# 教师发言稿(实用13篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-09

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师发言...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师发言稿篇一**

尊敬的家长，亲爱的小朋友：

大家好！ 今天我们在这里进行孩子们离园毕业典礼。

请允许我代表我们幼儿园的园长向一直给予我们关心和支持的家长朋友们致以最崇高的敬意！向为小朋友的健康成长倾注了全部热情和智慧的老师表示衷心的感谢！并向即将成为小学生的小朋友们表示最热烈的祝贺！ 在举行毕业典礼的这个特殊日子，看着朝夕相处的孩子们，作为孩子们的园长和老师，心里有说不出的高兴，也有难分舍的心酸。 家长朋友们，由于您对幼儿园的各项工作给予了大力的支持和帮助，使我们取得了一些令大家欣慰的成绩，在此，对各位家长朋友表示衷心的感谢。

亲爱的孩子们，你们长大了，就要离开幼儿园了，我们全体老师舍不得你们啊。记得刚进幼儿园的时候，你们还是一个个依赖大人的小娃娃，因为不会自己吃饭要老师帮忙，因为不会画画急的哇哇大哭。

现在，你们已经长成棒棒的小伙子、漂亮的小姑娘，会自己吃饭、穿衣服、画画、讲故事，学会了许多本领，身边有了许多的好伙伴。你们长大了，就像小鸟一样，要展翅高飞了，我和所有的老师，都十分的眷念你们。

亲爱的孩子们，老师爱你们！老师会永远记得你们每天早上走进幼儿园时甜甜的问候，记得你们每天离开幼儿园时快乐的笑容，记得运动会上你们成功的表情，记得你们每一次活动中靓丽的身影。你们与所有的老师一起，感受了幼儿园发展中每个成功的喜悦。

你们在爸爸妈妈、老师的辛勤培育下，出色的完成了幼儿园期间的学习，即将成为一名光荣的小学生，我为你们骄傲，为你们的成长自豪！ 亲爱的孩子们，今天，你们生机勃勃，茁壮成长；明天，你们就是支撑祖国大厦的栋梁。希望你们以后好好学习，把在幼儿园学到的各种能力和良好的习惯带到小学去，一个个成为最棒的小学生、优秀的少先队员，无论你们走到什么地方，我们大王镇中心幼儿园永远是你们温暖的家；幼儿园的园长和老师时刻都在关注着你们的每一点进步，希望你们常回我们幼儿园，来看看你们的家，来汇报你们的学习成绩。

我们期待着你们回家的脚步，更祝福你们灿烂的明天！ 亲爱的孩子们，中心幼儿园的园长和老师永远爱你们，你们将是老师永远的骄傲和牵挂。

**教师发言稿篇二**

各位领导、老师、同学们：

大家好！

在这歌如潮，花似海的日子里，我们迎来了六一国际儿童节，这是属于我们少年儿童自己的盛大节日，我们在这里欢聚一堂，用嘹亮的歌声，优美的舞蹈，带着愉快的心情，共同庆祝这美好的节日。在此，我谨代表全体老师祝你们节日快乐！

亲爱的同学们，六月是校园里朗朗的书声，是操场上玩耍的背影，是童年里斑斓的梦境，在这洋溢欢乐的节日里，我看到了你们一张张可爱的笑脸，我为你们带给我的每一个优秀成绩而感到骄傲，为自己是一名小学教师而自豪！我仿佛看到你们已长成参天大树，撑起我们祖国一方最蓝的天空。我仿佛听到老师们用执著和激情书写的一句句青春的诗行！崭新的时代，赋予每一位教师神圣的使命，然而今天，在这鲜花绽放，充满欢乐的“六一”节日里，我更是希望你们树立理想的航标，继承和发扬中华民族的传统美德；希望你们插上智慧的翅膀，在知识的天空中翱翔，勇于探索，大胆创新；希望你们弘扬自主、积极、向上的精神，冲向人生最高点！

亲爱的同学们，最后，让我再一次衷心地祝福你们身体健康，学习进步，愿今日永驻，愿快乐永存，愿未来的每一天都是你们幸福的节日！

**教师发言稿篇三**

尊敬的各位领导、各位来宾、各位老师、亲爱的孩子们：

大家早上好！

今天是全世界少年儿童自己的盛大节日！在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的日子里，我代表全体教师向同学们表示节日的祝贺！同时，我代表全体同学向为我们健康成长而辛勤工作的老师们，全心为孩子们操劳的家长们及大力支持教育的村委会、社会各界表示衷心地感谢并致以亲切的问候。

同学们，我们正处于一个充满希望和挑战的新时代，你们是幸运的一代，也是肩负重担的一代。家长在看着你们，老师在看着你们，全社会的人们都在看着你们。看着你们长大成人，长大成材，长大成功。开学初，我们播下了希望的种子，如今的六月是我们一学期收获的季节，要想无愧于辛苦教育我们的老师，无愧于无怨忙碌的父母，更无愧于我们自己，那么就让我们行动起来，与我们的老师共同奋进，努力学习，迎接六月的灿烂阳光！请相信在你们拼搏的道路上老师始终会和你们站在一起，你们是幸福的，我们就是快乐的；你们是进步的，我们就是欣慰的；你们是成功的，我们才是优秀的。我们希望我们播下的种子能在你们身上开花、结果。

在过去的一年，我们学校在上级主管部门的关心、帮助和支持下，在家长们的紧密配合与支持下，我们学校的办学条件有了很大的改善，我们的办学水平与教学质量一直在全镇名列前茅，我们新民小学已成为教学有特色，办学上水平的特色学校。在此，我代表我们全体老师向所有支持我们办学的家长、领导表示最衷心地感谢。

我们希望全体同学向今天受到表彰的同学学习，勤奋好学，力争上游，下次走上领奖台得也必将是你！相信自己，老师也相信你！

最后：祝各位领导、各位来宾、各位老师生活有乐趣，工作有成绩！

祝同学们玩得快快乐乐，学得开开心心。

也祝咱们新民小学越办越辉煌！

谢谢大家！

**教师发言稿篇四**

亲爱的同学们：

今天是“六一”国际儿童节，是少年儿童们自己的盛大节日！在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的日子里，我代表全体老师向你们表示节日的祝贺！向为你们的成长付出辛勤劳动的父母致以崇高的敬意！

同学们，在你们欢度自己的节日的时候，我建议大家用最热烈的掌声向关心你们、培育你们的各级领导、教师表示最衷心的感谢！

一年来，你们在老师的谆谆教导下，学习、文明、身体等各方面都取得了长足的进步！在开展的“文明美德伴我成长”你们在美丽的校园中快乐的成长！我为大家取得的进步感到由衷的高兴！

新世纪的少先队员是未来世界的主人，希望你们能够树立理想的航标，继承和发扬中华民族的\'传统美德，从小养成道德好习惯；希望你们插上智慧的双翼，努力学习各种新知识，成为知识的探索者和创新者；希望你们拥有强健的体魄，从小养成良好的卫生习惯，加强锻炼，提高免疫力；希望你们积极行动起来，踊跃参与道德实践活动，从身边做起，从小事做起，在家里做孝顺父母、热爱劳动的“小帮手”；在社会做文明礼貌、诚实守信的“小标兵”；在学校做团结友爱、善于合作的“小伙伴”；在社区做爱护公物、保护环境的“小卫士”，努力使自已成长为一名懂文明、讲礼貌、守纪律的合格小公民。

我们祝愿每个小朋友都能成为家庭中的好孩子，学校中的好学生，社会上的好少年，大自然的好朋友，为祖国美好的明天做好一切准备！

最后，祝全校的少年儿童度过一个健康、快乐、有意义的“六一”节！

**教师发言稿篇五**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家下午好！今天阳光明媚，春意盎然，我们初三全体师生隆重集会，共同召开中考冲刺誓师大会，共同憧憬20xx年孟店中学中考的辉煌！回首过去，我们初三全体师生已共同走过了不平凡的150多个日日夜夜，我们难忘，在烈日的陪伴下莘莘学子辛苦军训的身影；我们难忘，深夜孤灯下初三学生勤奋苦读的时刻；我们难忘，白露为霜的早晨大家迎寒跑步的意志；我们难忘，短暂中午老师与我们共上午自习的执着！我们更会铭记家长会上老师与家长为我们描绘明天蓝图的渴望，我们更会铭记月考和年终考试后进步的喜悦爬上心头的欣慰！同学们，在过去的日子里，我们体会到了，真正的初三的滋味，我们品尝到了承担责任的压力与动力，我们更读懂了老师和父母充满期待的目光，我们深深意识到了孟店中学的20xx将由我们这300多名师生的实力来共同打造！同学们，中考冲刺在即。在这里，我要郑重地告诉大家四句话，希望能够引起大家的思考：我要送给大家的第一句话是“处境在于心境。”初三的生活是紧张的，是累的。但是，如果换一个角度想呢？这种紧张又何尝不是充实的同义词呢？这种劳累何尝不是奋斗的亲兄弟呢？同学们，还记得我们刚刚学过的《孟子二章》中的句子吗？“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”那么同学们，就让我们认清身上的责任，牢记使命，调整心态，享受初三，笑对挑战！请记住今天我送给大家的第一句话“处境在于心境！”我要送给大家的第二句话是“我是我灵魂的船长，我是我命运的主人。”那么作为一名初三学生，我们如何把握自身命运，做自己命运的主人呢？针对这个问题，我们要面对真实的自己，努力说服自己，善于控制自己，勇于超越自己。同学们，美好人生的入场券就在我们自己的手中，记住代老师送给大家的第二句话：“我是我灵魂的船长，我是我命运的主人。”我要送给大家的第三名话是“宁静是打造激情人生的现实基础。”我们都渴望成功，我们都渴望打造激情的人生。但我要告诉大家的是，只有宁静，才能让我们达到成功的彼岸。宁静是什么？是成功后的淡定，是失败时的从容，宁静是踏实，宁静是坚持，宁静是一以贯之的，坐得住、学得进、弄得会的一种精神。宁静与激情并不矛盾，恰恰它们是双生并蒂的。因为激情的人生本身就表现为一种忘我的投入，全心的付出。而宁静正是这种投入与付出的基本前提。因此我们说“宁静是打造激情人生的现实基础。”这也正是我今天告诉大家的第三句话。我要送给大家的第四句话是“奋斗的路上，我并不孤单！”亲爱的同学们，在我们努力向高中冲刺的过程中，在我们为理想而追逐的征程上，有领导的关怀，有老师的鼓励，有家长的支持，我们是幸福的，我们并不缺少爱，我们并不孤单！我校闫校长，一直高度关注初三的教学情况，多次叮嘱老师们要对孩子们负责，要严格要求，闫校长的关怀，为我校初三整体教学的稳定把好了航向。每天早晨5点左右，我们学校的几位领导和四位班主任老师总是能够和我们初三的学生一起出操参加跑步，同样每天晚上9:00下晚自习后，他们总是亲自参与到学生宿舍的管理中，直到晚上11点多钟才入睡。他们始终与我们初三的同学们奋斗在一起，同风雨，共付出，为孟店中学几年来中考成绩的辉煌而耕耘着！还有我们辛勤的老师们，他们为了班级的稳定，为了学科成绩的提高而忘我的工作着，他们没有什么节假日，他们的每一天繁忙而充实，集体备课、校本教研、辅导早中晚自习、批改作业、会见家长、指导班会。他们舍亲生，为学生；他们抛小家，顾大家！同学们！听了老师送给大家的四句话此时此刻，在我们的心中，有一种力量，那是“有花堪折直须折莫待无花空折枝”的果断，那是“男儿何不带吴钩收取关山五十州”的势气，那是“黄沙百战穿金甲不破楼兰誓不还”的气魄，那是“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的信念，那是“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”的勇气，那是“青山有路终须到，金榜无名誓不还”的决心，那是“俱往矣，数风流人物，还看今朝的”豪迈旷达！

同学们，最后就让我用一首自作的小诗来结束今天的讲话：

来也匆匆/去也匆匆/冲刺中考的道路上/我们忘掉疲惫/奋力前行！

几度风中/几度雨中/冲刺中考的道路上/我们痴心不改/风雨兼程！踏过坎坷/趟过泥泞/我们一起走向更加灿烂的黎明！

道声刻苦/说声勤奋/风雨中的美丽/定将化作你我心中的彩虹！

**教师发言稿篇六**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好，

今天我很高兴能够站在这里，代表刚刚走进xx中学的几位新老师上台发言。首先，我十分感谢xx中学能够给予我们一个实现人生理想和展现个人风采的舞台，我为能够成为这里的一员而赶到骄傲和自豪。再者，作为xxx中大家庭的新成员，我们经历了由学生到老师的角色转换，那么在这场蜕变中，我们既期待憧憬，又感到任重而道远。然而，我们都有一颗坚定的心去直面困难，迎接挑战。

古人云：“学不可一日无师。”由此可见教师地位的重要性，而“学高为师，身正为范。”则体现出教师不仅需要有广博的知识，不断学习的意识，还要具备高尚的品德和情操，从而能够在潜移默化中感染学生。教师在我的心中也不仅是一份单纯的职业，而是值得我用一生去为之奋斗的光荣事业。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，我认为，要想当好老师，就应该不满足于现状，不止步于现在，用批判反思代替墨守成规，营造出严谨务实的研究氛围，提高自身的研究能力和教学能力，这对我们新晋的青年老师来讲，更是要如此。

对我们而言，既是荣耀也是挑战，在以后的工作中，我们会时刻坚定目标，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱岗敬业、厚德爱生，以自己的热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给学生，真诚的为每一个学生的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

最后，在今后的工作中，我们一定不会辜负学校领导和老师的殷切希望，将一腔热血投入到工作，将一片爱心奉献给学生。本着勤奋、向上、敬业、乐学的态度，用我们的奋斗和追求为学生创造更美好的明天，我的发言结束，谢谢大家！

**教师发言稿篇七**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

我校即将迎来国家义务教育均衡发展工作督导检查，作为一名二中的班主任教师，深知它的重要性和肩上的责任。在迎国检准备工作中，一直积极配合学校，尽力做好学校布置的各项任务，俗话说\"细节决定成败\",在班级管理工作中显得尤为重要，只要我们注重细节，从小事抓起，一切工作都会得心应手，游刃有余。下面针对迎国检工作，谈谈我个人的做法与体会。

一、班级卫生与班级文化建设

实行以卫生委员为中心，分管组长负责的值日制，每天安排值日干部检查卫生情况，做到室内外干净、整洁，桌凳摆放整齐、有序，不放过任何一个卫生死角，并每周五下午放学进行一次全面大扫除，要求全体同学共同维护教室地面卫生，每天及时清理并清洗垃圾桶，禁止学生带食品进入教室。在创建班级文化建设中，鼓励同学们积极参与，出谋划策，将班级特色与校园理念一起融合到班级文化建设中，使同学们感受到班集体的凝聚力与荣誉感。

二、学生礼仪

让学生学礼仪、知礼仪、做一个文明守礼仪的人。尊敬师长，待人礼貌，见到老师和来宾，主动上前行礼问\"老师好\"培养学生使用文明用语，每天安排学生课间值日，课后不得聚众喧哗，不能在过道追逐打闹，上下楼梯，礼让右行，自觉保持校园整洁，不乱扔垃圾，爱护学校公共财物，并且要求学生穿着合体舒适、整洁大方。

三、理化实验

积极配合任课老师做好每一堂理化实验。

四、午间唱励志歌、课后组织学生诵读

每天中午要求学生唱励志歌曲，通过歌声，传递正能量，同时可以让学生课前放松，放学后让学生诵读中学生守则、十禁止十倡导和二中校园文化理念，通过诵读，了解二中的校园文化—尚贤教育、提高学生个人素养。

五、赏识教育不体罚

用爱滋润每位孩子的心田，用心去关爱每位孩子的成长，学会用欣赏的眼光认可学生，尤其当我们看到那些成绩并不是那么优异的孩子取得了点滴进步时，毫不吝啬的赞扬他们，鼓励他们。当孩子们犯错时，做到不体罚，正确对待学生的错误，耐心的帮助孩子改正错误。

对我们教师而言，教师礼仪与精神面貌是迎国检的重要内容。教师的仪表服饰、言谈举止、待人接物及精神面貌，伴随着教育活动传递给学生们，给学生们最直接的影响，所以，从我们做起，给学生们树立好榜样。

迎国检工作临近，我将在校班子的领导下，带领班级全体学生高标准，严要求做好迎国检相关工作，以最好的姿态完成迎国检任务。

**教师发言稿篇八**

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五xx班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种。种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话，总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子。

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子。

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

**教师发言稿篇九**

尊敬的领导、老师们：

大家下午好！

当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又迎来了今年的教师节。在这里，我代表幼儿园班主任和老师们向辛勤工作的领导、老师们致以崇高的敬意和节日的问候。同时祝大家节日快乐！

人们常把老师比作成园丁，格外的辛苦和劳累，的确如此，尤其是幼儿老师，要付出比别人更多的汗水和爱心。晨光中我们伴着美妙的声音投入工作，夕阳下我们微笑着目送每个孩子欣然离去。幼儿教师是一个比较特殊的职业——保育和教育结合，我们不但要照顾好孩子吃喝玩睡，还要教给他们一定的社会、科学、语言、艺术、健康常识，虽然辛苦，但是有领导的殷切关怀，家长满意的笑容和孩子可爱的笑脸，我们觉得都值了。每时每刻与这些天真可爱的孩子们相伴，孩子们单纯的笑脸让我们体验到快乐是宝，快乐是福，虽然辛苦却也幸福。我们愿把最美的微笑、最好听的声音和最真的关爱、关怀呈现给孩子。

幼儿园就像是一个大家庭，这个大家庭，需要我们大家团结起来，齐心协力，共同营造和谐、温馨、向上的氛围。我们沂水县第八实验小学有着优秀的领导班子，身处这美丽的校园，我们有一种幸福感和自豪感，我们热爱幼儿教育，我们将带着领导的嘱托和希望，带着这份对事业的忠诚和热爱，和孩子们共同成长，让爱和责任永驻我园，让我们共同谱写沂水县第八实验小学、幼儿园更加灿烂辉煌的明天！

最后，再次祝领导、老师们节日快乐、工作顺利、万事如意、阖家幸福！

谢谢大家！

**教师发言稿篇十**

尊敬的各位领导，家长，老师们：

大家好!

我先自我介绍一下，我是xx班的语文教师也是新任班主任，我叫xxx。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理;有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种.种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为;第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣!”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。(我的电话号码是xxx\_)

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才!谢谢大家的关临。

**教师发言稿篇十一**

尊敬的各位领导、家长，亲爱的老师、同学们：

大家好!

第一次在表彰会上作为优秀教师代表发言，不免有些欣喜，又有些紧张。

常言道“学海无涯苦作舟。”师道亦然。走入七尺讲坛犹如航海，我想我们每一位教师朋友都经历过悲喜交错，茫然无主的时候，但教海扬帆若能以爱为舟，以勤为桨，这一路上你定能收获到许多意料不到的惊喜，教学的生命苦旅也会因此变得充实和快乐。

“没有爱，就没有教育”是我的座右铭。我是这样理解的：一、爱教师这一职业。虽然教师这一职业不是现行行业中最器重、最抢手的，但他是太阳底下最光辉的职业。虽然我们的工资不是最高的、待遇不是最好的，但我仍甘心默默地奉献。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情。”“干将心血化时雨，润出桃花片片红。”选择了教师这一职业，我们就选择了辛苦，选择了奉献，也许我们一生平凡，但我们创造了生命的价值，托起了祖国的希望。二、爱学生。教学的艺术不在于传授本领，而在于关心激励、唤醒和鼓舞。每个学生都是不同的思想个体，有差异。有优有劣。我信奉每个学生都有它的闪光点，尊重爱护学生，只要把他的优点扩大化，把他的缺点缩小化。给点阳光，就能换来春色满园。

一份耕耘，一份收获。几年的教学工作，让我享受耕耘的辛酸和快乐。一直以来，我们不断追求进步，被评为优秀教师，我觉得我仍有不足，我想和其他一起被评为优秀教师的朋友共勉。在今后的日子里，我们将更团结一致，聚力育人，为培养出更多优秀的人才而努力。

最后，感谢校领导对我工作上的信任，成绩上的肯定；感谢许多老师对我工作的帮助和支持。谢谢大家!

**教师发言稿篇十二**

人类需要梦想者，而梦想的实现需要乐观的态度、进取的精神和坚持不懈的行动。

小时候，沉迷于和妈妈一起在学校图书馆看书的时光，陶醉于和妈妈一起在学校偷偷练琴的岁月，我喜欢听妈妈讲故事，更喜欢听妈妈上语文课、劳技课、音乐课。那时候，我真希望这整个学校都是我家的，那样我就可以随心所欲地去练琴、去看书、去打球、去玩滑梯了。妈妈作为我的启蒙老师，对我的影响是巨大的，是她让我这个自卑的丑丫头认识到，真正的美丽在于内心的丰富和深刻，真正的美丽在于真诚和善良;是她把我带进书的海洋，宽容我的“千奇百问”“异想天开”，是她告诉我要有一颗感恩的心，教会我孝敬父母、尊敬师长。初中时，我最喜欢的是语文老师，她漂亮的粉笔字，精彩的演讲，深入浅出的课文分析，无不让我佩服，更让我难忘的是，她一次次在我周记本上的留言，每一句话都为我的成长铺上了坚实的一块砖，鼓舞我不断向前。高中时，我如愿以偿地进入市重点高中，但班主任老师不经意的一句话，毁了我所有的自信，她跟教导主任说“这个从农场来的女孩看上去傻乎乎的!我不想要女孩，没潜力，事情多，给我换个男生吧!”这让我自卑了很久，也渐渐不喜欢她的语文课，坐在最后一排的瘦小的我，在80人的大教室里，随波逐流，直到另一个老师出现，我的人生才有了转机，那时我自己独自租住在人家的柴房里，寒冬腊月里常常感冒甚至发烧，有一次我烧得不省人事，如果不是她的热忱帮助，我现在不知会是什么样子，她把我接到她家去住，照顾我的生活起居，给我们的学习指点迷津，而这一切都是出于一颗善良的心，我贫困的家不能给她什么回报，只在毕业时给她弹了两床网套，而这些，相比她一年多来对我无微不至的照顾和关心，太微不足道了。

在人生旅途中，遇到这么多好的老师，是我人生最大的幸运，也是终身难忘的美好回忆。我真心希望也能成为自己喜欢的那类老师，成为学生心中的一个美丽故事。为他们人生的道路点亮一盏心灯。

中山小学给了我这个实现梦想的机会，给了我实现梦想的种种引导和帮助。在华师大的“大夏讲堂”上，在国际学校的实习交流中，在和孩子们相处的点点滴滴中，我的梦想和现实渐渐连接起来。梦想需要行动!需要勇气去面对可能的一切困难!我在心里默默地为自己加油!尝试着向梦想一步步靠近。

职业刚刚起步的我好像婴儿一般，内心充满好奇，同时也很脆弱无力。想要成为梦想中的老师注定要走一条充满艰辛的道路。但也一定会让我的人生更加充实完善。为了让自己的教书生活少一些遗憾，多一份精彩，我近乎疯狂地买书，一箱又一箱的童书、教育学心理学书籍、历史、地理百科全书，一年的工资，大多都用来买了书，班级图书角里是我精心为他们挑选的书，孩子们的书包里也都有我送给他们的书。看着他们如饥似渴的读着我买给他们的书，兴致勃勃地讨论着书中的内容，我深感欣慰，我是爱书的人，在读书的\'过程中，很多积攒的问题理清了思路，很多困惑的细节得到了解释，很多久违的快乐来到了身边，很多陌生的作者成了朋友。有书相伴的每一天，都充满未知的精彩尝试，我努力尝试着换一种更好的方式来生活、来教学;在每个黄昏到来时默默地收获快乐，品位当教师的小小幸福，在每个深夜来临时带着沉思在疲倦中沉沉入睡。

难忘教师节，那个让我幸福得无法入睡的夜晚，细细翻看孩子们真诚稚嫩的祝福，触摸她们带给我的“大海的宝贝”，“最漂亮的橡皮糖”，耳畔仿佛又响起他们银铃般的笑声，他们可爱的童音，从早晨在校门口的高声祝福，到楼梯上的“接力”问候，再到课堂上他们递上的一杯“王老吉凉茶”，一盒“亮嗓”，一包“蜂蜜润喉糖”……在我眼里，他们是最可爱的人!我所付出的一切都得到了他们内心最真诚的回报。我也决定要给孩子们一个惊喜，圆他们想要一个“巴学园”的梦，也圆一个自己的梦。

圆梦行动一：让整洁温馨的教室变成童心向往的地方

一旦决定，就开始默默地准备，漂亮的贴纸、优美的儿童诗、孩子们的优秀习作、五彩的画、崭新的书架、全新的百科书、文学书、小小的花盆，用小熊饼干盒做成的悄悄话信箱，精心挑选的阅读链接，新书推荐、大瓶的洗手液、可爱的擦手毛巾、盒装纸巾……我一样样放好，心里默默地盘算着怎么安置。当所有的同学准备回家时，我对他们说，王老师明天要送他们一个崭新的教室。他们开心地回家了。我一个人在教室剪剪贴贴，忙得不亦乐乎，忙完了，我情不自禁地高喊，我爱我们的教室，还信手涂鸦，在黑板上画上了彩虹色的花、爱看书的小书虫，写上了送给所有的小朋友，期待着第二天，她们收到这份礼物时和我一样开心。

我成功了!他们看着自己稚嫩的文字变成铅字，自己的画成了班级墙壁的装饰，别提有多高兴了!有些孩子放学了还不舍得下去，家长没来接的孩子又匆匆跑上四楼，回到教室，问他怎么不在一楼等着，他说：“我喜欢我们自己的教室，喜欢看王老师买的书。”听到这话，我真的好开心啊!

圆梦行动二：让语文学习成为身心成长的精彩体验

在《大教学论》一书中，夸美纽斯曾给老师这样的建议：“要找到一种教学方法，使教师因此可以少教，但学生可以多学，使学校因此可以少些喧嚣，厌恶和无益的劳苦，独具闲暇、快乐和坚实的进步!”而这也是我努力的方向。

我努力让孩子们在真实的生活中学语文，用语文。新学期的班委竞选是我想要训练孩子们演讲、写作能力的一个机会。在暑假里我就打电话给班级考试前20名的同学，让他们准备班委竞选的演讲，并提示了内容需要谈到自我介绍，对班级岗位的认识，对自己的要求，最好能有段特色展示来拉票。孩子们非常重视，在开学第一天，我又给他们对“如何做一个精彩演讲”进行了“培训”，经过几次轮番的行为训练，他们在形象气质、谈吐动作方面已经有点模样了，紧接着我又对好的演讲稿和差的演讲稿进行了对比点评，让他们回去针对自己的问题进行修改。周五第一次的班会课，我进行了非常正规的班委竞选活动，当天的回家作业就是：写《我人生中的第一次演讲》，竞选演讲成功的同学对演讲稿进一步修改，没有演讲的同学想想如果有一天自己站在演讲台上，会说些什么。作业收上来后，看到孩子们对自己的深刻剖析，对班级工作的热忱向往，对自己的严格要求，我真佩服这些才刚刚升入二年级的“小毛头”。

还有令我惊喜的事呢!那就是，为了拓展学生的阅读量和识字量，我对每篇课文都精心设计了阅读链接，让他们从这些相关的文章中更加深入地去理解文意、了解作者、拓宽想象。记得在教第二课《风》时，我学好生字，讲完课文后，给了他们两个阅读的链接，一个是《四季的风》，一个是《海上的风》，告诉他们，风在不同的时间，不同的地方，给人们带来的感受是不一样的，就算在同样的时间、同样的地方，不同心情的人感受到的风也是不一样的。让他们大胆想象，用上“风像( )，它( )。”的句式练习说话，他们的精彩表达让我自愧不如，在他们的眼中，“风有时像个调皮的孩子，把妈妈晾在绳子上的衣服挨个地试穿!有时像个可爱的小坏蛋，偷走奶奶菜篮子，又偷偷送回来!不过他发起脾气来，你可要小心哦!他打个喷嚏能把大树吹得歪七扭八，甚至把树连根拔起!”(邱黄莺)“春风像一个心灵手巧的小画家，用她那灵巧的双手染绿了柳枝，染红了桃树，染黄了迎春花。”(赵存煜)“夏天的傍晚，大树下的风像是一个懂事的乖孩子，给乘凉的人们带来丝丝凉爽。”(钱蓓妮)“风像一只调皮的小猴子，一会儿拽着树枝荡秋千，一会儿玩累了，又在树下休息。”(李子寒)“风像一个爱干净的小姑娘，走到哪儿，就把哪儿打扫得干干净净的。”(徐怡婷)“风像个爱玩捉迷藏的调皮蛋，一会儿躲在妈妈的裙子里，把裙子吹得鼓鼓的，一会儿又钻进奶奶的袖筒里，真让人捉摸不定。”(齐昊)瞧!他们的想象力多丰富，真是不可小看他们啊!有时候，老师多用一点点心，学生的学习就会多很多乐趣，少一些枯燥。在学习《丁丁的研究报告》时，我链接了法布尔的《昆虫记》，精美的童书让孩子们爱不释手，不需多言，他们已经看懂了研究报告需要封面，作者，目录，内容要图文并茂，最好用比喻句让读者更加清楚地了解研究对象。此后收上来的“研究报告”，恐怕比“丁丁的研究报告”还要好!

圆梦行动三：和家长携手，为孩子的人生插上腾飞的翅膀

郑渊洁在《教子秘诀》中谈到他的教育观念：“先给兽身，再给人心，最后才是知识。”我很赞同，也在家长中大加宣传，我设计了“玩伴通讯录”，鼓励在同一个社区的孩子一起玩耍。在家访的过程中，我也强烈要求家长每天监督孩子运动至少一小时，别让他们真的变成笼中的金丝雀，柔弱无助。还让孩子们给自己设定一个健康目标，每个阶段坚持一种运动，在家长的监督和认可下，做到的同学可以到我这里敲一个“你真棒!”的章。

我还借助“教师节”这个机会，在班级里开展了“学会感恩，快乐成长”活动，让孩子们以吟诵诗歌、制作卡片等方式来表达对“老师(任课老师、爸爸妈妈、对自己成长有帮助的人)”的感恩，加深孩子们对老师、父母辛勤工作的理解，对身边人点滴关心的理解，从而使他们主动地孝敬父母，尊敬师长，善待身边的人。记得一个孩子在感恩卡上写道：“亲爱的王老师：实在不知道用什么话语来称赞您.因为我绞尽脑汁也想不出一句最适合的话，什么优美的语言都比不上王老师对我们的真心疼爱，在这个属于您的节日里，我作为班长代表全班的小朋友真诚地祝福您：教师节快乐!越来越漂亮!”还有个孩子写道：“亲爱的老爸老妈：王老师说爸爸妈妈是我们人生的第一个老师，也是最重要的一个老师，是你们教会我们说话，抚养我们长大，今天是教师节，我想对你们说：‘爸爸妈妈，你们辛苦了!我永远爱你们!’”这次活动之后，很多人对我说“谢谢老师!”，有学生，更多的是家长。

为了更好的让学生成长，必须提高家庭教育的素养，我曾推荐一些书给家长看，但是去买来看的人不多，于是我精心挑选了一些相关的图画书，制作成ppt，在家长会上与他们分享，如让他们和孩子共读《爱心树》《猜猜我有多爱你》等绘本，教孩子学会感恩，给他们看几米的《我的错都是大人的错》，让他们以身作则，给孩子一个好的榜样，这样的家长会，让家长耳目一新，有些家长也因此改变了很多，表示要改掉坏毛病，和孩子一起成长。看着他们的变化，我花大把银子买书，大把时间做课件的辛苦也值得了!

此时，正值深夜，我很享受在台灯下工作的这份安静和充实，此情此景让我想起一首小诗：

一所小小的学校

一个不起眼的角落

住着

一个小小的书架

小小的凳子

小小的书

还有

小小的人儿

小小的角落

会长出大大的惊奇

大大的未来

而我

正努力着

让所有的文字

都成为这样的一个角落

**教师发言稿篇十三**

尊敬的各位领导，同志们：

大家好，在这繁花似锦的七月，我们迎来了伟大母亲——中国共产党八十八岁的生日，值此大喜之时，我谨代表全体党员表达我们的心声，献上我们诚挚的祝福，也由衷地感谢组织和同志们对我的信任。

今天我有机会站到这里，面对“优秀共产党员”的殊荣，我的心情除了激动之外还有些不安，因为在工作中，我做得很普通，只是用心地做事，努力把事做好，只是在做一个普通教师、普通党员应该做的事情。

自20xx年7月来到学校工作后，我就被学校领导先进的办学理念，教师工作的敬业精神深深影响、感染，在许多老教师老党员的身上，我看到了他们对工作的热诚，对学生的关爱：

当地震发生时，那些不顾自身安危坚持疏散师生的身影中，有我校普通的党员;当家中父母患病时，那个一边担忧亲人一边坚守岗位的教师，是我校兢兢业业的党员;当高三学生在夜幕之下挑战时，那些在教室里巡视坚守的身影中，有年轻的或年长的党员这个优秀的群体始终感召着我，也激励着我。如今，我站在川师附中的土地上，更感到自己所肩负的神圣的职责。

成绩和荣誉只能证明昨天，感谢领导的关怀和同志们对我的支持与帮助，但我不能把“优秀共产党员”看作是荣誉，而要把它看成是新的要求、新的动力。我将始终遵循想做事，干好事，做成事的人生态度，把在附中努力工作作为我人生的新起点，用一件一件的小事，一点一滴的行动，去履行自己的工作职责，去诠释一名共产党员对事业的追求。以主人翁的心态对待学校，以诚恳、务实的心态对待工作，融入到附中的办学理念和校园文化之中，为川师附中创建品牌学校，打造“锦江品质教育第一峰”贡献出自己微薄的力量。

最后，我想说：川师附中是一个团结向上、充满活力的大家庭，我们有一只懂得尊重与合作，胸怀宽广的智慧的党员团队，我以我所在的集体为骄傲。我坚信，只要我们大家继续努力，在不久的将来，川师附中将会以更加优秀更加充满活力的全新的面貌展现在世人面前。

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn