# 师德培训心得体会(优质9篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-01

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。师德培训心得体...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**师德培训心得体会篇一**

师德是教师必须具备的基本素质之一，因此师德培训已经成为教师的必修课程。作为一名教育工作者，我深刻认识到师德培训的重要性，并积极参加了相关的培训课程。在这个过程中，我从自身的经验与体会出发，深刻思考了一些教育中的问题，对于如何培养一名优秀的教育工作者也有了更为清晰的认识。

第二段：师德培训的目的

师德培训的目的是希望教育工作者能够在日常的工作中，以身作则，以崇高的师德榜样带领学生进步、勉励孩子成长。因此，师德培训的重要性不言而喻。我在师德培训过程中发现，教师的核心竞争力不仅仅在于业务知识的掌握，更在于师德的修养与理解能力。堪称佼佼者的教育工作者，不止是一位优秀的老师，更是一位有担当、有情怀、有见地的教育人。

第三段：师德培训的内容与难点

具体来讲，师德培训的内容围绕着教师个人修养、教学准备、课堂管理、工作责任等方面进行。要想让师德培训达到预期的效果，需要教师们注重如下几个难点：

1.理论与实践相结合。要让教育工作者更好地理解师德的内容，必须学以致用、通过实际工作来汲取丰富、全面的经验。

2.深化教师的认识。教师需要更深入地认识教育工作的本质、目标，以及能够在教育过程中扮演的角色。

3.强化责任心。作为老师，更应该注重自身的责任心，在工作中做到不折不扣、心无旁骛。

第四段：师德培训的启示

通过师德培训，我认为只有掌握了更高的价值观、更深刻的教育使命，才能成为一名优秀的教育工作者。同时，在实践中不断探索与完善，才能够真正做到贴近实际、获得效果。在未来的工作中，我会按照培训的要求来更好地把握教学与工作的机会，不断提升自身的修养，增强自己的责任感。

第五段：结论

师德培训是培养一名优秀的教育工作者必须完成的任务，只有通过培训，教育工作者才能够更加深刻地认识自己的学科、自己的以及自己的工作。因此，对于我来说，从师德培训中获得的启示，尤为重要。我会将这些启示融入到实际工作中，继续完善自己的教育方法，成为一名更加优秀的教育工作者。

**师德培训心得体会篇二**

每一种植物都有属于自己的土壤，找到适宜自己成长的土壤，让自己或红或绿，花美叶肥，生机盎然，是每一位教师的愿望。对于各种不同类型的成长中教师的师德培养，原理亦然。20xx年8月25日，一年一度的暑期师德培训在本校的教师会议室拉开了序幕。在校领导的带领下，通过视屏，锐意进取，学有收获。

为期五天的师德培训，学科素养考试、幸福人生讲座系列、最美山村最美女教师系列等大量的学习，诠释了师德的概念、师德的素养、师德的高尚作风。我特别印象深刻的是，其中一位台湾的老师讲解了人生的价值观和做人的道理，让我颇感敬佩。他要求每位老师都能做一颗“榕树”，树叶不比树根范围大，观看人生，要把德行的根扎好，一定要有榕树的种子。浇水，要有好的空气、充沛的阳光和好的土壤，这样才能长出一颗大树，一颗大的榕树。他的师德理念“财布施”、“三聚财、三散财”等，使我懂得了人生因果关系的重要性，懂得了做人要学会“取舍”，这是智慧。“福田靠心耕”，一个人的福份有多少，看他的心量有多大。作为一名音乐教师，高尚的师德，是引领我们成长的一盏明灯。

最美山村女教师系列的学习，很受感动。环境这么恶劣，山路的崎岖到处充满危险，还一直辛勤耕耘在教学第一线，这份热情、执着和责任，更是她们对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对教学的专业和钻研。我要学会去爱每一位学生，虽然我不懂得怎么去爱，也许是缺乏经验，但是通过这次师德培训，关爱学生重要的是怎么“用心”，我突然茅塞顿开，收获颇丰。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生（）。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”

我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

学习已经结束，如何让自己对师德进行后续培养?有效激发学习内驱力?让离开培训后的自己，依然能以饱满的热情投入自我学习?专家们对师德娓娓而谈，我要心无旁骛地学习师德，做学问，做个幸福的学生。让高尚的师德引领我成长，找到适宜自己成长的土壤，做一片适宜的土壤。

师德培训心得(四)

**师德培训心得体会篇三**

近年来，教育界发生了一系列丑闻，教师职业道德遭到了前所未有的挑战。为了提高教师的职业道德水平，许多学校和教育机构纷纷开展了师德培训。我有幸参加了一期修师德培训，通过这次培训，我深深地认识到了职业道德对于教师的重要性，感受到了教师应具备的一系列素养，收获颇丰。

第二段：培训内容

这次修师德培训内容丰富，包括理论学习、案例学习和实践操作等环节。在培训期间，我了解到教师职业道德的内涵和重要性，学习了如何处理教师职业道德中的理论和实际问题。培训还着重培养了教师的责任心和奉献精神，通过实际案例分析和角色扮演，提升了我的解决问题的能力和理解他人的能力。在实践环节中，我们考察了一些优秀教师的课堂教学，并向他们请教经验和方法。

第三段：感悟与收获

通过这次培训，我的信念得到了升华。我明白作为一名教师，必须时刻保持职业道德的高度敏感性和警觉性，要知道自己的行为对学生的影响是深远而重大的。我也意识到，修养为师，需要一种平和的心态，要有尊重学生的思想和情感的能力。我从优秀教师身上看到了他们和学生之间的师生情谊，他们每一次的批评和赞扬都是为了学生的成长和进步。

第四段：应用与实践

在实际的教学工作中，我开始将修师德培训中学到的知识和技巧应用到实践当中。我尊重学生，注重与学生之间的沟通，努力做到言语文明、声音平和。我善于发现学生的优点，用鼓励和赞赏来激励他们；同时，我也能够指出他们的问题，以帮助他们成长。我不再满足于简单地向学生灌输知识，而是更注重培养学生对知识的兴趣和探索精神。

第五段：总结

通过这次修师德培训，我深刻认识到职业道德对教师的重要性，我也明白作为一名教师，我们要不断地学习和进步，提高自己的业务能力和修养水平。我希望通过自己的努力，成为一名优秀的教师，为社会培养更多有思想、有情感、有责任心的学生。我相信，只有坚守师德，才能塑造出更好的教育环境，也才能培养出更优秀的下一代。

(总字数：362字)

**师德培训心得体会篇四**

暑期，我们进行了为期三天的师德集训，通过此次集训，使我更加明白了师德的重要性，其中体会也颇深。

著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

身为教师，我们要不断提高政治素养，严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德培训心得体会篇五**

第一段：引言（150字）

在如今社会各行业的竞争中，教师是培养人才的重要角色之一。然而，随着教师队伍的不断扩大和教育环境的不断变化，提升教师的专业水平和师德修养变得尤为重要。近日，我参与了一次学师德培训，这次培训让我受益匪浅，深刻认识到作为一名教师应具备的师德标准和素养，并增强了我的责任感和使命感。

第二段：学习师德理论（250字）

师德培训开启了我的师德修身之旅。在培训中，我们系统学习了一些师德理论知识，如教师职业道德的内涵与特点、教师的职业道德应遵循的原则等等。通过学习这些理论，我了解到教师职业道德是教师准则的核心，是教师行为的准则和规范。同时，我还学到了要提高师德水平，首先要加强对教书育人基本要求的掌握，尤其是师德标准方面的内容，如尊师重教、尊重学生、关爱学生等。

第三段：实践与反思（300字）

师德培训不仅仅是理论知识的学习，更要求我们付诸于实践。通过实训环节，我学到了如何有效地与学生进行沟通，增加与学生之间的情感联系。例如，在与学生互动的过程中，我试着主动去倾听学生的声音，理解他们的内心需求，用心去引导学生思考，使课堂活动更加有趣和有意义。同时，我也时常反思自己的教学方法和态度，通过反思和调整，不断提升我的教学效果。

第四段：师德培训对班级管理的启示（300字）

在师德培训中，我不仅仅从中受益于提升教学方法，也在班级管理方面得到了很大的启示。在培训中，我们学习了班级管理的一些基本原则，如以关爱与引导为基础，以激发学生潜能为目标，以合作共赢为理念等。通过这些学习，我意识到班级管理与教学密不可分，只有做好班级管理工作，才能为学生创造一个良好的学习氛围。因此，我将在日常教学中注重对学生青春期特点的了解和关注，加强与家长的沟通合作，通过组织各种有意义的班级活动，为学生的全面发展提供更多的机会。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次师德培训，我深刻认识到作为一名教师的使命和责任。我将会时刻保持教学的热情和创新，坚守教育事业的底线和原则。同时，我也要与时俱进，不断提高自身的专业素养和师德修养。我相信，只有通过不懈的努力和实践，才能改善教育环境、提高教育质量，培养出更多优秀的人才。师德培训只是教师成长道路上的一个里程碑，我会继续努力，追求卓越，成为一名优秀的教师。

综上所述，这次学师德培训让我对教师师德有了更深入的认识，并通过实践来提升自己的教学水平和班级管理能力。教育是一项需要不断修行的事业，我们作为教师，必须要明确自己的责任与使命，注重自身的成长与进步，持续提高自己的师德修养和教育质量，以更好地为学生的成长奠定坚实的基础。

**师德培训心得体会篇六**

教育是一项神圣的事业，而作为从事教育工作的教师，担负着培养学生成才、传播知识与价值观念等重要使命。为了提高教师的专业素养和职业道德，我近日参加了一次师德培训并深受启发。在此，我愿意分享我在培训中的心得和体会。

第二段：理念与意义

培训中，讲师首先强调了教师的师德重要性。作为学生的楷模，教师应该具备良好的道德素养和行为榜样。只有做到言行一致，教师才能得到学生的尊重和信任。同时，师德也是教师专业成长的基石。在各种挑战和压力面前，教师的师德可以给予我们坚定的信念和勇气，帮助我们解决困惑和困难。因此，培养和弘扬师德是建设教育强国和实现教育小康的重要保证。

第三段：知识与技能

在培训中，我还学到了许多与师德相关的知识和技能。例如，如何正确使用教育权力，不滥用权威；如何与学生进行良好的沟通，建立师生关系的互信；如何处理学生之间的纠纷，积极营造和谐的班级氛围等等。这些知识和技能不仅提高了我作为一名教师的能力，还有助于我更好地应对学校教育管理的各种情境，更好地服务学生和家长。

第四段：培训中的启示

在培训过程中，讲师通过案例分析和互动讨论，唤起了我们对师德的思考。培训中的各个案例和问题，都凸显了教师师德问题的复杂性和重要性。我们需要面对的是学生成长的各种问题和困境，其中远不止课堂教学。一个优秀的教师需要具备广泛的知识和丰富的教育经验，同时还需要聆听学生的烦恼和困难，给予他们及时的关怀和帮助。师德的培养需要长期的努力和耐心，需要从日常行为中细致入微地打磨。

第五段：培训的改进和实践

在培训的最后，我们还结合实际情况进行了一系列的师德行为承诺。通过讲师的指导和讨论，我们一起制定了师德发展的个人计划和具体实践方案。从今以后，我们将主动规范自己的言行，时刻牢记自己教师的身份，并以身作则，做一个合格的教育者。同时，我们还决定将所学的知识和技能应用到实际工作中，通过班级会议和分享交流等方式，推广教育师德理念，促进学校的整体师德建设。

总结：

通过这次师德培训，我深刻认识到师德的重要性和教师专业成长的必要性。师德不仅仅是一种行为准则，更是一种精神追求。只有坚持约束自己、不断提高自己，才能更好地完成自己的教育使命。师德培训为我提供了不断提高自己的机遇和平台，我愿意将所学应用到实践中，从而促进个人成长和学校师德建设的蓬勃发展。

**师德培训心得体会篇七**

20xx年10月27日，我参加了织金县教育局统一安排的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解，在这次大型的师德培训中，我又学到了许多的东西，将对以后的工作有很大的帮助。

通过梁燕玲教授和罗志琳老师对以及精彩的讲演。最美乡村教授徐德光老师先进事迹报告会的演说，我深深体会到：作为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为社会培养负责任，有用的人才。

什么是师德？我个人认为师德就是教师工作的精髓，是教师高尚的道德情操，是每一位教师优良品质的表现，“师爱为魂，学高为师，德高为范”是其内涵。

在这次培训中，真是受益匪浅，让我深深地感受到高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。就像罗老师所说的要给学生多一些微笑、宽容、赞赏、鼓励、理解和关怀。然而，热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。人们都常说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种纯洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢?有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的。

作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。在平时的工作中学会谦虚，不断地学习。会学习他人的长处弥补自己的不足。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校虽然教师不多，但是他们的课上得很好，深受学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为四十出头的教师，一定要向这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

高尚的师德就是教师自己必须严格“以德为本，身正为范”要求自己。在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**师德培训心得体会篇八**

学师德是教师专业的灵魂，培养学生全面发展的同时，也要注重自身素质的提升。为了进一步加强教师的职业道德建设，学校组织了一次学师德培训。在这次培训中，我深刻认识到学师德对于教师的重要性，并有一些心得体会。

第二段：学习仪态和师生关系

在学师德培训中，我学到了合理的仪态和身段对于教学工作的重要性。教师的形象不仅代表着个人的素质，更关系到学生的学习效果。所以，在课堂上教师应该注意自己的形象修养，更加注重自己的仪态和举止，要求自己言行得体。另外，师生关系也十分重要，教师应该平等对待每一位学生，注重与学生的交流，关心学生的成长。在培训中，我们通过角色扮演，体验到了不同的师生关系，使我更加深刻地认识到合理的师生关系对于教学工作的积极意义。

第三段：职业道德的内涵和约束

作为一名教师，要有高尚的职业道德，从小事做起，要有良好的师德修养，做到真诚、热爱、责任心强。学师德培训中，我们详细学习了教师职业道德的内涵和相关法规，了解了教师应该遵循的底线和约束。我意识到，只有坚守教师职业道德，才能够为学生树立良好的榜样，传递正能量。

第四段：尊重学生个体差异和关爱学生

学师德还包含尊重学生个体差异和关爱学生。在培训中，我们从心理学的角度学习了学生的个体差异和需求，了解到每个学生都是独立的个体，需要我们给予尊重和关怀。同时，教师应该关注学生的身心健康，时刻关爱他们的成长。只有真正了解学生，才能够更好地指导他们，帮助他们实现自身的发展。

第五段：教师从业规范和自身修养

作为一名合格的教师，除了具备良好的学师德外，还应遵守教师从业规范，不断提升自身的修养。学师德培训中，我们学习了如何规范自己的言行举止，如何处理教学中的难题和矛盾，如何与家长进行有效的沟通等。同时，我们也要不断提高自己的学科知识和教育教学能力，以更好地为学生提供优质的教育资源。只有具备这些素质，才能成为一名令人敬仰的教师。

总结：

通过学师德培训，我深刻认识到学师德对于教师工作的重要性，明确了教师应具备的基本素质。作为一名教师，我将坚守教师职业道德，尊重学生的个体差异，关爱每一位学生，并不断提升自身的能力和修养，为学生的全面发展做出更大的努力。我相信，只要每一位教师都能够践行学师德，我们的教育事业一定能够迈上新的台阶，培养出更多的优秀人才。

**师德培训心得体会篇九**

屈指算来，做为教师也快六年了，不敢说对师德师风有很深的理解，这里只谈谈我的体会，关于师德师风的理解。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。 到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。 十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

作为一名教师只有热爱自己的岗位，才会全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一次讲课，把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。 一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，尊重学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，想学生所想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。老师遇事要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生进入大学后就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

以学生为本，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的同志和朋友。 对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

言必行，行必果，行动实践远胜于说教。师德 ,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在上次全院师德师风动员大会上，我认真听了一些教师的演讲，我为他们的事迹而感动，他们在日常的教育教学工作中，默默地在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养!

通过这次大会，我又受到了一次深刻的教育，充分认识到高校教师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的\'职业中，正人先正已、打铁先要自身硬，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn