# 网络安全教育教学教案(实用15篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-31

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。网络安全教育教学教案篇一网络安全是指网络系统的硬件、软件及...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**网络安全教育教学教案篇一**

网络安全是指网络系统的硬件、软件及其系统中的数据受到保护，不因偶然的或者恶意的原因而遭受到破坏、更改、泄露，系统连续可靠正常地运行，网络服务不中断。

一、基本概念

网络安全的具体含义会随着“角度”的变化而变化。比如：从用户(个人、企业等)的角度来说，他们希望涉及个人隐私或商业利益的信息在网络上传输时受到机密性、完整性和真实性的保护，避免其他人或对手利用窃听、冒充、篡改、抵赖等手段侵犯用户的利益和隐私。

二、主要特性

网络安全应具有以下五个方面的特征：

保密性：信息不甚露给非授权用户、实体或过程，或供其利用的特性。

完整性：数据未经授权不能进行改变的特性。即信息在存储或传输过程中保持不被修改、不被破坏和丢失的特性。

可控性：对信息的传播及内容具有控制能力。

可审查性：出现的安全问题时提供依据与手段。

从网络运行和管理者角度说，他们希望对本地网络信息的访问、读写等操作受到保护和控制，避免出现“陷门”、病毒、拒绝服务和网络资源非常占用和非常控制等威胁，制止和防御网络黑客的攻击。对安全保密部门来说，他们希望对非常的、有害的或涉及国家机密的信息进行过滤和防堵，避免机要信息泄露，避免对社会产生危害，对国家造成巨大损失。从社会教育和意识形态角度来讲，网络上不健康的内容，会对社会的稳定和人类的发展造成阻碍，必须对其进行控制。

随着计算机技术的迅速发展，在计算机上处理的业务也由基于单机的数学运算、文件处理，基于简单连接的内部网络的内部业务处理、办公自动化等发展到基于复杂的内部网(intranet)、企业外部网(extranet)、全球互联网(internet)的企业级计算机处理和世界范围内的信息共享和业务处理。在处理能力提高的同时，连接能力也在不断的提高。但在连接能力信息、流通能力提高的同时，基于网络连接的安全问题也日益突出，整体的网络安全主要表现在以下几个方面：网络的物理安全、网络拓扑结构安全、网络安全、应用安全和网络管理的安全等。

因此计算机安全问题，应该像每家每户的防火防盗问题一样，做到防范于未然。甚至不会想到你自己也会成为目标的时候，威胁已经出现了，一旦发生，常常措手不及，造成极大的损失。

三、它与网络性能和功能的关联

通常，安全与性能和功能是一对矛盾的关联。如果某个关联不向外界提供任何服务(断开)，外界是不可能构成安全威胁的。但是，企业接入国际互连网络，提供网上商店和电子商务等服务，等于一个内部的网络建成了一个开放的网络环境，各种安全问题也随之产生。

构建网络安全，一方面由于要进行认证、加密、监听，分析、记录等工作，由此影响网络效率，并且降低客户应用的灵活性;另一方面也增加了管理费用。

但是，来自网络的安全威胁是实际存在的，特别是在网络上运行关键业务时，网络安全是首先要解决的问题。

选择适当的技术和产品，制订灵活的网络安全策略，在保证网络安全的情况下，提供灵活的网络服务通道。

采用适当的安全体设计和管理计划，能够有效降低网络安全对网络性能的影响并降低管理费用。

全方位的安全：

访问控制：通过对特定网段、服务建立的访问控制体系，绝大多数攻击阻止在到达攻击目标之前。

检查安全漏洞：通过对安全漏洞的周期检查，即使攻击可到达攻击目标，也可使绝大多数攻击无效。

攻击监控：通过对特定网段、服务建立的攻击监控，可实时检测出绝大多数攻击，并采取相应的行动(如断开网络连接、记录攻击过程、跟踪攻击源等)。

加密通讯：主动的加密通讯，可使攻击者不能了解、修改敏感信息。

认证：良好的认证可防止攻击者假冒合法用户。

备份和恢复：良好的备份和恢复机制，可在攻击造成损失时，较快地恢复数据和系统服务。

多幂防御，攻击者在突破第一道防线后，延缓或阻断其到达攻击目标。

隐藏内部信息，使攻击者不能了解系统内的基本情况。

设立安全监控中心，为信息系统提供安全体系管理、监控，渠护及紧急情况服务。

四、网络安全分析

1.物理安全分析

网络的物理安全是整个网络系统安全的前提。在工程建设中，由于网络系统弱电工程，耐压值很低。因此，在网络工程的设计和施工中，必须优先考虑保护人和网络设备不受电、火灾和雷击的侵害;考虑布线系统与照明电线、动力电线、通信线路、暖渔管道及冷热空渔管道之间的距离;考虑布线系统和绝缘线及接地与焊接的安全;必须建设防雷系统，防雷系统不仅考虑建筑物防雷，还必须考虑计算机及其他弱电耐压设备的防雷。总体来说物理安全的风险主要有，地震、渴灾、火灾等环境事故;电源故障;人为操作失误或错误;设备被盗、被毁;电磁干扰;线路截获;高可用性的硬件;双机多冗余的设计;机房环境及报警系统、安全意识等，因此要尽量避免网络的物理安全风险。

2.网络结构的安全分析

网络拓扑结构设计也直接影响到网络系统的安全性。假如在外部和内部网络进行通信时，内部网络的机器安全就会受到威胁，同时也影响在同一网络上的许多其他系统。透过网络传播，还会影响到连上internet/intrant的其他的网络;影响所及，还可能涉及金融等安全敏感领域。因此，我们在设计时有必要对公开服务器(web、dns、email等)和外网及内部其它业务网络进行必要的隔离，避免网络结构信息外漏;同时还要对外网的服务清查加以过滤，只允许正常通信的数据包到达相应主机，其它的服务在到达主机之前都应该遭到拒绝。

3.系统的安全分析

所c系统的安全是指整个网络操作系统和网络硬件平台是否可靠且值得信任。目前恐怕没有绝对安全的操作系统可以选择，无论是microsfot的windowsnt或者其它任何商用unix操作系统，其开发厂商必然有其back-door。因此，我们可以得出如下结论：没有完全安全的操作系统。不同的用户应从不同的方面对其网络作详细的分析，选择安全性能可能高的操作系统。因此不但要选用可靠的操作绻统和硬件平台，并对操作系统进行安全配置。而且，必须加强登录过程的认证(特别是在到达服务器主机之前的认证)，确保用户的合法性;其次应该严格限制登录者的操作权限，完成的操作限制在最佳的范围内。

4.应用系统的安全分析

应用系统的安全跟具体的应用有关，它涉及面广。应用系统的安全是动态的、不断变化的。应用的安全性也涉及到信息的安全性，它包括很多方面。应用系统的安全是动态的\'、不断变化的。

应用的安全涉及方面很多，以目前internet上应用最为广舻e-mail系统来说，其解决方案有sendmail、netscapemessagingserver、、lotusnotes、exchangeserver、suncims等不下二十多种。其安全手段涉及ldap、des、rsa等各种方式。应用系统是不断发幕且应用类型是不断增加的。在应用系统的安全性上，主要考虑到可能建立安全的系统平台，而且通过专业的安全工具不断发现漏洞，修补漏洞，提高系统的安全性。

信息的安全性涉及到机密信息泄漏、未经授权的访问、破坏信息完整性、假冒、破坏系统的可用性等。在某些网络系统中，涉及到很多机密信息，如果一些重要信息遭到窃取或破坏，它的经济、社会影响和政治影响都是很严重的。因此，对用户使用计算机必须进行身份认证，对于重要信息的通讯必须授权，传输必须加密。采用多幂次的访问控制与权限控制手段，实现对数据的安全保护;采用加密技术，保证网上传输的信息(包括管理员口令与帐户、上传信息等)的机密性与完整性。

5.管理的安全风险分析

管理是网络中安全最最重要的部分。责权不明，安全管理制度不健全及缺乏可操作性等都可能引起管理安全的风险。当网络出现攻击行为或网络受到其它一些安全威胁时(如内部人员的违规操作等)，无法进行实时的检测、监控、报告与预警。同时，当事故发生后，也无法提供黑客攻击行为的追踪线索及破案依据，即缺乏对网络的可控性与可审查性。这就要求我们必须对站点的访问活动进行多幂次的记录，及时发现非法入侵行为。建立全新网络安全机制，必须深刻理解网络并能提供直接的解决方案，因此，最可行的做法是制定健全的管理制度和严格管理相结合。保障网络的安全运行，使其成为一个具有良好的安全性、可扩充性和易管理性的信息网络便成为了首要任务。一旦上述的安全隐患成为事实，所造成的对整个网络的损失都是难以估计的。因此，网络的安全建设是校园网建设过程中重要的一环。

五、网络安全措施

1.安全技术手段物理措施：例如，保护网络关键设备(如交换机、大型计算机等)，制定严格的网络安全规章制度，采取防辐射、防火以及安装不间断电源(ups)等措施。

访问控制：对用户访问网络资源的权限进行严格的认证和控制。例如，进行用户身份认证，对口令加密、更新和鉴别，设置用户访问目录和文件的权限，控制网络设备配置的权限，等等。

数据加密：加密是保护数据安全的重要手段。加密的作用是保障信息被人截获后不能读懂其含义。防止计算机网络病毒，安装网络防病毒系统。

网络隔离：网络隔离有两种方式，一种是采用隔离卡来实现的，一种是采用网络安全隔离网闸实现的。

隔离卡主要用于对单台机器的隔离，网闸主要用于对于整个网络的隔离。

其他措施：其他措施包括信息过滤、容错、数据镜像、数据备份和审计等。近年来，围绕网络安全问题提出了许多解决办法，例如数据加密技术和防火墙技术等。数据加密是对网络中传输的数据进行加密，到达目的地后再解密还原为原始数据，目的是防止非法用户截获后盗用信息。防火墙技术是通过对网络的隔离和限制访问等方法来控制网络的访问权限。

2.安全防范意识

拥有网络安全意识是保证网络安全的重要前提。许多网络安全事件的发生都和缺乏安全防范意识有关。

网络安全知识资料

**网络安全教育教学教案篇二**

时代发展，科技进步，人们的生活水平和质量不断提高，愈来愈好。网络的普及，给人们日益增长的物质文化需要插上了翅膀。网民根据自己的需要，可以在网络上找到自己的.天地。可是，网络到底好不好，回答是肯定的，利大于弊。但是，任何事情都要一分为二，具体情况具体分析。什么事情超过了一定的限度，就会走向反面，也就是人们常说的，物极必反。倘若一味沉溺网络，势必给人们的生活、工作和学习带来不利因素，会产生这样那样的问题，甚至会走极端，这绝不是危言耸听。本次班会组织同学们了解自己，知道良好利用网络的方法以及正确与网络交朋友的方法，帮助同学们了解自己并且促进自我身心健康发展。

1.将班级分成甲乙两组，进行辩论。

2.准备8道心里测试题。

3.小品《远离网吧》。

4.寻求帮助如何戒掉网瘾的方法。

活动1：各抒己见，甲乙辩论赛

在班长的领导下班级分成了两组。甲组同学认为网络利大于弊，而乙组同学认为网络弊大于利，双方各抒己见进行辩论。甲组的a同学首先站起来说道：“我方坚信：中学生上网利大于弊。21世纪将是计算机网络时代，今日的莘莘学子将担任未来社会的栋梁。了解和掌握计算机网络知识，就是闯荡未来信息时代的最强有力的武器。！”乙组的a同学站起来反驳说道：“刚才对方辩友滔滔不绝，无非是向在座各位展示了网络在信息交流方面的快捷性和方便性。但在美国权威杂志《今日美国》的调查表明：86%被调查的教师、图书管理员以及电脑管理人员相信，孩子们使用因特网不会提高他们的课堂成绩。”……在辩论中，同学们说出了自己的心里话。

活动2：心理测试，让同学了解自己

班长将8道心里测试题打在了班中的多媒体上，并让每位同学都拿出一张空白的纸，让他们在纸上表上序号，如果你认为是就在序号旁写上是，最后把纸交给班长（不记名）。只见有的同学抓耳挠腮、东张西望，不知道该如何回答，而有些同学只是埋头写，并把自己的纸藏在胸前。最后班长将纸收起后看了看，发现有些同学还是有网瘾的隐患的。在8到测试题前，同学们重新审视了自己，决定要改变！

活动3：小品《远离网吧》

两位同学大摇大摆地走上了讲台。为同学们表演了小品--《远离网吧》。两位同学展现了自己超高的演技，把小品中的tom表现的淋漓尽致。听完小品后，同学们也在欢声笑语中明白了网络带来的坏处以及只要下定决心就可以戒掉网瘾。看完了小品，有些同学们也对自己戒掉网瘾有了更大的信心！

活动4：寻找方法，共同进步

在前几个活动中，同学们都重新审视了自己。接下来就是如何改掉网瘾的办法了。这时，老师走了过来，微笑地对同学们说：“同学们，其实网瘾并不可怕。在这里，我教给大家如何改掉网游：首先别急着一下子戒掉网瘾，那是不可能的，因为你已经形成一定程度的依赖！

“小a同学原本每天放学都要打电脑、去网吧、不做作业，现在已经减少到每天只玩一小时，而且也开始做作业了”

“小b同学的父母认为网络会影响学习便没有给小b安装网络，使小b一些需要查找资料的作业无法完成。经过这次班会，小b同学与父母商量后，装上了宽带。现在小b可以更高效率的完成作业了”

“小c同学由于网络游戏和父母闹矛盾了，有了分歧。经过班会讨论，小c和父母都明白了自己身上的不足，互相改正、理解，现在他们又和好如初了”

正确地使用网络，劳逸结合。小a小b小c都有了慢慢的改变，学习成绩也慢慢地提高了，和父母、同学的关系也越来越好了。

温馨提示：

各位网迷们，你们知道该怎么做了吗？只要保持一个正常的心态在网络活动，是有益的，毕竟网络总体上是好的，有国家有关职等部门监管着，有许多有良知的网络经营者遵守着游戏规则，有众多的网民洁身自好。但是，沉溺网络是绝对有害的，无度则迷，迷之毁己。让我们一起健健康康地成长！不做网络的“奴隶”！

**网络安全教育教学教案篇三**

市林业局目前运行网站为xx林业局信息网，为了做好网络安全运维，我局通过建立组织机构，制定了网络安全保障方案，加大网络巡查频率制定工作纪律等手段，确保网络正常运行，主要方式如下：

一、成立组织机构

市林业局成立了以局长、党组书记万瑞年为组长，各科室负责人为成员的网络安全保障小组，全面开展我局网站网络与信息安全工作，采用层层分解，责任到人的模式，把重点工作分解到人，确保任何网络故障和网络攻击，相关人员能够迅速开展应急处理，防止问题扩大。

二、制定了网络安全保障方案

为做好我局网络与信息安全工作，局长办公会特别强调要求各科室重视重要设备管理、重要信息数据备份，并制定网络安全管理制度和应急处置预案，并随时与省厅网络平台上报网络运营情况，确保网络安全工作都落到实处。

三、加大网络巡查频率制定工作纪律

市林业局为保障网络安全不出问题，安排专人负责网络巡查工作，实施每天早、晚最少巡查二次，确保突发重大网络事件及时有效处置。时刻与省林业厅保持联系，省林业厅已要求网络平台代维公司进行逐个安全加固，并定期对各市县开展网络安全培训，部署防病毒acl策略，封闭病毒端口和数据流，保障用户数据不容易被扫描到。市林业局网络安全保障小组要求局工作人员登陆网站电脑需要全部安装终端杀毒软件和防火墙，升级到最新的病毒库，并强调使用人员每天杀毒，确保电脑无病毒。

四、做好网络安全应急工作

8月份，市林业局网站被国家安全检查信息共享平台监测到http参数污染等安全漏洞，严重影响了网站安全运行，对于出现了网页篡改这种严重的为害网络安全事件，我局领导高度重视，立刻召集相关科室负责人，启动网络安全应急预案，由于我局站隶属省林业厅后台管理，我们立即上报省厅，发函至林业厅办公室，请求网络运维公司彻查原因，并迅速消除了隐患。自此我局引以为戒，为避免此类事件的再次发生，局领导要求全局每位工作人员都要调高警惕，时刻关注网络安全，一旦发现网络受攻击，及时反馈网络公司，及时进行清理处置。

**网络安全教育教学教案篇四**

1、让学生认识到网络有积极的一面，也有消极的一面。

2、让学生加强对不良网上内容的抵抗力。

3、正确对待互联网，做健康阳光青年。

让学生对互联网有一个正确的`态度，正确利用网络。

提高网络自制力，让学生有节制的上网。

讲授法，讨论法，演讲法。

1课时

1.网瘾是什么？

“网瘾”？可谓互联网成瘾综合征。即对现实生活冷漠，而对虚拟的网络游戏、情爱、信息等沉溺、痴迷。它是一种行为过程，也是行为发展的终结。心理学认为？网瘾是一种精神病;而心理老师认为？网瘾？是正常人出现的心理问题(特例除外)。网瘾具体可分为网络交际瘾、网络色情瘾、网络游戏瘾、网络信息瘾和网络赌博瘾等类型。

2、网瘾的危害

青少年患上网瘾后，开始只是精神依赖，以后便发展为躯体依赖，长时间的沉迷于网络可导致情绪低落、视力下降、肩背肌肉劳损、睡眠节奏紊乱、食欲不振、消化不良、免疫功能下降。停止上网则出现失眠、头痛、注重力不集中、消化不良、恶心厌食、体重下降。由于上网时间过长，大脑高度兴奋，导致一系列复杂的生理变化，尤其是植物神经功能紊乱，机体免疫功能降低，由此诱发心血管疾病、焦虑症、抑郁症等。青少年正处在身体发育的关键时期，这些问题的出现都会对他们的身体健康和成长发育产生极大的影响。网络成瘾的青少年最为直接的危害是影响了正常的学习，使他们不能集中精力听课，不能按时完成作业，成绩下滑，丧失学习的信心和兴趣，甚至会发展到逃课、辍学。网络中各种不健康的内容，也可造成青少年自我过分放纵，使法律及道德看念淡薄，人生观、价值看扭曲。患有网瘾青的青少年，为了能上网，他们不惜用掉自己的学费、生活费，不惜丧失自己的人格和自尊向人乞讨，在外借钱，在家欺骗父母，甚至会发展到偷窃、抢劫，最后走上违法犯罪的道路。

染上网瘾的孩子多半是自制能力差，内心得不到理解，对学习表示厌倦的孩子。对于他们，我们必须让他们改掉陋习，不要注重成绩，更重要的是素质教育，理解和支持与鼓励他们，使他们变得阳光，开朗，自信，这才是前提。

1、帮助孩子认清网络的虚拟性和隐蔽性。

众所周知，我们在家里，只要一根网线，甚至不要线，我们就可以方便的与来自各地的人们交谈，但是你从不知道他的真实状况，青少年对社会没有任何经验，容易上当受骗，因此家长应该讲清网络的虚拟，告诉孩子辨别网络骗局的技巧，使孩子树立正确的上网观念。

2、限制上网时间和上网内容

孩子每天上网时间2个小时比较好，可以帮助孩子制定一个日程表，多做一些运动，不要守在电脑前面，对身体也不好。还有孩子上网的内容一定要监控好，我们可以安装一些软件来定时截图，或者查看浏览器浏览历史等，及时了解孩子使用网络的状况，把孩子浏览的内容引导至新闻，学习等方面。如果年龄小的孩子，最好家长一起陪同上网。

3、与孩子交流和沟通

经常与孩子交流，聊聊天，让孩子倾诉自己的烦恼，敞开自己的心扉，尤其是内向的孩子，更应该获得父母的理解，不要让他们把网络当作唯一交流，发泄情绪的对象。不要是孩子内心感到寂寞，要学会倾听孩子。

4、防止孩子去网吧上网

5、一旦染上网瘾，必须及时制止

当孩子已经成迷于网络而无法自拔时，我们就需要联合老师，关注孩子的动态，避免继续去网吧，讲明其危害，帮他们树立正确的人生观，价值观。这个也需要动员全社会的力量，需要政府保证未成年人所享有的权利。但是我们作为父母更需要给孩子关怀，让他们心中有爱，注重孩子的道德教育，让他们明白自己人生价值的取向。

**网络安全教育教学教案篇五**

一、活动目的：

以新的《中学生日常行为规范》中的第二十条中的“文明上网，不进入不适宜中学生的活动的场所，不沉溺游戏”为主题，结合本班学生实际来进一步讨论：中学生上网是利大于不弊还是弊大于利?从中让学生切身体会到行为规范的点点滴滴，以及让我们这个主题能够灌输到学生的认知头脑中去，促进他们的是非辨别能力，并让网络的利广泛运用到平时的学习中去。

二、活动形式：

ppt讲解，辩论，宣誓

三、活动过程：

1、谈话导入，揭示主题。

2、看ppt

我们现在所说的网络也就是internet，那么网络到底给我们的生活带来了哪些便利呢?(呈现图片)

3、组织辩论：

看了这么多，相信大家对internet有了更深入的了解，近几年来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，虽然网吧给人们提供了快捷的信息和崭新的交流平台，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。那么，我们中学生上网到底是是利大于弊还是弊大于利呢?请同学们来说说自己的观点。

1，2，3组为正方：上网利大于弊

4，5，6组为反方：上网弊大于利

4、班主任总结。

网络是把“双刃剑”既有好的一面，也有不健康的一面。对于网络，我们要保持敏锐的洞察力和是非分辨能力，给自己树立一道坚不可催的防护墙。我们要从网上寄去一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量!

如何正确上网呢?

1、提高自身素质，抵制网络诱惑

2、发现不良信息，通知朋友共同抵制，并报告有关部门

3、千万不要在父母或监护人不知道的情况下与陌生人约会

4、不要在网上轻易透露与自己身份有关的信息资料

5、不要轻信网上朋友的信息资料。

**网络安全教育教学教案篇六**

1、网络安全作为学校安全教育之一，通过班会使迷恋网游的学生从思想上深刻认识网络的危害，调节自己的心态，引导到迎战中考的学习中去。

2、针对同学们对电脑游戏的热爱与迷恋，想以此正确引导，疏导同学们对游戏的把握度。

3、使学生认识到作为一名合格中学生，处在当今的网络时代，我们更应该利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

课前制作赠言小卡片。

班会活动

一、开场导语

师：同学们今天我们班会的主题是有关网络的话题。你们上网吗？你们认为上网有益还是有害？结合你们的体验谈谈你们的看法。

二、畅谈网络

甲：我经常上网，网络提供给我们沟通的平台。

乙：网上有很多信息、知识，可以增长我们的知识，开扩视野。

丙：网络打发了闲暇时光，网上有很多好玩的东西。

师：同学们都讲到了网络给我们的生活带来的好处，但利用网络要合理，如果沉迷于网络那将会造成什么样的危害呢？现在请同学们看这些数据。

（幻灯片展示）：据北京市150多位政协委员历时4个月完成的调查报告显示：中学生上网网达到81.3%，有七成学生网民沉迷于网上聊天，有四成多光顾网站，互联网成为一部分青少年名副其实的“电子”。

三、案例分析

师：网络是一只邪恶的怪兽，它拥有令人惧怕的三大魔爪，如网络游戏，网络上的不良信息，网络聊天。其中对同学诱惑最大的是网络游戏，我们来看看一些沉迷于网络游戏的故事。（幻灯片展示）

同学们看了之后都很有感触和启发。

四、同学互动

师：我知道我们班上也有个别同学沉迷于网络游戏，现在你们知道了网络的危害，为了让那些沉迷于网络的同学能从网络的诱惑中走出来，健康文明地运用网络，快乐生活，同学们，请你们拿起手中的.笔，在制作的小卡片上写下自已鼓励他们的话。

同学们纷纷动起笔来，写完之后把小卡片贴在事先布置好的墙上，以此来激励同学们。

五、结束语

同学们的行为令人鼓舞，希望从此以后我们每一位同学都能，从我做起；遵纪守法，文明上网；自尊自爱，远离网害；珍惜青春，发愤学习；自强自立，做一个健康文明的中学生，为此老师希望大家从以下几个方面来努力：

（1）、自我提醒。把上网的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

（2）、自我暗示。一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。

（3）、放松训练。当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

（4）、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

（5）、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

**网络安全教育教学教案篇七**

为提高我镇网络信息安全突发事件应急反应能力，加强网站、网络信息安全保障工作，形成科学、有效、反应迅速的应急工作机制，确保重要计算机信息系统的实体安全、运行安全和数据安全，最大限度地减轻网站网络与信息安全突发事件的危害，维护正常办公秩序，特制定本方案。

根据上级相关文件精神，为妥善应对和处置我单位网站及重要信息系统的突发事件，确保重要信息系统安全、稳定、持续运行，防止造成重大损失和影响，进一步提高网络与信息系统应急保障能力，以维护我镇网站、重要业务系统网络及设备的正常运行为宗旨。按照“预防为主，积极处置”的原则，进一步完善应急处置机制，提高突发事件的应急处置能力。

应急演练工作组

组长：

成员：

职责：负责信息系统突发事件应急演练的指挥、组织协调和过程控制；报告应急演练进展情况和总结报告，确保演练工作达到预期目的。负责信息系统突发事件应急演练的具体工作；对信息系统突发事件应急演练业务影响情况进行分析和评估；收集分析信息系统突发事件应急演练处置过程中的数据信息和记录；向应急指挥部报告应急演练进展情况和事态发展情况。

（一）演练时间

20xx年11月30日举行应急演练。

（二）演练内容

网络与信息安全突发事件应急反应与处置。

（三）演练目的.

突发事件应急演练以提高相关工作人员应对突发事件的综合水平和应急处置能力，以防范信息系统风险为目的，建立统一指挥、协调有序的应急管理机制和相关协调机制，以落实和完善应急预案为基础，全面加强信息系统应急管理工作，并制定有效的问责制度。坚持以预防为主，建立和完善信息系统突发事件风险防范体系，对可能导致突发事件的风险进行有效地识别、分析和控制，减少重大突发事件发生的可能性，加强应急处置队伍建设，提供充分的资源保障，确保突发事件发生时反应快速、报告及时、措施得力操作准确，降低事件可能造成的损失。

（一）学习教育。组织工作人员学习网络信息安全事件应急方案，认真学习和模拟演练应急预案，提高每个工作人员对于突发事件的应急处置意识；熟悉在突发事件中各自的职责和任务，保证网站及各业务系统的安全稳定运行。

（二）演练工作组全面负责各项准备工作的协调与筹划。明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

（三）应急演练组要提前在中心机房要做好充分准备，在演练前一天准备好所有应急需要联系的电话号码，检查网络线路，计划好断电点，演练时模拟网络信息安全突发事件；并按演练背景做好其它准备。

（一）工作组组长讲解演练知识及演练过程中的注意事项，并与其他相关同事一起详细了解应急预案。

（二）按照预定发生突发事故的时间表，组长逐项发出演练通知；

（三）参与部门及人员。把演练当成实战，认真对待。

（四）演练预设场景

本次演练预设场景为网络技术中心服务器感染计算机病毒。

场景：20xx年11月30日上班后，发现部分网络不通，网站后台管理系统都无法打开，并且网站前台页面访问速度缓慢，立即报告至技术维护部门管理员，技术维护部门人员立即将此情况报告应急演练指挥部。指挥部启动相关应急预案并组织人员进行故障排除，对服务器进行病毒查杀后，网络故障排除，网络恢复正常，网站可正常访问、后台管理可正常登陆并进行信息工作。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在指挥部的统一部署下，各部门人员要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、技术维护部门调整好工作，确保全体人员参加，增强自己处理突发事件的能力技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，网络应用科要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改，设备需要更新的立即请示行领导进行解决，制度不完善的立即着手完善，对于各岗位的责任制要再次加以明确和落实。

演练结束后，工作组要对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时汇总讨论并进行整改。

文档为doc格式

**网络安全教育教学教案篇八**

1、认识网络上存在的各种不安全的隐患，学会在虚拟的网络世界中保护自己的利益;

2、理智地对待各种诱惑，抵制不良思想的侵蚀;

3、知道沉迷网络游戏的危害，用血淋淋的事实敲响警钟。

沉迷网络对青少年的危害。

如何正确对待网络。

一、导入

二、新课教学

(一)网络安全知识小调查

师：下面的问题都是同学们在上网的过程中遇到的，你们是如何处理的呢??

1、你上网有节制吗?时间是怎么安排的?一般是做什么事情??

2、你有没有保护好自己的上网密码，个人资料?

4、你会接收不认识的人发过来的文件等资料吗?为什么??

5、对于暗示、挑衅、威胁等不良信息，你会如何处理?

6、对发布不良信息的网站、不健康的聊天室以及不健康的页面，你会采取怎样的态度?

7、你曾经去过网吧上网吗?都做些什么?

9、如果你的身边有沉迷网络游戏的同学或亲戚朋友，你能说说他们的表现吗?

师：看来同学们对网络安全的认识是比较全面的，都能理智的控制自己不受不良思想的侵蚀。据称，目前中国网络的负面影响主要有以下3个方面：其一、国内外敌对势力在互联网上刊载大量反动性、煽动性、黄色、暴力和低级庸俗的内容，对未成年人身心健康造成严重的不良影响。其二，很多犯罪分子利用网站、网吧提供的平台，针对未成年人自控力较弱的特点，利用上网聊天的机会寻找目标实施诈骗、抢劫等犯罪活动，给未成年人的人身安全直接造成威胁。其三，沉迷网络甚至网络游戏不仅影响未成年人的学习和心理健康，还可能会让未成年人走进一个歧途：模仿游戏中的语言或动作，造成惨剧。

(二)看案例和资料，谈感受

案例一：顺德容桂一所小学的学生在课间嬉戏时模仿网络游戏中的场景进行打斗。同班好友小彭和小龚各自饰演一款当下流行的网络游戏中的敌对角色，“战斗”进行中，小龚不慎用弹簧刀刺死了小彭。

案例三：新疆生产建设兵团农三师53团初中三年级的小伟，原是个品学兼优的好学生，自从在网吧迷恋上了一种叫“传奇”网络游戏后，成绩一落千丈。一边是父母想让他上重点中学的期望，一边是网络游戏的诱惑，让他一直处在矛盾中，小伟认为是网吧影响了自己的学习成绩，于是用匕首将网吧老板陈鹃捅死。

案例四：简阳市平泉镇和平村流浪少年赵刚被杀，头颅被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹。而令人瞠目的却是：杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

思考：为什么会出现这些惨剧，你从中想到什么?你会怎样要求自己??

师：这些惨剧的发生，当然不是偶然的。它的背后，是数量庞大的青少年网络游戏大军。根据最新统计的.结果，目前中国约有2024万网游少年中，其中的260万人是网游成瘾者。此前，上海市青少年网络成瘾调查结果显示，该市青少年网络成瘾总发生率为14.2%。“网络成瘾”已成为导致这批青少年家庭矛盾加剧和参与违法犯罪的诱因。网络成瘾症：可造成人体植物神经紊乱，体内激素水平失衡，免疫功能降低，引发心血管疾病、胃肠神经官能病、紧张性头疼、焦虑、忧郁等，甚至可导致死亡。

(三)如何正确对待网络

师：刚才我们讲的都是过度沉迷网络造成的危害，但是，网络还是有许多的用途，它为我们搭建了自主学习的宽广平台，它使我们获取更多的信息知识，“足不出户”，“?尽览天下风云”;它为我们提供参与社交活动的广阔空间，它丰富了我们的生活，摆脱了“两点一线”读书生活的单调。所以，我们要学会正确的运用网络。那么，如何才算正确上网呢?(学生讨论)

师总结：

1、树立正确上网目的，制订上网计划，合理安排时间，注意上网安全.?上网之前先决定好上网时间以及上网目的。甚至可以邀请父母和自己一起上网，在网上与朋友交谈或发送email时要保持礼貌和良好的态度。不要随意在网上透露自己的信息。更不可以随意约会网友。对于不明的邮件，一律删除，看到不良内容和网站，要自觉离开。

2、远离聊天室、游戏、bbs，及不良网站。上网的时候尽量远离聊天室、bbs、不良网站,下载的时候尽量借助下载工具，如网络快车、网络蚂蚁、网络传输带等下载软件，提高下载速度。如果在网上阅读花的时间过多，可以重新尝试阅读书本及报刊，一来可以保护视力，二来可以控制上网时间。如果还改变不了的话，可以先把文章下载，等有空的时候再拿出来看，尽量不要影响正常的学习和休息。

3、养成良好的学习和生活习惯。从自身做起，有针对性地从小事入手，逐渐培养和锻炼自己的意志力，尽量丰富课余生活，多参加体育锻炼，多和同学、朋友交流，多参加班级和学校里的集体活动。

三、总结

网络给我们平静如水的生活增添了清新亮丽的色彩，使我们开阔了眼界、增长了知识，给了我们释放情感的机会，但沉迷网络，其危害也是不可低估的，因此，我们务必要把握好自己，千万不要在这虚拟的世界里迷失了自己。最后，让我们一起来大声朗读《全国青少年网络文明公约》：

要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自护意识，不随意约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

**网络安全教育教学教案篇九**

教学目标：

1、探究过程和方法：培养学生阅读科学资料的能力、动手操作能力和语言表达能力

2、知识与技能：知道什么是信息指导学生通过阅读、讨论，了解传递和信息方法的发展过程，初步认识现代通信网。知道保存信息方法的.变革，促进了人们生活水平的提高。

教学重难点及解决方法：

课时安排：

一课时

教学准备：

相关录象资料、挂图、几条新闻录象、磁带、磁盘、光盘、竹简、木简

教学过程：

一、导入：

你知道信息是怎样传递和保存的吗？我们一起来研究板书课题。

二、教授新课：

1、介绍信息的传递方法

（1）我们先来解决一个问题：什么是“信息”？你认为什么是“信息”？

（新闻、消息、知识等）

（2）信息是人们生活中不可缺少的一部分，为了能看的远、听的远，人们很早就渴望“千里眼、顺风耳”，于是，人们想出了很多办法来传递信息。

（3）阅读第一段。

2、讨论保存信息的方法和变革给生活带来的影响

（2）究竟你列出的顺序对吗？我们一起来揭示答案。

（3）你知道它们是怎样保存信息的吗？

（4）讨论：这些方法的改变对我们的生活产生了哪些影响？

（5）保存信息方法的进步方便了人们的生产、生活。

比较：阅读表格，说说哪些方面有了发展。

3、模拟发报：

（1）在现代高科技通信前，电报在信息的快速传递中发挥了重要作用。早期的电报是通过文字与电码的转换来进行通信的。

（2）进行模拟发报的游戏

由学生提供一段话，全班完成。

4、引导学生初步认识现代通信网

（1）现代通信已不局限于电报、电话，现在的社会是信息的时代，随着计算机、人造卫星、电缆、光缆、微波传送等设施的发展，已经形成了四通八达、快捷、准确的现代通信网。

（2）讨论现代通信网有哪些优越性？

借助现代通信网可以实现通信的方法多样、操作方便、传递迅速。

5、引导学生预测未来的通信方式

（2）未来的通信方式会有哪些变化呢？

三、巩固总结：

1、如果要你将小学的作文用比较安全、节省空间的方法长期保存起来，你会怎样做？

2、今天你知道了什么？

板书设计：

18、信息与网络

数据通信

保存：竹简木简帛书

磁带磁盘光盘

教学反思：

通过学习学生了解了电脑与网络的功能，能够意识到网络在信息传递的优势，也能看到它的弊端。认识科学技术在人类的信息传递中所起到的作用。

**网络安全教育教学教案篇十**

1、认知目标：认识网络与中学生的关系;

2、情感目标：辩证看待网络，正确认识其虚拟性，不沉溺于其中，并自觉抵制网络的不良影响。

在信息科技日新月异的今天，人们利用不同的渠道尽可能快地获取信息。于是，网络开始融入人们生活，并且逐渐扮演起重要的角色。现在，网络不但是获取信息的重要途径，更成为人们交流感情，学习知识，娱乐消遣的新的形式。但是世上自从有了光明，就有了黑暗;有了高尚，就有了邪恶;有了拯救人类的普罗米修斯，就有了妖言惑众的潘多拉。网络也一样，在人们能自由享受网络带来的便捷的同时，网上也出现了各种暴力，色情等非法内容。于是乎，一些青少年开始上瘾，开始沉迷于网络游戏，在各类网吧中游移穿梭。又于是乎，各种问题相继出现。下面先让我们来看几个实例:

1、网吧火灾是目前为止影响最大的网吧案例。

2、沉迷网络游戏、网络聊天。

3、养成一些不良习惯。(吸烟)

4、模拟网络行为。

1、网络与学生的性格

(1)迷恋角色扮演型网络游戏的青少年喜欢独处、敏感、倾向于抽象思维、警觉、不服从社会规范，容易孤独和抑郁。

(2)网络游戏使得青少年过早地成人化。

(3)网络游戏使青年荒废学业，坐享其成。

(4)不是我不想走，实在是欲罢不能——自我控制力差。

(5)还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——损害身体健康。

(6)虚拟世界中，我是谁，你又是谁?——欺骗、谎言。

2、网络与学生的心理

(1)沉迷网络一般有两种，一是沉迷于网络聊天，一是沉迷于网络游戏。不管是哪种类型，或者两个都有，原因一般是现实生活中的人际交往不顺利，多多少少是有一些心理上的阴影的，想在虚拟的世界中找到自己的位置，宣泄感情。

(2)对网络的迷恋会让一个人与现实生活脱节甚至相脱离，特别是对学生来说，中学时代正是培养能力的时候，更不能过分迷恋网络，不能生活在虚拟世界中，要尽力摆脱网络的诱惑，过正常、健康、实际的生活。

3、网络与学生的生活

(1)我们可以通过网络，搜寻学习中需要的资料，同时可以拓展我们的`知识面，拓宽我们的视野，了解并参与讨论各种社会热点，关注世界，关注社会。

(2)做任何事都要有一定的度，如果对网络过于沉迷，就会影响学业，甚至玩物丧志，沉迷游戏等各种虚拟世界，无法自拔。这样的例子在我们周围并不少见。

(3)学习和网络是可以相辅相成的，关键在于自己的调节。

(4)目前最主要的“学习氛围破坏者”之一就是电脑、网络。有人因为沉迷网络而荒废了学业，有人因为身边人的沉迷而受了影响!

主持人：网络到底给中学生带来了些什么?为什么有许多中学生因之而走向堕落、走向毁灭?由此引发对网络本质的讨论。讨论结果集中为：

1、网络本善良，架沟通桥梁。

2、虚拟的世界，你仍是现实。

3、获益或受害，全赖你把握。

4、网络诱惑多，你已无时间。

5、游戏使你醉，但不再沉迷。

6、网吧环境堪忧，你我洁身自好。

7、升入高等学府，研究网络奥秘。

有人说，如果你爱一个人，就让他去上网，因为网络是天堂;也有人说，如果你狠一个人就让他去上网，因为网络是地狱。

作为老师，我们想让网络成为学生的天堂，上课时能够多使用现代化教育设施，使你们从视觉、听觉、感觉都喜欢上课学习。作为老师，我们不想让网络成为学生的地狱，那样将是我们的最大的悲哀，也是你们终身的遗憾，“一失足成千古恨。

**网络安全教育教学教案篇十一**

1、了解学生的网络安全意识和水平

2、让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解

课前引言：信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。

通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

1、本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2、除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

1、学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马：“木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香”病毒：2024年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、qq账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的：可以暗中盗取用户游戏账号、qq账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念：信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例：“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的ie控件漏洞。2024年2月8日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢？通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么？不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它可靠。

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁，而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在windows启动时运行的程序，采用服务器/客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础！

**网络安全教育教学教案篇十二**

1、了解发布信息的多种方式，掌握合理、规范、迅捷的发布与交流信息的方法。

2、掌握在网络环境下进行有效发布与交流信息的方法。

3、向学生渗透“共用共建、共建共享”的现代网络精神。

4、使学生理解合乎规范的发布与交流信息意义，形成正确的网络道德价值观。

1、让学生了解信息发布与交流的方式，学会对这些方式进行选择、评价。

2、使学生掌握通过网络发布信息的方法。

3、让学生掌握通过网络进行交流以及获取有用信息的方法。

1、让学生掌握将信息在局域网和因特网进行发布。

2、让学生掌握利用网络进行有效交流。

教师制作课件

1课时

一、创设情景，引入课题

与同伴、老师、家长一起分享和交流我们在制作各类电子作品过程中的憧憬、快乐和困惑，让他们陪伴我们一起成长是一件快乐的事情，今天我们学习网络文件的分享与交流方法。

二、学习新课

思考：你用qq做什么

思考并回答问题

（限2人回答）

聊天

发邮件

写日志

相册……

任务1：a注册申请qq并加入班

级群xxx（无qq号的同学）

b加入班级群xxx，并在群中将自己的昵称修改为实名。加入成员在群中发信息（已有qq号的同学）

现在同学们都已有qq邮箱了，若你的父母无qq号，想用电子邮件怎么办？

提供免费邮箱的常用网址有哪些？

如何申请？

互发电子邮件需要哪些必备条件？

老师点评学生的回答，总结。

仔细观察，交流意见，得出结论。

体会网络注册的通用性，为后面继续使用网上交流奠定基础。

任务2：

收发电子邮件

a、一对一的收发

b、同时给多人发同一邮件

c、转发邮件

有基础的学生完成bc，无基础的学生尝试完成ac

老师巡视指导、个别辅导学生的操作

指定学生演示，加深印象。

1、尝试邮件收发；

2、小组成员相互检查。

逐步培养学生的自主学习的能力。

任务3：阅读带附件的邮件并下载附件

教师在班级群发带附件邮件。（一张班级合影）

激发兴趣，尝试发送带图片附件邮件

（发至群邮箱）

老师巡视指导、指导学生的操作。

1、下载附件，理解附件的用处

2、尝试带附件的邮件发送操作。

3、小组相互检查。

以班级合影为突破口，先从下载到自己在教师的引导下，逐步培养学生自主学习的能力。

任务4：“网络云盘”文件分享

1、管理自己的网络存储空间

2、创建分享链接

任务5：“移动终端”文件分享

移动互联时代，智能手机、平板电脑与计算机一起构成了我们的“计算机设备系统”。设计可以非常容易地在它们之间共享。

三、练一练

1、讨论各种文件分享方法的特点，它们分别适宜哪些情景？

2、练习使用网络云盘一云盘进行文件分享。

四、总结

今天学习的本领可管用了，课后相信同学们还会继续利用e—mail与老师或自己的朋友甚至是国外的小朋友，保持联系，交流学习，传递节日问候，说说心里话。就让e—mail拉近我们间的距离，成为我们学习、生活中的好帮手吧。

**网络安全教育教学教案篇十三**

知识目标： 通过自主学习，会浏览站，会查找信息。

能力目标： 能从大量信息中找到自己所感兴趣的内容。能按小组分工合作的形式自主合作学习。

情感目标： 通过竞赛的形式使学生体会到运用新知获得成功的喜悦。

正确进入少年站。

找到自己所需的信息。

（给学生介绍）：第一个应用internet类似技术的试验络用了四台计算机，建立于1969年。该时间是拉链发明后的56年；汽车停放计时器出现后的37 年；也是第一台ibm个人计算机诞生后的13年。

internet不仅是一个计算机络，而且也是一个庞大的、实用的、可享受的信息源。世界各地上百万的人可以用internet通信和共享信息源。可以送出或接受电子邮件通信；可以与别人建立联系并互相索取信息；可以在上发布公告，宣传你的信息；可以参加各种专题小组讨论；可以享用大量的信息源和软件资源。

在使用internet时，你就像开始了一次大的探险活动。你即将进入一个由不同国家和文化组成的世界，受到极有礼貌的接待，这是一个乐于互相合作的人们组成的世界，大家来此共享丰富的资源。

internet是第一个全球论坛，第一个全球性图书馆。任何人，在任何时间、任何地点都可以加入进来，internet永远向你敞开大门，不管你是什么人，总是受欢迎的，无论你是否穿了不适合的衣服，是有色人种，或者宗教信仰不同，甚至并不富有，internet永远不会拒绝你。

使用internet就是坐在计算机屏幕前获取信息，你可以在办公室、学校或是家里通过任何一种计算机来进行。 你可以得到信件，答复需要回答的信件，或者发送一封信给你在另一个城市的朋友。

你可以读一些世界范围内各种专题研讨团体的文章，其中可能有来自一个幽默小组的笑话，或许可帮你准备周末正餐的食谱，也许你正在参加有关星球旅行、哲学、文学或航空等话题的讨论。 离开讨论后，你可轻松一下，读一本电子杂志或在另一个国家的计算机上查找信息。

老师：如此大的信息海洋，几乎无所不包，我们也一定能从中找到我们所需要的信息。

那老师想知道同学们此时此刻最想在上了解到什么信息呢？

：哦！有些同学想从上找到帮助我们学习语文数学等学科的资料，有些同学想了解到一些关于英语学习方法的信息，还有些同学想找到一些适合小学生玩的游戏。看来同学们已经掌握了用因特帮助我们的技巧了，那我们就带着我们的愿望到上去冲浪吧！

（让学生自由上查找自己想要的信息）

老师：看来许多同学在找自己需要的信息时遇到了困难，面对如此多的页，他无从下手，不知道该选哪一个，要是有专门为我们小学生服务的站那该有多好！别着急，让我们看看书上给我们了什么信息，大家翻开书104页，浏览少年站。

学生：太好了，书上给我们了许多儿童站。

（请学生说出这些站名，老师板书）

老师：既然我们有了这么好的站，那我们就一看这些站吧！

每个站上都了许多信息，但那些对我们最有用呢？

现在我们就来分小组研究一下每个站都有什么好的信息！

（回顾通过输入地址浏览页的方法，分小组，让一个组研究一个站，进行归纳）

学生：101远程教小学频道是我们的同步课堂，可以帮助我们学习各门学科。

下一代中的英语也疯狂栏目可以让我们在娱乐中学习英语。

少年雏鹰上有许多益智游戏，可以丰富我们学习生活。

（归类板书）

老师：现在通过大家对信息的处理归类，我们都明白了这几个站的主要信息是什么，现在大家就自己进到这些站中找寻自己需要的信息。

也许你可以从这些站中找到许多更好的信息，那你就和别的同学互相交流一下吧！（要求学生适当的将获得的信息记录下来）

老师：通过观察，老师发现许多同学已经在这些站上，找到了自己需要的信息，现在就请这些同学介绍一下他的发现吧！

（请一两个学生说说自己的发现）

老师：在学习中，我们会遇到各种各样的问题，现在有了络。就可以向友或老师请教，在上有专门各种学习资料、疑难解答等等。除了学习，还可以在上进行丰富多彩的课外活动。

老师：当然，为小朋友服务的儿童站不只这几个，还会有更多更好的，只要你们能掌握积累更多的络知识，你就能在上有更多的发现。不过，知识是靠积累的，不仅要多学上的知识，更应养成将我们在上获得的知识进行合理分类的好习惯，这样我们才能完整的发挥络的作用。

**网络安全教育教学教案篇十四**

1、给自己的用户名设置足够长度的密码，最好使用大小写混合和特殊符号，不要为了贪图好记而使用纯数字密码。

2、不要使用与自己相关的资料作为个人密码，如自己或男(女)朋友的生日，电话号码，身份证号码，门牌号，姓名简写，这样很容易被熟悉你的人猜出。

3、不要使用有特殊含义的英文单词做密码，最好不用单词做密码，如果要用，可以在后面加复数s或者符号，这样可以减小被字典猜出的机会。

4、不要将所有的口令都设置为相同的，可以为每一种加上前缀。

5、不要为了防止忘记而将密码记下来。将密码记在大脑以外的任何地方都是愚蠢的行为。

6、不要死守一个密码，要经常更换，特别是遇到可疑情况的时候。

二、上网查阅信息

1、每次在计算机前面工作不要超过1小时。

2、眼睛不要离屏幕太近，坐姿要端正。

3、屏幕设置不要太亮或太暗。

4、适当到户外呼吸新鲜空气。

5、不要随意在网上购物。

三、中学生网上交友

1、不要说出自己的真实姓名和地址、电话号码、学校名称、密友信息。

2、不与网友见面。

3、如非见面不可，最好去人多的地方。

4、对网上求爱者不予理睬。

5、对谈话低俗网友，不要反驳或回答，以沉默的方式对待。

请你学会自我保护的招数：

匿名交友网上多，切莫单独去赴约。

网上人品难区分，小心谨慎没有错。

四、冲浪安全知识

1、尽量不要下载个人站点的程序，因为这个程序有可能感染了病毒，或者带有后门。

2、不要运行不熟悉的可执行文件，尤其是一些看似有趣的小游戏。

3、不要随便将陌生人加入qq或者微信等的好友列表，不要随便接受他们的聊天请求，避免受到端口攻击。

4、不要随便打开陌生人的邮件附件，因为它可能是一般恶意html或者javascript代码(已经发现html代码可以格式化你的硬盘)，如果是可执行文件，可能是后门工具。

5、在支持javascript或者html的聊天室里最好不要接受对方的js或者html。因为他它能是窗口炸弹或者巨型的图片。

6、不要逛一些可疑或另类的站点，因为ie的许多漏洞可以使恶意的网页编辑者读出你机器上的敏感文件。

五、病毒防范常识

1、尽量不要下载个人站点的程序。

2、安装正版杀毒软件，如：金山毒霸。诺顿、瑞星等。

3定期对杀毒软件进行升级并对系统进行病毒扫描(一周一次)。

六、给家长提了十条建议

1、不要将电脑装在孩子卧室，最好放在家中明显位置。

2、控制孩子使用电脑的时间和方式。

3、经常了解孩子的网上交友情况。

4、与孩子共同阅读电邮来信，预先删除含色情内容的垃圾邮件。

5、在电脑上安装禁止访问色情网址的软件。

6、非经父母许可，不要让孩子与网上结识的陌生人会面。

7、安装可过滤检测并禁读“性”“色情”“黄色”等字词的软件。

8、控制孩子远离网上聊天室。

9、教育孩子不要轻易将个人信息在网上发布。

10、与孩子一起上网。学校应该与家长一起努力，做好学生安全上网工作。这样既能保证青少年获取知识，提高能力，同事也可以防止青少年沉迷网络，预防青少年犯罪。

**网络安全教育教学教案篇十五**

本次主题班会我采用了直观生动，有趣的现代化教学手段，让学生表演情景剧，把生活中发生的事情搬到课堂上，使学生真切的感受到网络的危害，体现了以学生为主体让学生自主参与，达到一种学生自我教育的良好目的。活动中注重主题班会的教育性、知识性、艺术性、趣味性，并突出教育的实效性。希望通过班会，达到如下的教育目的：

1、使学生明白沉溺网络具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到如何健康、文明、科学地使用网络。

2、使学生认识到作为一名小学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

3、通过班会前的采访、调查等活动，提高学生的社会实践能力，参与能力。

本次班会我认为达到了预期的效果，整体上是比较成功的。主要的成功之处表现在：

1、班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，通过本次班会孩子明白网络的好处，网络的危害以及如何健康文明科学地上网。

2、通过班会，锻炼了同学们的动手能力，参与意识，发挥了同学们的创造性。

3、这次班会的开展，最后一个环节庄严而肃穆的宣誓，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。

4、主题班会给了同学们充分展示的机会，让他们看到了老师对他们的信任，让他(她)们在今后的学习和生活中充满自信。

5、主题班会对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

1、对于一个班主任而言，主题班会应该由学生策划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。

2、展示学生的机会可以更多些。

3、主题班会是浓郁班级学习氛围的需要。

4、主题班会是展示学生风采，激发学生创造性的舞台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn