# 最新生活老师工作计划和实施方案(大全14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-10

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。生活老师工作计划...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**生活老师工作计划和实施方案篇一**

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。以雷校长制定的工作思想为指导，认真学习校长的办学理念，以学部工作计划“健康促进德育为主线，能力为重，高素质为目标“的育人格局突出北大附中广州实验学校育人特色。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成“有中国灵魂有世界眼光的现代人”。

二、常抓秩序工程

本班人数33人，住宿27人，男21人，女6人，走读6人。

以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，不忽视身为学生的益师良母。

有计划才有目标，有目标才有成功。我的工作计划分为五个阶段;

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为我接的是一个新班，接触的都是新面孔，所以要以最快的速度认识他们，叫出他们的名字，观察他的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先培养寝室长内务整理，然后让寝室长带领其他学生整理内务。

1.地面，无论何时地面保持干净。

2.床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3.窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

4.毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。

5.洗濑间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。

6.柜子，衣物要摆放整齐。

7.墙壁，不能乱涂，保持干净。

8.公共财务，要爱惜公共财务，如爱惜自家的一样。

第二阶段：纪律

纪律：静、齐、快

1.公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2.集合，队伍整齐，有序。

3.早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶级：沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通，和他们交朋友，真正做一位孩子们“最喜爱的老师”，让我的学生在学校得到温暖，努力学习。

**生活老师工作计划和实施方案篇二**

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的\'基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

**生活老师工作计划和实施方案篇三**

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中？面对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

（一）健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的.身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

（二）科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

（三）英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

（四）保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

（五）常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。

3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

**生活老师工作计划和实施方案篇四**

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规,内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面：

1.根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等.午餐后组织幼儿散步或做安静游戏,并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2.与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3.户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物.秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物,同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

三、安全工作方面：

1.认真做好晨（午）检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨（午）检记录。

2.教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3.加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全,并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作方面：

1.在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册.同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高老师的教学水平和专业素质而组织的“老师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

**生活老师工作计划和实施方案篇五**

新学期的工作生活开始了，对我来说有机遇也有挑战。虽然对于学生管理工作有一定的经验，但是寄宿制学校的学生生活紧张有序，为此我制订了详细的工作计划。

安全要求：

二、三年级的男生比较活泼，调皮好动是孩子们的天性，为了确保宿舍生活安全有序，我制定几点安全提示。

1、学生必须安静整齐的进出宿舍等生活空间，经过教师清点人数后，组织学生喝水吃间点。

2、学生分组进行洗漱、洗澡。督促学生每天清洗内衣、袜子，养成良好的生活习惯。

3、宿舍和楼道内不准打斗、跑、跳，保持轻松安静的生活环境。

卫生工作：

二、三年级的学生完全有能力自己整理内务，做卫生。这学期的工作就是要求学生高质量的完成自己的环境卫生。

1、每天开窗通风，对地面、空气进行消毒。每天检查学生个人卫生。

2、重点强调卫生流程：夹窗帘、擦窗台、擦栏杆、扫地、擦地。

3、每周进行一次卫生大扫除，清除卫生死角。

晚间活动：

为了让孩子在宿舍的生活丰富多彩，每周两次安排学生去活动室活动。在活动期间，学生可以自主的选择自己的兴趣爱好。教师组织学生安全有序的活动，让活动室成为学生学习的.场所放松的空间。

英华的学习生活非常丰富多彩，我希望通过自己的努力工作让学生渡过愉快充实的新学期，我也希望自己能够和孩子一同成长，为以后的工作积累宝贵的经验。

**生活老师工作计划和实施方案篇六**

新的学期开始了，为了更好的提高自己的工作能力，完善好自己的\'本职工作，特作出以下工作计划：

1、热爱幼儿,关心、耐心、细心、热心对待幼儿,配合正副班主任教师,全面、细致地照顾幼儿每日生活。做好保健、教育工作。

2、熟悉本班教育计划,做好活动前的准备和收拾工作。协助教师组织各项活动和游戏。根据教育要求自制玩具并协助教师搞好环境布置。

3、严格执行安全等制度,做好幼儿的生活管理和卫生保健工作。根据天气变化,及时为幼儿增减衣物、被褥,午睡睡眠时多加巡视,注意纠正幼儿的不良睡姿,及时解尿、抹汗和盖被。指导幼儿洗脸、刷牙,帮助幼儿洗头、洗澡、剪指甲。每天及时统计幼儿人数。

4、经常观察幼儿情绪、食欲、睡眠及大小便情况并做好记录,发现病情及时报告医务人员。班上发现有传染病要及时对玩具、被褥、用具进行消毒,对体弱幼儿要作特殊照顾。

5、认真妥善保管班上幼儿衣物及本班设备、用品。负责领取和保管本班所需物品。每天幼儿起床后整理清洁好睡房,周末整理好幼儿离园的衣服和背包。

6、保持班内环境和设备的清洁、整齐,做好餐前餐后的准备和收拾,负责指导幼儿值日生工作。下午班保育员下班前要关好门窗、关熄电源。

7、定期换洗被褥、枕套、桌布、窗帘等物。

8、认真做好卫生包干区的卫生工作和保洁工作,每天下班前必须清倒垃圾,做到垃圾不过夜。

9、多学专业知识，与同事共同协作好，取长补短，努力提高自己的专业工作水平。

**生活老师工作计划和实施方案篇七**

幼儿园老师工作计划短暂的暑期生活已经结束了，回到熟悉的幼儿园班主任工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2.培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

律约束。不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2.结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4.在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的.意见及建议。

6.为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

**生活老师工作计划和实施方案篇八**

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区。

区域活动目标：学习正确的`涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

集体游戏名称：吃毛桃。

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：

1）稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2）练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

1）建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2）建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3）与家长沟通坚持送幼儿来园。

**生活老师工作计划和实施方案篇九**

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的`树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

**生活老师工作计划和实施方案篇十**

新的学期有新的面貌，新的学期有新的打算，新的地方培养新一代的人。来到北大附中重庆实验学校是我人生中的骄傲。

第一次开会时，听了唐老师、龙老师、彭老师精心的培养孩子的过程，和他们在工作过程中所遇到的问题。受了委屈的他们，面对领导、面对家长、面对孩子，毅然克服了困难。这是值得我学习的重点，也正是因为有了他们这种不畏困难的精神，让我在前期工作中没有放弃，一次次的搬东西、一次次的打扫、一次次的整理，这就是我以后的工作，真的好累。我还是告诉自己，向其他老师学习，我还年青，有这个资本。

把每一张陌生的面孔接到寝室的时候，看着每一张充满活力、充满朝气的脸的时候，我暗暗的说：“我要走进他们的心里，成为他们的朋友，要让他们学到更多的知识、要让他们学会自力、要让幸福永远停留在他们的脸上。

我的学生在北大附中重庆实验学校已经度过一年时间，虽然他们没有像小学生或新来的学生那样伤心的哭泣，但新的学期他们还是把自己当成五年级的学生来要求自己，生活上虽然能够自力但不能够达到要求，学习上不能按照六年级的要求使自己的水平提高。我的工作重点是抓学生的生活方面，让他们从小养成良好的习惯，勤俭节约，互相帮助。

有计划才有目标，有目标才能成功，我的工作计划主要分为五个阶段：

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为接触的都是新的面孔，要想走进他们的心里，首先要认识他们。在最短的时间熟悉他们的名字，观察他们的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先对寝室长培训内务整理，然后让寝室长带动其他的学生整理内务。

1、地面。无论何时地面始终保持干净。

2、床铺。平铺不起皱。

3、被子、枕头。放在床两头的中间位置，枕头放在朝门的方向，被子口也朝向门的方向。

4、窗台。牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂盒按大小顺序排列，摆放整齐。

5、毛巾。领带式挂好。

6、面盆。保持干净，不掉一根头发在里面，不留牙膏在上面。

7、洗漱间。地面保持干净，不留残物在地面上。

8、卫生间。地面保持干净，上完厕所要及时冲厕洗。

9、柜子。柜子的衣物摆放整齐，自己离开是锁上柜子。

10、墙壁。墙壁上不能乱涂,保持墙壁干净。

101、公共财务。爱惜公共财务，如爱惜自己家里的财务。

第二阶段：纪律

纪律：静、齐、快

1、在公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭，这样有利于身体健康。午休和晚寝要保持安静，有利于下午课堂的正常发挥。在集合时，无喧哗声。

2、只要是集合，队面、排面要整齐。

3、早上起床时，时间非常紧张，这要体现动作快，又要洗漱、又要整理内务、又要跑步。午操集合时也要体现快，吃饭集合时也要体现快，一天的生活，不知道有多少个地方都要快，这要在最短的时间里适应。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次的出动，都有大家一起度过，一个人掉队伍，都没有集体荣誉奖。生活上、学习上、提醒学生互相帮助、互相关心、互相学习。

1、寝室卫生、教室卫生靠同学们一起努力。

2、早上跑步集合，课间操集合，下课去餐厅，等等，生活中靠大家一起努力的事情是数不清的。

第四阶段：沟通

与班主任经常碰面，从任课老师那里得到上课时每一学生的情况，对一些特殊性的学生，及时与家长沟通，并与班主任一起谈讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生的生活中

对在生活中不能严格要求自己的学生，单独沟通。在学生面前建立威信，走进学生的心里，让他们接纳我。目前我们班已有几位调皮的学生走进了我的视线。有一位叫姜江豪的同学。几天的时间，我和史老师发现他很孤僻，不和其他同学交谈，老师在和他交谈是，他总是不理采，装作若无其视的样子。在餐厅吃饭时，我发现他没有喝汤，就在他的身边坐下，深切的问到，你怎么不喝汤呢?他看了看我，说我不喜欢喝。我接着说，这是营养师调剂的，对身体有很大的帮助，你少喝一点，就算是和老师交个朋友怎么样?他点了点头，我马上给他盛了一碗，接着又和他交谈，别人给你用声音说话，你也要用声音回答别人，这是一种互相尊重。他这次没有点头，只是小声的嗯了一声。这声音很低，但我知道他已经进步了。后来的几天，他主动和我交谈起来，最近他表现的很不错。事情很平淡，但意义非凡。如果我不注意到他，不会和他交谈，时间长了，他会把自己关闲起来，后果是很可怕的。像这种类似的学生，我要逐一做工作，希望他们做快乐的自己，做充实的自己。告诉学生，把老师当成自己的好朋友，在学校遇到困难时，要及时告诉老师，要让老师知道你的心事，知道你想要什么?让老师有目的的为你分析，陪你谈心，不要把心事憋在心里，困扰着自己喘不过气。

做为一名生活指导老师，我会用心的帮助我的学生，全心呵护我的学生，让我的学生在北大附中重庆实验验学校有种家的温暖，也让我的学生在北大附中重庆实验学校找到属于自己的航班。

**生活老师工作计划和实施方案篇十一**

随着社会的发展和人民生活水平的提高，对幼儿教育需求不断增加，幼儿生活老师的岗位也越来越重要。幼儿生活老师是负责托儿所、幼儿园等幼儿教育机构幼儿日常生活和健康管理的专业人员。他们的工作内容主要包括：日常照顾、保育、卫生保健、教育等方面。面对如此繁重的工作任务，幼儿生活老师应该做好工作计划，提高工作效率，提高自己的职业能力和素质。

日常照顾是幼儿生活老师最为基础的工作，是他们工作的重要组成部分。在日常照顾中，幼儿生活老师需要掌握婴幼儿的生活规律，按照此规律制定每天的作息计划，例如：饮食、午睡、喝奶、洗手洗脸等。在此基础上，他们应该尽量让幼儿形成良好的生活习惯，例如：定时洗手、自己扔垃圾、睡前刷牙等。此外，在幼儿的日常照顾中，幼儿生活老师还需要提供个性化的服务，例如：协调幼儿之间的矛盾、辅导幼儿自理、陪幼儿玩游戏等。

保育教育是幼儿生活老师的另一个重要职责。在幼儿园等幼儿教育机构中，幼儿生活老师需要培养幼儿的良好的习惯和态度，例如：爱国、勤劳、诚实、友善等。同时，他们还需要给幼儿提供一些认知、动手能力等方面的指导。在保育教育中，幼儿生活老师应该采用多种教育方法，例如：手把手教学、游戏教育、自然教育等，以满足幼儿的不同发展需求。此外，在保育教育方面，幼儿生活老师还应积极与家长互动，共同监护幼儿的成长。

卫生保健是幼儿生活老师的一个非常重要的职责。由于幼儿身体抵抗力较弱，更容易染上疾病，所以在工作中要格外注意幼儿的健康。在卫生保健方面，幼儿生活老师要做好以下几项工作：

1.幼儿消毒：避免疾病在幼儿之间的传播，每天保持环境清洁，及时消毒餐具和玩具等，减少细菌滋生的机会。

2.疫苗接种：幼儿生活老师需要征询爸爸妈妈的意见，帮助幼儿接种各类疫苗，增强幼儿身体免疫力，预防疾病。

3.身体检查：幼儿生活老师应该根据幼儿的年龄，定期为幼儿进行身体检查。发现身体异常现象及时向家长报告，进行相应的治疗和调整。

具备全面的能力和素质是幼儿生活老师最基本的要求。在这方面，幼儿生活老师需要注重自身的培训和提升。可以通过自学、互相交流、参加研讨会、参观其他幼儿教育机构来提升自己。同时，幼儿生活老师也可以选择职业资格认证等方面的培训，不仅可以提高职业素质，还可以更好地满足幼儿教育机构对专业人才的需求。

总结与反思是幼儿生活老师提高自身能力、提升教育质量和效率的必经之路。幼儿生活老师应该在工作结束后，及时总结工作，从中发现问题，找到原因，并且反思如何应对此类情况。同时，幼儿生活老师还需要适时地向家长、同事、上级反映工作中的进展和问题，以便共同解决和加强配合。

综上所述，幼儿生活老师工作计划的核心是：规范管理、依法依规、创新教学、持之以恒，通过有效的工作计划，幼儿生活老师可以实现高质量的幼儿教育，让孩子们健康成长，为社会进步做出重要贡献。

**生活老师工作计划和实施方案篇十二**

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三)英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四)保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的\'坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。

3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流.

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得的教育效果。

**生活老师工作计划和实施方案篇十三**

作为学校的生活老师，想要把工作做的更加出色，想要有顺序有计划的工作，必须要对将要到来的工作时间进行详细的工作计划。以下是我本学期的工作计划。

一、指导思想

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成对社会有用的栋梁。

二、工作计划

有计划才有目标，有目标才有成功。我的工作计划分为五个阶段；

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为我接的是一个新班，接触的都是新面孔，所以要以最快的速度认识他们，叫出他们的名字，观察他的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先培养寝室长内务整理，然后让寝室长带领其他学生整理内务。

1.地面，无论何时地面保持干净。

2.床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3.窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

4.毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。

5.洗濑间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。

6.柜子，衣物要摆放整齐。

7.墙壁，不能乱涂，保持干净。

8.公共财务，要爱惜公共财务，如爱惜自家的一样。

第二阶段：纪律

纪律：静，齐、快

1.公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2.集合，队伍整齐，有序。

3.早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶级：沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通，和他们交朋友，真正做一位孩子们“最喜爱的老师”。

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在学校得到温暖，努力学习。

点击下页还有更多生活老师20新学期工作计划

**生活老师工作计划和实施方案篇十四**

一、指导思想

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。以雷校长制定的工作思想为指导，认真学习校长的办学理念，以学部

工作计划

“健康促进德育为主线，能力为重，高素质为目标“的育人格局突出北大附中广州实验学校育人特色。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成“有中国灵魂有世界眼光的现代人”。

二、常抓秩序工程

本班人数33人，住宿27人，男21人，女6人，走读6人。

以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，不忽视身为学生的益师良母。

有计划才有目标，有目标才有成功。我的工作计划分为五个阶段;

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为我接的是一个新班，接触的都是新面孔，所以要以最快的速度认识他们，叫出他们的名字，观察他的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先培养寝室长内务整理，然后让寝室长带领其他学生整理内务。

1.地面，无论何时地面保持干净。

2.床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3.窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

4.毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。

5.洗濑间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。

6.柜子，衣物要摆放整齐。

7.墙壁，不能乱涂，保持干净。

8.公共财务，要爱惜公共财务，如爱惜自家的一样。

第二阶段：纪律

纪律：静，、齐、快

1.公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2.集合，队伍整齐，有序。

3.早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶级：沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在北大附中广州实验学校得到温暖，努力学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn