# 中学体育教师学期工作总结 中学体育教学工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学体育教师学期工作总结篇一**

章镇镇中学校体育工作在市教体委的`领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进性强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

**中学体育教师学期工作总结篇二**

我担任的是七年级的体育教学工作。这本学期的体育工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了不少的经验。现将有关方面总结如下：

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我一直尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、等组合型的游戏的运动，通过体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在教研和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了体育工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

本学期，为了更好的开展教学，为了使学生的特色课活动更丰富，更精彩，我每周二、三、四、五下午我都带领学生进行篮球活动与魔鬼训练，使学生们篮球水平有了更大的进步。学校四名优秀的女学生被省女篮队选中了，并参加省队集训，为了我的光荣，感到自豪。以后努力多培养学生篮球发展，以后有用的人才。

从这本学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**中学体育教师学期工作总结篇三**

根据年度学校卫生工作计划，学校认真开展各项卫生工作，一年来在环境、教学、饮食等卫生工作中取得了良好的效果，现总结如下：

一、认真开展卫生的宣传教育，提高师生的卫生意识。

学校充分利用黑板报、画廊等宣传阵地，宣传卫生知识，学校的黑板报每月一期出有卫生知识方面的宣传内容，配合阶段性的卫生工作，画廊上的宣传画不断更换内容，如做好防牙、防口腔等卫生的宣传。班级的黑板报每两周一次，上有宣传卫生知识的内容，并对各班的黑板报进行检查、评比、打分，列入对班级的考核中。各班还利用校会、晨会、班会课时间进行卫生宣传，特别是常见病、多发病季节，学校统一做好宣传工作，搞好预防。并对常见病、多发病做好预防和服药工作。同时根据学生的特点，做好教学卫生工作。同时加强环境卫生和饮食卫生的管理，促使全校师生养成良好的卫生习惯。

二、强化卫生工作的管理制度

学校卫生工作领导小组制订了卫生工作年度目标计划。并明确分工，负责任，按各自的分工进行检查监督，发现问题及时处理，今年重点抓了校园环境管理及学生卫生意识习惯的养成两项工作。在校园环境卫生管理中，每学期初划分了以班级为单位的包干区，责任到班、到人，并强化检查监督，对检查中发现的问题，除扣除班级卫生成绩外，问题严重的在校内公开批评教育，给予暴光。由于采取了一系列的强化措施与管理要求，使校园环境卫生有了较大的改观。

三、加强对卫生工作的检查、督促、评比工作

学校由政教、团委牵头，成立校园文明监督岗，负责学校的卫生及常规管理的检查工作，每月评比一次，并设流动红旗。对办公室也负责检查、评比。各项检查成绩公布于校内黑板报上，期中初评，期末总评，成绩记入班级档案。对食堂的饮食、饮水也有专人负责检查，对炊事员等的卫生列入对个人的考核。根据有关部门的要求做好毕业班学生的体检工作。非毕业班填好学生的健康卡，进行跟踪监测。

四、抓好常见病、多发病、传染病的预防工作

学生、教职工每天的晨检记录等。经过几个月来的努力，无任何异常发生。同时根据常见病的季节，配合防疫部门做好常见病、多发病的预防、接种、服药等工作，使有可能发病的病源得到控制。

五、抓好学校医务室的管理。校医全面负责学生的身体素质的检查、监测工作，参与学校的卫生管理，并对学生的常见病等进行跟踪观测。同时做好校医台帐和有关卫生资料的整理。

六、搞好饮食饮水卫生

抓好食堂卫生工作。食堂管理员严格把握食堂采购的食物，严禁购买变质的菜。炊事员按卫生要求进行操作。平时注意个人卫生，坚持穿工作服上岗，按规定炊事员每年进行一次体检，平时加强对食堂卫生工作的检查，做好防蝇、防尘、防鼠工作，杜绝有可能的病菌传染发生。师生一律饮用纯净水，保证师生的饮水卫生。

学校在卫生工作中还有些不足，卫生管理还须进一步加强，以使学校的卫生工作更上一个新的台阶。

**中学体育教师学期工作总结篇四**

随着教学工作接近尾声，体育教研组也依照学院的布置有条不紊的完成了整学期的教育教学，科研活动和课外实践等工作。各项工作具体总结如下：

为进一步加强学生终生体育、天天体育的意识，提高当代大学生的综合竞争力，为全面健康育人铺桥搭路，体育组经过多次的讨论研究、借鉴其他的兄弟院校的宝贵经验，最终决定增设此内容。

通过上学期半年的时间对全院学生进行试点测验的综合评定，得出结论：学生学好知识，掌握技能，懂得做人的大前提是有一个健康的体魄。而体育教研组的职责就是培养学生的体育技能，增强学习兴趣。体育课程的设置要突出显示它在大学校园生活应有的价值，因此我们在原有技术课程的教授的基础上增加了全院统一内容、统一标准的身体素质考核。2024——2024学年度第二学期考核的内容是俯卧撑和定位体前屈，主要的目的是考核学生的力量和柔韧素质。

我们充分利用课余时间和教研活动相互交流教学经验，总结课堂得失，通过每周一次的听课评课活动取长补短，弥补教学过程中出现的不足，学习每位教师的教学有点。“三人行必有我师”正是抱着这种不断学习的精神，才能使我们真正做到治学严谨，教学有方。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主

要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

（1）集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

（2）立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

（3）学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

（4）每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

为进一步规范体育器材使用，减少不必要的丢失，破坏。做到责任到人，特根据学院目前的现状制订了一套较为合理的使用办法。同时根据体育馆的高频率使用过程中出现的问题，经基础部主任与其他各相关单位的协商制订了一套有效的管理办法，大大改善了馆内的卫生状况，使学生活动、课堂教学、教师锻炼等做到有步骤、有秩序，既互不冲突又能够紧凑进行。

其中以参与校运动会的组织，机电材料系的篮球比赛，计算机系的跳绳比赛和工会组织的乒乓球比赛最具有代表性。

**中学体育教师学期工作总结篇五**

回顾本期的工作，忙碌伴着充实，汗水伴着收获，面对学校的的发展挑战，我们体育教研组在发扬敬业和奉献的同时，不断地“自育”，严格要求自己，时刻注意树立自己的形象。下面，就这一学期的体育教研组工作情况向做以下总结。

一、常规工作

身为教师，首先要有精湛的教学艺术，这样的教师才能博得学生的敬重和爱戴。在日常教学中，我们教研组积极贯彻新课标提出的 “健康第一”的指导思想，努力培养学生兴趣，为学生提供宽松的教学氛围和良好的锻炼舞台，为学生打下终身体育的习惯。进一步从观念上理解和认识实施素质教育、在全面提高学生素质的思想指导下，我们教研组始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。经过一学期的学习，学生的身体素质和课堂效率显著提高，学生的积极性和兴趣得到了保护。在学校的组织下，本学期我们还积极探讨生命化课堂教学模式，让体育课真正成为孩子的学园、乐园、幸福园。

二、教学工作

本学期以《健康体质达标》为教学指导思想，贯彻“健康第一”的理念，我们体育组教师在教学中认真的钻研新大纲和教材，把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，选择贴近学生实际的运动。在教学中注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。

1、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。

3、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

4、努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

5、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，,从而产生参与体育活动的欲望。

三、

求实创新，开拓进取

课间操操是学校形象的窗口，是学生进行体育锻炼、调节情绪，消除疲劳和养成良好的行为习惯的的重要途径。从学期初，我们教研组就把课间操作为工作的重点，狠抓课间操做操的质量。我们体育组齐心协力，充分利用每一点时间，课间操、体育课上不断规范做操动作和质量，做好每天和每周的评比工作。另外阳光体育长跑，能切实提高学生的身体素质，增强班级凝聚力，我们利用晨练时间常抓不懈。

**中学体育教师学期工作总结篇六**

教师：于盼

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求！“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求！将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人！今后我将继续努力，提高自己的学术水准了和教学水平，不断最求自己人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课,进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年认真听有经验老师的授课,对自己的教学促进很大.

（二）调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价； “用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

紧张而又繁忙教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学目标，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

一学期来，我认真学习并积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，发挥了自身的作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

体育教学工作开展的好坏直接影响着体育成绩，以至于影响学生身体素质的发展，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1.体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标;在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣;每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2.活动课安排条理

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。4课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。5.牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

体育教学工作计划

一、指导思想：

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。坚持以育人为本，以学生为主体，教师为主导的办学思想。适应新的教学要求，不断推进素质教育，落实体卫工作的两个条例和一小时锻炼，促进学生的身心发展，使学校的体育工作能迈上一个新台阶。

二、加强体育组的建设：

对教师进行师德规范教育，提高教师的自身修养，树立全心全意为学生服务的思想。探索教学规律，发挥教育功能，完善各项规章制度，充分发挥整体作用，重视对青年教师的培养，做到有计划，有目标。使体育组成为具有战斗力的集体。

三、开阔新思路搞好日常教育教学工作：

体育教学工作总结

时间过的挺快的,转眼间一个学期的教学工作已接近尾声, 教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。具体教学方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧

难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

一、创造课堂氛围，激发兴趣

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

二、让多媒体走进课堂

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

三、体育游戏化

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这堂课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

四、师生共同参与活动

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

五、不断提高自身的业务水平

——xxx 紧张而转型的一个学期结束了，我就本学期的个人工作作如下总结：

1、思想状态

我是本学期开学初考掉到本校的，以前在基层从事初中物理教学，后来转到雨朵镇教育管理中心从事业务工作，刚到的时候还不适应中职学校的教育教学模式，很多东西都是在慢慢的学习和转变工作模式。对于中职的学生，我的思想有很大的触动，因为在基层的时候我就从事了两年的中职招生工作，知道到职中的学生是什么层次的、什么状态的人员，但是我在学校里看见他们懂事了很多，也改变了一些坏毛病，并有很多学生已经达到了基层中等水平学生的学习状态，虽然还有很多不足之处，但我觉得学生的改变离不开职中教师的更为细心、更为耐心和爱心的教育，这将是我必须加强的一大方面，在一个学期的磨合中我已正视这一能力的培养，也逐步跟上我校前辈的步伐，尽自己最大的努力教育好学生。

2、工作方面

以前我是初中物理教师，在基层的时候计算机多是自己工作中使用，很多知识都是在大学的时候学习的，到现在只有一个模糊的概念，当我拿到中职计算机方面的书籍的时候其实很迷茫，因为很多东西我都已经遗忘得差不多了，本学期我所负责的是计算机基础应用、网络技术、影视制作ae，这些都是什么都会点但什么都不精，所以在上课的时候很多时候我都担心受怕的怕自己知识点错误。这就促使我在平时备课的时候必须把每一个知识点梳理清楚，并查阅相关知识点的问题，充实自己的知识结构和知识量，让自己能将正确、全面的知识传授给学生。工作一个学期以来，我基本将物理教学的思路转换到计算机教学中，逐步扩展自己的知识，初步适应目前计算机专业的相关课程设置，在今后我还应进行更多的自学，以更丰富的知识经验传授给学生。

3、教育教学方面

刚开始给中职学生进行上课的时候，我还不可避免的以基础教育的方式进行上课，以对待应试教育的方式培训学生，但通过和同事交流，我逐步发现这一不合时宜的做法是不可取的。在认真熟读了计算机专业的相关课本后，我发现书本已经详细到能够离开教师自行学习的细致了，而学生只是对相关知识的不了解或者不认识而已，只要学生能够认真的阅读课本，精心思考相关问题，教师只需要解释新知识点和排除相关可能贻误的问题就可以了，但我们的学生已经适应依赖教师讲授的模式了，所以在中途我改变了一些授课方式，要求学生先熟读书本，然后提出不理解的地方，最后教师根据重难点提出相关问题，学生进行归纳总结，回答重难点，从而接受相关知识点。当使用这一方式后，学生的学习能力得到了一定的发展，而且接受程度比教师直接讲授的还要高，所以今后我将完善这一授课模式，并逐步加入多媒体教学资源，达到提高学生自主学习的能力，从而自我多方向的发展。

4、今后的打算

年度体育教学工作总结

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相 结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**中学体育教师学期工作总结篇七**

（一）没有合理的进行管理

目前，很多的体育特长生为了赢得奖项，牺牲了自我的学业，甚至沦为差等生。还有一些体育特长生对训练产生了十分大的抵触情绪，并且学业和训练之间的矛盾也进一步加大。并且因为学校没有进行合理的管理，对体育特长生的学习成绩没什么具体的要求，所以学生也就放下了学业，甚至没有进行自我约束。这样的现象也是极为不利的。

（二）没有在教学中渗透人文关怀

情感决定着思考和行动的方向，但很多教师往往只是机械式的进行管理，没有在教学中融入情感，更没有渗透人文关怀。并且每一个学生在性格、经历、智力方面都有所不一样，这就需要教师针对学生的不一样特点来进行教育了。然而大部分教师都没有做到这一点，更没有针对他们的问题进行合理的处理，同时在教育中也缺乏理解、尊重、信任和关心。这样一来，就不能够给予学生帮忙。

（四）体育师资力量的欠缺

如今，在体育教学当中，体育师资力量是十分欠缺的，这也影响了体育人才的选拔。从我国很多学校的体育教师结构来看，体育教师基本是体育专业出身但非竞技出身，特长生往往是要参加比赛而普通体育教师对于竞技这块不是很懂的，专业本事达不到要求，素质也不够。在选拔体育尖子生的时候，仅仅只依靠一些表面的现象，使得一些十分有体育天分的学生被拒之门外，无法成为体育特长生。

（一）对体育特长生进行思想道德方面的培养

教师不能忽略了对体育特长生的思想道德培养，用正确的方式来加强和提高他们的素质。平时要注意观察他们，避免他们出现心理问题，帮忙他们解决各种思想问题。此外还要让他们明白学习的重要性，提高他们的学习本事，因为21世纪是一个竞争激烈的时代，必须具备各方面的素质和本事，否则就不能适应这个社会。在这个过程中，教师要培养学生的自信心，树立短期学习和长期学习的计划，鼓励他们运用体育中的拼搏精神，超越自我，超越他人。

（二）帮忙他们进行科学的训练

教师要制定出关于体育训练的规章制度以及计划，帮忙学生科学而合理的进行训练，从而提高他们的专业技能。教师需要让学生明白，闪光的奖项背后渗透了辛勤的汗水，所以必须付出辛勤的努力。教师能够借助“体教结合”的方法，以北京奥运会成功举办为契机，将培养的渠道逐渐的拓宽，从专门的体校专向普通的院校。这样一来，既能够帮忙体育特长生拓宽培训的渠道，又能够摆脱举国的体制的弊端。所以，这样的方法是可行的。

（三）兼职训练和学习

对于体育特长生而言，不管是专业技能的训练，还是文化课的学习，都是十分重要的。如果不能全面发展，那么就不能适应激烈的竞争。所以，教师必须制定出一套合理而可行的方案，从而解决学生在学习过程中出现的问题。在训练专业技能的时候，要以人为本，用人性化的方式抓训练和运动成绩。此外还要关心学生的学习和生活，帮忙学生认清楚学习和训练之间的关系。这样才能使学生更好的发挥出自我的特长和本事，真正的实现全面发展。

（四）进行心理方面的训练

要成为一个优秀的运动员，必须拥有过硬的心理素质。教师要充分的利用心理学方面的知识，洞悉和观察学生的心理状况，并且抓住学生的身心特点，对他们进行心理方面的训练，实施有针对性的教育。在训练之前，教师需要给学生讲解一些必要的知识，让学生坚持良好的心态。训练完毕以后，教师能够让学生写训练日记，从训练日记中，教师便可很好的对学生进行指导。除此之外，写总结和训练日记还能够让学生和教师发现一些不足之处，及时的对问题进行分析，采取措施解决问题，同时也为后面的训练奠定坚实的基础。

为了更好的推动我国体育课程的开展，也为了促进国家体育事业的发展，学校必须加强对体育特长生的培训力度，从各方面入手，注重综合素质的培养，这样才能使体育特长生的各方面都能得到提高，并且实现体育教育的根本目的。

**中学体育教师学期工作总结篇八**

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县中学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县中学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟旧县中学所有教师的共同努力是分不开的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn