# 最新初中社会实践心得体会 社会实践心得体会初中(优质15篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-09

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初中社会...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中社会实践心得体会篇一**

今年的暑假，我去了新华书店进展社会实践。

我去的时候还很早，工作人员给了我图书治理证后带我到了二楼低幼读物处进展社会实践。新华书店的工作人员告知我了应当要做的工作和工作中需要的技术，例如：如何区分编码的位置等。

我的第一个工作是到绘本区去把各种图书归类放回原来的位置，在做这个工作的时候我遇到了几个困难。那里的书又多又杂很难找到它原来的位置，我花了很长时间才略微熟识了那里的书籍。

还有一个困难就是那里小孩子许多，我刚放好，小朋友又弄乱，我于是连续去整理。等我回来的时候又看到一片狼藉，我又只好一本一本地再一次放好，再加上我对图书的不熟识，这简直是对我的工作的巨大挑战。后来工作人员体谅我的辛苦，于是给我换了一个任务。

我于是去一个很大的书柜整理漫画书，看着这一个杂乱无章的书柜，我有些焦灼了，于是我加快了手速。这样的\'工作在我手中始终循环，慢慢我的手也累了，但我还是在坚持。

最终这个宏大的工程完毕了。接下来我的工作就轻松多了，只是跑跑腿，看到书乱了整一整，把书上架等轻松活。而他们还在连续工作，他们推着一个沉重的大推车不断地进展着扫码摆放等无聊的工作，还不断的阻挡追赶奔驰的小孩。

在这次社会实践中我发觉了图书治理员的辛苦，他们既需要整理书籍，还要合理的对书籍进展摆放，有时候还要对书籍进展造型，而且还需要依据图书的销售量来进货，这些工作是多么辛苦，他们有时候连吃饭都不能正常时间吃，但他们还是辛勤地工作。

**初中社会实践心得体会篇二**

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，暑假怎么过便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入阿佳家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝纫机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然心得体会范文，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。艰辛知人生，实践长才干，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

**初中社会实践心得体会篇三**

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一.在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二.在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种.种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四.工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

初中社会实践心得体会2

**初中社会实践心得体会篇四**

对学生问卷调查分析，以及个案调查结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

1、教育价值观调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。

72%的学生认为学习的作用是提高自身素质，15%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，13%的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中68%的学生认为大学、中专毕业生挣钱多，22%的学生认为高中、初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度

学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习的需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词，对于这一认识的争议性，不属本次调查的讨论范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我得到了一组令教师们震惊的数据，54%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，46%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4、学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，59%的学生选择读高中或中专，20%的学生选择就业，21%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％，初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58％，初三为72%。

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是近年来越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

更为严重的是，我们在个案调查和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，对学生的学习比较少关注，认为“教育无用论”的家长占绝大多数，从而导致厌学情绪在学生中和老师身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

2、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，73%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我们发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业或在农村非农产业就业的艰难性，但有67%的学生却表示不准备在农村务农。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的，中国是一个农业大国，农业人口占绝大多数，在农业科技还不怎么发达的今天，加之每年大量新的劳动力产生，并不是每一个从农村出去的学生都能进入城市，成为市民，摆脱农民的身份在目前来说是困难重重的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功，但他们中48%的学生没准备接受高等教育，甚至不准备读高中、中专，尽管现在的高中正进入免费阶段，但仍然不受家长们和学生们的欢迎，从而忽视了科学文化知识对于事业的发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33%的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的`积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

**初中社会实践心得体会篇五**

低碳的生活方式，就是在生活的细节上注重节能减耗，要低能量的生活，控制二氧化碳的排放量。然而我们应该要：爱自己、爱家人、更要爱地球、不用塑料袋、不穿皮草、废物回收循环利用、缓慢生活、崇尚纯棉制品、享受精致的生活。

现在，我听到了城市在宣传倡导低碳生活，我渐渐有些懂了。我开始了“低碳生活”。

开始了低碳生活，才发现原来这些细节上的不注意，不仅给家庭带来了看不见的开支消耗，还严重地排放了二氧化碳，虽然微量很小，但聚集起来的危害也是不小的呀。原来，电器开着，就连小小的手机电池在插座上插着时都会排放出可怕的二氧化碳，只要充完电就应该将电池立刻取下。原以为，二氧化碳只有汽车尾气、煤炭燃烧这些大功能的排放，没想到生活中处处都有微弱的“碳”在侵害着我们的生活和地球。

女人爱美，都有各自的小心得。每天的淘米水决不倒掉，用它来洗脸或洗手绝对是天然的美白产品；每天清早自己磨豆浆，有时豆浆喝不完，时间一长就会发酸，那也没关系，直接涂抹到脸上或充当护发素，美容的功能也是相当厉害的。

大人们用过的面膜纸也不要扔掉，可以用它来擦首饰、擦家具的表面或者擦皮带，不仅擦得清亮还能留下面膜纸的香气；喝过的茶叶渣，也可以把它晒干，做一个茶叶枕头，又舒适，又能帮助改善睡眠；将用完的香皂盒、花露水瓶、洗发水和沐浴露的瓶子全部敞开口，任意地放在家的角落里，也可以放在衣橱里，每到回家或者打开衣橱都会有自然的芬芳扑鼻而来；用冰激凌盒做烟灰缸，省事且方便，随用随扔，也是废物利用的好方法。不起眼的废物，经过精神和手工diy的创意，会发现原来废物也是宝，难怪我们的母亲都有装废弃物品的百宝箱呢！这样的`家居环境健康且充满了创意的小欢乐。

**初中社会实践心得体会篇六**

中学生社会实践教育活动，青少年思想道德教育，青少年学生的生活，学校以十九大精神为指南，以“xx”为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，了一系列社会实践教育活动活动，收到了的教育。

在清明节这天，组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。这次活动，学生知道了在战争年代有多少儿女参军报国，为祖国的解放事业了的青春与生命，先烈们的利益，不惜抛头颅、洒热血，了旧社会，换来了新的诞生，使后人过上了幸福生活。的生命失去了，但的精神万古长青，永垂不朽。年轻一代的晚辈忘记的丰功伟绩，接过的民族的复兴而努力学习。努力锻炼，全心全意为同学服务，以行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国建设献出的青春和热血。

树抚育的灵魂，维持生命所需并庇护，的生命形态象树生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，学校组织学生植树活动。，学校做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、自然，并生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的职责，肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、林业发展，是人与自然相处的客观需要，是建设秀美城乡的途径，是经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区的责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的事业。希望大家绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，投身到全民义务植树造林活动。

大家纷纷表示，植树活动可以享受绿色环境、环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了绿色的希望。希望大家都来人类生存的环境，行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，树能成活。温度不高，但人人满头大汗，忙的不亦乐乎。不长，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。沿着长堤春柳走着，听导游说，脚下的长堤春柳有600余米长呢！向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉，扬州是双市花双市树，这两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头，展现在面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有来头，还有小故事呢：从前，有人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为题名，谁都不愿意帮他写，他便想出了让书法家帮他写字的计策。他请书法家到家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，欣然答应。写到最后“园”时，一阵微风吹，书法家一下子清醒了，明白徐园的真正目的请喝酒，而是骗的字。可写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

**初中社会实践心得体会篇七**

暑假生活就是一段相当漫长的煎熬时光，为了躲避热辣的太阳最有效的方式就是窝在有空调的房间里怎么都不出门。但是为了能够完成老师对我们的要求，要参与一次假期的社会实践，我与朋友们相约在周六去敬老院看望老人们。

老天就像是知道我们有行动一般，太阳仅仅的微微露头，天气还不算是很热，我早早地起了床，将昨日在超市里买的想要带给老人们的礼物装好。就出门与朋友们汇合。远远地看见大家灿烂的笑容，就感觉今天一定是一个超级开心的一天。

我们一同进入到敬老院里，院长阿姨很热情地领着我们来到老人们平常时间休闲玩耍的地方。我看见有人在下象棋，还有在跳舞的，还有在打太极的，还有更多的是坐在小凉亭了扇着扇子乘凉的。老年人就是喜欢人多的地方，在敬老院里他们都可以相互作伴多好啊，突然想到自己奶奶平时都一个人在家是多么的寂寞。我们分成小队各自去到老人较多的地方，去与老人们玩耍。我跟随几个朋友来到在凉亭乘凉的几位老奶奶处，他们看见我们过去就很是热情的与我们交流，当然我们也是带着最为诚心，最开心的样子来与老奶奶们沟通。

闲聊半刻，我们就准备拿出我们在这之前就准备好的节目来逗逗奶奶们，几个小伙伴有唱歌的，有跳舞的，还有讲小品的，我就给奶奶们献上了一段京剧，在混上了鬼脸式的变脸，让老奶奶们开心得不得了，看着老奶奶们这么开心我的心里更是乐开了花儿。我在家也从没有对自己的奶奶有过这样子的乐事，每次在家都好像自己就是大爷一般，就等着妈妈、奶奶为我洗衣做饭，我完全是都没有为他们做过什么，还老是闹得他们不开心，我突然觉得自己真实坏透了。

与老奶奶们的玩耍中，时间也快速的溜走了，差不多我们就该要回家了，我们聚集在一起，准备大家在一起合个影，我们拉着各位爷爷奶奶们让他们露出最开心的笑容，留下了我们每个人最精彩的一天。

这一天的生活我从内心里很开心，这种幸福是我从来没有感受过的，现在想来我在家总是把自己当成“皇帝”一般，什么都需要家人为我操心，为我忙碌，我从来都没有做出任何能让他们开心快乐的事情。尤其是对我奶奶，我总觉得老人与我的代沟很宽，甚至我每天都没有一个很好的态度去面对奶奶。现在想来，奶奶总是一个人在家的日子真的很难熬，奶奶每天对我唠叨不过就是想要有更多的人可以相互交流。希望我现在明白哈不算太晚，我会用我今天更加开心的态度去面对我的奶奶以及家人们，并将自己的幸福都带给他们。

**初中社会实践心得体会篇八**

这个火热的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是我校中学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

暑假假一放，我便来到xx市江xx区xx镇文化站办公室开始了一种全新的生活社会实践。我的实践时间从x月xx日到x月xx日。作为一名中学生，就快要步入社会的我带着学习和好奇的心情去迎接第一天的实践，在这之前我是一点实践经验也没有。虽说只是实践，但生活的方式却已完全不同于学校里的生活，而是转变成了正式的上班一族：早上8：30上班一直到下午5：00下班，这一天的生活便度过于这小小的办公室之中。此次实践，主要实习的内容是打印处理文件、日常电话接听、客户接待工作，以及给各种杂活。简单来说就是学习做一位办公室文员。

在学校里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。除了计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。刚开始去的时候，还真有点不习惯。很多东西都不懂，幸好有叔叔、阿姨们的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

**初中社会实践心得体会篇九**

快乐的时光总是弥足珍贵，短暂的经历总是耐人寻味的，我们反复回忆、思索这一路上的点点滴滴，这十几天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。

20xx年x月11日至x月26日，我作为校级社会实践小分队的一员参加了院里组织的暑期社会实践活动，虽然半个月的时间活动让我觉得很累、很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过这些天的实践，使我对真实的社会有更深切的体会。

炎炎夏日，列日当头。正是因为有这样的环境才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看自己能否在恶劣的环境中有能力依靠双手和大脑维持自己的生存。想通过亲身体验社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出自己的不足和差距。

社会实践活动给生活在象牙塔中的学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，深入农村，能从中学到了很多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。心得体会的确，感性认识到只有到实践中去、到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰耕多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过社会实践，可以紧密结合自身能力，让自己所学的理论知识在实际操作中得到巩固和提高。通过社会实践，可以检验自己的知识和水平，加深和巩固原来在理论上的模糊认识，使理论上的欠缺的在实践环节中得到补偿，从而加深了对基本原理和基本理论的理解和消化。

“千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。社会实践告诉我，在新经济时代学生应当具备创新观念和掌握成熟技术有的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。最全面的参考网站要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展，做到与时俱进，不与社会脱节；我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识、运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好知识，还要广泛的汲取各领域的知识，努力提高综合素质。

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。在短短十几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把永争第一的精神带去了社区，把xx学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在社区人民的心底留下了美丽的印象。x月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。x月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们暑期社会实践的感悟与收获必将在我们成长的人生道路上写下光辉灿烂的一笔。

作为中学生，此次实践之行，是学校、学院给我们的难得的学习实践机会，是给了我们的极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能真正做一个奋发有为的现代青年！

**初中社会实践心得体会篇十**

有人说：劳动最光荣。于是我找了一份清洁卫生的工作来亲身体会，虽然只有短短的一天，但是对我来说，这一天无疑是上了一节课，一节让我深感体会的课。

当我切生体验劳动的时候，我才更进一步地融汇了这一句话的精髓。劳动是幸苦的，但它也是苦中带甜的。劳动的感受，再劳累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中触摸到的。平时在学校打扫的教室都不及我现在所做的三分之一。

在学校不过是扫完就拖一下地板，还有三个同学一起弄。可这里，每个人负责一个地方，虽然我负责的地方是所有清洁工啊姨中最小的地方，但比起教室来说这里大多了。我又累、又怨、又气，这地方实在是太大了。

可当自己干完后，看着自己的的劳动成果，又有一种说不出来的满足感，这就是我所感受的苦中带甜了。这让作为一保劳动者的我内心深处感受到了最平凡的喜悦。

劳动是一切财富源泉，劳动也是人类社会和人本身进步的根本要求。热爱劳动不仅是社会主义思想所倡导的一种美德，也是我们中华民族的传统美德。我们是社会主义国家，理所当然要尊重劳动与劳动者，因为有了他们，我们才不会在这个脏乱的街道上行走，若没有他们我们又怎么会有干净的生活环境，他们虽然不起眼，但他们是社会上付出最多的劳动者，他们与我们一样，是社会的公民，我们平等。像政治课本上描述的，社会是实行劳动分配制，而不是公民等级制，所以无论是什么样身份的劳动者，我们都应该尊重他。

劳动对我们来说也是有好处的，有人总结了这五点：

一、懒惰笨拙的人，是不受人欢迎的。

从小参加家务劳动，不但能掌握一定劳动技能，而且会养成勤劳的习惯。一旦走社会，这些技能和作风，就会在集体生活中表现出来，受大家欢迎。

二、同学们无论是在做什么劳动，经历克服困难的过程，能锻炼意志和毅力。

三、做劳动可以学到许多书上没有学到过的知识，许多小发明、小创作都是来源于劳动时的观察与发现。

四、紧张学习之余，做一些劳是一种积极的休息，不但可以通过改变活动形式来调节大脑机能，而且有利于增强体质，促进身体健康。

五、一个家务劳动的能力强，生活技能也高。独力生活能力就强，从而对生活充满信心，能独立面对各种困难。

所以我们从小要养成爱劳动的好习惯，久而久之，你就会发现劳动给你带来的快乐。不管科学有多发达，社会发展到了什么时代，劳动永远是人类生存的最基本技能，没有劳动就不会有幸福和快乐，没有劳动就不会有一个崭新的世界。

初中实践心得体会

**初中社会实践心得体会篇十一**

中学生通过开展丰富多彩的社会实践活动，可以逐步了解社会，开阔视野，增长才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这也在无形中使我们对自己有一个正确的定位，增强了自身努力学习的信心和毅力。使我们自己提早走进社会、认识社会、适应社会。

在整个暑期实践中，自己能够不怕苦不怕累，勤奋工作，尽力、认真完成自己的任务;能够积极进行有关方面的自学并积极向别人请教学习;能够热心帮助不同小组去完成他们的任务;能够积极思考并提出自己的建议看法等等;与此同时也发现自己的知识面不够广，还有很多方面需要广泛的学习;自己有时做事还缺少一点耐性和细心。从这次实践中也有不少的收获和心得体会，以下就来分享一下。

一、我们需要坚持团队精神打造奇迹。

这次实践，我想我们其中每一个成员都清楚这一点我们是一个从开始各不相识，为了共同的目标聚在一起，去完成一项共同任务的团队，只有大家都做好，才能收到预期的效果。而且这样的组队方式可以锻炼与人合作的能力。在等我们组员来的时候，我自己心里一直都想如果再有机会，无论有多么艰苦，我仍相信团队。

二、全心全意地投入自己选择所要做的事，尊重选择。

三、既要相信自己，又要相信他人。

我们都知道，天下没有免费的午餐，守株能待兔最终会遭到失败，只有全心投入，才能有真切的感受。最令我难忘的是在调查过程中请人帮忙填问卷的情境：很多时候两个多钟的时间只做了10来20张的问卷!填一张最多只要5分钟而已!

其实也有原因的，主要是不相信，被问人不相信这些，所以拒绝;有时候是我们自己不相信自己，不敢随便问人，因为自己怕被拒绝以及听到一些难听的话语，所以不停寻找一些少拒绝的对象。后来问着问着，可能问多啦，胆子也大了，也可能觉得被拒绝也没有什么，可以再来的，就没有那么多的顾虑了，放开胆子去请他们帮我做调查，被拒绝了，还带微笑说：“没有所谓，谢谢”，情况也便逐渐好多了，自己从中也锻炼了口才。

现在再想一想，其实只要正确地看待被拒绝，机会可以自己去创造。我们应该懂得相信自己，也懂得相信别人。

社会实践心得体会初中5

**初中社会实践心得体会篇十二**

初中社会实践心得体会600字，社会在向前发展，时代也在不断进步，学生也要走进社会，了解社会，初中社会实践心得体会600字怎么写，下面带来初中社会实践心得体会600字范文，欢迎阅读。

这个暑假，我做了了许多事。

旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。

因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。

收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。

我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。

我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。

我也不例外。

我和小朱一起在炎炎烈日下带着一顶遮阳帽在草丛中捡垃圾。

这里的垃圾多得几乎都看不到小草了呢!我们看着这惊人的场面，慢慢地捡了起来。

不一会儿我们就汗流浃背、大汗淋漓了。

与此同时，我们的袋子里已经满得再也装不下了。

这一次捡垃圾活动让我知道了环卫工人的辛苦和不容易。

他们不管是炎炎夏日，还是寒风刺骨，每一条马路上都有他们的身影。

他们任劳任怨、不辞辛苦。

是我们的楷模啊!此时，我心想：人类真是自私啊!只图自己的一个方便，不顾及他人的感受。

就像扔垃圾，大家都扔在路边，有想过环卫工人的辛苦吗?

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。

进了养老院，我们看到里面住着许多老人。

有的在吃饭，有的在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。

我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。

我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。

忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。

这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演，都很高兴。

他们也忍不住大显身手一番。

有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。

我看着老人们的笑容。

虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

我们不仅要照顾好自己家里的.老人，还要去多看看养老院中的老人。

因为他们的心是寂寞的。

他们有的可能是被儿女赶出了家门;也有的可能是无家可归了……

这次实践活动让我明白了许多道理。

让我有所长进。

我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然三天的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。

也通过三天的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日列日当头。

正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。

我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。

想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。

深入基层,同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。

从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。

通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。

这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

我是一名大三学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。

尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。

通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。

就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。

通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化.

经过小组成员的共同努力，终于完成了历时十天的暑期社会实践活动。

最终不仅顺利取得了实践成果即调查报告，也提高了自己与人交往，交谈的能力和水平，极大地磨励了自己的意志。

此次暑期社会实践的课题是“学生基本情况专项调查”，这样的课题极具针对性，同时又有很多好处可言。

对于学校来说，学生的调查资料，调查报告为学校了解学生的基本情况创造了条件，同时又为学校的招生工作，德育工作，学校的教育与管理的改进提供了依据。

对于学生来说，可以提高学生的综合素质，磨砺个人意志，学会与人交往。

由此可见此次调查的重要性与必要性。

总体来说，此次社会实践活动进行得较为顺利，所以困难和阻力并不大。

但其中也暴露出了一部分问题。

一开始，我并未认识到学校所印发的学生社会实践手册的重要性，按照自己的想法办事。

例如提前准备不充分，有一次采访，由于提前未与被采访人员取得联系，以致采访出现停滞、失败的状况，令人不得不深刻反思。

此后，我逐渐重视学生社会实践手册，并在该手册的帮助和指引下，了解了社会调查研究的基本方式、整理与研究资料的方法、撰写调查研究报告的方法等，为进行一次合理的社会实践活动奠定了坚实的基础，也为自己积累了相关方面的经验。

通过此次社会实践活动，为我自己积累了调查研究方面的相关经验，提升了个人与人沟通交流的能力与水平，丰富了自己的技能与知识，有利于个人综合素质的提高，有利于自己逐步走向社会、走近社会、走进社会、拥抱社会、心系社会，最终回报社会。

即使未能取的优秀的成绩，但此次活动给予我的一切对我来说已经足够了，毕竟此次活动并非是为成绩而开展进行的。

**初中社会实践心得体会篇十三**

暑假我参加了“寻文化、缘非遗”暑假社会实践小分队。

非物质文化遗产问卷调查的第一站定于\_\_文化中心。8点30分我们在学校正门集合出发。机智的队员们在等车时间便对公交车司机、乘客等进行调查。依据昨晚的分组，“寻缘”成员们4人一组，以文化广场为中心从4个的方向向人群进行调查。

总是说第一份问卷时最艰难的，但由于之前有做过类似的兼职，所以相对轻松。或许是因为我们是学生的缘故，路人们很配合，积极性也很高，而且在问卷中也和我们进行了短暂的交流。

特别是\_\_市老干部活动中心的老人们，在完成问卷后，还对非物质文化遗产提出了很多自己的看法，向成员们讲述了自己青少年时期看剧听书的趣事，成员们受益匪浅。

“我觉得保护这些非物质文化遗产是非常有必要的。我年轻时常常能去听人家讲走书(翁洲走书)，现在都不常见了。现在的青少年大多喜欢外来文化，对传统文化不太重视。你们这样的活动是非常好的，学生就要多重视这些老的文化。”一位参加了抗战革命的老红军如是说。

之后了解到，这个老干部活动中心大多都是政府机关单位的退休人员，他们大都是19世纪六七十年代的佼佼者，参加77年的高考后进入大学深造，后又参加了各地的政治经济文化建设。所以在退休后依旧重视社会时事，关注文化建设。他们常常聚在一起读书看报，举办摄影等活动。所以对于我们学生暑假这些社会实践非常的支持。

通过这次活动，我收获的不仅仅是对非遗知识的了解，与人沟通能力的锻炼，更多的是在与老人们的交流中，感受到的老人们对于文化的热情和重视。老人们这种不服老，热爱知识的精神深深感染了我。

这次问卷调查圆满完成，但依旧存在一些不足。相信在今后几天的活动中我们会越做越好。

社会实践心得体会初中精选篇2

**初中社会实践心得体会篇十四**

中学生社会实践教育活动，青少年思想道德教育，青少年学生的生活。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于初中生社会实践

心得体会

吧。

当今社会需要的是综合型人才，理论与实践相结合的能力则是当今大学生相当匮乏的素质，如何提高大学生的社会实践能力，则是摆在我们面前的首要问题。针对这一现象，我院特组织了一次大学生暑期社会实践活动，成员为学生会主要学生干部，意在锻炼我们的素质和毅力。本次我们下乡的地点是淄博市沂源县张家坡镇前瓜峪村，这里并不太富裕，我们的食宿条件比较艰苦，可大家依然保持着乐观开朗的精神面貌，苦中作乐，以昂扬的斗志来体验真正的乡村生活。我们首先大体了解和熟悉了周边的环境，以解决我们的生活需要，生活打理的有条不紊，才能保证工作的高效率完成。

经过本次实践活动，我们体会到了真正的苦中作乐的精神，这无疑对提高我们的实践能力与素质有莫大的益处。这是一次受益匪浅的活动，它让我们懂得了如何独立自主，发扬团队精神，也让我们大学生的生活增添了一笔亮色!

学校以xx大精神为指南，以“”为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，了一系列社会实践教育活动活动，收到了的教育。

一、清明节，到革命烈士墓扫墓。

在清明节这天，组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。这次活动，学生知道了在战争年代有多少儿女参军报国，为祖国的解放事业了的青春与生命，先烈们的利益，不惜抛头颅、洒热血，了旧社会，换来了新的诞生，使后人过上了幸福生活。的生命失去了，但的精神万古长青，永垂不朽。年轻一代的晚辈忘记的丰功伟绩，接过的民族的复兴而努力学习。努力锻炼，全心全意为同学服务，以行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国建设献出的青春和热血。

二、植树节，组织学生植树。

树抚育的灵魂，维持生命所需并庇护，的生命形态象树生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，学校组织学生植树活动。，学校做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、自然，并生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的职责，肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、林业发展，是人与自然相处的客观需要，是建设秀美城乡的途径，是经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区的责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的事业。希望大家绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，投身到全民义务植树造林活动。

大家纷纷表示，植树活动可以享受绿色环境、环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了绿色的希望。希望大家都来人类生存的环境，行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，树能成活。温度不高，但人人满头大汗，忙的不亦乐乎。不长，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

三、组织学生到游览扬州瘦西湖

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。沿着长堤春柳走着，听导游说，脚下的长堤春柳有600余米长呢!向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉，扬州是双市花双市树，这两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头，展现在面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有来头，还有小故事呢:从前，有人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为题名，谁都不愿意帮他写，他便想出了让书法家帮他写字的计策。他请书法家到家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个

成语

：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，欣然答应。写到最后“园”时，一阵微风吹，书法家一下子清醒了，明白徐园的真正目的请喝酒，而是骗的字。可写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

寒假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后,清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声\"张奶奶!”她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说“不用了!”是啊!我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：“你们以后一定还要再来哟!”嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了!

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧!

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞!

这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

**初中社会实践心得体会篇十五**

炎炎夏日列日当头。正是由于有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在卑劣的环境中有能力依托自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

那末，我的社会实践活动就从我的找工作拉开了序幕。我穿着大头皮鞋，带着我的绿色毡帽，骑着我的二手脚踏车带着希看与渴看，开始了我的找工作的征程。一开始，对自己手工艺 期看很高，没有月薪两千不干。经过艰苦的找寻工作，很多的地方的招聘都要有工作经验的优先，一听说我没有经验就跟我说这样吧，你回往等消息吧，假如需要的详，我会通知你的。经过量次口试的失败，我总结了自己失败的缘由。主要有两个方面的缘由。一个方面是自己眼高手低，自己根本本身素质没有到达一定的水平，五个方面是自己没有给自己一个很好的定位，没有找准自己的位置。

总结了之前的失败的教训，摆正好自己的位置，仅正是社会实践只要有工作，能供饭吃，任何苛作都干。因而我找到了一家餐饮酒楼。老板看我人高马大，身体强健，就让我来做传菜员。第二天，我便开始了我的暑期社会实践生活。刚开始的时候心理极不平衡。心想来从小到大读了这么多的书，家里花了那末多的钱把我培养长大成人，可现在只能端端盘子，瑞怎样着在学校里也是个学生会干部，多少也有点社会能力，心理学徒有点失落再加上传菜部领班是个小学文化的，还对我指手画脚，确切心理上很不舒服。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想赐开始就干不下往了，不行，我一定要坚持下往。要在自己的式作的环境中让自己的工作做行很轻松，首先行把自己同领导和同事之间的关系弄好。因此我只好暂时避其锋铓。尽快地熟习自己所在的工作环境。我所工作的地方是一个两层楼的酒楼，酒店大堂在一楼，楼上有包房，厨房在二楼，传菜间也是在厨房所以在传菜间里可以看到厨管理的机会。

厨房是厨师的战场，由其是是生意非常的时候，那种场面真的就跟战场上打战一样，厨师的工具和厨房的任何摆设和物品(包括调味品和原材料)都是厨师的武器，锅、碗、瓢、盘也为声望工作编奏出一首首生活的乐谱。墩子也叫切配，专六负责原材料的精加工，打盒负责将切好的原材料拿给灶上的师傅，并且做好装盘，菜品的装 饰。蒸菜师傅负责使用蒸箱蒸菜，灶上师傅掌勺用来专门负责菜品的烹制，点心间的师傅专门负责面食点心的制作，凉菜间在另外一间房里，负责冷菜的制作和水果的制作，我们传菜间的工人很简单，只要反台上做好的菜将盘子边上过剩的菜汁擦干净，需要配上味碟的将味碟配上，有汤的菜配上汤勺，并且留意菜品的出品顺序和出品的速度快慢并且要保持好住处的有效，随时传递好前台和声望之间的住地方以天天工作和学习，在传菜部很累很辛劳，但是天天都活行很大有充实。

休息的时候，我也主动找我们的领导和同事虚心肠向他们请教和学习，传菜部的领班跟我说：我知道你是大学生大常有志向，想做大事，但是你千万不要小视做小事，大事都是由小事积累起来的，做大事的本领也是由做小事的本领不断地积累而成的，不积小流无以成江海;不积跬步无以致辞千里。他为我指出了工作中的很多错误和缺点，我也一直很虚心肠请都领班还对我说，我看一个人怎样样其实不是看他学历、文凭怎样样，关键是看这人做事是不是勤劳踏实，然后他也跟我说：你看到那掌勺的师傅和做基层工作的徒弟吗?你能看行出他们有甚么区别吗和联系吗?我说：看不出。那我来告拆你,领班说，做切配的做打盒的徒弟经太长期的踏实的努力就可以成为灶上的师傅就可以掌勺就可以独当一面，这就是他们之间的联系和区别。领班还对我说：你跟我们的一些同事不一样，你是受太高等教育的，应当多利用时间不断地学习，不断地充实，不断地提升自己，年轻人不要怕吃苦，年累人就行能挑大梁，年轻人的时候不吃苦，难道到老了再吃苦吗? 确切，听了我的领导对我所说的金玉良言。我的确让的思想熟悉有了更深一层的进步，某种程度上，给我指明了很好的一个努力方向。

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入阿佳家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝纫机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序——包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。 根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也;侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。

“实践”是件听起来轻松，实则却“蕴味”十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的“惯性”和被特定环境“保护”的生活重新增添一些色彩，确切地说，这是一个“过程”，过程当中夹杂着忙与快乐。 “万事开头难”这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西，每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠父母的帮助。哀叹啊，哀叹。 奔波了好多天之后，我找到了一份真正意义上的暑期社会实践单位。通州市姜灶塑料编织厂。厂长姓张，人很可亲。清瘦显得他活力无限。我跟他说，我学的是机电专业，但没学过什么专业课程，我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。他顿了顿，想了想说，我这儿的机器上有很多针，各种各样的型号都有，分类很严密。有时是大的一排，有时是小的一排，大小有时又要交错相差。这样吧，我先把你安排到拌料间，去学习一下材料的分配和用料的安全。然后去销售部门吧。我点了点头，同意了。

第二天一大早，我就跟着张厂长来到了拌料车间，车间里堆满了聚乙烯颗粒。张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说，赵师傅，这是从学校里来参加暑期社会实践的，您就好好照顾照顾吧。 我站在那儿，盯着赵师傅熟练的\'忙碌着，一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着，虽然我知道“沉默是金”，但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后，他给我讲起了塑料业的发展，塑料的降解功能。 塑料是一个新兴行业，发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多，“白色污染”也越来越严重。而21世纪又是一个环保世纪，为了保护我们的家园，全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题，就是生产出来的塑料产品尽量是环保的，可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度，而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品，就是因为产品的质量不合格，无环保性能，不可降解。

降解塑料与同类的普通塑料具有相当或相近的应用性能和卫生性能，在完成其使用功能后，能在自然环境条件下较快地降解。成为易广泛被吸收的碎末。并随着时间的推移进一步降解成为co2和水。但从总体而言，当前降解塑料还处于技术阶段，有待于进一步深化研究，工艺进一步完善。并致力于提高性能，降解成本，拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

暑期的实践生活虽然不长，只有那仅仅的两周，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。想要经营一个企业不是容易的，靠蛮劲和热血是无法解决的，谁能保证这些有效期有多长。

社会实践即假期实习或是在校外实习。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。

有很多人不理解为什么学生要进行假期社会实践活动。在这之前也是不怎么懂得的。但是，经过这次的暑假实践活动，我竟然领悟到了一些我以前所不明白的东西。

首先，假期里，我们的时间相对的充裕了许多。我们被允许做更多的事情。所以这种假期的实践活动就成了我们最好的选择。因为它既可以帮助我们看到更大的一个世界，又可以让我们度过一段美好的时光。

最重要的是，当我们投入地去做一件事的时候，我们会发现一种难以用语言表达的快乐。当我们用自己的能力去实践，去帮助别人时，这种快乐别人是没有办法体会的。

人生中，有许多事情需要我们去做。但是我相信，这种实践是不可缺少的一环。我想起了一句话，人的成就是决定于他怎么利用课余时间。所以，一段有意义的人生。实践一定是最最值得我们来体会的。

一起去实践吧，去看看另一个世界。

社会在向前发展，时代也在不断进步，各行各业的人们都以新的形象展现在新的时代。作为中学生的我们一样也要与时俱进，要以新的形象往面对新的时代，以新的特点往适应新的时代，这对每一个中学生是十分重要的。我以为中学生应具有这样的新形象：勇于创新，重于实践，还要学会为人民服务。

创新对—个国家来讲显得极为重要。创新惯穿于人类发展的任什么时候期、任何角落，它是民族进步的灵魂、社会发展的关键、国家兴旺发达的不竭动力。创新加速了社会的进步，丰富了社会的财富。—个国家只有不断进步创新能力，才能立于不败之地。不创新就要被陶汰，就要被消灭。国家之间的竞争实际上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争实质上是创新能力的竞争。在新时代中，各行各业都在飞速发展，假如没有创新精神，是难以适映现代社会的。所以说，勇于创新是中学生应具有的新形象。

除创新，实践也很重要。有了新方法，不往实践，也只是夸夸其谈，毫无实际意义。学校之所以重视我们中学生参加实践活动，就是想让我们在实践中得到锻炼，将新的创意应用到实践中往，这样有益于我们良好素质的培养，同时，我们创新能力也得到更好的发挥。而且，我们能在实践中得到真实的知识，只有你亲身做了，体验了，才会有新的感受，“尽知此事要躬行”也就是这个道理。所以说，重于实践也是中学生应具有的新形象。

创新和实践，我以为它们最根本在于为人民服务。全心全意为人民服务是我们中学生必须做到的。—个不酷爱国家和人民的人，又怎能谈得上具有新时代的新形象呢假如不为人民服务，他心中只有自我，是难以有所作为的。有些中学生以为要为人民服务就得大有作为，实在不然，只要能补—块砖，添—片瓦，都是可以的。所以说，为人民服务是中学生应具有的新形象。

在新的时代里，我们中学生要具有新的形象。我深信，只要我们具有勇于创新、重于实践、乐于为人民服务的新形象。我们中学生是能够与时俱进的!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn