# 最新幼儿园小班活动计划表(大全11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-16

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班活动计划表篇一1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的、...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班活动计划表篇一**

1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的、一串一串的。

2、学会用棉签画出一串红。

3、知道花儿是不能摘得，是让大家欣赏的。

棉签每人一根，红颜料一组一份，画有叶子的白纸每人一张，盆景一份。

二、观察一串红的花和叶子老师：小朋友，请你们仔细看一看，一串红长得什么样子?

提问：一串红的花象什么?一串红的叶子象什么?一串串的小红花长在什么地方?(径)小结：一串红的花是红颜色的，是一串一串一个接着一个相连在一起的，有点象一串串的鞭炮，叶子是绿色的，它可以种在花盆里，也可以种在土地上。

三、讲解、示范

1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。

2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。(边示范边讲解)

3、谁也想来试一下画一串红的(让幼儿示范)

四、幼儿操作，老师指导

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上，颜料只能画在纸上，不能画在其他的地方。手脏了可用抹布擦干净。要保持画面干净。

2、有几根茎就画几串。

3、一边画一边说说美丽的一串红。

五、活动评价

2、我们把一串红送到小猪家去吧，让小猪家变得更漂亮!

**幼儿园小班活动计划表篇二**

自己吃饭味道好。

1.观察幼儿吃饭时使用小勺是否正确，是否愿意自己独立进餐。

2.通过示范、儿歌等指导幼儿吃饭时身体靠近桌子，一手扶住小碗，一手用小勺进餐。

淘气堡（大型玩具、小木马、跳跳球、书包、小动物等）。

1.在“淘气堡”中，观察幼儿是否能通过多种不同的攀爬路径爬上大型玩具。

2.引导幼儿在运动中及时擦汗，并把毛巾放入相应的`整理箱。

我的全家福、小动物穿衣服、小黄和小蓝等。

1.观察幼儿是否乐意向老师、同伴介绍自己的照片。

2.观察幼儿能否认真倾听对方的描述。

好饿的毛毛虫（以健康领域为主）

吃饭（分组）（以健康领域为主）

吃饭不挑食（分组）（以健康领域为主）

**幼儿园小班活动计划表篇三**

经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且他们一个个都愿意来到老师身边，一起游戏、学习。而且大部分幼儿的生活治理能力较好，自己脱穿衣服，早上进园会主动向老师问“早”“好”“再见”。平时，胆大的幼儿能请楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园时，幼儿不愿动手，特别依赖老师。我们经常给幼儿讲一些故事，表扬鼓励那些自己动手系鞋带、穿衣服的幼儿，给他们五角星、给他们大拇指。经过一两周的教育帮助，幼儿不仅能够自己系鞋带，还坚持自己穿衣服，他们有了很大进步。总之，小班幼儿的活动需要老师带领。现在我班的小朋友都会围着老师高兴地跑啊、跳啊、做游戏什么的，在做操方面也有了很大进步。孩子们很喜欢体育活动，做游戏，但毕竟还是小孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力强弱，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

本学期主要工作任务及实施措施

一、合理安排日常教育教学活动

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，(规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**幼儿园小班活动计划表篇四**

1、欣赏诗歌，感受诗歌所表现的下雪天的美景，和人们在下雪天的欢乐情绪。

2、尝试用绘画的`情势表现雪天的趣事。

3、能有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

1、下雪天的背景图

2、覆盖着雪的小车、房屋、树、面包、蛋糕、薯条、女孩、男孩、小狗、小猫的小图片。

1、猜谜引出课题

教师：“我是一朵小白花，没有树根没有杈，夏天不来冬天来，满天满地都是花。

幼儿料想回答后教师引导幼儿进一步拓展话题;你们喜欢下雪天吗?为何?

教师：有一首好听的诗歌讲的就是下雪天的事情，我们一起来听听，看里面说了些甚么?

2、师幼共同欣赏诗歌，感受诗歌的优美意境。

(1)教师有感情的朗读诗歌，幼儿欣赏。

师：诗歌里说到了哪些东西?它们都有甚么变化?

(2)根据幼儿所说，出示相应的图片。

3、学习诗歌，理解诗歌。

(1)教师利用图夹文的方式，帮助幼儿理解诗歌。

师：诗歌中说下雪天的小车、房屋、树像甚么?为何像?

(2)根据幼儿所答，顺次出示小车和面包、房屋和蛋糕、树和薯条的图片，并将它排列整齐。

(3)通过比较实体和喻体的图片，帮助幼儿理解是雪把这些东西变成这样的。

4、幼儿有感情地朗读诗歌，并用身体动作进行演示。

5、拓展幼儿思惟。进一步感受诗歌的美。

师幼共同讨论：下雪天，世界还会发生甚么变化?

6、绘画：雪天趣事

(2)请把你的想法画出来。

(3)幼儿绘画，教师指导。

(4)展现幼儿作品，集体评价

说说：你画的下雪天发生了甚么有趣的事情?

**幼儿园小班活动计划表篇五**

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

1、图书区：引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区：喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。

3、娃娃家：愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区：幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料：种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸。

1、《播种》——知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。

3、《迎春花》——通过儿歌，了解春天明显特征，感受春天的美。

4、《认识柳树》——认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。

5、《我的种子快长大》——鼓励幼儿学习正确的`握笔和作画姿势。

6、《洗手帕》——分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

7、《下小雨了》——喜欢参与绘画活动，巩固绘画活动常规。

8、《小兔吃萝卜》——在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

9、《这就漂亮多了》——提供丰富的材料，使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

游戏：《小兔和狐狸》《春天到了》《你是怎样过去的》《老狼老狼几点了》

目标：引导幼儿掌握常见动物的运动方式，在跑跳中感受活动的快乐。

材料：小兔、小鸭、小鸡的头饰。

1、多做户外活动，多观察春天的变化，按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求，鼓励孩子独立进餐，饭菜分开吃，帮助孩子养成扶碗的好习惯。

1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。

2、整理美工区的材料。

**幼儿园小班活动计划表篇六**

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

（一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园小班活动计划表篇七**

人常说“没有规矩不成方圆”，尤其是小班新入园的幼儿良好行为习惯的养成更为重要，这直接关系到孩子们今后学习和生活的质量。而幼师就可以在常规工作中做好榜样，树立良好的成长规范。下面是本站小编整理的幼儿园小班半日活动计划，希望对大家有所帮助!

7：30~8：15

来园接待

1、热情接待幼儿，指导幼儿进班先洗手。

2、鼓励幼儿自己结伴游戏。

8：20~9：50

运动与生活活动

区域名称：三号场地

观察与指导要点：

分散活动：鼓励幼儿愉快地活动，会在老师提醒下休息。

集体游戏：小动物快躲好

游戏目标：

1、听信号走和跑。

2、喜欢和老师小朋友一起游戏。

游戏材料：大喇叭一个

游戏玩法：幼儿扮演小猫、小狗等小动物，老师扮演妈妈，小动物和妈妈捉迷藏。妈妈说：“我的宝宝快躲好，”大家躲起来，妈妈一个一个找，找到的小动物跟着妈妈，妈妈说：“没找到的宝宝呢?”其余幼儿跑到妈妈这里。

点心自由活动

观察与指导：幼儿学着自己取用点心，提醒幼儿吃完后自己放好杯碟擦嘴。

9：50~10：10

幼儿学习活动

活动目标：1、喜欢听辨周围的各种声音，

2、愿意说说这些声音。

活动准备：发出声响的各种玩具、用具、乐器等

各种声音片断(按门铃、闹钟响、电话铃、汽车喇叭)

与声音相对应的画面

活动过程：

一、导入活动

你们的小耳朵还听到过哪些声音?(模仿一些常见的声音)

二、找声音1

老师准备了那么多好玩的东西，你们想不想玩?一边玩一边听听它会发出什么声音。

你刚才玩了什么?发出什么声音?

小结：原来我们身边有那么多好听的声音。

三、辨声音

老师这里也有很多有趣的声音，我们一起来听好不好?一边听一边猜猜这些声音告诉我们什么?(放录音：门铃、闹钟、电话、汽车)

这是什么声音?(引导幼儿发现声音与日常生活的关系)

小结：这里的每种声音都能告诉我们一些事情。

四、延伸

小耳朵的本领真大!能听出很多的声音，老师还为大家准备了一些东西，大家游戏的时候可以再去玩玩，再去听听他们的声音。

10：10~11：05

角色游戏

活动内容：娃娃家、理发店、小超市、娃娃餐厅、加油站、快乐工地

重点观察：

1、观察娃娃餐厅的厨师是否会根据套餐配菜做菜。

2、鼓励幼儿学说礼貌用语。

11:10~12：00

生活活动：

观察与指导要点：1、观察幼儿洗手时是否会卷起衣袖。

2、指导幼儿饭菜交替着吃完自己的午餐。

晨间活动

1、能礼貌用语，主动参加晨间活动，不带细小危险的物品。

2、能主动洗手，不玩水。

二、早餐：

1、幼儿(幼儿食品)能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用温开水漱口。

三、餐后活动：整理书包、玩具

四、早操：

1、主动摆放好早操器械，愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

五、集中教育：活动名称：制作：轻轨

(一)、活动目标：

1、喜欢参加手工制作活动，体验合作、成功的乐趣。

2、会用画、剪、贴等多种方式进行装饰轻轨。

3、在活动中能分工合作，友好相处。

(二)、活动准备：

大纸箱8个，各种彩纸、彩笔、油画棒、剪刀、胶水毛笔及各种颜料。

(三)、活动过程：

1、与幼儿一同开火车进入教室。

2、你知道陆上交通工具有哪些吗?我们重庆现在有了一样新的交通工具，它是什么?他的外形怎么样?想不想把轻轨装饰得更漂亮些?你想用什么方式来装饰轻轨?(诱导幼儿参与装饰轻轨的愿望。)

3、幼儿自选材料，自由组合，共同装饰“车厢”，老师引导幼儿用画、剪、贴等各种方式进行装饰，并在活动中能分工合作，友好相处。

4、坐轻轨。

利用制作好的“车箱”玩开轻轨的游戏，感受成功的快乐。

六、午点：

能在有限时间内将自己的一份水果吃完。

七、户外活动：活动名称：玩圈

(一)、活动目标：

1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。

2、学习全的多种玩法;发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。(如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。)

3、组合玩圈、跳圈

a、把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b、把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c、把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d、把圈摆成原形， 信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车

八、入厕、洗手、喝水：

1、能自己整理衣裤，养成便后洗手的好习惯，爱护厕所卫生。

2、有正确洗手的方法，有手脏时自觉洗手的习惯。

3、自主取、放口杯，养成良好的饮水习惯。

九、活动区活动：区角游戏

(一)、活动目标：

1、喜欢参加区角游戏活动，体验游戏的乐趣和成功的自豪感。

2、掌握各区角活动的玩法，自觉遵守游戏活动规则。

3、幼儿会大胆与别人介绍自己的作品，有良好的收放玩具习惯。

(二)、活动准备：

美工区、结构区、餐厅、聪明屋等活动区角的各种成品、半成品材料。

(三)、活动过程：

1、激发幼儿兴趣，让幼儿愿意主动参加区角游戏。

2、介绍本次活动的内容，有哪些区域可选择。

3、让幼儿自由选择区角，幼儿相互间提出游戏规则和要求。

4、幼儿自由玩耍，教师以角色身份进入活动中指导幼儿，并纠正错误的知识概念，在活动中提醒幼儿使用礼貌用语。

5、幼儿自评，进行交流。

6、教师小结，组织幼儿收拾活动区玩具材料，结束。

十、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

十一、餐前活动：手指游戏

十二、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后擦嘴、用温开水漱口。

十三、餐后活动：看图书

十四、午睡：

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

(一) 晨间活动：

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

(二) 生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记!

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

(三) 区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

(四) 集体教育活动：体育活动——小小送货员

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。

2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。

3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

1、幼儿听音乐，推车走路进场。

2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。(为推车动作做准备)

基本部分

1、教师启发;“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”

2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1)教师讲解游戏玩法。

(2)在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3)教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

(五)小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗?”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西?然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

(六)操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

(七)户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、 自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、 自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用;根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

**幼儿园小班活动计划表篇八**

一、活动目标

1.能积极参与体育锻炼、能侧身、钻、双脚跳、投掷等动作。

2.活动中能主动地或者在教师的铃鼓下交换游戏。

3.在活动能勇敢、不畏惧困难。

二、时间：8：10-8：40

三、活动项目：

跳圈2.钻山洞3.飞盘4.捉尾巴5.保龄球6.挑担7.小脚印8.扔沙包早操

一、活动目标：

2.《我爱你》

民间游戏一、活动目标1.激发幼儿对民间游戏的兴趣和愿望，通过研究进一步提高幼儿的合作交往能力，在游戏中能大胆的表演。在游戏中培养幼儿的坚持性和责任性；2.参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；3.在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质4.在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

二、活动时间

9：45-10：15三、活动项目1.地雷爆炸2.种萝卜3.飞火箭4.石头剪刀布5.炒蚕豆6.老狼老狼几点7.城门城门几张高8.丢手绢餐后散步一、活动时间：11：30-12：00户外体育活动一、活动目标中班幼儿是中枢神经和末梢神经机能发展的重要时期，应以发展他们的运动技能为主要目标。如：运用各种信号练习走、跑动作的速度和能力。练习单脚跳，学会玩皮球的基本技能，学会拍球、抛接球、传球、踢球 、运球，学会垫子上爬、滚、翻动作。根据中大班幼儿的年龄特点，在户外活动的设计中，既要以游戏为主，还要注重运动技能的培养。保护幼儿的生命安全是放在户外活动中的前提。

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

**幼儿园小班活动计划表篇九**

在管理学中，计划是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面是小编收集整理的幼儿园小班体育活动计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4．幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的.灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

1．活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的.场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2．活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3．活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4．活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

**幼儿园小班活动计划表篇十**

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

新学期开始了，我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园小班活动计划表篇十一**

1、热情接待幼儿，指导幼儿进班先洗手。

2、鼓励幼儿自己结伴游戏。

8：20~9：50

区域名称：三号场地

观察与指导要点：

分散活动：鼓励幼儿愉快地活动，会在老师提醒下休息。

集体游戏：小动物快躲好

1、听信号走和跑。

2、喜欢和老师小朋友一起游戏。

大喇叭一个

幼儿扮演小猫、小狗等小动物，老师扮演妈妈，小动物和妈妈捉迷藏。妈妈说：“我的宝宝快躲好，”大家躲起来，妈妈一个一个找，找到的小动物跟着妈妈，妈妈说：“没找到的宝宝呢？”其余幼儿跑到妈妈这里。

幼儿学着自己取用点心，提醒幼儿吃完后自己放好杯碟擦嘴。

9：50~10：10

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn