# 2024年幼儿园教研计划及总结(优质10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教研计划及总结篇一**

小班组全体教师坚持理论和教育实践相结合的工作模式，认真贯彻《纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的、有选择地开展教研活动。先将主要工作作一下回顾总结。

一、加强理论学习，将教师的教育理念转化为教育实践。

在纲要精神进一步深入的今天，我组教师或多或少还存在着许多不足。比如：教师的教育理念不能有效地转化为教育实践。为此，我们请教师把在工作中碰到的实际问题和困惑提出来，针对这些问题，我们首先组织教师学习《纲要》，再针对小班年龄段幼儿的特点，了解该年龄段幼儿的教育目标和相应的教育策略；然后大家针对这些问题畅所欲言，发表自己的观点看法，最后进行实践。到下次教研活动时再把实践的结果交流、总结。

我组在园本课题实施时，以探究户外活动教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并组织教师进行户外活动教学开展的经验交流。

二、积极开展户外自制玩具的开发和利用。

我们的教研活动适时地安排教师学习《纲要》，根据小班幼儿的实际情况，对如何开展好课题进行了专题研究。一方面，首先制定出试验班级课题实施计划，根据课题实施计划各班向家长进行开展户外活动对幼儿发展的促进作用等方面的宣传，动员家长参与到课题中来。在日常活动中向家长展示幼儿利用户外自制玩具进行的各项活动；同时我们利用家长座谈会、接送孩子等机会，和家长交流课题的开展情况。另一方面，结合园内课题的进展，督促各班教师积极行动起来，创造性地开发自制玩具，并利用户外活动时间将自制玩具投放到幼儿手中，为下一步各种研究做准备。

三、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，提高课堂教学质量。本学期，是我园实施新教材的第一学期，为此我们在每一次教研活动都要组织教师讨论教学中遇到的问题，共同研究解决方案，统一教学要求。另外，注重对教师日常教学活动的了解监督和知道，及时解决教学中的细小问题。

2、建立教研活动轮流制。针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，由教师轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。以此来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力，同时锻炼教师们的口才与胆量。

3、培养幼儿良好的一日生活常规。以组为单位明确教师在一日生活各环节中的常规要求。注重保教结合，要求教师和保育员协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。并在教研活动中以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，加强常规培养。

四、家长工作的细化，深得信任充分发挥家幼园地的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

在幼儿入园后的短期内邀请家长来园召开新生家长座谈会，一方面希望家长和幼儿园在教育理念上取得共识，家长在今后能配合幼儿园的各项措施；另一方面也为了加强家长对幼儿园及教师的信任。举办小班家教讲座给家长讲授幼儿发展的基本知识，传授教育幼儿的经验（健康与保健、心理问题与治疗、行为偏差的原因与治疗等）和家园配合的意义作用和途径。

教师经常利用接送孩子的时间与家长进行个别交谈和专门约请个别家长来园面谈，或教师到幼儿家中进行实地家访，使家长与教师得知近日至当天孩子在园或在家的情况，以便家园随时配合，促进孩子发展。

五、不足之处，有待改进当然，在新的教学理念的探索中我们还存在着一些不足：

1、业务学习的形式单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下期将会在调动教师积极性方面做一些改进措施。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上（对于新教材），没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，下学期将采用骨干带头探讨的形式，让教师带动教师。

3、进一步加强指导教师完善语言领域中的特色教育，寻找教学中的共性和差异性，总结教学中的规律。下学期将重点开发语言领域中的特色教育。

4、为了限度的发挥实施课题的教育功能，为幼儿创设更充分自主发展的空间，下学期我们将深入进行户外活动的研究活动，重点放在创新自制玩具的开发和户外活动开展情况的各种痕迹的收集、整理和总结。

5、继续加强创设良好物质环境的同时，我们也将为幼儿创设和谐愉悦的心理环境放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师要切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

**幼儿园教研计划及总结篇二**

根据 《 20xx年园务工作计划》 的要求 ， 以 《幼儿园教育指导纲要》 为准绳， 以 《 3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探 索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。目标措施：

一、文化环境

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显 我园园所文化的环境， 以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：1.公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精 神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线， 强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的 熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2.工作室环境上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对 独立的幼儿园艺术工作室， 本学期我们将重点改造工作室环境， 把工作室打造成我园特 色展示的陈列室。

二、课题研究

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究 与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我 们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：1.子课题《幼儿剪纸教研策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教研的研 究， 在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教研内容是否符合本年 龄段幼儿的特点，活动的设计和教研方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提 高教师组织特色课堂教研的能力。

2.子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的 推广及资料的收集上， 各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的 剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3.子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融 的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核 心， 充分发挥合作共同体的工作职能， 遵循从活动中促提高， 从交流中促发展的大方向， 提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师 幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整 体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：1.剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并 通过考核在大班组招收 20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学 期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出 一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2.班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班 级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方 面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3.共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建 立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专 题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4.实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼 儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核 制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件 制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日 报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：1.服务工作

服从和服务工作大局，服从教研需要，正常做好各班级及各部门 的电教设施设备的维护工作， 尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电 教设施设备的正常使用。

2.宣传工作

配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作， 争取在第一时间获取相关信息， 及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库 的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3.课件小组活动

成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一 批课件制作能手。

4.班级博客

班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好 媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注 重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5. 作品发表计划

2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿; 3月份结合“春 来了”创作作品投稿; 4月份创作“我们去春游”投稿; 5月份结合即将到来的“六一 儿童节”创作作品投稿; 6月份结合夏季特点创作作品投稿。

五、工作安排

二月份：

1.召开课题组会议，制定本学期课题实施方案。

2.制定班级特色计划。

3.组织教师参加省教育厅“教海探航”征文竞赛。

三月份：

4.剪纸培训讲座(汪 ：剪纸画教研) 。

5.课件小组活动。

6.“剪纸·版画工作室”正常开展活动。

四月份：

7.剪纸课堂教研研讨。

8.工作室”指导教师外出培训活动。

9.课件小组活动。

五月份：

10.“剪纸·版画工作室”作品展示(或现场剪纸活动) 。

11.课件小组活动。

12.手指操拍摄。

**幼儿园教研计划及总结篇三**

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们根据《纲要》精神，以整合的课程，结合各个年龄段的幼儿的特点、兴趣制定教学目标，优化一日活动安排，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到大班和大大班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

**幼儿园教研计划及总结篇四**

本期我教的是小班音乐和美术，由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。美术方面，我通过绘画、折纸、粘贴、泥工等多种操作形式锻炼幼儿的动手操纵能力，幼儿收效较好。大部分的幼儿能从画单一的直线、斜线发展成画完整的圆形甚至添画出更多丰富的东西来装饰自己的画；能用胶泥制作自己喜欢的东西，例如：饺子、火腿肠、汤圆、麻花等等；部分幼儿也能利用简单的碎纸粘贴出树叶，用三角形粘贴出金鱼；较多的幼儿还可以在老师的引导下折出一些简单的东西：飞机、扇子、酒杯、金鱼、桌子等等，通过这些活动对幼儿的动手操纵能力有了很大的提高。

音乐方面，由于幼儿天性好动，因此我除了教幼儿一些简单的歌曲（鲜花店、一分钱、我爱我的幼儿园、小猫咪……）之外，我还教了一些歌表演（大拇指、大公鸡、人人喜欢我、找朋友……）和一些简单的律动（梳头发洗脸、抱娃娃、拍拍手拍拍腿等等），幼儿对这些都很感兴趣，因此收效也很好，极好得培养了幼儿的表演能力和合作精神。

回首这学期的工作，有做得好的，但也有许多地方需要加强和完善，因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

**幼儿园教研计划及总结篇五**

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、状况分析：

透过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的潜力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和用心配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考资料。加强礼貌礼仪教育，是提高幼儿教师职业潜力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市礼貌礼仪示范校的礼貌风貌。

三、主要工作与措施

(一)师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮忙教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研潜力和运用现代教育信息技术潜力。

目标：

1、透过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的用心性。

2、透过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施;

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动;

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动;

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思潜力，举行教育笔记评优活动;

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

(二)课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考潜力，具体表此刻发现问题与解决问题上;

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

(三)教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念;

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

(四)信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备;

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

(五)家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动;

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作;

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动资料，增进亲子感情，促进家园沟通。

**幼儿园教研计划及总结篇六**

幼儿园教研是把关于幼儿园课程教学研究的立足点放在幼儿园，以解决幼儿园在新课程改革中所面对的各种具体的、实际的问题为对象，以幼儿园教师和保育员为研究主体，以促进幼儿健康、主动、充分发展和教师专业成长为主要目的的一种研究性活动。今天本站小编给大家整理了幼儿园教研工作总结，希望对大家有所帮助。

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制定

学习计划

，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的

心得体会

，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师收集提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一节日活动、举办儿童作品展览、幼儿讲故事比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实

工作计划

，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容于教师的实践经验，而这种实践经验又于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步;在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣;幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

四、教研形式多样化，教研效果有新高。

本年度，我们开展以培训为主体，组织研讨和比赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场点评及教研互动。活动中，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。一年来，我们组织了环境创设比赛、教师弹唱赛、技能技巧比赛等比赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。通过教研，让教师的专业成长步伐有了跨越式的前进，如：观察的敏锐度、分析问题、解决问题的能力、组织活动的能力、写作能力、现代化信息技术的应用能力等等，教师发表在山东学前教育网上的论文、活动、教育随笔、

教案

二十余篇。

教师教研的热情也空前高涨，增进了领导教师彼此间的交流与沟通，使整个幼儿园得气氛更加和谐，进一步激发了教师对工作的热情。

五、教研活动中的不足

目前的教研活动随取得了一点点成绩，但存在很多的不足，如：活动中虽总结了不少有价值的经验，但缺少实践过程中的反复论证，缺乏对经验的整理与交流;对现代化的信息技术的应用掌握的不够充分;个别教师不善于表达自己的意见;忽视了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在今后的工作中，我们将不断地改进方法、不断创新，用实际行动促进教研活动的顺利进行，进一步提升教研质量，提高教师专业水平，力争教研中有新的突破。

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

**幼儿园教研计划及总结篇七**

教师从非专业人员成为专业人员渠道很多，同行之间的交流切磋以及接受专家的指导，对幼教工作持续不断的实验和批判性的反思等。在这个发展过程中，教研活动是教师专业成长的重要途径，对教师来讲这也是最直接最方便的途径。本学期我们大班科学教研活动中主要针对教师对科学教育活动中的困惑进行了研究，开展了课例分析、说课、评课、课后反思和一课三研等活动，我们教研组的教师有了很大的进步，想将从以下几个方面就本阶段的教研工作做以下总结。

一、在课例分析中，提升教育理念教师要通过教研活动这一途径来实现自己的专业化成长，就必须吸引教师们认真对待教研活动。

做到参与活动前有充分的准备，明确教研活动的目的。针对教师的需要，进行教研活动才能活到实处。本组教师对科学教育活动的流程、教育活动中问题的设以和验证等等不是很熟悉。在学期初，我们针对本教研组教师的特点制定了系统的教研计划，借鉴了很多的优秀《课例》进行分析。通过一次次的教研活动，理清了科学活动的基本流程，以及在活动中教师的语言指导。如在《开放和封闭》的课例分析活动中，教师们被新颖的选材内容、环节的有序设计、重难点的巧妙突破、活动中师幼有效的互动、多元内容的自然整合、巧妙的延伸所震撼。在感慨和羡慕中打开了教师的灵感之门，为我们今后的教育教学、说课评课和一课三研活动打下了良好的基础。

二、在一次次的批判与接纳中，完善自我

不同的教师有不同的见解、不同的思路，作为执教者应在集体备课、集体评议中有自己个人独特的思考，体现自己的教学优势，形成自己的教学风格。

**幼儿园教研计划及总结篇八**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决当前的问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有16个班级，教师队伍又进行了大的调整，上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，的以在教学中分科教学，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。

从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

下一页更多精彩“幼儿园第二学期教研计划”

**幼儿园教研计划及总结篇九**

一、指导思想

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点，进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神和要求，以县教体局工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展。

二、工作重点

1.实施《第二个学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来35年园所、教师发展规划，促进园所发展及教师专业成长。

2.学习贯彻国家教育部颁发的《3～6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我县学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

3.学习借鉴《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

三、具体工作

九月份

1. 落实局属幼儿园、学区学前教育联络员报名推荐工作，成立学前教育联络组。

2. 召开业务干部会，研究布置本学期工作。

3. 各学区幼儿园、局属幼儿园做好xx县幼儿园第五届“教坛新星” 的初评、推荐工作。

4. “教坛新星”县级第一轮无资料独立备课比赛。

5. 结合中秋节、国庆节，做好“爱祖国、爱家乡”的主题教育。

十月份

1. “教坛新星”县级第二轮无生上课比赛。

2. 各幼儿园开展对家长半日开放活动。

3. 组织教师参加市学前教育专家讲座。

4. 对各乡镇中心幼儿园进行规范办园视导。

十一月份

1.“教坛新星”县级第三轮课堂教学及答辩。

2.到乡镇幼儿园听课调研。

3.各幼儿园组织教师学习《3～6岁儿童学习与发展指南》，进一步提高教师的专业素质和科学的育儿能力。

十二月份

各幼儿园组织教师学习《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象。

元月份

各幼儿园开展形式多样的“庆元旦”活动。

xx县教体局教研室

**幼儿园教研计划及总结篇十**

忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。无论是在工作上，还是在生活上，我们各教研组成员都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。教研组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎立支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、认真研讨，提高水平

本学期，我们教研的重点：县教师素养提升艺术领域的相关培训、幼儿一日常规习惯培养要求的学习、一线教师带班活动中发现的个别案例的经验交流及本组成员实际情况等方面。

1、县教师素养提升艺术领域的培训：本学期，我们主副班教研组共开展了20次艺术领域的专题研讨。每次研讨活动，由各位老师轮流开展，促进老师听、评、讲三方面全面发展。如黄晓聪老师的《案例叙事的研究》，李优优老师的《幼儿园音乐教育活动的设计与组织》。活动中，不仅参与的老师积极主动，主讲、交流的老师更是精心准备：课件、视频、互动游戏等，材料形式多样，使教研更生动丰富。

2、幼儿一日常规习惯的培养：共开展16次幼儿一日常规习惯内容的提升学习和实践，同时，针对日常生活中存在的问题及时反馈、交流、探讨，寻求更好的教养方式方法。如夏小珍老师的《一日活动中幼儿的评价》，郑艳老师的《幼儿园一日常规要求的学习制度》。

3、经验交流：一线教师针对带班活动中发现的个别案例进行经验交流分享，探讨互助，借鉴共进。各成员不仅能通过自己的交流获得同仁的帮助，同时，成员间经过对个案的交流、分析、探讨，擦出碰撞的火花，提升对特殊案例的把握，促进教养工作的开展。

4、集体备课：本学期，同样分阶段主副班备课组开展集体备课活动，各组成员必须通过对一节活动的预设、第一次备课、探讨、第二次备课，定稿几个环节完成一次集体备课，最后落实到教学活动，并进行互听互评、反思。特别表扬大班主班备课组和小班主班备课组，每次活动都准备充分，研讨积极并落到实处。

5、互动小游戏：为提升大家参与教研的兴趣，激发积极性，我们结合艺术特性，在每次教研活动时穿插安排各类音乐、美术等互动小游戏，使教研形式多样，精彩纷呈。如现场命题折纸：垃圾桶、乌篷船等，限时猜歌名、猜歌词游戏等。

6、专家引领：为了提升我们全体教师的教研能力，我们还特意邀请县教师发展中心的单琼赟老师亲临现场指导，单老师在肯定我们教研活动的同时，还给我们提出了许多可行性的宝贵意见，使我们受益匪浅。

经过一个学期的教研活动，我们老师从观念到行为都有了更新，每位老师都有了一定的收获和提高，但我们不会满足于这小小的收获，在以后的工作中我们会继续坚持、贯彻，以获得更大的收获，从而有长足的发展。

二、存在的问题

虽然一学期来，老师们的日程已经是满满的，但工作重心的偏重总使得某些方面不尽如人意。

1、教师的成长离不开理论的学习，而在本学期的工作中，我们努力进行了各种实践，在实践中，我们也发现理论方面的不足，面对问题，我们疑惑，却不能从理论的角度找到合理的解释。时时等待专家的现场指引是不现实的，在今后的工作中，我们将加强理论学习，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到提升。

2、我园市级安全课题《幼儿安全自护意识与能力的培养》的实施及旗下各阶段安全子课题的结题工作，由于我们各阶段老师缺乏课题结题经验而使个别课题有开展、有实施但没能结题，故，我们要加强教师课题方面专业知识的培训学习工作，使老师向成长性专业性发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn