# 2024年歌颂老师演讲稿(优质15篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-14

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。歌颂老师演讲稿篇...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**歌颂老师演讲稿篇一**

尊敬的各位评委、老师们：

今天我演讲的题目是：拒绝崇高。

写这篇演讲稿的时候，随手在网页上敲了“歌颂教师”四个字。立刻，屏幕上出现了7万多条搜索结果。于是，在一种极度的满足之中，我感受到了自己所从事的这个职业的崇高与伟大。

从古至今，在数不清的诗句中，教师是辛勤耕耘的园丁，是燃烧自己的蜡烛，是深夜窗口的灯光，是带病于讲台前的昏倒。所以，在小学生关于理想的作文里，孩子们大都会无比憧憬地说：长大后我要当一名教师！

但是，当我们唱着“长大后我就成了你”，真正走上教师的岗位时，才发现苍白现实和美好理想之间的距离。号称人类灵魂工程师的人们，干着的却是现实中琐碎而卑微的事情。讲台上，我们激情的阐述完关于道德、理想和人格；私下里，我们却小心翼翼地盘算着工资和分数；下班后，我们还得赶到菜市场，和精明的小贩讨论关于白菜的价格。

就这样，在现实的烦琐与忙乱中，伴随着一届又一届的学生，老师们无声无息地在讲台上渐渐老去。而所谓的光荣和伟大，也仅仅褪色为每年九月宣传的口号。当时下年轻的姑娘们把“坚决不找教书的”作为爱情宣言时，作为中学教师，我非但没有感觉到这个“太阳底下最光辉职业”所带来的温暖，相反，心中有的只是冬夜里刺骨的寒冷。

所以，在活生生的现实面前，曾经那个关于崇高与伟大的梦想破灭了。我对自己说，别傻了吧，这原本就是一个极其势利的社会。战争年代，当兵的就是最可爱的人；非典期间，穿白大褂的便成了天使——舆论就像一个花心的男人，按其需要发生着固有的改变。而无论怎样，廉价的口号都始终掩盖不了事实上的卑微。所以，我在心里时常提醒自己：你只是一个教师，一个普通而平凡的教师。

当把自己的位置摆正之后，我想我们便可以探讨这次演讲的主题了，关于师风师德。

既然教师也只是一个个平凡的人，只是一个个卑微而渺小的生命，那么我们也没有必要拿圣人的标准来苛求我们自己。更没必要在崇高口号的糊弄下，拿自己当佛龛上与“天地君亲”并列的神。

我们没有必要为了那些虚伪的崇高，而摆出可笑的高姿态。没必要通宵达旦批改作业，没必要放弃休息义务补课，更没必要顶风冒雨背学生过河……有病就及时去医院吧，干嘛非要等昏倒在讲台上呢？要知道咱们那点可怜的工资可经不起大病的折腾啊！

既然我们只是以教书为职业的普通人，那么就让我们做一个平凡的人，一个诚实的人，一个正直的人，一个纯粹的人，一个遵纪守法的人，一个勤劳本分的人，一个宽厚和善的人……并通过我们的言行去影响孩子们，而不是在讲台上宣讲着崇高，却在背地里却干着猥琐的勾当！

所以，让那些口号似的崇高和伟大见鬼去吧！我们只需要在心里问自己说：每天早上八点一刻你按时到校了吗？每天课上的四十五分钟你尽职尽责了吗？每天孩子们上交的作业你认真批阅了吗？如果做到了，那么我们便可以在每个夜晚来临时心安理得地睡去，我们便无愧于良好的师风师德！

三年前，去一所很有名气的中学参加面试，校长问我：你的人生格言是什么？我回答：“当一天和尚撞一天钟”。那是面试的最后一关，我明显感觉到校长脸上所露出的失望。我知道我说错了话，他们期望的答案应该是“为教育事业而奋斗终身”之类的激昂语句。

但是，三年过去了，现在想起来，我仍然为当年的答案得意。即使是上帝本人，难道他当一天和尚能撞出两天钟来吗？和尚的好坏不在于他一天撞钟的次数多少，只要准时地撞响了该撞的每一次钟声，那么这就是一个优秀的和尚！

所以，最后我想说的是，作为普通而卑微的教师，我们不求崇高与伟大，但求心安。问心无愧地做好自己的本职工作，这就是最好的师风师德！

最后，请让我用这样一个问句为我的演讲做结：老师们，今天的钟，你撞响了吗？！

谢谢大家，我的演讲完了。

**歌颂老师演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！这天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，就应做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的老师！作为一名教师，就就应爱护学生，尊重学生，用自我的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的”落后班“。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。应对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自我的小手装扮教室，让他们在群众劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了”特殊“孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还就应有耐心。对待学生就应象对待自我家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自我没有了信心。无意间，我发现他似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，”王朋把别人打了！“我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，()而且还挺严重。我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：”老师，她骂我！“我呵斥到：”你别狡辩了，等我回来再说“。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起！”我余怒未息：”你为什么要打人？“只见他低着头红着脸声音十分小地说：”她骂我是班里的垃圾，于是我就……“说着，他竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊！每个孩子都渴望得到爱和尊重！于是，我拉他坐下并耐心地开导他，”你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自我的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你必须能够透过自我的努力走出盲区，走向光明。“他会心地露出微笑：“老师，多谢你。我以后再也不惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班群众的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让没一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

还记得那天上午，我正在办公室批改作业，忽然班长气喘吁吁地跑来报告：”老师，陈键病了。“我一听，赶紧跑去教室。一看到他因发烧而涨红的脸，一听到他粗重的呼吸，二话没说，我这个并不强壮的人一下子抱起他，放到电动车上飞也似的冲到医院，当医生给孩子挂上吊瓶时，我才想起给家长打电话……家长见到我，握着我的手，一个劲地说：“多谢！”

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务潜力。在工作上我对自我提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自我务必有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还超多翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自我充电，让自我永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已明白，那间教师里放飞的是期望，守巢的是自我；那快黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

多谢大家！

**歌颂老师演讲稿篇三**

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

九月，金色的季节；

九月，温馨的季节；

九月，鲜花盛开的季节；

九月，天真烂漫的季节。

迎着九月的和风，

我们来到大自然，

采一束鲜花送给老师

采一缕欢笑送给老师

今天是您的节日，

全体少先队员们共同祝愿

愿您幸福快乐到永远

忘不了，讲台上您那怡人的风采；

忘不了，夜灯下您那辛勤的身影；

忘不了，您那和蔼可亲的笑容；

忘不了，您那认真负责的精神。

是您把我们引上知识的航船；

是您，教我们如何畅游知识的海洋。

我们成功了，您是我们的老师；

我们成名了。

您还是我们的老师；

无论我们有如何惊人的业绩，您永远是我们的老师。

面对我们这些新时代的红领巾。

您只有微笑，烦恼与忧愁永远留给独处的日子，

您以为我们什么都不知道?

亲爱的老师，您辛苦了!

您的付出，

您的辛苦，

我们看得见。

看!鲜艳的红领巾红似火啊!

飘荡在祖国的每一个角落。

960万平方公里的土地上，

每一条红领巾都是一个跳动的音符，

让我们唱吧！

让我们跳吧！

庆祝伟大的9月10日

庆祝光荣的9月10日

听！那是一首多么美妙的歌。

那是一首献给全天下老师的歌。

记住吧！9月10日。

记住吧!九月，

那首献给老师的歌。

您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红--祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

**歌颂老师演讲稿篇四**

各位领导、各位老师：

您们好！

有人用这样的语言来歌颂教师，这正是发自我们内心的对教师尊重情感的自然流露。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到成就卓著的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，从农田中的插秧播种到太空的宇宙航行等等，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。教师是每个人心目中的完美的象征，教师赢得了人们共同的尊重和爱戴！我们有十分的理由向教师表示敬意。

“伟大”这个字眼令世人仰慕之情油然而生。伟大的人物，伟大的事件，伟大的时代，无不给人留下难以忘怀的深刻记忆。然而，在这些“伟大”的背后还会有那么一部分人不应被忘记，他们就是默默无闻的教师，是他们培育了这些“伟大”中的人物。

在茫茫数千载的人类历史长河中，伟大的人物伴随着时代滚滚向前的车轮不断涌现，每一个人物的出现都会让几代人为之兴奋，为之激动雀跃。伟人们具有力挽狂澜的胆识和横贯长虹的气魄，伟人们拥有非凡的才华和高远的志向。这些都是成就他们伟大成就的必备素质，而这些素质大部分是得益于他们老师的培育。

纵观历史，横看社会。但凡有成就、干出一番事业的伟大人物，他们的身后大多都会有一位或多位了不起的老师。老师的伟大不在于他们自己成为伟大的人物，而在于他们激发伟人成长的灵感和动力。老师就好像机车发动机上的火花塞，只要迸发出火花就有可能点燃一位伟大人物的成长历程。尽管老师不能给予学生更多的成功内容，但一个良好的开端就已经预示着成功的来临。

政治家、军事家、科学家、教育家等等可称得上伟大的人物，在这些人的背后一定都有一批启发、教导、关爱过他们的优秀老师。我们的老师作为他们的培育人、领路人，同样可以享有“伟大”的称号，值得我们尊敬！

“知识就是力量”，“知识是社会发展的第一生产力”。那么，知识来源于何处？又是谁给了我们知识？当我们需要知识时，又向谁求教？我们首先想到的就是老师。在我们每个人的印象中，老师总是拥有无穷丰富的知识。

我们第一天走进学校，望着老师写在黑板上的一条小白线，心里正在迷惑不解急切盼着知道它到底是什么时，老师的一句话“跟我读”让我们幼小的心灵顿时感受到：人生智慧的大门豁然向自己敞开。那时，兴奋的我们都会恨不得逢人便讲“我知道这就是1啦！我认识数字喽！”。那一刻的欣喜与激动，难以言表，终生难忘。从此刻起，对老师的敬佩之心就开始伴随着我们将要经历的一生历程。

老师的知识犹如奔涌不息的清泉，让我们总感到取之不竭、用之不尽。老师用他们的知识滋润着我们的成长，充实着我们的头脑，增添我们认识世界的力量。老师的知识让我们有了久旱逢甘霖的喜悦，有了时刻拥有巨大知识宝库的安全感而从不惧怕任何的困难。

才华横溢，满腹经纶，这是对老师拥有丰富多彩知识的描述。面对求知若渴的学子们，面对个性各异的少男少女，面对不同角度的问题，老师们拥有了五花八门的知识结构。他们的知识是专业与旁通的完美结合。从此，我们心中对老师有了急切无限的向往！

口若悬河，滔滔不绝，这是对老师阐释知识的方法能力的概括。老师不仅要有自己的“一桶水”，能够满足学生的需要。更重要的是老师具有把知识传授给学生的能力和方法。老师的这种传授知识的能力是他们所独有，这样的能力本身就包含着无限的内涵。

有人这样说，一个博学多才的老师不仅是具有演说家的口才和艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕他、模仿他，而且还是一个不断学习、勤奋学习、善于学习、终身学习、勇于进取、可持续获得知识的人。在他们身上具有一种学而不厌、诲人不倦、精益求精的优良品质，在学生的心目中老师是一个永不满足的知识富有者。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人在平凡中默默地实现着人生的价值；有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。是老师给我们指引了前进的路。

**歌颂老师演讲稿篇五**

今天国旗下讲话的主题是“感念师恩”。

当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又将迎来一个有纪念意义的节日，那就是九月十日—教师节。

同学们，教师节来临之际，请允许我带领全校同学，用热烈的掌声向辛勤耕耘在美佛儿教坛的全体老师致以最美好地祝福!祝愿我们的老师身体健康，万事如意!

老师，多么神圣的字眼!一支粉笔，点拨知识王国的迷津;三尺教鞭，指引通向理想的道路;一块黑板，记下了老师的无限深情;一个讲台，辉映着老师无数的艰辛。

从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

有一位老师曾经这样说：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字眼。这质朴的语言无疑是老师们共同的心声!

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，她们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命，如果你是一位仔细观察的孩子，你就会发现，晨曦中，和你一道的在操场上晨练的，总有老师的身影;课堂上，给你鼓励的，是老师那双充满期待和浓浓爱意的眼神;休假回家时，叮嘱你路上小心的，总是老师那一句句亲切的话语;在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的，总是老师那双充满慈爱的手;夜深人静，最后离开教学区的，总是老师那疲惫的身影。同学们，我们的老师所做出的这一切，看似很平凡，却把整个心灵献给了大家!

我们感谢老师的辛勤教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。名师李镇西说过一句话：“让人们因我的存在而感到幸福”，同学们请大声地跟我念一遍!

那么在9月10日，这个特殊的日子，你怎么做才能让老师因你的存在而感到幸福呢?你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信，或在日记里真诚地表达对老师的热爱;可以自己制作一张贺卡，送给老师，或是悄悄放到老师的办公桌上;还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候，或者写一首抒情诗;当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话，给老师一个惊喜;也可利用课余时间与老师来一次心与心的交流……不管你用哪一种方式，我想我们的老师肯定会因为你的存在而感到幸福!

同学们，不要把这些归结为无谓的小事，更不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定!

当然，我们尊重教师不只是在教师节这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识中，把这种意识溶于自己的每一言每一行中。

比如见到老师送上一声亲切的问候;在路上能主动帮老师捧作业本;在课堂上，积极地思维，专心致志的听课;在校园里、在生活中，文明的语言，彬彬有礼的行为，无不体现了对老师的教导和培育的回报。我相信同学们一定能用行动来诠释对老师的尊重!

老师们，属于我们的节日即将来临，让我们带领全体同学，携手并进，迎难而上，共同为我们美佛儿谱写出新的篇章!我们也相信，美佛儿的明天会因我们的辛勤耕耘而更加美好!

老师们、同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，迎来了新的征程，我代表学校祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步!祝愿我们的老师工作顺利，幸福安康!预祝全体老师教师节快乐!谢谢!

**歌颂老师演讲稿篇六**

尊敬的老师，同学们：

您好！

老师，是我们人生中的一束光，照亮我们前行的路途；是我们学习道路上的指南针，为我们指向正确的方向；是我们辛勤的园丁，为我们提供成长的养分。

老师是除父母之外陪伴我们最久的人，无论是小学，还是初中，亦或是未来的高中、大学，都是老师在教育我们，进入学校，老师就成为了我们的管家，管理着我们大大小小的事情，忙碌是他们，劳累也是他们。老师总是默默无闻的做着贡献，就像“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”中的蚕和蜡烛一样，抽茧成丝，蚕的生命也就到了尽头了，蜡烛燃尽自己的生命，只为照亮他人的黑暗，也是这样默默的贡献着，老师就是这样的职业。在学校，我们白天读书看到的是老师四十五分钟上课不停的讲课，可是同学们你们知道吗？老师晚上还要为我们批改作业到很晚，还要为我们备课，只为了第二天能够讲好一堂课，教给我们知识，老师的为我们做的很多事，其实有很多是我们不知道的，所以就希望同学们能够对老师表以感激。

我们在学习上遇到困难，除了请教同学，就是请教老师的最多，同一个知识点，老师可能要讲上鼠标，只希望能够教会我们，让我们的学习成绩好起来。学习本身就是学生自己的事情，但是老师为了让我们重视，总是做着无限的努力，就是希望我们将来能成为将才，能为这个社会提供奉献。老师做着很累的工作，可是却甘心培养我们。老师有时候如一缕细风，每天都在沫浴着我们；老师还像春天里的细雨，日日滋润我们的心灵。同学们，我们要去感谢老师们，也要去对老师表达我们的敬爱之心。老师站在三尺讲台，甘愿在这样的小舞台守着我们，是多么的伟大啊。他们传播着知识，就是在播种一颗希望的种子，而我们就是那颗种子，因此我们不能辜负老师对我们这种期盼，我们要努力学习，把这份希望传下去。

同学们，老师不管在哪里，都应该受到尊重，而我们是他们的学生，就更应该给予老师应有的尊重和敬重。老师辛勤的工作，就是在给我们开辟一道走向人生成功之路。我希望大家能对老师们的工作给予肯定，用我们优秀的成绩回报无私去贡献的他们。

谢谢大家！

**歌颂老师演讲稿篇七**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

你们好！

在成长的道路上，当我们迷茫时，总会有几个温暖的身影告诉我们人生的意义，交给了我们的梦想，带来了我们的希望。他们，就是伴你成长的———老师。

老师，是除家人以外，陪伴我们童年时间最长的。在这段时间中，老师给了我们多少慈母般的温暖！当我在落魄时，是他给我信心；当我在迷茫时，是他为我指明前方的道路；当我在不解时，是他点燃我心中的明灯。

如果我们是花儿，那么老师就是辛勤的园丁；如果我们是光，那么老师就是燃烧的蜡烛；如果我们是小苗，那么老师就是晶莹的露珠。“老师”———一个多么平凡却又多么伟大的词语啊！

虽然讲台只有三尺大，可老师们在上面放飞了多少希望，说出了多少真理。他们犹如春风化雨，滋润着每个学生的心田；他们犹如冬日暖阳，照暖了我们的心；他们犹如导航灯塔，指引着我们前行的方向。

没有老师，我们就像大森林里迷路的游客；没有老师，我们就无法走向光明大道；没有老师，我们的文化水平将停留在许多年前。可见，老师是多么的重要！

老师是培养“梦之队”的“筑梦人”，“梦之队”就是实现中华民族伟大复兴的主力军，也就是我们。老师，在中华民族复兴中有着重要作用，老师是多么伟大呀！

默默耕耘，不为别的，只为托起明天的太阳。谆谆教导，是爱的清泉，在我心中的河床上永远流淌。丹心一片育新苗，赞歌千曲送园丁。这，就是老师。

少年强，则中国强；老师强，则少年强。

老师的手，被常年的粉笔灰侵蚀；老师的发，被常年的粉笔灰染白。从黑发到白首，他们用自己的青春和热血，谱写出了一曲曲动人的乐章！

“感恩的心，感谢有你。”最后，让我们唱起《感恩的心》，发自肺腑的对亲爱的老师们说一声：

“老师，您好！谢谢您！”

**歌颂老师演讲稿篇八**

尊敬的老师：

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。

老师上课经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。当同学生病了，老师就会立刻给同学的家长到电话，并还把他送到门卫那儿。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

有一次，学校转来几个年轻的老师，教一年级，还不怎么会上课，改作业，我们班的向老师就主动帮忙，又要改我们班的的作业，又要改他们班的作业，还有上早自习和晚自习，十分累，几乎没有时间搞其他的东西。

啊!老师，有了您，花园才这般艳丽，小草这般娇嫩!有了您河水才清澈，大地才充满春意!

**歌颂老师演讲稿篇九**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！当五星红旗再次飘扬在校园上空，嘹亮的国歌回响在我们耳畔，悦耳的铃声回荡在整个校园，阳光又一次洒进青青校园，新的一学期又开始了。秋高气爽，丹桂飘香，我们共同期盼的丰富而又充满生气的校园生活再一次拉开了帷幕。这个暑假对于我们学校来说，是别样的！同学们，当我们漫步校园，走进教室，很多同学都惊奇的发现我们的校园焕然一新！环校路重新铺建，食堂里装修整洁，教室内外粉刷一新。老师们洒下了辛勤的汗水，为我们创造出如此美好的学习环境！本周三，我们将迎来第24个教师节。在此，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的全体老师们节日快乐、幸福安康！

老师是伟大而崇高的职业，被誉为\"人类灵魂的工程师\"。自从踏进校门的第一天起，老师就每时每刻地牵挂着我们，是您用满满的爱心呵护着我们，用渊博的知识灌溉着我们，使我们像一颗颗小树苗茁壮成长。多少个日日夜夜，是老师在灯下不知疲倦的为我们批改作业，多少次成功的喜悦老师与我们一起分享，多少次风风雨雨是您教我们不怕困难，在哪跌倒就在哪爬起，使我们一步一个脚印扎扎实实走到了今天。今年的5.12汶川大地震，一个个鲜明的实例再一次证实了老师的崇高和伟大。xx桑枣中学的2300多名师生，在这次地震中无一伤亡，而且仅用了1分36秒就全部撤离到安全地带，这些都得益于老师平时对学生进行的紧急避险演练。老师不仅传授了知识，也教会了我们如何\"用知识守护生命\"。老师，用爱勾勒着人性的高洁，直到那生命的寄托从春华孕育为秋实。有人说，老师的生命像一个长长的句子：艰辛是导语，无私是谓语，奉献是宾语，耐心是补语。也有人说，您的生命像一个根号，那似乎永远批不完的作业为您的青春开无数次平方。同学们，面对老师无私的爱和付出，让我们将感恩化作行动。

一、尊重老师的劳动。老师不仅教会我们知识，更教会我们做人的道理，他们的辛勤付出值得我们尊重。上课要认真听讲，积极回答问题，遵守课堂纪律，课后还要认真完成作业。见到老师要有礼貌的向老师问好，主动给老师让路，等等。

二、将感恩融入到一点一滴的行动中。一句亲切的问候、一个感激的微笑、一次愉快的交流都能表达我们对老师的感恩，尤其是我们努力学习、刻苦钻研、健康成长更是对老师的回报。让我们对老师们道一声：\"老师，您辛苦了！写一封表露真情的亲笔信，字字句句\"皆我心；亲手做一张贺卡，送给老师，一切尽在不言中；给老师买一包润喉糖，告诉他(她)您沙哑的声音让我们很揪心；以全班同学的名义，为老师倒一杯茶，滴滴皆是报恩情。

最后，再次祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快！

**歌颂老师演讲稿篇十**

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

老师是伟大而崇高的职业，被誉为“人类灵魂的工程师” 。自从踏进校门的第一天起，老师就每时每刻地牵挂着我们，是您用满满的爱心呵护着我们，用渊博的知识灌溉着我们，使我们像一颗颗小树苗茁壮成长。多少个日日夜夜，是老师在灯下不知疲倦的为我们批改作业，多少次成功的喜悦老师与我们一起分享，多少次风风雨雨是您教我们不怕困难，在哪跌倒就在哪爬起，使我们一步一个脚印扎扎实实走到了今天。今年的5.12汶川大地震，一个个鲜明的实例再一次证实了老师的崇高和伟大。xx桑枣中学的2300多名师生，在这次地震中无一伤亡，而且仅用了1分36秒就全部撤离到安全地带，这些都得益于老师平时对学生进行的紧急避险演练。老师不仅传授了知识，也教会了我们如何“用知识守护生命” 。老师，用爱勾勒着人性的高洁，直到那生命的寄托从春华孕育为秋实。有人说，老师的生命像一个长长的句子：艰辛是导语，无私是谓语，奉献是宾语，耐心是补语。也有人说，您的生命像一个根号，那似乎永远批不完的作业为您的青春开无数次平方。同学们，面对老师无私的爱和付出，让我们将感恩化作行动。

一、尊重老师的劳动。老师不仅教会我们知识，更教会我们做人的道理，他们的辛勤付出值得我们尊重。上课要认真听讲，积极回答问题，遵守课堂纪律，课后还要认真完成作业。见到老师要有礼貌的向老师问好，主动给老师让路，等等。

二、将感恩融入到一点一滴的行动中。一句亲切的问候、一个感激的微笑、一次愉快的交流都能表达我们对老师的感恩，尤其是我们努力学习、刻苦钻研、健康成长更是对老师最大的回报。让我们对老师们道一声：“老师，您辛苦了！写一封表露真情的亲笔信，字字句句”皆我心；亲手做一张贺卡，送给老师，一切尽在不言中；给老师买一包润喉糖，告诉他（她）您沙哑的声音让我们很揪心；以全班同学的名义，为老师倒一杯茶，滴滴皆是报恩情。

最后，再次祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快！

**歌颂老师演讲稿篇十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的`周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每天有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的?算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

在那一年的期中考试中，我的数学发挥得很不理想，在徐老师的自习课上，我壮起胆子小声地问：“李老师，我是不是下降了好多名次?”说完我不敢正视老师的眼睛。他听完也没有说话，只是微微笑笑说：“以后努力点儿就好了。”

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢谢你，我的老师，我的阳光！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是--燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花?啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

**歌颂老师演讲稿篇十二**

各位评委老师、同学们：

大家晚上好，很高兴今天能站在这里。今天我演讲的主题是：\"感恩始于细微\"

感恩是一个古老的话题，古有滴水之恩当涌泉相报之说。韩信报恩漂母，一饭千金，孔明报恩刘备，鞠躬尽瘁。感恩似乎也是一个常常被我们挂在嘴边的词，一年一度的感恩节，我们也写卡片发短信，过得不亦乐乎。也许我们学会了将感恩挂在嘴上，可是我们并没有感动。感恩到了今天已经成了一个太老的话题，老到我们已经读不懂什么是感恩。我们的身边，总有很多这样的人，他们很优秀，他们拥有的很多，名誉地位成功，但是他们却不快乐，他们常常焦躁而不足，不行，我还不够有钱，不行，我还不够强大，不行，比我成功的人多了去了\"不够，不够，不够!\"这是他们内心的声音，欲望像千万只手在他们心里抓挠。《非诚勿扰》捧红了一代拜金女马诺，告诉女孩们：\"宁愿坐在宝马里哭，也不要在单车后座上笑。\"万千待嫁女醍醐灌顶，若有所思。

每一年高考来临之际，总会听闻有那么几个学生不堪重负跳楼自杀。\"压力山大和伤不起\"成了我们的口头禅。在行人步履匆匆的身影间，我看到了一种至深的惶恐。人人都惶恐，所以人人都积极而浮躁，自负又自卑。每个人都觉得自己拥有的还太少，每个人都是这样不平而不足。不知道是从什么时候开始，我们开始以这样的姿态生活，如此脆弱而矫情。我们活在狭小的世界里，世界观也变得狭隘，我们只知道是我想要的就该我得到，否则就一蹶不振。我们却很少感动，坚硬的功利外壳把我们心灵柔软的触手与这个世界阻隔开来，能刺激我们的似乎只有物质的堆砌。我们只惊叹动人心魄的美丽，我们只纪念辉煌无上的时刻，也许只有站在领奖台上，我们才会手捧花束，向人群致谢，而更多的时光里，我们是在患得患失的焦虑中或是麻木不仁的平淡中度过。

为什么?我们走得越来越快，却离幸福的方向越来越远?为什么我们变得如此脆弱而矫情，在对待生活的时候如此轻率?因为我们看不见于平凡之中彰显的伟大，在细微处澎湃这激情;因为我们看不见在我们背后有多少并不美丽却真诚的面孔在微笑，一路走来，是谁的耳朵在聆听着我们的声音，是谁的眼睛在注视着我们的成长，又是谁的手在我们要摔倒的时候给了我们有力的搀扶，让我们安心而鼓舞。也许这样说起来，我们的眼前会清晰地浮现出一群人的面孔，我们才想起他们一点一滴的好。比如说爸爸，我想起小时候如何拉着爸爸的手爬山逛公园，我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我们所做的一切!谢谢大家!

**歌颂老师演讲稿篇十三**

是啊，当我们享受着这些崇高荣誉的时候，我们这些工程师的\'灵魂又当是什么呢？

那就是——师德。

学生就应是幸福的，是老师引导着他们画出了太阳和春天，而老师心中装的只能是春天和太阳，我们很难相信，一个拜金主义者会教给学生高尚和职责，一个极端利己者会教给学生宽容和善良，一个伪科学者会教给学生真理和追求。

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类礼貌的传播者，是过去、此刻、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生之后的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，就应是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。

老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自我的选取，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她就应拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个期望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

**歌颂老师演讲稿篇十四**

----保和中学刘佳林老师师德先进个人事迹

资阳雁江保和中学黄颜颜时间：20xx-7-30

朋友，如果让你用一棵树来比喻教师的灵魂，你会想到什么？是正直的白杨，是高洁的青松，还是坚贞的傲梅？或许你满盈感动，无法用语言来形容，只是把饱含热泪的双眼投向我们身边那一个个动人的身影。今天我站在这里，心潮彭拜；感谢您的聆听，与我一同感动德高望重、桃李满天下的刘老师那优秀的人生轨迹。

当年秋季，他班上的一个学生在擦窗户时不慎从窗台上摔下来，头部撞了一个口子，鲜血直流。他背起这个学生奔向医院，垫付了300多元的医药费。这个学生的保险赔款发下来后，把钱还给他时，他却只收下200元，然后对这个学生说：“剩下的钱是老师送给你当营养费的，好好学习吧，我只愿你用考上大学来回报??”。

佳林老师对学生深挚的爱与关怀。

为亲自把学生送上高考，父亲尸骨未寒，他又回到了学校，还来不及喘口气，一个学生突发疾病，他二话没说，挽起衣袖、裤腿，背起学生冒着倾盆大雨向医务室一阵飞跑，就在他高度紧张而忘记了遮掩自己的那一刹那，同学们都看到了：他手臂上、腿脚上全是难看的紫红的疤痕！所有人都明白了：原来他一直在带病坚持工作；他严实地包裹自己只是为了维护教师的形象；他一年四季揣在身上的药瓶是为了随时控制病情恶化啊！

大的医疗费，还不忘帮助他能够帮助的孩子们！

岁月之河缓缓的流淌，走到今天，刘老师带病工作已经整整30年。这30年里，他用那副靠顽强的毅力才挺下来的柔弱身躯挑起生活的重担，在“单身父亲”这条崎岖的道路上艰难的走着；这30年里，他用病痛的身体为船，纯善的心灵为桨，把一批批莘莘学子摆渡到河的彼岸。

他没有耽误过一节课，没有迟到过一分钟，没有在学生面前流过一滴眼泪，没有在工作中带过一丝毫的情绪。光阴荏苒，当年那个神采飞扬的“帅哥”，如今已白发丛生，“绝顶”光亮。但他始终以饱满的热情，惊人的毅力和无私的情怀投入到他所热爱的教育教学工作中，因为成绩突出，城里的学校曾多次看中他，要调他去教补习班，都被他婉言谢绝。他说：“保和是我的第二故乡，我热爱这里的青山绿水，热爱这里的纯厚乡民，热爱这所培养我成长的学校，热爱这里诚实可爱的学生。我理当在这里挥洒我的青春和热血。”

三十年的执着，三十年的坚守，三十年的奋斗。佳林老师用辛勤的汗水浇灌着保中的花朵，如今已是桃李满“花溪”；家长敬重他，领导称赞他，社会肯定他！他被评为市级学科带头人、省级骨干教师、全国优秀班主任??当无数荣耀和名誉纷纷向他涌来时，他仍然朴实无华，默默地用生命书写着不朽的篇章！他那坚定的信念感动着保中所有人，激励着保中一代又一代的青年教师前赴后继，开拓创新！

朋友，如果你今天再踏进保和中学，你仍然会看见这样一道美丽的风景：一位着装严实却步履坚毅的老教师，他总是很匆忙地飞奔在家和学校的两点一线，他的脸上挂着汗珠，他的嘴角挂着微笑。

范文演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在不断进步的社会中，演讲稿的使用越来越广泛，你知道演讲稿怎样才能写的好吗？以下......

**歌颂老师演讲稿篇十五**

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在!阳光普照，园丁心坎春意暖;雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红--祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色;您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您:康乐、如意!我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利!老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

思念园丁

一切过去了的都会变成亲切的怀念――老师，我怀念中学时代，怀念母校，怀念您……如果时光能倒流，让我重新回到学生时代――亲爱的老师，多么想再聆听您那语重心长的教诲……别后，漫长的岁月，您的声音，常在我耳畔响起;您的身影，常在我眼前浮现;您的教诲，常驻在我的心田……人生是一条没有尽头的路，我走着，走着，不断地走着。当我疲惫懈怠时，记忆中就会浮起您坚定的面容，坚毅的声音，坚韧的精神。老师呵，您教会了我生活，我怎能将您忘怀!每当收获的时刻，我总会情不自禁地想念辛勤播种的耕耘者----老师。老师，离别虽然久长，而您那形象仿佛是一个灿烂发亮的光点，一直在我的心中闪烁。今天，我在遥远的地方，把您给予我的昨天，折叠成记忆的小船，任其飘荡在思念的心湖里。服饰依旧，容光依旧。您那熟悉的板书、熟悉的声音，将我们的思绪牵向往昔的学生时代。哦，老师……怀念您，亲爱的老师!在我心中珍藏着您明眸的凝视，它们像两眼清泉，永远奔流在我的心谷……饮其流者怀其源，学其成时念吾师。

仰慕园丁

您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光……您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把您遗忘!刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世;老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪!您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人――我的老师您。您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝、要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈;您是无名英雄，又是教坛名师。您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前;您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

啊，老师――人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵!老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声老师!在这个神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生!在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程!毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰!有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。您在学生的心目中，是“真的种子，善的信使，美的旗帜”。您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯.――老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn