导和任务驱动有机结合。

注重基础知识，以学生实际操作为主线精讲多练，灵活运用教材，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。加强集体备课和个人备课，多向有经验的教师学习。在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

课上尽可能的给优等生创造一定条件让其在原有基础上发挥自己的潜能，给差生布置一定程度的实践题让其多练习，多提高，并让优等生去帮助差生，共同提高。

**三年级信息与技术教学计划篇八**

《信息技术（初中）》是湖南中小学教学研究室结合教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》精神在原省编教材《计算机》（初中）的基础上不断完善而成的新教材。为适应信息技术教育的需要和初中阶段的教学要求，该教材对原有内容作了较大的调整：教学软件平台升级，应用软件内容有增有减，归类组合指导纲要中的基本模块和拓展模块，形成了该教材的内容体系。

1、信息技术基础主要讲述了信息基础、计算软硬件知识、计算机安全、使用规范和基本操作，力求使学生对信息技术和计算机有一个全面的认识。

2、windows98操作系统着重介绍了操作系统常识、windows98的基本操作和两个常用工具软件的使用，让学生理解操作系统的作用，熟悉其基本操作。

3、word20xx文字处理部份通过“任务驱动”方式主要介绍了创建文档、编辑排版、表格制作、图文混排等内容，要求学生掌握文字处理软件的使用，并能在实践中综合应用。

的使用，为学习提供有益的帮助。

5、电子表格主要介绍了excel20xx工作表的建立、基本操作、数据运算处理和图形表示，帮助学生掌握电子表格的制作方法和编辑技巧。

6、多媒体制作部份主要通过“诗歌”演示文稿实例讲述了用powerpoint20xx制作多媒体作品（幻灯片）的基本方法，让学生能够制作出有声有色的演示文稿。

1、根据省教育厅《关于调整九年义务教育课程（教学）计划的通知》精神“初中阶段信息技术课建议在初中一年级集中开设，总课时不少于68课时”，本套教材供初中一年级（七年级）使用，每周2课时，教完《信息技术》（初中）约需1学年。初中二年级（八年级）可考虑每周安排一节上机课，巩固所学，加强学生实践操作，以备战扬州市初中信息技术毕业考查或毕业会考。

2、初中信息技术课程是计算机教育的一个重要组成部份，要培养和保持学生对信息技术的浓厚兴趣和意识，逐步增强学生的信息素养，帮助学生掌握初中阶段的信息技术基础知识和基本技能，使计算机成为学生日常学习的工具之一。

3、对于新教材，教师首先要钻研教材、教参和教学涉及的相关软件，用好配套的《信息技术实践指导》和《信息技术》（初中）光盘。提倡集体备课，深入研究教法和学法，因材施教，耐心指导，启发引导学生发现一题多解的方法并注意不同环境下的方法选择，培养学生的实践能力和创新精神，将实施素质教育融于信息技术的教学始终。

4、教学方法可因条件而异，一般宜采用在多媒体网络教室内教师边讲解、边演示操作，学生及时操作练习，期间教师要巡回指导，及时反馈矫正，引导学生从模仿到创造，培养学生解决实际问题能力和合作精神。信息技术是一门操作性较强的课程，教师切忌一讲到底或一人表演唱“独角戏”，要让学生在教师的讲解演示引导下，自我探索、发现，并通过上机体会，从而掌握操作技能，形成基本的信息素养。

**三年级信息与技术教学计划篇九**

以教育信息化建设为主线，加强学习，用心探索在新课程吧理念下的`信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

二、主要工作

1、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，用心听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。

2、用心参与学习举行的风采课大赛。为了使自己的教学技能再上一个新台阶，在本学期我要用心的参与学校组织的教学技能大赛活动，争取让自己的授课技能有所提高。为了更好的完成教学，平时注意认真地听、评课，用心地参与本组的教研活动，尤其在评课方面要加强学习。

3、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的潜力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料，导入方式要新颖，选取题例应典型，响应学校加强《弟子规》学习工作，让弟子规渗透到平时的教学工作中。

4、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

5、对于学校的大型活动用心参与，尤其是本学期的庆六一活动，用心完成学校分配的任务，对多媒体的操作用心参与。

三、工作中应注意的问题

1、学生自身素质的提高。透过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮忙其他老师掌握操作多媒体的潜力，在完成日常教学任务的同时，帮忙年龄大的教师完成课件制作。

《信息技术》这门课是新兴的课程，在探索与学习中慢慢寻求进步，一名合格的信息技术教师更就应不断地去学习，适应信息的更新，让学生能接触到最新的知识。信息技术教师的工作又是琐碎的，不仅仅仅有教学工作，还有平时学校安排的工作，更有协助其他老师使用多媒体的工作，在所有的工作中，“认真”永远是前提，本着对学生高度负责，对自我负责的态度，认真履行本学期工作计划，争取迈上一个新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn