# 初中教师培训心得体会(精选15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-04

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。初中教师培训心得体会篇一最近，我参加了xx市组织的新教师培训。...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**初中教师培训心得体会篇一**

最近，我参加了xx市组织的新教师培训。通过x天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。名校校长和骨干教师的讲座的也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的承重分量，对我日后的教育工作有很大的意义。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。下面将我的学习心得小结如下：

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来xx时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在xx领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的`疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与学生的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。

**初中教师培训心得体会篇二**

为期五天的暑期英语教师培训结束了。请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与外教共同交流，共同学习，共同进步的机会；还要特别感谢和我们共同相处五天，敬职敬业的六个外教，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

说心里话，刚开始时心里挺不情愿的。一是因为暑期天气炎热，二是对外教的授课能力有所怀疑，毕竟我们是在中国，中国的学生和外国的学生有着太多的不同，他们的授课方式是否适合我们的学生。可是，毕竟是领导的安排，我心里再不愿意，也还是按时参加培训。

观念的影响和支配，在课堂教学中语言信息量小，教学过程干涩，课堂操练机械单调，作业布置死板，评价手段单一低效，而且不能很好地利用和开发教学资源。因此我们必须不断地学习，努力提高自身素质，从而提升自己的英语教学质量。我想，教育局教研室领导也是出于这方面的考虑，才专门请外教对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起，突破自己的口语关，然后才有可能在课堂上，尽可能的用口语和学生去交流，为学生创造良好的语言氛围，提高学生口语交际水平和能力。

接下来的五天时间里，我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中，去感受异国文化，去领略真正的英语，去畅谈各种话题；比如旅行、运动、娱乐、爱，生日，灵魂、工作、甚至包括烹饪、婚礼、时尚及笑话等等。这些看似和英语教学没有关系的话题，却让我们不知不觉中融入与他们的交流之中，虽然，刚开始，我们也不敢轻易发言，不敢轻易开口，生怕不知哪句话说错了，被外教笑话了，也被同行小看了。但是，看着他们轻松、幽默的话语，随着他们不断的发问，我们也不由自主开始了与他们的对话之中，没当说完一句话，看到他们点头或是会心的笑容，我明白他们真的知道我在说什么，也就更有了和他们交流的勇气和信心，随后几天里感觉到豁然开朗了。和他们交流也变的非常自然和和谐。其实，克服自己的心理障碍是开口说英语的最大难题，人类的语言都是相同的，即使你一时不知如何表达自己的意思，你可以用手势，用其他单词替换，用身体语言，物体等等去表示，他们一定会明白的。这点我觉得外教们做的非常到位，课堂上经常能听到大家开心的笑声，因为他们真的很聪明而且很会和大家打成一片，尤其是他非常丰富的表情，语言，特别是他们的肢体语言，形象有生动，让我们感觉不到丝毫的负担和压力。因此，不要惧怕自己说错了，最怕的是你不开口。我想，关于这点是我这几天最大的感触了。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也想我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了外教给我们教的动听的英文歌曲、小诗歌等等，试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境，交流平台、环境，千放百计吸引和鼓励开口，这是非常重要的。

其次，我还发现外教们很善于运用小游戏，小纸条，小棋子等小玩意儿，吸引我们的注意，灵活安排教学组织和课堂，以我们为主体，充分调动我们参与的积极性。有时我们开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这样才能使每一个教师充分地参与到课堂实践中来，参与到他所涉及的话题当中来，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间或是学生之间的互动性。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。我觉得很值得借鉴到我们日后的英语教学中来。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。我们教师就是要尊重和爱护每个学生的学习积极性，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。这样才能更好的促进每个学生进步！

总之，虽然学习时间是十分短暂的，但它给了我心灵最大的震憾，我感觉既兴奋又平静。兴奋是因为这是我经历的所有培训中最有意义和最让我难忘的一次。平静的是通过这次培训，我学到很多我原来想过但没尝试的教学方法，领悟到了很多中西文化和文明的差异，了解了很多以前不知道的事情，最重要的是，我深切的感受到和外国人交流并不难，关键是看你想不想张口。这些无不让我感受颇多，我愿将我的所见、所闻、所思，所感与大家共享。

**初中教师培训心得体会篇三**

我参加了“国培计划”中小学骨干教师培训项目的教师培训。在培训班的开班典礼上，见到内蒙古各地区参培的骨干教师后，我难免有些自惭形秽，激发了我早日成为真正的骨干教师的雄心。同时，在了解到本次培训红山区仅有的一个语文学习名额就是我的时候，我不禁感慨红山中学这个教育平台上给我们提供的机遇何其之多。作为年轻、工作经验少的教师，我更要抓紧这次学习机会，努力充实自己。

通过\_\_天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“专业理念与师德、专业知识、专业能力、教学设计、教学实施、教学研究”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对师德修养和几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

**初中教师培训心得体会篇四**

20xx年xx月x日晚上，我们xx中学新教师在新校区德育室进行了有关于教师师德、教学常规、班主任工作等培训。对于此次的师德培训，我有了一下认识：

作为教师，我们不仅仅要完成教学上的工作，当然，这是一个教室应该具有的最基本的素养。但是，一个老师，他首先是一个合格的人，他才能当好一个好老师。在此次学习中，我们又一次强调了黑龙江冯群超事件，它再次提醒了我们要有正确的师德素养。否则，无论业绩如何都不配成为一名教师。

要求教师爱国守法，我们首先是中国人民，然后才是中国人民教师。爱我们的国家，遵守国家规章制度，服从国家统一安排是每个中国人的都要做到的。同时我们要爱岗敬业，有时候我们认为从事一项自己喜欢的事业就会取得成功。但是，如果我们爱上所从事的事业，我们的成功率会比前者高的多，在和学生的接触过程中，我发现没有什么是与学生接触更让人放松的职业了，他们的一言一行都非常单纯，他们那一双双相信你的眼神，让你无法不认真想去对他们好，无法不认真去教导他们。所以我们要爱我们的事业，爱我们的学生，爱我们的学校。要关心学生，无论是学习上还是生活上，无论是身体还是心理，既然家长把学生交给我们，我们就要让家长放心，在家里学生有父母，在学校我们就是孩子的父母，他们的一切都是我们的责任，包括他们的未来。我们要以身作则，因为我们就是孩子学习的榜样，我们一言一行都影响着学生的发展。作为长辈、作为他们学习的对象，无论是好的还是坏的都会给学生带来影响。并且我们不仅要做一个好老师，还要做一个好学生，我们倡导终身学习。我还有很多的知识不够，经验不够，所以我要学习的还有很多，去听其他老师的课时一个非常好的方法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的能力。

**初中教师培训心得体会篇五**

4月12日，我有幸参加了我县主办的教师培训班。此次培训针对我们教师在教学水平和管理学生中普遍存在的问题和不足，组织了专题讲座。三位老师教学经验丰富，这次所讲授的内容可以说是他们从教多年的心血结晶，这些宝贵经验对我们这些普通教师在教学中的疑难困惑有了茅塞顿开。在此向组织此次活动的培训基地和三位老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在此次活动中的感受。

“有德无才要误事，有才无德要坏事”可以说明师德的重要性。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要。同时政府和社会对教师这个职业也给予了极大的尊敬和认可，教师这个行业“传道、授业、解惑”所特有的成就感，这些都足以吸引我们全身心的投入这个行业中。具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质和道德素质。

1、认真作好课前的准备工作：

师的教学经验。不要因为学生在答疑时可能会提出一些稀奇古怪的问题，就对答疑充满畏惧感，世界上没有一个人是无所不知的，一时回答不出学生的问题没有什么可耻的，这反倒可以促进自己对知识的查遗补缺和深化理解，甚至有可能帮助你在该领域做出创新。

2、讲课时注意的一些事项。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了剧本中的台词，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。当然对于青年教师来说，在说话艺术上可能还达不到老教师的高度对此也不要泄气，我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能抑扬顿挫，声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。上面的标准虽然我们青年教师大多还达不到，但它应该是我们努力的方向。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。

善始善终、不怕反复、坚持到底”的精神。只有这样，工作才能做的到位，事情才能处理的及时和妥当，学生才会积极地配合。

总的说来，这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，我现在正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。同时，几位老师在学生管理方面的讲解使经验不足的我找到了航标和今后努力的方向。再次感谢组织此次活动的教务处各位老师和以上五位老师的讲解。

**初中教师培训心得体会篇六**

我有幸成为xx市第xx届初中数学骨干教师培训班的一员，这也给我提供了一个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有xx月xx日至xx日的南京集中培训、有xx月xx日的学员间的互动交流，还有送培送教活动等。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听老师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。通过专家们深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省的讲座，使我明白了这些“顺风课”的弊端：少数学生成功地把老师“托”上了岸，但很多孩子却掉下了水。

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念、教学主体、教学方法、教学过程和教学形式都发生根本改变。对于我个人而言，培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少年起着潜移默化的作用。我们要用自己良好的师德去影响孩子，给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

大家将自己教学中的成功经验互相交流，共同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

初中教师心得体会

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

生物教师培训心得体会

地理教师培训心得体会

教师培训反思心得体会

国培教师培训心得体会

教师岗前培训心得体会【精】

**初中教师培训心得体会篇七**

今年暑假，我有幸参加了xx省中学数学骨干教师培训。培训从7月25日———7月29日共5天时间，早上8点至11点半，下午2点至5点半，中间休息20分钟，虽然很累坐的腰酸背痛，住宿条件也很差，吃也吃不饱，但却很值得，共听了9位特级教师的讲座，扬州市育才实验学校教科室主任省特级教师林俊老师主讲的有关《中学生计算错误的研究》、《实施校本培训，提高教师研究能力》，丹阳市华南实验学校校长、省特级教师王文忠老师主讲的《寻找小学数学教学的快乐》，仪征市实验小学教科室主任、省特级教师张秀花老师主讲的《让学生智慧学数学—————策略教学的实践与思考》，扬州市育才小学校长、省特级教师陈士文老师主讲的《智慧数学的真义》，扬州市维扬区教研室主任中学高级教师高静老师主讲的《合理使用教材，实施有效教学》，翔宇教育集团宝应实验小学校长、省特级教师陈士才老师主讲的《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，我们句容实验小学曹慧校长主讲的《把握学习起点，构建有效课堂》，最后一个讲座是由邗江区教育局副局长，省特级教师，苏步青数学教育奖获得者尤善培局长主讲的《小学数学教育质量转型发展的思考》，经过这次培训，我受益匪浅，具体情况汇报如下：

第一个讲座有关《中学生计算错误的研究》，林老师的报告分为三个内容：研究背景，相关研究，行动研究（重点）。一般学生计算出现错误我们都会对学生说：下次不能粗心了，其实学生计算错误并不能完全责备学生粗心，那是由于学生的某些心智没有发育成熟，林老师通过举例分析了中学生计算错误的原因：

1、感知笼统，不能精确分化。如：45÷9=6

2、记忆力较弱，不能及时提取。如：8×7 5=71

3、注意失调，不能全面观察。

4、定势干扰，不能区别对待。

5、联想失误，不能有效联系。

我也联系到自己的教学，为什么学生计算失分会很多。是我忽视了知识衔接中的某些重要环节，还是对学生计算的心理研究不够，或是技能训练少了呢？我想这些因素都有吧。通过这次培训，使我对计算教学有了深刻的认识，为我以后的教学指明了方向。

第二个讲座《寻找小学数学教学的快乐》，王老师主要从6个方面阐述了他的个人观点1、快乐在数学之外2、快乐在课堂之上3、快乐在师生之间4、快乐在做题之中5、快乐在自己心里6、快乐在数学的明天，王老师的讲座形象生动，讲的事例很新意，让人记忆深刻。

第三个讲座《让学生智慧学数学——略教学的实践与思考》自上世纪80年代以来，“问题解决”逐渐成为许多国家和地区数学教育的核心，他们认为问题解决是重要的社会活动，是学校教育的一项任务，是数学教学的一种方式。如果数学教学把一部分内容用问题解决的方式进行，学生就有机会提出问题和解决问题，就能经常开展解决问题的活动，久而久之，就会逐渐习惯客观理性地面对问题，获得解决问题的方法、技巧及经验，从而形成解决问题的策略。

我国数学课程改革顺应国际先进的课程发展方向，把“解决问题”作为课程目标的一个方面。《数学课程标准》中明确提出“解决问题”的总体目标：“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题。”其中一个具体的要求就是形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新能力。因此，在教学过程中，教师应帮助学生形成以解题策略为主、问题解决为辅的学习方式，并以形成解题策略为学习的目标归宿。

要实现这一目标，教师在教学中应当采用什么教学方式呢？张老师从以下几方面阐述了这一问题：

1、创设情境，明确解决问题的目标。

2、鼓励猜想，寻求解决问题的策略。

3、交流猜想，优化解决问题的策略。

4、实践操作，验证解决问题的策略。

5、建立模型，获得解决问题的策略。

6、反思概括，增强学生的策略意识。

第四个讲座《智慧数学的真义》，“数学是什么”齐民友先生对数学有一段形象的描述：“数学的生长像竹子，根在大地，然后自己一节一节向上长，间或爆出新笋，长成新竹。若干年后，竹子开花，结成种子，重回大地。”回望小学数学教育在“智慧数学”提出之前，我们曾经有过这样经历与探索：

1、数学是一种文化。

2、情智数学。

3、趣味数学。

4、数学是生活。

5、数学是思维。比较这些说法，我们坚定了“智慧数学”的主张。任何观点可能是从其一面，而数学教育与学习须从其本质。“智慧数学”，不在意对数学本身准确的定义，更指向数学的教育与学习。，“文化数学”显得空灵，“情智数学”的“情智”有点通用，“趣味数学”和“生活数学”易走向浅俗实用。数学的演绎、归纳无不体现出数学的智慧，“智慧数学”既凸现数学本身的内核与本质，又是数学教育与学习的要旨和方向。张奠宙先生有一段话：“数学教育，自然以‘数学’内容为核心。数学课堂的优劣，自然以学生是否能学好‘数学’为依归。数学教学设计的核心是如何体现‘数学的本质’‘精中求简’‘返璞归真’，呈现数学特有的‘教育形态’，使得学生高效率、高质量地领会和体验数学的价值和魅力。多一些数学本质的探究，少一些空洞的说教，学生幸甚，学校幸甚。”

第五个讲座《合理使用教材，实施有效教学》，在教学中，教材是一个平台，一种承载知识、训练能力的材料，我们是带着教材走向学生，还是带着学生走向教材，这是一个研究的问题。在教材的运用中需要我们去挖掘，去调整，去补白，去创造。尤其苏教版课程标准实验教材，它给教师和学生都留有广阔的空间，是非常宝贵的第一教学资源。若能合理使用，对于促进有效教学将会事半功倍。高老师从以下六方面阐述了自己的观点：

1、还原教材的本意

2、读懂基本内容

3、读准教学意图

4、读通知识网络

5 、读透教材。

总之，合理运用教材要以科学解读教材为前提，合理应用教材要以有效教学策略为重点。

第六个讲座《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，陈老师主要围绕学生预习能力的研究，预习的好处，预习的理论依据，预习的操作程序，预习后课该怎样上等等方面进行了阐述，重点讲解了学、展、评、练互助学习模式。学既自学新知识，展既展示学习成果，评既利用展示的资源通过评价，满足学生学习的成功体验。练既有梯度的练习。

第七个讲座是由我们句容实验小学曹慧校长主讲，题目是《把握学习起点，构建有效课堂》，曹校长对学生学习起点的问题，从理论到实践做了透彻的讲解与梳理，首先理清概念何谓学习起点，接着透视教学现状进行误区分析，忠实教材置学生于“低起点”学生很无味，复制教材，置学生于高起点学生很茫然，无视学生差异，置学生于共起点学生很无奈，然后结合实例分析了我们该怎么办，1、系统钻研教材把握学习的逻辑起点2、全面理解学生寻找学生的现实起点3、量体裁衣精心设计教学，适度整合教学内容，适度调整教学程序，重视强化意义建构。学习起点，是教学的起跳板，找的越准跳的越远，踩的越响。

第八个讲座是《实施校本培训，提高教师研究能力》，林老师主要结合自己的两篇论文《学生看错后》《中学生计算失误的认知要素分析及教学启示》谈校本研究的操作流程，研究应唤醒三种意识：1、规范意识2、问题意识3、求真意识，应学习在前，带头读重点读推荐读对照读，准备好研究工具箱，现在虚假课题太多，要想研究出一些东西，就应真真实实经历研究过程，真刀真枪的剖析研究得失，重在管理，认真搭建三个平台，展示平台，合作平台，反思平台。

1、质量转型发展，从“分数就是质量”到“分数也是质量”再到现在的“质量不一定是分数”

2、教育现状的重新认识

3、有效教学，教学效益=教学效率×时间，

4、构建高效课堂，要杜绝的现象“唱大戏”只讲不练，“马戏”只练不讲，“杂技戏”表演有惊无险，“滑稽戏”有笑声无内容，“魔术”让学生莫名其妙。

**初中教师培训心得体会篇八**

非常开心此次无比幸运的通过了一次次的考核，进入了我们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那就是我们初一两个班的语文教师。虽然自己是一名新教师，但是在这个身份上，我也有了一些小小的经验了，因为在大学的时候，我经常会做一些兼职，比如说去培训机构做助教工作，以及做家教等等。因此这次在进入学校之后，我依旧是自信的，也保持着一个低调的心态进行学习和工作。

当时我想象了一下，我在不知道具体原因的情况下，可能会被吓坏了，认为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，如果学生因为一些羞耻感的问题比较犟不听话，我可能在态度上会真的变得急躁。后来那名老师给我们讲解了一个非常让人佩服的做法，也就是她本人的做法，这个案例是出现在她课堂上的一个案例。

她在得知学生哭了之后，先是仔细的观察了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下课堂，而是让学生自由朗读，然后她走到学生身边，悄悄问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即使一开始不说，之后也会最终交代出来。后面她就让这名学生先休息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果真好了很多了。

听了这名老师的案例，我真的很佩服，她的做法很周到，先是观察学生，后是处理好周围的环境，给这个年纪羞耻感比较重的学生一份安全感，最后是给学生安慰，将事情的影响降到最小。我想这样的处事方法的确是我们每一名新教师都应该学习的。在这次培训之后，我也逐渐明白自己在一些经验方面还是比较缺乏的，所以我只能在今后的学习的那个中，多去向有经验的老师学习，巩固自己的能力，做好这一份教学工作！

**初中教师培训心得体会篇九**

很荣幸地参加了\_\_省小学语文骨干教师培训，培训分二个阶段进行，为此，我要要感谢校领导和全体小语组同仁们给我这个培训学习的机会!感谢\_\_教育学院教授与老师传授给了我很多宝贵知识与经验。

今天，我就把这次到在\_\_教育学院及教育培训实践基地学校――福州市钱塘小学培训学习期间获得的一些收获与体会向大家作分享。时间有限，我把印像较深的拿出来与大家分享，也希望能起到一点抛砖引玉的作用。

因为，之前我很难得参加教育教学方面的培训，所以这次培训学习的机会我十分珍惜。从接到通知的那一天起，我就始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己，积极参加骨干班的每一次学习活动，22天的时间非常有限，可这次培训活动却给我很大的收获和启发。

骨干老师培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、上课、评课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这22天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的22天，也是促进我教学上不断成长的22天。我真的真的受益匪浅。22天来，每一天都能感受到思想火花的冲击，也开阔了眼界;还结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。这让我对我们的教育与新课程又有了一个新的认识。

现将我这次培训的收获与体会总结如下：

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师。

期间，我听了\_\_省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平，。我一一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。我还听说，\_\_省的教研活动上不如浙江，下不如广东。因此，\_\_省教育厅把\_\_省教育学院确定为基础教育培训基地，欲为\_\_省培养一大些名师、有较高专业水准的教师，\_\_教育学院的工作重点也就从学历教育转变为为\_\_省培训中小学教师的摇篮，也就是说将来我们中还会有更多的教师有机会到\_\_教育学院，参加培训。目前学院已开设的培训有，小学语文、数学、综合、心理健康、电脑、思品等学科。

培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着!我应该向他们学习。

\_\_教育学院二附小教师何捷，他经常到外地参加全国的教研活动，到外校开展各种各样的教研活动，然而，他每个星期还得身兼主科教学，他的.百字作文教学在全国相当的影响，他教过的学生，一个个作文写得一流，他班上的学生发表的作品太多太多了，学生的家长都想方设法让孩子在他的班上读书。何捷老师长得挺帅，何捷老也挺辛苦，他是我的偶像，更是许许多多女教师崇拜的对象。连江实验小学特级教师(副校长)刘仁增，闽侯上街中心小学校长张依芳，福州教育学院一附小教师高玉他们不但是名师，有些是校长、副校长、但他们都没有离开教学一线，始终都能在教学一线兢兢业业，无么奉献着，他们都为教育教学工作做出重要贡献。

我实践的学校是福州市钱塘小学。钱塘小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你在钱小看到的美女教师不少吧?一定幸福死了，我肯定的说：是的!幸福无比呀!说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的!但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

**初中教师培训心得体会篇十**

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名代课两年的英语教师，终于成为国家真正的教育工作者，很荣幸地成为夹江小学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。能够参加这次的培训，我觉得很荣幸。

课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

在科技高速发展的21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

这几天的培训对于我来说是有很大的收获的。以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中的指导老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后就是教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，针对自己的岗位，岗前培训为我们的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

除此之外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。所以在今后的教学工作中，我将不断的努力，把工作做到最好！

**初中教师培训心得体会篇十一**

xx年4月12日，我有幸参加了我县主办的教师培训班。此次培训针对我们教师在教学水平和管理学生中普遍存在的问题和不足，组织了专题讲座。三位老师教学经验丰富，这次所讲授的内容可以说是他们从教多年的心血结晶，这些宝贵经验对我们这些普通教师在教学中的疑难困惑有了茅塞顿开。在此向组织此次活动的培训基地和三位老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在此次活动中的感受。

“有德无才要误事，有才无德要坏事”可以说明师德的重要性。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要。同时政府和社会对教师这个职业也给予了极大的尊敬和认可，教师这个行业“传道、授业、解惑”所特有的成就感，这些都足以吸引我们全身心的投入这个行业中。具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质和道德素质。

1、认真作好课前的准备工作：

师的教学经验。不要因为学生在答疑时可能会提出一些稀奇古怪的问题，就对答疑充满畏惧感，世界上没有一个人是无所不知的，一时回答不出学生的问题没有什么可耻的，这反倒可以促进自己对知识的查遗补缺和深化理解，甚至有可能帮助你在该领域做出创新。

2、讲课时注意的一些事项。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了剧本中的台词，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生,仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。当然对于青年教师来说，在说话艺术上可能还达不到老教师的高度对此也不要泄气，我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能抑扬顿挫，声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的\'布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。上面的标准虽然我们青年教师大多还达不到，但它应该是我们努力的方向。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。

善始善终、不怕反复、坚持到底”的精神。只有这样，工作才能做的到位，事情才能处理的及时和妥当，学生才会积极地配合。

总的说来，这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，我现在正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。同时，几位老师在学生管理方面的讲解使经验不足的我找到了航标和今后努力的方向。再次感谢组织此次活动的教务处各位老师和以上五位老师的讲解。

**初中教师培训心得体会篇十二**

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名代课两年的英语教师，终于成为国家真正的教育工作者，很荣幸地成为夹江小学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。能够参加这次的培训，我觉得很荣幸。

课程多、时间紧，研讨和交流的\'机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自己的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自己，提升自己，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

在科技高速发展的21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

**初中教师培训心得体会篇十三**

2024年xx月xx日至xx日，我同学校其他老师一行11人在xx初中报告厅聆听了xx、xx、xx三位专家做的专题培训，其中xx老师做了《学校管理、班主任工作以及语文教学》，xx老师做了《我这样把班级带向优秀》，xx老师做了《从常规到口碑》的主题报告。这三位老师做的都是关于班务管理方面的培训，在以前的教学生活当中，也听到了许许多多的关于班主任老师该如何做的培训和报告，但多数情况下收效甚微，而本次培训的三位老师讲的非常详细，但是xx老师讲了关于他如何做班主任以及把班级带向优秀的诠释，让我对xx老师不仅是佩服，更多的是敬仰，同时也让我感受到了自己在班主任工作中的不足。

第一“公平、公正、公开”，三公管理原则，让我深受体会。其实在班主任的心目当中，都想让每个孩子在公平的环境下成长，但是在真实遇到事情的时候，往往会出现因为喜欢某个孩子，或两个孩子的成绩的差异而在处理问题的时候多多少少都会带上自己的情绪，导致在处理问题的时候会出现不公平的现象。其实在回顾以前在林本当班主任的经历时，让我深刻体会到这一点在班主任工作当中的重要性：只有把公平放在首位，你才能在学生的`心目当中成为公正的使者。

第二个让我深有体会的地方是：值周班长（由班长，卫生、纪检、学习、宣传4部长共5人，轮流交替）。从刚开学到现在为止，近两个月的时间里，我一直使用的值周班长制来管理班级，通过值周班长的执行，我发现很多事情都可以让学生去完成，既能把事情处理的非常完美，也为班主任管理工作带来了很多方便。在使用值日班长制的同时，我一直也是在摸索前行。在刚开始时，由班长陈美玲统筹安排班务，其他4位部长协助管理班级，在刚开始的一段时间之内效果还是不错的，可是3周之后我发现陈美玲很累，而其他4位部长很轻松。但是时间一长，学生开始出现无所谓的态度，甚至有的班干部有辞职的想法。所以后来我实行值周班长制，学生会成员、各科代表协助管理班务。时间一长，我发现发现效果有有了明显的改善，特别是得流动红旗的次数明显增多。进入初一下学期以后，我想让每个孩子都有机会做值日班长，同时让每个孩子都在做值日班长的同时体会别人在做值日班长时的兴奋劲，同时也对自己的行为起到了约束作用。这次听了xx老师的报告后又让我有了启发：让每个孩子按照学号做代理班主任。

第三，把权力下放，让学生管理学生。很多班主任在管理班级的过程中，做了很多的事情，自己很累，但是效果也不太明显。其实我也有同感。听了xx老师的报告以后，我想，很多事情不必班主任事必躬亲，要用我们的智慧去管理这个班级。用智慧去管理班级就是要把班主任的权利下放，让学生对班级有主人翁的意识，意识到自己也是班级的一分子。作为班主任要去设计这样一个流程以及实施方案。

总之，我会把xx老师讲到好的方法，要应用到对班级的管理中去，争取一步一个脚印的达到xx老师说到的每一个管理的层次。我相信，只要我们充分应用我们的智慧和能力，管理班级将不会再是一件难事，而应该成为我们工作中一件幸福的事。

**初中教师培训心得体会篇十四**

在这次学校为我们这些新入职教师进行的培训中心确实让我得到了很大的收获，也认识到了自己身上很多不足的地方。作为一名新教师，我对于怎么样在课堂上去和学生交流虽然有着了解，但是也都是书本上的知识，从未自己亲身经历过，因此这次的培训让我受益良多。这样的培训我想不管是对于什么出身的老师都是有着很大的帮助的，毕竟这是学校资历最深的老教师给我们培训，有着他对于自己这几十年教学工作的总结和方法，也是让我有些敬佩这位有着这么长教学时间的教师。或许这样的教师才是我们的榜样，不为名利，只为了学生能够学习到更多的东西，这样的精神是值得我们学习的。在我最初的那个梦想也就是成为了一名教师，能够教书育人的那种成就感肯定很棒。

但是在培训之后我也知道了我们既然成为了一名教师就应该担起自己作为一名教师的责任，全心全意的去为自己的学生负责，让他们能够在学校里专心致志的.学习。当然除了教授他们知识之外，我们还需要去告诉他们怎么样做人，怎么样的事情才是正确的，帮助他们树立一个正确的三观，这对于我们来说也是很重要的。

教书育人，除了教书之外还有育人，我也是在接受了这次的培训之后才意识到这些的，在这之前的我从未想到过，只想着自己以后是一名教师的那种成就感，我在这里为我自己之前那种狭隘的想法感到抱歉。当然这次的培训除了这些之外，最让我影响深刻并且牢记的就是培训老师自己讲述的哪些事情，哪些拿出来举例的事情，培训老师也是通过哪些列子给我讲述了自己的经验和解决办法，这些都是让我受益匪浅。

对于一名教师来说工作经验真的是一个很重要的事情，哪些教学经验丰富的教师讲的就是比新教师好，或许是因为教学经验丰富的他们知道怎么样去讲课能够让同学们更加快的理解掌握知识。虽然这些都是需要时间长了之后自己慢慢总结出来的，最后形成自己的教学风格，但是有着别人的帮助我们这些新教师肯定也会更快的掌握理解这些。虽然现在的我还只是一名新教师，但是我也相信在不久之后的将来我一定能够成为一名十分优秀的教师，让所有的学生都喜欢我的。

榜样的力量总是巨大的，而xx中学有很多优秀青年教师，他们在3年的耕耘后获得了极大的成功，并且积攒了许多教育教学的技巧。x月x日上午，教师岗前培训的第五天，在庞书记的主持下，学校给这些青年教师搭建了这样一个分享的平台，将技巧和经验传授给新教师。

xxx老师作为一名成功的青年英语教师兼班主任，从如何很好的适应工作生活、如何做好一名老师、如何做一名好的班主任即班级管理三个方面向新教师分享了她所总结的经验。其经验传授中，关于如何做一名好老师，个人教学节奏和风格很重要，很有特点值得大家借鉴：初一，使劲玩，偶尔学一点（适应很重要）；初二，玩着学，师带着玩（方法很重要）；初三，使劲学，偶尔玩一下（解压很重要）。

第二位优秀青年教师xxx，则从专业教学和师生关系两个方面分享了她的经验。期中关于如何用好“批评”、不横向比较、学会等待的赏识教育博得了大家的好评，新教师收益良多。

第三名优秀青年教师是南校区的郑玮老师，从学科教学和班级管理两个大方面向大家阐述了她的经验。其中班级管理中，郑老师有个“6有”经验：有理想、有尊重、有信任、有竞争、有规则、有爱。简短、有力，体现了郑老师对待学生细心如水。而郑老师处理学生家庭、学习的问题，与学生相处的点滴记录让很多青年教师感触良多。

第四位青年优秀教师，同时也是南校区的化学老师兼班主任xx老师，他从专业成长和班级管理两方面阐述了他的经验。王老师擅长将教育经验与化学教学相结合，比如将“专业成长”称为“氧化还原”，将“班级管理”称为“酸碱滴定”，发挥了自己的智慧，给新教师提供了一个灵感。

关于教学方面，四位教师都强调备课、听课、团队合作的重要性；关于班级管理方面，他们都强调陪伴，因为，陪伴是最长情的告白。

最后庞老师从教师需主动成长，课堂是教师的立身之本，以及班级管理等方面做了总结，并且特别指出班级管理：尊重是前提，信任是基础，爱是核心。

下午，新教师看了优秀教师视频，在听、看、琢磨间，对于教师职业规划以及如何备课、讲授又有了一个新的认识。

通过一整天的经验传授，新老教师就所疑惑的问题积极交流，这让新教师在在关于一中教育、教学的认识上获得一个质的提升，相信在将来的教育教学中将会给我们的教育事业增砖添瓦。

**初中教师培训心得体会篇十五**

但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。本次培训，我有如下的体会:

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的`安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了作为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震憾，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘“山珍海味”让我们目不暇接。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn