# 2024年小学一年级体育教学工作计划 一年级体育教学工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-06

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学一年级体育教学工作计划篇一1、学生情况初一年级学生身体健康活泼...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学一年级体育教学工作计划篇一**

1、学生情况初一年级学生身体健康活泼，无运动技能障碍。

2、技能情况初一年级女学生喜欢跑、跳、追逐等大肌肉活动，但动作显的僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

二、指导思想

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

三、教学目标

1、知道合理安排锻炼时间及其意义，积极参与《体育与健康》课的学习，形成积极的态度和行为。

2、完成和基本掌握本年级选择项目中的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

3、在小学《体育与健康》课的学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度与灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和机能发展的益处。

4、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊与自信，积极进取，培养坚强意志。

5、建立个人与群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴合理分配角色，协调配合，共同完成任务。

6、评说比赛和表演。

四、运动参与

1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。

2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

五、教学内容

1、体育课常规(队形变换、跑操)

2、田径

跑(50米、耐力跑800米1000米)

跳(立定跳远)

掷(投实心球)

运动技能教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

3、篮球(行进间单手肩上投篮)

排球(垫球)

教学重点：以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

**小学一年级体育教学工作计划篇二**

体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。高中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

（一）抓好日常体育教育教学工作

（1）抓好体育教师的师德建设。

（2）抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

（3）加强对新大纲和新课程标准的学习。

（4）抓好体育教师的`备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

（二）上好体育课做到五重视：

（1）重视课堂教学的安全教育。

（2）重视课堂教学常规管理、严格要求。

（3）关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

（4）安排好体育课的日常工作。

（5）继续加强教师角色的转变，增强角色意识。

（三）其他工作

（1）认真做好趣味运动会的训练和组织比赛工作。

（2）继续做好跑操工作，做到守时、积极主动。

（3）认真落实导师工作，定期交流心得和进度。

（4）做好田径和篮球运动苗子的选材和指导训练工作。

（一）加强集体备课，丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处

利用每周星期一晚教研时间，进行集中集体备课；利用课间休息时间进行即时性教学研讨。

（二）加强体育教师的理论学习和科研素质的提高

1、理论学习：

树立新的教育教学观念，使体育教师的教学工作向纵深发展。组织体育教师学习各种教育教学理论书籍。

2、科研素质提高：

努力通过创设良好的科研氛围，提高组内教师的科研水平，扩大教师的影响力。本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比；力争在获奖数量、层次上有新突破。

（三）加强对体育教学工作的管理

（1）体育教师要有自己模块的教学计划。

（2）多交流，多探讨，多发现问题及时解决。

（3）多听课：要求听课做到三有：有记载、有评议、有讨论！

**小学一年级体育教学工作计划篇三**

一年级的学生年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二：教材分析

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳 跳高)和投掷(轻物掷远 抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻 团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步 踏跳步 踏点步后踢步 小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点。

1、 掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、 一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学重难点。

1、教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作

2、教学难点：

各种体操动作。

五：教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

**小学一年级体育教学工作计划篇四**

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

一：教材分析

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑高抬腿跑300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

二：教学目标及重难点

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

三：教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

我叫李强担任一年级组的体育委员，主要是负责一年级的体育活动及辅助宣传委员的工作。新的学期开始了我对这个学期的体育活动进行了计划，这个学期的每个月都有详细的计划。

三月份的活动内容主要是展示假期活动的成果。

活动时间：活动安排在三月前两周进行。

展示方法：在体育课上进行活动展示，主要分两块第1是体能的展示以50米跑为主进行，第2是技能展示以踢毽子形式展示。

展示的意义：通过假期活动的\'开展，检验学生是否通过锻炼使身体素质得到提高，是否达到预想的效果，在检验中并注重对学生的个体差异进行评定。例如胖的与瘦的两者之间是要区别对待的，两者的身体素质不在同一个水平上，所以要求也不能相同，假期活动主要是要体现出两者在活动中都是否收益，是否达到锻炼身体的效果，在踢毽子项目中也是一样，男生与女生掌握有所不同，男生可能没有女生学的好，掌握的情况主要是看学生是否对此项目感兴趣，其次看学生是否刻苦练习。展示完之后会在课后对个体差异的学生进行讲解和帮助，而在兴趣上主要是引导学生对此项目进行深入的了解，让学生喜欢体育运动让学生自己动手动脑去琢磨。

四月份活动内容是外出活动。

活动时间：活动安排在四月第二周的周五全天进行。

活动地点：广场。

活动内容：亲子游戏活动，

1家长蒙眼背孩子踩气球，

2两人三条腿接力比赛，其次是放风筝活动，在比赛中还穿插其它的活动，如唱歌跳舞，以班级出节目还可以愉悦身心。

活动方式：以比赛方式进行评比。

参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

器材：红领巾，气球，绳子，风筝等。

裁判：吴志强、李强等。

活动规则：

1以班级为单位进行，一年级所有学生。

2(1)亲子游戏

(2)两人三条腿接力比赛每个班选出18名同学与家长进行比赛，在游戏中打乱学生和家长可以与其他家长或学生进行比赛，主要体现协作能力。

(2)放风筝则是每个班选出4到5名同学进行比赛。

(3)所有人应遵守规则，按规则进行比赛。

活动目标：通过此次外出活动，可以增强学生和家长之间的亲子感情;特别是在蒙眼背人踩气球游戏中不只是得到了身体锻炼，而且学生在语言表达上也得到了锻炼，因为在蒙眼背人踩气球中，需要学生用语言表达出气球的具体方向，在协作方面也得以提高，因为游戏是两人共同协作完成的，需要两人的默契，通过放风筝活动也让学生身心放松并掌握一门技能，在这次活动中可以体现大自然的美好，感受在校外的活动气息且没有在校内的学习压力尽情放松身心。

五月份的活动内容是游戏：集体运水，搭桥过河.

活动时间：活动安排在五月第三周的周3周4大课间进行。

活动地点：操场。

活动内容：集体运水，搭桥过河游戏。

活动方式：以比赛方式进行评比。

参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

器材：班级自出器材，水桶，小容器，大容器，60×60大的纸板。

裁判：吴志强、李强等。

活动规则：

1以班级为单位，一年级所有学生参与，在规定的时间集体运水每班16人，搭桥过河每班16人，每个学生都必须参加活动。

2(1)集体运水游戏，排成一路纵队从起始端以接力形式用规定的容器接水在规定的距离绕过障碍物或跨过障碍物到达终点倒入另一个容器里，以班级容器里水多排名。

(2)搭桥过河游戏，在规定的距离内四人用纸板搭桥进行比赛，每端8人，必须踩在纸板上接力到达终点，如果没有踩在纸板上还在向前进行算做为例，应当从头重新进行比赛。以快慢评比名次。

(3)所有人都应遵守规则，按规则进行比赛。

活动目标：主要是发展学生与他人的协作团队意识，增强学生的集体荣誉感。在课堂中穿插集体的体育活动让学生在课堂上思考如何完成的更快更好，在这个过成中提出问题让学生既动脑又动手的完成所学内容。

六月份的活动内容是初步了解第三套小学广播操。

活动方式：通过初步学习第三套小学生广播体操，规范学生的动作行为习惯。

活动目标：主要是为二年级的大课间广播操打好基础，让学生在脑子里对广播操有个映像，在二年级时学起来就轻松许多。

**小学一年级体育教学工作计划篇五**

(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的`方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间。

2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。

3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高。

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

5、场地器材巧妙设计，自编体育器械。

6、对于年级体育报考的学生,按照高考大纲要求,根据其个人实际情况制定一系列的训练计划，辅导其训练为高考作好准备。

**小学一年级体育教学工作计划篇六**

一、指导思想

体育教学要坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长;教师要善于激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识;要以学生发展为中心，重视学生的主体地位;要关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

二、学生情况分析

一年级学生年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

要突出重点教材的比重和要求，加强基本运动的教学。如：基本队列练习，小学一年级的学生刚刚开始上学，还不知道体育课的大体含义，也不知道上体育课对他们意味着什么，这时应把怎样站队、怎样上课告诉他们;走、跑练习，在一二年级都是一些简单、自然的动作，可以通过各种方式的走逐步达到走得正确、自然、放松和协调的要求。跑，主要是通过自然奔跑和各种方式(如追逐跑、换物跑)的跑，使学生初步掌握姿势端正、能用前脚掌着地、比较放松地向前自然跑进的一种方法;跳跃也是孩子们比较喜欢的运动项目之一，在单踏、双落这个活动中，可以用游戏形式来进行，要求单脚充分蹬地，有力踏跳，双脚轻巧落地。重点是“单踏双落”，难点是轻巧落地，动作连贯。在低年级的投掷教学中，是以发展学生基本的投掷能力为主，可以通过各种方式的抛接、掷远、投准练习来达到目的，而不要过多的强调动作姿势。同时，在日常教学过程中教师要注意对学生基本教学常规的培养。总之在“水平一”阶段的教学中，教师应努力营造宽松、快乐、和谐的学习氛围，让孩子们能够在快乐的“玩”中探索、合作、学习、成长。

四、教学目标

1、 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

五、教学重点

1.要着重让学生体验参加体育活动的乐趣，从中促进个人良好习惯的养成;

2.应着重帮助学生了解一般的游戏规则，学会尊重和关心他人，并表现出一定的合作行为。

3.形成正确的身体姿势，在活动中发展柔韧、反应、灵敏和协调性，并能知道身体各主要部位和活动方位。

六、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣为目的。

3、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛的形式，以增强学生锻炼身体的效果。

**小学一年级体育教学工作计划篇七**

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以实践能力和创新的精神的培养为重点，引导学生建立规范新的学习方式方法。

一年级有六个班，学生约300余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳等方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材主，突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，将采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中游戏活动的有效性”

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教研专题实验措施：

（1）注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

（2）加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

**小学一年级体育教学工作计划篇八**

一、学情分析：

本班学生有45人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

二、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

三、教学目标：

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的`方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

四、教学重难点

1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。

2、队列和队形动作。

3、各种跑、跳动作。

五、教学措施：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

4、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

5、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

**小学一年级体育教学工作计划篇九**

我叫李强担任一年级组的体育委员，主要是负责一年级的体育活动及辅助宣传委员的工作。新的学期开始了我对这个学期的体育活动进行了计划，这个学期的每个月都有详细的计划。

三月份的活动内容主要是展示假期活动的成果。

活动时间：活动安排在三月前两周进行。

展示方法：在体育课上进行活动展示，主要分两块第1是体能的展示以50米跑为主进行，第2是技能展示以踢毽子形式展示。

展示的意义：通过假期活动的开展，检验学生是否通过锻炼使身体素质得到提高，是否达到预想的效果，在检验中并注重对学生的个体差异进行评定。例如胖的与瘦的两者之间是要区别对待的，两者的身体素质不在同一个水平上，所以要求也不能相同，假期活动主要是要体现出两者在活动中都是否收益，是否达到锻炼身体的效果，在踢毽子项目中也是一样，男生与女生掌握有所不同，男生可能没有女生学的好，掌握的情况主要是看学生是否对此项目感兴趣，其次看学生是否刻苦练习。展示完之后会在课后对个体差异的学生进行讲解和帮助，而在兴趣上主要是引导学生对此项目进行深入的了解，让学生喜欢体育运动让学生自己动手动脑去琢磨。

四月份活动内容是外出活动。

活动时间：活动安排在四月第二周的周五全天进行。

活动地点：广场。

活动内容：亲子游戏活动，1家长蒙眼背孩子踩气球，2两人三条腿接力比赛，其次是放风筝活动，在比赛中还穿插其它的活动，如唱歌跳舞，以班级出节目还可以愉悦身心。

活动方式：以比赛方式进行评比。

参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

器材：红领巾，气球，绳子，风筝等。

裁判：吴志强、李强等。

活动规则：

1以班级为单位进行，一年级所有学生。

2(1)亲子游戏(1)家长蒙眼背人踩气球每个班选出10名同学与家长进行比赛，在这过程中家长是蒙着眼睛背着孩子在规定的区域由学生指导家长踩气球，(2)两人三条腿接力比赛每个班选出18名同学与家长进行比赛,在游戏中打乱学生和家长可以与其他家长或学生进行比赛，主要体现协作能力。

(2)放风筝则是每个班选出4到5名同学进行比赛。

(3)所有人应遵守规则，按规则进行比赛。

活动目标：通过此次外出活动，可以增强学生和家长之间的亲子感情;特别是在蒙眼背人踩气球游戏中不只是得到了身体锻炼，而且学生在语言表达上也得到了锻炼，因为在蒙眼背人踩气球中，需要学生用语言表达出气球的具体方向，在协作方面也得以提高，因为游戏是两人共同协作完成的，需要两人的默契，通过放风筝活动也让学生身心放松并掌握一门技能，在这次活动中可以体现大自然的美好，感受在校外的活动气息且没有在校内的学习压力尽情放松身心。

五月份的活动内容是游戏：集体运水，搭桥过河.

活动时间：活动安排在五月第三周的周3周4大课间进行。

活动地点：操场。

活动内容：集体运水，搭桥过河游戏。

活动方式：以比赛方式进行评比。

参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

器材：班级自出器材，水桶，小容器，大容器，60×60大的纸板。

裁判：吴志强、李强等。

活动规则：

1以班级为单位，一年级所有学生参与，在规定的时间集体运水每班16人，搭桥过河每班16人，每个学生都必须参加活动。

2(1)集体运水游戏，排成一路纵队从起始端以接力形式用规定的容器接水在规定的距离绕过障碍物或跨过障碍物到达终点倒入另一个容器里，以班级容器里水多排名。

(2)搭桥过河游戏，在规定的距离内四人用纸板搭桥进行比赛，每端8人，必须踩在纸板上接力到达终点，如果没有踩在纸板上还在向前进行算做为例，应当从头重新进行比赛。以快慢评比名次。

**小学一年级体育教学工作计划篇十**

一、学生基本情况分析：

一年级共有学生36人，一年级的学生，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教学内容及教材分析：

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一目标”的`规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一目标”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

三、教学目标：

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学重难点：

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

五、教学措施：

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

六、奋斗目标：

1、通过师生的共同努力，使学生养成正确的身体坐、立、行姿势，进一步学会一些基本活动、游戏活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

2、在体育达标测试中合格率有大幅度的提高。

七、学困生辅导和转化措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

6、加强家校联系，共同教育。

八、教学进度表：略

**小学一年级体育教学工作计划篇十一**

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

初中一年级体育教学工作计划

**小学一年级体育教学工作计划篇十二**

学生情况：

学生情况分析一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有了很大的提高，但是由于有一部分学生因年龄偏小，自控能力较差，求知欲较强，需要教师的正确指导，不断启发，培养他们良好的学习习惯，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。让他们能对学习和生活怀有美好的向往。这就要从各个方面加以训练和引导。

教材分析：

道德与法治课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动性课程。

1、生活性

本课程遵循儿童的生活的逻辑。以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童的生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、开放性

本课程面向儿童的整个世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间，时间可以在与学校其他活动或学科的配合和连接中单性的延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、活动性

本课程的呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其它实践活动。课程目标主要是通过教师指导下的各种教学活动来实现的。活动是教和学的共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯的只讲教材，儿童更多地通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。教学理念：

1、道德存于儿童生活之中道德寓于儿童生活的方方面面。儿童品德的形成源于与他们对生活的体验、认识、感悟，只有源于儿童生活的教育活动才能引发他们内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体认识和道德体验。因此，良好的品德的形成必须在儿童的生活过程之中，而非在生活之外。

2、引导学生热爱生活、学会做人是课程的核心，低年级的课程应该是通过由浅入深的道德的、科学的、生活的启蒙教育。为儿童形成良好的生活态度和实际生存能力打好基础。

3、珍视儿童生活的价值、尊重儿童的权利。

教学目标：

总目标：培养学生良好的品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。分目标：

情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家长、爱祖国。珍爱生命、热爱自然、热爱科学。自信、诚实、求上进。

行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为、遵守纪律，乐于参与有意义的活动。

知识与技能：掌握自己的生活需要的基本生活知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会、常识。了解有关祖国的初步知识。

过程与方法：体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探究。教学措施：

1、联系生活实际，创设生活情境，激发学生的学习兴趣。

2、教学生多说多艺，培养他们对生活的积极态度和社会的`能力。

3、重教学活动与实际活动相结合。

**小学一年级体育教学工作计划篇十三**

1、学生情况初一年级共十二个班，我所教的班级是6——10班，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况初一年级女学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

根据义务教育初中阶段《中学体育与健康》课程标准以及本校实际情况，以“健康第一”为指导思想，以身体、心理、社会适应的整体健康为课程目标，有目的、有计划地进行教育教学工作，通过传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，完成运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应目标，使每个学生发展成为德、智、体、美、劳动全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课，上好每一堂体育课。突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、完成广播操的教学工作。

5、教学论文、教案的撰写。

1、抓好基本素质的提高。（如快速跑、俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如女生800米、立定跳远、坐位提前屈、台阶试验、50米。）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn