# 最新给老师建议书(优秀12篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。给老师建议书篇一尊敬的老师:您...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**给老师建议书篇一**

尊敬的老师:

您好!

为了让我们班级变得更加和谐、美好。我向您提出以下建议:

一、下课时，有些同学没有事干，觉得无聊，就和其他同学疯疯打打，后来又变成打架，应该对这些同学加以惩罚。

二、有些同学非常懒，一回家就看电视，把家庭作业抛到了九宵云外，造成不想做家庭作业，应该让这些同学改掉这个坏习惯。

三、有些同学跟着一些习惯不好的同学一起，俗话说:\"近朱者赤，近墨者黑。\"这些同学不明辩是非跟这些习惯不好的同学说脏话，造成说脏话的人越来越多。

四、有些同学乱扔垃圾，随地吐痰，看见垃圾不主动捡起来，使我们的家乡垃圾越来越多，对我们的身体有害，还对我们的生活环境有所伤害。

希望老师对这些同学加强管理，使我们五八班变得更加美好，给我们带来美好的生活环境。

最后祝愿老师身体健康，万事如意。

此致

敬礼!

您的学生:

xx年7月3日

**给老师建议书篇二**

尊敬的老师：

您好，作为学校的一名新生，在一个漫长星期与老师的相处时间里，却要对你提出建议，实在有些失礼，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。

所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的\'语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！

**给老师建议书篇三**

感谢学校对孩子的教育与培养，你们辛苦了!

我的孩子在这里读书我很放心，但作为一个学生家长，我想向校方提一些建议：

(一)希望学校图书馆能长期对学生开放，能让孩子们亲自进入图书馆挑选书籍，寒暑假是学生阅读的良机，希望教师给学生推荐一定的书目，学生读书的成绩要进入评价，读书的成果要有展示的平台，如果可能，每年是否可举办专门的读书节。

(二)希望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节，每个孩子都能在其中展示自己的才华，更希望每天的体育锻炼能真正到位，培养孩子早起跑步、晚饭后散步的习惯，希望学校能有意识的经常利用广播，播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

(三)希望学校能将成绩作为学生的隐私，不要搞全班性的排队，因为每个孩子的天赋是不同的，有的孩子付出的努力多而效果不一定好，更不希望将一个孩子与另一个孩子作无谓的比较，“人比人。气死人”，大人都怕比，何况孩子。但孩子自己的成绩可以比较，作为教师，要引导孩子将自己的今天跟自己的昨天比，明天跟今天比，提倡超越自我。同时，还希望比不仅仅局限于分数，可能的话，希望班主任有一个专门的观察本，每个孩子一页，让你班上的孩子在上面得到全方位、立体化的反映。

(四)希望学校在可能的情况下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持住纪律都很难，更谈不上每个孩子都得到足够的关注。在可能的情况下，二十五人以下的班级是最为理想的。

农村学校特别有意义，特别有利于培养学生动手动口动脑的习惯，特别有利于培养学生自主合作探究意识，也特别有利于提高学生成绩，希望学校能在教师中加以提倡，在可能的情况下，对杜郎口模式全面推行。

(六)希望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的心理变异之外，教师的教学行为是否也应该对这种现象承担一定的责任，希望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

(七)希望学校有一个治理偏科现象的机制，很多学生在进入初中后，便因为数学、外语两科差成为所谓的学困生，初二时这一现象更加显著，怎么引导学生数学、外语入门，怎么样保持他们对这两个学科的兴趣与激情，学校是否可以加强对数学、外语教研组的领导，多组织这两个教研组的教师出外参观听课，多指导他们进行课例研究，也希望教师们把更多的力量花在对中等及以下学生的研究上，优等生不是教师教出来的，能提升中等生与学困生才是教师真正的本事。

(八)希望学校在可能的情况下，加强学生的营养，初中的孩子正处于身体成长的关键时期，要按照科学合理足够的原则，为学生提供优质的饮食。收费只要基本合理，家长还是愿意并且能够承担的。

(九)希望孩子在学校感到快乐，更希望孩子在毕业后还记得老师与学校对自己的关照，记得自己在学校班级曾经拥有的开心，如果孩子在校园感到焦虑与恐惧，如果学生有了烦恼与愤怒，希望他们能得到及时的心理疏导，也希望他们能有一个合适的发泄场所。

(十)希望孩子能得到第一，但事实上只有一个第一。如何让更多的孩子得到第一，希望学校在评比孩子时有更多的项目和更多的标准，特别不希望孩子在校园经常带着一种失败的心态，希望他们更多的体验到成功的快感。希望孩子能摆脱题海，教师能从多种资料中选择最有用的练习，希望教师能通过不断的教育让学生明白分数确实是很重要的，但不是唯一重要的，希望孩子们不是每天起得最早睡得最迟。

xxx

时间：

2024关于给老师的建议书范文

2024最新关于给老师的建议书模板

给老师的建议书示例

家长对老师的建议书

老师给校长的建议书

【热门】给老师的建议书

给老师的建议书【热】

【热】给老师的建议书

给老师的建议书【热门】

**给老师建议书篇四**

尊敬的.学校领导：

您好！

首先，非常感谢学校领导与老师对我们的孩子所做的优质的无私的教育，才让我们的孩子日渐聪明、可爱、善良、乐于助人和尊敬师长;非常感谢学校能给我们家长提供这次机会，能让我们能说出自己的想法和建议。我们知道，教育孩子不仅是学校、老师的工作，更是我们家长的责任，所以，今后，我们一定会与老师互相配合，争取让你们的学生(我们的孩子)以后在各方面能有更大的进步!

其次，说几点意见和建议，供学校和老师参考，不当之处还望谅解。

1、希望学校为学生提供更多的能够展示才艺的窗口和舞台，让学生在学校的生活丰富一些，激发学习潜力和动力。

2、建立所有老师和家长及学校的联系方式簿，便于学校、老师、家长的联系。

3、在严格管理、严谨治学的前提下，针对学生特点因材施教，每个老师都多用多媒体上课，提高学生的学习兴趣。

4、对成绩不好的同学学校能否成立一个辅导班，利用课余时间把这些孩子组织起来进行强化辅导。

5、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

6、让学生多实践学到的知识。

7、号召学生用英语交谈提高口语能力。

几点拙见，万望见谅!

此致

敬礼!

建议人：xx

20xx年x月x日

**给老师建议书篇五**

敬爱的老师：

“光阴似箭，日月如梭。”悄悄的，时间的风，从我们指尖流去，回顾这六年来，最难忘的便是老师的谆谆教诲，循循善诱。可最近，我发现了班里的一些问题，并向您提出建议。

“钉铃铃”，上课铃响了，唱完歌后，同学们端端正正地坐在自己的座位上，静候老师的到来，班主任缓缓走进教室，看到同学样一个个坐得端正不歪的样子，顿时笑逐颜开，同学们也一丝不苟地上完了这节课，同时也学到了知识。

可谈到副科课，那我真是哑巴吃黄连——有苦说不出啊！

星期二的.早晨，太阳公公从东边的山谷里费力地爬了起来，它又理了理自己的头发，然后面带微笑地向大家问了个好，就开始了自己新一天的工作，我来到教室，咦？大家怎么不读书呢？我疑惑不解地问了问周围的同学。某同学指着他的课程表，笑嘻嘻地对我说：“哎呀，你怎么忘了？今天第一节是英语课呀，读什么书啊？”听了之后，我本想问：“为什么英语课就不读书？”但我忍着好奇心，把同学们的一举一动都看在眼里，早读带领的同学总是来得很晚，只有她们来了，有些同学才迫不得已地拿着书，一本正经地读着。

英语老师来了，本来今天天气挺好，但教室里却乌云密布，老师看着黑压压的人群，只好在黑板上写着单词，悄悄地说着发音。而下面，却变成了同学们的“天堂”。同学们有的乱调座位，为了和好朋友坐在一起，有的同学不惜和老师顶上几句；有的女生三五成群，在桌箱里玩着手机，不时还传来一阵阵开怀大笑；还有的同学和自己的同桌摆弄着自己的小画书，哎！远处的放射光引起了我的注意，我仔细一看，原来是钢笔在阳光下反射的光，一位同学的手不停地摆弄着，好像在写着什么，啊！是在赶作业呢！他赶得热火朝天，不一会儿，他就赶完了昨天的作业。第一节是英语课，不少同学瞅准时机，都纷纷动起笔，赶起作业来。

针对我们班的现状，我提出了以下建议，希望我们班能更上一层楼：

第一、实行早读政策，来早就应互相监督，拿出书自习，举报不读者可得到老师的鼓励。

第二、筛选出纪律委员，管管课堂纪律，违反纪律者，扫地。

第三，来早就检查昨日作业，勿做或不认真者，罚抄作业三遍。

以上就是我的建议，希望老师能考虑采纳，让我们班向光明又迈了一大步。

建议人：

日期：

**给老师建议书篇六**

敬爱的老师：

“光阴似箭，日月如梭。”悄悄的，时间的风，从我们指尖流去，回顾这六年来，最难忘的便是老师的谆谆教诲，循循善诱。可最近，我发现了班里的一些问题，并向您提出建议。

“钉铃铃”，上课铃响了，唱完歌后，同学们端端正正地坐在自己的座位上，静候老师的到来，班主任缓缓走进教室，看到同学样一个个坐得端正不歪的样子，顿时笑逐颜开，同学们也一丝不苟地上完了这节课，同时也学到了知识。

可谈到副科课，那我真是哑巴吃黄连——有苦说不出啊！

星期二的早晨，太阳公公从东边的山谷里费力地爬了起来，它又理了理自己的头发，然后面带微笑地向大家问了个好，就开始了自己新一天的工作，我来到教室，咦？大家怎么不读书呢？我疑惑不解地问了问周围的同学。某同学指着他的课程表，笑嘻嘻地对我说：“哎呀，你怎么忘了？今天第一节是英语课呀，读什么书啊？”听了之后，我本想问：“为什么英语课就不读书？”但我忍着好奇心，把同学们的一举一动都看在眼里，早读带领的同学总是来得很晚，只有她们来了，有些同学才迫不得已地拿着书，一本正经地读着。

英语老师来了，本来今天天气挺好，但教室里却乌云密布，老师看着黑压压的人群，只好在黑板上写着单词，悄悄地说着发音。而下面，却变成了同学们的“天堂”。同学们有的乱调座位，为了和好朋友坐在一起，有的同学不惜和老师顶上几句；有的女生三五成群，在桌箱里玩着手机，不时还传来一阵阵开怀大笑；还有的同学和自己的同桌摆弄着自己的小画书，哎！远处的`放射光引起了我的注意，我仔细一看，原来是钢笔在阳光下反射的光，一位同学的手不停地摆弄着，好像在写着什么，啊！是在赶作业呢！他赶得热火朝天，不一会儿，他就赶完了昨天的作业。第一节是英语课，不少同学瞅准时机，都纷纷动起笔，赶起作业来。

针对我们班的现状，我提出了以下建议，希望我们班能更上一层楼：

第一、实行早读政策，来早就应互相监督，拿出书自习，举报不读者可得到老师的鼓励。

第二、筛选出纪律委员，管管课堂纪律，违反纪律者，扫地。

第三，来早就检查昨日作业，勿做或不认真者，罚抄作业三遍。

以上就是我的建议，希望老师能考虑采纳，让我们班向光明又迈了一大步。

此致

敬礼！

xxx

20xx年x月x日

**给老师建议书篇七**

敬爱的孙老师：

我来到光华已经有一年多了，也被您辛勤培育了一年多了，我的进步全靠这些。可是岁月不等人，小学毕业考的脚步声我们已能清晰地听见，他意味着我们将离开小学这个温暖的乐园走向我们所不了解的中学。

在接受您这么多时间的培育后，我感觉到了您的误差。我并不是说您教的不好，只是想指出其中的缺陷。由于同学们学习起点不一，使得班级里的成绩参差不齐：成绩好的同学因学习基础好而使得他们的成绩芝麻开花——节节高；可成绩差的同学却不容乐观，因为一点知识没累积就丢掉一点，这样一个月下来没学会的知识就有一大串了。虽说您一直很努力地去给一些成绩差的同学补数学，但这毕竟只能得到单项的提高，甚至有时根本就没得到效果。这个问题对您来说是不是很难搞懂呢？我时常会出现这样的情况，当一道难题困扰着我的时候，让老师给我解答，很难让我很快理解，但如果一个懂这道题的同学来给我解答的话，我会很容易就把它给弄懂。我想这一定在于老师和学生之间的“代沟”吧！

出于以上情况，我想到了一个解决办法，这个办法不会是最好的，它只是我的一个建议，希望老师能够考虑。我想在每天下午七八两节活动课时留其中一节课时间给我们，让我们班成绩好的同学给成绩差的同学补课，使双方都能学习学习，一举两得。同时，语、数、英三门进行轮流，今天补语文，明天补数学，后天补英语……这样才使得三门功课的成绩都能提高，而不仅仅是单项提高了。

现在离期末考已经没多长时间了，希望老师能三思而后行。

此致

敬礼！

文档为doc格式

**给老师建议书篇八**

尊敬的马老师：

您好！我来这个学校有两年多了，我第一眼见到您就觉得您是个好老师，这并不是拍马屁的话，因为你对所有的同学都是平等的，对所有的同学都很关系，而且你对工作一丝不苟，每天早早的来到学校，在教室和办公室来回奔走！！！！

我不想调座位，她能帮助我，我也能帮助她，希望老师能理解我…当然这都是我的.意见。

此致

敬礼！

xxx

xxxx.x.x

**给老师建议书篇九**

敬爱的老师们：

我出于对母校的热爱，也为了让学校对学生的教育更 好，我向您们提点建议。 我希望您们在教育学生是想一想，如果您们是学生，您会听的`了那些枯燥 无味的课吗?现在学生比较懒惰，不热爱劳动，要让我们这些学生多参加一些 活动，让他们学会劳动。上课时，最好说话幽默点，这样学生上课不会走神。

为了让您们用更好的教育方法教育学生，也为了学生们，我向您们提点建议。

第一，在每节上课之前讲一些有趣的开场白。上课时，用一些风趣幽默的 语言。最好上课时根据不同的条件来玩些小游戏，增加活跃气氛，不让课堂变 得严肃。

第二，最好不要严厉的批评学生。因为这样会在他们身上多一份对您们的 厌恶。最好委婉点，幽默点，让学生心甘情愿接受批评。

第三，让学生们热爱劳动。在班上大扫除。有时，周末可以带他们参加一 些有益的活动。

第四，让学生们轻松点。现在学生压力太大了，又要上那个补习班，又要 面对一大群的家庭作业，真是头疼。我希望您们作业不要布置太多。

第五，现在的学生大多都是独生子女，父母比较宠爱他们。但由于这一点， 父母放松了警线。现在学生会抽烟，会早恋，会打架，会说脏话。很没素质。 希望老师对他们加强道德教育。

以上就是我的建议，望老师们采纳。

学生：xxx

**给老师建议书篇十**

敬爱的吴老师：

您好!

最近我班的.纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。

2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他(她)彻底改正。

3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。

4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。

5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。

如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

黄埔学校六(3)班肖文

20xx年xx月xx日

**给老师建议书篇十一**

尊敬的老师：

您好，作为学校的一名新生，在一个漫长星期与老师的`相处时间里，却要对你提出建议，实在有些失礼，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。

所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！

**给老师建议书篇十二**

老师您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；

2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；

3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn