# 幼儿园大班计划总结(通用14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-13

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班计划总结篇一通过上学期教研课题的研讨...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班计划总结篇一**

通过上学期教研课题的研讨与实践活动,教师们深刻领会了既要提高理论水平,又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节,在体育活动中,师生如何互动,怎样促进幼儿喜爱体育活动,能自主、自愿的参加体育锻炼,幼儿相互之间合作 游戏 ,这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出 “ 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。 ” 为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处:

1 、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析,总结还不够及时和准确。

2 、活动中如何发挥幼儿主体性,做到主动与他人合作,使幼儿成为活动的主导者。

3 、材料的投放要充分达到 游戏 活动的目标。

2 、 教研目的:

( 1 )通过师幼互动方式的研究,构建新型的师生关系和体育活动内容,从而使幼儿喜爱体育活动,能自主、自愿的参加体育锻炼,为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

( 2 )构建幼儿体育活动内容,使幼儿喜爱体育活动,从而促进其身体 素质 均衡发展。材料的一物多玩,引发幼儿创造思维。

( 3 )项目互动,师生共同建构体育活动课程。

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例,并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果),带着思考和问题发言、讨论,提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

( 1 )情感互动,让体育活动内容对幼儿具有 “ 个人意义 ” 。

( 2 )个性互动,帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

( 3 )项目互动,师生共同建构体育活动课程。

3 .借鉴瑞吉欧的以 “ 项目活动 ” 为中心的课程设计思想和实践经验,追随幼儿,依据教师对幼儿细致的观察,从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值,给予及时而适当的支持、帮助、引导,从预成到生成,让每个幼儿实施创造潜能,编排体育 游戏 ,从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 .师生共同建构体育游戏活动内容,在 游戏 中幼儿相互交流与合作,在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 .鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料,要求教师能够反思问题与不足,促进教研与体育活动的结合,并能够反思问题与不足,促进教研与日常工作的结合。

**幼儿园大班计划总结篇二**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1．倾听理解

（1）．能听懂多重指令，并能按顺序行动。

（2）．对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

（3）．能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2．表达交流

（1）．愿意与不熟悉的人交谈。

（2）．能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

（3）．会用多种方式提出问题。

3．欣赏阅读

（1）．能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（2）．喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解（或组成）一组物体（6－10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6－10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6－10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1．帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2．让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3．引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4．使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。社会领域：

1、自信心培养

（1）．热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）．愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）．遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2．人际交往

（1）．主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）．愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）．能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3．行为规则

（1）．会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）．有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4．民俗文化

（1）．了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

（2）．了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

（3）．知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求.

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己

**幼儿园大班计划总结篇三**

这学期我们继续学习《纲要》 《指南》。以《纲要》 《指南》精神为指导，结合园林系《教科研工作计划》，理论联系实际，优化幼儿日常活动，做好教育教学工作，提高教师教育教学水平。

这学期大班教研组三个班，六个老师，其中两个是新老师，一个是工作三年的年轻老师，三个是有经验的代课老师。在这一学期的工作中，老教师可以充分发挥主导作用，积极引导新教师参与讨论，帮助新教师熟悉年级小组工作等。在教研组活动中，也可以积极发表意见，活跃教研组氛围。另一方面，由于新教师经验少，理论基础扎实，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组讨论等过程中也存在一些不足。

结合上学期以幼儿园为基础的特色教育，我们的特色还不明显，所以这学期我们将继续对孩子进行礼仪教育，努力把礼仪教育融入孩子的生活，把礼仪教育生动地融入孩子。

（一）加强理论学习和岗位培训，提高教师专业素质。

（二）注重组织为期一天的活动，积极开展教研活动，提高教学质量。

（三）关注青年教师，促进其成长。

（4）教学与科研并重，提高孩子的礼仪素养。

四、具体措施

（一）加强理论学习和岗位培训

1、加强理论学习

继续学习《指南》 《纲要》等理论知识，树立正确的教育理念，逐步将理论磨砺转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园林部门开展的阅读活动，每周定期阅读教学书籍，更新自己的教育观念，学习他人优秀的教育方法，提升教师的理论素养。

开展教研组学习活动，组织老师推荐好书，分享经验等活动，以互助学习的方式共同成长。

2、岗位培训

根据每月的教学需要，设置“创编新习题”、“弹唱”、“折纸”等活动，在实践中训练教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

（二）注重组织为期一天的活动，积极开展教研活动

1、遵守教师节活动的内容和要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，根据班级实际情况组织教师讨论，规范日活动的组织。

2、规范教师备课内容和写课文格式，每周做好检查工作，提高教师节活动的规范性。

3、每周一、二举办小组讨论会，组织教师分享经验教训，讨论解决备课中遇到的困难；鼓励教师根据审议内容和班级儿童的实际情况自主备课，在儿童活动中真正落实主题目标；每天做好反思，及时沟通反馈教学实践中遇到的问题，通过“一起思考”、“分享”的方式提高教育质量。

4、根据每个班孩子的不同发展特点和需求，开展小组讨论，进行有针对性的材料传递和指导，创造性地设置区域游戏，使每个班各具特色，定期交流，分享和交流本班的区域成果，从游戏中提高教育质量。

（三）关注青年教师，促进其成长

1、帮助新教师了解幼儿园工作

结合日常教学和科研，积极开展礼仪研究，结合节日和主题课程组织丰富多彩的礼仪教育活动；关注孩子的日常行为，从细节入手，以交谈和教学活动的形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯；创造礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，创造班级礼仪环境，规范交流语言，鼓励孩子礼貌交流，培养全面发展的好孩子。

**幼儿园大班计划总结篇四**

1.幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯.(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四)各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的找出他们对称排列的规律。初步感受对称美。

6、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

7、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

8、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

9、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

10、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

11、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

12、组织幼儿学习新操。

随着夏天的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累\"注意安全\"的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

角色游戏

1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

结构游戏

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

音乐游戏

1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力

2、激发幼儿对学习音乐的兴趣

3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则

4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

体育游戏

1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

**幼儿园大班计划总结篇五**

工作计划网发布幼儿园大班周计划范文2024，更多幼儿园大班周计划范文2024相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、情况分析:

新的学期,新的思路;新的学期,新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下,各班严格遵守园里的各项规章制度,认真执行各种计划与要求,以高度的责任心与职业道德,扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动,大家都能积极主动地参加,主人翁精神很强。

二、指导思想:

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上,以抓常规教学为基点,以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心,开展扎实有效的年级组活动,并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

三、重点工作:

3.提高安全责任感,安全警钟长鸣;

四、目标措施:

(一)规范一日活动环节,细化大班一日活动组织

(二)提高师幼安全责任,努力做到安全警钟长鸣

(三)家园联系密切配合,家长工作细密、精密

**幼儿园大班计划总结篇六**

内容

活动

目 标

内 容

健康

领域

练习合作蹲走，能听从口令协调一致行动

能用纸棒准确击球

了解日常生活中受到伤害时几种常见的自救方法，增强自救意识

练习快跑和追逐跑，发展幼儿奔跑能力及动作的灵敏性

能助跑跳过高度为30——40cm的橡皮筋，提高跳跃能力

龙舟划起来

击球入门

受伤了怎么办（一）（二）

贴人儿

勇敢地小红帽

语言

领域

1、理解作品中人物的心理变化，感受故事情节的神奇浪漫有趣

2、喜欢欣赏寓言故事，了解狐狸狡猾、奸诈和乌鸦爱慕虚荣的性格特点

3、了解小蚂蚁在书本上的神奇经历，感受故事的神奇和有趣。

4、理解在对换节里的大人、小孩互换角色后，给城市带来的影响

馅饼里包了一块天

乌鸦上当

绘本：书本上的蚂蚁

绘本：对换节

社会性领域

了解不同职业劳动者的特点，知道他们的工作与人们生活的关系

在游戏中了解常见的节日，知道人们在节日中的活动

知道六一国际儿童节是全世界小朋友的节日，了解一些国家独特的庆祝儿童节的方式

我爱劳动者

对对配

世界小朋友的节日

科学

领域

5、学会按正确的笔顺及位置书写数字

进一步认识区分人民币，运用20以内加减方法进行购物游戏

学习使用钱币，了解1、2、5角及1元钱币的价值，懂得等换的关系

能根据画面中水平线在船体上的位置，推理出船的主人

学习看日历，知道一个月大约有30天，4个星期，每个星期的天数及名称

6、学习用折纸和手工的方法制作风车

写数字（一）

认一认

换钱

谁是船的主人

日历

风车

艺术

领域

音乐

1、能体验和创造性的表现人物不同的情绪及表情，体验音乐游戏的快乐

2、学习用乐器演奏表现乐曲雄壮有力的气势

3、感受歌曲的旋律，理解歌曲的内容，创造性的表现角色不同的情绪和情感。

4、学唱歌曲，能唱准切分音和浮点音符，体验节日的幸福和快乐

美术

发现蝴蝶翅膀上花纹的特点，感受蝴蝶对称、均衡的美，尝试设计

学习彩绳造型中由外向内绕帖、由内向外绕帖、按轮廓绕贴的方法。

音乐游戏：我快乐

打击乐：中国人民解放军进行曲

小狗抬花轿

快乐的六一

美丽的蝴蝶

彩绳造型

**幼儿园大班计划总结篇七**

工作计划网发布2024年幼儿园大班周计划范文，更多2024年幼儿园大班周计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、情况分析:

新的学期,新的思路;新的学期,新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下,各班严格遵守园里的各项规章制度,认真执行各种计划与要求,以高度的责任心与职业道德,扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动,大家都能积极主动地参加,主人翁精神很强。

二、指导思想:

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上,以抓常规教学为基点,以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心,开展扎实有效的年级组活动,并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

三、重点工作:

3.提高安全责任感,安全警钟长鸣;

四、目标措施:

(一)规范一日活动环节,细化大班一日活动组织

(二)提高师幼安全责任,努力做到安全警钟长鸣

(三)家园联系密切配合,家长工作细密、精密

**幼儿园大班计划总结篇八**

悠闲的\'寒假生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：三八节，劳动节，儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合六一开展“儿童节”亲子游园活动。

下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过家访、电话等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

5开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

**幼儿园大班计划总结篇九**

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

一.教学方面：

1.建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2.蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3.常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4.读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对

唐诗

的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二.家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1.家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2.家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3.特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三.教师间工作的配合：

1.虽然我们现在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2.本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3.我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4.本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们要将以往呆板、重复的教师

评语

改为孩子在园内一日活动的真实反映——用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5.积极配合年级组长开展年级工作。

以上就是本学期的所开展的主要工作计划，我们将会用考核优秀班级体的标准来衡量自己的工作，努力使我们班级体朝优秀班级体靠拢。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一.幼儿情况分析：

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二.主要工作与具体措施:

\*开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

\*开展多种活动，促进幼儿发展

•抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

•本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

•在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

•培养幼儿良好的学习习惯:

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听，注重注意力的培养;

•结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感.

\*班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a.注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

\*卫生保健工作

•做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

•做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园大班计划总结篇十**

1、激发幼儿有独立做事的愿望，学习正确的洗手，用调羹自己吃饭，自己喝水。

2、知道遵守集体生活中的常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园，喜欢老师，能不哭不闹高高兴兴地上幼儿园。

4、在成人的引导下，学习使用礼貌用语，“早”“好”“再见”。

5、对简单的体育活动感兴趣，学习一个跟着一个走，不推也不挤。

6、愿意跟着老师做模仿操。

7、在老师的`引导下，学习收拾和整理玩具。

8、学习并喜欢做音乐游戏，随着音乐节奏拍手。

9、尝试用蜡笔画简单的熟悉物体的粗略特征，体验乐趣。

10、能听懂成人和同伴说话，能用简短的语言表达自己的意思。

1.通过儿歌和游戏，有x%的幼儿能高高兴兴上幼儿园，在老师的带领下参加活动。

2.有x%的幼儿会自己把小手洗干净，并使用毛巾。

3.有x%的幼儿会将自己的意思用语言表达给同伴或老师。

4.有x%的幼儿喜欢跟老师做模仿操。

5.有x%的幼儿在成人的提醒下会使用礼貌用语。

**幼儿园大班计划总结篇十一**

幼儿园大班工作计划要怎么制定?工作计划网小编给大家带来了幼儿园工作计划大班，欢迎阅读。

幼儿园工作计划大班(一)

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在的精神和的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一.班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二.班级发展总目标：

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三.幼儿能力培养重点：

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3.注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四.具体措施：

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五.家长工作重点：

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

幼儿园工作计划大班(二)

在不知不觉之中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

\*促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

\*培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

\*发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

\*培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

\*培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

\*培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

\*注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

\*不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

\*锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

\*良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

\*鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

\*建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

\*注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

\*继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

\*完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的`教育教学。

\*指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

\*通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

\*注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

\*积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

\*通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

\*以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

\*主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

\*鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

\*定期向家长开放半日活动。

\*利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

\*对新生进行家访。

四、卫生保健工作：

\*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

\*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

全隐患，杜绝安全事故的发生。

\*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼

习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

\*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

\*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

\*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

\*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

五、班级人员的配合：

\*建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

\*加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

\*提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

\*提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

\*加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年，本班三位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园大班计划总结篇十二**

1、会讲《卖火柴的小女孩》，《阿里巴巴与四十大盗》的.故事

2、会背诵古诗《回乡偶书》等古诗。

3、能正确书写拼音。

4、进一步巩固加法口诀表。

1、生活习惯：能根据天气变化与自己的感受及时增添衣服。

(1)坚持每天按时入园。

(2)学会梳头。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

2、游戏习惯：

(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

1、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

2、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

家长工作：

1、天气变冷怎么添加衣服。

2、加强家园联系。

**幼儿园大班计划总结篇十三**

大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观，踏步也还是需要加强的。下面就是小编给大家带来的幼儿园体育计划，希望能帮助到大家!

我园的体育室内有一根拔河用的绳子，对这根又粗又长的绳子，幼儿一直很好奇，经常过去摸摸玩玩。中班幼儿是否可以玩粗绳，我一直在思考。考虑到本班幼儿基本都已掌握了立定跳远的动作要领，我决定选用粗大一点的绳子作为本次活动的主要教学用具，以“过河”游戏为主要活动形式，来发展中班幼儿的助跑跨跳能力。

活动准备

大绳子两根、小跳绳六根、20厘米高的障碍物一个。

活动目标

1.认知：通过游戏，使幼儿能够熟练掌握立定跳远的动作，初步掌握助跑跨跳的方法。

2.技能：通过活动，使每个幼儿能够根据自己的能力尝试用助跑跨跳的方式跳远。

3.情感：通过活动，使幼儿喜欢体育活动，不怕困难，具有敢于挑战自我的意识。

活动过程

(一)开始阶段：准备活动

教师带领幼儿边唱儿歌边做游戏

(儿歌《小蝌蚪变变变》：小蝌蚪，圆圆头，排着长队去游泳。小尾巴，摇摇摇，变成青蛙呱呱跳。)

(分析：用游戏的形式导入，不仅可以达到热身目的，而且还有利于调动幼儿的活动积极性。)

(二)基本阶段：学习助跑跨跳

【第一环节】跳小河

1.教师把两根大绳子比作小河，要求幼儿跳过小河：教师逐步调整两根绳子间的宽度来增加跳跃的难度。

(问题一)当我们用立定跳远的方法跳不过小河时，想一想还有没有其他的方法可以跳过去?(教师请个别幼儿尝试)

(问题二)这个小朋友是怎样跳过小河的?(教师引导幼儿发现助跑跨跳的方式)

2.教师示范并讲解动作要领。

(分析：本环节的目的在于通过巩固原已掌握的立定跳远动作，自然过渡到助跑跨跳动作的练习)

【第二环节】助跑跨跳过小河

教师在地上放置六根小跳绳，做成三条由窄逐渐变宽的小河，要求幼儿用助跑跨跳的方法跳跃过河。

(分析：这样设计的目的是为了照顾幼儿间能力的个体差异，以保护幼儿的活动积极性。)

(三)结束阶段：放松整理

1.游戏――青蛙戏水：让幼儿自由随意地在小河里游一游。

2.游戏――抬“大虫”：把大绳比作“大虫”，全体幼儿一起抬着“大虫”离开操场。

(分析：结束部分用游戏的形式让幼儿放松心情，消除疲劳。)

活动反思

本次教学活动的成功之处在于创设问题情景――“让小河逐渐变宽”来引出问题――用何种方法跨过小河?以此让幼儿自然从立定跳的动作过渡到助跑跨跳动作的学习。问题情景的创设有助于促使幼儿去发现本次活动的学习重点：助跑跨跳的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

此外，在本次活动中，教师还根据幼儿运动能力的差异提出不同的活动目标和要求。在活动中教师用绳子摆放出不同宽度的小河，其实就是把活动的目标和要求分了三个不同的层面：第一组较窄的小河是为跳跃能力较弱的幼儿准备的，教师注意给这些幼儿以积极的鼓励，希望他们更大胆和勇敢;第二组较宽的小河相对提高了幼儿的跳跃难度，幼儿可以用自愿的方法尝试用助跑跨跳的方法跳过小河;第三组是最宽的小河，这是为能力较强的幼儿提供的挑战自我的机会，教师还在这条小河中放置了高约20厘米的障碍物，提高幼儿克服困难的勇气和信心。

教师将整个助跑跨跳动作的练习分成三组，而这三个不同难度层次的活动又具有递进关系;第一组是人人都应该完成的动作;第二组是次级目标，努力一下幼儿都应该达到，完成动作的幼儿因为实现了在原有基础上的提高而显得信心满满：第三组为富有挑战的极限目标，要求幼儿能够打破原有动作的约束而变得更加勇敢并富有创意。

从运动后的测试看，幼儿运动后的平均心率每分钟约在130～140次，练习密度为40%～45%，基本达到预设的认知目标和动作技能目标。从教学效果看，活动中的幼儿身心放松，情绪愉悦，不怕困难。

一、主要任务

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。 内容： (1)以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期

工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。 内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

二、活动安排

三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

一、主要任务

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容： (1)以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。

内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。 形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、体育教学论文或感悟的撰写与交流。

二、活动安排三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、积极参与活动的将进行加分奖励。

一、本园情况：

1.大班级部的幼儿在队列队形上还存在一些小问题，比如孩子的走路姿势不正确，因此踏步这一方面还是需要加强的。

2.中、小班级部幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3.课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，有时幼儿在无目的的玩各种玩具。

4.幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二、解决方案：

1.大班的幼儿是幼儿园每次亲子运动会升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2.中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3.组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4.加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

5.针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

6.组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流

三、主要工作：

三月：

通过学期计划并安排具体工作;工作室成员根据园内工作安排，书写自己的工作计划;“三八节”游戏活动的组织;各成员上报自己的游戏名称，小组讨论决定最后方案。

四月：

家园同乐运动会。开展具有本园特色的运动项目，具体操作要小组讨论。总之，我们会在保证孩子健康发展的前提下，玩出特色、玩出水平，让迈开健康的步子，向着幸福出发!让我们的孩子因为我们的体育活动而更加喜欢我们的幼儿园!

本班幼儿年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也十分不协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位;并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

一、舞蹈教学要求

1、培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。

2、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。

3、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。

4、学会几种简单的基本舞步，及多个小律动、歌表演、能在众人面前自由地、愉快地表演。

二、教学重点：

在强调规范中提高幼儿协调能力以及节奏感。

三、教学手段：

以教师正确规范的教学示范为主，采用形象化、启发式、兴趣性和分解组合的教学方法，科学地安排好课堂教学顺序，遵循由简到繁、由局部到整体、由单一到组合以及动作速度的由慢到快的基本教学规律，从而达到既定的训练目的。

四、舞蹈进度计划表

第七周

两只老虎

1.初步学会舞蹈,激发幼儿对跳舞的兴趣.

2.能按音乐节拍做动作,初步培养幼儿的节奏感

第八周

第九周

健康歌

1、 理解健康歌的内容，感受其律动。

2、 培养幼儿对歌曲的感受力，理解力，想象力和表现力。

第十周

第十一周

数鸭子

1、完整地聆听歌曲，用听唱的方式学会歌曲。能完整、准确，有感情地演唱《数鸭子》。

2、边唱边表演，能够跟着老师一起学习动作。

第十二周

第十三周

我是一个大苹果

1、喜欢听音乐做动作

2、感受一字一动的快乐

第十四周

第十五周

少年梁祝

1、体验故事情节，根据音乐做出相应动作

2、能大胆的在众人前表演

**幼儿园大班计划总结篇十四**

一、教学活动：

2、通过玩游戏，知道简单的自我保护方法

3、了解轮子是圆的，会滚动，给人们生活带来方便

4、能够在点数的基础上说出总数

5、体验并分享玩滚动带来的快乐

二、生活活动

1、在散步活动中，引导幼儿寻找会滚动、转动的物体

3、和幼儿一起玩小风车，观察风车在风的帮助下能转动的现象

4、知道爱惜玩具，保持玩具的整洁

三、家园联系

1、请家长带幼儿到马路边观察来来往往的车，感受各种不同的车给人们生活带来的方便

2、和幼儿在家中自制各种彩色纸球，用几种不同的方法玩纸球

3月1日：国际海暴日

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节孙中山逝世纪念日

3月21：世界森林日

3月15日：消费权益日

5月25日：全国中小学生安全教育日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn