# 2024年赞美老师朗诵稿(汇总9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-09

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。赞美老师朗诵稿篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**赞美老师朗诵稿篇一**

我，就要飞走了。

道一声珍重，

在云端，我会用歌声祝福您

在远方，我会用低吟思恋您.

愿你的声音是那翼旁的风，每一次展翅我都能够听到您

愿你的笑容是那天边的虹，每一次翱翔我都能够看到您

你指引着我勇往面对的目标

你激励着我自信搏击的高度

我累了，您用您粗糙的手，轻抚我的背

我痛了，您用您粗糙的手，擦干我的泪。

因为飞翔，您扇动我的翅膀，

因为跌落，您轻抚我的伤痕。

而我，就要飞走了。

我不敢回头，我怕看见您那双含泪的眼。

我只是奋力一跃，振臂上天，

我知道，您那不舍的泪中，

更多的是希冀与喜悦。

太阳底下存在着这样一个光辉的职业：

他们付出自己所有的勤恳，

那汇聚成海的汗和泪；

他们付出自己所有的年华，

青春岁月直至垂垂老人，

却只是为了那一声道别啊！

和那默默的一挥手。

我的老师，我会用歌声祝福您，

我会用低吟思恋您。

道一声珍重，

我会永远记着您！

**赞美老师朗诵稿篇二**

三百六十五片碧绿的叶子间

一朵美丽而吉祥的花

这些花瓣

让我们看见精神的王

在杏坛上实践誓言

清瘦而执著

影响我们的道德、理想

使我们想在

这馥郁的花香中

居住一生

金黄的花蕊

是太阳的颜色

是一切优秀品质的集合

让全世界善良的人们

向她鞠躬

一些烛燃在午夜花香中

静默如星

在孩子朴素的天空中

闪烁光芒

一支烛有一支烛的故事

每支烛却共有爱的内容

我们在生活的道路上

总会遇到她们

通红的心在烧

把生出的阳光

填进我们的脑海

把矮下去的身子弯成桥

让我们踏着走过无知

接近文明

一种永远的精神

植在杏坛上

鲜活如初

老师

真诚、亲切的声音

从心灵深处缓缓翔来

栖落在你的怀中

千百年来

我们是永远的`孩子

在心的教室里朗诵阳光

倾听雨声

在您用爱折成的伞下

并痛苦注视清贫的草

在思想田地中扶摇

路正迢迢

在我们的起点上

你坚定地站成路标

指示幸福的方向

诗歌朗诵老师你好

透着阳光

忽明忽暗

我总是认真的抬头

看到你的脸渲染着

让人醉心的微笑

老师你好

你的手柔软

是我喜欢的温度

你的眼睛发亮

是我执着的导航

老师你好

你的言语如歌

是我长大后还能哼在心里的曲

老师你好

让我轻轻亲吻你的皱纹

像在阳光下你轻轻亲吻我的睫毛

让我缓缓握住你的手

像在教室里你小心翼翼的

为我讲着课题

长大后

仍然开口的说

老师你好

你脸上渲染的微笑

仍然在阳光下

不朽的歌

范文甲：第一次见到老师时，我们什么都不懂，老师像母亲一样，慈详的脸上总是露出可亲的笑容。乙：老师一点都不“老”，干嘛称老师呢？一个问号在童年岁月诞生。丙：岁月是一......

如何写一份好的呢？下面是小编为大家整理的，供大家参考，希望能帮到大家。【1】青春无悔、生命无憾!时光如古木参天，摇......

**赞美老师朗诵稿篇三**

教师节诗歌—教师礼赞

就象那春蚕献出一生的忠诚，

就象那冬梅吟唱着早春的歌声。

多少个不眼之夜，多少次灯光长明，

你在漫漫的长夜里有伏案的身影，

青丝之间添华发，三尺讲台荡笑声，

你用友爱缩短着心与心的路程。

你是那阳光融化冷漠的冰雪，

你是那向导引人走出科学的迷宫。

啊！光荣的教师，辛勤的园丁!

桃李芬芳是你的欢乐，默默奉献无私的心灵。

啊！光荣的教师，辛勤的园丁！

桃李芬芳是你的欢乐，默默奉献无私的心灵。

教师节诗歌

**赞美老师朗诵稿篇四**

在日常生活中，大家都接触过朗诵稿吧，朗诵，一般都在舞台上，在大庭广众之中进行。还苦于找不到好的朗诵稿？以下是小编整理的赞美老师的朗诵稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

赞美老师的朗诵稿1

青春无悔、生命无憾！时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。不知不觉已无法分辩，究竟迎来过多少日光月色，究竟送走了多少黎明夜晚。我不曾读书破万卷，也还没有走遍祖国的河山，更没有鬼怪神佛赋予我创作的灵感。我只是千万教师中的一名新兵，就像星辰属于夜空，草木属于大山。初登讲台的我，用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练；在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。

只希望在辛勤工作之后，能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。青春不悔，生命无憾！总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，就让清辉不老的月亮刻下这第二十一个教师节的誓言！我要教会学生：学真理，不欺、不瞒、不骗；用真情，不腐、不烂、不酸；似真金，不熔、不化、不软；做真人，不疯、不癫、不懒。理想如歌，创造如泉，身教胜于言传。做为一名青年教师，我一定做到：不浮、不虚、不假，用真诚；不媚、不谀、不谄，讲真言；不炫、不妄、不夸，有真学；不骄、不躁、不馁，是真干。为了中国教育更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，勇往直前！

赞美老师的朗诵稿2

四度春风化绸缪，几番秋雨洗鸿沟。

黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。

蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更稠。

春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。

我爱我师

老师就象红烛，燃起了学生心中的火把，却燃烧了自己，直到红烛成灰。

老师就象园丁，养育着我们这一株株花朵，却辛苦了自己，直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，啊!老师就是这么无私!

啊!老师我们爱您!

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人;

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

赞美老师的朗诵稿3

我曾记得您那慈善的谆谆教导

我曾记得您那新增的几根银发

因为有您 莘莘学子才能成才

因为有您 世界才会如此文明

老师 您是明灯

为迷失方向的孩子找回自己的家

老师像什么？

老师像红烛，照亮了知识的路程。

老师像什么？

老师像春雨，把点点滴滴的知识撒在我们的心里。

老师像什么？

老师像园丁，把幼小的我门培育成一个懂得知识的大树。

老师像什么？

老师像一把金钥匙，把无知的我们领进知识的宝库。

是老师给了我们那么多的知识，我要祝老师永远年轻、漂亮

九月，献给老师

九月，如期而至。

世界因此灿烂。

我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起

一片真诚的祝福声中，请您干杯。

九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，所有拼搏在教育战线的老师们。

赞美老师的朗诵稿4

甲：第一次见到老师时，我们什么都不懂，老师像母亲一样，慈详的脸上总是露出可亲的笑容。

乙：老师一点都不“老”，干嘛称老师呢？一个问号在童年岁月诞生。

丙：岁月是一把刻刀，将我们从幼稚走向成熟生活的脚印印满老师的身影。

丁：岁月是一棵大树，将我们从嫩芽变成绿荫，长青的日子里盛满园丁的深情。

女合：老师啊！老师

春天里，你和我们一起去踏青，大自然让我们结下温暖的友情。

男合：老师啊！老师

夏日里，您和我们一起去赶海，波涛使我们拥有搏击的豪情。

女合：老师啊！老师

秋天里，我们一起去农村体验农民生活。

男合：冬日里，您曾与我们一起长跑。

雪花飘飘，使我们火热的心更加激动……

甲：我们怎能忘记，一周又一周，每天都闪烁着您忙碌的身影。

乙：周一升旗议式上

合：您与我们共同迎来国旗和太阳的升起

丙：周二数学课上

合：您与我们一起去解一道未知的二元二次方程

丁：周三品德课上

合：您给我们讲历史的光荣传统

甲：周四语文课上

合：您的作文题目是《我长大后做什么？》

乙：周五的主题班会上

合：您让我们学做新时代的主人

丙：周六的假日小队活动中

合：您告诉我们怎样帮助他人

丁：周日总该休息了吧

合：可您还是补课，家访忙个不停

甲：如果年轮以工作时间计算，您该比别人度过更早的年龄

乙：如果工作以实际时间来算，您比别人更早迈入２１世纪的进程

丙：元旦到了，我们该送您点什么礼物

合：可任何礼物，也表达不尽我们对老师的深情

丁：那我们该为您做点什么

合：可任何行动也表达不完我们对老师的`感激之情。

女合：让所有的日子苍老吧

男合：让我们的老师年轻

女合：让所有的岁月陈旧吧

男合：让我们的老师年轻

甲：让每一个学生从心底发出一个呼唤

乙：让五洲大地回荡一个共鸣

丙：让每一位老师都感到欣慰

女合：祝老师年轻！

男合：祝老师年轻！

合：祝老师年轻！

赞美老师的朗诵稿5

五绝 远师 唐 白居易

东宫白庶子，南寺远禅师。

何处遥相见，心无一事时。

五绝 酬问师 唐 刘商

虚空无处所，仿佛似琉璃。

诗境何人到，禅心又过诗。

玉壶存冰心

朱笔写师魂

谆谆如父语

殷殷似友亲

轻盈数行字

浓抹一生人

寄望后来者

成功报师尊

无题

作者:【李商隐】

相见时难别亦难，东风无力百花残。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。

蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看

老师颂

四度春风化绸缪，几番秋雨洗鸿沟。

黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。

蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更稠。

春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。

天净沙六首

1.源远流长图

欲求贤才栋梁，天空陆地海洋。

半世东奔西忙，今又远航，路遥山高水长。

2.老师匡焕学

德高鸿儒博学，望重英雄豪杰。

天时地利人和，用笔如魔，令人拍案叫绝。

3.王本成敢说敢作敢为，无怨无恨无悔。

狂风暴雨惊雷，吐气扬眉，天下舍我其谁?

4.回澜阁

为国为家为民，风吹日晒雨淋。

碧海蓝天白云，日月星辰，相伴一生追寻。

5.管仲图

为人堂堂正正，做事磊落光明。

汇集四方英雄，师出有名，天下任我纵横。

6.逸仙图

胸怀万里世界，放眼无限未来。

挥洒旷世奇才，重上瑶台，天地为之惊骇。

四度春风化绸缪，几番秋雨洗鸿沟。

黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。

蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更稠。

春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。

赞美老师的朗诵稿6

我们的教师

您是蜡烛，闪耀微弱的烛光;

您是园丁，流下辛勤的汗珠滴滴闪亮;

啊!

老师--

您把我培养成人，让我为祖国发光;

啊!

老师--

您教会我怎样做人，我的血液里有你的心血在流淌!

老师，辛苦了

是谁--

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁--

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁--

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

--您辛苦了，老师!

赞美老师的朗诵稿7

老师，您辛苦了

老师，您辛苦了，是无意埋下的种子萌发于一个明媚的春天。

你们可能是芸芸众生中的一员，平凡的如脚下一粒小小的石子，可是你们有蜡炬成灰的热肠肝胆。

没有鲜花和彩绸装饰的舞台，只有傲雪一样无怨无悔的奉献。

老师，您辛苦了，当昨日之阳与今日不再同样年轻时，才如梦初醒到人生不会一帆风顺。

您说的对，我们挥霍不起骄傲的青春。

你的心是一座花朵编织的山谷，我走近收获的季节去寻找我已陷入泥沼的灵魂。

老师，您辛苦了，红颜在青春的地平线擦过，没有人注意时间正悄然无息的流淌。

白发便苍老的可以彰显岁月消逝的脸，任岁月无情的撕扯，你心热如初，一如既往。

你努力去完成你的使命，您的任务，用自己的一生把我们照亮。

老师，您辛苦了，你把最美好的青春献给你的事业，你把最宝贵的时间献给你的学生。

即使手握一团正茂的荆棘，疼痛只会让你投入更多的感情。

此时此刻，我们只想大喊一声，老师，您辛苦了。

赞美老师的朗诵稿8

一切过去了的都会变成亲切的怀念—

老师，我怀念中学时代，怀念母校，怀念那时的您……

如果时光能倒流，让我重新回到学生时代—

亲爱的老师，多么想再聆听您那语重心长的教诲……

人生是一条没有尽头的路，我走着，走着，不断地走着。当我疲惫懈怠时，记忆中就会浮起您坚定的面容，坚毅的声音，坚韧的精神。老师呵，您教会了我生活，我怎能将您忘怀！

每当收获的时刻，我总会情不自禁地想念那辛勤播种的耕耘者————老师。

老师，离别虽然久长，而您那形象仿佛是一个灿烂发亮的光点，一直在我的心中闪烁。

今天，我在遥远的地方，把您给予我的昨天，折叠成记忆的小船，任其飘荡在思念的心湖里。

饮其流者怀其源，学其成时念吾师。

赞美老师的朗诵稿9

青春无悔、生命无憾！

时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。

不知不觉已无法分辩，究竟迎来过多少日光月色，究竟送走了多少黎明夜晚。

我不曾读书破万卷，也还没有走遍祖国的河山，更没有鬼怪神佛赋予我创作的灵感。

我只是千万教师中的一名新兵，就像星辰属于夜空，草木属于大山。

初登讲台的我，用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练；

在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。

说到这里，怎能不让人慨叹万千，有多少老师为了教育事业披肝沥胆。

传道、授业、解惑是厅堂上孔夫子的画像，文明因此而前进，让一代又一代的人月夜推敲、清晨诵念。

而今，发扬传统，在务实中前进；

与时俱进，在创新中发展。

多少个黎明，牵着朝霞做伴；

多少个黄昏，踏着晚霞回还。

滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记；

满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。

宇宙无边，人生有限。

今生作为一名教师，还有何志何愿？

只希望在辛勤工作之后，能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。

青春不悔，生命无憾！

总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，就让清辉不老的月亮刻下这第二十一个教师节的誓言！

我要教会学生：

学真理，不欺、不瞒、不骗；

用真情，不腐、不烂、不酸；

似真金，不熔、不化、不软；

做真人，不疯、不癫、不懒。

理想如歌，创造如泉，身教胜于言传。

做为一名青年教师，我一定做到：

不浮、不虚、不假，用真诚；

不媚、不谀、不谄，讲真言；

不炫、不妄、不夸，有真学；

不骄、不躁、不馁，是真干。

为了中国教育更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，勇往直前！

**赞美老师朗诵稿篇五**

一个背包里，装有

粉笔、备课本，一个滚烫的水壶

一个个期许，在你的身体里跳动

这是身体的语言

安静，教室，你的讲义

像流淌的血液在每一个学生中流动

你被时光折磨的身体和受伤的细胞

被修补，被再次利用

闪耀，那命运的知识和读本

给予我们无穷的力量

你已经习惯了这些昏暗的走廊

空虚，平静的校园时光

像一把把刀子，割去你的青春

黄昏，当美丽的\'斜阳

倾斜在校园的梧桐树上

老师，最爱的人

那一抹斜阳正好经过你

而你，继续着人生中

那些教书育人的故事

**赞美老师朗诵稿篇六**

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把您遗忘!

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世;老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪!

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人――

我的老师您。

您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝、要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。

在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈;您是无名英雄，又是教坛名师。

您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前;您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

啊，老师――

人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵!

老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。

即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声老师!在这个神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生!

在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程!

毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰!

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

您在学生的心目中，是“真的种子，善的信使，美的旗帜”。

您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯.――

老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘!

**赞美老师朗诵稿篇七**

金色九月，

阳光明媚的九月，

我们在这诗情画意的季节里，

迎来了一个神圣的日子，

九月十日教师节。

在这美好的节日里，

我手捧美丽的鲜花，亲爱的老师，

您就象那春蚕献出一生的忠诚，

您就象那冬梅飘洒着早春的芳香。

今日又逢佳节，

寄上我一份诚挚的祝福，

祝福您永远健康幸福快乐!

**赞美老师朗诵稿篇八**

青春无悔、生命无憾！

时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，

看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。

不知不觉已无法分辩，

究竟迎来过多少日光月色，

究竟送走了多少黎明夜晚。

我不曾读书破万卷，

也还没有走遍祖国的河山，

更没有鬼怪神佛赋予我创作的灵感。

我只是千万教师中的一名新兵，

就像星辰属于夜空，草木属于大山。

初登讲台的我，

用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练；

在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。

说到这里，怎能不让人慨叹万千，

有多少老师为了教育事业披肝沥胆。

传道、授业、解惑是厅堂上孔夫子的画像，

文明因此而前进，

让一代又一代的人月夜推敲、清晨诵念。

而今，发扬传统，在务实中前进；

与时俱进，在创新中发展。

多少个黎明，牵着朝霞做伴；

多少个黄昏，踏着晚霞回还。

滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记；

满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。

宇宙无边，人生有限。

今生作为一名教师，还有何志何愿？

只希望在辛勤工作之后，

能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。

青春不悔，生命无憾！

总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，

就让清辉不老的月亮刻下这第二十一个教师节的誓言！

我要教会学生：

学真理，不欺、不瞒、不骗；

用真情，不腐、不烂、不酸；

似真金，不熔、不化、不软；

做真人，不疯、不癫、不懒。

理想如歌，创造如泉，身教胜于言传。

做为一名青年教师，我一定做到：

不浮、不虚、不假，用真诚；

不媚、不谀、不谄，讲真言；

不炫、不妄、不夸，有真学；

不骄、不躁、不馁，是真干。

为了中国教育更快更好地发展，

让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，勇往直前！

**赞美老师朗诵稿篇九**

各位领导、各位老师，大家好!

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我“查老师”。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏;夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤;秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画;冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热 爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有堆孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生 积极、愉快地情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每 天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑 容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三 次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人 每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝 夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要 渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放 纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

每次参加竞赛，在园 领导的指导下，我都会有新的收获，并能及时进行总结，使自己的教育水平又得到提高。而每一次的进步，也是克服种种困难和艰辛得来的。20xx年是我们家最 困难的一年，3月份婆婆因肾结石引起肾积水入同济医院治疗，公公又突患心肌梗塞住院，一家人顿时忙成一团，而丈夫又必须出差上海，我成了家里的支柱。我忙 完家里，还必须准备园内、片里以及中心的系列观摩竞赛。凭着对工作的热爱，我克服了这些困难，从园内选拔出来，又从片里选拔出来，最终参加中心观摩竞赛， 并获得二等奖。目前，我在园内是推广教育教学新观念的骨干教师之一。在教室环境布置、教育教学、游戏等活动中都能将发挥幼儿主动性放在第一位，每学期组织 的园内教学观摩、游戏观摩、班级环境竞赛我班都能居第一，给其他教师迅速转变思想观念起到一定带头作用。

思想观念的突破，也让我对创新教 育有了一些理解。在组织活动中我不再只局限于一种正确回答，而是尽量鼓励幼儿说出自己的想法，养成勤思考的习惯，对幼儿大胆精彩的想法多加赞扬，发展幼儿 的扩散性思维。我在本园率先进行了“美术活动中幼儿创新意识的培养”的研究活动，并在取得一些成果后，在园内的教研成果发布会上进行了推广。引导全园掀起 一股“美术创新活动”研究的热潮，使大家积累一定经验，并成功运用在园内环境布置上。我园的环境处处体现幼儿的参与性、幼儿的创造性，获得幼教中心和武汉 市教委领导的赞扬，各园教师都来我园参观学习。

我连续三年参加园内“六一”节目编排，与其他教师一起利用本园英语教学特色，编排了“我们 是朋友”“白雪公主”“小班马寻亲记”三部英语童话剧，打破年年编排舞蹈的旧格局。在幼教中心“六一”汇演中获得过优秀创编奖。在每学期的园内运动会上， 我编排的操节能根据幼儿年龄特点及动作发展特点，充分调动幼儿积极性，并能具备一定观赏性和游戏性，得到园领导和家长好评。

一个人能在自 己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。我知道我面前的道路还很漫长，但我深信：今天操场上奔跑的追皮球的娃娃也许明天就会站在世界冠军的领奖 台上;今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是一个希望-----民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一 位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师在白发回首时，都将幸福地说：“我得到了人世间最博大的爱。”

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn