# 最新小学教学计划(通用11篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-31

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教学计划篇一一、班级...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教学计划篇一**

一、班级分析：

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。学生行为习惯差别大,活泼好动好玩，每个人的思想、品德尚不成熟。学生课堂生活及教学常规基本形成，但个别学生比较懒散、好动。大多家长都外出打工，学生属于留守儿童。爷爷奶奶虽非常注重孩子的学习，但文化程度普遍不高，在学业指导上有点力不从心。

二、教材编排：

本册共有课文28篇，其中精读、略读课文各14篇，以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组：“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语言实践活动，我们称之为“小综合”。

第二次是在“走进信息世界”第六组，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写;“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。

三、教学要求：

1.认识常用汉字200个，累计识字3000，完成小学阶段识字任务。写字150个，累计会写常用汉字2300个。

2.读写由识写字组成的词语;读记由认读字组成的词语。

3.朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度(每5分钟不少于300字)。

4.能用多种方法(借助词典，联系上下文，利用生活经验等)理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。

5.阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。

6.略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。

7.能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。

8.修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

9.听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。

10.积极参与语文综合性学习，在制订计划、开展活动、进行展示交流中发挥作用。学习运用获取的资料，写简单的研究报告。

四、教学措施：

1.阅读教学

(1)正确、流利地朗读课文;默读课文，一边读一边想，读后能发表感受，提出问题，是阅读的两项基本功，是保底的要求。要舍得花费境，要落实到每一个人。自主学习的重点是自学，阅读教学的起点是自读正悟。

(2)继续重视词和句的教学。能抓住重点词句，联系上下文理解课文内容;能用多种方法理解词语在文中的意思，辨别词语的感情色彩;能联系上下文和生活积累，推想词句的意思，体会其表达效果，重视词语的积累和运用，扩大词汇量。

(3)加强续写结合，兼顾理解、表达

a通过课后思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

b了解课文在表达上的特点。

c借“交流平台”

总结

读写规律。

(4)继续训练精读、略读，学习通过浏览，获取需要的信息。

2.口语交际教学

(1)提高交际的质量。(有层次，有深度，语言美，看对象)

(2)交际训练与独白训练并重。在稍作准备的情况下，能当众作简短发言，有条理，语气、语调适当。

3.习作教学

(1)激发表达的欲望，增强表达的自信心。

(2)40分钟能完成约400字的习作。

(3)养成修改的习惯。修改重点是：内容是否具体，用词是否准确，语句是否通顺，书写是否规范。

(4)加强结合阅读课和日常的小练笔，养成读书记笔记的习惯。

**小学教学计划篇二**

树立“以学生成长为本、教师提高为本、学校发展为本”的“三为本”办学思想，以教学工作为中心，以常规管理为切入点，以培养青年教师为着力点，以目标考核为手段，提高管理水平，深化教育改革，提高教学效益，确保各项工作顺利完成，努力开创我校教育新局面。

1、小学入学率、巩固率、合格率分别达100％、90％、90％。全面提升达标率，语数合格率在90％以上，英语合格率80％，优秀率小学达到40%；体育合格率95％。

2、积极推动教育思想普及和教育教学手段现代化进程。

（一）领导以身作则

1、任课

不脱离群众，坚持工作在第一线，至少担任一门主科教学，掌握第一手资料；定期参加教研活动。

2、听课

教师做到每学期听课不少于20节；校长、副校长每周听课至少一节，教导主任每周听课至少二节。

（二）强化常规管理

1、学期开学前一周制定教学教研计划、校历、课程表、作息时间表、教师任课表并及时上报区教研室；放假前向区教研室交教学教研工作总结、领导听课记录本、学科教研活动记录等。

2、严格常规管理，促进师生良好习惯的养成。

1）备课：教师要做到认真研读教材及相关资料，结合学情，写出有特色的教案，不照搬参考书；各科教师均要注重扩大学生的阅读范围，除了在课堂教学中广征博引使学生广开视野外，还要为学生提供“必读书目”、“选读书目”，促进学生更新知识、活跃思维、开阔视野，养成博览群书的良好习惯，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

2）上课：教师要把提高学生思想素质和学习能力放在重要位置，联系生活实际进行学习指导，引导学生会思考、会合作、会倾听、会表达、会交流、会搜集处理信息等“五会”，不断提高学生的学习效率。

合理分配教学时间，学生活动时间应占4至6成。

积极使用电教设备，不断提高教学效率。

本学期严格落实“候课制”（教师在预备铃响和上课铃响之前必须在教室门前等候，自己做好并指导学生做好上课的物质和精神准备），改进教师工作作风，树立教师敬业爱岗的意识和形象。

教师上课或辅导，不迟到、不外出、不早退、不拖堂；在课堂上不开启通讯工具；不在教室内抽烟；不随意调课或更改授课内容。

3）作业批改：书面作业要全批全改。作文篇数须符合进度要求，批改要有眉批、总批、批阅日期；评语字迹工整、规范，无语病，无错别字；评语要恰如其分且带有很好的指导性。

加强对学生习作的指导。凡中等生、优等生习作未达一类，后进生习作未达二类者教师均需重新指导，直至达标为止，否则视为未完成本次教学任务。

对学生作业字体潦草者，发现一张撕掉一张，学生必须当天补齐所撕掉的作业。

4）培养学生对学习活动的热爱，指导学生掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯；通过“掌握学习法”大面积提高教育教学质量。

3、《小学生日常行为规范》由班主任负责每日落实一条。坚持不懈，强化学生早上到校要读书、上课认真参与学习、课间积极锻炼休息、随时讲究卫生等常规训练，增强学生自我管理意识，真正把常规管理抓成常规，促进良好教风和学风的形成。

各班每单周周一班会课填写并于下午放学前上交本班《杨邑中心小学 年级日常表现评价成绩登记表》。

4、培养学生“刻苦、乐学、善学、明理”的学风，对学习上偷懒耍滑、剽窃他人学习成果的现象，发现一起严肃处理一起。

5、建立新型的师生关系。认真执行《教师职业道德规范》；建立教学信息反馈制度，扎实地开展各种评教活动，树立教师良好形象，创设更好的育人环境，赢得更高的社会美誉度。

6、每人每两周至少上一次电教或远程教育课，以活动推动教师个人教学水平的切实提高，促进课堂教学效率的提升。

7、以阅读、书法活动为依托，大力开展以培养学生书写和阅读能力为核心的素质教育，并开展丰富多彩的竞赛活动。

书法活动要有教材（三至六年级每生一本庞中华钢笔字帖，颜体或柳体毛笔字帖每人一本）、有实践（每日各一张书写作业）、有检查督促（安排学生每日检查或教师自己检查督促）、有评比（每日班级评比；每学期期中、期末学校评比）。

在学校进行统一安排的基础上，教师根据学生成长和教学的需要，精心推荐适合学生阅读的书籍并指导学生写好读书笔记。

学校以“小学生必背70首古诗”为蓝本，选择小语教材上尚未选编的古诗补充学习，每周利用周一升国旗后的几分钟时间组织教师轮流向学生讲解一首古诗，当场练习朗读和背诵，力争用一年时间使绝大多数学生背会。为确保实效，要加强反馈，班级和学校要采用不同形式进行动员、学习和检测；学校要开展专项比赛。

8、以质量调研为手段，努力提高教学质量。本学期，我校将组织教师参加“掌握学习法”培训，结合“四清”管理模式加强对学生的知识、技能等方面的检测，充分调动广大学生学和教师教的积极性、主动性和创造性，提高教学效率和质量。

9、音体美课程开设齐全，竞赛、评比活动参加率达到90﹪以上；坚持“两课”“两操”活动，继续开展“阳光体育活动”，做到制度化、经常化，学生体质健康达标率达到90﹪以上；提倡“文明其精神，野蛮其体魄”，引导学生养成学会健体、热爱运动，力求每个学生至少有一项自己喜爱的锻炼项目。倡导并组织教师和学生一起锻炼。

音乐教师教学生学唱校歌《夕歌》，此歌为合唱比赛的必唱歌曲（另一首为自选歌曲）。从第三周开始，班主任必须组织学生站队齐唱校歌出校；“少儿歌曲合唱比赛”由音乐教师负责演出内容和训练（可利用音乐课抽出一定时间进行训练）。

美术期末检测，美术教师需按教科书学习内容组织学生上交形式多样的作品作为评价内容；按学校要求上交优秀作品并参加展出。

10、教师要积极参加政治和业务学习，不断提高自身道德修养，严禁因考试成绩歧视、驱赶学困生，严禁体罚和对学生进行心理虐待，杜绝违背教师师德的现象发生。

11、服从学校安排，积极参加上级教研部门组织的各项教研活动和培训，保证参加时间、次数和效果。

12、继续实施学生评价改革。改变单一的`评价模式，以“多元智能”为依据，实行多样化的学生评价。

实施“优秀学生提名制”：期末“优秀人数”不限人数，由教导处根据期末成绩确定人选，班主任、科任教师和学生（该班赞同人数须达2/3）可结合学生日常表现予以否决；个别平常表现优异但在期末测试中失利的学生可由班主任和科任教师一并提供该生的平时成绩报经教导处批准通过，但人数每班仅限一人。

13、临近期末，及时征求全体教师对本学期教研教学工作的的意见和建议，分析、汇总后列入下学期工作日程。

（三）教改教研

1、积极参加区教研室组织的各项活动。

2、坚持常年赛课，不断创新：文化课本学期要按课型一一赛课；在课堂教学中要开展各种竞赛活动。

3、校长、教导主任坚持听推门课。

（四）教师培训

1、通过评教、教师自修等方式加强师德教育，树立教师良好形象；

2、依据我校在近两年教学中暴露的问题，开展以“掌握学习法”、“四清”管理模式为主的研究实践，力求实效。做到学校培训和个人探究相结合。

3、抓好新上岗教师培训，让她们挑大梁，脱颖而出。

4、积极组织教师参加各级各类业务培训。

5、教师读书笔记每周至少写七页。

（五）高效课堂

着力优化课堂教学，努力构建高效课堂，进一步提升教育教学质量。赛课活动以“赛出高效，赛出风采”为宗旨，为教师提供一个展示专业技能的平台。

1、作息时间与小学统一，每个工作日七课时；

2、坚持小班以游戏为主、大班以做好一年级入学准备为重点；

3、做好幼儿园幼儿的习惯养成及评估工作。

1、严格学生学籍管理。

2、加强师德教育，杜绝体罚和“心罚”学生现象发生。

3、组织教师通过定期家访、召开学生家长会等形式加强家校联系。

中秋节：9月22日至24日放假调休共3天，9月19日（星期日）、25日（星期六）上班。

国庆节：10月1日至7日放假调休共7天，9月26日（星期日）、10月9日（星期六）上班。

20xx年1月26日至2月17日放寒假，共3周零2天。

附件1：《杨邑中心小学教研教学活动安排表》

附件2：《杨邑中心小学20xx—20xx学年度第一学期校历》

未尽事宜，另行通知。

**小学教学计划篇三**

1.通过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。

2.通过实例，了解体积(包括容积)的意义及度量单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，会进行单位之间的换算，感受1m3、1dm3、1cm3以及1l、1ml的实际意义。

3.结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。

4.探索某些实物体积的测量方法。

1. 本单位的内容及地位和作用。

学生在第一学段已经初步认识了一些简单的立体图形，已经能够识别出长方体、正方体、圆柱和球，本单元在此基础上系统教学长方体和正方体的有关知识。长方体和正方体是最基本的立体图形。通过学习长方体和正方体，可以使学生对自己周围的空间和空间中的物体形成初步的空间观念，是进一步学习其他立体几何图形的基础。另外，长方体和正方体体积的计算，也是学生形成体积的概念、掌握体积的计量单位和计算各种几何形体体积的基础。

(1)长方体、正方体的引出，直接从实物中抽象出相应的图形，不再从与平面图形的对比中引出。

(2)直观地、直接地给出长方体的面、棱、顶点的概念。

(3)突出了学生自主探索的学习方式，让学生通过动手操作、自主探索来学习的。

1、掌握长方体和正方体的特征，认识长方体的长、宽、高。

2、长方体表面积计算的基本思路和方法。

3、学生感知物体的体积，初步建立1立方米、1立方分米、1立方厘米的体积观念。

4、能正确熟练的应用公式计算长方体、正方体的体积。 5、建立容积的观念，掌握容积单位之间的进率。

1、建立长正方体的空间观念。

2、根据长方体的长、宽、高 , 确定每个面的长、宽是多少。

3、帮助学生建立1立方米、1立方分米、1立方厘米的大小的表象，能正确运用体积单位估算常用物体的体积。

4、能理解长方体、正方体的体积公式的推导过程。

5、：理解容积与体积的联系与区别。

**小学教学计划篇四**

本站后面为你推荐更多小学教学计划！

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。

一、学生情况分析

根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但是孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据前任老师给我讲:本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

二、本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容:导语，课例(精读课文，略读课文，思考练习，阅读链接，资料袋)，词语盘点，语文园地(口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等)。

三、本册教材的教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标:

1.认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2.会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字。

3.能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

4.体会课文中关键词句表达情意的作用。

5.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7.在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9.在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、落实教学目标的基本措施

一、营造自主学习的情境。

本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1.学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2.学生与文本作者对话。作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3.学生与学习伙伴对话。人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4.学生与自己的心灵对话。人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢别人看到的景象我能不能看到呢教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

二、促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

“自主，合作，探究”的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。

五、具体教学内容及教学注意问题

一：识字、写字

完成认字任务主要靠学生自查自学，教师在此基础上适当检查，少数字作指导。

要求写的字，要把写字任务妥善安排在教学过程中，课内有比较从容的时间，不要把写字作业留到课外。

二：阅读课

1.要练习朗读和默读，注意检查效果，不流于形式。

2.根据课外不同特点，采用多种形式引导学生理解文章内容，体会文章表达的思想感情，应注意学生的自主阅读。

3.还要注意领悟和学习作者表情达意的方法。

4.重视培养学生积累语言的兴趣和主动积累语言的习惯。

5.要向课外扩展延伸。

三：口语交际

要在听与说的双向互动中培养学生倾听、表达和应对的能力。

四：习作

1.写实习作要强调如实表达，写想象习作，鼓励学生大胆想象。

2.注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

3.重视习作以后的交流和展示。

4.注意引导学生修改自己的习作。

五：综合性学习

1.通过布置，使学生明确任务。

2.在学生自行开展活动中，要时时关心，了解开展情况，及时表扬好的做法，帮助解决遇到的困难。

3.采用多种形式，充分展示交流。

**小学教学计划篇五**

(一)学习理念：机器人是集科技知识启蒙、创造性思维训练及创造力开发的最佳载体。可以适合于普通大、中、小学对学生进行全面培养、提升现代学生的创造力、想象力与科学技能方面的素质教育。在机器人课堂教学中应该做到而且能做到彻底改变过去单一的教师灌输、学生被动接受的教学模式，让学生在“玩中学”，“做中学”，在机器人的模型拼装、编程控制调试的实践过程中去体验，去掌握知识、去提高能力、去创新。注重的不是结果如何，更重要的是实践的过程。最终学会学习、学会研究，为学生的终身学习打下基础。

(二)学习对象：年满7周岁的高中、初中、小学学生

(三)学习模式：机器人能实现多种控制方式及多种模型设计，适合用于机电一体化、工业 自动控制、机械创新设计。学习和掌握机器人的过程主要动手做(模型设计)和编程(实现动作控制)，旨在动手能力和创新意识的培养。十分适合采用项目教学法和探究性学习模式。

项目教学法，是师生通过共同实施一个完整的项目的工作过程而进行的教学活动。项目指以完成一件具体的任务，它应该满足以下条件：1.该工作过程的完成需学习一定的教学内容。2.项目工作能运用到所学的理论知识和实际技能结合起来的，具有一定的难度，要求学生们运用新学习的知识、技能，解决过去从未遇到过的实际问题;3.学生们有独立制定计划并实施的机会，可以自行组织、安排自己的学习行为;4.学生自己克服、处理在项目工作中出现的困难和问题;5.有明确而具体的成果展示;6.学习结束时，师生共同评价项目工作成果。在项目教学中，学习过程成为一个人人参与的创造实践活动，注重的不是最终的结果，而是完成项目的过程。学生在项目实践过程中，理解和把握课程要求的知识和技能，体验创新的艰辛与乐趣，培养分析问题和解决问题的思想和方法。

探究性学习模式：探究性学习就是学生开展的一种自主的、开放的、探究式的学习活动。学生可选择感兴趣的项目，以个人或小组合作的方式进行学习探究，从而掌握基本的学习研究方法，培养运用所学知识解决实际问题的能力，初步形成科学精神和科学态度。研究性学习的模式主要有：一是，师生协作探究模式，教师创设情境，提出问题，为学习和探究提供相关器材和资料，引导学生进行操作、分析思考、探索研究、寻找解决的途径与方法、归纳等最后得出结论。二是，自主探究模式，学生(个人或小组合作)在教师指导帮助下独立从事某项目课题研究，包括自己提出问题，确定研究课题，独立探究，最后提交研究报告。

教学模式：采用项目教学法和师生协作探究模式

教学过程：

第一阶段：重点是对机器人的认识，熟悉机器人基本组件和基本搭建方法。学生自愿结合，划分2-3人一组，每个小组确定一套科学与技术基础套装。可以先观摩机器人模型，并进行讨论原理。

第二阶段，重点是对核心控件和传感器的认识，熟悉模型的搭建，了解和初步掌握传感器的使用方法。成功搭建出2-4种机器人项目。

第三阶段是模型控制的实现，要求熟练地成功编程使自己机器人按自己设计的目标“动”起来。

第四阶段为项目展示和评价阶段，每组学生选出最好的项目作品进行成果展示和评估。

**小学教学计划篇六**

本学期六年级有学生28人,从整体上看学生知识参差不齐,双优生5—7人,学困生9人,其余皆为中等生。大部分学生思维能力差,学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭,。虽然上学期加强训练,但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

第十二册教材共有26篇课文,6个积累运用,选读课文6篇,其中精读课文14篇,略读课文12篇,选读课文6篇。全册教材分6组,每组由四个部分组成:导读、课例、读写例话、积累运用。

要求是

1、在语言文字训练过程中,使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义教育;受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神,增强环保意识。

2、能利用汉语拼音识字,学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习135个生字,其中100个能读准字音,认清自形,正确书写,会认35个生字,不要求会写。

4、能联系上下文、结合生活实际理解词语。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。

5、能正确流利有感情地朗读课文,背诵指定的课文,阅读中把握主要内容,体会文章的思想感情,初步领悟作者的表达方法。

6、乐于参加讨论和辩论,能讲清自己的意思,表达有条理。

7、能抓住重点事务进行观察,养成勤于观察、思考和动笔的习惯,能写简单的纪实作文和想象作文,内容具体、感情真实,条理清楚,练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

培养学生的阅读能力、分析问题的能力;加强词句训练;培养学生观察、写作、想象能力;能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

1、本期教学重点放在培养学生自学为主,引导学生培养分析和解决问题的能力,更新教学观念,改进教学方法,提高课堂效率,能面向全体学生,调动学生的积极性,使他们主动参与、乐于学,培养他们分析写作与实践、想象的能力,认真备好每一节课,批改好作业,辅导好后进生,以优带中差,使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重,六年级的这一学期的知识综合性强,生字力求人人会写,会认的字要求会认、读、写,而文中要求背诵的要求会背,不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节,本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中,针对这些,本期重点放在读上,从读中理解词义、句子的含义,从读中体会思想感情,从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主,把大量时间留给学生,使他们从读中感悟,养成‘读书’的好习惯,主动参与,老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象,做到勤动脑、动笔的习惯,做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话,吐真情,写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育,杜绝学生死记死学,教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣,激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘,使他们在轻松、愉悦的环境中学习,只有这样,才能学好、记牢。

7、引导学生大量阅读课外书籍,培养学生课外知识量。

**小学教学计划篇七**

五年级共x人，大部分学生活泼、好动，学习不太认真，字体书写比较工整，上学期数学期末考试成绩：平均x分，优秀率x%，及格率x%。学生知识掌握的较好的地方有：基础知识、概念掌握得较牢固。不足之处：部分学生比较粗心，运用知识不够灵活，口算、计算掌握较好。

1、第二单元 因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究，因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念，关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系，同时也是对整除概念的进一步巩固。在教学设计中通过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的能力，在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元 分数的意义和性质

知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元 分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。通过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

1、第一单元 图形的变换

本单元的很多内容和习题都是可以通过操作来完成的，因此，在课前可以请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

1、第一单元 长方体和正方体

通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的能力。

通过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的计量单位（米3、分米3、厘米3、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受1米3、1分米3、1厘米3以及1升、1毫升的实际意义。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

第六单元 统计

经历收集数据、整理数据、分析数据的统计过程。通过实例，复式折线统计图的特点与作用。能根据需要，选择合适的统计图,直观、有效地表示数据。通过实例，理解并会计算中位数、众数，能解释其实际意义；能根据具体的问题，选择适当的统计量表示一组数据。能读懂简单的统计图表，能通过报刊杂志等媒体中的数据或统计图表获得有效的信息。

数学与生活、数学与购物

1、理解分数加减法的意义，掌握加减法的计算方法，并能正确计算。

2、掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。

3、理解因数、倍数数的意义，会正确写出已知数的因数和倍数百分数，能进行会解决有关百分数的简单实际问题。

培养学生学习数学的兴趣。

1.提供具有丰富现实背景的题材，体会数学与生活的密切联系。

2.重视多种操作活动的安排，关注知识、方法的形成过程, 进一步发展学生的数感、符号感、空间观念和统计意识。

3.引导学生经历数学探索的全过程，发展学生解决问题的能力。

4.重视通过\"综合运用\"，发展学生分析问题解决问题能力。

5.注重引导学生通过对所学内容的总结与反思，学会条理化和系统化。

**小学教学计划篇八**

1、每课的教学目标一般包括认知目标、技能目标、思想情感目标。 认知目标分了解、理解和初步掌握三级。\"了解\"指对美术常识的初步认识，能再现和再认;\"理解\"指初步懂得所学知识的涵义，能作出简单的说明;\"初步掌握\"指能应用所学知识于简单的审美和创作活动。

技能目标分练习和初步学会两级。\"练习\"指在教师的指导下，能完成简单的技法、能力训练;“初步学会”指在简单的美术实践中，能初步独立地运用所学的基本技能。

思想情感目标分接受、初步具有两级。\"接受\"指对教学中所涉及的兴趣、态度、思想品德等方面的教育有认同的心理倾向，并初步影响自己的行为实践;\"初步具有\"(兴趣、感受)指通过教学和实践活动，对自然美、生活美、艺术美有所感受，逐步形成较稳定的兴趣、态度、思想品德及观念等，并以此指导自己的行为实践。

2、课时安排是以必学内容为依据的，教师在教学中可根据实际情况作适当调整。

3、课前准备份教师和学生两个方面，提及的一般为本课需要准备的特殊物品。纸张、铅笔、蜡笔或油画棒、橡皮、小刀等常规用品，虽未提及，亦需准备。

**小学教学计划篇九**

新学期的工作已经开始了。为了更好完成本学期的`教育教学工作任务，更好地完成自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定本人本学期教学工作计划如下：

在本学期,我的主要工作是进行四至六年级的微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，保持微机室有一个清新、干净的学习环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学习之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

这套教材力求反映信息技术发展迅速的特点，强调实用性和可操作性，注重培养学生获取信息、传输信息、处理信息的能力，使学生在系统学习计算机基础知识、体验信息技术给我们带来的巨大变化的同时，会利用有效的信息解决学习中的实际问题，提高主动学习的兴趣和创新精神，加深对信息社会含义的理解，达到全面提升学生素质的目的。

1、教材在选编上，以“任务”为驱动，以实例为先导，各册由浅入深，循序渐进，图文并茂，注重以图释义，在写作体例上，注重各部分的相关对应和程度变化，做到教学相长。

2、在应用的过程中，让学生去体验与人合作、表达交流、尊重他人成果、平等共享等新的理念；树立信息安全与法律意识；培养判断、发展和创造性思维能力；提高发现、分析、解决问题的能力。

3、以任务驱动，在完成任务的过程中，学会有目的的选择和应用信息技术这一有效的工具，进行各门学科的学习，探索信息技术与其他学科课程整合的方法和途径，培养应用信息技术进行学习和工作的能力。

4、改变学习方式。在学习的过程中要利用网络有效地获取信息，学会识别信息的真实性，形成自主探索的研究性学习方式。

“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、四年级学生学习键盘指法，以及软件powerpointr 使用，能够较熟练的掌握指法，培养学生的动手实践操作能力。

2、五年级学生主要学习word软件的操作使用，对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。会制作简单的电子报刊。

3、六年级学生主要掌握软件的简单使用，能制作相册和编辑视频等方面的运用。

4．初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。培养学生学习信息技术的兴趣，主动学习和自学能力和正确的学习信息技术的方法。

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

**小学教学计划篇十**

1、树立“为学生成长服务、为教师发展服务”的思想，与时俱进，开拓创新，为全力打造一流的民主教育而努力奋斗。

2、充分发挥教科研的先导、服务功能，以课题研究为载体，以课堂教学为阵地，积极推进课改实验，促进教育的内涵发展，加快教育信息化步伐，促进学校的跨越式发展。

3、以申报“南宁市科研工作先进学校”为抓手，全面实施校本教研活动计划，不断提升教师专业品质，努力造就一支师德高尚、业务精良的教师队伍，构建适合我校教育发展和具有鲜明特色的教育科研体系。

课改实验已有两年多，全体教师都致力于探究性学习、体验性学习的研究，提倡自主探究和合作交流的学习方式。我校的课改工作已取得初步成效，当然课改实验是我校教育的一项长期性的中心工作，也是打造民主教育的一大亮点。因此，在以后的工作中，我们必须以课程改革为契机，全面提高素质教育的实施水平，促进教育走内涵发展之路，提升办学品位。

1、进一步深入学习课程标准，转变教学观念。课程标准是全教会精神及先进教育理念的具体体现，因此学习领会课程标准的过程就是进一步转变教育教学观念的过程。每一位教师都应该用教育教学理论指导教学工作，认真学习《纲要》、《学科课程标准》、《走进课程》、《聚焦新课程》等，在学习中反思，在反思中学习，学校将组织全体教师联系课改实际开展交流讨论，并通过网上论坛向老师推荐提供最新课改信息，引导全体教师在深入研究、探索的基础上，开展教学论文、教学案例等评比，使理论与实践相结合的智慧物化成资源共享。

2、继续实施“课改”带动战略，促进教育内涵发展。本学期，我校将进一步加强课程建设，始终把学生的身心发展和个性潜能开发作为核心，立足于学科课程的基础，培养学生掌握基础知识，形成基本能力、情感、态度、价值观，全力构建校本化的拓展型课程，给学生人格和才能的自我发展，培养终身学习的意识与能力，提供足够的空间。

3、将学校主课题“新课程标准与学生学习方式的改善”整合到课堂教学中，把课堂视为师生共同创造新文化的过程，使教师确立“用教材”而非“教教材”的思想。设立课堂文化评价指标：即教师亲切自然，语言生动规范，板书合理；鼓励学生全体学生积极主动参与，敢于质疑；学生互动合作学习，师生互动合作学习，形成鼓励学生提问表述的课堂氛围，激励学生建设性批判和对已有思想、观点的质疑。故而，“新课程标准与学生学习方式的改善”课题研究势必推进我校的课改实验工作。

教学质量是一所学校的生命线，涉及到一个学校的声誉甚至生存，新学期的教学管理将形成多层次、多方法、多途径、多评价的格局，促进教学质量的提高。本学期我们将继续发扬过去在管理教学工作中的优良传统，扎实开展日常教学，力争从精细处入手，从细微处深入，树立“质量第一”的意识。

1、加强各年级教学质量的监控，进一步把好教学质量关。本学期我们将认真实施校本教研活动实施方案，加大和加强课堂教学研究，以“单元形成性测试”为抓手，严把质量关，迎接区教育局对各校学科教学质量的抽测。

2、进一步强化育人意识。根据本学期学校工作意见，将把“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”作为教师形象塑造的重点，因此我们每一位教师在关注学生学习质量的同时，更应树立育人意识，提高育人质量。

3、抓好培优补差工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上的弱势群体，更应尊重他们的人格，多一份爱心，多一份耐心。教学中要做到四优先：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。

4、抓好日常教学管理，尤其是教学“五认真”工作。要把课堂作为提高教学质量的主阵地，继续在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，同时下发新的《课堂教学通用标准》。

5、控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系。练习的设计，要有利于学生创造思维和个性的.发展。同时，我们提高图书室的使用率，扩大学生课外阅读量，丰富积累。

我校师资培训的总目标是：使全体教师适应素质教育要求，具有现代教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、本学期我校将继续以师资培训为载体，努力为教师提供施展才能的舞台，并开展评选校级“教学新秀”的活动，落实对已评为“园丁工程”c类人才教师的考核工作。

2、进一步加强教研组建设，充分发挥教研组的职能。教研组长要对本年级本学科的教学工作全面负责，制订好教研计划，抓好教研管理，继续开展相互听课、相互评课活动，鼓励学术争鸣，营造良好的教研氛围。期末，我们将继续开展优秀教研组的评比工作。

3、加强交流学习，促进教育观念更新，利用业务学习、“网上论坛”、教研大组讲座、学术沙龙等形式，集中传播优秀教育教学经验。

4、开展教研活动，促进全员达标，将继续开展每周三语文组教研、每周五非语文组教研的校本教研活动。

5、要积极探索和加强与高等学校、名校、兄弟学校及教师之间的交流合作工作，开展各种联谊活动，强调形成互补、竞争、发展的新型协作关系，确保工作的实效性。认真做好结对工作，如课改教师与非课改教师的结对，骨干教师与名校骨干教师结对、骨干教师与一般教师之间结对，教研组与教研组之间的结对。通过以上活动，努力创设“思进取、求发展”的良好氛围，构建一支优秀的教师群体。

现代信息技术、口语实验工作是我校对外宣传、交流展示的窗口，我们将充分利用现有资源，以科研的态度与意识开展工作，进一步加大管理力度，促其质量的再提高。

1、教育信息技术的发展和普及已成为我校教育改革和发展的一个亮点。本学期我们将抓好电教骨干队伍的培训，并以点带面，辐射全体教师，认真开展电教课题研究，积极探索基于网络环境下的课堂教学模式研究，开设“网上论坛”，供教师参与学校管理、教育教学研究、课题研究之用。逐步使每一位教师运用信息技术来优化教学过程，使教育信息为现实的教育教学服务，为提高学校的管理水平和教育质量服务。

2、口语教学是我校的一大特色，经过将近四年的探索与研究，实验已初见成效。本学期，我们将继续在新课程理念的指导下，改革课堂教学的操作模式，并对教学内容进行重组、整合，使其达到最优化。另外，要加强各年级段训练重点的实施，使每个学生在不同的学习阶段都能得到充分的发展，期末，要认真开展好成果展示活动，力求给家长、社会交上一份满意的答卷。

1、做好开学初的各项常规工作。

2、收集教师计划、论文、总结。

3、组织教师参加城区继续教育培训和各学科课改培训。

4、组织英语课改研讨会的展示课。

5、整理绿色学校评估材料。

1、传达市教科所和城区教研室工作计划，布置本学期教学工作。

2、做好申报南宁市科研先进学校的评估检查工作。

3、制定校本教研活动方案。

4、召开各课题组会议布置新学期研究任务。

5、组织校级心理辅导课选拔赛。

6、组织音乐课改研究课的评比活动。

7、召开课改实验教师会议，布置本学期研究工作。

8、数奥班、英语兴趣班、电脑兴趣班开班。

1、组织五年以下教龄教师参加课堂教学汇报活动。

2、组织教师参加全区小学语文、数学教师基本功大赛。

3、迎接自治区等级学校评估。

4、组织开展“两操一活动”评比活动。：

5、组织二、三年级课改教师参加课改研究展示课活动。

6、“开发口语潜能，形成特色”和“新课程标准与学生学习方式的改善”课题组讨论结题工作。

7、参加市级心理辅导课竞赛。

8、织校级、市级学生运动会。

1、期中教学质量检查。

2、第一批课改实验教师进行全市性的研讨、交流活动。

3、组织小学语文三年级课改实验课题组的特色展示活动。

4、参文加全市小学各科课堂教学评比结果展示汇报活动。

5、组织教师参加城区学科教学与信息技术整合展示会。

6、做好市级“十五”课题的管理、检查、总结工作。

1、组织学生参加市英语学科小品比赛。

2、组织教师参加城区优秀课件展示及评比。

3、进行语文、数学“三项技能”优质班的试评工作。

4、参加城区科研工作经验交流会。

5、整理“开发口语潜能，形成特色”和“新课程标准与学生学习方式的改善”的结题材料。

6、组织校本课程的开发和研讨活动。

7、筹建学校科研机构网站。

1、开展复习研讨课活动，迎接城区教学质量检查。。

2、参加城区体育训练交流会。

3、校本教研活动总结，评选校级先进科研教研组。

4、学期各项工作总结。

**小学教学计划篇十一**

活动内容

组织者

1

1、师生常规教育、集中卫生整治。

2、设施安全检查，签订安全协议书、签订目标责任书。

校务

2

制定学校、教务、教研、幼儿园、学科教学计划

校务

教务

3

主题：低年级数学如何提高课堂效率。

教务

4

主题:课中讲与练、当堂批阅的最有效方法.

教务

5

1、顾晓玲老师二年级语文教学研讨汇报活动。

2、全校作业评比活动。

教务

6

1、教学月排查。

2、第一阶段月考及质量分析研讨活动

校务

教务

7

王丽蓉老师二年级课堂教学大比武观摩研讨活动。

校务

教务

8

宋雪峰老师一年级语文课堂教学大比武观摩研讨活动。

教务

9

贾珊老师一年级数学教学大比武研讨活动。

教务

10

1、期中考试及质量分析研讨活动

教务

11

1、教学月排查。

2、王丽霞老师幼儿大班课堂教学大比武活动。

校务

教务

12

1、 全校家校联系活动。（家长座谈会）

2、 范青校长幼儿中班课堂教学大比武研讨活动。

教务

13

刘建华幼儿中班课堂教学大比武观摩研讨活动。

教务

14

郑晓燕幼儿小班课堂教学大比武观摩研讨活动。

教务

15

1、教学月排查。

2、第三阶段月考及质量分析研讨活动

校务

教务

16

全校课堂教学大比武总结

校务

教务

17

1、幼儿园成果展示观摩评估。

3、教学月排查。第四阶段月考及质量分析研讨活动。

校务

教务

18

1、语文、数学、英语课改试验交流及汇报活动。(交课改汇报材料)

2、组织常识课考试工作。

校务

教务

19

1、全校教研工作总结。

2、全校教学排查。

3、期末总复习研讨会。

校务

教务

20

1、教师第四阶段论文、信息、作品发表考核。

2、组织期末考试、阅卷、总结工作。

3、整理学校工作档案,汇总教师考核成绩。

校务

教务

21

安排假期护校工作

校务

备注

各项活动若因故不能按时进行,按计划顺延.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn