# 暑期培训心得体会总结幼儿园 暑期培训心得体会总结(模板8篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-14

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。暑期培训心得体会总结幼儿园篇一随着暑假的到来，许多学生选择参加暑期培训以提高...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇一**

随着暑假的到来，许多学生选择参加暑期培训以提高自己的学业成绩或增加其他技能。在经历了一个暑期的培训之后，我深感到这段时间对我的成长起到了重要的推动作用。通过培训，我不仅学到了许多知识和技能，而且也锻炼了自己的学习能力和交际能力。下面我将就我参加的这个暑期培训的经历以及我所获得的收获展开阐述。

首先，我参加的这个暑期培训让我学到了许多知识和技能。在课堂上，老师们以生动有趣的授课方式将知识灌输给我们，并结合实际案例和图表进行讲解。通过这样的教学方式，我更容易理解和掌握所学的知识。同时，在培训过程中我们还有很多实操课程，例如实验课、编程课等。这些实操课程的设计帮助我将理论知识应用到实际中，培养了我的实践能力。通过这个暑期培训，我不仅学到了许多新的学科知识，而且也掌握了一些实用的技能。

其次，这个暑期培训也增强了我的学习能力。在这段时间里，我面临了许多学习任务和考试，这让我时刻保持高度的学习热情和紧张的学习状态。在这个过程中，我逐渐养成了良好的学习习惯和学习方法。我学会了制定学习计划，合理安排时间，提高效率。同时，我也懂得了学会自主学习，培养自主思考的能力，这对我的学习成绩和学习能力的提升都起到了积极的促进作用。

此外，这个暑期培训还有助于我提高交际能力。在与同学们互动的过程中，我学会了倾听、尊重、合作和团队精神。我们在小组课程中经常需要进行合作，分享彼此的观点和经验。这让我学会了与他人沟通和合作，培养了我的领导能力和团队协作能力。而且，在与老师们的交流中，我从他们身上学到了许多宝贵的人生经验和职业规划建议。这对我的成长和未来的职业发展都具有重要的指导意义。

最后，通过这个暑期培训，我也意识到了知识的重要性和学习的乐趣。在老师们生动有趣的授课中，我开始对学习充满了兴趣和热情。我深刻感受到了学习能够拓展思维，提高能力的力量。此外，通过参加课外活动和实践，我也认识到知识与实践的密切关系。只有将所学知识应用于实际中，才能产生真正的价值。因此，我会更加重视学习，不断地去探索和学习新知识。

总之，这个暑期培训让我受益匪浅。通过学习知识和技能，我不仅提高了自己的学业成绩，而且也增强了学习能力和交际能力。我决定将这段宝贵的经历运用到今后的学习和生活中，不断提升自己的能力，并通过运用所学知识为社会做出自己的贡献。这个暑期培训将成为我成长路上重要的里程碑，也成为我追逐梦想的动力源泉。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇二**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地札根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样死板。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇三**

暑期培训大会是一个为期两天的学习机会，它提供了很多珍贵的学习资源，这对于我这个刚刚步入职场的年轻人来说是非常宝贵的。在这里我不仅听到了各行各业专家的经验和建议，还结识了同行的优秀从业者。在这篇文章中，我会分享在暑期培训大会中所获得的心得体会和总结。

第二段：交流的重要性

在大会期间，我学到的最重要的一件事是交流的重要性。与不同背景和经验的人交流意见和想法，可以帮助我们获得不同的洞见，从而更好地完成工作。在小组讨论和交流时，我认识到了许多新的方法和技巧，这些都将对我未来的职业生涯产生深远的影响。

第三段：自我发展与持续学习

大会另外一个重要的主题是自我发展和持续学习。在职业生涯的每个阶段，我们都需要不断学习和成长，以保持竞争力和适应市场需求。在大会上，许多专家分享了如何在未来的职业生涯中实现长期发展的知识和经验。他们也提供了一些非常有用的工具和方法，包括建立网络，参与行业活动，和投资自己的职业发展。

第四段：技能的提高和实践

随着科技的迅速发展，许多行业的工作方式和需求不断发生变化，因此技能的提高和实践变得越来越重要。在大会上，我们获得了许多技能和实践的知识和经验，包括如何使用新的软件和工具，以及如何更好地组织和管理项目。这些技能是在职业生涯中必不可少的，并且有助于我们更好地适应变化和成长。

第五段：结论

总之，暑期培训大会为我们提供了一个学习和成长的机会。在大会的过程中，我们不仅学到了新的技能和方法，还认识了许多同行并建立了新的关系。与他人交流并持续学习，可以帮助我们更好的成长和发展，并取得更多的成功。我期待着将这些知识应用到我的职业生涯中，并继续学习和提高自我的技能，以适应未来的挑战和机遇。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇四**

为了帮助老师们开拓视野，更新理念，掌握新思想、新方法，促进自身成长，7月4日——11日，郑州47中九年级全体教师及处室主任，前往重庆、成都参观学习。

此次学习活动分为：参观名校，体味校园文化;聆听讲座，提升自身素养;分组讨论，交流心得体会三部分。

参观名校，体味校园文化

一所优秀学校是如何发展壮大的?带着种种疑问，大家先后参观了成都外国语学校和巴蜀中学。成都外语学校先后经历两次改制带来两次历史性跨越，凭借创造性的先锋实验精神，在极短的时间内，一跃而成为西部民办教育的一面旗帜;巴蜀中学是一所历史悠久的学校，创办于1933年，具有丰富的文化内涵，“教育以人为本，校长以教师为本，教师以学生为本的”办学理念、“善为根，雅为骨，志为魂”的德育理念，培养了一大批德才兼备的人才。名校之行促使教师们深入了解了优秀的校园文化;相同学科教师间的深入交流也增长了大家的见识。

聆听讲座，提升自身素养

“作为班主任一定要为学生创建一间幸福的教室，通过多样化的特色活动‘传递我的幸福’增强班级凝聚力，向学生传递幸福，他认为刻骨铭心就是幸福、大声说爱就是幸福、拥有回忆就是幸福、扩宽眼界就是幸福。”全国优秀班主任、2024年全国最美教师叶德元以这样风趣幽默的语言拉开了专家讲座的序幕。

短短几天时间里，大家先后聆听了巴蜀中学教科室主任陶元红《新时期的德育创新》，北大附中成都为明学校校长樊瑞《阅读是最好的德育》《如何打造共美团队、共美德育、共美课堂》，上海市翟立安校长《课堂观察与评价》，全国优秀班主任、全国班主任尖峰论坛的创立者梅洪建《当前教育的困境及突围实践分享》，全国优秀教师赵飞通过自己不平凡的经历从寻求生命的梦想、体验生命的快乐、享受生命的馈赠等几个方面诠释了怎样才能做到《做最好的自己》。报告会上，大家尽情的吸收养料，专心听记并积极同专家互动，学习氛围严肃而不失活泼。

分组讨论，交流心得体会

11日下午，郑州47中的教师们在听了几天报告的基础上开展以学科为单位的分组讨论，小组讨论会上大家畅所欲言，纷纷结合自己的工作谈收获、谈感悟，然后各小组派出代表进行发言，热烈的氛围感染了大家，原定2个小时的小组讨论一下子延长到4个小时，会议最后，学校领导作总结性发言：“我们要认真思考我们和名校的差距在哪?我们能做什么?我们还要做什么?心动不如行动，让我们积极行动起来，为创建最美“四园”而努力。”

自2024年问道申城以来，郑州47中教师们先后奔赴昌乐二中、洋思中学、南开中学、上海复旦二附中等名校学习。此次重庆、成都之行，时间虽然短暂，却丰富了教师们自身的教学经验，解决了教育教学中的一些困惑，带着对美好前景的展望，相信老师们定会以最佳的状态、最饱满的热情投入到学校的工作中，共谱47中学教育的新篇章。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇五**

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”。

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇六**

虽然只有短短两天时间，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给了大家丰富而深刻的相关知识，作为新教师的一员，我也从中得到了一些新的认识和感受：

一、师德认识方面

在周校长的师德讲座中，我重新认识了教师的职责:教师不仅仅是授业解惑。虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧！但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。诚然，无愧于学生和自我很重要。但是更重要的是育人，教师唯有以身作则，对学生的启迪也将更具震醒力，用自己的言行，净化每个学生的心灵。

二、教学方面

经过一年的教学，随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或参阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。我对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。正在我困惑的时候，年轻智慧的戚秋菊老师的《反思——教师的成长之路》中，告诉了我们反思是什么？写什么？怎样写？其实反思并不难，难的是做到时时反思、事事反思。在此过程中我更深的认识到了反思的重要性，明白要时刻记录下自己的所思所想，做个有心人，让自己在不断的反思中成长。我也对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

三、班主任工作方面

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过一年的班主任工作，在两位戚老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸。这次朱燕老师给我们分享了她宝贵的经验，关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和故事更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。我们应对孩子充满爱心，耐心，恒心。要相信每个孩子都会开出美丽的花，鼓励孩子成为更好的自己！希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

四、自我学习方面

居校长带领大家认识团队，我理解了一个团队的重要性，团对不仅仅是大家凝聚在一起把每个人的力量发挥到极致，更重要的是责任，每个人不管处于什么位置，都肩负着整个团队的重担与责任。更是在“今天我们怎么做教师”思维导图制作中，更深刻的感受到团队的力量与责任并存！

吴校长的“给教师的n条建议”中对我们有了具体的要求，和新的期望，我们一定会努力做好自己，上好第一课，开好头，起好步！

初遇美好，初遇stem课程，钱老师给我们带来了新型的课程理念，让我们对现在的教学方式有了新的认识，让我们对教育理念有了新的学习方向，让学生在体验中获得更加深刻的成功经验。

蒋老师也为我们介绍了一些实用性的工具，我们学会了制作妹妹的初页，精致的美篇，可以把我和孩子们的生活更美好的展示出来，有利于我们日常工作顺利进行，我们会在摸索中学习、使用并熟悉，使用于工作生活中去！

经过本次培训，从吴校长和居校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，熟悉了各项规章制度和相关政策，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位我们带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，我一定尽全力去做好自己的本职工作，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。今后我将树立终身学习的观点，通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出美好的未来。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇七**

今年七月份我参加了中学教师初中化学培训。我听专家的精彩讲座和教师一起学习和交流。也是一种学习的机会，是荣誉，更是责任，因此我非常珍惜这次难得的学习机会。通过对：初中化学课程的新变化，初中化学课堂教学设计，初中化学元素化合物知识教学，初中化学基本概念和基础理论教学，初中化学实验教学，初中化学sts内容教学。与教师面对面评课、交流，对我的启迪很大，我应该把这些思想内化，进行反思整理，依托这个培训的舞台，努力造就自己、提升自我，力争做一个专家型的化学教师。下面谈谈自己的体会：每一次讲座，专家教授的每一次互动交流成为我们每位培训者提高自己教学业务水平的一条捷径。我更加强烈地感觉到在进入新一轮课改之际，树立现代教育思想，会使我们教育者兴趣更为广泛，内心永保鲜活，能积极地捕捉各种有意义的信息，让我们教师的生活尤其是精神生活更丰富更幸福。现代教育思想内容能让我们教师更好地理解新课程内容，使我们对学生的心灵和精神形成一种自觉而又自然的引领。新形式下，有了新思想，我们教师不会人云则云，人退我亦退的简单化，使得我们教师保有自由意识和独立的人格。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

一、更新观念，树立现代教育思想

本次培训安排各位知名专家，学者或有经验、有建树的教师，从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们初中化学教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通农村中学的化学学教师，我们平时思考的太少!平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了!各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中化学教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二、自身素质方面不断提高

通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于熟手阶段，或是由熟手阶段向专家阶段的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解了自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

三、同行交流，共同成长

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

四、终身学习，力争成为专家型化学教师

通过学习我有一种茅塞顿开的感觉。我们也许都应该在学习策略指导方面下点功夫。学习策略是指在学习者在学习中有效学习的程序、规则、方法、技巧及调控方式。学生的学习就是信息的接收与加工过程，教师的教学就是要在使学生能够接收正确的学科信息并加工运用的过程，其过程与目的很明确，我们实际工作中往往很重视学科信息的正确性按照事先设计好的程序进行教学，对学生如何获得相关信息以及如何加工信息就考虑得很少，很多时候是一厢情愿的认为自己的教学已经使学生对学科信息已经掌握，并且理应能够运用，直到批改作业或者测试时才发觉并非如此，于是就通过强化训练不断强化学生僵化的知识，加重了学生的学业负担。学生学得累，教师教得更累。我在今后的教学工作中一定得把这次学习的成果运用到教学实践中去，在信息选择策略、信息记忆策略、信息组织策略、信息精加工策略、元认知策略上对学生进行有计划、有针对性的指导，使学生在学习中真正成为学习的主体，通过有效的学习体会到高效学习与快乐学习的乐趣，喜欢上学习。作为一名化学教师，除了必备的化学知识外，还应了解必要的化学史知识和化学学方法论知识以及教育理论知识和教育心理学理论知识。化学教师应具备一定的思维能力、实验能力、表现能力，而要想成为专家型的物理教师，更应具备一定的研究能力。学校发展靠教师，教师发展靠科研。作为骨干教师，更应通过学习来提升自己，并引领同行老师一起进步。我觉得要想成为专家型教师，就一定要让自己成为一个关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以身作则的教育工作者，以高品质的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。研修期间，我经过专家老师的指导解决了许多的问题;得到了许多的教学经验和教学技巧;在与其他教师交流时，结识了许多志同道合的优秀教师，在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的化学教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着感恩、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更强。

**暑期培训心得体会总结幼儿园篇八**

暑期培训如约而至，没有往日的慌张，但多了一份渴望，渴望知识的心灵，已飞进了名师们的讲堂。20\_\_年x月x日，我们开始了为期x天的学习生涯。

做惯了讲台上授课的老师，现在变换角色，以学生的身份坐在台下听课，x天的学习，让我明白了作为老师，我们如何做才能使学生学的开心、学得有趣、学的真实！

一、学的开心

\_\_老师在《\_\_》中提出一句话的影响，强调教育是心与心的呼应。需要我们有感性（热爱工作）、理性（遵照发展）、悟性（善于思维创新）、灵性（掌握教育技巧）、韧性（持之以恒），让理念成为一种引领，让目标成为一种动力，让反思成为一种习惯，让创新成为一种追求，让特色成为一种品牌，让合作成为一种分享。最终，让师德之树根深叶茂，当我们如实做到，我们的职业幸福感会大大提升，同时，学生的学习幸福感同样会有所发展！

二、学的`有趣

\_\_老师在儿童创意写作方面颇有建树，通过现场教学为我们带来了一场别开生面的作文课，课堂上老师通过不同效果的老鼠作为导入，并采取让孩子们听故事的方法，带领孩子们一起走进中外作家笔下塑造的老鼠，不同的故事，引发他们的思考，让孩子们分享交流，说一说你更喜欢哪一个故事，让学生自己找到兴趣点。鼓励孩子们能有所读，有所思，有所说，水到渠成才有所写。

\_\_老师像一个百科全书，纵观全局。但凡文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学养成了良好的阅读习惯。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品位的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长成参天的智慧之树。

这让已为人父母的老师们深思，对于自己的孩子，你为他买过几本书？读书，就要读适合他们年龄发展特点的书，比如培养孩子们思考力和创造力的儿童哲学书籍，心理健康书籍等。

他还谈到，读书是欠债，写作是还债，幽默风趣的鼓励老师多提笔去写！

三、学的真实

\_\_老师强调，语文学习要回归根本，这样文化传承和思维发展才不会受到阻力。在设计教学设计时，一定要认真研读课标，定目标一定要具体，老师们都发现，学生出错失分的往往是一些简单的书写字。究其根源，是因为我们的课时目标达成度不高，课件太花哨，活动太频繁，课堂太喧闹，这就分散了注意力，助长浮躁之气。出现学生虚假学习、疑似学习、不在学习的现状。细思极恐，在以后的教学设计中，我定会认真设计目标，目标中以学生为主语，课堂上以学生为主体，进行真实的教学！

有人说：＂成长等于经验加反思。＂这话是有道理的。不论是初入职场的新教师，还是耕耘多年的老师，我们都需要与时代同步，不断提高自身素质，丰富自己的文化底蕴，经营好自己的课堂，悉心育人，做一名幸福的教师，让学生能学的开心、学得有趣、学的真实！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn