# 最新幼儿园阅读活动方案设计(汇总12篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-04

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园阅读活动方案设计篇一**

1、学习“谁在干什么？”的方法看懂每一页画面，找出画面的主要内容。

2、感知儿歌内容的滑稽诙谐，同时复习1---10的数概念。

3、初步感知儿歌的节奏及押韵方式。

2、人手一本《拍花萝》

一、复习数字1—10，引起幼儿学习兴趣。

师：老师今天带来了一些数字，我们来看看，是些什么数字呀？

二、欣赏并学习儿歌。

1、学说语句。

师：老师在这些数字卡片后面还藏了一些小秘密呢，我们先来看数字“1”。

重点引导孩子看懂每一幅图：谁？在干什么？（依次翻看数字“1”“2”“3”“4”、“5”，分别学念后面的语句）

2、完整欣赏儿歌。

师：你听到说了些什么？（依次询问“6—10”数字卡后面是什么？）（幼儿回答）

3、完整学习儿歌。

师：你想和老师一起来念吗？

三、带领幼儿集体阅读《拍花萝》。

师：儿歌好听吗？一位叫做潘人木的叔叔把它写在《拍花萝》这本书里，曹俊彦叔叔把图画了出来！让我们一起来看看吧！

四、引导表述儿歌中滑稽的句子。

师：刚才我们都看过这本书，也念了儿歌。

你们认为哪些句子很好笑，很滑稽呢？

五、操作：连连看

师：小朋友还记得书中动物所做的事情吗？请你们拿笔，把相关的数字、动物和动作所做的事连起来。并用儿歌念给大家听！

拍呀，拍呀，拍花萝呀，红草地呀，绿马车呀，

你拍几呀？我拍一呀，一只蜗牛上楼梯呀。你拍几呀？我拍二呀，二只蚂蚁抬着大花瓣呀。

你拍几呀，我拍三呀，三条鲤鱼滚下山呀。你拍几呀，我拍四呀，四方的招牌没有字呀。

你拍几呀，我拍五呀，五只大熊打花鼓呀。你拍几呀，我拍六呀，六个老头卖烤肉呀。

你拍几呀，我拍七呀，七只野狼抱小鸡呀。你拍几呀，我拍八呀，八脚的章鱼坐沙发呀。

你拍几呀，我拍九呀，九只老虎喝老酒呀。你拍几呀，我拍十呀，十只青蛙跳进荷花池呀。扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！

一共十只青蛙，错了没有？没错，再来玩。

**幼儿园阅读活动方案设计篇二**

快乐阅读快乐成长

1、通过\"快乐阅读\"的系列活动，丰富教师、幼儿的生活。

2、培养幼儿良好的阅读习惯，促进幼儿观察力、想象力、创造力、审美力、语言表达力等多元能力的发展，让他们敢想、敢说、敢表演，提高孩子的综合素质，让书香伴随孩子的美好人生。

3、让\"快乐阅读\"跨越幼儿园围墙，辐射家庭，走向自然，推动学习型社会的形成。

4、通过此活动提高小班幼儿的普通话水平和语言文字规范能力。

20xx年10月20日

（一）营造氛围

在各个角落，走廊做好好书推荐，读本赏析等布置，让优秀的读本吸引家长、幼儿视线。

1、丰富\"阅读区\"创设。各班级要进一步在走廊、楼道选择安静、明亮的区域利用各种材料布置班级温馨的阅读区域、根据幼儿年龄特点，投放不同内容书籍如：儿歌、童谣、儿童诗、故事、剧本等营造充满情趣的阅读环境。

2、优化图书角。充分利用图书角，做好内部的管理，首先继续丰富内部书籍，增加原有的藏书量。其次在书籍上进行分龄分类。

（二）幼儿读书

1、开展绘本教学活动。引导幼儿观察图书画面，培养幼儿良好的阅读习惯，激发幼儿阅读的兴趣。

2、开展\"我最喜欢的一本书\"看图书活动，各班级要做好让幼儿推荐\"我最喜欢的一本书\"，通过讲述图书的内容，带动班级幼儿喜欢图书，从而激发阅读的兴趣。

3、图书漂流活动。各班级幼儿从家里带来一本图书，在班级进行互动交流后，各年段进行交换欣赏，增加图书的流动量。

（三）亲子读书活动

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购书，拓展读书渠道。

2、每天睡觉前半小时定为\"亲子阅读时间\"，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

**幼儿园阅读活动方案设计篇三**

书籍是人类进步的阶梯!按照“全员参与、以园为本、师生共读、亲子同阅”的思路，以提高教师自身素质为目标，以“尽享读书之乐，书香伴我行”为主题，在校园内扎实开展教师、幼儿、家长读书月活动，努力营造书香校园，让好书陶冶教师高尚情操，伴随幼儿健康快乐成长，提高家长素质水平。为使读书月活动开展得具有针对性和实效性，从而进一步提升校园文化品位。特制定此活动方案。

二、活动主题：

共赏文字之美，尽享读书之乐

三、活动对象：

全园教职工、幼儿、家长。

四、活动时间：

20\_\_年12月

五、活动组织：

读书月活动领导小组：

组长：杨景田

副组长：荆桂叶

成员：吉娅、红孟、昭燕、张海鸥、陈丽霞、张忠卫

六、活动措施：

1、领导高度重视。成立读书活动领导小组，组织全园各方力量全部参与，尽量做到内容充实、形式多样，有所创新。同时制定《读书月倡议书》、《读书月致家长的一封信》。

2、营造校园读书活动氛围。在校园悬挂张贴读书月宣传标语，如“读书，为人生奠基”、“精读一本好书，点亮一盏心灯”、“读书让我们更充实”等。充分营造全园读书氛围。

3、幼儿园图书室全力配合开展读书月活动，增加和延长图书室开放时间和次数，方便幼儿到图书室阅览图书。

4、幼儿园列出读书书目，引导教师、幼儿、家长做到精读一本好书。

5、借助学校的网站，鼓励教师积极在网站上发表自己的读书心得。做好活动资料的收集、活动信息的发布工作。

七、活动步骤

(一)活动启动

1、成立幼儿园读书月领导小组，制定总体活动方案，明确具体任务。

2、举行读书月活动启动仪式。宣读《读书月倡议书》。

3、发放幼儿、教师、家长阅读书目。

4、分发《读书月致家长的一封信》，鼓励家长在家中为孩子营造浓郁的家庭阅读氛围，积极参与共读活动。

(二)活动实施

1、开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2、在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3、开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4、以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2—3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5、构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2—3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

(三)要求

1、读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2、题材不限。

3、主题鲜明，内容健康积极向上。

4、文字简练优美，真情实感。

**幼儿园阅读活动方案设计篇四**

书籍，是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石;读书，是人们重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。

在这满山红叶，五谷丰登的季节，我们迎来了\_\_小学第一届读书节。通过“读书节”活动，意在引导幼儿多读书、乐读书、读好书，拓宽幼儿视野，树立正确的人生观、价值观，提高幼儿的人文素养。构建师生读书长效机制，营造浓郁的读书氛围。

1、培养良好的阅读习惯，提升幼儿综合素质。

2、激发师生阅读的兴趣，引导师生从“阅读”走向“悦读”。

3、全校形成读书的热潮，使校园充满浓郁的书香氛围，促进幼儿健康快乐地成长。

点燃读书激情，共建书香校园。

我读书，我快乐，我成长。

结合本校实际，将以读、写、讲、画、演等多种形式开展本次读书节活动，让优秀经典读本为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门。以读书长知识、增智慧、促养成、树理想、育人格，打造和形成“人人爱读书，读书育美德”的校园读书氛围。

9月至12月。

第一阶段：活动策划及启动(9月)

制订读书节总体活动方案，向幼儿家长发放《读书节活动倡议书》。

第二阶段：组织实施(9月至12月)

1、举行学校读书节启动仪式,营造创建书香校园的浓厚氛围。

2、各班制定读书节方案，开展有特色的读书活动。

第三阶段：总结评比(12月)

1、评选学校“书香班级”。

2、开展“读书之星”评比。

3、召开师生总结表彰大会。

4、举行读书节闭幕式。

1、朗读比赛(9月下旬)

2、书签制作活动(10月上旬)

3、手抄报比赛(11月中旬)

4、主题班会——师生经典诵读、课本剧……以表演的形式展示读书的成果。(各班主任)

5、优秀读书笔记传阅、欣赏(11月下旬) (各班主任)

6、“与好书相约”教师读书论坛(12月底)

全体老师在读书过程中，都要把自己的读书心得写在业务笔记本上，以备举行教师读书演讲比赛展读书心得交流会或把读书的感想、体会、经验等写出来，进行交流。

1、成立读书活动组织机构：

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

2、逐步完善学校图书室读书设备，向广大师生充分开放。

3、加强图书室与校园广播站合作，鼓舞师生读书热情。

充分利用校园广播、黑板报、宣传橱窗以及国旗下的讲话等阵地和形式，对全校师生进行宣传、教育及表扬，积极营造书香校园的良好氛围。

读书是幸福的，它需要教师全身心的投入，带动幼儿及家长，在浩瀚的书海中寻觅，汲取并融会。读书永无止境，它需要日复一日，年复一年的去坚守。读书是快乐的，读书是最富有的，让我们和幼儿一道沉醉于书籍无声的世界，与书为友，与书同行，打造芬芳四溢的文化校园，享受最幸福美满的人生。

**幼儿园阅读活动方案设计篇五**

实施幼儿园活动方案的意义在于培养孩子个体的责任感，加深对自我的认识。而方案的应用范围广泛，从内容上讲，涉及政治、经济、文化和人民生活。你是否在找正准备撰写“幼儿园阅读活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。

2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。

3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线;

2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验;

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的?

4、菜市场买卖的情景模仿。

【活动目标】

1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。

2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。

3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。

2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢?还有什么蔬菜?今天，就让我们一起去菜场找一找吧!

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2.冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1.步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2.乘坐公共汽车安全知识：

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天?

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

**幼儿园阅读活动方案设计篇六**

根据第七届阅读节指导思想、活动主题和具体目标，我们中班年级组阅读节具体活动内容如下：

1、每班通过家长园地，向家长宣传阅读给孩子带来的\'快乐，并给家长发放城幼第七届阅读节活动倡议书。

2、国旗下讲话活动可以请幼儿讲故事。

3、每班通过路路通，班级博客等方式在进行宣传发动，及时报道活动最新动态。

1、自荐绘本漂流活动。

a．每班请幼儿带一本自己喜欢的绘本，将自己的绘本与大家一起分享。

b．将自己的绘本与平行班进行漂流活动。

2、完成活动简报。

1、每班利用语言活动进行绘本教学。

2、每位教师完成一篇绘本推荐。

1、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

2、每班至少推荐一篇家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。

**幼儿园阅读活动方案设计篇七**

让阅读成为习惯，让书香溢满校园

4月15日---5月24日

腹有诗书气自华,最是书看能致远。家校携手，建设“书香校园”、“书香家庭”，开展“我读书，我快乐;我读书，华自气!”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发幼儿的读书兴趣，培养孩子读书习惯，让幼儿热爱生活、对世界感兴趣;让幼儿读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来，促进孩子知书达礼，全面健康地成长。

1、腹有诗书气自华,最是书看能致远。

2、让读书成为习惯，让读书成为乐趣。

宣传动员。

学校：

1、发放亲子读书活动倡议书，向家长宣传学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简明说明此项活动的目的。

2、向家长推荐幼儿必读书目。

家庭：

1、创造一个好的阅读环境

2、带孩子购买一些必读书目。

1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

**幼儿园阅读活动方案设计篇八**

活动目标：

1.对绘本感兴趣,愿意和老师一起阅读《我的家》。

2.知道爷爷、奶奶、爸爸、妈妈等都是一家人，大家要相亲相爱。

活动准备：

1.绘本《我的家》人手一本2.部分幼儿的全家福

活动过程：

一、引入。

1.出示其中一位幼儿的全家福，让其他幼儿猜猜他的家人都有谁，随后在教师的引导下向大家介绍自己的一家人。师：这是谁家的照片啊？那我们请他来介绍下他的家人吧。

2.出示绘本《我的家》

师：“珊珊老师认识一个宝宝，让我们一起来看看宝宝家里都有谁？”

二、跟老师一起阅读，巩固对家人的认识。

第一部分：引导幼儿观察画面，介绍爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和小狗。（p.2-11）

师：咦！这是谁啊？一手拄着拐杖，一手拿的是什么啊？（哦！原来是爷爷）

：谁在煮香喷喷的饺子啊？看，她的头发和爷爷的头发一样，也是白白的？（是奶奶）

：小宝宝在跟谁玩他的小飞机呀？（爸爸）

师：你们看，小宝宝这是要跑去哪里啊？他伸着手是要给谁抱抱啊？

：哇！好多照片啊，每个人都笑的好开心，小朋友都认识他们吗？。

：怎么有张奇怪的照片，看看照片上有谁？谁没有在照片上啊？

三、幼儿自己阅读，教师巡回指导。

引导幼儿安静阅读，并一页一页的翻阅。

四、情感迁移。

小朋友和家人在一起都很开心，家里都有哪些开心的事情呢？教师引导幼儿说说家里有趣的事，告诉幼儿原来我们每个人都有一个家，家里有许多的人，很多开心的事，我们都爱自己的家。

五、活动延伸。

让幼儿分别找出事先准备好的全家福，分别说说自己的家人都有谁，向大家介绍自己的家。

**幼儿园阅读活动方案设计篇九**

1.培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香家庭”的`环境氛围。

2.通过开展读书活动，引导幼儿与绘本交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3.指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

xxxx年xx月xxxx日——xxxx年xx月xx日连续阅读21天，如能坚持整个假期会更好哟!

亲子共阅读、好书伴成长

1、请家长提前选择准备好适合幼儿阅读的绘本、故事书等。

2、亲子阅读的时间每天不少于20分钟。

3、微信打卡21天。

4、成果分享:

打卡完成后，和孩子共同制作阅读海报(a3纸大小)，要求：

(1)有一个响亮的标题

(2)有阅读照片

(3)有陪读感悟

(4)其它项目自行设计，要美观大方，体现亲子共同参与。

开学后上交至各班老师，幼儿园将择优进行展出评比。

凡是寒假期间坚持阅读21天打卡并文字加图片或视频至朋友圈，不私密不分组，截图即可在东里镇中心幼儿园新年开学评为“阅读之星”。

**幼儿园阅读活动方案设计篇十**

阅读在孩子一生的成长过程中扮演着重要角，它是孩子认识自然和社会、获取知识和经验的主要方式，是孩子完善人格、提升自我发展空间的有效途径。随着我园校园阅读特文化建设以来，阅读已经润物无声的成为师生、家园共育的给力纽带。和着“6·1”儿童节的欢乐，我们迎来了“感恩书籍·享受阅读”为主题的第七届阅读节。沐浴书香，浸润心灵，孩子们、教师们、家长们，我们又一次聚在一起共同阅读了。

“感恩书籍·享受阅读”

1、激发幼儿阅读的.兴趣，培养良好的阅读习惯，提高师生的文化素质和精神修养。

2、展示幼儿自主阅读、教师导读的书香校园魅力，促进幼儿阅读能力的提升。

20xx年5月6日至6月1日

第一阶段：阅读节策划与宣传（5月6日——6月1日）：

1、给家长发放城幼第七届阅读节活动倡议书。

2、聆听国旗下讲话，激发幼儿享受阅读的热情。

第二阶段：阅读节组织与实施（5月12日——6月1日）

活动一：幼儿自主阅读

1、丰富和完善各班班级阅读角。

2、大班的班内图书漂流活动。

3、结合活动，完成活动简报（附1）

活动二：教师教学导读

1、各班围绕绘本开展艺术领域的绘画活动。

2、每位教师完成一篇绘本推荐（附2）

3、家庭亲子共读：大班家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。

4、每班至少推荐一篇亲子阅读小报设计和一篇亲子阅读体会，由年级组为单位设计专题展板，于5月28日至6月1日展出。

**幼儿园阅读活动方案设计篇十一**

根据第x届阅读节指导思想、活动主题和具体目标，我们中班年级组阅读节具体活动内容如下：

第一阶段：阅读节策划与宣传（5月6日――5月11日）：

1、每班通过家长园地，向家长宣传阅读给孩子带来的快乐，并给家长发放城幼第x届阅读节活动倡议书。

2、国旗下讲话活动可以请幼儿讲故事。

3、每班通过路路通，班级博客等方式在进行宣传发动，及时报道活动最新动态。

第二阶段：阅读节组织与实施（5月12日――6月1日）

活动一：幼儿自主阅读：

1、自荐绘本漂流活动。

a．每班请幼儿带一本自己喜欢的绘本，将自己的绘本与大家一起分享。

b．将自己的绘本与平行班进行漂流活动。

2、完成活动简报。

活动二：教师导读：

1、每班利用语言活动进行绘本教学。

2、每位教师完成一篇绘本推荐。

活动三：家庭亲子共读：

1、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

2、每班至少推荐一篇家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。

**幼儿园阅读活动方案设计篇十二**

1．通过玩手影游戏，使幼儿对手产生各种联想，表现出对手的兴趣，培养幼儿的\'想象力和创造力。

2．学习用不同的线条、图形分割主体和背景，能大胆选色和配色。

3．培养幼儿的语言表达能力和相互合作能力，体验合作的乐趣。

1．幻灯机一台；照相机一架。

2．范画一幅（割裂式）；作画工具若干。

1．开始部分：引入。

2．基本部分：

（1）出示幻灯机，请幼儿进行手影表演。然后猜猜老师的手会变成什么？

（2）出示范画，交代任务：请幼儿自由选择小伙伴，用能干的小手画手的联想。

（3）幼儿分组作画，教师巡回指导。提醒幼儿用线条、图型来分割主体，表现背景。

（4）集中作品，请幼儿介绍各自的作品。

3．结束部分：合影。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn