# 最新幼儿园交通安全教案中班(优秀12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-08

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园交通安全教案中班篇一1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园交通安全教案中班篇一**

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的\'安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1。老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2。你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3。小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1。教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2。将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

**幼儿园交通安全教案中班篇二**

1、情景故事及游戏的轻松愉快气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意适。

2、识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

3、胆表述自己的想法，发展想象力和创造力。

认识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

1、动前请家长带幼儿到马路寻找各种交通标志，并收集有关交通知识的资料。

2、记图片若干保存相机中

3、图片若干：指示标记、警铃标记、警告标记及高速公路上的标记，线路背景图一张。

4、狗玩具一只、小狗开车图一张，指示标记四个。

一、引入：看电视图片及线路图。

1、通过故事，引导幼儿观察说出小狗春游时见到的各种标记。

2、以小狗春游时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象助小狗，敢于发表自己的见解。

3、引导幼儿回顾小狗春游遇见的标志，并把相应标记放在线路图上，向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

1、出示各种标志，引导幼儿说出名称及作用。

2、找标记的特点，给标记分类，介绍标记类别名称。

3、引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、游戏：春游去，感受常见的交通标记，知道其意义。

幼儿自己手拿方向盘开车，看老师手中的标记说出意义，并做相应的动作。

四、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

请幼儿在老师准备的标记中寻找一个自己熟悉的标记，去讲给爸爸或妈妈听。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系的`，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

**幼儿园交通安全教案中班篇三**

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识

活动准备：布置情境化场景，红绿信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。)

幼儿园中班社会教案：注意交通安全

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

1、以活动贯穿全课。

2、让学生在游戏活动中体验和感悟。

3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性 。

4、在交流合作中实现活动的有效互动。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、精心布置活动场景。

3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

4、活动涉及的相关课件。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗？生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（学生到位）参加游 戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。（在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志： ??是车辆不能从这儿经过；??是不能在这儿停车。 ??也是不能停车的标志。

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通标志（出示照片）……

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，这是xx，这是xx……

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们穿过。

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看着，不时会发出惊讶的叫声。有的生1：我看到一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

师：是的，相信他们一定会听你的话。

生3：我看到四个女孩正在过马路，汽车差点撞到她们，多危险啊！我想说：姐姐，过马路应走人行道！

生4：在马路上跑也是很危险的，很容易发生车祸！

生5：我想编一句儿歌：马路上别打闹，危险处处要提防，交通标志牢牢记，人人遵守保安宁。

师：你是个很有创意的孩子。（板书儿歌）

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就请来 了两位警察叔叔，让我们有热烈的掌声欢迎叔叔的到来。学生一起向警察问好：警察叔叔们好！

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，我还要给孩子们补充一点就是，在没有任何交通标志的马路上，大家应靠右 边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。学生点头。

3、警察：现在，请黄叔叔给孩子们做指挥动作，大家猜猜是什么意思？有信心吗？警察做指挥动作，学生分别猜意思：

生1：这是叫车子往前走。

生2：这是叫车子停下来。

生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

生4：这是叫车子到路边停下来。

4、师：孩子们，现在让我们站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，交警指挥孩子们过路，整堂课彻底“活”起来了。

师：孩子们，今天我们和警察叔叔一起，学到了很多交通安全知识，现在请警察叔叔和我们一起分享学习成果（齐读儿歌），今天孩子们 都表现得非常出色，黄老师和警察叔叔们都觉得你们可以成为交通小卫士。希望你们能像两位叔叔那样，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全地上学，平平安安地回家。

现在，请两位警察叔叔为孩子们佩戴“交通小卫士”奖章。

课件：学生整齐过马路的画面伴以钢琴曲“舞蹈音乐盒”！

板书：

1 2 3 4 5 6 7 8

交 通 安 全

红灯停，绿灯行；

斑马线上可通行。

马路上，别打闹；

危险处处要提防。

交通标志牢牢记；

人人遵守保安宁。

在活动中锻炼 在课改中成长。

**幼儿园交通安全教案中班篇四**

增强学生的安全防范意识和自己保护能力

集会时安全事故的预防措施

帮助学生树立防拥挤踩踏的安全意识。

相关图片

1课时

(一)拥挤踩踏事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏事故的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险;怎样离开危险境地;如何在险境中进行自己保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏事故。面对混乱的`场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

(二)遭遇拥挤的人群怎么办

1.发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

2.遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

3.如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(三)出现混乱局面后怎么办

1.在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

2.此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

3.当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4.若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

(四)事故已经发生该怎么办

1.拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2.在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重;脉搏急促而乏力者伤势较重;血压下降、瞳孔放大者伤势较重;有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3.当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

(五)案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯末开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

说一说在一些集会或大型活动中如何冷静应对一些突发事件?

**幼儿园交通安全教案中班篇五**

1、大胆交流有关交通规则的经验，体验交通规则的作用。

2、乐于与同伴探讨，知道遵守交通规则的重要性。

1、搜集有关交通规则的资料，如各种交通标志，与交通规则有关的儿歌、图片、宣传画、录像等。

2、幼儿在日常和区域活动中制作交通标志。

3、请交警来园介绍或提供采访录像。

一、进入话题

1、幼儿观赏一段有关交通法规的公益广告(可从电视节目中截取)或多媒体动画。

2、提问：广告(录像)上说了什么?

二、交流讨论

1、你知道哪些交通规则?

2、人们在走路时应遵守哪些交通规则?

(教师结合幼儿讲述的内容，在黑板上展示相应的图片或幼儿在日常和区域活动中制作的交通标志，最后归纳小结。)

3、为什么要遵守交通规则?如果没有交通规则会怎么样?’

三、听交警介绍

1、请交警说说自己的`工作，如，用手势指挥来往车辆，处理交通事故，疏通交通，等等。

2、请交警适当结合图片和统计数据讲讲违反交通规则的危害。

3、在交警的带领下学做指挥动作。

**幼儿园交通安全教案中班篇六**

1.认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2.知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3.学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

课件(各种交通标志)

一、讲述交通事故案例,导入教师讲述交通事故:问你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的\'交通标志和信号

1.分组交流。

2.集体分享。

师：小朋友介绍的交通标志到底对不对呢?我们一起来查一查

3.认识标志。

师：(出示非机动车道和机动车道指示标志)谁认识这个标志?说说是什么意思。

师：小朋友来上幼儿园，爸爸妈妈用电瓶车送你应该在哪里开?

师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

三、了解简单的交通指挥手势师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：小朋友们好!刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦!

师：想不想学一学?现在请小朋友起立，跟我学交通指挥动作好吗?

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**幼儿园交通安全教案中班篇七**

1、增强合作意识和竞争意识。

2、养成遵守交通规则的习惯，提高自己保护意识。

3、体验集体认识交通标志的乐趣。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、培养幼儿自己保护能力。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你说我翻

\"小朋友，你们知道哪些交通标志啊?你们所说的可能会在后面的黑板上哦!\"

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

\"小朋友你们看这是什么标志呀?\"(红灯)\"它代表什么意思呀?\"

2、出示绿灯标志，提问：

3、出示画有\"交通事故\"的图标，提问：

\"请问这张图标告诉我们发生了什么事?那要如何避免发生交通事故呢?\"

4、出示画有\"闪电\"的图标，提问：

\"那么这个图标用告诉了我们什么呢?\"

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

\"小朋友，你们看这里有很多标有红灯、交通事故的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧!\"

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的.方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

\"我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢?\"(按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则)。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

\"游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦!\"

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

\"我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦!\"

七、评价并结束活动。

\"小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧，letsgo!\"再次跳兔子舞离开活动室。

在活动《有趣的交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志;引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

**幼儿园交通安全教案中班篇八**

1。让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。

2。培养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地，不乱去为安全要牢记

：兔子头饰，提前组织幼儿排练情景剧

1。这天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。

2。邀请一位老师和小朋友一齐表演。

1。情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们必须要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2。讨论：

（1）两只小兔谁做得对？

（2）我们和父母出游时应注意什么？就应怎样做？

1。可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2。带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护潜力。

1。家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2。出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

1。孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2。你认为这个活动的成功之处在哪里？

3。你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

**幼儿园交通安全教案中班篇九**

1、引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的认识，进一步了解各种交通工具的用途。

2、引导幼儿想像未来的交通工具并绘画出来，激发独创性思维。

各种交通工具的图片、马路背景

(一)创设情景，引出话题。

1、教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？

2、出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？

3、请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，它有什么用途。

(二)帮交通工具分类。

1、引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的.认识。

2、出示交通工具图片，黑板上划分成三类(运货、载人、特殊用途)请幼儿操作，

要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。

3、师：这么多的车它们在马路上开的时候要遵守什么规则？交通规则是怎样的？

引导幼儿有遵守交通规则的意

（三）绘画未来的交通工具

1、师：今天我要请小朋友发挥想象，设计出一辆最新型最特别的交通工具

2、教师出示自己设计的作品

3、师：谁来说说你的想法是什么？你想怎么设计

4、幼儿操作，教师巡回知道

（四）展示作品

活动结束

**幼儿园交通安全教案中班篇十**

活动目的：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则?

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么?

四、学儿歌记交通规则儿歌：

交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

中班交通安全教案

**幼儿园交通安全教案中班篇十一**

1、了解人行道，红绿灯的意义和作用能遵守交通规则，增强自我保护意识。

2、加强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、红绿灯卡片

2、小兔、手偶

3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

1、演示手偶故事，让幼儿知道，过马路一定要走人行道

提问：如果你过马路你会怎么走?

2、通过游戏，学习红灯停绿灯行的交通规则

教师：红灯亮我们该怎么样》绿灯亮又该怎么样?

教师：我来扮警察，你们当司机，大家一起玩游戏，看哪个司机知道看红、绿灯行走，遵守交通规则。

教师出示红灯牌和绿灯牌，幼儿在场景中“开车”时看见红灯立即停住，看到绿灯继续前进

教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结

3、通过游戏，使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的害处

教师：红灯亮时应该怎么做?绿灯亮时应该怎么做?为什么

请个别幼儿扮警察，继续集体游戏

4、教师小结：交通规则意识。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

**幼儿园交通安全教案中班篇十二**

综合实践活动是一门综合性较强的学科,也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。

一、有创意地布置活动场景，给学生创造开放的活动空间。

《注意交通安全》这一活动本来应该让学生亲自到现场实践。为了确保安全，我们却有创意地设计了一次现场展示活动。为此，我们精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。我们在会场上设置了交通要道??十字路口，人行道，各类行车道，以及各种交通标志。让学生在这样的环境中充分地活动，这样的.军事演习，让人身临其境，学生遇到类似的问题也就有了应急的措施。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

二、充分体现《品德与生活》的生活性和开放性。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志,想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

另外，在设计活动时也体现了开放性的特色。现代课程观将教育领域扩展到很多方面，教育空间也由此增大。综合实践活动的内容相当丰富，其活动空间不仅仅局限于教室，我们可以将学生带出教室，带出校园，走向社会。我们也可以采用“请进来”的办法，将活动需要的相关人士请到课堂，为课堂提供延伸的空间。在《注意交通安全》的活动中，我们把交通警察请进课堂，向学生讲交通知识，给学生做指挥动作，学生的兴趣浓厚，参与热情高昂，同时也体现了活动的真实性。

三、在活动中培养和锻炼学生各方面的能力，促进学生的全面发展。

综合实践活动是一门综合性很强的学科。学生在活动中可以学到各方面的知识，锻炼各方面的能力。我们应尽量让学生在实践活动中进行以下三方面的尝试：第一、亲近与探索自然；第二、体验与融入社会；第三、认识与完善自我。为此，教师在组织活动时，必须注意活动的有效性，使活动真正落到实处！

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，课改中，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn