# 2024年学风建设演讲稿(汇总13篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-03

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**学风建设演讲稿篇一**

一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。请看以下的关于学风建设演讲稿，希望对你有所帮助!

我们都知道，学习是学生的天职，也是大学生活中最重要的组成部分。

刚走进大学的时候，我们都在摸索适合自己的学习方法，在摸索和调整的过程中慢慢适应大学生活。

大一时候，由于刚进入大学，对一起都充满好奇，在学业上，态度不端正，导致部分同学有重修补考现象比较多，经过系领导的教导，同学学习态度的端正，在大二开始，随着专业课的开设，同学认识到专业知识能力提高的迫切，认真学习，互帮互助，总体成绩得到明显的提高。

在这两年里，每年都在提学风建设，那什么才是学风建设，估计要是不举行这次主题班会，很多同学都不清楚，包括我，那么接下来就由我对学风建设做一个阐述：

学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱。

良好的学风是学校的宝贵财富。

学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我人格的塑造。

学风，通俗地讲是学习的风气。

从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生在学习过程中所表现的精神风貌，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

学风问题，无论对集体或个人都是一个重要问题。

各级各类学校是培养多种人才的场所，要多出人才，出好人才，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，对个人来讲，要实现全面发展，早日成才，优良学风的培养是其重要保证。

怎么才算是优良学风呢?

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。

树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。

勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。

勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。

勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识;谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。

知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。

作为仲恺农业工程学院的一员，你的一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉!

第三，严谨、求实的治学态度。

严谨就是严肃谨慎;求实即实事求是。

严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。

严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。

治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么?怎么办?严谨治学还要勇于修正错误。

正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。

就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢?

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

班级学风建设是一个需要班级同学的共同努力，相信班上的每一位同学都是有责任感与集体荣誉感的优秀的同学，我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识在这里，希望全班同学拿出我们的责任感和使命感，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

学风是一缕清风，是一种氛围，是一种追求，更是一种精神。

它犹如宁静的蓝天，庄严而凝重;它仿佛飘逸的白云，清雅而透彻。

学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习积极进取;良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的集体主义精神。

良好的学风可以鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神;良好的学风可以磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。

从当前我校学生整体来看，学风的主流是勤奋上进、刻苦认真的。

大部分同学有着远大的抱负，他们积极进取，注重全面发展。

但是，学风不正的问题仍然存在：在教学上，过分着眼于就业，使得大学生片面追求“证书”、赶场“套读”的现象十分普遍，丧失了人文素质;在学习上，少数同学平时学习散漫，考试作弊屡见不鲜;部分同学思想上只重视专业知识的学习，集体观念淡薄;还有的同学贪图玩乐，追求享受。

处事以自我为中心，沉缅于谈情说爱、网上聊天、玩游戏，只求活得潇洒、快乐。

这种缺乏勤奋精神，不讲诚信，奉行享乐和拜金主义的行为，可以说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

我们盼望校园迎来良好的学风以营造浓厚的人文氛围，但同时又深感学风建设的艰苦性与长期性。

良好的学风如春风化雨，潜移默化地引导着每个学子奋勇向前，因此我们有责任来建设它，维护它，发展它。

学风建设要求我们在抓学习的同时，更要注重营造一种学会做人的氛围，让大学生懂得做人应具备的基本品质和基本态度。

就是学会求知的能力，学会在各种场合善于应变的能力，学会关心、学会合作、学会竞争、学会团结。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前。

让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让文明之花盛开在校园的每一个角落!

各位领导、老师、同学们大家晚上好：

我是来自xx(2)班的xxx，今天我演讲的题目是从我做起，落实到位。

学风，是读书之风，是治学之风。

我们同学是参与的主体，学风建设的根源在于学习的动力，首先我就学习的\'动力和大家做一下简单的探讨：

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。

我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。

这须用理论与实践相结合。

我们常看到的农民工，多年施工在第一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。

在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。

肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。

在他们身上最直接体现出朴实的风格。

他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢?

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。

自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

现在我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，调动我们的积极性。

我们感到班级管理不仅是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，实现了自我管理和自我教育的目标。

点点滴滴的事情做好了，在生活学习中增强了我们的素质，那么何为素质呢?

我们从老师那儿学到的东西称为素质。

我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。

再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。

在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。

归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。

这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。

取长补短，为自己所用。

我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功!

我的发言完毕，谢谢大家!

**学风建设演讲稿篇二**

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现，学风建设发言稿。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。 学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨,注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

**学风建设演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的\'渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析：

当代大学生思想活跃，视野开阔，志向远大，对获取新信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握异常迅速。然而，正像这种主要群体特征突出鲜明一样，较多学生学业失败现象已经使得界内外人士感到忧虑。除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈、学习经历旁移等一直是老抱怨的问题外，当前大学生学风为题表现出许多新的特点：

（1）涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊。

（2）学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学。

（3）干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧。

（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学。

（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心。

（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

**学风建设演讲稿篇四**

老师们、同学们：

大家好！

这天，我们在那里隆重召开20xx年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改善当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个校园学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动校园内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是校园、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个校园学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的群众主义精神、遵纪守法意识、礼貌行为习惯，构成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅仅是校园的事情，也是每一位同学的事情，我们每一生员工都应用心投到建立优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不明白读书是为谁读，读什么，怎样读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不明白自己就应干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识和对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视校园的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。建立优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们务必把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风xx届xx届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，个性是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

加强学风建设，务必狠抓落实。学工处、团委、教务处、保卫处等职能部门要切实加强日常教学管理、学生管理，把学风建设引入规范化、制度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，构成长效机制。

任课教师要不断提高执教潜力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的.学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

班主任既是教师队伍的一员，又是学生管理队伍的一员，身处教学、管理第一线，是学风建设的关键力量。班主任要用心配合教学和学生日常管理，切实加强学生的思想教育、学业指导和生活管理；主动担负起优良学风、优良班风建设的主导主角。多抽时间到学生中走一走，看一看，聊一聊。要建立在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活上严格要求自己，在学风建设中作好表率和榜样。树立服务意识，做好校园、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是校园的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设必须会取得显著的成效。

**学风建设演讲稿篇五**

实事求是，一切从实际出发。“这是21世纪我们党在建设社会主义初级阶段的一次伟大的创举。它必将带领我们实事求是，从实际出发，战胜一切困难。

我校将在47天之后迎来建校以来最最重要的一次考验——评估。作为该校的学生，我们倍感职责的重大。所以我们每一位师生都应当理论联系实际，实事求是从实际出发迎接这次评估。

为此我们应当紧抓学风，提高自我的礼貌程度，严行律己。这一切必须要我们每一位师生共同努力，从我做起，树立从我做起的观念。

既然要从我做起，我们应当充分了解什么是“学风“礼貌是什么何为自律等等。这一点在座的评委和观众应当无任何疑义因为我国自古有句古训“知己知彼，百战不殆。”这短短的八个字不仅仅成就了许多显赫一时的帝王，同时也摧毁许多信心百倍的王朝。

也许大多数的同学会认为是学习和风气，其实这些只是学风的一小部分，并且只是很小的一部分。我认为学风乃是指学生与风气。学生才是学校的主体，倘若哪个学校不把学生放在这一位置必将被淘汰。就以我们身边的事情为例，最近我校要搞评估，学校不惜化重金买了许多先进的设备，新建了许多基地与实验室，并且我们教师也加班加点的工作，其实这些都是表面文章，真正的精华还是我们学生。专家来的重点还是要放在我们学生身上，假如学校不把重点放在我们学生身上打胜这一仗简直不可能的，因为学生才是学校的主力军。还好我们学校已经认识到这一点。学生和风气也就是学生的风气，一个学校要有他的特色，这一点我们大家也是能够肯定的。可是有一点不变的是我们学生要有风气，要有朝气。大家不妨想一想，高中时的我们是一副什么样貌除了几个不学习的学生能够花枝招展之外，其他的同学就像在烈日下备受煎熬的小草奄奄一息。那么让这样的精神面貌去迎接专家组的评估，后果怎样我们可想而知。所以我再次提倡我们系乃至我们院的学长学弟们要打起精神，尽情释放我们的朝气迎接47天后的评估。

其实礼貌的范围很广，从人类的出现到此刻为止，人类在进化而礼貌也在不段的提高。它的范围很广，我在那里就不做过的的解释。下头让我向大家讲一讲，当代大学生应有的礼貌。其实我要说的这些不难做到，但不容易坚持做下来，我们大多树的同学也以不入成年。为什么一个人的成长过程要被划分为儿童，青少年，和成年哪大家肯定明白，不一样年龄段有其不一样的特点。小孩子做错事了，我们能够原谅他，毕竟他们还很小。青少年做错事我们也能够原谅他，因为他们正处在一个易冲动的年龄段。然而到了我们这些成年人再犯错，有的人会辩解说：“我不明白或我不懂这件事，这些我们也能够理解，也能原谅他们。可是成年人却做青少年甚至是小孩子就懂的错误的事，你们说还能原谅吗比如在公共场所抽烟，随地吐痰，说脏话，休息时间打扰别人休息，破坏公物等等这些连小朋友就明白是错的事情，我们这些人还要做，并且还是大学生，这样就不是一个合格的大学生，既然不是大学生了，那么我们还有什么资格进行评估。

此刻我们再谈一谈自律照字面意思理解“自“就是自我，“律”就是法律或规范。连在一齐就是自我规范，反过来就是规范自我，也能够理解为自觉规范。上头我们刚刚谈到了学风与礼貌。在那里面我们大学生还存在很多不足的地方需要我们加以改正。所以我们应当严加规范自我的一言一行把我们身边的陋习统统的丢掉，一切从我做起从实际做起。倘若每个能够多说一声“多谢“，”对不起“，多想一想别人的感受等等。我相信我们的生活会变的更加和谐与完美。

同学们，心动不如行动吧!从我做起，从实际做起，让我们以创立礼貌和谐的学校而努力吧!为把自我培养成为“尊规首纪，礼貌\*自律的大学生而不断拼搏吧!

**学风建设演讲稿篇六**

如何建设优良的.学风，是每个学校百年不变的话题，也是他们孜孜不倦的奋斗目标。但现实又不尽如人意。因而不免会有人说，学校花那么多精力建设学风，结果又搞不出一些实质性的成果，何必还要继续这样折腾下去啊？是的，的确现在每个高等院校都在搞学风建设，也并不是每个院校都能取得显著的成效，但是，学风建设不能就此止步，无论再多的、表面性的碌碌无为，都无法掩盖一个本质：学风是一个学校的灵魂。学风建设的重要性自然就不言而喻了。

既然学风建设如此重要，那我们该如何开展学风建设呢？先让我们来看一看关于“学风”一词的定义。根据《现代汉语词典》的解释，学风即“学校的、学术界的或一般学习方面的风气”；在百度百科的概述中，“学风”又名“学校的风气”，从广义上讲就是学校师生员工在治学精神、治学态度和治学方法等方面的风格，也是学校全体师生知、情、意、行在学习问题上的综合表现。综合这些，我们不难看出：学风建设应重点抓教与学，而且必须全校人员的共同努力。在这里，我建议：倡导优良学风建设，从我做起。

倡导优良学风建设，从我做起，从转变学习态度做起。有句话说得好，“态度决定一切”，没有足够认真的态度，就不可能有理想的结果。古人有“悬梁刺股”、“凿壁偷光”的优秀典范，我们现代学生虽不怎么可能效仿他们的做法，但是，我们可以学习他们的态度，那种求知若渴、坚持不懈的学习态度，把这种学习态度应用到我们现在的学习中，必定对我们的学习大有裨益。

倡导优良学风建设，从我做起，从改变学习习惯做起。单是具备认真的学习态度是不够的，还必须养成良好的学习习惯才能达到最优的学习效果。习惯是一个人行动的方向，因此我们每个人都会不知不觉地跟着自己的习惯走，一个好的学习习惯会在日常的学习生活中引导我们自然而言的按部就班，保证自己的学习在稳定中完成，学期结束后能取得如愿的成绩。倡导优良学风建设，从我做起，从帮助身边的人做起。既然要投身到优良学风建设中，就不能“独善其身”。要知道，学校是一个群体，其中的每一个人都避免不了会影响到别人，你在认真努力地学习时可能会带动到其他人向你学习，但是，当有些人因学习不顺而产生厌倦情绪时，那也可能影响到你和其他想认真学习的人。因此，我们应该主动帮助他们，带动他们一起认真学习，共同建设良好的学习风气。

倡导优良学风建设，从我做起，从积极配合学校做起。学校是学风建设的发起方，也是学风建设的总指挥，我们除了认真做好本分工作，还应该听从学校的指挥，积极配合和落实学校的方针措施，为校园的风气建设做全面的贡献。

学校是学习和成长的地方，良好的学习风气对于我们学生而言尤为重要。我们作为学风建设中的一员，应积极贡献自己的力量。最后，我再次发起倡议：让我们从自身做起，共同投身到优良学风建设中去吧！也祝愿我们的校园越来越美好、人才辈出！

**学风建设演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自xxx班的xxx。很荣幸能在这庄严而隆重的学风建设月启动仪式上作为学生代表发言。在此我谨代表全院同学向辛勤工作在教学工作第一线的全体老师表示深深的敬意。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的灵魂和气质，也是一个学校的立校之本。学风关系着学校的发展和人才培养,也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党和学校的方针政策，提高育人质量的重要保证。建设良好的学风，积极营造优良的校风，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接各项考核评估，需要我们大家共同努力。

作为一名学生，学习是我们的天职，我们应该将学习放在首位。十年寒窗，学习机会来之不易，我们应当倍加珍惜，学有所成。大学的学习是我们今后走向工作岗位的基础，也是我们的立身之本。随着大学逐渐走向社会的中心，大学不仅是教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以净化校园不良风气，还会对社会风气的改善产生积极影响。

学风是一种传统，学风是一种氛围，重视学风建设，为大家营造“勤奋学习，立争上游”的学习氛围，是我们全体同学应尽的责任和义务。我们有责任通过各种活动的方式，积极地贡献自己的力量，为推动学院的学风建设，添砖加瓦。

在这里，向xxx学院全体同学就加强学风建设活动发出以下几点倡议：

一、养成良好的学习、生活习惯，合理安排时间，提高自控能力，增强公德意识，培养团队精神与集体观念。刻苦钻研，努力拼搏，严谨求实。

二、加强自律意识，严守校纪校规。遵守学校的各项规章制度严格做到不迟到、不早退、不旷课。遵守考试秩序，不作弊。按时完成作业，维护教学秩序，不做有损学院荣誉的事情。

三、加强班级团结，班级成员要加强学习、工作、生活等各个方面的交流，互帮互助。学生党员和干部做好表率作用，积极组织监督本班同学参与学风建设活动。要求每位同学从自身做起，为此次提高我院学风建设奉献自己最大的力量。

四、互相学习，扬长避短。提高专业水平，营造良好的学习氛围。

五、制定明确的学习目标和切实可行的学习计划，并且在日常学习中持之以恒，孜孜不倦。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们应该走在时代的前沿，成为科学与民主、进步与文明的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回报学校。

同学们，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量吧！

谢谢大家！

xxx学院

**学风建设演讲稿篇八**

各位领导、老师、同学们：

大家晚上好！

我是来自xx（2）班的xxx，今天我演讲的题目是从我做起，落实到位。学风，是读书之风，是治学之风。我们同学是参与的主体，学风建设的根源在于学习的动力，首先我就学习的动力和大家做一下简单的探讨：

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在第一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！

**学风建设演讲稿篇九**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家中午好

我是20xx级音教班的许严亓。今天我演讲的题目是《学风建设从我做起》。

不知不觉，大学生活已过去快一年了。回想起来，自从来到重师音乐学院这个大家庭，我领略到了老师们妙趣横生的授课方式，体悟到音乐会上渴求知识的炯炯眼神，感受到了学长学姐们因学业而匆忙的脚步……一切的一切都让我都觉得，大学并不是能够供人玩乐的天堂，它要求我们要用更多的责任心去接受未来的挑战。

作为学生，学习是我们的天职。只有掌握了专业的知识，我们才能拥有广阔的天地，实现人生的价值。而良好的学风是创建理想学习坏境的一个至关重要的因素。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。所以学风建设要从我做起。

在我看来，想要有良好的学风必须做到以下两点：

第一，学会学习。注重学习，在学风建设中占有很大比例。但是，也要注意学习的方法。大学生学习，不再是像高中生一样呆板、单一。而是能够对所学的知识提出质疑，对所学的内容作出总结，对所学的方法进行反思。一个人是否会学习决定了他以后能否再社会上生存、立足和发展、能否为个人增值、为社会贡献。我院非常重视学风建设，一直积极开展学风建设活动。如开阵专业技能大赛，或邀请各大院校教授来我院讲学，都是为了让我妈主动学习，提倡我们全面发展。希望每位同学都能够把握机会，主动追求自我学习能力和完善自我素质。

第二，学会做事。在大学，我们不仅要学会学习，还应该注重自我能力的培养。现在我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，跳动我们的积极性。我们感到班级不只是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，这方面我作为宣传部副部长深感体会，想让学习与工作同时出类拔萃并不是一件容易的事，必须给自己制定一个学习计划和方针，这样才能实现自我管理和自我教育的目标。同时，我们深深感受到，独木不成舟，滴水难成海。一项事业的成功依赖的不是一个人或者几个人的力量，而是一个团队，一个和谐合作的团队。不论做什么事情我们都不能埋头苦干，闭门造车。要注重与他人交往协作，互相帮助，共同进步。我们也不能“两耳不闻窗外事”要多与外界交流，，多关心社会和时代的发展。这样才能让自己不断进步。

让我们铭记“厚德、笃学、励志创新”的校训，努力营造良好的学习氛围，从我做起，从每个人身边的点滴做起。我坚信，我院学风建设活动的深入开展一定能够使学风更上一个台阶。在今后的学习和生活中，进一步明确目标，多问问自己“我想要什么，我要为什么努力”天道酬勤！只要我们努力，我们定然成功。

**学风建设演讲稿篇十**

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家中午好：

我是20xx级音教班的许严亓 。今天我演讲的题目是《学风建设从我做起》。

不知不觉，大学生活已过去快一年了。回想起来，自从来到重师音乐学院这个大家庭，我领略到了老师们妙趣横生的授课方式，体悟到音乐会上渴求知识的炯炯眼神，感受到了学长学姐们因学业而匆忙的脚步……一切的一切都让我都觉得，大学并不是能够供人玩乐的天堂，它要求我们要用更多的责任心去接受未来的挑战。

作为学生，学习是我们的天职。只有掌握了专业的知识，我们才能拥有广阔的天地，实现人生的价值。而良好的学风是创建理想学习坏境的一个至关重要的因素。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。所以学风建设要从我做起。

在我看来，想要有良好的学风必须做到以下两点：

第一，学会学习。注重学习，在学风建设中占有很大比例。但是，也要注意学习的方法。大学生学习，不再是像高中生一样呆板、单一。而是能够对所学的知识提出质疑，对所学的内容作出总结，对所学的方法进行反思。一个人是否会学习决定了他以后能否再社会上生存、立足和发展、能否为个人增值、为社会贡献。我院非常重视学风建设，一直积极开展学风建设活动。如开阵专业技能大赛，或邀请各大院校教授来我院 讲学，都是为了让我妈主动学习，提倡我们全面发展。希望每位同学都能够把握机会，主动追求自我学习能力和完善自我素质。

第二，学会做事。在大学，我们不仅要学会学习，还应该注重自我能力的培养。现在我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，跳动我们的积极性。我们感到班级不只是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，这方面我作为宣传部副部长深感体会，想让学习与工作同时出类拔萃并不是一件容易的事，必须给自己制定一个学习计划和方针，这样才能实现自我管理和自我教育的目标。同时，我们深深感受到，独木不成舟，滴水难成海。一项事业的成功依赖的不是一个人或者几个人的力量，而是一个团队，一个和谐合作的团队。不论做什么事情我们都不能埋头苦干，闭门造车。要注重与他人交往协作，互相帮助，共同进步。我们也不能“两耳不闻窗外事”要多与外界交流，，多关心社会和时代的发展。这样才能让自己不断进步。

让我们铭记“厚德、笃学、励志创新”的校训，努力营造良好的学习氛围，从我做起，从每个人身边的点滴做起。我坚信，我院学风建设活动的深入开展一定能够使学风更上一个台阶。在今后的学习和生活中，进一步明确目标，多问问自己“我想要什么，我要为什么努力”天道酬勤！只要我们努力，我们定然成功。

**学风建设演讲稿篇十一**

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们： 大家好！ 很高兴能代表全系同学在本次学风建设动员大会上发言。开展学风教育活动和文明修身活动有助于树立和培养良好的学习风气，端正学习态度，是形成浓厚学习氛围的重要措施。学校是每一个同学学习生活的场所，学习是我们每一个同学的首要任务。因此营造良好的学习氛围，创造优良的学习风气，端正学习态度,扎实学习的文化和专业知识,充分发展自己的智力和能力，每一个同学才能不断地提升综合素质，早日成人、成才。我觉得每个同学要想抓好学习，应该明确以下几点:

第一,要确定合理的学习目标;把目标分解成了许多个组成部分,长远目标,近期目标,并细化到每一月或是每一周，然后将这些目标转化为具体步骤,制定出相应的学习时间表。

第二,合理安排时间;大学的学习不同于高中,我们要学会做时间的主人,充分、科学、合理地分配时间。谁能驾驭好时间,谁就赢得了学习的主动权,谁就能奔向成功的彼岸。

第三,要锲而不舍,持之以恒;学习贵在坚持,能够坚持到底的人,才能取得最终的胜利。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正一个人意气风发、敢拼敢闯敢的阶段。所以，今天请允许我代表全系同学表态：

一、我们将积极参加学风活动周和文明修身月，进一步明确学习目标，树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、我们要深刻理解学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建我系优良的学风、创建优良的班风为己任。而且要配合老师组织同学们开展好学风建设主题班会和制定班级个人学习规划。

三、树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，刻苦专研，不断提高专业知识水平和实践动手能力，提高学习的积极性、自觉性、主动性、创造性。

四、坚持每天早锻炼，强健体魄，增强体质， 养成良好的生活习惯和学习习惯。

五、严格遵守学生守则，增强自律意识，做到遵章守纪、诚信考试。

六、我倡议在座的各位学生党员、学生干部、共青团员要在学风建设活动中发挥表率作用，带动全系学生为“创建和谐校园，建设优良学风”而努力。

请领导、老师们对我们进行监督。秉承着“厚德笃学，实践创新”的精神。我们将以主人翁的身份投入到学风建设和文明修身月的中去，并以我们自身行动推动整个学风的建设的进程。

最后，祝同学们博理天下、力拓未来,一路拼搏、一路精彩。祝老师们工作顺利、身体健康、桃李满天下。祝愿建工系明天更加辉煌。

**学风建设演讲稿篇十二**

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2x10年“学风建设月”活动动员大会。 开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人 ：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识和对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活上严格要求自己，在学风建设中作好表率和榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的.学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！

**学风建设演讲稿篇十三**

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析：当代大学生思想活跃，视野开阔，志向远大，对获取新信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握异常迅速。然而，正像这种主要群体特征突出鲜明一样，较多学生学业失败现象已经使得界内外人士感到忧虑。除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈、学习经历旁移等一直是老抱怨的问题外，当前大学生学风为题表现出许多新的特点：

（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn