# 2024年高中德育工作计划表(大全12篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-13

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高中德育工作计划表篇一工作计划...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中德育工作计划表篇一**

工作计划网发布2024年高中德育工作计划，更多2024年高中德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于2024年高中德育工作计划，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

主要工作：

一、学生教育：

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育;

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

二、班主任工作：

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

一、指导思想：

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标：

1．加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2．加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3．建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4．完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5．在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1．认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的\'工作重点，定期办好宣传栏。

2、、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

（三）、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

（1）对学生进行思想道德教育。

（2）行为规范教育。传统礼仪教育

（3）法制教育。

（4）安全卫生教育。

（四）、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

**高中德育工作计划表篇二**

工作计划网发布德育工作计划高中范本，更多德育工作计划高中范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

指导思想：全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

本学期工作计划

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流,拟开两次全年级家长会,第一次计划9月20日左右(高二第一次月考结束),第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

**高中德育工作计划表篇三**

《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《xx县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20xx年全县学校思想政治工作考核通报》、《20xx年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《一中德育纲要》、《一中20xx年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育;三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕道。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：

(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高;

(2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求孝心与品行;

(3)普通班讨论主题：做学习的主人“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动煅炼。

5、自我教育法引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我煅炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

**高中德育工作计划表篇四**

具体做法：

1、报到工作：

（1）查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

（2）与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

（3）精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

（1）庆祝老师节；“中秋赏月”晚会。

（2）开展班级文化建设（如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛）。

（3）开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

（4）《我为集体添光彩》主题班会。

（5）组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

（1）用各种方法了解学生状态及个性。

（2）按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

（3）关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

（1）专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

（2）进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

（3）寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

（4）温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8。建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；（期中—期末）学生的方法。

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1、讲评班级开学以来的情况，提出班级下阶段工作目标。

2、组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3、召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4、专题讲座之二：《学习心理及方法》（针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法）。

5、依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6、充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7、举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。

8、评比“班级十佳’。

9、制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

目的：

1、引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2、加强法制观念。

具体做法：

1、指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2、对上学期的学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3、重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4、进行革命传统教育，组织好春游活动。

5、专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6、开展”人生与理想“主题系列教育活动。

（1）”人才成长百例“思考漫谈会或笔谈会（出墙报）。

（2）”拼搏，人生的劲歌“班级体育友谊赛。

（3）”共同扬起理想的风帆“班级联谊活动。

（4）”歌唱生活，歌唱理想“班级优秀歌手评选。

（5）以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的”共产主义义务劳动时“活动。

（6）”走好人生第一步“师生、家长垦谈会。

6、对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7、、开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

目的：

1、引导学生处理好个人与集体的关系。

2、进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1、举行以”人生路标“为主题的读书、用书、评书教育活动。

（1）与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

（2）”理想，指路的明灯“读后感演讲比赛。

（3）举行读书方法、书评与读后感写作指导。

（4）编辑出版一期”精彩片段“专集或墙报。

（5）”人生路标“人生意义讨论会。

2、请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展”实用技术培训“。

3、专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4、指导团支部开展”团徽在闪光——心中有他人，心中有集体“主题系列活动。

5、开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行”学《规范》\"知识竞赛。

6、创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

**高中德育工作计划表篇五**

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、常规管理工作常抓不懈。

2、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强班级德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班委队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发挥班干部工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《一日常规七子歌》、《小学生日常行为规范》，通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的\'行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

**高中德育工作计划表篇六**

“德育导师制”是“班级德育工作导师制”的简称。是在“整体、合作、优化”的教育理念指导下，将学校班级德育的诸多目标、任务分解到担任导师的任课教师身上，导师依据“以心沟通、以诚交流、以德树德、以情动情、以志励志、以行导行”的育人原则，既教书又育人，既管教又管导;不仅在学习上关心、帮助学生，还要从思想、生活、心理素质、道德品质等各方面关注学生的成长，从而得到优化班级管理工作的目的。实施“德育导师制”，增强学校德育工作载体，使德育工作由“面”到“点”，做得更细致、深入，从而提高德育工作的针对性和实效性。

二、“德育导师制”的操作方法

推行“德育导师制”，我们提出如下相关的管理摸式和操作方式，并对执行过程进行监控与反馈。

(一)工作流程

德育导师一学期一聘，一学期的工作基本程序如下：

(二)导师的选择确定

学校35周岁以下的青年教师和党员教师必须担任德育导师，其余教师自愿报名。之所以选择35周岁以下的青年教师作为导师，一方面是青年教师积极热情、精力充沛，因为年轻，更容易与学生平等、朋友式的沟通;另一方面有利于青年教师自身的成长。

(三)导师职责

我们把导师职责归纳为“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”。具体导师职责有：

1、引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培养和提高学生的思想政治素质。

2、帮助学生形成良好的道德品质。

3、负责对学生进行学业指导，指导学生掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，帮助学生解决学业上的困难。

4、帮助学生解决生活、生理、心理上的困惑，做学生心理上的医生，生活中的益友。

5、经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取多方协作。

(四)导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

1、向学生提供担任德育导师的教师名单。

2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。

3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。

4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

(五)常规制度

1.导师聘任制度。德育导师实行动态管理，一般一学年一聘，每学年初学校向导师发放聘书。

2.档案制度。为每位受导学生建立档案，内容包括学生家庭，学生道德品质、心理健康和学业跟踪档案，对学生表现、考试成绩等逐一记录，分析对照，绘制学生学业变化曲线。

3.家访联络制度。建立定期家长接待日制度和不定期的家访联络制度，导师经常与家长联系，指导家庭教育，共商教育之策。

4.谈心与汇报制度。导师坚持每周与学生进行一次个别谈心，并要求学生每周一次向导师生活学习情况汇报。

5.会诊制度。有学生处、年级组组织召开定期或不定期的年级德育会议，本年级的所有导师一起交流、讨论，针对存在问题，研究对策。

(六)评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评(10%)+受导学生评分(30%)+导师领导小组(20%)+年级组长(20%)+家长(20%)。考核的结果作为教师考核的一项重要内容，并与教师本人的评优和职称晋升挂钩。

网友对“高中德育工作计划”评价

：一点缺点都没有啊。

**高中德育工作计划表篇七**

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育;

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的.小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高中德育工作计划表篇八**

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的`关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家，寻求和家长的沟通。助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

**高中德育工作计划表篇九**

主要工作：

学生教育：

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育；

6、举办手抄报和网页设计竞赛，高中德育工作计划。

二、班主任工作：

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高中德育工作计划表篇十**

指导思想：全面贯彻学校以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个文明、健康、礼貌、团结、拼搏的集体。

本学期工作计划；

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流,拟开两次全年级家长会,第一次计划9月20日左右(高二第一次月考结束),第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

**高中德育工作计划表篇十一**

班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好德育工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流:让四中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;树立远大理想的问题;学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**高中德育工作计划表篇十二**

具体做法：

1、报到工作：

（1）查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

（2）与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

（3）精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

（1）庆祝老师节；\"中秋赏月\"晚会。

（2）开展班级文化建设（如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛）。

（3）开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

（4）《我为集体添光彩》主题班会。

（5）组织学生参加\"校运会\"，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

（1）用各种方法了解学生状态及个性。

（2）按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

（3）关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

（1）专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

（2）进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

（3）寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

（4）温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8。建立班级\"家长委员会\"，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；（期中—期末）学生的方法。

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1、讲评班级开学以来的情况，提出班级下阶段工作目标。

2、组织学生进行\"我拥有金钥匙\"学习方法交流。

3、召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4、专题讲座之二：《学习心理及方法》（针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法）。

5、依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6、充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7、举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。

8、评比\"班级十佳’。

9、制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

目的：

1、引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2、加强法制观念。

具体做法：

1、指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2、对上学期的学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3、重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4、进行革命传统教育，组织好春游活动。

5、专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6、开展\"人生与理想\"主题系列教育活动。

（1）\"人才成长百例\"思考漫谈会或笔谈会（出墙报）。

（2）\"拼搏，人生的劲歌\"班级体育友谊赛。

（3）\"共同扬起理想的风帆\"班级联谊活动。

（4）\"歌唱生活，歌唱理想\"班级优秀歌手评选。

（5）以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的\"共产主义义务劳动时\"活动。

（6）\"走好人生第一步\"师生、家长垦谈会。

6、对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7、、开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

目的：

1、引导学生处理好个人与集体的关系。

2、进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1、举行以\"人生路标\"为主题的读书、用书、评书教育活动。

（1）与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

（2）\"理想，指路的明灯\"读后感演讲比赛。

（3）举行读书方法、书评与读后感写作指导。

（4）编辑出版一期\"精彩片段\"专集或墙报。

（5）\"人生路标\"人生意义讨论会。

2、请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展\"实用技术培训\"。

3、专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4、指导团支部开展\"团徽在闪光——心中有他人，心中有集体\"主题系列活动。

5、开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行\"学《规范》\"知识竞赛。

6、创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn