# 初中语文教师培训心得体会(实用8篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-30

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。初中语文教师培训心...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**初中语文教师培训心得体会篇一**

我参加××年初中语文置换教师培训，作为一个新教师，此次培训对我来说收获颇丰。

研修就是一种交流的过程，很多平时百思不得其解的问题，有可能在交流中让你豁然开朗。肖伯纳说，倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了。但我觉得我们很可能不单单有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想，所以这远非一个“一换一”、“一换二”的交流，而是“一换多”的交流。所以，研修过程中交流非常有必要。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你朗读文本，从朗读中能获得知识和思想，很多文章都是在朗读中体会这句话的思想感情，使我认识到朗读的重要性；又比如我们集体备课，然后出课，在这个过程中也会不自觉的提升我们的教学水平；还有听教授的讲座，或者参与班级研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，能够面对面交流。总之，研修交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

第一，把阅读经典作为思想的修炼。

我们应该把读书作为终身的精神旅行。培训中有位教师讲过，犹太人很聪明而且非常具有商业头脑，他们把阅读作为终身思想的修炼，平均每年每人读书64本。试想一下，我国每年每人平均读几本？我们只有主动读书，丰富自己的知识，才能修炼成自己的思想，才会有更多的知识”授“给学生。

第二，品读名家赏析文章。

品读名家赏析文章，是提高赏析能力的一种捷径。解读是在别人的思想帮助下，建立自己的思想。只有具备了自己的解读的思想，我们才能更好的带领学生解读文章，体会文章中深入的思想感情。赏析教学要培养学生的三种能力：1、形象的感知能力。2、想像再创造能力。

3、鉴赏评价能力。通过此次研修使我取得了颇丰的研修成果。了解了语文老师可以通过怎样的方式来提高学生的赏析能力。

在今后的语文教学中，我应该把语文教学变得简单、实用、有趣。首先，我们应该摆正语文教师在教学过程中的\'位置，就像开车一样，教师的位置应该在”副驾驶“的位置上，使学生在”模仿中学，在实践中学“，把主动权放给学生，给学生养成主动学习的好习惯。其次，在教学过程中重视读、写、背，重视对基础词汇的积累。最后，就是有关写作，目前的学生太过重视文章词语的华丽性，优美性而忽视了内容本身的真实性和实用性。目前在初中阶段我们的写作仅限于记述文，但是更多学生最终写成了“四不像”，说像记述文又像散文，在今后的作文教学中，我将提倡学生写出自己的真情实感，即使你的语言不够优美，但是能够打动读者的心就是一篇好的文章。我将采取听者的方法，让学生把写的作文念给我和其他同学听。当年叶圣陶是怎样教育他儿子写作的呢？仅仅几个字：你写的我听懂了，或者这个我没有听懂。而且，我还将从不同的题材尝试让学生写点其他的。我认为这样可以增强学生写作的实用性。

**初中语文教师培训心得体会篇二**

通过对衡水二中的学习，让我受益匪浅，我个人认为以下几方面值得我们借鉴。

一、健全的管理制度。

我们发现，衡水二中的每一项工作几乎都有制度。学校从党建、校务、教务、教研、师德、继续教育、学生到后勤等各项工作制度、细则、规定、章程共有100多种，内容涵盖了学校工作的方方面面，使得每一项工作有章可循，有据可依，公平公正，一视同仁。这些制度既有原则，又有配套的落实措施。如学校领导、处室负责人、教师的具体职责和奖惩措施；如来访联系工作登记制度，进门申请填单，出门凭接待人的签字门卫方可放行等等。

二、教学上的完善

1、集体教研浓厚，集体备课甚至连语文早读都是按计划同步进行。衡水二中语文组的各个备课小组分工明确，协作有序，很好的发挥了备课组的集体智慧。我们今后也应该注意博采众家之长，集思广益，让今后的课程重、难点更加突出，把课讲的更加精彩纷呈。

2、衡水二中队知识挖掘细致，采取序列化、分点训练，有很强地实效性，值得我们学习，要在今后的.教学工作中渗透这种理念，制订合理的科学的计划，实行针对性较强的教学模式。

3、班主任的团结协调能力极强。限于本班教师和学生的特点，我作为班主任在协调团结双方上还存在很多不足，应及时与课任老师和学生及时沟通，将各科老师和学生团结在自己周围，齐心协力，共创辉煌。

三、师生面谈预约机制，

师生面谈预约机制，使学生掌握了谈话的主动权，体现了学生的主体性地位，有利于学生学习方式的转变。当学生们在学习上出现较大问题而又苦于不能跟老师详谈时,他们就可以在预约表上填写自己的困惑，并交与老师。老师们就问题具体情况，与学生预约一个具体的时间段，帮助他分析原因,弄清问题所在,并且在学习态度上还是学习方法上有针对性的给予指导,给予提醒。

四、对教师的激励

总之，衡水二中的教学理念及衡水二中教师的职业精神，令人钦佩；衡水二中的学生的学习态度和学习风气令人叹服。

**初中语文教师培训心得体会篇三**

xx年5月8日到9日，海南省第十届中学语文青年教师阅读教学观摩活动暨农村骨干教师阅读教学师资培训分别在定安、陵水、琼中三个会场同时举行。这次，感谢学校领导，让我有幸到咱们美丽的“海口后花园”——定安县参加这次小语盛会。回来之后，稍稍整理了思绪，将印象较深的几点一吐为快。

先当当自夸的王婆，夸夸咱们出类拔萃的陈丽老师。

陈丽老师这回代表了我们儋州参加这次阅读教学比赛。我们5月7号下午五点多到的定安。到了酒店，陈丽老师把行李一放，就紧赶着到比赛现场去试课件了。试课件、了解清楚第二天比赛的各项安排后，都将近七点了，酒店的餐厅也就剩下最后一桌菜。我们感觉到她的压力，就想和她聊聊天，舒缓一下她的心情。可是，她还反过来让我们别替她担心，说：“压力都在海口的选手身上呢！”我可真佩服她的这份从容！

心态虽调整好了，但陈丽老师很清楚——不能打无准备的仗！除了和我们聊几句外，她的心思全放在第二天的比赛上了。思路、课堂语言、各个细节都在她的脑子里转悠着。就是有这样充分的准备，她在比赛时，才能将自己的课堂教学能力发挥得淋漓尽致，得到了在场的专家和教师们的一致好评。

在9号上午的专家点评与专题报告中，海口滨海九小的关心凤校长对陈丽老师赞不绝口！赞她在课堂教学中精彩的教学设计；赞她富有感情的朗读指导；还夸她是名高素质、爱学生、慈母般的好老师！作为一小人，我感到很自豪——这样优秀的教师是咱们一小的呢！

除了给陈丽老师加油之外，我们还认真听了专家的专题报告和其他教师的阅读教学课，感触颇深，收获不小。

第一点收获——新颖的评课标准。

开幕式上，省教育研究培训院的王琴玉老师给全场的教师们公布了这次比赛的评课标准：

1、一堂课，老师忙得很，学生没事干的课，不是好课；

2、一堂课，老师的问句多，陈述句少的课，不是好课；

3、课堂上，旁观者多，积极参与者少的课，不是好课。

三个标准一说完，我感觉就如同醍醐灌顶一般！以往，我们总在抠某节课的这里不到位，那里不完美。而且评课的教师们还常常出现意见相左，各执一词的情形。这不仅会让授课教师不知所措，还会使其他教师们都疑惑了——到底应该怎么去上好一堂阅读课。

这次比赛的评课标准将这几个问题化解于无形之中了。不管你上的这一节课有哪些细节没有做到位，都不用你像雕塑家似的去雕琢了。只要用这三个标准去对照，课堂上没有标准中的三种情况，你的这节课就是好课。也就是说，能让学生收获知识、有所感悟和提高的课，就是好课，就是大家学习的榜样，就是能让听者不枉此行的课！

我们以三个标准去认真地观摩、对照之后听到的九节阅读教学课，也往这三个方面去思考这九节课中突显出来的优、缺点。我觉得这九节课听下来，更感觉到“教海”无涯了！自己原来的所学与那些浅薄的经验在这些优秀的选手面前真是小巫见大巫了。

第二点收获——三人行，必有我师。

说说印象较深的其他市县的几位老师和她们精彩的教学片段。

海口十三小的陈帅老师给我们上的那堂展示课中，值得我们学习之处不少，不能一一道来。我就说觉得可以马上运用到自己的课堂教学中的指导方法吧。在指导朗读课文时，陈帅老师有个方法是——老师开始读课文，遇到标点符号就换成学生读，反复至读完课文为止。这个方法挺有新意的。

让我记忆犹新的还有澄迈的洪老师。这位洪老师的课虽说有不足之处，但精彩也是不少的。她上的是苏教版的一篇课文《大江保卫战》。这篇课文惊心动魄、回肠荡气，我曾设想过：“假如让我来上这篇课文，要怎么去展开呢？能驾驭得了吗？”她在指导学生们体会那惊心动魄的抗洪抢险的场面时，一步步地引导，将学生们的情感在进入情境和想象的同时推向高潮。她的引导是这样的——“‘奋然’可以换成什么词？”“战士们有危险吗？”“战士们这一跳，也许……（让学生结合课文内容和想象，用“也许”说话）”。听了洪老师的课后，自己的脑海里也有了个印象。若是今后遇到这样的文章，就能有个大致的设计思路了。

在课堂教学设计方面，定安的邓老师设计的《丑小鸭（第一课时）》使我收获不少。原来第一课时也可以让学生上得那么津津有味！从动画激趣到识字、写字，从课中操到巧设悬念，我一个听课的老师都觉得兴致盎然，更何况课堂上的小朋友们。

总之，收获太多了，感觉自己与这些优秀的选手之间差距不小。套用句名言来给自己打打气吧——“革命尚未成功，同志仍需努力！”努力的方向有了，还得明确努力的方法呀！

关心凤老师和王琴玉老师在比赛结束后的点评和专题报告中，给了广大的小语人们一些“锦囊妙计”。

1、要过好书写示范关。学生写得一手好字的前提是老师写得一手好字。所以，老师的字必须要练好。

2、要过好倾听表达关。教师在教育教学中要通过倾听发现问题，才能及时解决问题。而在与学生的沟通、交流中，清晰的表达和恰当的语气语调就是必备的“软件”了。

4、要过好解读设计关。教师对教材的解读准确，再加上精彩的设计，就等于学生的幸福。

5、要过好基础知识关教师在知识点上出差错，就如同一位医生的医术不够高超一样，让学生和家长们怎么放心呢！

**初中语文教师培训心得体会篇四**

今年有幸参加了由xx师范学院承办的国培计划初中语文的培训，本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，简直是雪中送炭，促进了语文教学的新课程改革的步伐，让我深受感动，启发颇多，下面就我最近十几天的培训心得加以总结。

本次国培计划中小学语文期间，牛振乾硕士给我们讲解了《教师专业发展的途径与方法》，让我们明白了教师这个职业的产生、发展历程，教师职业的社会地位，教师专业的发展问题和过程，教师职业的角色和形象等一系列长期困惑不得其解的难题，让我们摆正了教师的心态，改变了传统教法的老观念，为以后的培训和语文新课改打开了方便之门；天水师院教育学院院长李艳红教授带着病体给我们讲授了《教育公平与西部农村教育发展》，在课堂上，李教授给我们分析了农村教育现状，突现了农村教育的不公平，农村教师队伍现状，农村教师专业发展的途径，列举了学生眼中的好老师的几条标准，让我们感到自我实现是教师的最高境界，只有不断实现理想，老师的地位才会不断升值、提高。

当然还有吴彦文博士的热情洋溢的讲述，课堂上的师生互动。更为有幸的是杭州师大教授语文大师江平教授给我们讲述了《义务教育语文教学规律探索》，他给我们讲述了“规律”的概念，参与式培训采用了“头脑风暴”式的互动探索，让我们受益匪浅，还作了“语文”的功能，与文化的关系，与思维训练的关系，语文中的语感，这些都是我们所见未闻的，见所未见的鲜为人知的常识；还有谢文武教授、郭昭弟教授、王德军舰手偶、李聪亮教授、西北师大的靳健大师的讲解等，他们的讲解各具形态，令我目不暇接，心中为之大受感动，对我启发很大。

在本次培训中，我们初中语文班共四十个学员，来自定西市陇西县和临洮县的四十个学员都积极参与了每一堂培训课的互动探索活动，在课堂上，大家分成六个小组，分组讨论，各抒己见，表现出热烈而活跃的热闹场面，令授课的老师专家感动不已，把我们这次的语文培训搞的扎实有力，严肃而不乏活泼；学员们互相认识，互相学习，热情洋溢，充满了美好的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义，因此，在课堂上大家积极记录笔记，认真听取专家们的讲解重点，并利用课余休息时与专家讨论不懂的问题，下载专家们的讲义，课后及时地写下当天的学习笔记。

总而言之，本次培训虽然刚开始不久，但让我们不收获甚丰，感受颇多，启发很大。我相信，在以后的培训学习中，我们会更加有力、准确、全面地投入到培训研修中去的。

**初中语文教师培训心得体会篇五**

马老师从教材运用观念上引导讲解，他说：教师应当既是教材的使用者，同时更应当是积极的再建设者。从不同的角度分析，在认同感的前提下，兼以怀疑、批判以及加工和完美的眼光来运用。在使命感的前提下，最大限度地实现教师、教材与课堂需要的统一。接着从教法实施观念上作详细介绍，始终围绕“不失掉语文性”来合理地建构效益最大化语文课堂。一是重新揣摩语文教学的内涵，即语文的文字性、文学性、文化性。二是重新确立现代语文备课观，体现教师个性、班级个性和教科书个性的共振。三是重新思考现代课堂关系学，优质的语文课堂应当是师生关系最和谐的呈现。四是重新理解语文教学效益观，学生语文课堂学有所获，学生语文能力发展了。

二、教学简易操作性强

（一）现代文阅读教学，应当始终抱有把课文教薄和把课文学厚的辩证统一的初衷。

（二）文言文阅读教学，力求在虚与实之间去寻找一种合理的契合。

（三）新旧诗阅读教学，将自我感悟作为一把最宝贵的钥匙坚定地交到学生手中。

（四）口语交际的教学，最好的口语交际应在每一节课堂和课堂之外。

（五）综合性学习教学，结合实情，把握分寸，量力而行，谈话结果。

（六）提示与注释教学，是培养学生学会自我阅读的第一道门槛。

（七）练习的处理教学，是教师备课的前提，学生自学的提纲，教学效果的准绳。

（八）课外阅读的教学，教师口中有黄金。

（九）背诵及朗读的教学，学生口中有黄金。

（十）写作与指导的教学，左手个性，右手规范，我为圆心，生活化源。

三、写作教学指导有方。

写作教学要把握中学写作与指导教学的倾向，即左手个性，右手规范，我为圆心，生活化源。坚持兴趣第一原则，要掌握教师、时机、素材、评价、环境的五个因素。鼓励个性化写作，即从以下几方面入手：一是无压力写作状态，享受写作乐趣；二是我手写我心，让写作变成宣泄情感的方式；三是把手写熟；四是为规范化写作提供前提。以我为圆心，充分发掘写作的可利用诱导因素；教材、时代和地域因素，进行规范化写作指导，充分利用身边资源引导学生写作，进行尝试作文。

在此次培训中，收益很多，使我增长了许多语文教育教学方法。

**初中语文教师培训心得体会篇六**

8月24日早上，全市语文教师参加了语文统编教材的培训。虽然只有短暂的一个上午，但是我的收获却满满的。

首先是培训讲座教师杨娜娜对语文新教材的编写理念以及语文教学策略进行了详细的讲解，并进一步剖析了二年级语文教材的内容板块和教材重难点，帮我们明确了今后教学的思路。

接着赵飞燕老师做了“聚焦更新实践”的专题讲座，特别指出教学中应该关注的七个“聚焦点”，从观念更新的角度以及实践操作的层面，一一举例阐释，为今后的教学提供了范例和模板，增强了我们高质高效完成任务的信心。

通过培训，我知道新教材的内容更加贴近孩子的生活，尊重儿童的天性，引导孩子去发现、去自主探究。比如口语交际，从交际的实际入手，通过儿童最喜欢的游戏入手，让他们在游戏中发现交际的最基本要求，明白声音让别人听到，懂得要认真倾听。另外，培养学生良好的学习习惯，加强写字的指导，提高学生的书写能力，既是传承优秀的传统文化，也是培养学生审美情趣、意志力诸多素养的有效途径。

教无止境，研无停歇。今天的培训将会发挥积极的引导作用，引领自己新教材的研讨之路更从容更稳健。

**初中语文教师培训心得体会篇七**

通过对\_\_二中的学习，让我受益匪浅，我个人认为以下几方面值得我们借鉴。

一、健全的管理制度。

我们发现，衡水二中的每一项工作几乎都有制度。学校从党建、校务、教务、教研、师德、继续教育、学生到后勤等各项工作制度、细则、规定、章程共有100多种，内容涵盖了学校工作的方方面面，使得每一项工作有章可循，有据可依，公平公正，一视同仁。这些制度既有原则，又有配套的落实措施。如学校领导、处室负责人、教师的具体职责和奖惩措施；如来访联系工作登记制度，进门申请填单，出门凭接待人的签字门卫方可放行等等。

二、教学上的完善

1、集体教研浓厚，集体备课甚至连语文早读都是按计划同步进行。衡水二中语文组的各个备课小组分工明确，协作有序，很好的发挥了备课组的集体智慧。我们今后也应该注意博采众家之长，集思广益，让今后的课程重、难点更加突出，把课讲的更加精彩纷呈。

2、衡水二中队知识挖掘细致，采取序列化、分点训练，有很强地实效性，值得我们学习，要在今后的教学工作中渗透这种理念，制订合理的科学的计划，实行针对性较强的教学模式。

3、班主任的团结协调能力极强。限于本班教师和学生的特点，我作为班主任在协调团结双方上还存在很多不足，应及时与课任老师和学生及时沟通，将各科老师和学生团结在自己周围，齐心协力，共创辉煌。

三、师生面谈预约机制

师生面谈预约机制，使学生掌握了谈话的主动权，体现了学生的主体性地位，有利于学生学习方式的转变。当学生们在学习上出现较大问题而又苦于不能跟老师详谈时，他们就可以在预约表上填写自己的困惑，并交与老师。老师们就问题具体情况，与学生预约一个具体的时间段，帮助他分析原因，弄清问题所在，并且在学习态度上还是学习方法上有针对性的给予指导，给予提醒。

四、对教师的激励

总之，衡水二中的教学理念及衡水二中教师的职业精神，令人钦佩；衡水二中的学生的学习态度和学习风气令人叹服。

**初中语文教师培训心得体会篇八**

10月，我参加了xx省中学语文级骨干教师培训班的学习。这次的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有县内一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课，也有学员的互动讨论，还有回校的教育教学实践。回首两年来的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两年，也是促进我教学上不断成长的两年。

人的进步也许悬于一念之间，只在刹那一刻。

从表面上看，这样的培训并不能说明什么问题，一是每次培训的时间都很短暂，多则八九天，少则五六天。二是培训的档次都不很高，基本上都是一线的老师讲课，经验自然丰富，但理论高度却不甚了了。三是走不出丰都教育这一潭死水。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有外界逼人的春风，清澈的流泉，飞速的火车，才能带给人本质上的革命，才能带出脱胎换骨的变化。 但对我，就是这培训，却也有深远的意义。首先，它让我撞入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教育这块土地上寻到自己的一亩三分地，学习是唯一的路！在培训班上，各位学员思维活跃，团结互助，开放而又严肃，竞争而又宽容，形成了良好的学习氛围，所以回到学校后，我一改以往形成的惰性，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。其次，这样的培训也给我带来了一种机遇。要知道，不是每一朵花都能迎风怒放，不是每一块金子都有机会闪光。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的一点价值和长处，也给了我一个锻炼自己的平台，并使我认识了很多同行，为我今后在教学上的拼撞打下了基础。我发现，这次培训后，我“脸皮更厚”了，不会在任何场合因害怕表现不好而局促，我会因有机会展现自己而高兴，从这个意义上说，我在班上应该属于收获最大的一类吧。第三，这样的培训当然更让我发现了自己的许多不足，培训班上的老师和学员都是“x”光视线，在他们的解剖下，每一个坦然的人都能认识到自己的不足，都能找到今后努力的方向。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

就在这一念之间，我感受到了培训带给自己的变化。

没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践！

在学习和工作中，我保持了全勤，做到了积极参与活动，积极参与讨论和授课，尽力完成作业；在回校教育教学实践期间，我分别承担了初中一、二、三年级的语文教学工作，，每学期在校内上公开课，教学效果优异。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重，无论将来我会不会有幸加入这一行列，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，我自信，我将因此而振作精神，在教育天地中走得更宽，更远！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn