# 初三月考反思总结 初三月考反思(优秀9篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-13

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。初三月考反思总结篇一初三的迷茫中，我一不小心就与他会面，初次见面彼此...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三月考反思总结篇一**

初三的迷茫中，我一不小心就与他会面，初次见面彼此都还客气，学习的闲暇之余，经常与他一通畅游科学世界，大概是相互不了解，也或许是推心置腹的眼神交流，我对他印象还不错认为他会成为我的终身益友。

可是，时光飞逝，一切都在改变，我与他结下了不解之“怨”

其实，我也就是把它当作枕头用了三四节课，可他对此很是不满，就给我那我开了一个很大的玩笑，他屏蔽了老师的言语使老头子的声音传到我耳朵里时，已经被过滤的很干净了，我无法再从中获得更多的有用信息。

从此，我对他的好感是日益锐减，我恨他，恨他的冷酷无情，不顾朋友情面。他孤立我打击我，最终离我而去。

今天，使我们建交一周年的日子，这让我更加失落，秋风瑟瑟，想象去年在此与他相逢时的情景，我不禁满目萧瑟，满心凄凉。

**初三月考反思总结篇二**

我的月考成绩单发下来了，我的成绩很不理想，为此，我必须好好地反思反思了。

首先说说语文，我的语文成绩确实是进步了，可还不是好乐观，错别字那么的多，我平时过关时扣分儿绝大部分的分儿都扣在错别字上了，并且我的字体也非常潦草，乱得让人看不清楚，这一点，我必须改一改了。在这样下去，我会在考试中因为字的问题吃更多的亏的。

而英语，我连及格都没有及格。我的外语水平本来就已经很差了，再加上我不好好的学，会只靠这么点儿的分数也难怪了。我必须要好好地补一下外语这一门科目了，不然的话，就会在中考的时候失去更多的分儿的。

数学我也退步了，这都怪我太傲慢了，做题时粗心大意，不认真去审题。才使我的成绩变成现在这个样子，以后我一定要好好地去做题，认真地去读题。这样以后才不会出现现在这样差的成绩，我必须要好好的学了。

我的副科更差，只有一科及格了，其他的科目都没有及格，这全都怪我平时一直都不看重副科，作业从来都没有好好的去写，上课也从来都没有好好的去听。结果害得我的副科成绩一落千丈，如果想要再赶上去，就必须要从现在开始花功夫好好的去学了。至于及格了的那个副科，我不可以满足，要向更高的成绩步进，不可以让这一科的成绩再拉下来了。

为了以后考试时可以取得好成绩，我必须上课时认真的去听讲，课下认真的去完成作业。多读书，多做练习，争取每一次过关都可以过关。考好了，不要傲慢。考砸了，也不要气磊。考试时认真的去做题，认真的去审题。还要好好的去练字，争取把字体给练公正了。还要减少自己的错别字，多去读课外书，提高写作水平，重视每一科，争取把每一科都给学好。不要辜负老师，家长对自己的期望。

我的这一次考试没有考好，但我不会灰心，也自然不会气磊，我会吸取这一次的教训，下一次，我一定会取得好成绩的。

**初三月考反思总结篇三**

月考是对一个阶段以来教学的一次检测，教学是一个不断反思、不断改进的过程，下面我就结合本次月考进行教学反思：

1．单项选择题的得分情况看，第5题、第15题错的比较多。主要原因是平时主要是以新授课为主，习题训练不多，加上有些学生掌握的不熟练，所以，做起来辨别不清题肢的正误，对于题干中的内容分析不到位。

2.主观题的20题第2问，很多学生没有审好题，只是照搬课本原题，因而得分率很受影响。原因一是平时这方面训练不多，二是学生审题方面依然还有问题。再就是老师平时强调的不够，平时在这方面的练习、活动较少。

1．一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活,综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2．回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。

3．学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4．答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5．基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

通过对此次考试的卷面分析，我们发现学生认识还存在偏差。课上虽然热热闹闹，但课后不愿看书，课后不能及时巩固，轻视概念的分析和理解，基本概念、基本原理的理解不够透彻，未从整体上把握知识网络，建构知识体系，因而答题时不到位、不完整。另外审题、解题能力不高，还有待加强训练。在以后的教学中还应该注意以下几个问题：

1．注重学科基础知识的落实不能放松。只有夯实基础，学生才能如鱼得水。在教学中要在最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。必须对概念讲精、讲透，使学生全面理解所学知识，从整体上掌握知识、构建知识体系。

思考的能力和习惯。让学生学会用专业术语准确表达、规范书写，切实提高课堂教学的效益。

3．要让学生明确试题无论引用什么材料，都遵循着“题在书外，理在书中”的原则，答题或表述时，不能脱离教材理论知识泛泛而谈，鼓励学生大胆表达的同时提升用所学理论分析实际问题，用所学知识分析材料的能力。

4．学科间渗透。尽可能地把政治课堂教学与历史、语文（特别是语言表达能力、写作能力、书写的规范）等学科知识相结合，培养学生对各学科知识的整合能力。真正体现当前素质教育的要求。

在今后的教学中我们将注意改进，争取在今后取得更大的进步！通过对这次月考的分析和反思，我们觉得在今后的工作中，应在调动学生积极性方面多下点功夫；立足教材，夯实基础知识；对学生知识的掌握情况，要检查及时，落实要到位，一定要查实查严；应该关注每一个学生，特别是后进生，力争不让一个学生掉队；教给学生一定的答题技巧，要认真审题，养成注意理论联系实际，看到材料、看到事例就联想理论、思考理论的习惯，才能大面积提高教学成绩。

**初三月考反思总结篇四**

本次考试试卷总分为150分。整张试卷三道大题，与中考接轨，难度中等，整张试卷以考察学生能力为主。第一道题语文积累和运用35分。第二卷是阅读占55分。第三卷是作文55分。卷面5分。

不足之处：1、语文综合实践题与后文议论文阅读重复，在文中能直接找到答案。另外未考口语交际。2、名著题与初二考试完全相同。3、文言文阅读比较阅读，有的与上次重复。关于两文内容简答只考一题。4、现代文阅读考点难度相对低些。

1、基础知识得分较上次提高。个别在古诗理解默写上还有问题，主要是对古诗文的理解不够，审题不认真，书写不规范。

2、这次文言文所占的分值15分，得分也比上次提高。但言文翻译句子不能抓住关键词，重要的词语没有翻译出来。

3、现代文阅读得分提高最大。但仍有学生对于作者所要表达地情感理解地不到位，或是不能读懂文章，或是读得不是很明白。

4、作文：最大的进步是文面有所改观，减少了不写或写得太少的数。

1、夯实基础，不能偏废语文教学中的字词积累和运用，扎扎实实地搞好常规教学，加强积累。

2、诗句积累中在识记理解的同时，注意创造一定的语言环境让提高学生运用诗句的能力。诗歌的默写应该不遗余力的督促落实，学生丢分最多的还是错别字。

3、还要常抓常检测，对于容易出错的字词，反复强调，反复练习。

1、文言文的教学，不只停留在读的层面上，应该字字落实，句句落实，一定要重视词语积累，尤其是文言实词的积累，特别是课下有注释的词语。文言文不但要讲，还要细讲、详讲、讲透，讲完后还是落实，引导学生积累、归纳、总结，在教学中引导学生迁移，运用所学到的知识来解答、释疑，运用所学到的知识举一反三，触类旁通。

2、教给学生翻译文言文的方法和技巧提高其翻译能力，要让学生适当了解、掌握必要的文言知识和语言规律以及语法现象，如词类活用、文言句式。

以上用“默写过关”达到落实。

1、把握文意是做一篇阅读非常关键的.步骤，无论是精读还是泛读，应该训练学生通过概括文章或片断的内容来把握文章的主旨，或通过其它方法来弄懂主旨，因为后面的题目很大程度上围绕主旨这一条线来命题的，改变学生没读懂文章便轻易胡乱下结论的习惯，尊重文本，关注作品的价值取向，准确把握作者意图。

2、训练的过程中注意培养审题的能力，抓住关键词，推敲关键词，理解题干，准确的回答问题。在学生动笔做题的之前，首先要清楚我要做什么，题干要我做什么。否则费力不讨好，牛头不对马嘴。

3、明确题目考查要点，清晰能力点，有针对性地进行训练。在训练的过程中，不妨把多个学生答案并列出来，让学生自己比较、鉴别、推敲、琢磨，以训练学生语言表达能力，让学生学会准确表达，简练概括。

用“现代文阅读周计划”落实。

1、丰富学生的文化修养和生活积累。让学生多读书，使学生在阅读中去充分感悟、多方体验、深刻思考生活。再引导学生用所得到的感悟，去关注生活细节、体验人间情感、挖掘人生内涵拓展思维，用向上的心灵去走进历史、思考人生，能够流畅的、生动的抒写文章、张扬个性。此次不少学生用自己的观点去解读历史人物、历史事件，表现出自己的深刻思考。

用每周“美文积累和生活日记”落实。

2、要坚持对学生进行审题训练，避免学生因审题失误而折戟沉沙。作文首先加强审题的练习，让学生明白自己写作文的时候有什么要求和限制。作文还要勤于练习，讲评和修改并重，及时给学生以有效的指导。

用两周一次的“课堂限时作文”落实。统一作文训练专题和训练稿纸。

3、加强书写训练。力争人人写出卷面整洁的文章。

用每周的“练字”和“课堂作文”落实。

通过这次月考，我们进一步了解了学生的学习情况，接下来的时间里，我们将有针对性的采取有效的方法，努力增加优秀率、及格率，尽力减少低分率。

**初三月考反思总结篇五**

月考已经落下帷幕，这是对一个阶段以来教学的一次检测，古人云：“学而不思则罔”，教学是一个反思的过程，下面我就结合本次月考进行教学反思：

1.单项选择题的得分情况看，第5题、第15题、第19题错的比较多。主要原因是平时主要是以新授课为主，习题训练不多，加上有些学生掌握的不熟练，所以，做起来辨别不清题肢的正误，对于题干中的内容分析不到位。

2.主观题的21题第2问，很多学生没有审好题，只是照搬课本原题，因而得分率很受影响。原因一是平时这方面训练不多，二是学生审题方面依然还有问题。

3.第23题的第2问丢分较多。主要原因是老师平时强调的不够，平时在这方面的练习、活动较少。

1、一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活,综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2、回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。

3、学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4、答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5、基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的.主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

通过对此次考试的卷面分析，我们发现学生认识还存在偏差。课上虽然热热闹闹，但课后不愿看书，课后不能及时巩固，轻视概念的分析和理解，基本概念、基本原理的理解不够透彻，未从整体上把握知识网络，建构知识体系，因而答题时不到位、不完整。另外审题、解题能力不高，还有待加强训练。在以后的教学中还应该注意以下几个问题：

1、注重学科基础知识的落实不能放松。只有夯实基础，学生才能如鱼得水。在教学中要在最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。必须对概念讲精、讲透，使学生全面理解所学知识，从整体上掌握知识、构建知识体系。

2、课堂教学中应注重培养学生良好的学习习惯和分析问题的能力。注重学生良好学习习惯的培养和学习方法的指导，教会学生及时复习、对比、归纳、梳理知识，在教学中要善于创设情景，让学生参与进来，并尽可能让学生多说，多让学生尝试、分析，培养学生独立思考的能力和习惯。让学生学会用专业术语准确表达、规范书写，切实提高课堂教学的效益。

3、要让学生明确试题无论引用什么材料，都遵循着“题在书外，理在书中”的原则，答题或表述时，不能脱离教材理论知识泛泛而谈，鼓励学生大胆表达的同时提升用所学理论分析实际问题，用所学知识分析材料的能力。

4、学科间渗透。尽可能地把政治课堂教学与历史、

语文

(特别是语言表达能力、写作能力、书写的规范)、地理等学科知识相结合，培养学生对各学科知识的整合能力。真正体现当前素质教育的要求。

在今后的教学中我们将注意改进，争取在今后取得更大的进步!通过对这次月考的分析和反思，我们觉得在今后的工作中，应在调动学生积极性方面多下点功夫;立足教材，夯实基础知识;对学生知识的掌握情况，要检查及时，落实要到位，一定要查实查严;应该关注每一个学生，特别是后进生，力争不让一个学生掉队;教给学生一定的答题技巧，要认真审题，养成注意理论联系实际，看到材料、看到事例就联想理论、思考理论的习惯。才能大面积提高教学成绩。

**初三月考反思总结篇六**

初三物理第一次月考已经结束了，从学生的成绩来看，效果并不理想，从卷面的反馈来看，造成成绩不理想的原因主要有以下几个方面：

1．  作图能力差

2．  答简答题时不会分析问题，答题时答不到知识点上

3．  不懂题意

4．  分析能力差，如对物体进行受力分析，对题中所含条件进行分析等

改进措施：

1．  针对作图能力差，印制专项练习，集中突破

2．  集中训练简答题，训练学生对简答题的分析能力

3．  针对不同的题目进行分析能力的练习

4．  加强基础知识的掌握

期中考试在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。 这次期中考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。 期中考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的`成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是美丽的。 期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。 一要反思我们的学习习惯。上课是否认真听讲，认真笔记？作业是否及时完成，独立完成？是否主动学习，主动钻研？是否注意答题规范，书写整洁？ 二要反思我们的勤奋度、刻苦度、专注度。学问永远是苦根上长出来的甜果。一切少付出多收获的想法都是不现实的。我们要多自问：面对作业，面对压力，是否怨天尤人？我们的学习，是心无旁骛，穷根究底，还是心猿意马，浅尝辄止？ 三要反思我们遵守常规的情况。一言一行，一举一动，是否符合校规要求？是否自觉遵守住宿纪律，就餐纪律？是否注意环境卫生，讲究文明？我们是否也在学习之外的各个方面追求完美？我们是否在为自己创造最稳定、最和-谐的学习环境？ 同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们不能改变世界，却可以改变自已。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做好准备！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索初三月考物理反思。

**初三月考反思总结篇七**

时至今日此时，我的心绪还在萦绕在月考的成绩之上，心底里就像压了一块沉沉的大石头，放不下。

这次月考，给我的感觉远不能用震惊来形容。星期四成绩就已经大部浮出了水面，我看着那些数字，眼前一片黑，天地就像塌陷了一样。

每次考后，孩子们都会惴惴，因为每个人考的都令人满意的时候不太多，而每次月考，都是我电闪雷劈、神色俱厉之时，暴风雨就要压境了。

我的心中何尝没有波涛汹涌呢我的心里，我的肩上的担子有多么沉重，又有谁能够知道平时在学校，为了学生们转;在家里，甚至在梦里，也都是围绕着每一个学生的状态萦绕，我的脸上常常不苟言笑，可谁知道每一刻我都在殚精竭虑而这次的结果，无异于海啸，就几乎摧毁了我构建的梦想。

人应该讲诚信的，答应了别人就应该做到。初中部我的这个班从开创之初直到现在，多少人关注想到各位领导，李校长孙校长的期望，安主任的事无巨细，规范与引导，郑主任的身体力行，安慰与鼓励就让我为孩子感到幸福，为自己感到幸运。人活在这个世界上，其实也不为名利，就为了干得痛快，活得舒心。在这个人性化的集体里，我很累，但我真的很快乐，我不为任何世俗的目的工作，我为工作的过程而快乐。

刚进初三时，我就紧张，初三上学期，我和各位课任老师把课程圆满结束，算是完成了任务。初三下学期，面临中考，我精神愈发紧张。假期里就在想我这个学期应该怎么过，每个学生什么状况，教学的重点环节应该怎么把握。我也宽慰自己，只要尽力，一定会有好结果的。

动，让我沸腾。我在班会课上多次强调，我们初三班就像危难之中的中华民族，就像困难面前的附中人，就像我们初三在每一次学校活动之中的表现一样，关键时刻，万众一心，排除万难，去争取胜利!

是成功路上的曲折还是我过于盲目乐观这一次月考给我，给课任老师，给所有的学生以重重的一击。我想过不是太好，但没有想到会到如此地步。我不想再跟人家差的学校比，我不想沾沾自喜，我只想以这一次的教训，换来以后更加脚踏实地的努力。

错误既然铸成，后悔无济于事，倒不如认真反思，把错误当成一块垫脚石。

先分析一下学生目前学习的状态吧!

首先，学生还没有回到学习的轨道上来。谁都知道初三很累，谁都料到初三这个学期会紧张如战场，所以，在寒假里，大多数的人都像快要溺死的人，紧紧抓住消闲的最后一根稻草。等半是期盼，半是不情愿，但仍不得不来到学校，一下子融入紧张的学习生活中，是很难适应那紧张的生活节奏的。白天难以集中精神，晚上对作业疲于应对，加上早上早起，睡眠不足。导致一天又一天的恶性循环，致使学生学习状态不稳，学习效率不高，考试成绩不佳在所难免。

其次，没有找到良好的学习方法。跟各位老课任老师谈起来，最难教的其实不是平时，也不是初三上学期的紧张，而是初三下学期的综合复习。平时的学习，再紧张也是按部就班，知识范围有限，学习起来也不会感觉像是漫天撒网。很多学生在考完之后如梦初醒，评价自己这段时间的学习简直就像梦游。

第三，是无的放矢，找不到重心所在。这次月考，因为初三上学期课程已经全部进行完毕，这学期转入全面复习阶段，但原来各个学期都有明确的进度，唯有初三很笼统，只有单元复习几个字。加上各位老师的复习策略不一，有的是从初一开始复习，有的是从初三开始倒着复习，而这次月考，基本是跟我们的复习计划背道而驰，比如语文英语我们是从初一开始复习，考试范围却是初三。历史新课还没有结束，考试内容却是初一。也就是说复习的内容和考试内容正好脱节。所以我平心静气想一下，也权当安慰自己，幸亏是这样，而不是我们复习完毕却考成这种情况。反过来一想，还是不能原谅自己：还是教的、学的不扎实。

第四，学生面对中考的心态状况不一。跟上面的相比，其实这才是最严重的问题。我们都知道，面对大赛，最关键的是心态，号称二分技术八分心态。而在战争之中，决定胜负的往往不在队伍庞大，而在于军心，四面楚歌就是明显的例证。

在这区区几十人中，有好几种心态。心态最稳定的是学习排名前十的学生，这些学生目标明确，心无旁骛，知道关键时刻应该迎难而上，学习稳扎稳打。

患得患失的是十几名左右的同学，想考一中，差点实力;想要放弃，又不甘心。所以在别人埋头苦干的.时候，这些人却是前瞻后顾，左顾右盼，心思不能集中。

放弃。

面对这些，我已预料到，也做过许多有的放矢的谈心，但没有事实做依据，很多人还是没把我的劝说放在心上，甚至认为我小题大做。事实胜于雄辩，月考之后，吹尽黄沙始到金，还是放平心态，同仇敌忾，从头再来吧。

星期四下午，我实在按捺不住焦急，于是我快刀斩乱麻，声色俱厉地给学生开了一次班会课。

我一个一个的跟学生们分析，让学生自己分析自己最近的学习状况，然后一针见血指出他(她)目前存在的问题。不包容，不徇私，不夸大，不隐恶，对症下药，实事求是。然后一直到晚上八点，全部处理完毕，让学生们晚上都好好的反思、总结，以便第二天能够以崭新的面貌投入到学习中去。

第二天星期五，我又给孩子们找出症结所在，扫除前进路上的绊脚石，然后集体明确：

1， 端正态度。人的天资有大小，但一个人的努力与毅力应该无分别。能考100分就不能考99，能考59，就不考58，可以允许成绩有差异，但是这成绩必须是你尽了全部的努力。然后我给学生们学习只是我们人生的一个方面，然而做事情的态度却能决定你成事与否。

2， 头脑清醒。我说世界上有一种人叫穷忙族。整天忙得不得了，但生活却没有实效，这种人生很悲哀。想想我们自己是否也陷入了穷忙的境地知识明明学过了，为什么两遍三遍十遍八遍就是记不住所以在做事的时候，就得有心。学过的东西就得动用一切手段，耳听，手记，圈点，互说，互问，温故知新记住，记住之后就不能忘。

3， 通读教材。初三时期是综合初中所有知识的时期，这时候的学习，临时抱佛脚基本无效。原来小月考，知识有限，临时发力，偶尔也能取得好成绩。然而到初三，如果还是以点带面，就好比是捡了芝麻漏了方瓜。再看看成绩好的同学，人家的力气都是用在平时，把教材吃透，把知识织成网络，才会驾轻就熟、从容自如。

至于我自己，于危如累卵的局面之下也郑重反思。

首先：调整心态。正确面对这一次失败。我也想清楚了，这一次的月考，失败比成功好。成功往往使人麻痹，失败才会使人看到距离。月考的结果，接下来的谈心，第二天就让孩子们有了崭新的改变。我相信以后孩子们学习会更清醒，做作业会更尽责，心态会更平稳。

其次：以大局为重。作为班主任，我也必须不断学习，不断调整。刚开始我还是按照原来的管理方法来管理，还没有合理调整管理策略。以后的日子里，更应该多关注复习方法为重。至于自己，所有的书稿，约稿全部推掉，心无旁骛，放手一搏。

第三：搞好协调。初三学生，全盘好才会真的好，不能有一门弱科。所以做班主任，发现问题，及时沟通。有时候也不妨舍小家顾大家，为了全局，统筹把握。

第四：与学生同甘共苦。这上下的日子里，全程跟踪，做学生的主心骨、贴心人、排头兵，坦诚以待，有问题及时解决。

**初三月考反思总结篇八**

第一次月考结束了，

成绩

也发下来了，本以为心情会轻松一些，但是反而更紧张了。

因为成绩很不理想，我们是八个班里的倒数第一，这不仅使我疑惑，更使成老师不解。因为在这一个月里，我们

同学

没有做

什么

太出格的事，都安安生生的，不是别乱。

因此，我觉得这次月考我们发挥失常了。我觉得我们都没有认真对待这次月考。我总结了一下我考试失利的原因，共有两点：第一，复习不严密。这次考试中，我发现了许多问题，有些地方我都没有复习到。第二，复习方法没有掌握。这是在初中阶段的第一次重要考试，在

学习

了一个月后，要月考了，心中当然有些紧张，但又不知道

怎样

复习，试卷会考哪方面的知识，没有一个目标，很盲目，所以只有把所有的书都复习了一遍，但所学的知识太多了，有些东西就丢掉了，导致考试时会迷惑。因此，我要经常复习，踏踏实实地做到日日清、周周清、月月清，并且还要经常复习以前的旧知识，多思考，多问问题。找到一个适合自己的学习方法，争取在期中考试能取得进步。

在这次月考中，我学会了许多，我知道我的不足在哪里，我知道我还要再努力。也许这次月考的成绩不是很理想，但这次月考却给我上了一节让我今生难忘的课，这节课中，他教给了我无论是在做事还是

生活

中，都要做到做好，做到极致，做到精益求精，这样才对得起自己，对得起支持自己的人。有一句话说得好：“人之所以成功或失败，完全取决于对别人和自己的态度”。因此做任何事情都要认真对待，都要一丝不苟，都要作完整，不能拖拖拉拉，不论是多么小的事情都要这样，就算是把一片烂纸人进垃圾桶，也要认真去做。假如我们人人都明白这次考试告诉我们的道理，教给我们在做实事的方法，并且付诸实践，我觉得这次考试的成绩就不重要了，因为我们获得的\'是比成绩更重要、更有意义的东西。

这次月考已经结束了，可以说这次月考试失败的，但是一次的失败，不会让一个勇敢坚强的人爬不起来，反而会让这个勇敢坚强的人变得更加坚韧、成熟，这个勇敢坚强的人会一次又一次的让失败低头，我们不会在逆境中低头，我们要在逆境中扬起头，

寻找

新的方向和希望。中国人常说“闻过则喜”，意思是听到自己有过失，就高兴。虽然这次我们考试考砸了，但我们从这次考试中找到了不足，有了方向，我们应该吸取教训。我相信，我们八班一定是最棒的，我们八班一定可以在期中考试时一举成功。

**初三月考反思总结篇九**

初三的`一个标志就是每月月底都会进行月考，这对于不操心的我来说是个晴天霹雳。

刚迈入初三大门的我还没有进入状态。新开的化学考得一塌糊涂。70分满分只考了40，而英语更是惨不忍睹。学校名次一下名落孙山，拿到卷子的我张大了嘴，组长也以怀疑目光看着我，那一瞬间心中像倒了五味瓶，酸甜苦辣交织在一起还带着一丝绝望。那以后的课程几乎都没听进去。我害怕看到满是刺眼红叉的卷子害怕爱看到周围怀疑的目光害怕看到父母眼神中的焦虑……这次月考将我原有的自信摧毁的一干二净，我开始怀疑自己，同时也开始进行反思。

经过与父母长达3小时的总结。发现化学的主要问题还是没有认真背笔记再加上初次考试，而英语和数学的问题还是练习不足。仔细想想上课也是很认真的在听，但下来做的练习还是太少了，所以在这之后我立马又买了三本各科目的练习册，配套学校的进度往下做，又计划天天晚上背20分钟化学和历史。只有多多练习才能胸有成竹，考试时遇到相同的题型就能很快判断出思路，如果还是像以前那样行不在焉，那么下回就不是分数的问题了。

在做练习的同时遇到难题或者不懂的总是跳过，这也导致了我在数学考试中压轴题的思路不正确。总是需要很多时间来想。所以在思路这方面还须多下功夫。又不会的立即想办法解决，不求多只求精。母亲就总是说：“哪怕今天只弄懂了一道题，也比虎皮了草弄一张卷子好。”但每天都有很多事要做，时间总感觉不够用。总而言之，在时间管理方面还需要将生活中的一些零碎时间捡起来，这样就可以在一定时间内完成更多的事。

希望我在经历这次血的教训后，能以更佳优异的成绩卷土重来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn