# 寒假读书活动方案教师读学科(优质15篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-12

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。寒假读书活动方案教师读学科篇...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**寒假读书活动方案教师读学科篇一**

以“和阅读相伴・与书香同行”为主题，立德树人为根本任务，丰富学生的阅读量，感悟阅读力量，开展好深入阅读、系统阅读、深层次阅读，提升自身文学素养和综合素质，为成长成才奠定坚实基础。

一至六年级在籍学生自愿参加。

(一)“寒假读好书”活动

第一阶段：阅读闯关(20xx年1月3日至2月28日)

活动启动后，教师以班级为单位进行报名，学生加入班级后，即可看到本年级对应的阅读书目并自动获得参与资格。学生在教师指导下对书目阅读，并在活动平台进行测评。相关书目主要从中小学语文统编教材及教纲中涉及的推荐书目中选取。报名时间截止至2月28日。

第二阶段：知识在线答题(20xx年3月1日至10日)

所有报名成功的学生将自动获得参加知识在线答题的资格，问答题目内容出自之前阅读的相关知识。问答每日均可参与，每天参与上限次数为10次，每成功闯关一次积累一颗星，个人积分将同步累计至所在班级、学校。

根据第二阶段答题表现，学校将评选出优秀学生与优秀指导教师。同时，20xx年3月下旬会选拔出小学组优秀选手参与省级展示活动“我心中的一本好书”节目录制。

(二)“悦读・成长”计划系列活动

山东教育电视台将在线上、线下同步开展“悦读・成长”经典领读计划。在活动平台开设推荐书目阅读视频课程，建立名家、名师阅读群与参与活动的广大学生实时互动，定期在线指导。

(三)“和阅读相伴”征文活动

以“和阅读相伴”为主题，分享个人感悟，撰写随笔，抒发人生思考，展现给生活带来的变化和对人生的启迪。

组委会结合“知识在线问答”环节进行综合评定，对活动中表现突出的个人及集体进行表彰，具体办法如下：

1.省级展示活动及征文活动中表现突出的学生获得省级优秀奖一、二、三等奖。全省各年级组积分序位前100名的学生，将获“齐鲁书香少年”荣誉称号。

2.省级优秀指导教师：奖励省级展示活动及征文活动获得一等奖的指导教师，及全省各年级组积分序位前20名的班级，且达到评选标准的班级指导教师。

**寒假读书活动方案教师读学科篇二**

通过开展丰富多彩的读书活动充实学生的寒假生活，积极营造浓郁的\'书香氛围，以此激发学生的阅读积极性，提高学生的阅读量，在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，提高综合素质。

全校学生。

20xx年寒假。

1、制订寒假学习活动计划。每位学生制订一份寒假读书计划表，三到六年级学生要求至少精读两本课外书。

2、各班级语文老师利用“攀登悦读”平台布置两本书的阅读任务，并反馈完成情况。

3、各年级由备课组长牵头，从推荐书目中确定一本书为学生拟定导读单，布置学生寒假完成。

4、围绕推荐书目，一二年级每位学生朗读一个精彩片段或讲一个故事发到班级群，三到六年级每位学生完成一篇高质量读后感或一份阅读小报，在班级群发布，老师组织学生及家长参与点评。开学后学校将组织一二年级的讲故事比赛，三到六年级读后感和阅读小报的评比。各班推荐学校评比的名额务必要通过民主推选产生，让每个学生参与到活动中。

5、寒假后各班语文老师的“开学第一课”要求围绕推荐书目开展系列活动，如精彩片段朗诵展示、读书摘录评比等，在班级进行展示与交流，结合导读单、读后感、阅读小报、“攀登悦读”等完成情况，投票推选出5名“寒假读书之星”，“读书之星”名单上报备课组长，班级开展读书活动的照片精选3—5张发送至邮箱。

**寒假读书活动方案教师读学科篇三**

20xx年1月28日至2月24日。

全市初中生、小学生、教师及家长。

亲近经典，书香新年

1.童话是孩子多彩的梦。小学生以阅读童话为主，畅游童话世界，编织五彩童年。

2.文学经典是学生最佳的精神营养。初中生以阅读文学名著为主，走进文学名著，品味不同人生。

3.专业阅读是教师专业成长的必由之路。教师以阅读教育名著为主，读经典名著，做智慧教师。

4.陪伴是最好的教育。家长以陪伴孩子阅读为主，温馨亲子共读，寻找语言密码。

具体推荐书目请查阅附件。为给师生、家长提供更加充足、丰富的阅读资源，市新华书店将根据阅读书目提供阅读专区，望海路新华书店在东港区望海路30号，石臼新华书店在东港区石臼街道海滨三路与黄海一路交汇北500米路西，新华书店读者书店在济南路与菏泽路交汇处市图书馆1楼北，五莲新华书店在五莲县解放路173号，莒县新华书店在莒县浮来中路5号。各学校也可以根据情况积极开放校园图书馆、阅览室，为学生读书提供便利条件。

1.各区县、各学校要高度重视阅读的重要性，扎实推进新教育实验“营造书香校园”活动，把读书活动作为学校实施素质教育的重要途径和方式，认真组织教师、学生、家长积极参与，扩大活动的覆盖面和影响力，营造浓厚的读书氛围。

2.在放假前，下发《致家长的一封信》，向家长说明本次活动的意义和要求，并提供阅读书目和阅读方法等供家庭参考。

3.学校要利用多种形式跟踪评价，开通网络互连交流平台，通过“教育在线”主题帖、班级博客、班级微博、公共邮箱、qq群、微信群等及时跟踪指导家庭亲子共读，了解掌握优秀典型案例，对共读成果进行展示交流，对涌现出的优秀教师、优秀学生、优秀家庭、优秀经验等及时宣传。

4.开学后，开展丰富多彩的展示活动，举行童话剧表演、话剧表演、知识竞赛、读书报告会、好书推介等多种形式的汇报交流活动，盘点寒假读书收获，开启新学期幸福之旅。

1.教师要根据推荐书目先行阅读，然后才能更好地激发学生的阅读兴趣，指导学生进行阅读，并在开学后和学生开展有针对性和实效性的交流。

2.认真贯彻“读经典名著，做智慧教师”工程要求，利用寒假再次认真阅读《教育的智慧》《致教师》，结合自己的工作，坚持记录读书收获，及时进行工作反思。

1.假期初，为自己制定读书计划，在家长的带领下或同学结伴，经常前往图书馆和书店进行阅读，让阅读成为自己假期生活的主旋律。

2.及时记录阅读收获，随时发至“教育在线”专题帖，与全国的伙伴交流分享，“亲近经典，书香新年”

1.优秀的孩子离不开阅读，阅读比说教更有效。建议家长以图书作奖品，利用寒假多带孩子走进书店，让书香环绕孩子，用经典浸润童年，帮助孩子养成阅读的良好习惯，为孩子的成长打下坚实的基础。

2.身教重于言传，陪伴是最好的教育。建议家长以图书代替手机，以阅读代替上网，陪伴、引领孩子与书为伴，营造浓浓的家庭书香气息。

1.小学生

可以写自己读童话的收获和感悟，也可进行童话创作。字数不限。

2.初中生

可以写阅读文学名著的体会和感想，也可以写在阅读过程中发生的有趣、感人之事。体裁不限，字数在1000字以内。

3.教师

围绕“读经典名著，做智慧教师”活动，记录自己的读书收获和成长感悟。体裁不限，字数在3000字以内。

4.家长

讲述亲子共读故事，记录家庭读书收获。体裁不限，字数在20xx字以内。

各学校在初评的基础上递交区县，由各区县进行区域内的评选，然后按照分配名额上报市教科所。

纸质稿征文和汇总表，加盖区县教育局公章后，请于20xx年xx月xx报送至市教育局办公楼527房间。电子稿以“xx县20xx年寒假读书征文比赛”命名打包发送至电子邮箱：xxxxx。联系人：xxx，联系电话：xxxxx。

市教科所将成立评审委员会对提交的征文进行评选，将评选出一等奖、二等奖、三等奖若干名，颁发证书。

获奖的作品将择优在《xx日报》《黄海晨刊》刊发，并在xx新教育微信公众号刊发。

**寒假读书活动方案教师读学科篇四**

为进一步营造浓郁的“绿色·文明·书香·幸福”为主题的校园文化氛围，号召全校教师在寒假期间赏名著、读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与先哲交流，不断提升自身人文素养，促进学校又好又快发展，学校决定在下学期初举办“诵读经典书香校园”读书交流活动。

1、进一步培养教师爱读书的习惯，拓宽视野，提高教师的内在素质修养;

2、构建有特色的书香校园文化，促进学校内涵发展。

1、自己购买或借阅的教育理论、专业成长、教育心理等方面的教育教学专著(见后面推荐书目)。

2、学校及本人订购的各类报刊杂志等。

3、网络教育类热点文章、书籍。

1、每位教师根据所阅读书籍写出一份结合自己日常教学实践的读书心得(或反思)，开学初将纸质和电子版一并上交教务处。电子版题目为黑体三号字，正文为宋体小四号字，以电子稿形式上传ftp—学校教科室，上交时间截至到20xx年8月28日。

2、每个年级组推选一名教师，参加学校下学期初举办的读书交流展示活动。

**寒假读书活动方案教师读学科篇五**

以国家建设“学习型社会”的精神为指导，打造一支“学习型教师队伍”为目的。倡导全体小学英语教师“多读书、精读书”，拓宽视野，提升教师综合素质，促进教师专业化成长。

通过开展阅读打开活动，使全体教师在以下三个方面得到进一步提高：

1、养成良好习惯，实现教师有效积累。

2、营造学习氛围，练就良好语音。

3、加强教师队伍建设，打造学习型教师队伍。

细品教材、拓展阅读，提高素养，完善自己，服务教学。

20xx年春季学期（3月21日—6月21日）每21天为一个主题阅读打卡周期，本学期共计四个主题阅读周期。

开展主题阅读，阅读主题依次为：教材朗读、低年级主题绘本阅读、中年级主题绘本阅读、高年级主题绘本阅读。

桂林市十七县、区全体小学英语在岗教师（含民办小学）

1、搭建阅读平台。桂林市教科所搭建全市小学英语阅读平台，县区教研员创建本县、区小学英语教师阅读班级，开展阅读打卡活动。(县、区建班截止时间3月15日)

2、推荐读书书目。桂林市小学生英语分级阅读课题组向教师推荐电子书或读书书目，教师开展主题阅读和朗读分享。

3、落实阅读时间。各县区小学英语教研员认真教育全体小学英语教师开展在线阅读和朗读活动，定期开展阅读分享讨论活动。桂林市小学英语教师阅读平台每个周期反馈一次主题阅读大数据。活动结束后，做好阅读打卡活动总结，并于6月28号下班以前将总结交到教科所莫莺燕老师处。

4、评选“读书达人”。本学期末根据阅读平台大数据选拔200名“读书达人”，颁发荣誉证书及奖品。

**寒假读书活动方案教师读学科篇六**

20xx年7月至9月底

“诵读经典传承明，让阅读成为一种信仰”

全区初中学生及初中语教师

(一)分享阅读

由定海区教师进修学校初中语学科中心组推荐优秀学作品，供初中学生及初中语教师在寒假期间选读。(具体书目附后)

(二)展现自我

初中学生以“诵读经典传承明，让阅读成为一种信仰”为主题，开展“阅读伴我成长”读书活动，参赛学生须围绕这一主题进行阅读体会的写作，可自拟作题目。初中教师以“指导学生阅读，分享阅读快乐”为主要内容，进行阅读论的`写作，字数在二千字以内。

20xx年9月底前，各初中学校语组评选出优秀征(并附电子稿，各学校参赛篇数附后)，填写参赛名单表，一起送至定海区教师进修学校。

比赛设学生作品一、二、三等奖。获奖者将获购书券一份。

各学校教导处及初中语老师要认真做好组织、宣传发动工作，要引导学生积极参加到这项活动中，鼓励学生先读经典书籍再进行自我写作。

**寒假读书活动方案教师读学科篇七**

为深入推进书香校园建设，营造浓郁的.校园读书氛围，促进师生养成“好读书、读好书”的良好习惯，从“阅读”走向“悦读”，提升全体师生文化素养。经研究，决定组织开展20xx年“书香寒假”读书活动。现将有关活动事项通知如下：

书香随行快乐过年

20xx年2月2日至3月3日。

全校师生

1、“亲子阅读”优秀手抄报评选

1、参加对象：一、二年级全体学生及家长

2、展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报

3、制作说明：

（1）手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。

（2）版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。

（3）手抄报制作要围绕学校推荐书目进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

（4）可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

4、活动要求：一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀手抄报评选）

2、“阅读好习惯”读书笔记评选

1、参加对象：三至五年级全体学生

2、展示方式：每个学生根据学校推荐书目，精读一本，至少完成一张阅读记录卡。（读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字）

3、活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。（各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选）

3、“悦读驿站”读书征文

1、活动主题：读教育经典，做智慧教师

2、参加对象：全体教师

3、活动要求：每位教师精读一本教育著作，撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

1、20xx年春季开学初由学校组织评委对各年级优秀作品及教师读后感分别进行检查与评比，获奖作品通过学校微信公众平台进行展示。

2、奖项设置：

师生作品分别按上交作品比例设奖：一等奖40%；二等奖60%。

**寒假读书活动方案教师读学科篇八**

书香涵泳，润泽心灵

主办单位：学院图书馆

20xx年4月12日－20xx年5月11日

1、启动仪式

活动内容：第十五届读书节活动启动仪式、读书签名活动。

活动时间：20xx年4月12日下午4:20

活动地点：图书馆一楼学术报告厅

2、大学生读书之星评选

活动内容：参照自20xx年4月1日以来的图书馆系统数据，根据学生读者阅读图书的数量和质量，评选出10位读书明星，以资鼓励。

活动时间：20xx年4月1日至20xx年4月1日

活动地点：图书馆

3、搜书大赛

活动内容：

（1）、参赛者以系部为单位组队，每系1-2队，每队三人，队中最多只允许有一名图书馆流通部协管员。

（2）、各队经过抽签决定书目，在规定时间内于图书馆书库中找寻图书，以耗时长短及完成质量判定各队名次。

（3）、各组可使用主办方提供的电脑、《中图法》等工具协助检书。

（4）、本次比赛设团体奖一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

活动时间：20xx年4月xx日下午4：00

活动地点：图书馆六楼书库

4、诗词大会

活动内容：

（1）、参赛者以系部为单位组队，每系1-2队，每队三人。

（2）、竞赛范围为古诗词、成语等相关知识。

（3）、竞赛由必答题、抢答题、主观题、风险题四个环节构成，按总得分排取名次。

（4）、本次比赛设团体奖一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

活动时间：20xx年4月25日下午4：00

活动地点：图书馆六楼培训室

5、创意视频大赛

活动内容：

（1）、参赛者以“阅读”为主题，拍摄视频作品，可以是阅读书刊推荐、阅读心情分享、阅读场所介绍等。

（2）、作品时间限制十分钟以内，内容积极、健康。

（3）、要求单人或团队独立完成，不得剽窃或抄袭他人作品，文责自负。

（4）、参赛选手自行上传作品至国内主流视频网站（优酷、腾讯、爱奇艺），并将链接地址发送至活动组邮箱（xx）参加评选。

（5）、作品经活动组初审通过后可参与最终评选，奖次由评委打分和视频点击量决定。

（6）、比赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名、鼓励奖10名。

活动时间：20xx年4月12日至5月8日

活动地点：图书馆

6、书香·悦读——你选专业书我鉴定我收藏

活动内容：师生读者可于本次读书节活动期间（4月12日至5月10日）在铜陵市新华书店（xx）内挑选与自身专业相关的图书，取书前往书店前台交由工作人员鉴定、查重、登记，对符合要求的图书，学院图书馆将于活动结束后一周内采购并加工上架供读者借阅。本次活动对象仅限持有xx职业技术学院图书馆借书证的师生读者，参加活动须携带该证件；读者所选图书须为专业图书，非专业图书将由工作人员鉴定后排除；每位读者限选一册，每册图书标价不高于60元人民币。

活动时间：20xx年4月12日至5月10日

活动地点：xx市新华书店（xx）

7、“微小说”创作大赛

活动内容：

（1）、参赛者以“你眼中的‘微世界’”为主题创作情节完整的微小说作品，内容健康向上。

（2）、作品字数限制1000字以内，不得抄袭、剽窃，必须是未公开发表过的原创作品，若由于征文作品引起各方面纠纷的，后果自负。

（3）、每人仅限一篇作品获奖，多篇作品入围者从中择优角逐大奖。

（4）、活动详细方案及参赛方式请浏览学院图书馆网站通知，网址：

活动时间：20xx年4月1日至5月10日

活动地点：图书馆

8、闭幕式暨颁奖典礼

活动内容：

（1）、xx职业技术学院第十五届读书节活动总结。

（2）、读书之星、搜书大赛、诗词大会、创意视频等活动获奖选手表彰。

活动时间：20xx年5月10日下午4:20

活动地点：图书馆一楼学术报告厅

敬请全院师生读者踊跃参与到读书节活动中来，在读书的美好时光中，分享阅读的浓浓乐趣，共建努力认真、奋发向上的`学习型校园。

**寒假读书活动方案教师读学科篇九**

寒假将至，为进一步推动学生阅读，经研究，决定利用寒假在全体学生中举办暑期读书活动。

让学生与书为友，和书作伴，让读书成为一种习惯，让阅读像呼吸一样自然。通过读书活动的开展，丰富寒假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐阅读，童心飞扬。

通过开展读书活动，向学生以及家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使家长和学生在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。通过“亲子阅读”，实现在家庭中共读共写共成长，促进和谐家庭建设。

全校学生以及家长。

20xx年7月7日至8月31日。

1、请学生、家长积极参与，参考附件提供的阅读书目，选择适合自己的阅读书目认真阅读，三至六年级同学写出读书笔记，记录在学校印制的学生寒假读书札记本上。要求：每日阅读，摘抄优美词句、精彩片段，并写读书心得、读后感或书评，三四年级学生不少于200字，五六年级学生不少于300字，家长及时进行评价，并写出书面意见。

2、学生和家长读书以个人阅读为主，同时辅以亲子共读。提倡邻近家庭联合阅读，好书共享。开学后，学校将举行“书香少年”、“书香家庭”的评选，并组织书香家庭经验交流会、好书推介会等活动。

3、提倡三至六年级学生建立个人图书室，在家长指导下，对自己收藏的图书进行分类摆放，有条件的家庭可以给孩子制作专用书架。

4、学校图书室将在x月xx日至x月xx日开放，需要借阅图书的同学提前和班主任老师联系，统一借阅，统一归还。

5、学校将利用多种形式跟踪评价，各班级要开通网络互连交流平台，通过班级微信群、qq群等及时跟踪指导家庭亲子共读，了解掌握优秀典型案例，对共读成果进行展示交流，对涌现出的优秀学生、优秀家庭、优秀经验等及时宣传。学校在寒假期间安排专人负责将学生、家长读书随笔以及亲子共读故事、感悟、经验等进行抽查回访，评价读书效果。

6、请广大师生家长把优秀读后感、书评、先进典型做法等在8月31日前报送到邮箱：xx。学校开学后组织评选，择优在学校网站、校报和《小葵花》杂志发表，并向上级媒体推荐。学生寒假读书札记开学后上交语文老师，在老师批阅后统一上级学校进行评选。优秀读书札记、优秀读后感、“书香少年”等一并采取以书代奖的方法进行奖励，形成我校的亲子共读成果。

**寒假读书活动方案教师读学科篇十**

通过开展丰富多彩的读书活动充实学生的寒假生活，积极营造浓郁的`书香氛围，以此激发学生的阅读积极性，提高学生的阅读量，在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，提高综合素质。

全校学生。

20xx年寒假。

1、制订寒假学习活动计划。每位学生制订一份寒假读书计划表，三到六年级学生要求至少精读两本课外书。

2、各班级语文老师利用“攀登悦读”平台布置两本书的阅读任务，并反馈完成情况。

3、各年级由备课组长牵头，从推荐书目中确定一本书为学生拟定导读单，布置学生寒假完成。

4、围绕推荐书目，一二年级每位学生朗读一个精彩片段或讲一个故事发到班级群，三到六年级每位学生完成一篇高质量读后感或一份阅读小报，在班级群发布，老师组织学生及家长参与点评。开学后学校将组织一二年级的讲故事比赛，三到六年级读后感和阅读小报的评比。各班推荐学校评比的名额务必要通过民主推选产生，让每个学生参与到活动中。

5、寒假后各班语文老师的“开学第一课”要求围绕推荐书目开展系列活动，如精彩片段朗诵展示、读书摘录评比等，在班级进行展示与交流，结合导读单、读后感、阅读小报、“攀登悦读”等完成情况，投票推选出5名“寒假读书之星”，“读书之星”名单上报备课组长，班级开展读书活动的照片精选3—5张发送至邮箱。

xx学校

20xx年xx月

**寒假读书活动方案教师读学科篇十一**

根据县局[20xx]xx号文件要求，扎实抓好我校大阅读工作，营造浓郁的阅读氛围，培养师生健康的阅读兴趣和良好的阅读习惯，引导大家多读书、读好书、读整本书。现决定组织开展2024年寒假师生阅读活动。具体要求如下：

1、规范推荐阅读书目（内容）。

根据县局要求，推荐阅读书目见附件，供学生选择阅读。特向义务教育阶段各年级，特别是小学一、二年级学生推荐《中小学语文示范诵读库》，作为配套教材的预习作业。各班级要布置学生重温上学期各科教材，并提前阅读春学期教材1—2个单元（章节）；鼓励有兴趣、有能力的高年级学生选读《西游记》、《水浒传》和《三国演义》等名著（原著）。推荐学校管理者阅读《教师成长的革命》（王占伟著，山东文艺出版社），推荐教师阅读书目为《教育写作——教师教育生活的专业表达》（颜莹著，江苏凤凰教育出版社），推荐家长阅读《好妈妈胜过好老师》（尹建莉著，作家出版社）。学生阅读书目，任何教师不得统一代购或指定购买。

2、多渠道提供阅读书籍。

凡推荐的必读书目，以学生自购为主，其他选读书目以及家庭经济有困难的学生所需的阅读书目，由班主任联系到学校图书室借阅。

3、合理安排阅读时间。

根据阅读书目及要求，各双语老师要指导学生制定寒假阅读计划，确保学生每天阅读时间不少于1小时，努力培养每天按时阅读的良好习惯。

4、切实做好阅读指导。

各双语老师要超前研读推荐书目，要根据学生特点和阅读内容编制好导读提纲，指导读书方法，撰写读书笔记；各班级要完善班级微信群，建立阅读小组（由同社区、小区，或同村、组的学生组成），提倡同学共读、亲子伴读；放假前对学生寒假阅读集中指导，明确具体要求。寒假期间，各双语老师充分利用班级微信群等平台，对学生阅读情况进行跟踪管理与指导，及时反馈情况。

5、及时组织阅读评价。

为强化阅读积累，培养学生“不动笔墨不读书”的良好习惯，春学期开学后，开学后，学校将开展以寒假“读书笔记展评”“读书知识竞赛”“读书演讲比赛”等形式的`阅读成果展评与检测活动。组织师生进行寒假优秀读书人评选，对涌现出来的先进典型给予表彰奖励。寒假期间，县局将围绕推荐书目开展管理干部、教师读书征文评选和师生网上读书分享等活动。春学期还将组织师生寒假读书知识竞赛等系列活动，检测考核阅读效果。

寒假期间，建议师生在做好个人疫情防控的前提下多去书城、图书馆，感受浓浓的阅读氛围。建议学会杂读、跨界阅读。一方面要读必读书（必背古诗文），另一方面把报纸、杂志、经典影视、《朗读者》《中国诗词大会》《主持人大赛》《经典咏流传》等品牌电视文化节目作为阅读的内容，还可以把各种假期活动视为阅读内容，通过活动感受新时代气息。

2024年寒假及春学期推荐阅读书目

管理干部读本

1、《教师成长的革命》山东文艺出版社

教师读本

2、《教育写作：教师教育生活的专业表达》

江苏凤凰教育出版社

家长读本

3、《好妈妈胜过好老师》作家出版社

**寒假读书活动方案教师读学科篇十二**

小朋友们又迎来了一个新的假期。为了把孩子从电视、手机、玩具的诱惑中拉出来，给孩子度过一个丰富多彩又极具意义的寒假，东阳市图书馆将联合相关单位举办暑期读书节活动。

活动主题：

让读书成为孩子的\'习惯，让身边充满智慧!

活动时间：

20\_\_年\_\_月16日

上午：09：00—11：00(幼儿组)

下午：15：00—17：00(少儿组)

活动地点：

东阳市图书馆

主办单位：

东阳市文化广电新闻出版局

承办单位：

东阳市图书馆

东阳市文化市场行政执法大队

东阳市新华书店

协办单位：

冯德全早教(东阳)基地

上海天狐文化传播有限公司

活动对象：

2—6周岁幼儿组限额60人

6—10周岁少儿组限额60人

活动内容：

1、去伪存真(鉴别正版书和盗版书)

2、“绿书签”签名活动

3、因材施教

4、事半功倍(培养良好的读书习惯)

5、现场实践

**寒假读书活动方案教师读学科篇十三**

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁校园书香文化氛围为目的，引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，真正以实际行动改进自身教学行为，进一步促进教师的专业化发展，全面推进学校素质教育。

1．营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，全面提升教师素养，使教师成为“有思想的教育者”。

2．突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新，从而提高学校教育质量。

3．搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平提升。

4．通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

为保障教师读书活动的有序有效开展，学校特成立读书活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：各校区主任，各教研组组长

全体教师。

20xx年9月――20xx年6月

《教学勇气――漫步教师心灵》

1．制订读书计划

每位老师和教研组结合实际，制订读书活动计划

2．读书活动方式

在全面推进全校读书活动中，积极引导以教研组为单位的组内读书活动，以读书为抓手促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，有效提高教育质量。采用教研组每周教研活动日安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3．交流研讨反思

以教研组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。（活动中各教研组必须开展读书沙龙活动一次。认真做好活动记录，相关资料及时上传至校园网。）

4．理论指导实践

每位教师和教研组撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

5．读书心得评比

每位教师必须有三篇以上的读后感或结合所教学科撰写的教学反思（每篇不少于600字），并选择一篇参加校优秀读书心得评比。

6．读书小报评比

各教研组在认真开展读书活动的同时，精心设计制作电子读书小报，及时将教师、教研组读书活动心得和成果进行推广。校组织评选优秀读书小报。

7．总结交流推广

各教研组认真总结读书活动开展情况，学校、教研组将教师读书活动的过程、读书活动成果及时上传到校园网以便相互学习、相互交流、相互刺激，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时各研组认真做好资料搜集整理工作(包括读书活动过程性资料、读书活动成果等）

8．表彰读书先进

总结、展示各教研组读书活动成果，评比表彰校优秀读书小组、优秀读书教师。

优秀读书小组条件：

（1）全员参与规定书目的阅读，每人完成三篇高质量的读后感；

（2）开展有教研、科研成分的读书论坛、沙龙等活动；

（3）学有所用，开展课堂教学方式改进见成效；

（4）小组读书氛围浓，积极利用校园网、博客、qq空间进行读书交流，在校内产生积极影响。

优秀读书教师条件：

（1）教师必须完成规定的`书目阅读，完成三篇较高质量的读后感；

（2）充分利用教学博客交流五篇以上质量较高的文章，且点击率较高；

（3）学有所用，开展课堂教学方式改进见成效，在学校开课中得到教师的一致好评。

老师们，为了以后我们的人生更加丰富多彩，为了不被社会和时代所淘汰，我们应把读书作为今天的选择。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

**寒假读书活动方案教师读学科篇十四**

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的.寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

1.读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2.写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3.读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4.建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1.封皮 2.前言 3.后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm，左3cm。

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备!

**寒假读书活动方案教师读学科篇十五**

长春市第164中学

长春市双阳区太平镇土顶中心小学

一、读书主题：（教师读书主题）汲取教育精华，打造魅力教师

（学生读书主题）爱读书、会读书、读好书，打造书香学生。

二、读书内容：

1、教师读书内容：以教育局推荐的为主，以个人喜好为辅。

2、学生读书内容：以教师进修学校（班主任）推荐的为主，以自愿选择的适龄阅读内容为辅。

三、读书举措

1、成立假期阅读领导小组 组

长：赵会臣

达 杨子春 李晓东

组

员：李

星 王晓东 曹红霞 秦晓艳

范微微

赵 言

杨待竭

杨霄霞

贾

拓 宋秀昌 李金华

常务管理：秦晓艳、杨霄霞、范微微、杨戴竭

2、购置图书：以教育局推荐的七本书为主。

3、教师读书分组（教育局推荐了五本书，这样，中小学部各自分组读书，每五人为一组，组内由组长组织假期读书活动，轮换交流和分享阅读内容）

4、发放读书内容和读书笔记。

5、组建教师读书微信群。便于交流和分享。

6、实时上传吉林省教育资源公共服务平台读书心得（以部门规定为准。

四、读书展示活动

（一）、读书沙龙活动：以读书小组为单位，开展组内读书沙龙活动。开学后，按照部门计划，分期分批进行读书沙龙活动展示。

（二）展“汲取教育精华，打造魅力教师”读书报告会，具体步骤为：

1、检查评阅教师假期读书笔记，满分为10分。

2、（开学后）进行教师假期读书问卷(闭卷)，满分100分。

3、各部门及村小，依据读书笔记得分和问卷得分的总和排序，推荐教师参加学区的读书会报活动（按照各自的比例，分为中小学两组进行）参加读书报告会者依据成绩颁发相应等级证书。

4、教师报告会按照现场汇报打分和原创率打分两项核算最终成绩。

（三）编辑首册“教师读书文萃集（方案另定）。

五、学生读书活动展示：

1、读后感征文比赛（中学：读书笔记展评）

2、读书演讲赛（届时制定详细方案）附：教师读书目录

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn