# 二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子 二年级语文工作总结第一学期(优质10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-15

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。二年级语文工...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇一**

这学期以来，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取同年级老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

1、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处；对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

2、注重朗读能力的培养。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

1、培养读书的习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。

针对这一情况，我在班内进行了“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。

要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

3、引导学生建立个人错别字库。

每次老师把批发后的作业（包括每次的测试）发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

4、指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，（在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸）并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

5、加强写字指导，提高学生的写字能力。

重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心；讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固；学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。

没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

2、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少；

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

1、继续指导预习

2、指导写好日记

3、在课本或教案本上记录教学反思。

4、加强培优辅差工作。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇二**

转眼间，一学期就要过去了，回顾自己一学期的语文教学工作实践，我有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

1、精心备课。积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课。提前备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

２、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。和学生积极的融合在一起学生的学习效果比较的理想。

３、及时辅导。对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断进步。

４、作业合理。根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。

5、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，实行以感知――探究――体会――延伸为主线的学习法，探索以合作――探究――创新为核心的语文活动课，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

重视，师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3、注重平时的积累与写作。

本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，特别是积极响应学校倡导的每天读书半小时，扎扎实实用好学校下发的读书卡和学生的循环日记，现在我班孩子在写作及回答问题时表达能力强，都与平时的积累有着紧密的关系。

4、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

一学期以来，取得了一定的成绩：所写交流材料《生活中快乐识字》在全区交流，获得了好评；所写的课题《中年级精读指导课研究报告》被推广到省里参评；所制作的教学课件还荣获区级二等奖；所写论文《美哉，语文课堂》荣获区级论文一等奖。

同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

一个学期的教学工作，很快就结束了。我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇三**

本学期我担任二（2）班语文教学，现总结如下：

一、主要工作

2、用心上课。课前认真研读教材和教学参考书，圈点勾划并批注。认真上好3堂公开课，分别是第六届互动大赛录像课《小动物过冬》，过关课《识字8》，家长开放日课《美丽的丹顶鹤》，组内老师相互磨课，评课议课，我获得的收获和感想都写在博客的教学反思中。

3、抓住低段语文的教学重点。在识字、写字和朗读方面做扎实。本学期听写共批改61次，及时听写，反复听写。日有所诵的教学，经过李小璐老师的启发，开始尝试用“引导自学”课型的模式去上，给孩子充分地时间去练习朗读，给孩子们展示的机会，具体的尝试方法和体会记录在教师博客中。

4、掌握学生语文成绩的学情。及时记录单元检测和期末模拟检测的分数，学生语文成绩的进步和退步做到心中有数。

5、激发学生的阅读兴趣。

合理使用《同步拓展阅读》，课前引导孩子去阅读，课上提问，检查反馈。

上好阅读课，教给孩子想象、猜想、图文结合、复述等阅读方法，让孩子认识“红泥巴图书”分类的颜色标识，孩子们已学会爱护图书。阅读课和午餐后带孩子们去图书馆18次，班上涌现了一批爱看书的孩子，12月份班级图书借阅183次，列全校第二。

二、特色工作

1、重视孩子书写水平的提高。

平时我认真范写一类生字，对课堂作业每次都评出优秀并展示，本学期共开展了两次“书写大王”的.评比活动，班上涌现出一批在写字方面很有灵气的孩子，有方俊杰、周欣程、韦音惠子、唐华正阳、胡启研等，书写进步很大的学生有李天浩、郑子辰、阮睿等。现在大部分学生对写好汉字兴趣十足，书写态度很认真。

2、绘写作业。

每周的主题是结合语文单元练习中的话题，如“我长大了想”、“我去菜市场”等，还有学校开展的丰富多彩的活动，如“做时间的主人”、投沙包比赛、趣味运运会、跳蚤市场等。本学期共布置绘写作业10次，每次批阅后，都会在班上公开展示、朗读、点评，精彩的作品拍成照片，放到班级博客里展出，孩子们非常喜欢。学期末，和二（4）、二（7）班一起，布置了精彩绘写作品展，在孩子们惊喜的赞叹声中，让孩子体会到了绘写创作的成功和喜悦。

三、取得的成绩

经过我和各科老师的共同努力，本学期班级学风优良，本次期末检测语文学科优秀40人，良好4人，及格1人，优秀率88.9%。

四、不足之处和打算

1、学生的课堂常规有“回头潮”的现象，下学期要加强课堂常规的训练和反馈。

2、学生学习习惯的养成教育要继续加强，本学期虽然我一再强调写字姿势，但班上还是有一半左右的孩子，只能坚持一会，写着写着姿势就变样了，下学期还要反复强调、反复训练。

总之，经过老师和学生的共同努力，本学期的教学工作较有成效，学生的学习成绩有所提高，今后我会继续努力，争取更好的成绩。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇四**

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的教学改革工作，认真贯彻“任务驱动问题导学”的教学要求，调整和完善教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出贡献。

1、学生方面：：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生主动有效地学习；作文训练序列化；恰当地开展语文活动。

2、教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

通过共同学习，我们进一步提升对高效课堂的思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“任务驱动问题导学”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。

1、规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，备课组老师每人负责一部分导学案及课件，在规定时间内在组内交流。

2、确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目；本学期重点进行议论文写作训练，后期不限文体，综合训练；规定每次作文大体完成时间。

3、每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。

4、按本学期教学计划进行组内推磨听课活动。

1、组织序列作文，全年级统一布置，筛选出优秀作文编辑成导学案，在学生中反应很好。

2、组织全年级暑假作业评比，每个班级初选出一等奖，二等奖，三等奖各5名；一等奖的学生在年级进行复选，选出了一等奖5名，二等奖5名，三等奖4名。分别予以奖励。既检查了暑假作业的完成情况，有利于督促学生重视假期作业。又对认证学习的同学起到了激励作用。

3、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。本学期学校组织了一次期中考试。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

4、在备课组内加强听课评课活动。

5、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。鼓励学生参加征文比赛，并。极大的促进了学生的\'作文兴趣，提高了作文水平。

1、高效课堂教学模式不仅只涉及个别学科组教师，应该波及面更广些。本组成员都能积极参与并交流，希望学校各个学科组都能主动积极落实，有利于班级的整体评价和反馈。高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，下学期我们将再接再厉，力争上游。同时我们将继续坚决贯彻落实“任务驱动问题导学”思想，不断提高课堂教学质量。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇五**

作业种类作业使用情况批改情况订正及二次批改家长反馈

语文练习与测试课堂作业随堂批改及时、有效家校沟通本

学习指导家庭作业全批全改及时、有效根据需要留言

司马彦字帖下午课前练字

(每天15钟)全批全改及时、有效根据需要留言

语文综合本

（听记、写话、听写、词句积累、句子训练等）语文课堂

生字甲、乙本根据上课进度练习全批全改及时、有效根据需要留言

同步阅读一周两次互查、抽查签名留言

日有所诵每天一篇，早读预习，回家背诵课前抽查签名

4、每日一诵

从一年级开始，我们就一直在进行《亲近母语》的诵读活动。每学期我们人手一本《日有所诵》，里面经典的儿歌、童谣，读起来童趣盎然，琅琅上口，深受学生的喜欢。此外还有泰戈乐的诗选、古诗词曲、晨读对韵经典的诗性文本对学生积累语言、培养诗性、定力和静气起到了潜移默化的作用。为了不增加学生的负担，我们每天读背一首，自己选择时间，一星期7首，每周利用一个晨读时间进行集体检查反馈。一学期下来，共完成了100多首，背诵字数约为1万多字。这些丰厚了学生的底蕴、形成语感，从而带动了更广泛的阅读。

5、每日一诗

班长组织课前背诵每周一首一学期16首

每天课前3分钟，班长组织同学们课前准备工作之外还带领全班同学朗诵一首古诗，一周五天，天天如此，一首古诗就在日不间断的朗诵中熟读成诵了。一学期，我们班利用课前3分钟背诵了16首古诗，为他们积累古诗文做了大量的铺垫。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇六**

好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也有利于激励其他人共同奋斗，写好工作总结是延续成功的有效方法。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了第一学期二年级语文教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期，在忙碌中度过，结合自己的语文教学工作实践，以全面培养学生具有创新力、实践水平为理念，兢兢业业，勤勤恳恳 ，全身心地投入到教学中，现将自己教学方面的工作总结如下：

在我的课堂上，让孩子真正成为学习的主人。认真听课，开阔自己的思路，为备课过程积累了丰富的素材，学习各种先进的教学方法，把握微小细节之处的精彩处理，让丰富的课堂教学，改变学生对学习的枯燥反应，变“要我学”为“我要学” 。

在作业的检查与批改中，了解学生知识掌握情况。开学以来，始终坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。语文教学，“多说多练”势在必行。

整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，大胆地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，教会其他孩子学会听，短时间内评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么? 说出理由来。

对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬。相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学，要求能用新学的词语，有顺序、有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。

语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么?还有哪些不明白的。 其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读，分角色朗读等。

再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。。语文教学中，除了“说”和\"“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力。即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法、必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇七**

在孩子们还没来报道之时，来到学校布置教室，为了让教室变得更加整洁，程老师和林老师选择这学期不张贴那么多板块，而是粘贴了教室外的展板，用于我的《读写绘》，及教室内的一块展板，用于程老师的口算满分榜。

2、开学须知

为了让家长更加了解开学的事项，我们特地在教室门口张贴了开学须知一份：

开学须知

一、报到程序：

1、到班主任处报到，交报告书、暑假作业（开学后将进行展示评选）、五本新书、每周之星、银行缴费回执单。

2、领取新书，将自己的新书写好班级、姓名、学号，包好书皮，并妥善保管；

3、到寝室将自己的衣物及生活用品整理好，与生活老师做好交接。

4、新学年开始，请家长缴纳医疗和意外伤害保险，共计80元。如已在社区购买医疗保险，请提供保险复印件。（交予班主任）

二、学期所需学习用品：铅笔、橡皮、一套三角板、文件夹、《日有所诵》、《新华字典》、一盒彩笔（或油画棒）

备注：9月1日早上7:40到校，8：00举行开学典礼，请孩子们穿校服、佩戴红领巾，学校大队部将进行检查。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇八**

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

开学初，教导处就要求各年级组开展联合体教研活动，并把如何提高课堂教学的时效性作为一个研究课题。我组在第一周的教研活动中就针对此课题进行了论坛。在论坛之前我也上网查阅了相关材料，从中有许多收获，在论坛中通过听同事的介绍，又有了一些新的收获。此次活动结束后，我就开始尝试改革自己的课堂教学结构，现在把自己在本学期是如何做的简单介绍如下：

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布臵学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇九**

本学期我担任了二年级语文科教学，全班共17人，教学工作在上级和学校的领导下，本人在扎实中求进，在学习中实践，在实践中获得了一定的成绩，但是也有问题和不足，分以下几点为本人学期工作总结：

1、 本学期期末统考中，语文科同年级全学区第3名，平均分为65。6分，跟上一届比提高了27分。

2、 大部分学生能自觉完成学习任务，特别是识字数学。

3、 自学能力和课堂倾听能力有所改善，语文素养得到了初步发展。

我的语文教学工作主要如下进行：

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。学期初我花了不少时间针对问题学生进行教育，针对全班进行培养，通过不同的方法引导学生进入课堂，融入课堂，稍有成效，本学期学生的倾听能力和课堂纪律有了很大的改善。

我个人认为要把语文这门功课学好，首先要把握好识字，要求会写的生字一定要把好关，严格要求学生今天学得课文，明天就要听写本科的生字和组词，要求学生回去练写，必须做到明天上新课之前学会写这些生字，干干净净送走诶一天，迎接每一天。一般情况下每篇课文要求会写的生字，多则12个，少则7个，刚开始多数学生不把听写生字当作一回事，懂不懂没什么，练不练没什么，出现学习目标不明确，有消极的态度，打消个别同学的积极性。

因此，我采取了一些措施，达不到要求的进行留堂练写或者电访、家访，把情况汇报给家长，希望家长协助，许多家长对我们的工作身份的支持，有的还说：“不懂字还读什么书?不懂字怎么看题做题。”等等……有了家长的权利帮助，在我的执着和学生的努力刻苦下，我班的识字水平大大提高，识字数学是我的成果之二。然而，凡事都是讲质讲量，会写字是其一，写的美观是其二，为了提高学生的书写水平，我设置了语文作业本抄写本，生字听写本等等……没教过的课文多则抄整篇，少则抄片段，还举行铅笔字比赛两次，激发学生的书写兴趣，一个学期下来每个学生的书写有了明显的进步。

在每一个科室上课之前，我都会熟记设计，在书上做批改，经常向办公室同事和其他同行请教教学中的困惑，做到不上白课，不“放羊”，作业批改方面，经常做到当面批改然后让学生马上订正，巩固了学生的知识，坚持二次批改坐待不疏不漏。另外是培养学生的语文教学写作能力。二年级学生正处于语文属羊发展的关键期，本学区作文主要是看图写话，日记的格式，部分学生已经渐渐体现写话，写作文的能力，为了提高学生的书写水平，巩固学生的识字、写字能力，也给自己今后这两方面的工作提出了思路。

1、讲质讲量

1、无论是课堂作业、课外作业，还是听写作业或抄写作业，首先要做到书写工整美观。

2、培养时间观念，按时完成作业或练习。

3、每篇课文的生字听写、要求默写的课文及片段要达到100%的过关。

4、假如听写生字及默写课文当天不能过关的同学另外用课余时间辅导，耐心开导直至过关。

2、常与家长汇报学生的点滴成绩以资鼓励。

3、与学生打成一片，让学生不带任何压力，轻松自在地学，乐意地学，学而不厌。

本学期改善了学生的倾听能力，提高了学生的识字效果和书写能力，都是个人的亮点方面，但我的工作中还存在许多不足之处，比如对后进生关注不够，班级学习氛围偏差、责任应该归结在我的工作ie疏忽。由于缺乏耐心，缺乏沟通，缺乏和家长的多多联系，导致这样问题的出现。在今后的工作中，后进生辅导一定要落实到个人、到家，还有识字教学、阅读能力，提高班级学习氛围应该是我的重点和努力方向，另外本人还要坚持写教育博客，博客对本人的专业发展有很大的帮助。今后仍要不懈努力，坚持阅读和学习，争取方方面面更上一层楼。

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

**二年级语文工作总结第一学期如何夸孩子篇十**

一、我遵守学校规章制度

二、认真履行教师岗位职责

（一）、主动学习，积极参与课题研究。

3、通过不断的学习实践更新自己的观念，努力提升教学素养。

（二）、注重教学常规

3、结合我班学情布置作业，细致批改，在班上及时反馈作业情况，多作表扬。

4、每节课关注两个学困生，课后个别辅导了xxx等同学。

（三）、关注课堂，努力提高自己的教学质量。

2、学生的阅读兴趣提高了。

三、不足之处和打算

1、学生的课堂常规有“回头潮”的现象，要继续加强课堂常规的训练。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn