# 幼儿园活动教学心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-31

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园活动教学心得体...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园活动教学心得体会篇一**

上周我园苏欣老师至榆林参加了为期五天的《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训，于2024年12月9日下午，苏欣老师就这次培训内容对孤山镇第二幼儿园全体教师进行《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训的二次培训。我很荣幸参加了这次培训，由于二次培训的时间关系，苏欣老师就这次培训内容中的“幼儿园教学活动设计与实施”对我们进行了培训。通过这次培训我学到了很多关于教学活动设计这方面的知识，现将自己的心得体会总结如下：

随着社会的进步，教育的发展，幼儿教育也逐渐受到很大的重视，幼儿教育受到的重视越大也就说明社会对幼儿教师素质的要求会越高，这也就是说身为幼儿教师的我们需要努力加强专业知识的学习，不断提高自身的业务素质。本次培训分为：幼儿园教学活动的内容选择；幼儿园教学活动方案设计；幼儿园教学活动案例与评析三大板块。

幼儿园教育活动目标促进儿童在身体、认知、情感，个性与社会性等方面获得全面发展。因此，所选的活动内容至关重要。本次培训说到幼儿园教学活动内容的选择分为：

（一）内容选择的依据

教育活动内容的选择依据有：

1、符合幼儿的年龄特征，配合幼儿的生活经验和认知水平；

2、能引发和满足幼儿的兴趣和需要；

3、虑季节、节日以及周边环境资源等因素。如此在以后的教学活动中我们就应该以此为依据来选择教育教学的活动内容。

（二）主题活动内容的确定

而主题活动内容的确定则是要通过三步来完成：

1、选择活动内容的依据；

2、选择主题；

3、确定具体活动内容。在教育活动内容设置方面，应以促进儿童全面、健康发展为目的。

从这部分我明白我们在准备教学活动方案设计活动的命名要规范化，改变从前错误的模式。例如：歌曲：《大树妈妈》，这种模式是错误的，而正确的方式应该是，中班艺术活动：大树妈妈（歌曲）。而教学活动目标的描述也要做到以下四点：首先，是可以观察到的幼儿的变化，可以具体操作的；其次，不要把活动的方法写入目标，例如“通过xx让幼儿掌握”；再次，掌握、了解、知道、懂得、体验、感受、学会；最后，学会（行为）按照形状和颜色两个特征分类（标准）。

教师是组织者，也是引导者，作为一名新上岗的幼儿教师，我会尽快将这次培训内容消化，落实到实际的教育教学活动中。

**幼儿园活动教学心得体会篇二**

20\_\_年5月日，我有幸听吴老师的专题讲座《幼儿与游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我就谈谈在这次培训学习中我获得收获。

在这次培训中，吴老师让我们记住三句话：

一、儿童从一出生开始就是主动的，有能力和自信的学习者;

儿童的学习方式就是玩，喜欢自由自主的玩，我们老师能给孩子自由玩吗?我们是不是无形中限制了孩子?其实我们要把游戏的空间还给孩子，呵护孩子而不是控制。

其实想想，不让幼儿自由自在的玩根本原因是“我不相信他”真的就像吴老师说的那样：不要以为你什么都教，请相信他，给他空间解决，他会想出办法来的。我深深的反思我自己，是啊，如果我把他当一个学习者，支持他、相信他、回应他、推动他，那肯定会发现他的学习是那么的精彩。要知道儿童的各种能力是在活动中发展起来的。吴老师给我们讲个例子：幼儿在游戏的过程中学会用筷子，那他的手部的能力得到发展，脑部也跟着发展了。我们要做的就是培养孩子的学习特点。

在区域材料的投放上，吴老师抛出了一个问题：怎么样才能站在儿童的角度去想问题?她告诉我们，在你创设幼儿园环境时，想想你的在小时候，你喜欢玩些什么?你最喜欢怎样玩?你就能知道材料怎么来了。

在游戏中的材料是如何跟进的呢?一是我们要明白材料的寻找过程本身就是游戏;二是材料的多种使用就是游戏水平高低的体现，它包括想像替代、开放性的材料、材料的使用方法不限定。

总之，我记住了这句话：请与你的童年游戏经验链接。

三、教学就是倾听，教学就是回应

我们要倾听儿童的心声，孩子们在玩游戏时，在一边站上一会儿，给学习留出空间，仔细观察孩子在作什么?然后，用心感受，如果能够很好的理解他，那我们的教育就会和以前不一样了。

在倾听孩子的同时追随孩子的学习方向，他需要帮助，遇到困难时我们及时回应他，关注孩子们的学习品质是我应该做和改变的。

幼儿园小班教育教学活动心得体会3

**幼儿园活动教学心得体会篇三**

1.通过教学活动，培养小学生具有良好的文明习惯。

2.人人争做“文明礼仪小学生”。

二、教学形式

小品表演、小组讨论、写一写、画一画。

三、教学重点、难点

1.重点：提高学生对文明礼貌的认识。中国大学排名

2.难点：督促学生将文明礼貌知识融入日常的行为实践中，养成文明的习惯。

四、教学准备

铅笔、画纸、小品表演。

五、教学过程

（一）导入

同学们，随着时代的发展，社会对人的文明素质要求更高了。因此，我们从小就要做一个文明人。今天，我们就来讨论怎样做个讲文明、懂礼貌的“文明礼仪小学生”。

（二）学习与训练

1.小品表演——《冲冲迟到》中国大学排名

提示：认真看看小品中的小学生做了些什么？

小品简介：

时间：课堂上。

人物：冲冲、老师和同学们。

2.讨论交流：（以小组形式）

（1）回忆一下，小品中冲冲是怎么做的？

（2）为什么老师和同学们都看着他？

3.小结：

冲冲上课迟到了，这样毫无顾忌地冲进教室是很不礼貌的。可惜冲冲没意识到，依然还弄出很多的声响，破坏了整个教室的安静气氛，这样做影响了大家的学习是很不礼貌的。

4.小品——《文文与强强》

提示：仔细看看小品中两个小学生的一言一行。

小品简介：

时间：下午放学后。

人物：文文、强强、刚刚和刚刚的爸爸。

内容：刚刚生病没来学校。下午放学后，他的两个好朋友文文和强强一起去他家探望。开门的是刚刚的爸爸，“叔叔好”，文文很有礼貌地向刚刚爸爸打了一声招呼，然后进了门。可性急的强强已经走到了刚刚的床前……刚刚爸爸拿出水果招待他们，“苹果我喜欢吃”，转眼间，刚刚咬了一口苹果。文文摆摆手不要，推辞不掉，就说：“谢谢叔叔。”然后才接过苹果。

5.讨论交流：（以小组形式）中国大学排名

文文和强强，你更喜欢哪一个？为什么？

6.教师小结：

到他人家里访问是一种礼仪活动。在访问同学家时要注意文明礼貌，特别是要尊敬同学的家长，就像小品中的文文，这样才会被别人称赞和喜欢。

7.训练：

（1）请同学们拿出纸和笔，写一写或画一画心目中的“礼仪小学生”的形象。

（2）讨论交流：（以小组形式）

想想，自己要成为一个礼仪小学生，我们在哪些方面，应该怎样去努力？

引导学生懂得：见到老师有礼貌，主动问声好。

铃声一向不吵闹，用具准备好。

作业书写不潦草，有错必改掉。

见到赃物弯弯腰，环境更美好。

团结互助要友好，不把矛盾闹。

六、总结：

**幼儿园活动教学心得体会篇四**

幼儿园活动心得体会与收获五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得感悟五篇

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园儿童节活动心得体会范文五篇

幼儿园教研活动心得体会五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

**幼儿园活动教学心得体会篇五**

由于圣诞节的到来，所以这一周都在为周五的活动做准备，老师们很累，但是也能看出孩子们也很疲倦，原本可以有属于他们的自由空间，也要跟着老师一遍一遍的排练着对于他们来说有些难的舞蹈、儿歌；他们真的有些不情愿，记得，当时孩子们跟着我跳完第一遍《电话情缘》时，郑老师就说：“孩子们真不容易啊”，是啊！不过，他们也有一些自己的努力目标：

1、孩子们都知道圣诞节到了，他们期待的圣诞老人就会来给他们送礼物；

2、他们也要上台为爸爸妈妈表演节目，他们会为自己感到骄傲；

3、他们的鼓励与表扬，也是他们的目标；所以他们一直坚持着---

通过这一周的排练，看到了每个孩子的进步，有的孩子，起初很内向，从不会在班级里大声说话，但在唱歌时竟然能很清晰的听到他的歌声，这就是他的进步，这个小朋友就是李乐然；还有，一直保持沉默，不善于歌舞的阳阳，爷爷也会很高兴的跟我们老师反映说：“阳阳，回家还给我们跳舞了呢，以前从没有过；”听到这话我们也真得很高兴，我们希望每个孩子都能喜爱唱歌跳舞，都能健康全面发展，我们也会多多让孩子接触这些，会给他们准备更多，更好的学习环境。

**幼儿园活动教学心得体会篇六**

教学目标：

1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。

2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。

3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

教学准备：

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

教学过程：

一、以故事形式引起幼儿兴趣：

二、边看小神童软件边提问：

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

三、我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

五、幼儿设计桥梁。

六、请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

科学活动：绳子的用途

**幼儿园活动教学心得体会篇七**

深入学习实践科学发展观活动，是党的xx大作出的一项重大战略部署，是用马克思主义中国化最新成果武装全党的重大举措，是推动经济社会又好又快发展的迫切需要，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。这些天来，通过对科学发展观的认真学习和深刻领会，对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求有了进一步准确把握，思想上进一步统一，认识上进一步深化，行动上进一步增强。下面就本人学习实践科学发展观谈些心得体会。

一、进一步认识和把握科学发展观

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和xxxx重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观立足于社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。树立和落实科学发展观，是我国三十年改革开放和现代化建设实践经验的总结，是全面建设小康社会的必然要求，符合社会发展的客观规律。科学发展观密切结合新的发展实践，进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律作出的新探索和新概括，开拓了中国特色社会主义理论发展的新境界，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

二、进一步认识和把握目前的工作方向

学以致用。学习科学发展观的目的是为了在工作中运用科学发展的观念，指导、提升工作质量。xx年8月，区教育局把我调入秦淮幼儿园负责分园的工作。在幼儿园起步阶段，存在着基建未到位、资金未到位、人员未到位等问题，但为了确保9月份幼儿能正常入园，开学的所有准备工作必须在8月底结束。匆忙只际，在秦幼人的全力努力下，两个小班、一个托班顺利开学。开学两个月来，在缺乏资金、人员方面仍存在这样、那样的问题，在管理思路和管理方法上自己也还有一个适应和调整的问题&&可以说，一直以来比较茫然惆怅，苦苦追寻清晰准确的定位和方向，未得结果。通过科学发展观的学习活动，使我更加清楚的认识到：发展是第一要义，核心是以人为本。人的发展意味着我们必须作好人的工作。

1、首先做好自己的工作。要正视现实，从秦幼分园的实际出发为自己正确定位。

2、强化师德教育。对正式教师、聘用人员一致要求，对待幼儿和家长做到微笑服务，爱心奉献。

3、加强规范操作。无论在编教师、临时教师；无论哪一个工作岗位都必须严格按规范进行操作，力求对幼儿负责、对工作负责、对自己负责。

4、争取多方支持。积极争取上级部门、秦幼总园、社区家长的支持，尽量争取资金，逐步改善环境、添置物品、设备，以期硬件、软件同步前进，争取在学期末有一些成效，有一个较高的起点，努力为后面的可持续性发展赢得一丝机遇。观幼儿园心得体会（2）：

自学前教育中心开展学习科学发展观实践活动以来,我积极参加了各集体学习活动,自己也认真系统地学习了科学发展观的一系列论述,科学发展观的丰富内涵和精神实质有了比较深刻领会。通过学习,我深刻地感到:科学发展观的提出,是理论创新的一个突出成果,体现了中央新一届领导集体对发展内涵的深刻理解和科学把握,对发展思路、发展模式的不断探索和创新,对我们把握大局、做好各项工作,具有非常重要的意义。坚持科学发展观已成为我们的重大国策,作为一名幼儿教育工作者,通过学习科学发展观心灵受到了震撼,幼教工作者肩上担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任,以下谈谈自己的几点体会:

一、科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和xxxx 重要思想一脉相承、与时俱进的科学理论 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。党中央坚持以邓小平理论和xxxx思想为指导,根据新的发展要求,集中全党智慧,提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。xx大一致同意将科学发展观纳入党章,体现了全党的意志,更体现了民心、民意。

二、以人为本是科学发展观的本质与核心, 科学发展观把以人为本作为自己的本质和核心,将人的全面发展与社会的全面进步作为自己的出发点和落脚点,幼儿园是幼儿启蒙学习的场所,是培养祖国栋梁的摇篮,构建和谐幼儿园,促进每个幼儿健康和谐的发展有着重大意义。在以人为本管理理念的指引下,我园尝试使用先进的管理机制,变管理为服务,园领导注重自身角色的调整,努力从各种日常事务中摆脱出来,亲自实践观察,去发现老师的需求,成为老师的合作者、帮助者、服务者,给教师以有力的支持。运用情感艺术,渗透人文关怀,做到以情动人,以爱换心,让教师从内心深处真切地感受到园领导的关心,从而唤起每位教师的内驱力。同时,把妥善处理领导与教师间的关系当作人心工程来经营:注意用光明的前景激发人心,用良好的待遇留住人心,用人文关怀温暖人心,用诚相待交换人心,用教管结合感化人心。积极创设团结关爱、分享合作的工作环境与氛围,给予教师自主的空间和表现的舞台,激发她们的专业热情和工作乐趣,从而更好的促进幼儿园工作质量的提高。

三、在科学发展观的指引下,构建和谐幼儿园 和谐作为一种思想,是中华民族传统文化精神的精髓。中华文化的和谐精神可以归纳为和而不同、求同存异。延伸到幼儿园,主要是指幼儿园协调、均衡、有序发展的态势。幼儿园是由幼儿、教师、家长组成的,按照一定规范相互联系的一种特殊社会组织。幼儿园和谐主要是指幼儿园内部各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进的状态。幼儿教育工作者学习科学发展观心得体会构建和谐幼儿园要努力实现教学与教研的和谐统一。教学研究促进教学质量的提升,教学质量的提升也推动着教学研究的开展。随着教育信息的不断进步,教师的观念已开始更新,作为新型教师,不能总是强调红烛精神燃烧自己,照亮别人,应该将红烛精神升华为火箭精神通过不断添加燃料,不但自己能遨游太空,还能将目标送入预定的轨道。这就要求我们在用爱心浇灌幼苗的同时,加强自身的学习,和幼儿一起,共同成长。构建和谐幼儿园要努力优化园领导和教师之间的关系。幼儿园里领导和教师之间是领导和被领导,管理与被管理的关系,同时又有一定的特殊性,在幼儿面前都是教育者,都需要以自己的高尚形象来做孩子的楷模。园领导要以身作则,起到表率作用,确立平等、尊重、团结的意识,要尊重教师业务上的专长,做到人尽其才,充分发挥骨干教师的业务才干,鼓励年青教师不断提高教学水平;加强教师的思想政治工作,组织好政治学习,引导她们树立正确的政治方向,执行好师德规范,贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神,注意经常性地了解教师的想法,听取广大教师的意见,改进工作方法,尽可能解决工作、生活上的实际困难。有了和谐的工作氛围,大家才能更加充分的享受工作的快乐。构建和谐幼儿园要努力优化教师与幼儿之间的关系。教师与幼儿的关系在幼儿园关系中具有特殊的地位,是教育、启发、引导幼儿的重要渠道。在教师与幼儿之间应建立起以尊重、平等、和谐为基本特征的新型师幼关系。教师扮演着朋友、妈妈、老师等多种角色,在生活中给予幼儿无微不至的呵护与关爱。教师要以《教师职业道德规范》和《教师日常行为规范》为依据,优化自己的情感,以健康的情感去感染、教育、启发、引导幼儿,创建安全稳定、健康和谐的成长环境,全身心的爱每一个孩子,牢固树立一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切孩子的思想。在细心照顾好幼儿生活同时,通过各种有趣的活动,使孩子思想道德素质、劳动技能素质、心理素质、身体素质等方面都能和谐共进,使幼儿在活动中互相学习,互相帮助,团结友爱,形成和谐的伙伴关系。时代的日新月异就是我们面临的第一挑战,教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代的车轮,不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物,积极地接受新事物。要敏锐地了解新思想,认真地研究新理论,迫切地学习新技术,不断地提升自身素质。但是,无论时代如何发展,有一点是不变的,那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起,树立民族意识、社会意识、责任意识,这样个人才不会迷失方向。学习科学发展观,给了我新的动力,使我更加明确了社会要进步,幼儿园要发展,都离不开科学的发展观。这就要求我们要紧密结合新时期下工作的新特点,新要求,加强自身建设,转变观念,拓宽思路,不断创新,在社区学前教育中心领导下,在幼儿园各部门和老师的支持和配合下,牢固树立和落实科学发展观,自觉地用科学发展观指导各项工作,踏踏实实干好本职工作,认认真真完成工作任务,坚守岗位,脚踏实地,尽职尽责,不图名利,一切为了幼儿。时时刻刻牢记肩上的重责大任。

**幼儿园活动教学心得体会篇八**

——我与课堂教学大比武心得体会

时中中学刘玉娇

在参加新的工作岗位不久，就经历了时中乡中学“一比一访三走进”活动——我与课堂教学大比武。作为一名资历尚浅的新教师，感觉受益匪浅。

新课程倡导下的课堂模式是一种“生命课堂”，是以人为本的课堂，课堂教学是教育工作的关键环节，与课堂教学的博弈最能展示教师的水平，可以说是教育的成败所在。在活动中，我的体会是：

一、教师对待课堂教学，应该充分挖掘课堂中的创造性、挑战性、趣味性，感受教学中蕴藏的乐趣。考虑学生的发展需要，在课堂教学中实现自己价值的同时，与学生需要统一起来。

二、给学生自由的空间，学会等待。在学生掌握知识的过程中，关注学生的体验，课堂活起来、动起来，由教的课堂变为学的课堂。学会给予学生空白的时间，等待他们结合自己的体验和兴趣发表自己的看法，激发碰撞出思维的火花。

三、改变教学的单一方式，研究具有创造性、有效性的教学。在课堂教学中多加强师生、生生间的沟通，激励、启发、分享，开创既有竞争又有合作的教学方法，同时保证学生学习效果的达成。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn