# 小班第一学期的班务计划内容(通用15篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-15

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小班第一学期的班务计划内容篇一幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小班第一学期的班务计划内容篇一**

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1.召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2.建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3.开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4.精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5.通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

**小班第一学期的班务计划内容篇二**

本学期我们小班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作

本学期幼儿，通过入园后的观察，。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱-衣裤、自己入厕。

具体的做法：（1）进餐、盥洗、穿脱-衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。 坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

（4）随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

（二）教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

《小班第一学期幼儿园小班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。篇二：幼儿园小班上学期班级工作计划(定稿)

幼儿园小班上学期班级工作计划

一、班况分析

们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。 二、班级工作目标 根据《幼儿园教育指导纲要》的要求和我班幼儿的实际情况，我们严格制定本学期班级工作目标，主要有以下几个方面：

1、认真贯彻落实本园“创建南京市平安校园”基本要求，把幼儿安全放在第一位，排除活动场地的一切安全隐患，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识，避免意外情况的发生。

2、做好每位幼儿的保育工作，教给幼儿必要的卫生保健知识，抓好班级的一日常规，使宝宝逐渐形成良好的生活卫生习惯，确保本班顺利通过区儿保所复查。

3、加强幼儿常规训练。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

4、开展丰富多彩的体育锻炼活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，逐步增强幼儿的体质。

5、开展符合小班幼儿年龄特点的主题活动，贴近幼儿生活，老师能根据幼儿的年龄特点有针对性的组织活动，引导宝宝使用多种幼儿感官探索、操作、体验活动。

6、根据小班幼儿的年龄特点，不断丰富游戏材料，促进幼儿与游戏材料及与同伴的互动，有效的开展丰富多彩的游戏活动。

7、注重与家长的沟通，努力增强班级每一位家长的家园合作意识，参与班级管理，理解教师工作。

三、具体工作措施

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、两位教师在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

四、逐月目标

九月份：

1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。

2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。

3、学习良好的坐姿和走路姿势。

《小班第一学期幼儿园小班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、不大吼大叫，不撕书，能把玩具分类摆放。十月份：

1、正常地参加集体活动，知道按照老师的要求行事。

2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。

3、知道邻居与自己家庭的密切关系。

4、共同准备优质园转评的观摩活动。

十一月份：

1、正常地对待来园和离园。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。

4、知道友好的对待邻里的小朋友。

十二月份：

1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。

2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。

3、知道应该保持衣服的整洁。

4、学习礼貌地对待邻里。

5、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。篇三：幼儿园小班第一学期工作计划

幼儿园小班第一学期工作计划

石井中心幼儿园

2024年9月

小班第一学期工作计划

一、 指导思想：

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。 加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。 做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

（1）在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

（2）在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

（3）在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

（4）在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

（5）在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标（1）督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活 动内容及发展情况向家长反馈。

（2） 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

（3）利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

（4） 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

（1）明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

（2）注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

（3）注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

（4）协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。 以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1.健康领域

(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2)幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3)不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4)在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2.语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3.社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4)学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5)学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4.科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5.艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

（3）尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

（4）学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1.做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2.培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3.培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4.深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进 行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5.注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2.向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3.向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4.不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5.请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1.认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2.为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3.提高教师及幼儿的安全意识。

（1）参加保健知识培训。

（2）真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

（3）做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

（4）在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

（5）提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

（6）配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

（7）加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿 消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规

2.秋季“花样童年”体操活动

11月份

1.家长半日公开活动

12月份

1.教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2.“庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格 要求自己，争取在大家的共同努力与配合下取得好的成绩。

小三班教师：王俊巧

**小班第一学期的班务计划内容篇三**

人生其实就像是折纸，在短短的几十年中会又太多太多的折痕，这些折痕记录着回忆，却又代表着是新开始的转折。现在的我就是站在人生其中的一个折痕中，我将第一次尝试去带一个小班，然后陪伴他们渡过童年中最只得回忆的三年。所以为了那份三年后的成功，我现在就要对自己，对这些孩子好好计划一番，让他们成为我生命中的闪耀之星。

我们班现共有35名幼儿，男生23名，女生12名。其中新生19名。在这些幼儿中，有一部分幼儿上过小小班，在自理能力上要较强于其他新生。但是行为习惯较差。其他多数幼儿在家一直由爸妈或祖父母带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，吃饭坐着不动，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，有的方言较严重，听不懂普通话；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。

（二）本班家长情况

从家长填写的报名单及家访情况看，家长的素质并不高，很多都只有初中小学水平，但是他们对孩子的的教育非常重视，大部分家长十分主动地与老师沟通，对幼儿的教养方式也采取符合幼儿特点的教育措施；幼儿智力早开发、初步具备了有礼貌、讲文明、讲礼貌、并表示喜欢幼儿园的情绪。

（三）教师情况分析

今年是由汤老师、我共同配合担任本班的教学活动。汤老师主要负责培养幼儿勇敢、坚强的的品格，此外重点教授幼儿的语言、科学、社会，而我则以艺术、数学为主。我们两将配合好使每个幼儿都得到全面发展。

今年我们将根据《新纲要》，以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

1、喜欢上幼儿园，体验在幼儿园的快乐感受，喜欢与同伴交往，建立同伴友谊。

2、逐步发展幼儿的自我服务能力，能自己进餐、就寝、穿脱衣服，养成良好的生活习惯。

3、乐意参加集体活动。

4、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。本学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋（穿衣、叠被）小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。此外，我们班是英语班，我将不断提高自己的英语水平，使孩子在良好的英语氛围中学习最基本的日常用于，乐于用英语进行交流，形成英语特色。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

1）引导幼儿认识标记，认清座位组别。

2）以故事、木偶表演、行为练习等形式引导幼儿正确洗手入厕、用餐午睡，培养良好的坐姿。

3）用情境表演、行为训练等形式让幼儿学习室内外集体活动、区域活动、排队、各项游戏活动的常规，知道安全游戏并掌握一定的技巧，同时培养幼儿爱护玩具、活动后整理玩具的习惯。

4）设计生动有趣的活动，提供大量的活动、游戏材料，以吸引幼儿注意力，同时培养幼儿参加集体活动的兴趣。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展。如角色游戏中“心心菜场”“欢欢家、乐乐家”“开心超市”等，自选游戏中手工区、建筑区、绘画区、表演区等，都为幼儿创设了较好的环境，提供了较为丰富的材料。让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

（三）以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是儿童自己能够做的，应当让他自己做。凡是儿童自己能想的，应当让他自己想。充分利用午睡室空间，合理地布置安排，区隔成娃娃家、图书角、美工区、语言区、益智区、操作区、娱乐区等活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣，投放、丰富、更换活动区材料使活动区活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

（四）注重幼儿的卫生保健工作

《新纲要》中指出，保健工作应当作为幼儿园的首要工作之一，因为它是保障幼儿有良好的身体状况的有效机制。为此，我园长期以来对保健工作长抓不懈，使保健质量不断提高，深受家长和社会各界人士的好评。去年我们班在保健老师的管理下，每个幼儿的身体状况也得到了明显的提高，许多体弱儿都已转轨。为了使我班的幼儿能在本学期中身体质量有进一步的提高，本学期计划如下：

1、养幼儿愉快安定的情绪，使其身心健康发展

良好的情绪能够使幼儿心情活泼开朗、愉快，从而在心理发展上有较好的促进作用。因此，老师首先要为幼儿创设一个宽松的学习活动氛围，让幼儿在此氛围中身心得到放松。其次，教师要善待孩子，对每个孩子和蔼可亲，使每个孩子都愿意向老师敞开心扉。再次，教师要及时发现幼儿的内心情绪波动，纠正他们不良的心理。

2、幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养

幼儿良好的卫生和生活习惯是保证幼儿健康的基础，因此加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养就显得尤为重要。

a）能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣

b）能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等

c）会正确的洗手方法：卷袖子，潮水，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干

d）能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。

e）能够自己整理自己的学习用品。

3、加强自我保护能力，增强安全意识

保护幼儿的生命是每个老师的职责，所以在每个活动上要做到细，实

a）入院前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。

b）减少教室危险因素：如电源、针、门窗等

c）幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔

4、加强五官健康教育

口腔：

a有良好的饮食习惯，多吃五谷杂粮，鱼肉蔬菜，少吃零食，精致的糖果饮料，吃过糖后要漱口。

b纠正不良习惯：吐舌、吮指、咬嘴唇、口呼吸等

c养成饭后漱口，每天三次刷牙的习惯。

d开展“爱牙宝宝”活动

眼部：

a）学做眼保健操，每天做一次

b）有正确的看书姿势

c）有合理的看书时间

d）不用手揉眼睛

e）发现眼病，及时治疗

5、抓好幼儿体弱儿管理

肥胖儿：

饭前喝汤，不吃过量的饭菜，不吃甜点心。

安排中等的运动量。

建立肥胖儿运动安排表。

在家庭中，指导家长合理安排幼儿的早晚餐

近视儿：

少看电视，多看绿色植物等。

有正确的看书写字姿势。

在每次眼睛工作30分钟后休息10分钟。

定期去医院复诊。

预防饶虫：

做到一人一床，并经常消毒。

每天更换内裤，作好个人清洁。

在家里不与父母同睡，防止交叉感染。

注意养成良好的个人卫生习惯。

身高体重不达标：

每天在保证2小时的户外活动基础上，再安排些跳跃、引体向上等利于骨骼发展的活动。

增加钙质量，每天2袋牛奶、1个鸡蛋，并多食用肉制食品。

经常进行紫外线照射，促进骨骼钙的吸收。

每天鼓励他们多添饭菜，做到不挑食。

血色素不达标：

多吃动物内脏。

（五）、安全工作常抓不懈

1、每天作好晨检工作，防止危险物品入园

2、每次活动前进行安全教育

3、创设良好的生活环境

4、提高幼儿的自我保护意识和能力

（六）家长工作

1、开学初，以书面、家访请家长来园的形式介绍本学期的教育任务、生活、游戏教学的主要目标，教师的做法，及家长需要配合的内容与方法，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

2、有针对性地出好每一期的家长园地，与家长共同探讨针对本班幼儿的家园共育问题，育儿中的突出的或普遍存在的问题，以及解决的方法、专家建议、优秀的育儿方法等。

3、一些家长工作忙，孩子是由老人或朋友同事接送，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解。因此，开设“热线电话”，让家长、孩子了解学校、教师的电话号码。通过热线电话，孩子可以随时听听老师的声音和老师联系，家长、老师之间也能简便、及时地相互探讨教育方法、交流教育体会、了解孩子情况。进一步增强家园同步教育的有效性。

4、努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，因为只有信任才有理解，只有理解才能接纳，只有接纳才会有好的配合。努力争取工作中的协调，促使幼儿健康地发展。

5、小班班务计划做好家长工作的个别辅导，如：特殊幼儿的有效教育，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，向同伴靠拢。

单元主题：来来来，来上幼儿园

教学重点通过“来来来，来上幼儿园”课程单元中一连串的活动，希望让孩子用眼睛、用手、用口、用耳，尤其是用心去接触与感受幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，减少不安全的感觉；也逐渐学习遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立同伴友谊，顺利地跨出“社会生活”的第一步。

思想品德

1、学习适应集体生活，增进幼儿彼此间的感情

2、培养互助合作的精神

3、培养责任感

4、增进与同伴、老师一起游戏的快乐

保健工作

1、能够很快的适应新学期新生活，情绪安定。

2、帮助幼儿形成初步的生活习惯，培养他们的行为习惯

3、对新生要求他们进行体检

家长工作

1、对所有新生进行家访

2、入手兴趣班工作

单元主题：头发肩膀膝盖脚

教学重点引导小班的幼儿认识并探索身体各部位及其功能，给幼儿提供活动大、小肌肉的机会，并感受身体保健的重要性，进而学习运用身体动作进行沟通与创造。

思想品德

1、不与他人争抢玩具

2、爱护公物，爱护环境。

3、热爱集体

保健工作

1、能够学会保护自己身体的各部位不受伤害

2、加强幼儿的常规培养

3、预防秋季传染病

4、对班级的体弱儿进行家庭联系

家长工作

1、收集户外器械

2、为幼儿准备好兴趣班所需的材料

3、对个别特殊幼儿进行家访

4、注意给幼儿增减衣服

区域活动重点：娃娃角：带领幼儿认识身体的重要性探索角：探索身体的`各部分

单元主题：彩色世界

教学重点

1、在日常生活中丰富幼儿对颜色的认识。

2、丰富多彩的活动中支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与

教师、同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、等多种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。

3、让幼儿在大自然中感受色彩的美丽。

思想品德

1、学会与同伴互相谦让2

、学习保护我们的环境，珍惜我们的环境

保健工作

1、天气渐冷，注意幼儿入厕的时间

2、起床后帮助幼儿穿衣服3、对班级体弱儿进行家庭联系

家长工作

1、带领幼儿多观察身边的各种颜色。

2、给幼儿在家开辟一个画画的地方3、坚持送幼儿上幼儿园

区域活动重点：探索角：学习认识各种颜色美术角：运用五彩的颜色画出自己的画

单元主题：落叶飘飘

教学重点

1、带孩子走出幼儿园，踩踩树叶，采集叶片或小果实，放到自然角大家观赏。

2、利用树叶装饰打扮教室，提供有关秋天动物、植物的幼儿读物。

3、培养孩子自觉洗手、保管自己物品等简单的生活自立能力。

思想品德

1、能够爱护环境，不随便破坏植物，不采摘花草。

2、热爱生活，对生活充满美好的向往。

3、培养勇敢、坚强及助人为乐的优良品质

4、增强关心别人和感激关心过自己的朋友的情感

保健工作

1、做好牙齿的补龋工作

2、加强幼儿的体格训练，增加有意活动的时间

3、对心理不健康的幼儿进行观察，制定措施

家长工作

1、带领幼儿多走进大自然，感受秋天的变化

2、配合教师作好环境布置工作

3、请家长撰写育儿心得进行交流

单元主题：好吃的食物

教学重点每个人都需要食物，食物是我们成长的原动力、不同的食物含有不同的营养成分，食物的选择往往影响我们身体的健康与发展、在食物这一主题中，我们通过认识食物的种类与营养成分，增进幼儿选择健康食物的能力；通过年节食物的吉祥意义，让幼儿了解饮食文化；通过强调卫生习惯与餐食礼仪，培养幼儿良好的饮食习惯与态度、在“好吃的食物”的课程主题里，通过常见的食物与年节的应景食物，引导幼儿认识不同种类的食物，培养良好的饮食卫生习惯，建立健康饮食的观念。

思想品德

1、尊重他人的劳动成果

2、懂得自己保护自己

3、培养不怕吃苦，勇敢，坚强的性格

保健工作

1、养成良好的用餐习惯。不挑食

2、巩固幼儿的常规训练

3、增加幼儿活动的机会

4、注意呼吸道疾病

家长工作

1、能够以身作则，不挑食

2、带领幼儿去菜场、超市识多种食物

3、在家不宠爱幼儿，让幼儿形成良好的饮食用餐习惯

4、坚持做到每天2袋牛奶一个鸡蛋

区域活动重点娃娃角：认识各种各样的食物数学角：能认识基本的图形和1－5的数字

单元主题：冬天来了

教学重点从对冬季生活的感受和体验切入，让我们和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外运动，探索冰雪的形成和变化，观察人们的一着……在这些活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

思想品德

1、培养幼儿独自完成任务的自信心

2、知道在马路上的正确走向、懂得一定的行走规则

3、有积极向上的进取精神

保健工作

1、不随便吃外面小摊上的食物

2、教幼儿做眼保健操，学习保护眼睛

3、测查幼儿的身高体重

家长工作

1、在带幼儿外出时，能够遵守交通规则，给幼儿做出榜样

2、增加幼儿户外活动的机会

3、注意幼儿的保暖工作

区域活动重点：探索角：比较冬天与秋天的不同美术角：能利用废旧材料布置冬天的场景。

**小班第一学期的班务计划内容篇四**

新的学期来了，幼儿园小班的教师制定了班务计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班第一学期班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、 有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、 学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、 学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、 学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

九月份

1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一“爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2) 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

十二月份

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2) 三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1)自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探计，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小班第一学期的班务计划内容篇五**

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的\'情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**小班第一学期的班务计划内容篇六**

班务计划是在班级内具体实现教导计划的保证，那么怎样做好幼儿园第一学期小班班务计划。下面是有幼儿园第一学期小班班务计划，欢迎参阅。

一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高;

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、 教育教学总目标 :

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1.情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2 .能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3.愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4.愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二)语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三)科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的 科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学 活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步;在自理能力方面，他们能够独立用餐;午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙;在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。通过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入集体生活。根据以上情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活!

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

三、幼儿教育教学工作 ：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的 “语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1.重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.环境布置

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。 通过网页，让更多的家长了解幼儿园。 向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。 做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、

工作计划

：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 “ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

**小班第一学期的班务计划内容篇七**

本学期我班新增x名幼儿，共计xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本班实际，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的\'各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

7、本学期每天利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目内容，向家长介绍科学的育儿方法。

2、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

3、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

5、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。

6、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

**小班第一学期的班务计划内容篇八**

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二)强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、 运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务

工作计划

，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

一.班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿 22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二.任务目标：

(1)身体发展：

1.动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2.练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3.自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4.懂得不远离成人，不跟生人走。

5.学习简单的自我保护方法。

(2)认知发展：

1.感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2.喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3.一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4.听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3)社会性发展：

1.说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2.喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3.喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4.不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三.各方面的具体内容要求：

(1)常规工作：

1.班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3.抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2)教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3)环保教育：

1.通过秋游活动进行环保教育。

2.通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4)家长工作：

\*日常性的家长工作：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

\*阶段性的家长工作：

(1)家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

\*家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小班第一学期的班务计划内容篇九**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿xx名，其中，男孩xx名，女孩xx名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差xx等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的.饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

**小班第一学期的班务计划内容篇十**

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩16名，女孩21名，上过托儿所的7人，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的幼儿不合群，任性;有的孩子说话口齿不清楚等……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以规程为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、具体目标与措施：

共同生活方面：

1、有独立做事的愿望，学习正确洗手，穿、脱衣服，自己用餐、喝水。

2、能接受成人的建议和提示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助他人。

4、爱护玩具和物品，学习收拾、整理。

措施：

1、学习模仿操，愿意听着音乐跟着老师一起做。

2、根据幼儿的实际情况制定出不同要求、不同形式的体育活动和游戏。

3、通过走、跑、跳、平衡、钻等游戏，促进幼儿基本动作的发展。

4、练习使用调羹，能独立进餐。

5、通过表扬等激励形式，培养幼儿良好的午睡习惯，醒后能不影响别人。

6、通过情景表演、故事等手段，培养幼儿注重自己仪表的整洁学习自己整理。

7.对人有礼貌，主动招呼，能和朋友友好相处。

8.培养幼儿初步的爱祖国、爱家乡、爱周围人的情感。能愉快的参加各项节目活动(中秋节、国庆节、重阳节等)。

9.能与同伴协商合作做一件事，愿意为集体做好事，遇到困难会自己想办法解决，不退缩。

10.通过主题活动，建立起小组，尝试分工合作。

11、在日常生活中，通过谈话，交流引导幼儿能原谅同伴的无意过错。

12、培养幼儿能注意听别人的讲话，不随便插嘴的习惯。

13、懂得要保护环境，公共场所要讲卫生，不随地抛扔纸屑、果皮，不乱踩乱爬。

14、在家里能帮父母做一些力所能及的事。

15、热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体。

认知方面：

1、步了解身体主要部位的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

2、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。

3、喜欢观察周围环境中不同物品，尝试进行分类、对应等。

措施：

1、步了解一些与生活有关的物体和现象。

2、带幼儿观察附近与生活有关的公共场所，如：如海超市，阳光加洲别墅，长泾公园等。

3、对周围的事物感兴趣，引导幼儿能向教师提问。

4、鼓励幼儿喜欢参加唱歌、跳舞、画画、手工等活动。

5、利用游戏，萌发幼儿对数和形的兴趣。

6、乐意参加听故事、儿歌等活动，并能听懂小故事、儿歌中的主要内容，在教师的鼓励下，敢于说话。

7、学听普通话，喜欢跟着教师学说普通话。

表达表现方面：

1、愿意用普通话表达自己的意思，喜欢翻阅图书。

2、喜欢做音乐游戏，感受节奏的显著变化。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、贴等方法初步表现物体的简单特征，从中体验乐趣。

措施：

1、唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

2、学习使用美工材料和工具，学习用点、线、简单形状表现日常生活中熟悉物体的明显特征。

3、指导幼儿参加简单的表演游戏带幼儿参与讲讲、做做、唱唱的活动。

4、引导幼儿看、听、触摸周围生活中的各种颜色、声响、形状，知道他们是很美的5、鼓励幼儿在各类表现活动中大胆表现自己。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域：

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

四、安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

五、家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了“家园互动手册”“幼儿成长册”充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4、密切做好家访、随访工作，发现问题及时解决，争取家园一致共同教育幼儿。

六、个别幼儿教育：

1、作好个案跟踪记录并与家长联系。

2、注重幼儿的观察和个别指导，发现幼儿的闪光点及时地鼓励与表扬，让幼儿在原有的基础上有一定的发展。

七、主要工作安排：

九月份：

1、收集新生幼儿调查表和体检表、接种证。

2、制订班级工作计划，创设新班级环境，合理布局游戏等活动。设置适合幼儿年龄特点的区角，吸引幼儿参与活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

悉、适应环境，愿意上幼儿园。

4、班级活动“认识我的小伙伴”。

5、带幼儿观看大班哥哥姐姐做操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

6、幼儿学习新早操，开展体育活动及游戏活动。

7、节日教育：“话说中秋”“国庆节”等系列活动。

8、丰富自然角，认识水果和植物。

9、召开家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

十月份：

1、爱惜粮食教育，教幼儿学会自己进餐，餐后会漱口，擦嘴等。

2、愿意与周围的人接触，学习问早、问好，说再见等礼貌用语。

3、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常教育，在游戏中，学习遵守简单的游戏规则。

4、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

5、会听音乐做模仿操，学习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

6、对幼儿开展重阳节敬老活动。

7、与幼儿一起进行主题墙的环境布置 。

十一月份：

1、走进秋天系列活动。

2、结合消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿 形成初步的安全意识。

3、继续加强各项常规教育以及良好生活、行为习惯的培养。

4、加强幼儿听说能力的培养，知道用普通话与老师同伴交流，提供幼儿练习的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现自己。

5、教幼儿学习穿脱简单的衣物，会将自己脱下的衣物叠放整齐。

6、优化班级环境，定期给活动区投放充足的材料，激发幼儿探索的欲望，提高幼儿

动手能力。

7、组织家园亲子同乐运动会。

十二月份：

1、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动取材料，在活动室为幼儿开辟展示作品

栏，保证每个孩子都有展示作品的机会，培养孩子自我表现的能力。

2、班级手工活动“变废为宝”，本学期着重对幼儿动手能力的培养。

3、加强冬季体育锻炼，幼儿开展拍皮球比赛。

4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，坚持每天来园，不无故旷课。

5、迎元旦环境创设观摩。

一月份：

1、全园庆“元旦”亲子游园活动。

2、班级生活活动“我会穿衣和叠被子”比赛。

3、保教结合，严格执行卫生保健制度，让家长放心满意，促进幼儿全面发展。

4、做好幼儿作品展示活动。

5、主题活动打包整理，各类资料归档。

6、做好寒假幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

7、做好期末幼儿能力测试工作，测身高、体重，进行分析和统计。

8、做好期末各项结束工作。

**小班第一学期的班务计划内容篇十一**

一、班级保教总目标：

让幼儿喜欢班级老师，逐步适应幼儿园的生活，能愉快地和小朋友一起参加各项活动，养成良好的生活、卫生、学习习惯，能听懂普通话，并能用普通话与周围人交往，有接受、理解、表达语言的初步能力，初步培养他们对音乐、舞蹈、美术及文学艺术活动的兴趣。培养初步的生活自理能力。

二、班况分析

这次我们班共有幼儿32名，其中男生15名，女生17名，男女比例还是比较恰当的。通过入园前的家访，我们了解到，有近一半的幼儿还没有上托儿所的经验，平时大多都是由爷爷奶奶照顾的。因此，在这些没有上过幼儿园的幼儿中，有一小部分孩子对于上幼儿园就明显地表现出较强的依恋性甚至不愿来园，出现了一些不适应的状况。但是还有个别家长对幼儿的教育比较重视，很早就让孩子参加一些早教班，所以这些孩子就对集体学习有一定的认识和了解。在家访的过程中，我们还了解到我班的这32名幼儿中，有的胃口较浅、容易呕吐；有的孩子没有午睡习惯或者是午睡习惯较差，要踢被子；有的幼儿容易受惊；有的孩子不会自己吃饭；还有的幼儿大小便还不会自理等情况；有的孩子比较的调皮，爸爸妈妈倒不是紧张孩子来幼儿园会不会哭，更多的紧张孩子在幼儿园会不会闯祸，会不会和小朋友打架。现在开学已经快一个月了，幼儿各方面都有了明显的进步，如：不哭了，不闹了，能和老师打招呼了，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成。但多数孩子的自理能力还是比较弱，饮食习惯也不太好。有的幼儿还表现出交往能力差，个性较强。我们都知道现在基本上是六个大人围着一个孩子，有的幼儿由于家长比较溺爱，养成了自私、脾气较倔强的性格。但是我们也从另一个侧面观察到，我们班孩子们的求知欲都特别强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事也很感兴趣，知识面较广。

三、德育教育计划

幼儿期是个性形成的重要时期，使幼儿从小懂得做人处世的粗浅道理；萌发健康的道德情感；养成良好的行为习惯，将对日后优良品德的形成具有重大意义。幼儿园品德教育的目标是：以情感教育和良好的开端，初步养成有礼貌、守纪律、敬长辈、爱同伴、富有同情心、爱劳动、爱集体、爱祖国，勇敢、诚实、主动、坚强、活泼开朗的品德与性格。

四、各领域教育目标

（一）语言领域

语言是人类的交际工具和思维工具，语言在促进幼儿全面发展中占有十分重要的地位。幼儿期是语言发展最迅速的最关键的时期。因此，幼儿园有目的、有计划地教育影响对儿童语言能力的发展起着重要作用。幼儿园建构式课程指导中语言领域的总目标是：愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语；能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语；能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法；喜欢听故事、念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

（三）艺术领域

艺术领域的总目标是：对环境、生活和艺术中的美有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

（四）科学领域

幼儿园科学领域的目标是：对周围的事物、现象有兴趣好奇心，愿意参加科学活动；学习运用感官感知日常生活中的事物和现象；学习用语言、动作表达探索过程；对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣；对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

五、幼儿园语言文字规范化活动班级计划

六、各方面具体工作内容及措施

为进一步落实《浙江省学前教育保教管理指南》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。我们班三位工作人员统一思想，力求把工作做得更加细致，更加到位。

（一）依据新《指南》精神，班级保育工作有以下几点

1．保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2．合理安排一日活动，注意动静搭配，室内外平衡。

（二）依据新《指南》精神，教育、教学工作有以下几点

1．认真探索，建立个性化的班级常规，形成班级自己独特的风格。

2．开展丰富多彩的健康活动，全面增强幼儿体质。

3．创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

4．进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享。

5．精心呵护与培植养殖角植物角保证常绿常活。

七、安全工作

八、做好班级特色创设

九、家长工作

**小班第一学期的班务计划内容篇十二**

九月：

1.做好开学初期各项准备工作，完善活动室环境创设，迎接小班孩子入园，缓解幼儿分离焦虑，开展正常有序的保教活动。召开家长会，让家长进一步了解幼儿在园的一日活动及本学期的目标。

2.制定并交流班务计划。

3.区域游戏材料收集整理，按照本本阶段幼儿能力发展投放合适的游戏材料。

4.帮助幼儿适应幼儿园集体生活，养成基本的生活自理能力和良好的行为习惯。引导幼儿学会基本的自理小本领（幼儿自己洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴、脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起来等生活活动）。 5.开展《我上幼儿园啦》主题活动。

5.完成幼儿早操的编排和教授。

6.迎接国庆节、中秋节，开展适宜的庆祝活动。

十月：

1.迎接重阳节，开展“我给爷爷奶奶送祝福”活动。

2.开展《玩具大家玩》、《我喜欢》主题活动。结合主题活动调整完善班级环境创设和游戏材料的提供。

3.组织幼儿秋游。

4.逐步开展班本课程，进行相关主题课程活动。

十一月：

1.开展《秋叶飘》主题活动，更换环境材料，投入合适的区域游戏材料。

2.开展班本课程亲子活动。

十二月：

1.开展《图形宝宝》主题活动，并进行相关环节布置和游戏材料更换。

2.迎接元旦节，创设新年班级环境和孩子们一起进行“迎新年，庆元旦”活动。

3.完成班本课程收尾工作，整理ppt进行汇报工作。

一月：

1.开展《冬天到》主题活动，调整班级环境和游戏材料。

2.撰写“幼儿素质报告单”。完成本学期幼儿成长档案和阶段性评价。

3.做好学期结束各项总结工作。

**小班第一学期的班务计划内容篇十三**

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探计，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

下一页更多精彩“幼儿园小班第一学期班务计划”

**小班第一学期的班务计划内容篇十四**

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育。

通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

常规工作：

1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导、有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3、环境布置

a：墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放

措施：

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

4、家园互动，互相合作，协调一致

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动。a：家长会b：亲子活动

九月份：

1、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2、认识幼儿园环境，加强安全教育。

3、让幼儿爱上上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。

4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

5、做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。

十月份：

1、丰富区角。

2、做好各项区角、户外、体育活动。

3、进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

1、做好半日开放活动。

2、加强安全、卫生教育。加强幼儿的自我保护意识。

十二月份：

1、准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1、做好学期结束的各项总结工作。

2、寒假安全教育。

**小班第一学期的班务计划内容篇十五**

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩x名，两岁半至三岁的幼儿5位，大部分幼儿三岁刚过，通过入园后的观察，三位幼儿上过幼儿园，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过幼儿园幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让。一部分孩子不易投入到集体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。针对以上情况，本学期我们将以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。”

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

（3）坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（二）教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的\'原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学活动不断向家长提供新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

（5）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（6）做好接送工作。来园和离园时，做好孩子的接送工作，确保幼儿的安全。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn