# 2024年数学教研员述职报告(通用9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-05

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧数学教研员述职报告篇一光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**数学教研员述职报告篇一**

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养” 、“细化课堂教学环节的探讨” 以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山老师、尤长乐老师、黄旺丛老师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式, 倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

**数学教研员述职报告篇二**

：

您好！

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级

领导

安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。现将工作情况汇报如下：

。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，

精心

创设学生熟悉的`情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

设计获一等奖；这学期承担xx20xx学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**数学教研员述职报告篇三**

一学期的工作已近尾声。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，积极探索，收到很好的效果。现将本学期的工作总结如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了刘淑凤、王秀梅等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，本学期还看了全国优秀教师吴正宪老师数学优质课的录像，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。

教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们教研组活动的目的。但是，我们知道，在我们的工作中还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**数学教研员述职报告篇四**

大家好！

我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，也感谢同事的协作与指导,让我真正体会到了这个集体的温暖。

作为一名小学教研员，我深知肩头责任重大，而个人的力量微不足道。今天借此机会，剖析自己工作的得失，恳请领导给予指导。

分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。

为此我有时间就认真学习新课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。只要有机会，我就听名师讲课。

每次外出学习，我认真记录并随身带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节。另外我不断向身边的榜样学。

教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。

我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学等等都值得我去学习借鉴，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。随着时代的进步，知识的`更新，教学改革势在必行，作为目前教学改革的主要动向我认为应是教师为主导，学生为主体，练习为主线，思维为核心，能力为目标，使教学适应改革开放的需要。

（1）加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

（3）认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。

学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

（4）提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导检查，月查以中心校教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、 “研讨课”、“评优课”等几种类型课的探讨。

平时我加强随堂听课、评课、研讨，开展集体教研活动。走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，并且参与试教、点评。

平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。

做好对学生进行学科技能测试工作，每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测。面对我乡的地理位置较偏远，教师整体年龄结构偏大教师整体专业素质不高这一现状，我立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。

召开学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。及时组织召开家长座谈会，听取家长对教学工作的合理化建议，赢得家长对教学工作的配合，形成家校合力。

无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。

当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。

有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。我的讲话完了，谢谢大家！

**数学教研员述职报告篇五**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划，立足课堂，以提高教学实效、切实减轻学生课业负担为着力点，切实加强教学管理，深入开展教学研究。组内成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。已顺利完成了一学期工作，现就以下几方面总结如下：

数学三个备课组每周集体活动一次。按照“四定”（定时间、定内容、定地点、定主发言人），“四备”（备课标、备教材、备学生、备方法）展开活动。为了使备课与研究共生共进，体现“教学即研究”理念，我们以校本研究为契机，采取“一次备课，资源共享，二次备课、彰现个性”的方法，特别重视了在集体备课指导下的个性化备课。集体备课时，大家针对一个单元或具体的一个内容充分讨论，就教材特点、教学三维目标、教学重难点、必要的学法指导等重要问题达成共识，然后由主讲教师执笔设计出集众人智慧的精品教案，其他成员在根据本班学生实际进行调整性的二次案头备课、开课。这样，形成了以教研组为核心，备课组为依托，中青年教师为骨干的组合模式，充分发挥团队的合作精神。集体备课时我们强调了一课三“思”：课前构思，课中运思，课后反思。“课前构思”就是在课堂实施前要精心设计课堂运作的方案，坚持不构思不进课堂；“课中运思”就是在实施过程要继续进行动态的思考，随时调整原来的方案，注重随机生成的东西；“课后反思”就是实施后，回过来再思考，再评价先前方案的优劣，并及时写下反思。扎实有效地推进了课堂教学研究，切实提高了课堂教学效率。

1、不断实践，努力探索有效教学策略。

率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使组内老师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。本学期，学校开展了一系列的教学研讨活动。课题研究课、组内研讨课、如何使用导学案等，组内老师都十分注重创设生动情境，紧密联系生活，关注学生主体，注重学法指导，注重实践操作，注重当堂作业的反馈与矫正。为了真正地能反馈到学生掌握和应用知识的程度，同时为了真正地减负增效，我们要求全组老师在课堂教学中要留10分钟以上的时间给学生用来完成作业。教师同时巡视、察看学生当堂完成作业的情况，获得正确反馈并及时纠正学生错误的认识，学生也会最大限度的自己开动脑筋考虑问题，独立完成作业，真正做到“做有成效”。总之，全组老师团结协作，发挥教研组集体智慧的力量，围绕有效导学这一主题共同磨课，共同商讨。总结出了许多行之有效的课堂导学案略。促进了每位教师教学的真正有效性。

2、发挥团队力量，促青年教师课堂教学水平快速提高。

本学期，我们加大对青年教师俞鸿雁和田甜的培养力度，对她们的`指导落在实处，具体到每一个细小的地方。从课堂组织与调控、课堂评价、作业批改、教学板书、辅导学生等方面予以悉心指导，传授长期教学实践中的宝贵经验，帮助她们较快地适应教学。组内形成老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”的互助氛围。两位青年教师谦虚好学，勇挑重担，经过多次磨课，课堂教学水平明显提高。正是在全组老师的指导和帮助下，俞老师和田老师的公开课均取得了良好的教学效果，得到了校领导和听课老师的一致好评。本学期，俞老师代表学校参加了园区小学数学青年教师会课活动，在时间紧、任务急的情况下，全组老师群策群力，大家分工合作，团结一致，认真帮助俞老师磨课。俞老师本人也十分努力，认真熟悉教案，比赛中发挥良好，取得了二等奖的成绩。

1、加强听评课活动。

本学期，数学组全体老师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，并把这个活动作为一个重要的教研活动。便于老师互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课18节，市级公开课2节。各级公开课得到了校领导、市领导及各位听课老师的好评。

每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何，导学案的使用等方面进行中肯、全面的评论、探讨，。听评课活动促进了教学水平的提高。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

本学期数学组全体老师共听校内、校外研讨课堂教学350节，平均每人听课35节。每次听课都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，数学教研组十分重视老师们的教研学习活动，组织老师们参加了校级、市级各类教研活动数十次。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。外出听课的老师，再也不是怀着观光散心的心态去学习了，而是肩负着教研组给予的使命去学习。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，大大提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进了教师的专业成长。

文档为doc格式

**数学教研员述职报告篇六**

尊敬的领导：

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律已、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

（一）认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

（二）增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向\_\_分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

四、其它方面

在搞好教学工作的同时，我校代表市参加\_\_市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

此致

敬礼！

尊敬的领导：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

一、作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作

在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

二、我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作

第二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、重视教师自身学习成长，鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

2、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了\_\_小学第x届课堂教学大赛。

3、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会等。

4、期中后，坚持每周x的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

5、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度。体育的古诗韵律操x年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛。英语教师点读比赛。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动x次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

此致

敬礼！

大家好，我是\_\_，是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六（2）班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现就将工作情况作如下总结。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

二、教育教学方面：

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到。在教学过程中，我努力构建和谐的课堂教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

教育格言：

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

教学内容：

三年来，一只承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的过程中，自已与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

三、成绩的取得

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

四、奋斗目标

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

本学年，我继续担负着二年级数学教学工作。在这一年中，我以“立足于孩子的生命发展”为教学理念，根据学生情况，积极采取有效措施，激发学生的学习兴趣，保护他们对数学知识的好奇心，培养他们学习数学的良好习惯，力求让全体学生参与到数学学习的过程中，经历数学思考，感受到自己的课堂存在。现就本学年工作总结如下：

一、常规工作

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解诀不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《\_\_与小学数学》等书。

三、课题研究

1、小组合作

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。

2、小课题研究

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的?”、“现在，你是怎样想的?”“你能评价一下他的发言吗?”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如:“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到，为学校发展贡献自己的一份力量。

自从教学以来，我一直在数学教学工作的第一年，少量的教学经验结合学期作为数学教学和研究组领导和学生管理任务，所以我觉得这个学期是非常充实的。但也觉得我收获了一个学期的最多。

一、思想道德方面。

在老师身上我总是，总是严格要求他们的言行。同时积极参与学校的教学和研究活动，通过参观学习，讲座等教学活动，从相关教学经验中学习。我对刘万源老师教导班级的计算最感兴趣，这似乎给我的计算方向的努力，使课程的计算不再那么无聊。

二、教育和教学。

1、认真对待每项工作和任务。

首先准备上课。在继承以往课程准备的优点的基础上，根据学校的要求，为课程准备，和自己的课程准备一定的补充，使准备更加完善，使用价值更高。

2、继续做课后辅导工作。对于一些贫困的学生，我使用课堂和休息时间为他们弥补课程，尽量保持他们的学习速度。

3、浓缩学生工作和及时纠正。

这个学期，在组织学生完成操作所需的基础上，我增加了学生口语日常练习活动。每天下午，自学班，我给了学生20个问题，内容根据学生掌握情况，学生可以大大提高计算能力。通常喜欢更多的错误，对学生关注问题，排序解释，和学生一起找到及时解决问题的策略。

4、对于教学和研究小组和学校管理，因为它只是联系，开始真的困惑，我想在开始放弃。但后来我想，不接触永远不会。学校可以给我这些任务，也许是引人注目，但也给了我机会锻炼。所以我不知道怎么问，一步一步走进每一个工作。

三、阅读是丰富自己的好方法。

使用空闲时间，我读了如何学习苏霍林斯基作为老师，如何学习孔子作为老师，陶兴志教育和学校部分的教育杂志，并做一些阅读笔记。

四、努力的方向。

学生的表现总是触动我的心，也给我带来了无形的压力。有时觉得他们已经很辛苦了，是每个工作的意图处理，但最终的结果不理想，也许真的我只是正确的态度，能力是不够的。所以我还是需要不断反省自己，找到不足，努力改进，使结果不再成为我的羁绊。

**数学教研员述职报告篇七**

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要，另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

文档为doc格式

**数学教研员述职报告篇八**

(三)资源库建设。重点创建“计算教学”与“解决问题”教学内容范畴的优质教学资源。结合以“计算教学”与“解决问题教学”为主题开展校级的专题研究、教学设计评比等主题活动为重要抓手，初步建立了“计算教学”与“解决问题教学”教学内容范畴的优质教学资源，为下年度深入开展“计算教学”与“解决问题教学”专题研究活动奠定了基础。

四、成绩与反思

(一)本年度取得的成绩

老师的课题“小学数学教学与实践活动的实验研究”已基本通过验收.

等多位教师参加县青年教师教学技能比赛荣获一、二等奖。

老师参加县青年教师说课比赛荣获一等奖。

等二十多位教师的教学论文分获市、县一、二等奖。

等十多位教师的教学设计分获市、县一、二等奖。

(二)不足与反思

1.薄弱学校的师资配备与学生基础还比较差，下年度要进一步做好薄弱学校的帮扶工作。

2.我镇青年教师相对较多，经验不足，下年度要加强对新教师培训工作。

3.本年度的教学质量还不是很理想，下年度要加强教研教改与教学视导工作，决心把教学质量更上一个台阶。

尊敬的各位领导：

大家好!

我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，也感谢同事的协作与指导,让我真正体会到了这个集体的温暖。作为一名小学教研员，我深知肩头责任重大，而个人的力量微不足道。今天借此机会，剖析自己工作的得失，恳请领导给予指导。

一、虚心学习，完善自我

分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习新课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。只要有机会，我就听名师讲课。每次外出学习，我认真记录并随身带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节。另外我不断向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学等等都值得我去学习借鉴，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

二、勤勉工作，发展教育事业

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。随着时代的进步，知识的更新，教学改革势在必行，作为目前教学改革的主要动向我认为应是教师为主导，学生为主体，练习为主线，思维为核心，能力为目标，使教学适应改革开放的需要。

1、以教学为主线，抓好常规教学工作

1)加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

(2)加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

(3)认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

(4)提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导检查，月查以中心校教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结。

2、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“研讨课”、“评优课”等几种类型课的探讨。平时我加强随堂听课、评课、研讨，开展集体教研活动。走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，并且参与试教、点评。

3、以校本教研为主阵地，推动师资建设。

平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作，每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测。面对我乡的地理位置较偏远，教师整体年龄结构偏大，教师整体专业素质不高这一现状，我立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。召开学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。及时组织召开家长座谈会，听取家长对教学工作的合理化建议，赢得家长对教学工作的配合，形成家校合力。

三、以德立身，为人师表

无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。我的讲话完了，谢谢大家!

**数学教研员述职报告篇九**

身为数学的教研员，到了要写述职的时候，那么知道要怎么写吗?下面是本站小编为大家整理的数学教研员

述职报告

范文，欢迎阅读。

回眸20xx年走过的岁月，竟没有辉煌和成就，有的只是一路的匆匆忙忙和默默无闻。静心回望，这平凡的忙碌，真实的付出，留下一路平淡的足印，一路熟悉的风景。

人人都在写自己的历史，每个人工作、生活经历各不相同，内心的所思所想也大有差异。我是一名普通的乡镇教研员，拥有非凡的思想与个性,今我来思，茫悦相兮，为了把一个完整、充实而又青涩的我展示给大家，下面就这半年来的工作情况，我将从认识自己，安静自己，丰富自己，提高自己，超越自己、快乐自己和相信自己七个方面向各位领导汇报。敬请提出宝贵建议。

一、认识自己

记得希腊圣城德尔斐神殿上的著名箴言就是：“认识你自己!”我国古代也有：致虚极，守静笃。自知者明，自胜者强。古圣先贤们都在规劝、提醒着我们。有的人云山雾罩，看起来很复杂，很有深度。其实，这种深度，是城府的深度，而不是灵魂的深度。这种复杂，是险恶人性的交错，而不是曼妙智慧的叠加。我平时做事和与人相处，真诚、直接，简单、自然。做事坦坦荡荡，做人光明磊落。我认为自己只要善良正直，坦然无愧就行。我不信奉“要正确的做事”原则，我始终相信：“一辈子都做正确的事。”不后悔自己做了什么，而要思考自己没做什么。不需要别人赏识、承认什么，可能自己过于简单，过于纯净，类似杯中白开水……我想：一个人认识自己的确不容易，活出简单来更不容易，其实简单就是一种深刻的活法。

二、安静自己

周围越来越喧闹，而自己越来越安静了.可能随着年龄的增长，人的要求越来越精神化。我想起周国平曾说过：人生最好的境界是安静。只有安静，才能摆脱外界虚名浮利的诱惑。莎士比亚曾说过对生命嘲讽的一句话：“充满了声音和狂热，里面空无一物。儿童文学家毛云儿也说：在这个快节奏的时代，在这个眼花缭乱的时代，要学会让自己静下来，静下来之后，你就会发现意想不到的乐趣，甚至更多。一个人，一个承诺，一段辛苦漫长的旅程，汇聚许许多多人的爱心，终于实践。这是20xx年最感人的一部作品美国著名作家摩顿森的《三杯茶》，被称为“心灵发电机”。它告诉我们：一个平凡人只要兼具人格和决心，不轻言放弃，也能真正改变世界。我们的工作与生活，与其说是一条河，不如说是一口井，将动荡不宁的急流，积压沉潜的平静如镜。我想买几本字帖，好好练练字。要不自己写的字，过几天后，连自己都不认识了。

三、丰富自己

社会迅猛发展，信息化时代逐彰亦显，陈旧的知识已经跟不上新教育的潮流。为了适应教育的发展，只有不断的去充实自己，丰富自己，提高自己，使自己成为一个有思想的教师，才能把该做的事情做好。

星云大师说：一个人肚子里有了书，这个人就有了华光。我们必须让自己成为发光体，才能与世界的灿烂接壤。我喜欢买书、看书，平日里领导布置的活完成后，就读读书，看报纸、刊物。读书就是自己人格和灵肉震撼体验的过程，更是灵魂获得感悟愉悦的过程。它的目的与其说让自己一身书卷气，倒不如让自己的精神萦绕灰土。在记忆的长夜中，有许多明亮的经典文学的神灯，给过自己温暖、光明和力量。在重新整合的密码中，我将找回自己精神栖居的家园。读林格的《教育是没有用的》，让我懂得了教育者的目的是让孩子成长，而不是显示自己的聪明与才华。教育之道，道在心灵，而不是被动的知识传递和技能训练。教育者永远无法和孩子一起跑到他的人生终点，因此，最好的选择是站在看台上，为孩子呐喊助威，起到拉拉队的作用。教育是一把好刀，会用的人进行优质教育，不会用的人，会把刀变成控制人的“凶器”。

读黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，让我知道了什么是理想学校，巴学园作为一所学校成功就在于：当别的孩子说，这个学校是破学校时，孩子们一起喊：“这是一所好学校。”教育是为了孩子的生活，可不是孩子的生活为了教育。

读伦琴的《超越课程表》，其实超越课程表，就是把循规蹈矩式学习转向主动式学习。世界上著名科学家的成功经验就是:忠于自己的天真，发展自己的兴趣。长期沉醉于自己钟爱的事情上，在快乐的体验中，学有所成。如果学生在学校里学习的结果是使自己什么也不会创造，那他的一生永远是模仿和抄袭。

在科幻作品《海底两万里》中，凡尔纳告诉我们;没有做不到的，只有想不到的。如果连想象都没有，没有目的、没有方向，更不可能有科学的进步。

正如美国激励大师贝克•哈吉斯所说：《世界上最伟大的推销员》这本书有机会的话，一定要读一读，它好像一位良师诤友，在道德上、精神上和行为准则上引领你、指导你，给你安慰、给你鼓舞，帮助你寻找心灵的幸福与平静!

上世纪20xx年代阿尔贝特•施韦泽在《文化哲学》中说：没有人为我们的精神列出清单，也没有人以高贵的信念和真正的进步的动能为基础去检验我们的精神生活。也有人说，我们的脚步太快，以至忘记了思考，结果丢失了自己。人是会思想的苇草，我们应该及时停下来，读读书，摆正自己的灵魂，读好书，不是说你读过没有，而是你读过几遍，读书不在多贵在精，每有会意，便欣然忘食。好书经典可以涵养身心，澡雪精神，安顿心灵，升华人格，阔远生命。

无限相信书籍的力量，是我们教育信仰的真谛之一.在阅读经典，思考经典，感受经典中，我们的思想就会深邃高远，精神就会丰盈充实，生活就会有滋有味，工作就会美丽光明!

四、提高自己

有人说：观晚霞悟其无常，观白云悟其卷舒，观山岳悟其灵奇，观河海悟其浩瀚„„学贵用心悟，非悟无以为妙。别人的东西永远是别人的，只是悟出的东西才是自己的。

20xx年，自己的工作可圈可点，感觉没什么亮点。我圆满完成20xx级新生建籍工作;协助李校长、王校长合理、规范地进行教学常规量化管理，开展学科教学研究、总结和交流，做好问卷调查检查工作。我虽然是一名教研员，但一直没有忘记自己还是一名老师，积极学习探索各学科教学的理论知识，上好自己所带的所有课程，认真做好班主任工作。有感想就有收获。沉浸在对课堂教学的思考中，业余时间整理了一些思想的碎片，给自己黑寂的星空留下一抹亮色。每次督导检查后，我都认真书写了

心得体会

，如：常规检查结束后，我认真整理了总结：《如何评课》和《书山有路“趣”为径，学海无涯“乐”作舟》;小学数学课堂教学观摩研讨活动后，积极撰写了《人不学要落后》和《让心灵先到达那个地方》;教学常规月中，我写了《上一节好课真难》，他们闪现出明亮的光芒，将引我走向教育的深远。

五、超越自己

我很喜欢的一段话：“对自然规律的尊重，是人类智慧的开始，也许每个人在获得智慧之前都必须自己亲身经历一些事，所有经历的目的都是为了有一刻能敲开封闭多年的心灵，让智慧流进去。”在现实中，我做好真实的自己，不断的挑战自己，超越自己!去年八月份，建立了自己的博客，其实自己对电脑并不懂行，出于好奇，想学学其他名师的风采，没想到，短短几个月，书写转载博文近300篇，其中《人不学要落后》，《书山有路“趣”为径，学海无涯“乐”作舟》，关注人气400多人，日平均点击量达100余次，与其它各省老师们交流教育教学经验，促进自己的专业成长。这对我来讲是莫大的鼓励支持，勇气和信心。

我思故我在，想，海阔天空，做，脚踏实地。用博文随笔记下自己的问题，记下自己的行动，记下自己的反思，只要坚持，就会超越自己，过上一种幸福完整的教育生活。

六、快乐自己

范仲淹说：“不以物喜，不以己悲”。《圣经》里说：“常常喜乐，凡事包容，凡事感恩”。林肯说;人快乐的程度多半是自己决定的。其实这些讲的都是不要让你的情绪受外物或他人影响，保持快乐最重要。在平凡琐碎的工作生活中，我要学会把快乐掌握在自己的手里，把这种感觉保持永久!

未来是由现在所产生出来的，我们每个人只能活在当下，快乐当下，工作当下。就是要把握现在，尽力做事，无愧于心，无愧于天，无愧于地，开启一个没有终点的快乐未来。

七、相信自己

梳理20xx，自己对工作缺乏责任意识，没有着眼于全局的观念，缺少深层次思考，对优质教学的课题研究也是“高处不胜寒”，而且研究过于理论化，与教学实际有很远的距离。工作中没有创新的勇气和魄力。

在20xx年，我自己满怀信心和期待。我要充分发挥“没有潜心的研究，就没有精致的教育”工作理念，用实际行动来回答“钱学森之问”;精心准备、精心组织、开展网络教研活动，交流教育教学经验，借鉴先进的教学方法，打磨自己的课堂教学模式;跟随领导深入学校有针对性地进行督导检查;积极参与各项优质课、观摩课、示范课、公开课。从认真做事开始，再以认真做事结束，牢牢锁定目标，画出圆满的句号。

春华之时播种希望，秋实之时收获成功。最后让我用温的一段话做为我述职报告的结尾吧。我仰望星空,它是那样寥廓而深邃;那无穷的真理，让我苦苦地求索、追随。我仰望星空,它是那样庄严而圣洁;那凛然的正义，让我充满热爱、感到敬畏。我仰望星空,它是那样自由而宁静;那博大的胸怀,让我的心灵栖息、依偎。我仰望星空，它是那样壮丽而光辉;那永恒的炽热，让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷!未来的路在脚下延展，未来不是一个要去的地方，而是一个我们要创造的地方，通向它的道路不是我们找到的，而是我们走出来的!

教研工作是长期而繁杂的，我会多动脑筋，多下苦功，脚踏实地，调动一切积极因素，以一颗赤诚的心去探索经验，不断上进，认真做好本职工作。

20xx年6月8日

一年来，我镇小学数学教研工作以县教研室工作精神为指导，以专题研究为主要方式，以提高课堂教学效率，促进教师专业发展为核心，以提高教学质量为目标，重点围绕“计算教学”、“解决问题”、“青年教师专业成长”、“学校教研组建设”、“教研组长组织、管理技能的提升”等几个方面开展了系列活动，有效地提升了校本教研意识，形成了研究氛围，对提高我镇小学数学教学整体水平产生的积极的作用。现将本年度的

工作总结

如下：

一、加强教师队伍建设，促进青年教师专业成长

新课程实施方案全面启动，课程改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学数学的任课教师面临教法的改变和教材的把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们开展了形式多样的教学研究活动，以促进广大青年教师业务能力的不断提高。

(一)继续做好新教师培训工作。近几年来，分配到我镇工作的新教师相对较多，为了使这些青年教师尽快成熟于讲台，我们对这些青年教师进行了“师德师风”、“班级管理”、 “教材与教法”及“教学常规工作”等方面的培训，起到了很好的效果。如禄岳小学黄燕婷老师走上讲台才两个多月时间，参加县青年教师教学技能比赛荣获二等奖。

(二)继续开展学校教研组的结对帮扶活动。结合我镇学校数量较多以及学校之间教学教研水平差别较大的实际情况，为缩小学校间的差距，促进我镇教学向优质化均衡化发展，本年度我们继续开展了“学校间教研组的结对帮扶活动”。以协作区为单位，根据学校教学质量及教师情况进行结对，从本年度被帮扶学校在教学和教研方面所取的成绩来看，结对活动收到了预期的效果。

(三)举行教学设计专题讲座。为了进一步提高我镇数学教师撰写教学设计的水平，3月19日，在中心小学举行了“小学数学教学设计专题讲座”活动，我镇各所学校的数学科组长和各校青年教师共100多人参加了本次活动。本次讲座，重点对我镇近两年获得市、县一、二等奖的优秀教学设计进行案例剖析，从一份优秀的教学设计所应具备的基本要素入手，使我镇数学老师对教学设计的基本思路有了清晰的认识，并进一步明确了今后撰写教学设计的格式以及基本要求。

(四)教学视导。一年来，数学科根据上年度教学质量抽查情况及各校校本教研开展情况，充分发挥了镇中心组成员引领作用，进一步总结和推广xx小学和xx小学在教学和教研方面的经验和做法，有效地实现了将优质教学经验由个别学校向区域整体推进的目标。此外，我们加大了课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，加强了各校课堂教学指导，总结了优化课堂教学的途径和方法。本年度中心学校教研组先后对xx所小学进行了教学视导。一方面，从教学和科组教研活动开展情况查找影响教学质量的因素;另一方面，调查了解数学学困生情况，寻找学困生形成原 因、较集中出现的年级，力求减少数学学困生人群。从各校在教学和教研所取得的成果可以看出，教学视导取得显著成果。

(五)加强教师对数学课标的理解，提高教学理论水平。针对当前教师队伍对《数学课程标准》并没有真正深入理解的状况，小学数学科在上年度要求每一位数学教师要精读《数学课程标准》。通过强化对数学课程标准的学习，深入领会《标准》的精神，提高数学教师对教材的整体把握能力和数学教学的专业理论水平。为检查这次阅读活动的效果，在本年度初我们开展了《小学数学课程标准》的测试活动，从测试成绩的反馈情况分析，绝大部分教师对《课标》的掌握情况良好，并能熟练地运用到教学实践中去。

二、加强教研组建设，促进教研组长组织、管理技能的提升 通过提升教研组的教研能力和教研管理水平，以促进教师队伍水平的整体提升，是我们进行教师队伍培训的一项重要策略。为此我们充分利用现有教学资源，抓住机遇，积极开展教研组长层面的各类培训，并收到良好效果。

(一)组织数学科组长参加“xxx第五届小学数学说课比赛”活动。3月16—18日在xxxx举行xxx第五届小学数学说课比赛，我镇按县教研室要求组织各校数学科骨干教师参加了本次活动。本次活动，来自各镇的优秀教师给大家提供了相当数量的优秀说课案例。经过一天的观摩学习，大家对数学“说课”有了更多的感性认识，在交流中大家对数学说课的基本要求又有了一些新的想法和认识，收获良多。

(二)组织数学科组长开展专题研究活动。 5月25日，为提高各校数学科组长的评课水平，在石古湾小学举行了一次小学数学 “计算教学”与“ 解决问题教学”专题研讨活动”。活动先由xx小学的xxx和xxx两位老师分别展示了“乘除法(一)”和“运用乘除两步计算解决问题”两节研讨课，接着在会议室进行了数学科组长评课的“数学沙龙”活动，活动中先后有7位数学科组长对这两节课进行了点评和提出了宝贵的建议。会后，我们对“计算教学”与“ 解决问题教学”范畴进行了专题总结，其经验将对我镇小学数学教学产生积极的影响。

三、扎实推进教研教改工作，促使教学教研教改工作优质化

(一)继续加强学科课题的跟踪与指导，发挥科研先进学校的辐射作用。本年度我们以xx小学xxx老师的课题“小学数学教学与实践活动的实验研究”作为跟踪和指导的重点课题，并以提高课题研究的实效性为目标开展各种研讨活动。本年度，中心学校教研组根据我镇情况，定期开展了各种形式活动，展示了课题研究的开展情况，并结合研究撰写了教研论文，其中五篇荣获县一等奖、十二篇荣获县二等奖，课题研究成果显著。

(二)加强命题研究，发挥试题的导向性功能，促进教学质量全面提升。近年来，教研室一直提供一至六年级试题供学校选用。而我镇大部分学校也都选用了教研室的试题。因此，试题质量的好坏对我镇数学教学的影响非常深远。为更好发挥试题对教学的导向性功能，本年度我们加强了对命题工作的研究，并要求各校自主开展命题技术与质量分析培训活动，要求各校要把命题工作当作一项常规工作加以落实。本年度，全镇各校数学科组各年级都完成了一份综合试卷的命题工作，这些试卷为中心学校教研组的备用题库提供了一定的资源帮助。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn