# 九月份班主任工作总结美篇 班主任九月份工作总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**九月份班主任工作总结美篇篇一**

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

本月中，我们小班共开展了《上幼儿园》、《真好玩》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的`表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

另在一个月的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，可是孩子由于刚入园，挑食现象特别严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

**九月份班主任工作总结美篇篇二**

一、纪律方面。

1、从“小处”抓起

规范学生的穿衣打扮，头发和指甲，对于这些“小”细节，决不姑息迁就。并不定时的进行检查，其他如吃零食（不在教室吃）等也在“打击”范围，决不轻视小处。让学生从细出感到纪律的严格。

2、从“两个课前”抓起

也就是上午第一节课前（学生早读时间），要求学生可以提前到校二十至三十分钟，到校就应进教室，不准乱跑或喧哗，星期一、三、五由语文课代表和当天的值日生负责组织全体同学进行早读，星期二、四由英语课代表和当天的值日生负责组织全体同学进行早读，形成好的早读习惯。下午上第一节课前（中午休息时间），学生提前到校的，如在教室的学生可以看书，做作业，下棋，但决不能疯赶打闹，不在教室的可以做做体育运动，听广播时要做好上课的学具准备，由当天的值日生和纪律监督委员分别做好全天的记载，下午放学由老师进行小结，提出要注意的问题。

3、充分发挥班干部的作用

班主任事事亲躬，纵有三头六臂，也会忙的手忙脚乱。因此，必须发挥班干部的作用。对于班干部，分工明确，各司其职。我班有两名班长，一名班长全盘负责班上的纪律，其他值日生和两名纪律监督委员配合其工作，对于不守纪律和违规的同学，除了及时阻止和批评外，主要的是帮助其改正错误和进步，并由班干部带动其他同学对其进行帮扶。每天由班长和纪律监督委员向班主任汇报，对于不好处理的事情，班主任为其出谋划策，实在不能解决的，再由班主任处理。这样既培养和锻炼了班干部的能力，又保证了班级有一个好的学习环境。

4、及时了解班级动态，防患于未然

这就需要班主任有一双善于观察的眼睛，一对懂得倾听的耳朵，一个善于分析的头脑，明察秋毫，于细微洞察班级变化。在问题未出现前，善于预防。比如，我班的曾同学，在一个星期五下午放学的时候，就在站队的那一刻，六（一）班的一同学和他在交头接耳，我看到了，把我班的曾同学叫到办公室，我问他，站队的时候怎么和别班的同学，他就一五一十地将他们将要做的某件违纪事讲出来了，我和那个同学的班主任及时联系，阻止了事情的发生。

二、卫生方面

1、制定严格的卫生打扫值日制度

我班的清洁任务主要是教室和男厕所，我将教室分给班上的女同学打扫，分成四组，组长由四名女班干部担任。男厕所打扫任务要重一些，一共分三组，每组两名组长，组长负责组织成员参加劳动。不管是教室还是厕所的卫生，都实行组长责任制，轮流打扫，并按要求分早上、课间、中午三个时段进行打扫。卫生监督委员要不定时的检查打扫人员出勤、劳动态度、清洁程度，不干净的要及时通报进行再次打扫，并作好记录。在此同时也不忘对学生进行个人卫生的检查和卫生意识的培养（比如吃零食不可以在教室吃）。这样，班级的卫生状况一直比较好。

2、教师以身作则，带头搞卫生。

特别是男厕所的打扫有一定的难度，才开始打扫时，我常是亲自带领学生打扫（学生还没经验，还怕臭），于是，我就先动手，学生看到老师这样，也不好意思，都跟着动了起来，特别是有一次有学生把大便拉在地上，学生不知道怎么办，就向我求助，我亲自动手将其搞干净，学生很受影响。昨天遇到同样的问题学生就不怕一切的将其打扫干净了，还高高兴兴的跑来给我报喜讯。我及时的表扬了学生，让学生更乐于劳动。老师是学生最好的榜样，身体力行，才能有好效果。

**九月份班主任工作总结美篇篇三**

九月份班主任工作做下来，有收获也有困惑。

。这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和生活委员的安排下做好值日。重视了卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，有的学生时常中半截甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：

(1)必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。

(2)回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3)回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

。看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一个月来，针对我班的具体情况，主要培养了组织委员、生活委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，生活委员会做好工作;在自习时组织委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

。我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于现在的学生来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

在有稍许收获的同时，也存在着许多困惑：如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手;如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

**九月份班主任工作总结美篇篇四**

半年的工作转瞬将成为历史。现将12月份计划部工作归纳为如下：

1．随着公司的发展，要求每件产品都有相应的图号。以改变以往不合理的习惯，目前我正往这一方向努力去做，现已完成一部分产品与图号的同步。因为本人的对产品的专业认识还不够，有些产品的图号尚未备全，例如：1#c型件等，现导致仓库无法以图号来代替每件产品。我需要技术部提供相应的图号，以更好的完成工作。

2．计划单的发放是根据客户的订单，再根据交货期跟踪生产、发货，俗话说计划不如变化，其实工作中也正是如此，难免会有突击情况发生，在这种情况下车间和仓库都给了我工作上的大力支持，我很感谢部门间的配合。

3．目前对半成品、成品的控制还不够，现有库存不能准确无误的被查看，对于发货、备货也存在一定的影响。在09年元月一切成品、半成品的入库必须有一定的手续，希望部门与部门之间多一些沟通，做到更好。以提高工作效率。

4．本月型钢部门的计划我下的不是很好，以导致本月中旬型钢部门工作紧张。在以后的工作中，我将会提前做准备。

5．本月中有两次发货发错了，虽然后来都得到了及时的处理，但是我也有一定的责任，为此我已做深刻的检讨，在以后工作中引以为戒。送货单的书写也出现过两次错误（苏州帝奥、浙江西尼），以造成不必要的麻烦，事情解决了，也说明了我在工作中还存在粗心，做事不够严禁。这也是我所要改正的。

6．目前未完成的订单有通力导轨r段288件，他的交期都在2、3月份，计划在1月20前完成通力现有订单；广东塞纳的一批货现已基本完工，等客户通知发货；超普动力的货现已全部完工，元月4号客户提货；新达、帝奥有一批货正在生产中，元月3号装车；接下来，正打算常规产品的备货工作和4/5mm打磨、校正工作。

在工作中存在的不足正在发现、正在改正，现在我有的是对工作的热情，没有的是丰富的工作经验，但在目后工作中我将会不断积累、不断进步。

**九月份班主任工作总结美篇篇五**

时间过得真快，转眼之间一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。

现将今年九月份的班主任工作总结如下:

1.建立班干部队伍.六年级的孩子已经有了一定的组织管理能力,一个好的办集体,必须要有一群能起带头作用的好的班干部.开学初,我就组建了班级干部队伍并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要,由学生来管理学生,不仅锻炼了学生的能力,更能在班上相成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，认真组织学生做好每天的值日工作。

3、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。并在开学的第一天为学生放映了安全常识方面的自救常识光碟。还做好国庆长假前的教育工作。在放假前，对学生进行长假期间的安全教育。师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

4、加强与家长之间的沟通与联系。当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

5、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。如在走廊内的行走规则，我就进行了严格的训练和督促。

6、结合九月份的教师节，在班级内开展一次《感恩教师》的主题班会活动，出了一期关于教师节的主题板报。从而加强了对学生的感恩教育，让学生理解老师的辛苦付出，在生活中做到尊敬老师。

7、在本月，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。因此，对学生每天放学排队走出校园，我每天都会提醒学生一定要走齐走直，抬头挺胸，走出自信。虽然每天放学组织学生排队看似是一件非常普通的小事，但是我认为再小的小事我们班主任都不能放松，一定要从小事上严格要求。另外，通过一个月的训练，我还惊喜地发现，现在大部分的学生都逐渐养成了一些良好的行为习惯。如每节课下课，他们都会把桌面物品摆放好，然后再出去。组长也会提醒各位同学在出去之前，要先把下节课的学习用品准备好。

8、加强学生的自己管理。努力让更多的学生参与班级管理，让学生感到班级的事就是自己的事，而不是教师一个人的事。作为班主任的我，则尽可能少的代替学生去做一些事情。

9、加强了对每个学生的考核奖励工作。在九月份中，我对每个学生作业完成得比较好的情况及时作了记录，在九月末对表现突出的一些同学进行了表扬奖励，颁发了奖品。

**九月份班主任工作总结美篇篇六**

本学期，我担任四(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上;(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

(1)协调学校mm家庭mm社会。

(2)协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从\"一切为了孩子\"的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**九月份班主任工作总结美篇篇七**

九月份班主任工作做下来，有收获也有困惑。

。这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和生活委员的安排下做好值日。重视了卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，有的学生时常中半截甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：

(1)必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。

(2)回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3)回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

。看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一个月来，针对我班的具体情况，主要培养了组织委员、生活委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，生活委员会做好工作;在自习时组织委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

。我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于现在的学生来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

在有稍许收获的同时，也存在着许多困惑：如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手;如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。现将九月份的班主任工作总结如下：

1、对学生进行入学教育，学习《小学生日常行为规范》，让其懂礼仪，懂规则，遵守纪律。每天利用晨会、班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面和学生一起反复学习，哪些事情应该做,哪些事情不应该做。再结合学校的突发事件，对学生进行适时的随机教育。

2、加强学生的日常行为规范训练。日常行为规范训练是形成良好班风的关键，九月份主要训练学生文明课间十分钟、做好课前准备、路队排整齐三方面入手。提醒学生相互监督。在强调做好课前准备这一项常规时，是这样做的：一方面要求学生下课时，准备好下一堂课要用的学习用具，另一方面训练学生听到铃声立即坐好等待老师来上课。经过一个月的训练, 学生进步十分明显。只是要经常性的提醒，有时几天不讲，就有些松懈，还没到习惯成自然的阶段，还要继续加强训练。在路队方面，我坚持做到亲自带领学生，送学生到校门口，并督促他们注意放学路上的安全。

3、重点训练学生整顿班级卫生环境。全面清理班级卫生死角，如墙缝，门后，读书角，扫把摆放等，事事亲力亲为，和学生一起打扫卫生，指导学生把卫生搞得干干净净，经过努力，孩子们现在做起清洁来有模有样。

二年级的学生养成习惯还比较差，这就必须不断地帮助学生改正做得不够好的地方，这就必须采用“反复抓，抓反复，长期抓”的方法来逐步养成学生的良好习惯。我常到班观察学生的各种行为习惯，表扬做好的同学，提醒做得不够好的同学，让好的同学带动做得不够好的同学，尽量坚持正面教育为主导，不断转化后进的同学。勤到班，勤教导，勤交流是我工作的主要方法。

4、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。进行上学放学路上的交通安全教育;随着天气的变化，气温变化幅度较大，我经常提醒学生注意身体健康;每个双休日和长假前的都要特地花一节晨会课的时间，对学生进行假期的安全教育，与家长签订国庆长假安全责任状等。从思想上树立家长、学生的安全意识。

5、 加强午餐、午休纪律，按照政教处布置的要求进行训练，培养学生不乱倒饭，学会珍惜粮食。学生的午休习惯也已经慢慢变好，吃完饭能回到教室拿出书来看，形成良好的读书气氛。

当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就及时与家长电话联系，争取与他们合力做好教育工作。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈，了解情况。与家长取得了共识，学生学习、行为等问题的解决都收到了事半功倍的效果。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系，把孩子的健康放在第一位。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让学生参与各项活动，培养他们各方面的能力。

1、能积极配合学校做好各类活动，及时组织学生观看了《开学啦》等影片，培养爱国热情，引导开发潜能，教会他们坚持，告诫他们团队的重要性，要他们不要轻言放弃，看到自己的明天。我们一定会有一个美好的未来，只要我们不自暴自弃。

2、组织学生参加 “国庆节”假期中学校组织的阅读读书卡活动，让学生在读书活动中积累好词好句，认识很多高尚、有智慧的“朋友”，也让学生感受到读书的快乐。

通过一个月的努力，我班孩子们在各个方面都有较大的提高。为了更好提高自己的班级管理艺术，进一步完善自我，争做优秀班集体，在以后的工作过程中，我要努力做到： 1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教班级管理的问题和具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出。

我相信，班主任工作是一项有付出就有回报的工作，你对班级学生付出了多少，学生就会有多少的成绩回报你。

**九月份班主任工作总结美篇篇八**

九月份对于各位班主任而言，是一个重要的月份，因为开学的缘故，事情繁多，那么，班主任在九月份如何写工作总结呢？以下是一则班主任九月份工作总结范文，仅供各位参考。

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做一下总结。

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

1、稳定情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的`依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

2、做好班主任个人工作计划，开展活动，激励孩子自我表现。

再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

另在一个月的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

3、做好保育，使孩子养成良好的生活习惯。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，可是孩子由于刚入园，挑食现象特别严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn