# 2024年家长半日活动方案小班 快乐揭秘家长半日活动方案(实用10篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-16

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。家长半日活动方案小班篇一具体安...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**家长半日活动方案小班篇一**

具体安排：

一、来园活动

幼儿与家长一起参观教室，整理衣物。

二、运动活动

区域运动：钻爬区、玩车区

玩车区：

提供材料：双人车、皮球或者海洋球

观察要点：

1、鼓励幼儿和同伴一起玩，一人前面，一人站在车后，两人共同在规定的路线上行驶。

钻爬区：

提供材料：垫子、各类钻爬材料

观察要点：

1、幼儿能在教师提出的要求下在大型钻爬类塑料玩具上钻爬行进，注意游戏规则。

活动流程：

一、幼儿热身

二、集体游戏——找朋友

交代游戏规则，提醒幼儿学会保护自己。

三、分散活动

1、交代活动内容、玩法、规则以及注意事项。

2、幼儿分成两队，一对提供投接球，一对提供沙包，老师在旁加以协助、指导。

3、为幼儿垫毛巾，及时提醒幼儿脱衣、擦汗、喝水。

三、生活活动：

活动指导：

1、提醒及时穿脱衣物，并关注体弱儿、肥胖儿

2、幼儿有序小便、喝水。

3、安静有序喝牛奶、吃饼干。

四、学习活动：

活动方案

活动名称：动物找家

内容与要求：

1、巩固对门牌号的认识，尝试十以内的加减法。

2、知道每种小动物都有它喜欢的食物，懂得正确喂养小动物。

活动准备：操作材料优化教程14、教师示范图。

活动过程：

一、出示房屋模型，复习门牌号。用谈话引出课题，激发兴趣。

师：森林里新造了一幢动物公寓，小动物们要搬新家了都特别高兴，我们也一起去看看吧！

师：出示楼房，看看有几层楼？每层有几间？数一数一共有几个房间？教师引导幼儿数一数。

搬新家了，森林居委会给每个小动物的家里都放了一些礼物，你们能不能根据这些礼物来猜一猜这些房间是谁的家？并且说出他的门牌号。

如：102室是竹笋，应该是大熊猫的家，因为大熊猫喜欢吃竹笋。

1、门牌号102是怎么怎么来的？它表示的是什么意思？（一楼的第二个房间，1表示的是1楼，2表示的是第二间房间，中间要用数字0隔开）

2、按照上面的方法，请幼儿自由说说其他的房间的门牌号和它里面住的.是什么动物。

二、动物宝宝爱吃啥

师：每种小动物爱吃的食物都不一样，请你看一看下面这些动物都爱吃些什么？

如：小兔子，爱吃萝卜和蔬菜。

师：在搬新家之前，森林居委会举行了计算比赛，算得快的动物可以优先搬进新楼房。测试题的答案就藏在新房子上面的编码上。首先来看看小兔子的题目：3+4=，等于7，可是编码是7的房间有好几间，哪间才是小兔子的家呢？回答时请你说出门牌号，并说一说为什么。

幼儿说，教师示范记录。3+4=3017

三、幼儿操作

请你先算出算式，并根据动物喜爱吃的食物，找一找这些动物分别会住在第几层、第几间房子？将答案些在横线上。

幼儿操作，教师巡视。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**家长半日活动方案小班篇二**

家长开放日活动方案

活动目标：

1.通过家长入园观看、参与幼儿在园的半日活动，让家长了解孩子在园的生活、学习、运动的各项发展情况。

2.通过本次活动，让家长更加了解班级教师的教育教学方式。3.通过发放家长调查问卷，听取了解家长的意见建议，促进家园和谐，同步发展。

活动时间：2024年11月29日（周三）上午活动地点：教室户外操场活动形式：教师组织，家长参与活动准备：

1.集体教学教学活动准备2.游戏活动准备3.班级环境创设准备4.家长签到表及接待准备5.发放通知、笔准备活动流程：

8：50

家长签到入园8：55

活动前家长须知

9：00

第一节教学活动：数学领域《糖果店的秘密》9：30

入厕、盥洗、喝水

9：40第二节教学活动：多元智能《蓝盒》10：10入厕、盥洗、喝水、吃加餐10：20户外游戏：器械游戏（拍球）

填写家长调查问卷总结、家长离园。

**家长半日活动方案小班篇三**

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1、家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。

3、通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8：00—11：00

1、晨间活动、请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2、师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3、早餐

4、课程展示第一次教学活动

5、课间操户外活动、

6、课程展示第二次教学活动

1、每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2、班级将周教学计划、孩子们的\'平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5。课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30———11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7、中餐活动：11：20—–12：00

8、教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10—–09：25（执教者：带班教师）

10：30———11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05——09：30（执教者：带班教师）

10：30———11：00（亲子手工）

**家长半日活动方案小班篇四**

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的`管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1．每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2．请在指定位置及班级参加活动.

3．活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4．请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5.时间：xxxx年11月18日上午8:30—11:30 地点：

园内孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6.每人自备一支水笔,填写家长满意度调查表

7．大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8.所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长：

您好!

为进一步做好家园共育工作，我园将于xxxx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同进也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成长营造良好的育人环境。

**家长半日活动方案小班篇五**

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到达让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1、家长开放日是提供家园共育的平台，可以进步亲子关系、师生关系，家园关系的密切度和xxx度，是幼儿园向家长展现办园理念、课程特点、教学进程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地增进幼儿园教育、保育工作的发展。

3、通过开放日活动教师更好地与家上进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以进步活动质量，实现活动目标；另外一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8：00—11：00

1、晨间活动。请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展现办园理念、课程特点、教学进程为家长深度了解幼儿园的一平常规教育教学工作。

2、师生礼节展现（礼节歌）及童谣，故事晨读。

3、早餐。

4、课程展现第一次教学活动。

5、课间操户外活动。

6、课程展现第二次教学活动。

1、每班请写清时段具体做甚么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2、班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家上进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、进步家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（各班教师请在前一天晚上预备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生温习童谣，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请留意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5、课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30———11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班。

7、中餐活动：11：20——12：00

8、教师与家长交换，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

10：30———11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05——09：30（执教者：带班教师）

10：30———11：00（亲子手工）

**家长半日活动方案小班篇六**

为了使家长能更全面的\'了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1．家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2．让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。

3．通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8：00—11：00

1.晨间活动.请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2.师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3.早餐

4.课程展示第一次教学活动

5.课间操

户外活动、

6。课程展示第二次教学活动

1．每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2．班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3．提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1.教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2.师生复习儿歌，故事，律动7：30-7:50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4.教学活动一：09:00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09:35——09：50 有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5。课间操、户外活动9：50—10：20

6.教学活动二：10:30———11:00 （ 执教者：带班教师）太阳一班，二班

7.中餐活动：11：20—–12：00

8.教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10—–09：25（执教者：带班教师）

10:30———11:00 （亲子游戏）

小月亮班09:05——09：30（执教者：带班教师）

10:30———11:00（亲子手工）

**家长半日活动方案小班篇七**

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午(7：30—11：30)

1、通过活动让家长了解幼儿在园的`一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

一）幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二）7：30—8：00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区

区域2：表演区

区域3：益智区

区域4：手工区

三）8：15---8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四）8:40——8:50幼儿入厕、洗手

五）9：00---9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

**家长半日活动方案小班篇八**

为了让家长了解幼儿在园的`学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

安静游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：

1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

狗狗减肥操

目标：

1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

饼干、牛奶

目标：

1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

1、初步理解诗歌内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活的鱼

目标：

1、认识红、黄、绿三种颜色。

2、学习用拇指、食指合作撕纸。

3、根据画面进行添画。

目标：

1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

目标：

1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

目标：

1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

**家长半日活动方案小班篇九**

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8：00—10：30

半日班级活动家教咨询

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2、班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

4、具体活动流程

（1）晨间接待活动：

（2）早操活动及户外游戏活动：

（3）集中教育活动一

（4）教学活动二

（5）教师与家长交流

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10.写好活动反思。

**家长半日活动方案小班篇十**

20xx年9月17日早上8:30

各班教室

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备;安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。

2、班主任汇报前期工作内容及工作成绩。

3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。

4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。

5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。

6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。

7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。

8、个别沟通。

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

家长签到表、活动记录表。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn