# 2024年幼儿教师自我评价(优秀12篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-29

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿教师自我评价篇一尊敬的各位评委、老师:大...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师自我评价篇一**

尊敬的各位评委、老师:

大家好!

我叫xxx，来自xxx，毕业于xxx师范学校，所学幼师专业。请各位前辈多多指教。

20xx年毕业后，我先后到过xxx“xxx幼儿园”、xxx“xxx儿园”代课。我天生有一份对孩子的爱心、耐心和责任心，我非常喜爱幼师这个职业。历经生活的考验，如今，比起刚毕业时黄毛丫头的我，现在积累了不少与孩子们打交道的经验，更多了一份成熟和自信。

假如，我通过了面试，成为众多教师队伍中的一员，我将不断努力学习，努力工作，为家乡的教育事业贡献自己的力量，决不辜负前辈们的厚望和“人类灵魂的工程师”这个光荣的称号。谢谢!

**幼儿教师自我评价篇二**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位教师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情景有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位教师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，经过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。正由于教师这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子欢乐茁壮地成长着。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位教师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情景，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。经过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，教师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位教师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每一天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自我的事情自我做，由于我们三位教师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

1、进取参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、进取参加并主动承担教学科研活动，经过学习、交流、观察活动，不断提高自我的业务水平好教科研水平。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。经过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情景。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情景。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位教师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高！

**幼儿教师自我评价篇三**

客观的评价，应该看到每个人的进步，对每个小朋友不同程度的进步都能给与恰当而及时的评价。这倒不是说给每个人都评上?孩子?，那样的话，又是另一种?不公正?的表现了。正确的做法应该将目光顾及到每个孩子的发展与进步。比如说在小班阶段评小红花，只要孩子在某一方面进步，就应给与鼓励。一位小朋友主动扶起摔了一跤的同伴，就可发给他小红花。一位小朋友尝试着自己扣了扣子，也可发给小红花;一位小朋友上课发言很积极，同样可以发给他小红花。小红花不应成为十全十美的标志，而是教师对幼儿的行为表明的一种肯定态度，它能使幼儿不断感受到教师对他的关注。

这里要注意的是，这种评价是针对幼儿个体的行为的，不能轻易地把幼儿放入群体中与他人作比较。如果我们总是把幼儿的进步与比他强的人相比，那么他永远看不到自己的进步。所以对幼儿的评价应着眼于与他自身相比，时时处处让他在老师的帮助下看到自己的进步。而且这样的评价是随时随地可以进行的，每个孩子在各种场合都有可能得到老师的表扬和鼓励。在这种情形下，幼儿往往会表现得劲头十足，他得到一次表扬，就期望得到第二次。这种积极的情绪就会一直支持他向成人所期望的方向努力。其次，评价的手段要符合幼儿的心理特点。

幼儿的认识是很直观，具体的，如果仅仅依靠语言的力量，评价很难在幼儿身上收到满意的效果。因此，教师必须采用一些形象有效的手段配合语言来进行评价。同时要注意，采用了一种较为有效的评价手段以后，也不是一劳永逸了，因为从小班到大班，幼儿的心理是在不断发展变化，不断走向成熟的，使用单一的评价手段势必会减弱对幼儿的吸引力，从而使评价失去应有的作用。

一般来说，小班幼儿比较乐意接受小红花。小红花是一个实物，幼儿看得见，摸得着，在受到老师肯定的同时，他可以拥有它。这使得肯定的评价更为直接，更为有力，幼儿以后就乐意重复受到肯定的评价行为，从而使正确的行为得到强化。中班幼儿对小红花的态度就不那么热情了。如果此时继续沿用小班的评价方式，幼儿就会逐渐失去兴趣，并在潜意识里产生一种抵触的情绪。因此，在中班阶段，改换一种评价方式，这本身就是对幼儿成长的一种肯定，他们是乐意接受这种改变的。到了大班，幼儿的眼界显然比小、中班幼儿宽多了，思维也更活跃，他们爱想问题，爱探求未知的世界。如果能利用他们感兴趣、向往的事物来作为评价的手段，就一定会取得很的效果。比如在我们班，小朋友对地球仪特别感兴趣，热衷于认识全国各大城市，就采用?小飞机飞向北京?的形式，让幼儿通过自己的努力，飞过一座座城市，最后?飞向北京?。这种形式果然大受欢迎，?小飞机?像一块磁石，牢牢地吸引着幼儿。孩子们对飞行的过程充满了乐趣，而且这个过程本身也是他不断努力，受到教师肯定的过程。面对这样的过程，孩子们会做出自觉地调整自己的行为的努力。

再次，评价要注意对幼儿的行为进行分解。

一直以来，很多老师习惯于对幼儿的行为进行整体的评价。这实在是?高标准、严要求?的评价方式。而我认为，对幼儿的行为要做分解，分解出哪些行为是不对的，哪些行为是对的;哪些毛病是常犯的，哪些是偶犯的，甚至是无意中犯的;还有哪些行为看得出有孩子的主观努力，这样，教师就不会去肯定一切，否定一切。只有教师清楚明了了，才会使孩子知道哪些事情做错了，要改正;哪些事情做对了，要坚持;哪件事情是无意中发生的，下次要注意了。这样的评价即客观、公正，又使孩子容易接受，并从中感受到老师对他的关怀，从而获得继续努力的动力。对幼儿的表现作笼统的评价，很容易掐灭他们努力的火花。有时候，孩子一天的努力，会由于自己偶尔一次的淘气而告失败，本来期盼着表扬，会以受到老师的批评而告终。这样的评价就很容易挫伤孩子的积极性。综上所述，学会对幼儿的行为进行客观、公正的评价是一项重要的教育技能，而且它具有相当的艺术性，对教育的效果有着相当大的影响。因此，教师必须努力掌握这种技能。

**幼儿教师自我评价篇四**

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿教师自我评价篇五**

本人20xx年毕业于xx幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼儿教育教师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他教师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位教师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。

在幼儿教育的工作中，我十分热爱幼儿教育事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。xx年的幼儿教育工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿带给一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我用心学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，应对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们务必把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣――那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

**幼儿教师自我评价篇六**

时间过得真快，一个学期转眼就过去了，在即将结束的学年里，我反思自我的工作，觉得自我在工作上能做到尽职，对家长、孩子怀着一颗开朗的心态，将欢乐带给大家。现将这一学年的工作做如下评价：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到教师是那么亲切可近，从而把教师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎样讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应当是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵教师一齐象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说教师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于教师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的职责感，每一天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，教师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创立一个简便活泼的气氛，会使幼儿的心境始终坚持愉快，逐渐构成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是教师的智慧和本事的表现，这就需要教师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把教师当成知心朋友一样吐露心声。

作为一名新教师，在思想上我能进取要求上进，认真参加每次的政治学习，树立正确的世界观和人生观。在工作中我能爱岗敬业，尽职尽责，作到为人师表，树立良好的师德形象。同时我能以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动，做好各项工作。我能热爱每一位幼儿，对他们一视同仁，热情接待每一位家长，使家长能放心的将孩子交到我们手中。

作为一名教师，不断学习是十分重要的，而终身学习是教师必需具备的精神。我经常翻阅一些专业杂志、书籍，浏览一些教育网站，每当看到好的文章、资料，我总会欣喜不已，不失时机地将有价值的资料保存下来，以便提高自我的专业水平与技能，使自我的知识能适应社会快速发展的需要。因为我深深明白：“学海无涯”，教师要在孩子心目中树立良好的形象，成为孩子欣赏的榜样，仅有对自我高标准、严要求，不断加强学习，加强自身修养。工作中，我能充分发挥自身的凝聚力作用，不计较个人得失，经常主动加。坚持做到以身作则、勤勤恳恳。我能遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到、不早退。

我时时刻刻以这种崇高的使命激励自我，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应当成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，力争更上一层楼!

**幼儿教师自我评价篇七**

在学校的学习已经获得了普通话过级证书，英语过级证书，书法过级证书，计算机过级证书以及教师资格证书。其中普通话达到二级甲等水平，英语过b级，书法达到七级，计算机达到初级水平。

人是要独立的，生活也是要靠自己的能力来维持的我只希望自己能够塌实地度过人生的每一天！做任何事情都要尽自己的.努力做到最好！未来的路还很长，我相信明天会迎来灿烂的阳光！

**幼儿教师自我评价篇八**

幼儿自我评价是幼儿自我意识的一种表现，它包括三种形式：一、掌握别人对自己的评价;二、社会性比较，即从与别人比较中对自己作出评价;三、自我检验。在良的教育下，幼儿开始学会把自己的行为和别人的行为加以比较，把别人当作自己的一面镜子，对自己作出正确的评价，进而调节和控制自己的行为。

通过开展评价活动，幼儿一方面体验着自己在学习、生活中的成功和失败，同时也逐渐形成良的个性品质，对塑造健全的人格有着十分深远的意义。

幼儿的.自我评价水平与他们对评价活动的态度有较大的关系。作为老师，应想方设法吸引幼儿对此活动的兴趣，使他们以一种积极的态度对待评价活动。我认为最的方法就是让幼儿在每次半日活动结束前想想今天自己所做的事，也想想今天所发生的事，并让他们大胆地说出自己的想法，发表自己对半天活动的看法和对自己的言行进行正确的评价，并倾听其他幼儿对自己表现的评价，对进步较大的幼儿进行鼓励表扬。每次评价活动后，总有不少的幼儿获得了满足而兴高采烈，也会有一些幼儿遭到失败，孩子们都能从中学会怎样去面对，而正是这种情绪体验使他们在成长的道路上经受了锻炼，使他们在这种活动中学会了如何看待和发现自己或他人的优缺点，学会了如何对待别人对自己的赞扬或批评，同时也学会了做人。

**幼儿教师自我评价篇九**

在学校的学习已经获得了普通话过级证书,英语过级证书,书法过级证书,计算机过级证书以及教师资格证书.其中普通话达到二级甲等水平,英语过b级,书法达到七级,计算机达到初级水平。

人是要独立的，生活也是要靠自己的能力来维持的.我只希望自己能够塌实地度过人生的每一天!做任何事情都要尽自己的.努力做到最好!未来的路还很长，我相信明天会迎来灿烂的阳光!

**幼儿教师自我评价篇十**

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。

爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。

有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究，能写出较高水平的论文。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。

在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。

每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。

只有在领导正确的.指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。

幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。

服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。

并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。

为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。

在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。

但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。

通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。

使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。

消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。

并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。

预防疾病的产生和蔓延。

让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。

下了苦功才能出成效。

要有好的收获，就要辛勤地耕耘。

幼儿教育工作更应如此。

**幼儿教师自我评价篇十一**

在xx大学三年中，我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，努力掌握技能技巧，深钻细研，寻求其内在规律，并取得了良好的成绩。

在教育教学方面我主要担任的是语言、音乐、科学三门学科的教学工作。严格制订教学计划，按预定计划。完成教学任务并结合存在的实际情况进行良好的随机教育和品德教育。

在语言教学方面：为了解决我们班小朋友说的能力差的问题。我为孩子们提供尽可能丰富的语言环境；每周在语言区增添新的内容，让小朋友永远都对语言区保持着一种新鲜感。

在科学教学方面：以幼儿为主体通过指导下幼儿自身的探索活动，促进幼儿全面发展的科学教育。我十分强调幼儿在探索活动中感知、探索、发现，在自身的经历中认识周围世界，获取相关的感性经验和知识；重视观察、分类、测量、表达、思考等等科学方法、智力技巧的学习。

有人把幼儿教育比作是一项综合性、艺术性的系统工程，是培养合格的跨世纪人才的一项奠基石。但是我们每一位教师都深有体会：要保证孩子的全面发展，单靠幼儿园教育是远远不够的。我们每一个活动的成功开展，幼儿的每一点进步，渗透着老师们的心血，更离不开家长的支持。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。要加强幼儿的安全工作，那自己得必须深入了解安全工作的法规。为了更好的开展班级安全工作，我每天利用空余时间来学习安全工作的法律法规。每周用生动的故事情节表演对幼儿进行安全知识的教育，并渗透到日常生活中。时时让幼儿牢记“安全第一”。在幼儿部开展的师生安全知识竞赛中，本班脱颖而出取得了第一的好成绩。每周的班会上安全工作是必须讨论的内容。每天进行安全检查是必须要做的事情。在这快一年中，没有任何安全事故的发生。

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。通过幼儿园观摩学习，让我受益匪浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

**幼儿教师自我评价篇十二**

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的.创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第2-4公务员之周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况;今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn