# 幼儿园学期计划春季计划(通用13篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-31

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园学期计划春季计划篇一春节结束，新学期的工作任务也即将开始了!本学期里，我依旧担任x...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园学期计划春季计划篇一**

春节结束，新学期的工作任务也即将开始了!本学期里，我依旧担任xx小班的工作任务。回顾过去一学期，在上学期的教学后，我班的幼儿在各个方面都有了较大的成长!不仅大部分幼儿们的都适应了幼儿园内的生活，幼儿们也更愿意听从老师们的指挥，学会遵守幼儿园的基础的规则。

如今，针对上学期的教育情况，考虑今后的教育和目标，我在此做工作计划如下：

随着假期这段时间的过去，可以预见到一些对上幼儿园的排斥以及在班级活动中不遵守纪律的情况。为此，在开学后我们第一个班级目标就是要引导幼儿们的心态，让幼儿们能回到幼儿园上学的状态。

为此，在开园收假之际，老师们除了多与幼儿沟通，还要在教学中多进行一些游戏，既保证教育，有能让幼儿参与活动，分散自身注意力。

春季到来，许多流行的疾病也开始变的常见。为此，除了我们幼儿园做好检查和消毒之外，在幼儿的认识中，也一定要让幼儿学习并保持良好的卫生习惯。做到能勤洗手，不咬玩具等等。此外，在教室和室外活动中也要注重卫生健康，保证教室的时常通风，室外的时候也要注重幼儿们的出汗情况。

其次，在用餐方面，要慢慢培养幼儿们专心吃饭，主动吃饭，以及不挑食的习惯。要让幼儿们养成定时吃饭的习惯，对食物不挑剔，保证营养的补充!

此外，在自我管理上也要加强管理，如让幼儿们能主动学会上厕所，并学会保管和整理自己用过的玩具，锻炼幼儿们的自理能力。

加强安全教育，让幼儿们能认识危险，远离危险，尤其是家中常见的的插座、小刀以及车辆等等，要教导幼儿们基本的安全常识，并通过活动来实践教导，帮助幼儿们牢记安全。

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德!

新的学期开始，我们也要积极的与时俱进，做好一切的准备工作，为幼儿们带来一个更加健康和安全的校园环境!

**幼儿园学期计划春季计划篇二**

我们小一班现有29名幼儿，其中男孩15名，女孩14名。从班级的整体发展水平来看，经过一学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.现将各方面情况分析如下：

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

(一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

(四)科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

(五)艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

(一)语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的`锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡.

(三)社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

(五)艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、经过一学期的学习，幼儿对绘画的兴趣提高了，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小，生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会，培养对美的敏锐性，进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要，结合区角活动，定期更换主题及活动区材料，发挥美术作品栏的功能，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，重点加强对幼儿动手能力的培养和指导，以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版)，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

**幼儿园学期计划春季计划篇三**

上学期情况分析：一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的\'现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

二、工作目标及措施

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2.依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3.级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

2．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

3.配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

4.学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1.发现班内有安全隐患，及时上报。

2.提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3.定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1.早操录制编排。2.全班安全大检查大扫除。3.环境创设及区角填充。

4.幼儿发展月评估5.春季疾病预防6.说课活动交流7.结合教育主题社会实践活动

5、家长学校：班级家长育儿座谈会7、兴趣班展示活动8、幼儿发展月评估9、教师一人一课（美术）

6,课程实施交流

八月份：1.园本培训2做好新生入园工作

**幼儿园学期计划春季计划篇四**

根据市教育局《张家港市美丽学校建设行动计划》，在全市展开美丽学校建设行动的大环境下，围绕校容悦目环境美、质量一流品质美、师生幸福身心美、社会满意xx美的建设要求，积极投入美丽校园、美丽课堂、美丽教师和美丽学生等四项工程活动，立足本园实际，以领域活动课程实施为主阵地，进步教师内涵为抓手，以细化常规为渠道，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1.本学期将定期组织教职工学习活动，学习相干时势文件、教育理论文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，进步思想熟悉和本身素质。

2.进行以人生观、价值观为中心的理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献、诲人不倦的职业文明教育，构成良好的园风。

1.保育工作

(1)加强对保育工作的检查、催促，加强随班检查指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断进步保育的业务素质。

(2)参照执行上级作息制度，保证幼儿身心健康、愉悦地发展。

(3)培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2.教育教学工作

(1)进一步学习领会《规程》、《纲要》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，增进保教质量不断进步。

(2)保教职员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确切可行的一日活动常规，不断进步观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，增进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教职员执教情况及幼儿活动情况。

(4)通过情势多样的活动，增进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话、一日活动对幼儿进行讲文明、讲礼貌，爱惜公物，守规则等思品教育。

继续展开好品幼儿图画故事享早期浏览快乐的浏览活动，让幼儿在欣赏故事优美的同时取得实际生活的经验;同时展开好亲子浏览日记的撰写活动，为培养良好的家庭生活方式和增进亲子情感交换发挥一定的增进作用。

**幼儿园学期计划春季计划篇五**

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。可以看得出全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动

具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的\'常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

（四）做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

**幼儿园学期计划春季计划篇六**

一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点建设“十个有”》和《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

三、主要工作任务与政策：

1、保教工作：

（1）、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

（2）、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

（3）、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

（4）、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

（5）、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

（6）、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

（7）、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

2、家长工作：

（1）、与家长签订接送安全责任状。

（2）、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

（3）、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

（4）、利用“家长园地”定期宣传家教知识。

（5）、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。

（6）、在期末时召开家长会。

3、教研工作：

（1）、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。

（2）、与邻近幼儿园教师交流教学经验。

（3）、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

四、月份工作安排：

三月份：

1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。

2、重新布置班级环境布，整理卫生。

3、制定园、班各种工作计划。

4、加强新学期的常规训练。

5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。

6、训练幼儿早操。

7、开展“寻找春天”主题活动。

8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

四月份：

1、结合“清明节”开展安全教育活动。

2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。

3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。

4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

五月份：

1、庆祝“五一劳动节”活动。

2、参加半日活动观摩。

3、布置“六一儿童节”系列活动展板。

4、开展“我会读古诗”活动。

5、评选镇“红花幼儿”。

六月份：

1、开展庆“六一”系列活动。

2、参加镇幼儿唱歌比赛。

3、评选期末好孩子。

4、期末幼儿园班总结工作。

5、召开期末家长会。

**幼儿园学期计划春季计划篇七**

本学期我镇学前教育工作将以20xx年省普三验收工作、幼儿园升类工作作为延续，贯彻教育局20xx年教育工作要点及中心学校“把每天重复的事情做真”的指导思想、落实幼儿总园“以人为本、丰富内涵，打造高品质幼儿园”的办园目标，以师德建设、教师专业化成长为途径，让我镇的幼儿教育发展更有品位，均衡促进我镇幼儿教育的发展。

1、严格规范各园的资金使用管理，制定并落实韩城镇幼儿园财务管理制度；

2、一幼要紧紧抓住镇政府园舍危改契机，拿出具体方案有序做好幼儿园规划及搬迁，本着既符合实际又面向长远的原则予以规划，彻底解决危房问题；紧密配合中心学校科学做好一幼二期项目规划，力争年内立项，开工。

3、各园要科学做好学期预算，本着促进幼儿园发展、为幼儿服务的原则合理利用资金；各园资金的使用要向幼儿倾斜，为教师教学服务，在提高内涵方面加大投入。

4、不断提高优秀教师待遇，落实教师获奖奖励制度，促进敬业幼师的考核和使用（让敬业幼师名实相符），优绩优酬；努力拓宽资金渠道，提高代课教师福利待遇。

5、完善各园固定资产管理，严格建立固定资产账目，防止固定资产的流失（园长是幼儿园固定资产管理的第一责任人）。

6、做好现代化设备、图书、玩教具等设备设施的管理和利用，不仅要用，而且要用的科学、常态。

7、西园、宋园要本着争创高一类幼儿园的标准积极打造，升类目标：宋园xxxx年晋升河北省农村一类幼儿园；西园20xx年晋升河北省农村示范性幼儿园。

（一）、提高教师专业化水平，提升办园内涵。

1、学习；让学习成为一种常态是困扰我们发展的一个最大问题，园长要学习，老师要学习，形成常态化的专业化成长学习培训制度，有序推进教师的专业化成长。学期初一幼、二幼要做出具体的教师专业化成长的具体安排和实施意见上报总园（学习活动涵盖拉手园）。

2、博客；继续推进博客建设，以博客促学习，以博客促思考，以博客促展示，督促领导干部落实每月至少两篇任务，并对博客撰写情况进行随时通报，期末继续进行领导干部及教师博客（空间）评比——把以博客建设为代表的学习情况与优秀教师评选及各种评优评先结合起来。建立外出学习、考察、反思、应用的学习制度，为有学习需求的人提供学习的机会，减少不必要的开支；外出学习归来要有收获（博文或感想），包括学习收获和工作应用。

3、交流；搭建全镇交流学习的平台，让每位领导教师能展示自己学习思考。推动中心园与村园的手拉手工作，将此项工作作为考核中心园的重点内容，尝试拉手园的动态，推行“自助式”的拉手。

第二、借助他们的培训平台培训我们的老师；

第三、引进优秀园长、优秀教师把脉我们的幼儿教育发展；

第四、建立拉手组织，拉手园融会贯通，体制和一。

5、制度；建立总园外出学习制度，教师专业化成长的促进考核制度，力争三年内使教师的专业化能力和水平有一个很大的提高；本学期末我们将继续举办领导干部及教师3——6岁学习和发展指南期末测试（闭卷），测试内容学期初予以下发（分层学习和考核）。

6、强化领导干部的管理，要做到“接地气”，能够深入班级、研究业务、提高能力；一学期园长至少入班调研半日流程8次，主任至少12次。

（二）、加强教师师德建设，提高办园声誉。

师德水平是衡量一所幼儿园、一位教师合格不合格的“红线”，无论你是代课国办，无论你是专业毕业还是非专业毕业，无论你能力高低，师德不合格就一切都等于零。

1、建制度。

各园要迅速建立教师师德考核及检查制度，对于违反师德的行为、教师予以严肃处理——做到零容忍；将所有的评优、评先都要把师德考核放在第一位，在总园及家委会日常调研中发现有悖师德行为，对幼儿园给与相应处理。

2、树正气。

组织相关师德建设研讨活动、评选活动，以榜样树正气、以活动促正气。

3、勤学习，提高正能量。以“教师适宜性语言和行为”为切入点，从细节入手、从小处着眼规范教师的言行，提高教师的师德水平。

保教结合，保育为重，幼儿园保育工作是促进幼儿健康成长、培养良好习惯的重要方面。而保育工作是我镇幼儿教育工作的软肋，为此我们将推进幼儿园保育工作。

1、加强教师保育知识的培训学习，让每个教师懂得基本的幼儿保育知识；

2、逐步配备幼儿园保育教师，完善保育教师职责；

3、开展相关技能比赛，促进保育教师队伍建设。

1、推动以二幼为代表的幼儿园“一日整托”的尝试，让幼儿教育更加科学和具有延续性；本学期二幼要拿出具体的实施方案，力争本学期内做到幼儿在园的一日整托；为我镇幼儿园一日整托摸索出一条发展的思路。

2、各园要不断深化自身内涵建设，让类别与内涵相符；各园要深入探讨本幼儿园的一日流程中存在的问题，改革我们一直在坚持的却违背教育规律的方面；注重管理的细节，提升幼儿园的品质。

3、不断深化幼儿园特色文化建设，内涵与特色并举，不断丰富幼儿园特色内涵，普惠到每一位幼儿，深入到每一位教师。

4、继续推动亮点园观摩活动，让亮点园的观摩成为一个常态的固定活动，各园申报的亮点园观摩要突出细节和小的方面，抓实、抓透，要能够给大家以借鉴，要能够形成常态，自己能够坚持。

5、推动家委会工作，使之成为总园管理的补充，让家长参与到我们的管理工作，宣传我们的办园思想和理念。借助唐山市妇联的平台，推动家庭教育工作，建立家教基地。各园要充分利用网络媒体，做好家长工作。

6、二幼本学期要代表我镇参加区综合量化评估，树立“从学期初第一天就开始迎检”的指导思想，精心准备，一定要继续保持领先地位。

1、一幼、二幼要把课题研究作为一项重点工作予以推进，把课题研究与园本教研紧密结合起来，让老师在实践中反思，在反思中研究，在研究中提高——这也是教师专业化成长的重要渠道。

2、教研站活动一定要解决落实到底的问题，教研站研究要能够引领一个方向，研究要扎实，不要泛泛，研究主题要小，可以借助外力。

各教研站活动重点

五大领域教研站：继续做好教师基本功培训，培养骨干队伍，组织全镇教师基本功大赛；加强艺术领域研究，培养骨干教师。

区域活动教研站：继续推进区域活动研究，逐渐形成一系列的区域活动设计；组织全镇区角活动与环境创设评比。

幼儿英语教研站：培养我们的幼儿英语教师队伍，继续做好幼儿英语素质展示活动。

早期阅读教研站：吸收先进的幼儿早期阅读理念，将现有的早期阅读与绘本教学思想融合。

切实做好学期初的安全工作检查，检查涉及到管理、设备设施、房舍、安全教育活动等方方面面，落实日常管理的“安全工作无缝隙管理”，确保把安全工作作为幼儿园管理的第一要务。

一幼、二幼加强食堂管理，严格把关各个环节，一定要让孩子在幼儿园吃的营养、健康、科学。严格禁止擅自开设不符合要求的食品供给，防止意外事故的发生。强化卫生保健管理，做好消毒、晨检等工作，保教结合——保育更重，严防大面积流行病的传播。

明确安全管理责任，园长是幼儿园安全管理的责任人，严格落实各级下发的有关安全管理的文件精神，避免安全责任事故的发生，确保孩子们在幼儿园生活的安全、健康、快乐、幸福。

总园教师专业化成长学习安排

三月份：人本化的环境创设（及区角设置）——组织人：张文华

四月份：绘本阅读的实践与思考：王晓爽——组织人：王为民

五月份：教育学，心理学培训：王秀红、王学稳——组织人：王为民

六月份：3——6岁儿童学习和发展指南：王爱红、韩雨航、韩秀丽——组织人：王焱

**幼儿园学期计划春季计划篇八**

在县教育局、教研室的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

（一）幼儿发展目标

加强养成教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处；加强艺术培养，使幼儿喜欢各种艺术表现形式，乐意通过绘画、手工、艺术表演等形式展示自己。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施教师个性化培养工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

（一）以人为本，做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

（二）加强教研力度，提高保教质量

（1）落实备课制度，提高教师教学能力。本学期将继续完善集中备课制度，规定每周一为固定活动时间，由教研主任负责，引导教师根据个人特长，专攻不同领域，并对每一份教案进行“说课——修改完善”，不断完善教学活动，提高教师对教学活动组织、实施的能力，从而促进幼儿全面发展。

（2）抓住教研活动重点，提高研讨实效。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。对教师工作过程中遇到的突出问题组织研讨、交流，结合“师德师风建设”、“教师提高工程”重点对“如何提高团队协作能力，做好班级管理工作”、“信息技术在教学活动中的运用与作用”、“户外活动的`有效实施”等问题进行讨论，逐步提高教师的专业能力。

（3）努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，并积极交流环境创设心得体会，提高教师对环境教育意义的认识。在环境创设中重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，让幼儿在环境创设中获得表现的机会和发展。

（4）组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

（三）加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展

（1）本学期我们将组织骨干教师讲课活动，并在教师中开展教学观摩评比活动。

（2）开展教师技能比赛（班级环境创设）活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

（3）教师之间要互相学习，要求每位教师每学期听课评析15节。

（4）继续坚持利用例会时间进行游戏交流学习活动。

（5）针对教师个人特长，进行专攻领域“推门听课”活动，提高教师对专攻领域的课堂组织能力，培养学科带头人。

（6）组织期末教具（包括课件）评比活动。

（四）开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高

（1）本学期我园将利用“六一”、“开放日”开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。例如：幼儿体操展示、绘画手工展示等丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。

（2）结合艺术领域教学活动，让幼儿参与作业展示栏和主题墙的环境创设，提高幼儿表现力和创造力。

（3）结合区角活动，在一日活动中加强对幼儿语言能力(普通话)的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，锻炼幼儿的口语表达能力，提高交往能力。

（4）结合户外活动，对幼儿进行户外活动常规训练，提高幼儿规则意识，通过家园共同制作户外器材，提高户外活动质量。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

（1）深入做好家长工作，每周定时更新班级教育教学计划，每月更新“卫生保健”和“育儿宝典”栏目，为家长提供科学优质的育儿经验。

（2）为加强家园联系做好家园共育工作，学期中召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。

（3）为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习、发展、提高的原则，在上级的领导下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

**幼儿园学期计划春季计划篇九**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，牢固树立以人为本的管理理念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节。

二、具体工作要点

(一)、建合格教职工队伍，促进专业之成长。

1、进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力;尝试“师徒结对”活动，相互学习，相互促进，共同提高。

3、开展园内邀请课活动，通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚地感到责任感和紧迫感吗，从而更加遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

(二)、认真抓好常规管理，提高保教之质量。

1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异，因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

(三)、安全工作常抓不懈，确保健康之成长。

落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

(四)、整合教育资源，实现家园共育。

1、通过家访电访、家园联系册、家长会、家长半日活动开放等形式，不断推广家教新理念、指导新技能，使家园联系更通畅，家教指导更具先进性，科学性，快捷性。

2、充分发挥家委会代表的作用，在幼儿园和家长间搭建起坚实的桥梁，起到良好的沟通作用，并能以提议等方式，主动参与到幼儿园管理中来，为幼儿园的发展献计献策。

3、开展家园共育系列活动，以具体的问题引发家长教育理念和教育方法的碰撞，从而提高家长的家教能力和水平，以更好地实现幼儿园与家庭的同步教育。

四、具体日程安排

二月：

1、做好开学报名、幼儿体检查验工作、做好事业统计。

2、召开家委会、各班开展家长会。

3、教师业务学习、制定班级计划、环境创设，丰富幼儿活动材料。

4、20xx年重点目标安全责任书签订。

5、开学第一周安全应急演练

三月：

1、组织幼儿参加绘画与手工比赛。

2、各班开展学雷锋系列活动。

3、庆祝“三八”妇女节系列活动

4、园本培训，请专家来园讲座《潜能阅读》

5、迎接期初工作检查，常规检查。

6、迎接民办园年检。

7、安全教育日、安全教育周系列活动，举办法制讲座

四月：

1、大班段向家长开放半日活动

2、开展青年教师美术折纸手工比赛活动。

3、进行安全演练

4、开展祭扫革命烈士陵园等革命传统教育活动。

5、组织幼儿参加校园歌手卡拉ok比赛

6、加强食堂管理工作，迎接幼儿园食堂食品卫生检查。

7、组织教师参加晋江市民办园“区域活动的规划与设置”专题研讨活动

8、组织教师参加苗苗中心园表演游戏开放活动。

五月份：

1、中班段运动展示周活动

2、园本培训《潜能阅读》

3、安全宣传教育讲座

4、组织教师参加“安海镇幼儿园青年教师六项技能比赛。”

5、庆祝“五一”国际劳动节活动

6、开张助残扶弱献爱心活动。

六月：

1、庆“六一”系列活动

2、安全预案演习和消防演练

3、小班家长开放半日活动

4、各类计划的总结、归档工作

5、做好财产清点工作

6、总结与整理一学期的研究经验

七八月份：

1、准备秋季招生工作

2.一年一度的幼儿教职工体检。

3、教师参加幼儿园教师基本功技能培训

**幼儿园学期计划春季计划篇十**

一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2.依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3.级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的`要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

1．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

2.配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

3.学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1.发现班内有安全隐患，及时上报。

2.提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3.定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1.早操录制编排。2.全班安全大检查大扫除。3.环境创设及区角填充。

三月份：1.迎接区年检、期初调研。2.组织感恩日主题开放活动：各班家长会。3.环创评比。4.幼儿发展月评估。5.春季疾病预防。6.说课活动交流。7.结合教育主题社会实践活动。

四月份：1、春游踏青登山写生。2、课程实施交流。3、早操比赛。4、体育技能比赛：中班呼啦圈。5、家长学校：班级家长育儿座谈会。7、兴趣班展示活动。8、幼儿发展月评估。9、教师一人一课（美术）。

六月份：1.大班毕业典礼策划。2.幼儿习惯养成测评。3.“六一”快乐周活动。4.幼儿绘画作品展（中班）。5.幼儿发展月评估。6.《我的教育故事》交流。

七月份：1、毕业典礼：“快乐的节日”汇报演出。2、幼儿发展评估。3、成长档案评比。4、期末总结。

八月份：1.园本培训。2做好新生入园工作

**幼儿园学期计划春季计划篇十一**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的.努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好\"家园联系册\"，搞好它的桥梁作用。

4、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说\"再见\";在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说\"对不起\"。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**幼儿园学期计划春季计划篇十二**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

20xx年幼儿园工作思路是:认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，围绕安全工作一条主线，抓好园所文化、教师队伍、家长工作三项建设，规范管理，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,,让每一个孩子健康快乐地成长”。

1、规范管理。,增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

4、家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、强化队伍，加强教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

3、.组织各类人员外出参加业务培训，促进教师的专业提升。

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。

2、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材。

3、在教师中开展以下活动:上一节公开课，听多节公开课，写一篇教后反思;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

4、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

1、更新观念，增强服务意识。以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，严格把好食品的卫生关和流失关。

3、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1)强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2)强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

(3)提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4)结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(5)加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作。

1、积极开展丰富多彩的家长活动:通过家委调查、园内活动、家长会和开放日、每周知识反馈表等。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

2、各班每月更新家长园地，每周认真填写每周知识反馈表，。通过“幼儿园网站”“调查问卷””等形式积极采纳家长的好建议。

3、积极参加中心小学等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

二月份:

1、进行招生报名工作及环境整理，各班玩具进行消毒清洗工作。

2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会;

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改，检查各类户外活动器械的设备安全。

三月份:

1、庆祝“三八”妇女节活动

2、迎接开园工作检查

3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

4、检查幼儿一日生活环节的衔接及各类登记表的执行情况。

5、各班开展清明节防火安全主题教育活动。

四月份:

1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

2、做好迎接洛江区教育局年度考核检查工作和材料的归档。

3、开展幼儿园地震应急疏散演练。

4、幼小衔接活动---参观霞溪小学。

五月份:

1、结合节日进行教育(“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节)，并开展相关的庆祝活动。

5、加强卫生安全工作检查。

开展庆“六一”庆祝活动。

六月份:

1、大班幼儿毕业典礼。

2、期末家访工作。

3、填写幼儿园评估手册及开展期末家访工作。

4、各班、清点财产、资产、资料归档。

**幼儿园学期计划春季计划篇十三**

1.教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。(周五之前发送业务园长邮箱)

2.完成20xx秋季新生摸底上报工作。(各班主任)

1.各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2.各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。

3.大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4.行感知的学习。

5.评优课:闻静佳、陈鑫瑜(星期五)

6.理论学习：艺术教学理论

1.做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2.园内保育员培训一次。(王丽菊周四中午12:30)

3.邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。(周一12:50)

4.上交安全过程性资料.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn