# 2024年幼儿园中班语言教案(通用9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-04

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园中班语言教案篇一1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园中班语言教案篇一**

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图.

2、音乐-(活泼欢快的音乐).

3、小动物图片若干。

一、出示背景图.引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里?噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看!谁先来了?

2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词.

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来?

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的?我们来学一学!

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧!

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

**幼儿园中班语言教案篇二**

：猜猜我有多爱你（中班）

1、故事ppt《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。

2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

活动过程：

师：今天和赖老师听听故事，说说心里的话。

ppt（猜猜我有多爱你）

1、带来一本书，叫什么名字？

2、故事里讲什么故事？哪里看出来？

3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？

4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

片段一：用张开手表示爱

1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）

2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？

3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）

2、又用了哪两个动作来表示爱的？

（1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。

（2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。

3、还用了一个什么动作？（跳跃）

（1）集体动作示范。

（2）和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的东西怎样表示心中的爱的？

（1）教师用竹子示范：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

（2）还有什么表示？说出来。

幼儿：房子有多大，……；路有多长，……；树有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多绿，……；黑板有多大，……。

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。（示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

（1）有比上海更大的吗？

（2）有比围巾更长的吗？

（3）比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什么呢？

幼儿：巧克力……。

4、讲完故事结尾。

师：中午睡觉前对你的朋友说：猜猜我有多爱你；晚上睡觉前跟你爱的家人说：猜猜我有多爱你；和赖老师再见时，说：（幼儿）猜猜我有多爱你。

**幼儿园中班语言教案篇三**

一、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山（shn）、水（shui）。

二、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。活动准备：

一、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

二、各种报纸每人一张。已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

一、游戏《猫捉老鼠》，复习、巩固已经认识过的汉字宝宝。

（二）、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

二、引导幼儿了解汉字的变化和发展。

（一）、师：刚才我们做了好玩的游戏，今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

（二）、（展示投影仪上的幼儿用书）师：看，这是什么图画？

（太阳）咦！太阳里面会藏着一个什么字宝宝呢？（幼儿自由猜想）

（三）、揭开太阳图下面的一张“象形字”：大家看好了，变成什么样子了？

（五）、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

三、鼓励幼儿自己阅读图书

根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感性。

四、尝试认读汉字。

（一）、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

（二）、多种方式帮助幼儿认读：

1.教师读字音，幼儿举字。

2.教师举字，幼儿读字音。

3.打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

（三）、引导理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

五、操作活动

“寻找报纸上的字宝宝”。

六、开展组词游戏，帮助幼儿正确理解和运用汉字。

例如：“月”可以组成“月亮、月饼、月光”等等；对积极大胆参与组词游戏的小朋友给予表扬和肯定。

**幼儿园中班语言教案篇四**

《三只蝴蝶》是一个古老的、非常有趣的童话故事，语言简洁、内容简单，但又充满悬念、妙趣横生。这个故事的主要价值体现在两个方面，一是激发幼儿根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事的情节，感受故事内容的曲折和有趣；二是引导幼儿向故事中的白花姐姐学习助人为乐的精神，感受三只蝴蝶面对困难团结一致、不离不弃的珍贵友谊。《3-6岁儿童学习与发展指南》在语言领域对中班幼儿提出了这样的目标：能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思；能大体讲出所听故事的主要内容；能根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节；能随作品的展开产生喜悦、担忧等相应的情绪反应，体会作品所表达的情绪情感。基于《指南》提出的教育目标和建议，结合中班幼儿辨别是非能力增强、好提问题、口语发展迅速的认知特点，我先将故事进行了儿歌式的改编和二次创作，使故事本身更加丰富有趣，然后设计了本次教学活动。旨在通过教学活动，使孩子们在轻松、愉快的氛围中，认真倾听故事内容、用心感受故事情感、大胆表述自己想法、自信表演故事情节，最终达成以下三个教学目标。

1、理解故事内容，感受三只蝴蝶珍贵的友谊。

2、能清楚表达自己的想法，并大胆尝试分角色表演故事情节。

3、懂得助人为乐是一种高尚的品德，体验助人为乐的积极情感。

理解故事内容，感受三只蝴蝶珍贵的友谊。懂得助人为乐是一种高尚的品德，体验助人为乐的积极情感。

能清楚表达自己的想法，并大胆尝试分角色表演故事情节。

1、ppt课件《三只蝴蝶》

2、红蝴蝶、黄蝴蝶、白蝴蝶头饰及翅膀，红花、白花、黄花头饰。

一、开始部分

幼儿自由交流，分享、讲述自己的想法。

2、教师小结师：看来，我们班的小朋友都是团结小伙伴、助人为乐的好孩子，老师真为你们高兴！今天，有三个小伙伴儿来到了我们校园里，让我们一起看看她们之间发生了什么事。

二、基本部分

1、看图讲故事，了解故事基本情节。

（1）教师播放ppt,一边提问一边讲故事。（第一部分）

师：她们是谁啊？在干什么？发生了什么事儿？

（花园里住着三只美丽的蝴蝶。一只是红色的，一只是黄色的，还有一只是白色的。她们每天在花园里游玩嬉戏，开心极了。有一天，三只蝴蝶正在花园里捉迷藏，突然，雷声轰鸣，下起了雨来。）

师：这么大的雨，该怎么办呀？（幼儿自由交流并表述自己的想法。）

师：让我们一起来看看三只蝴蝶是怎样避雨的。

（2）教师播放ppt,一边提问一边讲故事。（第二部分）

（黄花说：\"黄蝴蝶的颜色像我，请进来；红蝴蝶，白蝴蝶，别进来！\"三只蝴蝶齐声回答：\"我们三个好朋友呀，相互关爱不分开，要来一块儿来，要走一块儿走，我们三个好朋友。\"）三只蝴蝶最后去找谁避雨了？（白花）你们猜猜看白花会答应吗？（幼儿大胆猜测，并说出自己的想法。）

（3）教师播放ppt,讲述故事结尾。（第三部分）

师：听了这个故事，小朋友们最喜欢红花、黄花还是白花？为什么呢？

幼儿交流讨论，并讲述自己的想法。

师：那你们觉得三只蝴蝶是不是三个最要好的朋友？为什么呢？

2、教师小结：故事中三只蝴蝶面对困难不退缩、不害怕，团结一致、不离不弃，是三个最要好的好朋友。白花姐姐心胸宽广、乐于助人，是我们大家学习的好榜样。

3、情景表演。

教师出示红蝴蝶、黄蝴蝶、白蝴蝶头饰及翅膀，红花、白花、黄花头饰，鼓励幼儿根据图片提示分角色表演。

第一次播放ppt和配乐讲故事，个别幼儿分角色表演。

第二次播放ppt、教师旁白，部分幼儿分角色表演并对话。

第三次全体师幼共同表演，教师旁白，幼儿分组、分角色表演并对话。

三、结束部分教师小结：

今天，我们一起听了一个有趣的故事《三只蝴蝶》，老师希望小朋友们跟自己的小伙伴相处的时候能够像三只蝴蝶一样相亲相爱、团结一致、不离不弃，同时，还要向白花姐姐学习，做一个心胸宽广、助人为乐的好孩子。

1、鼓励幼儿复述故事并尝试大胆改编故事结尾。

2、引导幼儿在表演区排练童话剧《三只蝴蝶》。

3、引导幼儿在美工区尝试用撕、剪、贴、画等多种方式创作自制绘本《三只蝴蝶》。

**幼儿园中班语言教案篇五**

1、仔细观察每幅图，理解故事情节。

2、大胆尝试用语言或非语言的方式表达表现。

3、理解故事内容，丰富相关词汇。

4、通过加入适当的拟声词去感受故事的诙谐、幽默。

重点：理解故事情节。

难点：大胆尝试用语言或非语言的方式表达表现。

大图书一本，电脑制作的图片若干，小图书人手一本。

一、激趣导入

二、师幼共同阅读图书。

1、师幼共同阅读大图书的前半部分。

2、幼儿翻到图书第二页，教师引导幼儿重点观察。

3、翻到图示第三页，引导幼儿重点观察。

4、阅读大图书后半部分的第一幅。

5、阅读大图书的最后两页。

三、自主阅读。

**幼儿园中班语言教案篇六**

1.倾听并理解太阳发烧后发生的一系列故事情节，感受夏天炎热的气候特征。

2.感知树荫给大家带来的方便，了解各种夏天避暑的方法。

课件、图书

一、听听说说——在听辨声音的过程中梳理并感知夏天的气候特征

1.今天我带来了几个与夏天有关的声音，听一听，猜猜是什么？

听声音（蚊子、知了、雷雨声）

引导幼儿猜测，并根据幼儿回答演示ppt

小结：夏天来了，知了在枝头鸣叫；雷阵雨轰隆隆，轰隆隆，雨后的天空中有时还挂着一道美丽的彩虹呢，夏天真热闹！

2.你们喜欢热闹的夏天吗？夏天还给我们怎样的感觉？

3.是呀，夏天很迷人，但实在太炎热，火辣辣的太阳晒在身上快受不了啦，今天老师带来一则故事，猜猜太阳会发生什么变化。

1.倾听故事前半部分

提问：太阳发烧了，发生了什么事？（大地和河水变得怎么样了？小树、鱼、狗、小鸟热得怎么样了？）

怎么办？大家快来想想办法。（鼓励幼儿想办法，发挥想象）

2.为什么大家要到大树下？大家为太阳做了什么？

3.夏天真热啊，躲到什么地方会比较阴凉呢？你还有什么办法让自己变凉快？

三、延伸——树荫下真凉快

教师和孩子一起到外面活动，感受夏天太阳底下的炎热，寻找树荫，感受树荫下的凉快。

**幼儿园中班语言教案篇七**

1.了解二十四节气之一——冬至节以及冬至节的来历

2.感受绘本故事中冬至节的习俗

3.让幼儿了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

1.通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。

2.向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。

3.制作课件。

一、交流信息，自然引入。

1. 播放《节气歌》

播放二十四节气歌，引出《冬至节》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

2．引起幼儿的好奇心，讲述关于节气的信息。预设：

冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

3.引出绘本故事《冬至节》

二、通过绘本故事说冬至由来

简介冬至的由来、俗称

冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一，过了冬至，白天就会一天天变长,黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。

在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至是大雪 冬至后是小寒，因为冬至没有固定于特定一日,所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年（元旦）冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。

“冬至”又称为“冬节”。

三、说冬至传说、习俗

过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

1.用传说说冬至。主要有：

传说一：冬至馄饨夏至面。

传说二：冬至吃狗肉。

传说三：冬至南吃饺子北吃馄饨

2.用习俗说冬至。主要有：

(1)习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭

(2)习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱

(3)习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼

(4)习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养

四、游戏活动

用纸黏土制作饺子和汤圆，感受冬至节的氛围

**幼儿园中班语言教案篇八**

1.能仔细地找出儿歌中语句错误的地方，并修改。

2.感受儿歌的幽默风格带来的乐趣，学习朗诵儿歌。

3.体验学习《说颠倒》的乐趣，有兴趣参加听听、想想、改改活动。

课件，幼儿已获得一些正确的认知知识，认知经验。

一、观察图片，发现“问题”。

引导幼儿仔细观察图片，尝试找出图中的错误，理解“颠倒”的含义。

二、分析讨论，找出儿歌中错误的地方。

今天老师带来了一首《说颠倒》的儿歌，小朋友来听听，教师念儿歌

你认为儿歌中的那几句话错了？为什么？（幼儿找出儿歌中的错误后，集体说《说颠倒》）

三、学念《说颠倒》，进一步体验活动的乐趣。

幼儿学念过程中，教师要提醒幼儿念准字音。

四、修改儿歌中的错词，编出正确内容的儿歌。

在集体交流时，教师根据幼儿修改的正确内容及时的出示、变化教具。

五、活动延伸：

启发幼儿大胆想象一些颠倒的现象和情景来创编儿歌。

在开始过程中让幼儿结合ppt与图片，让幼儿理解儿歌内容，从而加深对儿歌的理解。在儿歌结合图示朗诵儿歌的过程中，老师组织幼儿进行了集体朗诵，然后在适当地摘去小部分的图示，最后在摘去一部分的图示，让幼儿朗诵。我根据本班幼儿语言发展水平把教材中创编环节放在了活动延伸部分，把提升部分改为把颠倒歌该正确歌。在此过程中，幼儿通过自己的理解能很好的儿歌内容。并能很好的朗诵出来。整个活动效果很好，幼儿的兴趣很浓积极性很高。能够很好的完成预期目标。

**幼儿园中班语言教案篇九**

1、理解故事内容，了解小象要为大家做事情，使大家生活快乐的心愿。

2、能够用表情、动作、语言表现小象给伙伴带来快乐的故事情节。

3、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人并给别人带来快乐。

1、故事《小象的心愿》ppt课件、教师教学资源、《帮助你很快乐》课件。

2、小象、青蛙、蟾蜍头饰。

1、结合幼儿已有生活经验，说说自己的心愿，激发幼儿听故事的兴趣。

2、分段播放故事《小象的心愿》ppt，引导幼儿逐一仔细观察图片，大胆想象故事内容并表达。

3、播放教师教学资源故事动画《小象的心愿》，完整欣赏故事。

提问：小象的心愿完成了吗？

小结：小象虽然没有了不起的本领，但它种花送给森林里的每个朋友，让每个朋友得到快乐，其实只要有爱心，不管能力大小都可以给别人带来快乐。

4、表演故事《小象的心愿》，感受帮助人的快乐。

讨论：小象在帮助人的过程中都做了什么？可以用怎样的动作、表情表现？（启发幼儿自由选择角色，戴头饰用语言、动作、表情表现小象助人的过程）。

5、欣赏《帮助你很快乐》课件，引导幼儿感受朋友之间的友谊，了解正真的快乐源于共同分享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn