# 最新传统节日之清明节心得体会(实用8篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-05

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**传统节日之清明节心得体会篇一**

早上我起得很早，我马上就开始穿衣服，裤子，洗漱，吃早饭了。但是在吃早饭以前，我看见妈妈和奶奶都在干活，还看见他们把椅子摆成了一个圆形。我就走到他们面前问，你们为什么要把桌子摆成圆形呢？他们回答说：“马上就要过清明节了，我们要提前做好准备。”我就说：“好的。”妈妈看我帮不上忙，先送我去茅盾广场的外公家。我就打开电视，盯着电视看了两个小时，妹妹在边上自己玩。吃完午饭后又看电视，外婆一边叫我一边关掉电视说：“休息一会儿吧，你这么盯着电视看，会伤害眼睛的。”我回答说：“好吧，我以后会注意的。”

后来妈妈马上就把我送到御江南，不只是我，还有外公外婆都被送去御江南了。在吃饭之前，一家都在过节祭拜祖先。除了祭拜，还把纸钱点着火放到桶里，说是给祖先的钱。过了一会儿，大家都去吃晚饭了。而我却在玩儿，其实刚才的那个火没有灭，还有一点点火，然后我就用装水桶装了一桶水，把水倒到桶里面，火就灭了。妈妈说：“过两天我们还要去上坟，要到祖先的坟上拔草、烧纸钱，再祭拜下，怀念先人，这是清明节的.习俗。”我说：“好的，那你们去吧，我要上学和写作业，去不了。”妈妈赞同我的话，让我早点洗洗睡了。

**传统节日之清明节心得体会篇二**

1、教幼儿知道清明节是几月几日。

2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。

3、了解民族的传统风俗，体验春天的美好。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

录象、图片、纸花

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

二、.教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

三、组织幼儿.制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

四、教育幼儿爱祖国。

**传统节日之清明节心得体会篇三**

今日清明。

不知小伙伴们清明节假日都出游到哪了，今日我要到机关值班。这也没什么好抱怨的，混职场久了，到我这个年纪，经过这么多事后，我开始尝试着学会凡事少抱怨。

孔子说，随心所欲而不逾矩。我还远远做不到夫子那一种自由心灵的境界，我才刚刚人上中年，而且心理年龄还很年轻，很多朋友和同事时常还说我童心未泯呢。

早饭后出门到单位，带上放假归家的丫头。值班时我玩电脑，她做作业，她有不懂的地方我还可以辅导一二。想当年我也是学习的尖子生，只是书本撂下的时间太久远，丫头的很多功课都看不明白了。不过，陪在她身边就好。

今日天阴沉，刮着很大的风，天空还抛洒着蒙蒙细雨，如烟似雾，轻轻的落在面颊上。联想到清明这节日，不禁令人思绪暗涌：这天气，适合清明哀思祭祖的意蕴呢。——祈祷先人们庇佑我，和我一家子，在这世上平平安安、健健康康的!

值班，丫头坐在我对面埋头写作业，我站在冷风吹拂的`窗前，看着窗外的一切默默沉思。今日春季以来，每天忙碌个不停，但收获甚少，这忙的意义何在?好在应付完职场无谓的折腾后，我的心能够宁静下来，归于平淡的日常生活中，安静的度日。

这两天小城里刮风不断。这里位处风口上，一年四季多风，大风天气也比我到过的其他城市要猛烈的多。春回大地，春光明媚起来，但也总得有几场春风春雨轮番侵袭。有句老话说，不刮春风天不暖。可是，我是个善感之人，春光易逝，花季很短的，边开边落，再遭遇这样的大风“蹂躏”，真叫人情何以堪呐!

眼睛望向小城尽处的山峦，那里是一片葱茏的树林，我仿佛看见它们迎风摆头的样子，脑海里不禁涌现一个意象：听松涛。我指着那片树林向丫头招招手，说：“你知道吗，古人常常有松树林下听涛之举。”“什么意思啊?”“风刮过松树的声音，仿佛波涛声，所以叫松涛。”

最后，我告诉丫头，最美妙的韵律，一直存在于大自然里，只有静心方可领略一二。人活着，要学会让心宁静下来，心有多静，心中的世界就会有多广阔——这和你的学习一样，宁静而致远。

**传统节日之清明节心得体会篇四**

1.让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象;

2.激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

教案准备：画有古诗情节的图片一幅，vcd教材。

(一).出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

(二).幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

3. 教师播放vcd，请幼儿观看。

3. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四)结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

**传统节日之清明节心得体会篇五**

清明节到了，我跟妈妈都会到外婆的\'坟前给外婆扫墓。

当我踏上这个不知名的小山头，看着蓝天中飘过的几朵悠悠白云，感受着这拂过山头上青葱的小草的微风，我知道我的外婆在这里一定会开心。

外婆在我六岁的时候就死了，是四老之中最早走的一位，也是最疼我的一位。外婆的死让我第一次懵懂的走近了死亡，也知道了葬礼是怎么样的。老老的房子里，挂着一帘帘白白的帐子，到处都是哭声，熟悉的、陌生的、男的、女的、老的、少的；而外婆却安详地躺在棺材里。于是，我莫名地就放声大哭起来。不是因外婆的逝去而哭，因为我并不知道外婆再也不会起来了。我躲在母亲的身后，瞅着躺在棺材里的外婆，哭闹了很久，很久。

死亡，总能让人缅怀与逝者相处的点点滴滴。

记得小时候，外婆总爱背着我到处走，走出这不大的小村，又走回来。沿路上，她不断跟人们打着招呼，还不忘捎上一句：“这是我孙子·”随即，便咧嘴笑了，满脸的皱纹也就更多更深了。

晚上，在这间只点着一根发出微弱黄光的的蜡烛的小屋里，我蜷在外婆的胳膊底下，感受着这温暖的体温。一床被子下，我听着外婆讲这遥远的故事。我很喜欢听外婆讲故事，虽然这时的我并不清楚外婆讲了什么，但这亲切的带着浓重方音的话语和这缓缓的语速，总能令我安然入睡。

小时候，我总不喜欢吃饭。于是外婆就对我说：“吃完饭，佛祖会保佑你的，会给你一块糖吃。”我信以为真，麻利地吃完饭后，真的在饭桌上发现了一块糖。这时的我，单纯地以为佛祖是一个大好人，而且外婆跟他很要好。她还说佛祖会关心每个人。她自己就常常慷慨地施舍给走过这个小村、这间屋子前的乞丐，尽管会屡屡招来父母的数落与不满。

外婆死前，摔了一跤，随后又马上爬起来。家里的人都以为没事，我也以为没事。于是，我似往常一样乖乖吃完外婆煮的饭，似往常一样得到了一块糖，也似往常一样兴高采烈地出去玩。当下午我回到家中，看见外婆安详地躺在这张她常坐的躺椅上，手中还拿着这个伴随她多年的扇子，我冲上前去，摇着她的手，以为她能似往常一样醒来，再陪我玩。但是，无论我怎么去摇外婆这只发冷的手，也摇不醒她。于是我放声大哭，哭声引来了父母亲，也引来了外婆的死讯。

清明节啊，清明节，总是让我们这么的思念亲人！

**传统节日之清明节心得体会篇六**

4月5日是清明节，我们放了三天假。星期日、星期一、星期二早上荔湾湖公园那里人山人海。那里有舞狮爬杆表演、踢毽子、打羽毛球、舞蹈。早上有很多人来看舞狮爬杆表演，踢毽子的人很棒，打羽毛球是我很喜欢的项目。高兴极了。

舞狮爬杆最受人欢迎，首先是由队长出队。队员们都在响彻夜空地为自己队的队长加油，下面的观众都被吸引住了。舞蹈是夜晚的，当时人们在舞台上展示自己的优点，转动的裙子徐徐张开。

昨天的清明节多么节目，多么美好啊。

**传统节日之清明节心得体会篇七**

1.让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象;

2.激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

教案准备：画有古诗情节的图片一幅，vcd教材。

(一).出示图片，引导观察，讲述。

1.刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

(二).幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1.教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

3.教师播放vcd，请幼儿观看。

3.教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的`情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解

1.教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2.教师朗诵第二遍，请幼儿边听边图片内容。

3.教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4.教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5.请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四)结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

**传统节日之清明节心得体会篇八**

今天是清明节，但是我和妈妈这边的亲戚们是前天去扫的墓。地方还是老样子，过程也没有变。清明节基本上已经成为了我们几家一年中聚会的日子。

在陵墓宣传区我看到了现在一些新陵墓的推介，其中最喜欢的就是植树安葬，也就是在埋骨灰的地方种一棵树而不是修一个水泥或大理石的墓地。平时祭拜就到树那里去。

墓地基本上是一个永久性的东西，不断地有人去世，那么墓地的面积就会不断地扩大，如果全都像现在这样花一大把钱修建一个墓地，过不了多久就会出现“死人和活人争地皮”的现象。但如果是植树的话，那么先人们留给后人们的就会是一片森林了。

从另外一个角度看，树是不断成长的，每年去祭拜时肯定会看到它的变化，感觉好像去世的亲人在以新的方式存活在这个世上，比起那日渐老化的墓碑更有灵气。

希望这样的方式能够被更多人接受，从而得以普及。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn