# 2024年小学教师外出参观心得体会(汇总12篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-31

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教师外...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师外出参观心得体会篇一**

二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的＂课堂教学271法则＂，形成了二中教学的特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细致化（每组6人，根据学习能力的差异分为a、b、c三个等级），既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。

所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。

每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如＂今日事今日毕，我们决不拖延＂，＂正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦＂，＂脚踏实地山让路，持之以恒海可移＂。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的`自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河峁中学非常相似。但二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

**小学教师外出参观心得体会篇二**

前些日子，我们有幸去深圳市龙岗区的龙城小学参观学习。听说龙城小学是一所老学校，广东省一级学校，还被评为绿色学校、园林式花园式学校、书香校园、机器人进课堂实验基地，以科技、艺术为特色。怀着心中的憧憬，我们先参观了校园，果不出所料，学校座临龙潭公园，山湖翠绿，环境优美恬静，校园各处充满着艺术气息，院墙、阶梯、走廊、教室四周包括房顶都是孩子奇思妙想的作品。当看到孩子们几百项国家发明专利的奖牌时，真是叹为观止，真不愧是“中国少年科学院科普基地”。

当然，令我受益匪浅的还不止这些。从刘洋老师的英语课上，我感受到了电子书包在课堂中的运用，虽然我们这里还没有开始实施，但他肯定是未来上课模式的趋势。苏文老师的“校园数字信息化建设”的讲座更是给我们呈现了一场微课程的饕餮盛宴。微课程在教育里已流行多年，而我们才刚刚接触，从苏文老师的微课程案例中，我看到了他们为之所付出的努力和微课带给他们的成功。我也从中有所了解，心中有了制作微课的方向，盼着以后微课为我们的教育和课堂带来惊喜。

最后，刘静波老师的“高质量学习理论成就卓越教师”讲座从高质量学习、专业与卓越教师、学科理解、教育技术、教学模式等几个方面结合自己的亲身经历详细的讲解了如何高质量学习而成为一名卓越教师。我们同行的老师都颇有感受，学习刘老师的成功经历，努力成为一个更优秀的人民教师。

文档为doc格式

**小学教师外出参观心得体会篇三**

为了更好的落实，3月24日，学校组织了教干教师和教师来到了xx小学和xxx学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

商城实验学校的领导对我们说：我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。

2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。

3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的发展！

**小学教师外出参观心得体会篇四**

领导为了提高员工的能力，都会派一些员工要别的地方的去学习考察，这是一次很好的学习和借鉴的机会，以下学习心得体会范文《教师外出参观考察学习心得体会》是学习心得体会频道为您精心准备的希望对大家有所帮助。

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习心得体会(20xx)。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师，20xx年4月，我校14名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

与所参观的`学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导”质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人”的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼!目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校，20xx年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机子较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理”二因素”理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆!

**小学教师外出参观心得体会篇五**

20xx年2月24日上午，在这春意盎然的时节里，我们一行14人在xx校长的带领下，离开了平日热闹而有序的工作岗位，来到了“以文化引领，打造一个书香校园”的xx，参观了xx的校园文化建设，并学习了xx的先进管理理念。

到达后，首先由xx安排的老师带领我们参观xx的校园建设、文化建设、寝室管理、教学管理和食堂管理，然后听取了xx教导主任的报告。（全面介绍xx校园文化建设的创建、打造和学校管理理念，以及学校建设过程中的经历），感触颇深，现把自己的体会小结如下：

1、浓厚的校园文化氛围

走进xx，一条条关于教学、求知、为人、卫生、节约等方面的醒目标语不时地感动着我们。如：

没有教师的好好学习，就没有学生的天天向上；

学会做人，学会学习，学会生活，学会创新，做一个有责任心的人；

今天你提问了吗；

用爱心托起爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格；

用欣赏的眼光看学生，用尊重的态度待老师；

沐浴晨风，想一想，今天该干什么？踏着夕阳，问一问，今天学了什么；

堂堂正正为人，以真以善心坦荡；认认真真做事，惟勤惟谨志高远；

环境卫生，从我做起；

自觉养成卫生习惯；

在家做个好儿女，在校做个好学生，在社会做个好公民等等。

有很多标语都用塑胶字贴在墙上的，正如校长陈会海说的，这是为了全校师生走到哪里都能看见自己的形象。

这一个个塑胶字，一条条标语，具体、亲切、实在。它启示着、熏陶着、激励着xx初中的每一个师生，他们一进入校园就开始接受了无声的教育。

我认为，这对我校的校园文化建设有很好的启迪作用，甚至可以想法让我们学校的一草、一树、一墙、一角也都充分利用起来，传播知识，弘扬文化，从而体现学校深厚的底蕴和内涵。

2、卓有成效的写字教育。

在参观中发现，xx在xx年开始在学生之中开展“每日七个一”活动，即每天写一篇日记，练写一张字，进行一分钟锻炼，一分钟朗读，一分钟记忆，一分钟整理生活用品（做家务）和进行一分钟总结。并从20xx年秋始，开始安排每班每天一名学生7：50轮流到写字墙上书写，每个年级都有一位指导教师现场指导评比，各年级评出今日之星一人，每周评出年级周冠军一人。以此激励学生“写好字，读好书，做好人”。同时，教师要做好学生的表率，我们开展“值日教师每日一格言”的活动。每天值日的三位教师都要在校门口的小黑板上正楷书写一句名言警句，供师生鉴赏理解，从而起到“提醒师生，促其反省”的目的。这种做法如果开展对我校师生的师德师风教育也定会有很大的帮助。

3、值得推广的俭朴教育

从参观中发现，xx的俭朴教育，是从节约一张纸、一根粉笔、一滴水、一度电做起，大力宣传“俭朴”的意义，将诸葛亮的《诫子书》全文书写在校门通道，将“俭以养德”的观念深入人心这些方面来做的，到现在为止，最得了良好的效果。而相比于我们学校，不说用电量大，就说粉笔吧，经常也能在教室甚至学校的各个角落看到。

4、挺有防效价值的阅读活动

一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平；一个没有阅读的学校，永远不可能有真正的教育；教师教书而不读书，成为了教育上既尴尬又无奈的现实，同时也是荒唐的和对教育人的讥讽。从xx初中的的理念“只有教师好好学习，学生才能天天向上”中，我们不难发现，xx初中中考取得好成绩决非偶然。但愿在我们学校也能让阅读成为教师一生当中的必需，提升教师的品位。

**小学教师外出参观心得体会篇六**

12月10、11两日，我参加了在xx市举行的省名优教师课堂展示活动，老师们精湛的教艺和睿智的课堂应对让我由衷的佩服。在欣赏和赞许之余，也借此反思自己的教学。

一、课堂——应是师生共建的一片真实天地

叶谰教授极具精辟地指出导致这一切的原因：“是忽视课堂教学过程中人的因素之突出表现。导致课堂教学变得机械、沉闷和程式化，缺乏生机与乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激”。新理念下的课堂是活的，随机生成的。课堂教学应该是师生共度的生命历程、共创的人生体验，是真实的生活经历。这里不应该有花架子，不应该有装腔作势，不应该有矫情表演。有的是学生实实在在地学，教师真真切切地教。水到渠成的教学固然好，意料不到的课堂意外也是正常的，更能演绎精彩。所以，当面对无法回避的课堂生成时，我们应该对它有正确的认识，把这生成及时纳入预设的教学当中。在冷场的时候及时调整，在出错的时候重构共建，从而使课堂上的生成转化为教学中宝贵的课程资源和财富。

二、生成——应是师生共点的一盏智慧明灯

现代教学理念认为，课堂教学不是预设教案的机械执行，而是在课堂上重新生成、不断组织的过程，是人性不断张扬、发展、提升的过程。没有生命气息的课堂教学是不具有生成性的。从生命力的高度来看，每一节课都是不可重复的激情与智慧综合生成过程。课堂学情灵活多样、变化莫测，师生唯有从容迎变、应变，形成高效互动，才能生成课堂，使课堂焕发生命的活力。

1、善于倾听

课堂上的亮点，源于学生精彩的发言。倾听能及时发现课堂生成，能使学生感受到关注。课堂上一次无意识的倾听，往往能使教学得以升华，使教师真正意识到课堂上生机勃勃的一面应该是真正发挥学生的主体能动性，教师的上课应该随着学生的状态而调整、改进，这样课堂才会有生命的活力，当然，这也给我们老师提出了更高的要求。

2、尊重差异

每个学生都是一个独立的生命，生命个体间的各个方面都充满着差异。数学课堂就是要将这种差异视为一种教学资源，努力创造条件展现学生丰富多彩的个人世界。

我们的教学对象是有情感、有思想的人，承认差异，承认个性就是对学生最大的尊重，也只有这样才能把富有人文精神的生命意识落实在我们的课堂教学中，真正体现以人为本。

3、机动设计

所以，教师应审时度势，相机调整教学预设的良好态度，才使学生有更充分的时间投入到主动学习、积极探究的活动中，获得思想启迪，加深知识理解，促进思维拓展，真正感受自身的价值，感受享受知识的甜蜜，感受心灵成长的幸福。

这就告诉我们，在教学设计时切忌作茧自缚。只有将线形设计柔化为机动性设计，老师的头脑才能卸下重重负担，从而调控自如：学生的个性才能摆脱层层束缚，得以恣意张扬。课堂才有可能因此而激情荡漾，灵感迸发，精彩纷呈。

**小学教师外出参观心得体会篇七**

20xx年xx月xx日至xx日 ，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴x市教育名市进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx小学、xx初中部、xx学校、xx小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

生命是一条河，需要流动，需要吸纳。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

**小学教师外出参观心得体会篇八**

在第二十九个教师节到来之际，市教体局积极响应中央有关号召，创新教师节表彰奖励方式，组织全市优秀教育工作者，优秀教师，优秀班主任参观了解我市经济社会建设成就。先后参观了我是文化体育中心建设项目，生态纺织园区，银川综合保税区，灵武临港产业园区，大唐昂立光伏电站项目，宁夏泾灵社区和泾灵燕宝小学，灵武再生资源产业园，以及灵武市城乡综合整治等重大项目工程。让我们全体受表彰教师第一次全面了解了灵武经济社会发展的整体情况。看到灵武经济社会发展取得的成就让我们倍感自豪，看到灵武将要发生的巨大变化，让我们对未来灵武的发展充满信心，对自己的生活充满希望，为灵武教育的发展充满期待。

通过此次参观学习，我对自己所从事的教育工作有了更新的体会：

当我们一次次走进促进灵武经济社会发展的重大工程项目现场时，我第一次感到自己的不足。总以为作为教师，能够立足三尺讲台，将课本知识传授给学生，就已经完成了使命，就已经把工作做好。而这还远远不够，“读万卷书，行万里路”，通过参观学习，我深深感到，自己的教学只做到了一半，那就是让学生“读书”。还没做到更重要的另一半，那就是让学生“行路”。教师的视野都只局限在课本，讲台，如何谈学生的视野开阔和拓展。有了这样的一次行路经历，我可以将看到的，听到的，想到的，在讲台上告诉学生，让学生能够通过自己感受外面所发生的变化，以及这些变化会给自己的未来，自己的生活带来哪些影响。这样才能激发学生运用学到的知识去实现自己的梦想，创造自己的美好生活，树立建设家乡的远大理想。

作为一名教师，自己的工作每天都在校园里进行，在课堂中完成。总感觉自己的贡献是那么的微不足道，对社会发展的价值太遥远，没有现实的意义。但是，当听到我们的园区的发展急需大量的具有一定知识基础的产业工人，需要我们教育在短时期内完成培养。我们的城乡综合整治工程中教育部门给与的大力支持，离不开部分教师的积极响应。我深深的感到自己虽然岗位在校园，但担负的责任非常重大，所产生的影响力也非常巨大，足以影响到社会发展的速度和进程。意识到了自己必须立足工作岗位，努力工作，要把教育教学工作和社会发展需求结合起来，为灵武经济社会发展贡献力量。

灵武的经济社会发展所取得的巨大成就，灵武即将发生的翻天覆地的变化让我真切感受到，自己处在一个历史机遇期。一个为家乡发展贡献力量，为实现自身价值，实现梦想的重大机遇期。作为一名教育工作者，我们将立足岗位，将工作的视角方款，将教育的影响推向将来。在提高教学质量，提升学生成绩的同时，更要从思想上帮助学生树立信心，从理想上确定生活梦想，从行动上指明自己未来的方向。灵武的发展离不开高素质的公民和劳动者，而自己所从事的教育工作正在完成这个重要的发展任务，在以后的工作中，我们将努力提升理论素养，提高教学水平，结合家乡的发展实际，把课本知识和灵武发展结合起来，让学生明白自己的提高对于灵武发展的重要意义，让学生一起感受到自己已经处在这个机遇期，正在参与这场伟大的变革。并能够为实现梦想，促进家乡发展而努力学习，不断进步。

一天的参观学习，拓展了自己的视野，也开阔了自己的思路。让我值得反思的是：教育的目的是什么，教育的价值有多大。眼睛看到的不仅仅只有鼻梁，还有以外的广阔天地；教师的舞台不单单是三尺讲台，这三尺讲台将为学生延伸出无限的广阔舞台。

**小学教师外出参观心得体会篇九**

任教六年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。一个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每一天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要应对不一样风格的名师，每一天都能听到不一样类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在那里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，可是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我经过培训获得的点滴体会：

\"知识也有保质期\"。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就能够自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要\"解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的.嘴巴，解放儿童的空间\"，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自我思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的进取性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

在那里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信经过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这欢乐而无止境的追求中去实现自己的梦想，“抒豪情，看古田教育！”

**小学教师外出参观心得体会篇十**

4月8日下午2点所有听课的教师全部集中在临沂三中报告厅中，聆听广东省东莞市莞城中心小学李剑春老师的讲座。老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。李剑春老师讲座的主体是“小学英语教学中词汇教学的建议”。李老师讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。李老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的李老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

对这套教材的\"解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行教学给我留下了深刻印象。我们在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼学生的交际能力。但是，有时候，我们没并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中，李剑春老师的做法值得我们借鉴。李剑春老师提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道。”李剑春老师特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了李老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

李剑春老师的报告让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。

4月9日上午广东省东莞市莞城中心小学吴吉鑫老师的课，给我留下了深刻的印象。吴老师上课的内容为四年级下册unit6atafarmpartalet’slearnandlet’stalk相关知识点的整合。我觉得吴老师的这节课真正是属于教师和学生共同参与的，教师的任务是为了帮助学生，而且这节课真正做到了注重学生对于所学知识在日常生活中的灵活运用。(而这一点也正是我在日常教学中最欠缺的)吴老师拓展环节的设计非常的逼真形象，我相信吴老师的学生在日常生活中，真正遇到这种情况他们可以很自然的进行日常口语交际，而我的学生我没有把握。就这一点而言，在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

**小学教师外出参观心得体会篇十一**

为了更好的落实，3月24日，学校组织了教干教师和教师来到了xx小学和xxxx学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的.印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。商城实验学校的领导对我们说：我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。

2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。

3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的发展！

**小学教师外出参观心得体会篇十二**

3月24日，学校组织了教干教师和班主任教师来到了xx小学和xx学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

商城实验学校的领导对我们说：我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。

2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。

3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和班主任的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的发展！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn