# 最新辩论赛主持词开场白串词 辩论赛主持稿(实用9篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-29

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。辩论赛主持词开场白串词篇一尊敬的各位领导...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**辩论赛主持词开场白串词篇一**

尊敬的各位领导、各位来宾、敬爱的老师、亲爱的同学们：

数理学院学生会主席：宛燃学长

数理学院学生会常务副主席：杜贞滨学长

以及各部部长作为今晚决赛的评委阵容，让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来！展现自我，辩出风采，唇枪舌战，力争桂冠，现在我宣布，数理学院辩论赛决赛正式开始。

都不可出现攻击性语言，而观众们为了辩手能够更好地发挥出自己的水平，请务必要保持安静！谢谢！

接下来我介绍一下今天辩论赛的流程：本次辩论赛分为五个阶段。第一阶段为双方一辩的3分钟开篇陈词和双方二辩的3分钟补充陈词。第二阶段为攻辩阶段，由双方二、三辩向对方二、三辩进行攻辩，第三阶段为双方一辩的攻辩小结；第四阶段为自由辩论阶段；第五阶段为双方四辩的总结陈词。时间结束前30秒有提示，时间结束后辩手必须终止发言。

第一阶段：日常生活中我们常常听到功过相抵，将功补过，也常听到功是功，过是过，岂可混为一谈，究竟功可不可以补过呢？让我们来拭目以待吧！

首先有请正方一辩进行开篇陈词，时间是三分钟，计时开始。感谢正方一辩的开篇陈词，让我们清楚明白了他们的立场，那么我们的反方辩友将会有怎样的反驳呢？那就请我们的反方一辩进行开篇立论，时间是三分钟，计时开始。

双方的开篇都很精彩，接下来我们把时间交给双方二辩，看他们给我们带来怎样的听觉盛宴，有请正方二辩进行补充陈词，时间是3分钟，计时开始。

感谢正方一辩的补充陈词，下面有请反方二辩进行补充陈词，时间为三分钟，计时开始。

反方需正面回答，不得提问或反问，答辩时间为30秒。计时开始。

请反方二辩选择正方二辩或三辩攻辩15秒，限问一个问题，正方需正面回答，不得提问或反问，答辩时间为30秒。计时开始。

感谢双方二辩，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩攻辩15秒，限问一个问题，反方需正面回答，不得提问或反问，答辩时间为30秒。计时开始。

第三阶段：攻辩结束之后马上进入我们的攻辩小结阶段：先请正反一辩做攻辩小结，时间为一分钟，计时开始。

谢谢！下面请反方一辩做攻辩小结，时间也是一分钟，计时开始。

第四阶段：非常感谢双方一辩精彩的攻辩小结，那么马上就进入我们今天比赛的最高潮部分——自由辩论，各方累计发言四分钟，必须交替发言，发言完毕后立即落座，等待对方起立发言，每方辩手不得同时起立发言，也不得打断对方的发言。以己方辩手落座结束计时并开始为对方计时。由反方开始，计时开始。

首先，有请反方四辩进行总结陈词，时间为三分钟，计时开始。感谢反方四辩，下面就有请我们的正方四辩进行总结陈词，时间也同样为三分钟，计时开始。

第六阶段：非常感谢正反双方给我们带来的听觉上的盛宴，通过3

各位选手的表现，让我了解到我们数理学院真可谓是藏龙卧虎、人才济济，下面为现场观众提问时间，观众可以向现场辩手提问，由辩手作出回答。此阶段不打分、不计成绩，仅作为观众和场上辩手之间的交流。有哪位同学需要提问，请举手示意。

观众提问时间到此结束，下面有请数理学院学生会主席宛燃学长就本场比赛做出点评，大家掌声欢迎！（公布成绩）

激动人心的时刻到了，接下来进入本次决赛的第二场，由优胜队（）与轮空队（）争夺冠军席位！让我们期待他们有更好的表现吧！

好！现在出场的就是我们的正方来自应数专业的辩手们，他们的观点是：执着更能使人成功。下面出场的是我们的反方来自（）专业的辩手们，他们的观点是：变通更能使人成功。请双方选手就座。

辩论流程和规则想必大家也已经熟记于心了，我就不过多赘述了，马上进入我们的比赛：

第一阶段：我们每个人都会期盼着成功，同时我们也会享受那份成功的喜悦，我们身边不乏有那些坚持与执着拼到最后并成功的例子，但那些知难而退并且敢于变通且成功的例子也不胜枚举，究竟是执着还是变通更能使人成功呢？我们说了不算，把时间交给他们，看他们这么说。

开篇立论，时间是三分钟，计时开始。

双方的开篇都很精彩，接下来我们把时间交给双方二辩，看他们给我们带来怎样的听觉盛宴，有请正方二辩进行补充陈词，时间是3分钟，计时开始。

感谢正方一辩的补充陈词，下面有请反方二辩进行补充陈词，时间为三分钟，计时开始。

第二阶段：此时，双方的立场十分明确。接下来就进入攻辩阶段。首先有请正反二辩选择反方二辩或三辩攻辩15秒，限问一个问题，反方需正面回答，不得提问或反问，答辩时间为30秒。计时开始。

请反方二辩选择正方二辩或三辩攻辩15秒，限问一个问题，正方需正面回答，不得提问或反问，答辩时间为30秒。计时开始。

感谢双方二辩，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩攻辩15秒，限问一个问题，反方需正面回答，不得提问或反问，答辩时间为30秒。计时开始。

第三阶段：攻辩结束之后马上进入我们的攻辩小结阶段：先请正反一辩做攻辩小结，时间为一分钟，计时开始。

谢谢！下面请反方一辩做攻辩小结，时间也是一分钟，计时开始。

得同时起立发言，也不得打断对方的发言。以己方辩手落座结束计时并开始为对方计时。由反方开始，计时开始。

首先，有请反方四辩进行总结陈词，时间为三分钟，计时开始。感谢反方四辩，下面就有请我们的正方四辩进行总结陈词，时间也同样为三分钟，计时开始。

第六阶段：正反双方的精彩表现果然没有令我们失望，纵观全场比赛，我们实在感受到了10届学弟学妹们那蓬勃的朝气。在下面为现场观众提问时间，观众可以向现场辩手提问，由辩手作出回答。此阶段不打分、不计成绩，仅作为观众和场上辩手之间的交流。有哪位同学需要提问，请举手示意。

观众提问时间到此结束，下面有请数理学院辅导员于老师就本场比赛做出点评，大家掌声欢迎！（老师公布成绩）

接下来由数理学院10届辅导员于老师给我们的冠军队伍颁奖，大家掌声有请，接下来还是由我们的于老师给我们的最佳辩手颁奖！让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺！同时也再次感谢各位嘉宾和评委的莅临！也感谢在座的各位同学对我们辩论赛的支持。下面我宣布20xx年数理学院辩论赛圆满结束！请大家密切关注本学院与其他学院间的院级比赛。现在请大家有序离场。

20xx年x月x日女生部

**辩论赛主持词开场白串词篇二**

主席:各位领导、各位同学，欢迎大家回到辩论会现场，我们马上开始今天的第二场辩论赛。今天我们要谈的第二个话题是:医生的医术重要还是医德重要。下面我介绍一下参加第二场辩论赛的选手:正方:02级高职一班，正方一辩，二辩，三辩，四辩，他们的立场是“医生的医术比医德更重要”;反方:来自02级临床二班，反方一辩，二辩，三辩，四辩，他们的立场是“医生的医德比医术重要”。

(1) 双方一辩开篇立论，由正方先发言，各自发言时间不超过3分钟;

主席:现在我宣布第二场比赛正式开始。首先将由正方一辩同学表明立场和发言，时间为三分钟(掌声)。

主席:感谢同学(正方一辩)，谢谢!下面有请反方一辩同学来陈述观点，时间也是3分钟。

(2) 攻辩

主席:感谢同学(反方一辩)!接下来要进入的是攻辩环节。在这个环节中，我们首先有请正方的二辩选反方的二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。注意:问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。好，首先有请正方二辩同学提问。(掌声)

主席:好，下面我们有请反方二辩同学选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。同样，问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

主席:现在进行到了攻辩的最后一轮。有请反方三辩同学选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题同样，问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

(3) 自由辩论阶段:

主席:感谢同学(最后一个发言的人)!

好了，下面紧接着要进入辩论会最为精彩的阶段--自由辩论，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。首先从正方开始。请。

(4) 双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间不超过4分钟;

主席:时间到!谢谢双方辩论员!(掌声)下面我们首先有请反方四辩同学总结反方观点，时间4分钟。

主席:谢谢同学(反方四辩)。接下来请正方四辩同学进行总结陈词，时间也是4分钟。

主席:请评判团给这些选手们打分。

利用评委紧张评分的机会，我们仍然进行中场答辩，请在座的同学向双方辩手各提两个问题，被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题回答时间不超过40秒。(到观众席让同学们向辩手提问，共4个同学提问)

1、评判团代表点评赛况

2、主席宣布比赛结果

主席:谢谢!在宣布成绩之前，先让我邀请评判团代表老师给我们分析今晚的赛情。有请!(拿比赛结果)

主席:谢谢老师!

下面我宣布比赛结果:本场最佳辩手是同学。(掌声)

本场获胜方是(掌声)

同时我们用掌声对方同学(败方)表示感谢!(掌声)

主席:一场辩论赛的成功，不仅是个人风采的体现，更重要的是一种团队精神，是群策群力。比赛中较量的，不仅仅是知识、智慧，还在于我们如何做人，如何与他人很好地合作。

下面我宣布参加半决赛的班级:

**辩论赛主持词开场白串词篇三**

尊敬的各位评委、亲爱的同学们：

大家晚上好！在目前竞争激烈的劳动市场中，对于即将步入社会、没有多少工作经验的我们来说，要寻觅一份理想的工作并非易事。如何引导大家面对就业的问题就显得犹为重要，先就业后择业的观念也就突现出来，。故我们班举行此次“先就业还是先择业”的辩论赛，希望以此来提高同学们对就业问题的重视，达到使同学们能正确就业的目的。

下面介绍下我们的辩论团队。

正方所持观点是：先就业后择业

反方所持观点是：先择业后就业

现在我来介绍一下今天辩论双方的选手

正方：一辩手：

反方：一辩手：

下面由我来宣布会场纪律：

1、在辩论时不要随意打断别人的话；

2、不可进行人身攻击；

3、除辩论开始一辩必须说“评委、同学们好”，其余皆可省去。

4、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

一、首先进行的是第一环节——立论

二、下面进行第二个环节——攻辩

攻辨即由正方二辩向反方二辩提问，反方二辨作答。反方二辩向正方二辩提问，正方二辨作答。正方三辩向反方三辩提问，反方三辨作答。反方三辩向正方三辩提问，反方三辨作答。每一轮攻辩阶段为3分钟，攻方每次提问不得超过20秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过40秒。用时满时，请停止发言。提问、回答均简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分。

下面请反方三辨向正方三辨提问，正方三辨作答。………

三、谢谢各位选手的精彩发言。接下来的是第三个环节——攻辩小结请正方一辩作攻辩小结（时间1分30秒）

请反方一辩作攻辩小结（时间1分30秒）

四、下面进行第四个环节——自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。每方限时8分钟，双方总计16分钟。发言辩手落座为发言结束，即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。若某一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做扣分处理。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

五、自由辩论结束，下面进行第五个环节——总结陈词

由反方四辩总结陈词（4分钟）由正方四辩总结陈词（4分钟）。

六、总结陈词结束。下面进行第六个环节——评委点评并宣布比赛结果

让我们用热烈的掌声请我们的陈老师来为我们的这次辩论赛做点评。大家欢迎。…………谢谢徐老师的精彩点评。

下面进行我们最重要的一个环节——宣布结果

好了，我们这次以先就业还是先择业的辩论赛到这里就结束了，谢谢各位评委能在百忙之中抽出时间来看我们的辩论赛。让我们再次把最热烈的掌声送给我们的评委和辩手们！

**辩论赛主持词开场白串词篇四**

(反方)追星弊大于利

正方:初一(7)班代表队 反方:初一(3)班代表队

主席:贺剑夫

时间:x年xx月xx日第三、四节课

地点:澉浦中学多媒体教室

主席:各位老师，各位同学，大家好!

“追星现象”是目前校园里的一个时尚话题，有关它的利和弊，众说纷纭，各持一辞，今天由初一(7)班和初一(3)班将就“追星利大于弊,还是弊大于利”的问题展开辩论。

下面，请允许我介绍一下两支参赛队伍的阵容。

坐在我右侧的是正方初一(7)班代表队，他们的立场观点是“追星利大于弊”。

一辩:吴佩鲜同学二辩:陆晶晶同学三辩:廖仲勤同学四辩:杨云雷同学

坐在我左侧的是反方初一(3)班代表队，他们的立场观点是“追星弊大于利”。

一辩:邵志龙同学二辩:吴婷婷同学三辩:黄铭燕同学四辩:杨斌妹同学

下面请双方辩手注意，我宣读赛程和规则。

1、开篇立论

(1)正方一辩发言:用时3分钟

(2)反方一辩发言:用时3分钟

2、攻辩

(1)正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，双方各用时1分钟。

(2)反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，双方各用时1分钟。

(3)正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，双方各用时1分钟。

(4)反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，双方各用时1分钟。

(5)在攻辩阶段，各方选手所提问题均不能超过10秒钟。

3、攻辩小结

(1)正方一辩进行攻辩小结:用时1.5分钟

(2)反方一辩进行攻辩小结:用时1.5分钟

4、自由辩论

双方用时各5分钟

5、总结陈词

(1)正方四辩总结陈词，用时3分钟。

(2)反方四辩总结陈词，用时3分钟。

四、辩论细则

1、时间提示

自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员以语言提醒，用时满时，记时员提醒终止发言。攻辩及攻辩小结阶段，每方使用时间剩余10秒时，记时员以语言提醒，用时满时，记时员提醒终止发言。其它阶段，每方队员在用时尚剩30秒时，记时员语言提醒，用时满时，记时员提醒终止发言。记时员提醒时，发言辩手必须停止发言。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3、开篇立论

开篇立论无须在理论的层面上过多纠缠。立论要求逻辑性强，言简意赅。

4、攻辩

(1)攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

(2)辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3)每一轮攻辩，辩方可以反问，攻辩双方必须有正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。如一方用时已满，对方辩手在限时内可以任意发挥(陈词或继续发问)。

5、自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。

发言辩手落座为发言结束即另一方发言开始的记时标志。另一方辩手必须紧接着发言，若有停顿，按应接着发言的一方用时计算。

同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。

自由辩论提供积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方进行扣分，对于双方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

6、攻辩小结和总结陈词

辩论双方应针对辩论赛整体态势进行攻辩小结和总结陈词;不顾现场辩论情况，背诵事先准备的资料，适当扣分。

下面我宣布比赛正式开始。首先进行第一个部分开篇立论，有请正方一辩吴佩鲜同学发言，时间分钟。

**辩论赛主持词开场白串词篇五**

请大家保持安静，各位同学，我们的辩论赛即将开始，为了确保辩论赛的顺利进行，请大家将手机调为静音或振动。在比赛过程中，现场观众请安静，文明的观看，不要随意走动。谢谢！

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家中午好！欢迎大家来到建峰学院医护系辩论赛现场，我是本场主持人陈君健，辩论赛是我们大学生展现青春活力和精神面貌的舞台。那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，让我们性灵之花开得火红，让我们大学生活更加精彩。

首先我要向大家介绍一下本次辩论赛的评委。

感谢各位评委在百忙中抽空参加本次辩论赛，相信我们的辩手们一定有精彩的表现。现在开始进入本场的辩题：网络对于当代大学生的利弊。

（从前，人们是天涯海角各一方，而今人们却是有网千里能相会，从前即使是小国寡民，人们也是老死不相往来。而今，人们却可以千里姻缘一网牵。那网络对当今大学生的影响到底是利大于弊还是弊大于利?公说公有理，婆说婆有理。这也是我们今天第一场辩论赛的辩题。）

根据赛前抽签的结果，坐在我左（右）手方的是今天的正方：来自护理1班，（他们分别是是骆莉丹黄婧莹李晟马玲王雨佳），他们所持的观点是“网络对大学生的影响是利大于弊”;坐在我右（左）手方的是今天的反方：来自医检1班，（他们是郁佳茹贺瑛陈燕彭家俊朱航），他们的观点是“网络对大学生的影响是弊大于利”。为了让大家更进一步地认识今天比赛的两支队伍，我们有请双方队员做一下自我介绍，有请护理1班的辩手们。

主持人：感谢正方的四位辩手。下面同样有请反方为大家做自我介绍，有请医检班的辩手们。

主持人：感谢反方的四位辩手。认识了双方辩手之后，让我们拭目以待他们的精彩表现。希望今天的八位辩手，使出浑身解数，让大家享受一场激情与智慧的较量。在此我们预祝双方辩手取得优异成绩。

主持人：下面首先要进入的是第一环节陈述立论阶段，双方的一辩各有3分钟的时间来陈述观点，时间只剩30秒时，我们的计时员会以黄牌提醒，用时满时会以红牌提醒，辩手必须终止发言。首先有请正方一辩发言。

主持人：感谢正方一辩同学富有激情的精彩陈词，反方一辩又将如何破题而论呢？下面有请反方一辩同学来陈述观点，时间也是3分钟。

主持人：感谢反方一辩。反方一辩的攻辩小结也是有理有据，论证有力。

主持人：时间到，感谢双方辩手！刚才的辩论真是十分精彩，你来我往，唇枪舌剑。双方辩手各执己见，互不相让，可谓是一方防守兼备，一方滴水不漏，让我们见识到了双方辩手的辩论风采。

主持人：那么接下来就是正反双方巩固战果，最后一博的机会了，因为我们即将进入的是总结陈词阶段。本环节是由双方的四辩进行发言，每方各4分钟，用时还有30秒时会以黄牌提醒，用时满时会以红牌终止发言。首先有请反方四辩为本方作总结陈词。

主持人：谢谢反方四辩的精彩总结。下面有请正方四辩做总结陈词。

主持人：谢谢正方四辩的精彩总结。那么到现在，本场辩论赛的正式比赛环节就告一段落了。现在有请评委商议比赛结果。

主持人：感谢这位观众的提问和辩手的精彩回答。在胜负还未揭晓之前，我们有请现场的评委对今天的辩论进行点评。

主持人：下面我宣布，正方最后得分\_分，反方最后得分\_分。获得本场比赛胜利的队伍是\_\_\_\_\_,本场比赛的最佳辩手是\_\_\_\_。让我们用热烈的掌声祝贺他们！

主持人：下面有请——上台为我们的最佳辩手颁奖。请全体同学在此为双方辩手献上你们热烈的掌声，感谢他们为我们呈现了这一场精彩的比赛。同时，也十分感谢今天到场的评委们，让我们用热烈的掌声欢送评委退场。

主持人：我宣布，今天的辩论赛到此结束，感谢参赛选手的精彩表现和同学们的大力支持。请同学们有序退场。

**辩论赛主持词开场白串词篇六**

尊敬的各位评委、各位嘉宾、各位同学：

大家晚上好！

欢迎大家来到由xx学院辩论队主办的“班级辩论赛”总决赛现场，我是本次比赛的xxx。本次比赛共有十支代表队参赛，经过紧张的初赛和半决赛，有两支队伍脱颖而出，下头就让我们以热烈的掌声请出本场比赛的两支队伍，他们分别是：

正方代表队xxx

反方代表队xxx

担任本场比赛评判团的各位评委分别是：xxx

今日莅临比赛现场的嘉宾有：xxx

让我们以热烈的掌声对各位评委和嘉宾的到来表示由衷的欢迎和感激！

在比赛正式开始之前请允许我将比赛细则做一简要介绍：

1、开篇立论

正方一辩开篇陈词，时间为三分钟。

反方一辩开篇陈词，时间为三分钟。

2、驳论阶段

反方二辩针对正方一辩的立论进行反驳，并补充巩固本方观点，时间为一分半钟。反方二辩发言结束之后，由正方二辩发言，时间为一分半钟。

3、攻辩阶段

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，累计时间45秒，反方不能提出问题，且每个问题回答时间不超过20秒。

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，累计时间45秒，正方不能提出问题，且每个问题回答时间不超过20秒。

4、攻辩小结

正方除四辩外任意辩手对攻辩环节进行小结，时间1分30秒。

反方除四辩外任意辩手对攻辩环节进行小结，时间1分30秒。

5、评委提问

由评委向正反双方各提一个问题，由任意辩手进行回答。

6、自由辩论

由正方开始，双方交替发言，分别计时，双方发言时间各为4分钟，有一方时间用尽，另一方可继续阐述观点，减弱仍有剩余时间队友可进行补充。

7、总结陈词

正反方四辩总结陈词，时间各为四分钟。

8、下头请听铃声演示。

30秒提示铃声，一声响。

结束铃声，两声响。

本场比赛的辩题是xxx

正方所持观点是：xxxxxxxxxxxx

反方所持观点是：xxxxxxxxxxxx

能够看到双方辩手已经是严正以待，信心十足。今日，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。

xx：下头，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

xx：好，刚才正方一辩对自我的观点作了立论陈述，此刻我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

xx：下头有请正方二辩进行驳论，时间也是1分30秒；

xx：下头请反方三辩开始攻辩，时间也是45秒；

xx：下头是攻辩小结阶段，首先有请正方

xx：有请反方

xx：下头是评委提问环节，有请评委。

xx：感激评委和双方辩友，接下来又是各位辩手施展才华、智慧碰撞的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻———自由辩论。

xx：首先请正方先发言

xx：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓十分的精彩，而双方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间四分钟。请。

xx：多谢！此刻我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是四分钟。请。

xx：好，感激各位辩手精彩的辩论，究竟鹿死谁手、花落谁家，现场评委将会给大家一个客观公正的答案，下头请评委投票评出今日的获胜队伍。

xx：请评委退席评议出本场的最佳辩手。

在评委商议期间，现场观众能够就本场比赛对正反双方进行提问。

xx：感激现场同学的参与，此刻比赛结果已经出来了，在结果揭晓之前，让我们先请本场比赛的点评嘉宾对今日的辩论进行点评，有请。

xx：多谢评委的点评。下头我宣布本场比赛最佳辩手是：

xxx方代表队的辩xxx。

获得本场比赛胜利的一方是：xxxx方代表队。

**辩论赛主持词开场白串词篇七**

各位同学、今晚的辩论赛即将开始.

有请队员入场.

首先入场的是正方 \*\*\* ,他们的立场是 \*\*\* .他们的辩手是:……

现在入场的是反方 \*\*\* ,他们的立场是 \*\*\* .他们的辩手是:……

今天晚上,我们举行的是:\*\*\*\*辩论赛 ,欢迎各位辩手和同学们的到来，希望双方在今晚的比赛中都有出色的表现。

让我们用热烈的掌声请出今晚到场的评委,他们是:……

感谢各位评委的到来，今晚的辩题是“ .”我们有人说” .”也有人说:” .”谁是谁非呢.台下的同学想必早已经如饥似渴.再看台上的辩手,哈,也早已磨刀霍霍了.

1.好，我们进入比赛的第一部分，立论阶段，看双方如何摆开阵势(介绍规则，时间)有请正方立论…….

恩，正方x辩真是激情满怀，下面有请反方辩手进行立论……..

2.好，看来双方战略以定，接下来进入我们的盘问阶段……..

3.双方真可谓是兵来将挡，运筹帷幄，精彩的盘论过后，下面进入我们的驳论阶段…….

4.看来双方真是不分上下，寸不不让啊。现在到了现场提问的时间了，大家要把握机会啊……..

5.感谢观众的提问，看来万事具备，东风又来，该是短兵相接了，再进入我们最精彩的自由答辩吧…….

6.好一场精彩而又激烈的答辩，双方各不示弱，气势逼人啊，那就赶快进入我们最后的总结陈辞阶段吧，看双方如何乘胜追击，保住胜果，还是卧薪尝胆，卷土重来，反败为胜…….

7.好了，本场比赛也快结束了，谁胜谁负呢，评委自有公决，现在请评委退场

8.现在是观众提问时间，任何观众对任何辩手最多可以提一个问题，还不赶快行动……

9.好，观众提问就到这里。现在请xx老师为本场比赛点评

20xx年04月07日 星期一 23:03辩论赛主席主持词

第x届“xx杯”辩论赛主席主持词

(本主持词仅供参考，主席可根据赛场具体情况发挥)

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。

各位来宾，大家xx(时间)好!欢迎大家来到由xx大学学生会主办、xx大学辩论协会协办的xx大学第x届“xx杯”辩论赛现场。即将在这间教室进行的是：

初/复/半决/决赛 第 场比赛，总第 场比赛

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方： (系)代表队

反方： (系)代表队

参加今天决赛的八名选手是：(每位选手给15秒自我展示时间)

正方一辩： 同学，来自 200 级 专业

二辩： 同学，来自 200 级 专业

三辩： 同学，来自 200 级 专业

四辩： 同学，来自 200 级 专业

反方一辩： 同学，来自 200 级 专业

二辩： 同学，来自 200 级 专业

三辩： 同学，来自 200 级 专业

四辩： 同学，来自 200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

(院(系)团/党委副书记) xx 老师

(院(系)团/党委副书记) xx 老师

(院(系)团/党委副书记) xx 老师

(院(系)团/党委副书记) xx 老师

(院(系)团/党委副书记) xx 老师

担任本场比赛点评的嘉宾是：

院(系)团/党委副书记 老师

各位观众,现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于 的话题：

正方所持观点是：

反方所持观点是：

(对辩题作简要介绍) ……

首先，由正方一辩阐述正方观点，时间三分钟，请。 ……

谢谢正方一辩的精彩发言，下面请反方一辩阐述反方观点，时间也是三分钟，请。 ……

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。 ……

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。 ……

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。 ……

感谢双方辩手的精彩发言，下面请正方一辩进行攻辩小结，时间1分30秒。有请。 ……

谢谢，现在请反方一辩进行攻辩小结，时间也是1分30秒。有请。 ……

感谢这位观众朋友的提问和正方选手的回答，下面请观众朋友向反方选手提问，请。 ……

感谢这位观众朋友的提问和反方选手的回答，下面请观众朋友向正方选手提问，请。 ……

谢谢，请观众朋友向反方选手提问，请。 ……

请反方四辩总结陈词，时间3分钟，请。 ……

感谢反方四辩的精彩陈词，下面请正方四辩总结陈词，时间也是3分钟，请。 ……

感谢正方四辩的精彩陈词。到这里，本场比赛就告一段落了。根据比赛规则，在宣布成绩之前，请我们的点评嘉宾：

( 院(系)团/党委副书记 ) xx (老师 )为今晚这场辩论作点评，有请。xx

谢谢 xx 老师的精彩点评。

现在评判结果已经出来了，(本场比赛的最佳辩手是： 正方/反方 一/二/三/四 辩 同学，让我们以最热烈的掌声对他表示祝贺。)

请大家用最热烈的掌声向他们表示祝贺。

本场比赛到此结束，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，谢谢各位的关心与支持，衷心的谢谢大家，祝各位晚安。

(若某选手在发言时间用尽结束时仍未结束发言，主席依次说：“谢谢”，“谢谢某某辩手的发言”，“谢谢某方某某辩手的精彩发言”。)

**辩论赛主持词开场白串词篇八**

各位请安静下来，我们的比赛立刻就要开始了。在比赛之前，请将您随身携带的通讯工具，如：手机、小灵通等调到震动或静音状态。在比赛过程中，请您不要大声喧哗，配合工作人员维持现场秩序，多谢您的合作。

尊敬的各位评委、各位嘉宾、各位同学大家晚上好！欢迎大家来到由外国语学院辩论队主办的“班级辩论赛”总决赛现场，我是本次比赛的主席某某。本次比赛共有十支代表队参赛，经过紧张的初赛和半决赛，有两支队伍脱颖而出，下头就让我们以热烈的掌声请出本场比赛的两支队伍，他们分别是：

正方代表队

反方代表队

担任本场比赛评判团的各位评委分别是：

今日莅临比赛现场的嘉宾有：

让我们以热烈的掌声对各位评委和嘉宾的到来表示由衷的欢迎和感激！

在比赛正式开始之前请允许我将比赛细则做一简要介绍：

1、开篇立论

（1）正方一辩开篇陈词，时间为三分钟。

（2）反方一辩开篇陈词，时间为三分钟。

2、驳论阶段

反方二辩针对正方一辩的立论进行反驳，并补充巩固本方观点，时间为一分半钟。反方二辩发言结束之后，由正方二辩发言，时间为一分半钟。

3、攻辩阶段

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，累计时间45秒，反方不能提出问题，且每个问题回答时间不超过20秒。

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，累计时间45秒，正方不能提出问题，且每个问题回答时间不超过20秒。

4、攻辩小结

正方除四辩外任意辩手对攻辩环节进行小结，时间1分30秒。

反方除四辩外任意辩手对攻辩环节进行小结，时间1分30秒。

5、评委提问

由评委向正反双方各提一个问题，由任意辩手进行回答。

6、自由辩论

由正方开始，双方交替发言，分别计时，双方发言时间各为4分钟，有一方时间用尽，另一方可继续阐述观点，减弱仍有剩余时间队友可进行补充。

7、总结陈词

正反方四辩总结陈词，时间各为四分钟。

8、下头请听铃声演示。

30秒提示铃声，一声响。

结束铃声，两声响。

本场比赛的辩题是

正方所持观点是：

反方所持观点是：

能够看到双方辩手已经是严正以待，信心十足。今日，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。

主席：下头，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主席：好，刚才正方一辩对自我的观点作了立论陈述，此刻我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主席：下头有请正方二辩进行驳论，时间也是1分30秒；

主席：下头请反方三辩开始攻辩，时间也是45秒；

主席：下头是攻辩小结阶段，首先有请正方

主席：有请反方

主席：下头是评委提问环节，有请评委。

主席：感激评委和双方辩友，接下来又是各位辩手施展才华、智慧碰撞的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——-自由辩论。

主席：首先请正方先发言

主席：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓十分的精彩，而双方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间四分钟。请。

主席：多谢！此刻我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是四分钟。请。

主席：好，感激各位辩手精彩的辩论，究竟鹿死谁手、花落谁家，现场评委将会给大家一个客观公正的答案，下头请评委投票评出今日的获胜队伍。

主席：请评委退席评议出本场的最佳辩手。

在评委商议期间，现场观众能够就本场比赛对正反双方进行提问。

主席：感激现场同学的参与，此刻比赛结果已经出来了，在结果揭晓之前，让我们先请本场比赛的点评嘉宾对今日的辩论进行点评，有请。

主席：多谢评委的点评。下头我宣布本场比赛最佳辩手是：

方代表队的辩。

获得本场比赛胜利的一方是：方代表队。

**辩论赛主持词开场白串词篇九**

名师与名校的辩证关系，正所谓“山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵”，对于名校来说，名师是名校得以成名的前提条件。然而教育发展实践也告诉我们：“有名师的学校不一定是名校，但没有名师的学校一定不是名校。”由此我们不难得出，名师是造就名校的基础，名校是培养和推介名师的平台。因此，将培养一支名师队伍作为创立名校的前提与基础，无疑应该是每一位校长自觉的行为和奋斗的方向。

今天围绕着名师和名校的关系，我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风，所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声！！

本场比赛的辩手是：正方代表队的郑永淑老师，反方代表队的肖东华老师，让我们对他表示祝贺！

那么下面，最激动人心的时刻到来了，本场比赛的最终结果是：正方：94。8分，反方：94。8分，双方势均力敌，难分伯仲。

让我们对他们表示祝贺！

那么，八宝小学首次教师校园辩论赛到此就圆满结束了。谢谢大家！

彩表现。进行到这里我们的辩论赛就要结束了。相信在座的每位观众和辩手都从这场辩论赛中受益匪浅，最后，感谢各位老师、评委和同学们的到来以及各位辩手的精彩表现。本场辩论赛到此结束，再见！！！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn