# 2024年小学班主任工作个人总结 小学班主任个人工作总结(通用13篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-06

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学班主任工作个人总结篇一本学年已临近尾声，回顾这半年的班...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学班主任工作个人总结篇一**

本学年已临近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。我担任的是一年级班主任，班中共有xx名学生，其中男生xx人，女生共xx人。他们来自不同的地方，本地学生占多数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，。利用晨诵课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，其次。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的`方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

我在这一年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

**小学班主任工作个人总结篇二**

教师是一个神圣的职业。20xx年，带着心中的那份向往，我开始了自我漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了18年的语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、提高，我明白我在为祖国的未来奉献着自我的力量。我认为做教师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自我就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班群众就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每一天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自我教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

xx年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，必须要把他的成绩提高。在校，我抽课余时光把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”所以，这些家长都说：“周教师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的提高就是给我的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩提高了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自心底的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时光管管孩子啊!”我的话最终打动了他们，孩子的妈妈在家的时光多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本状况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养；罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了；陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了状况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动潜力强我让他们管小组的劳动；罗千美术好我让她负责黑板报上要画的资料。我经常表扬他们为班群众做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。教师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮忙和他们的努力下，他们的学习成绩都提高很快。从一年级到此刻，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我个性关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的.安全的弦。我每一天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

桥，不敢往桥下看。最终安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“教师，我胆大，我能自我过去。”我立刻说：“不行，万一有个闪失怎样办最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“多谢教师!”当我回到家里时，已经是午时一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样貌，爱人十分心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊!”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“教师的管教对孩子最有用!”

时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我之后讲下去：“教师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事仅有她听得最明白。下课了，我找了个适宜的机会，温和地跟她说：“我相信你必须能改正缺点。”她顺从地点点头。之后，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作资料是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生；爱逃学的孩子偶尔又逃学了，立刻要去找、去教育；带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干；六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值!

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是欢乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着欢乐地谈笑，当孩子把我当成的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一齐来看我……那种幸福和欢乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口啤，也换来了一些荣誉。xx年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，99年和xx年评为镇级“优秀教师”，xx年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自我就应做的工作，我必须要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅仅要有高度的职责感、事业心，并且要有较强的组织潜力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的提高，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，用心探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

**小学班主任工作个人总结篇三**

本学期班级工作主要在学生活动方面进行了不断的加强，让学生有事情干，就会避免很多事情的发生。

这学期的主要有两大活动，一、诵读比赛，我班的《五星红旗》获得一等奖。二、元旦汇演。我班四个节目，两个节目获得二等奖，班级获得二等奖。无论在演员的选择还是资料的编排上，都优先研究是否有利于让学生在活动中锻炼自我。我特意选了平时不怎样遵守纪律的几个男生演《学校礼仪》的三句半;特意让全班所有同学都参加节目的演出，这样即使那些待优生也觉得自我是班级的一份子，班团体并没有抛弃他们。学生在节目的准备中表现了高度的班级荣誉感，让学生感受到成功的喜悦，怀着一份感恩的心、一份职责心来参加这些节目。这也是一次凝聚班级人心的活动，能有力的提高班主任在学生中的威信。

新学期的安排，五年级的值日卫生区远远大于四年级。在刚开学的时候，有时就会留下很多卫生角落打扫不干净，常常会被叫去返工。这有损五年级毕业班的声誉。针对这种情景便让学生学习教师的教学反思，在当完值日后写写，若我是组长，应当怎样安排成员做值日。经过这样两次的反思讲评之后，学生对自我的卫生区有合理的安排，此刻虽然每次早晨学生做值日都做的比较完，但做的质量很是令人满意的。午时，第二节课后便让学生打扫室内卫生，这样在第三节课外活动结束后学生就不用再打扫了，能够按时放学，这对于冬季时间来说是较重要的。

比较失败的地方就是自习课的纪律，这个月还好可能是学生的作业比较多吧。但前一个月的自习课自我就不怎样样，教师在还写写作业，教师不在就大闹天空，下位、说话就层出不穷。对于五年级的自行课纪律还是有许多要学习改善的地方。

**小学班主任工作个人总结篇四**

本学期我开学怀着无比激动兴奋的情绪接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际状况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表此刻学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现状况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊状况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解状况。期望能和家长一齐帮忙他进步。

3、关注后进生

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，个性是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的用心向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期我同样继续上个学期的重要环节――加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。透过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非潜力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想就应还要加强与家长的联系。

**小学班主任工作个人总结篇五**

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是我以后努力的方向。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。十年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

**小学班主任工作个人总结篇六**

忙碌的一个学期即将结束，这学期有收获，也有遗憾，有兴奋也有迷茫。

这学期最大的收获，是学会了淡定地看待孩子成长中的点点滴滴。以前总是喜欢争强好胜，希望自己班级的孩子个个出色。在遇到了形形色色的孩子以后，让我突然明白了，小学，只是孩子成长中的一个小小的阶段，老师，只是孩子成长中的一个导师，教育，尽心尽力去做，学会成长，更多地是孩子们需要学习的本领。有人成功，有人失败，有人平凡，有人失意。

从去年开始，晶晶一直是我关注的一个孩子。从二年级开始，她总是显得落落寡欢，我多次聆听孩子的看法。明白，原来晶晶敏感、脆弱，不擅长人际交往。课堂上的活泼是她的“保护衣”。面对孩子苦恼，怎么办呢？我通过帮助晶晶走进集体生活和适当减轻孩子的学习压力的方法，通过和晶晶父母的多次沟通，整整一年的时间来，晶晶在学校、在家中都已经慢慢解开了心结，变得开朗、快乐。学习上尽管还是比较吃力，但晶晶从不气馁，她还会这样告诉班里的其他孩子：“这世界上没有最坏的孩子，大家都是好孩子，只要你努力，就可以了。”

晶晶的成长，让我明白了，没有一个人是完美无缺的，有时候，放慢脚步，看到的风景会更美。

轩轩是我们班的特殊孩子。他的存在，曾给我的教学生活带来了巨大的烦恼和变化。但也是他的存在，更让我明白了从多个角度去看待生活和孩子们，是轩轩，让我学会了成长。

生活从不是公平的，就像教育从不是完美的那样。通过和轩轩父母的沟通，我看到了生活残酷的一面。他让我放下心里的包袱，试着完完全全地从孩子的角度去思考问题。于是，考试成绩好不好，给不给班级拉后腿已经不再重要，如何为孩子今后的道路，打下坚实的基础，让他更好地在社会生活，才是我需要替孩子去想到的问题。于是，通过和孩子父母的沟通，本学期，我们主要对孩子的生活自理能力和自我保护能力进行训练。

1、以孩子的父母为主要帮手，教会孩子独立上下学，独立使用零花钱。

2、在校期间，保护孩子的安全为主。教会孩子听到铃声回教室，知道电闸等开关不能玩耍，明白不要去攀爬高处，保护自己的安全。

因为懂得，所以慈悲，这也是我最大的体会。

孩子的成长，也是我自己的成长，谢谢孩子们。们304中队的七色花会在阳光、雨露和沃土的滋养下开得更加艳丽夺目！

小学班主任年度工作总结范文

班主任个人年度思想工作总结范文

小学班主任年度考核个人总结

班主任个人优秀工作总结

班主任个人述职报告范文

实用小学班主任工作总结

**小学班主任工作个人总结篇七**

xx教师热爱本职工作，关心爱护学生，全身心地投入到教书育人的工作中。工作中她严格要求自我，为人师表，礼貌执教，努力提高自身政治、思想、业务素质，以适应不断更新、提高的教育教学工作。尊敬领导，团结同事，遵守学校各项规章制度，服从学校安排，认真听取同事教育教学工作中好的经验教训，以诚待人，处理好同事之间的关系，互相取长补短，以促进教育教学工作的全面、顺利地展开。

苏联教育家马卡连柯以往说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。陈教师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。如何育人?陈教师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。爱心成就教育。她凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”她拥有一种特殊的教育手段—微笑。她班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，所以每次测评总是不如人意。怎样办呢?训一通吧，不行!她就试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每一天帮别的组扫地。另外他十分懂礼貌，每次见了教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，她便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗?要抓紧一点哟!他总是边红着脸边搔着头对教师说：“还有一点点了。”陈教师还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从教师的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，她会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，她会用微笑送时鼓励;在学生犯错时，她会用微笑送去宽容。所以，她用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

人格尊严是平等的。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力，教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自我的经历，陈教师发现：当一个孩子被你认同、尊重后，她可能会有惊人的潜力和爆发力。

班主任在班级中起着导航、摧发、定向的作用。陈教师意识到一个好的班团体需要一个坚强有力的领导核心，所以，在班干部的选拔上，她仔细观察，反复斟酌，综合研究，确立了干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到教师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们发表自我的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自我的职责，各负其责。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，经过一段时间的训练，班干部的工作本事逐渐提高了。对于犯了错误的`干部同学，她总是进行耐心细致的思想教育，并进取鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。在平时的工作中，陈教师教师坚持天天记好班主任手册，始终面向全体学生，关心爱护学生，深入了解学生，随时掌握学生的思想动态和学习情景，关心学生的生活，做好家访工作。关爱差生，帮忙差生树立学习的信心，使大部分差生成绩有较大的提高。她把班上大部分学生家的电话号码都存在手机里，自然家长们对她都很有好感。他说：一个班团体只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，必须会向着既定的目标，不断前进，走向成功!

陈教师从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、教师、工人、农民、甚至是自我以往帮忙过的人，甚至是自我学习上的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生学会处处为他人着想，强化了学生做人的职责感。懂得爱人。

多年的教育实践，使陈教师认识到劳动最能塑造人、最能教育人、最能改造人。人性中的许多闪光的品质都从劳动中来，如朴实、坚忍、不劳无获等等思想。学生还能从劳动之中学会安排工作的顺序，进而构成安排学习的本事以及动手本事。她十分推崇陶行知先生的“流自我的汗，吃自我的饭，自我的事自我干。”她配合学校组织了亲子活动，与家长携起手来安排学生家务劳动，教育学生为父母分担职责，体会父母的艰辛，培养学生热爱劳动的精神。许多家长在这一点上都十分感激张教师，说她教会了孩子怎样做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。陈教师深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自我还有很长的路要走。但只要自我细心，耐心的对待学生，一心为了人民的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就必须能取得更大的成绩。

**小学班主任工作个人总结篇八**

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

个案总结和班主任

工作总结

。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

十、做好

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学班主任工作个人总结篇九**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五（4）班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到\"不令而行\"的效果。

（1）不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是\"传道、授业、解惑\"，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

（2）是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为\"四有新人\"。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行\"班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共\"的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**小学班主任工作个人总结篇十**

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防 范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。

之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一。怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

协助学校做好财务管理工作。

做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

**小学班主任工作个人总结篇十一**

本期我针对二（1）班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是的仆人，就是的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现\*，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到。

**小学班主任工作个人总结篇十二**

xxx教师热爱本职工作，关心爱护学生，全身心地投入到教书育人的工作中。工作中她严格要求自我，为人师表，礼貌执教，努力提高自身政治、思想、业务素质，以适应不断更新、提高的教育教学工作。尊敬领导，团结同事，遵守学校各项规章制度，服从学校安排，认真听取同事教育教学工作中好的经验教训，以诚待人，处理好同事之间的关系，互相取长补短，以促进教育教学工作的全面、顺利地展开。

苏联教育家马卡连柯以往说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。陈教师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。如何育人?陈教师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。爱心成就教育。她凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”她拥有一种特殊的教育手段—微笑。她班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，所以每次测评总是不如人意。怎样办呢?训一通吧，不行!她就试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每一天帮别的组扫地。另外他十分懂礼貌，每次见了教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，她便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗?要抓紧一点哟!他总是边红着脸边搔着头对教师说：“还有一点点了。”陈教师还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从教师的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，她会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，她会用微笑送时鼓励;在学生犯错时，她会用微笑送去宽容。所以，她用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

人格尊严是平等的。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力，教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自我的经历，陈教师发现：当一个孩子被你认同、尊重后，她可能会有惊人的潜力和爆发力。

班主任在班级中起着导航、摧发、定向的作用。陈教师意识到一个好的班团体需要一个坚强有力的领导核心，所以，在班干部的选拔上，她仔细观察，反复斟酌，综合研究，确立了干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到教师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们发表自我的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自我的职责，各负其责。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，经过一段时间的训练，班干部的工作本事逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，她总是进行耐心细致的思想教育，并进取鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。在平时的工作中，陈教师教师坚持天天记好班主任手册，始终面向全体学生，关心爱护学生，深入了解学生，随时掌握学生的思想动态和学习情景，关心学生的生活，做好家访工作。关爱差生，帮忙差生树立学习的信心，使大部分差生成绩有较大的提高。她把班上大部分学生家的电话号码都存在手机里，自然家长们对她都很有好感。他说：一个班团体只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，必须会向着既定的目标，不断前进，走向成功!

陈教师从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、教师、工人、农民、甚至是自我以往帮忙过的人，甚至是自我学习上的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生学会处处为他人着想，强化了学生做人的职责感。懂得爱人。

多年的教育实践，使陈教师认识到劳动最能塑造人、最能教育人、最能改造人。人性中的许多闪光的品质都从劳动中来，如朴实、坚忍、不劳无获等等思想。学生还能从劳动之中学会安排工作的顺序，进而构成安排学习的本事以及动手本事。她十分推崇陶行知先生的“流自我的汗，吃自我的饭，自我的事自我干。”她配合学校组织了亲子活动，与家长携起手来安排学生家务劳动，教育学生为父母分担职责，体会父母的艰辛，培养学生热爱劳动的精神。许多家长在这一点上都十分感激张教师，说她教会了孩子怎样做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。陈教师深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自我还有很长的路要走。但只要自我细心，耐心的对待学生，一心为了人民的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就必须能取得更大的成绩。

**小学班主任工作个人总结篇十三**

“风雨送春归，飞雪迎春到”。一元复始，高中阶段的最后一个学期开始了。在学生就要走出校门的时候，班级工作仍要坚持德育先行，继续重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、行为规范等的教育，认真落实学校、学工处的各项工作要求，有效提高学生的思想道德、科学文化等全面素养。同时，结合我班学生的实际情况：学生精神面貌较好，有学习上进的要求，但自觉性、努力度不够，加强严谨求学踏实刻苦的班风建设，致力于把每一名学生培养成优秀的高中毕业生。据此，特制定班主任工作计划：

二、配合各任课老师，激发学生的学习兴趣，挖掘他们的学习动力，在学生中培养苦学精神，发扬拼搏精神，形成以勤学为荣的班风;充分利用学校开展的“不比基础比进步，不比聪明比勤奋”以及具有储能特色的“当月之星”的评选活动，积极探索素质教育的新途径;鼓励学生在最后阶段做好冲刺准备工作。

三、加强对学生的心理健康教育，正确引导学生的心理，细致深入地与学生谈心，力争做好每一名学生的思想工作，尤其是每次考试之后的学生心理的及时了解和疏导，使他们能以良好的精神状态投入学习，取得更大的收获。

四、密切与家长联系，做好家校联系工作，做到及时沟通，在家长和学生之间搭起理解的桥梁，，积极引导家长理解学生的心理状况，多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的心理变化及学习状况，使学生、家长、学校形成合力，为最终的目标而齐心奋斗。

五、积极参加学校的各项活动，增强学生的储能意识，做出应有的表现，为学校争荣誉，为个人添光彩。

六、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn