# 2024年个人支教工作总结约个字(优质11篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-29

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**个人支教工作总结约个字篇一**

时间匆忙，xx年湘西义务支教的情形还历历在目，xx年二十天的支教竟也完毕了。记得去年启程前的懵懵懂懂和对湘西的无限憧憬，到腊乙村后的激情无限;今年看着身旁的队友对支教充溢着无限的期望、充溢着大干一场的豪情，自己那么少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地对待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，谨慎分析、谨慎解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难;解决不了，赶快找寻队员们的协助。就这样，20天里，始终绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教完毕后，疲惫的神经最终松下来了，起先静静地回忆支教全部的点滴了：

早在寒假时，我就起先打算支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否认。从去年支教回来的半年里，我始终在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在?那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗?当地会因为我们的到来而有多大变更吗?我们真的在其中获得了多少吗?而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授学问还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满足。另外一些没有经历的支教队伍呢?他们做的怎样?他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词?一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而此时此刻以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。假如真正圆满完成了以上几项设想，坚信无论是哪只队伍的哪次支教都是胜利的，都是有意义的。这些设想可以使得否认支教的人重新谛视支教。

刚到补抽乡，支教还没进展时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，全部的支教打算必需跟着调整，许多的设想将成为泡影。经过困难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校打算阶段、支教期间还不断地出现各种各样的困难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺当解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与志气而感到骄傲，更为我们在解决问题时得到的成长而感到开心。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的.变更，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，遗忘了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大局部都不是我们能变更的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，此时此刻还有许多人不了解。而我们能通过传播让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们坚信关注也是一种力气，一种不行无视的强大力气。

用二十天时间结交了十余位值得牢记终生的挚友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲许多的人，都是有着很强的实力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互协助、相互提携;我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个志向奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天际。而我们那么是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的完毕而中断，这份特别的感情将始终持续下去，直至恒久。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔细致细地看了一遍，又比照了一下今年的日记。发觉去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没此时此刻的成熟，但却更耐读，更有思想，更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的登记来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间最终想明白了其中的奥妙：

**个人支教工作总结约个字篇二**

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的xx年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我 “支教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和老师还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期天下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，，满分的没有，90分以上的只有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情况稳定了，但是作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，通过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去，交流了自己的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自己在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变，老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他们去钻研，去探索，提高了教师的教研能力，为xx中学的教育教学贡献了自己的一份微薄的力量。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐.”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。

**个人支教工作总结约个字篇三**

在本次支教活动中，我的工作主要分为三部分。

第一，教学工作。

我们本次支教活动的重心就是为山区的孩子们带去知识，开阔他们的眼界，丰富他们的世界。我主要担任一二和三四年级的手工老师，以及五六和初中年级的影视鉴赏老师。在同样的课程上，我会根据学生的年龄和接受能力的不同，设置不同的授课内容。例如，手工课上，由于一二年级的学生年龄较小，上课容易受其他事物的影响，因此在课上，我就需要不断提醒学生集中注意力;而三四年级接受新鲜事物的能力相对较强，因此在备课过程中就要增加课程难度，增多课程内容。影视鉴赏课上，由于对初中的学生相对不了解，因此我选在课间时分对他们进行调查，了解学生的具体喜好与想法，在鉴赏选择的题材和内容上也更为仔细。

第二，调研活动。

由于山区的孩子上学路途遥远加之家长接送不便等诸多因素，我们采取了只在上午教学的方式。于是下午的时间我们便开始挨家挨户进行走访调查。以\"家长关于孩子教育问题的看法\"为题，我们在以天山村为中心的附近八个村落进行了调研，我主要负责从天山村到板庙村的路线，在调研过程中进行拍照工作。尽管路途遥远，天气炎热，但是大家都坚持不懈。随后我们大家协作整理了调查问卷以及录音稿。

第三，汇总工作。

在本次支教活动中我担任秘书组组长。在支教结束之后，我们秘书组负责汇总所有材料，整理成册。

**个人支教工作总结约个字篇四**

20xx年12月17日，对于xx县xx小学来说是一个充满温暖的日子，我们迎来了全体教师盼望已久的由教研室何xx副主任、市镇小学郝xx老师带队的八位省市级教学能手组成的“郝xx教研团”，他们为我们送来了五节优秀示范课，让全体教师在xx刺骨的寒风中感到阵阵温暖。

随着基础教育课程改革的不断深入，我校青年教师更渴望先进的教育教学理念和教学方法，他们的到来可谓是“雪中送炭”，因此我校全体教师十分重视此次支教活动，认真听取示范课，积极参与交流讨论，并从中获取比较多的收获和对我校教学方面一些不足的反思。

1、听课收获

教态：本次听了五位省市级教学能手的不同科目的课程，他们的优美的教姿、自然大方的教态、幽默风趣的教风，都给我校青年教师留下了很深的印象。

理念设计：五位教学能手的上课方式新颖，设计独特，使课堂小主人们紧紧围着他们的设计思路转，真正实现了“把课堂还给孩子”的教学要求。

设疑：语文教学能手常xx老师、数学王xx老师的“于无疑处设疑”教学方法，充分加大了学生课堂的思维流量，非常值得我们每一位教师学习。

互动：郝xx的语文课堂“师生互动”环节是一大亮点，他那扎实的教学功底、精湛的教学艺术、与学生的教学互动的自然、准确以及大胆地放开学生的思维想像，都无不令我们教师叹服！

2、答疑交流收获：教研团与我校全体教师就教学方面问题进行了长达三小时的答疑交流座谈会。我校教师就自己教学方面存在的疑问向名师们请教，并都得到了满意的解决。通过与名师的交流使得我校教师充分认识到自己的问题症结点、解决问题的突破口和途径。可以说本次交流会是我校每一位教师教学道路上不可小觑的一笔财富。

我校每一位教师自发地将自己的本次反思写成手稿，此处摘录个别教师反思：“tpr，这是一个在大学阶段时常挂嘴边，但实际教学中从未应用，甚至以为无法应用的教学方法却在今天的范琳芳老师英语课上让它发挥的淋淋尽致，这使我受益匪浅。”“郝xx老师的穿针引线、放开学生思维的教学方法，使我联想到课堂中的自己是那么的拘于一格，我必须不断提高自身素质，多向这样的名师学习，博采众长，不断完善自己。”……像这样发自内心的教师个人反思在每位教师身上都有，这说明了“郝xx教研团”的魅力，也充分说明了我校教师教学思维在不断打开、提高。

本次答疑交流会，我看它不仅如此，更应该成为我校各教研组开展教研活动的一个模版。我们不能只局限于教研活动时的理论学习，应该更多地是将自己实际中存在的问题和不解拿出来和每一位教师探讨交流，孔子曰：“三人行，必有我师焉”，久而久之，名师也必将出于我校，像本次教研团的名师一样，为更多的教师送去温暖。

我校教师平均年龄为28岁，在教学方面激情饱满，劲头十足，现代媒体教学工具运用熟练，但仍然存在教学方法单一，经验不足，不敢放开学生思维的问题。那么通过本次活动，首先我校在对教师教学方法多样性的培训方面更应该加大力度，其次对“名师请进来，我校教师走出去”的活动方面应创造更多的机会。让青年教师多见识，多学习，多反思，更多提高。

本次活动结束了，我们看到每一位教师脸上收获的喜悦、成长后的自信，不得不再次承认，我校教师渴望成长，渴望新理念的到来，本次他们有所获，谢谢“郝xx教研团”！

**个人支教工作总结约个字篇五**

7月15日我们来到了清远英德的浛洸一中，在这我度过了20xx年暑假的最美好时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一直努力~

从一到达时的卫生打扫到最后的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一起生活、一起挑战，友谊天长地久~

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备根本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一直为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，一定要自己承担好，做好支教这一块的工作!虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力;我们很团结，每天晚上都要进行小组讨论，互相帮助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不同的特点来安排课程，也结合自愿原则，希望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以最好的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦!我一直相信多锻炼就会有提高!多努力就会有收获!重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和接受能力，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和大量的资料。这对与我们来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是!呵呵~但我认为我这里在不知不觉中提高的。

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心!还特别记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀!哈哈~还有吃西瓜!我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好!相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一起共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心情不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了!值得!最后晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝很开心，我不会忘记!

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个!有时我也有委屈，被误会是件很不是滋味的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍!这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自己不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。特别要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去面对可爱的学生们。我会很快的调整自己的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用最好的情绪上好每一次课。

**个人支教工作总结约个字篇六**

炎炎夏日、山高水远，抵可是始行人的满腔热血。这个七月，因为有爱，我们相逢在湘西凤凰；这个夏天，因为有情，我们从陌路相逢到不忍别离。这个夏天，让始行公益与凤凰文武初遇，这个夏天，让我与你们初识！

从汉中到凤凰，一路辗转跨越千里，历时二十多个小时，最终7月24日到达本次支教的学校——凤凰文武学校！总计15天的支教之旅，是新奇的，同时也是充满挑战的。即使已经是一名教师了，但应对这群“少年英雄”之初，我依旧是忐忑不安的。好在，陌路相逢大家都淳朴、善良，于是15天的支教显得格外精彩，收获颇丰！

一所以传统武术为特色的学校，学生们日常课程以武术训练为主。初到之时便因为“江湖气息”的抱拳礼而小小激动了一番。陈平原先生说“千古文人侠客梦”，我想少年时的侠客梦怕不只是文人独有吧。所以这个学校完全满足了我幼时“仗剑天涯”的侠客梦，激动的心境久久不能平复。在日常的相处中，却发现这“侠客梦”不是人人做得的。踢腿、劈叉、侧翻、空翻……看似帅气的动作却是这些学生们日复一日的汗水过后的成果。是他们让我对“台上一分钟，台下十年功”有了真正的认识，那声声晨光熹微时训练的号子、那道道月亮高挂下训练的身影，无一不令我们敬佩。

看似“重武轻文”，但学校对于学生文化课的要求也并不放松！我们到了之后，每一天午时三点半到五点半两节课的文化课设置。研究到学生们的文化课基础，队员们也都尽量按照低、中、高段学生的不一样情景将课程设置的简单化、专题化、趣味化。手工课上“笨拙”却认真的他们，物理课上积极动手参与实验的他们，英语课上调皮捣蛋却努力开口的他们，数学课上认真解算的他们，语文课上吟诗诵词的他们……每一堂课，尽管都会出现一些“意外小插曲”，可是每节课都在努力收获，哪怕仅有一点点，也都是提高。

新建校址意味着学校许多配套设施还并不完善，在爱心企业的资助下，队员们给学校选购了一批体育器材、学习用品、各类书籍。足球篮球乒乓球……学生们爱不释手，每每课间都三五结伴拉上我们教师一齐踢球打球，玩的不亦乐乎。书籍陆续到校后，校长、教练、教师们一齐整理图书，进行归类上架，干净整洁的图书室就这样开起来了，同学们也会利用空余时间进来挑挑选选，拿起自我喜欢的书籍阅读起来。那认真看书、沉浸其中的模样，真好看！各类教学用具、实验器材、学习用品，也期望能够在同学们以后的学习中发挥作用。

整个支教旅途，其实也并不是一帆风顺。大部分队员都是第一次参加这样的活动，包括我自我。所以我们也只能一路摸索，每日的\'例会成为队友们找出问题、解决问题的交流时间。

在和学生接触之初，如何与学生迅速熟络起来成为我面临的当务之急。毕竟无人回应的尴尬课堂气氛是我一点都不期待看见的。于是在初见的破冰游戏中，小宋教师在带着大家做游戏时，我就尽可能多的和学生们聊天，在嬉笑中打开初见的隔阂，好在孩子们生性淳朴，也并不抗拒，两个小时的玩耍后便渐渐不那么拘束了。

近些年，关于“大学生暑期支教”这一现象的讨论热度不减，否认的声音不在少数，大家总在质问：这样的短期支教能够支教点带来什么？除了孩子们情感上的依靠以外还能有什么？是呀，暑期时间有限，我们究竟能带来什么呢？也许，我们做的，就是我们给出的答案了吧。

我们尽量可能地根据学生的兴趣去调整课程，但在例会中也与队员们达成共识——课程时间短，但要尽可能地按照学科成体系，哪怕只是一个知识点（毕竟课时有限，文化课单科课时最多3、4课时），也要保证完整、透彻地讲给学生。如五六年级的英语课，总计三课时，结合学生们的现有知识水平，我以三节课为一个完整的单元，交给学生简单的自我介绍，资料包括姓名、年龄、身高、喜欢的颜色、食物等；初三的政治课，设置三个专题——环境资源与保护、主角与职责、我的未来我做主，尽可能多的调动学生参与讨论，尽管每堂课上都不可避免地有学生在打瞌睡，但也总有认真听讲积极配合的学生，令人欣慰；一二年级的体育课，研究到三四点室外正值高温，调整为课外知识小讲堂——夏季防溺水安全教育、中国传统节日习俗与由来、学《三字经》诵国学经典，在低年级的课堂中，采取围坐听故事的形式，放低身段寓教于乐。蹲下来的不仅仅是身高，也是和学生之间的距离，这些小孩子们也都乐意认真听讲并且积极主动地学以致用进行课堂情景模拟表演……总之，在课堂中尽可能多地用学生喜闻乐见的方式将知识传授给他们。我想，这就是我对于“支教”最好的回答了吧。

这个世界总是这样，有太多的声音，我们没有办法去一一左右。但我们能做的就是尽最大的努力去做好自我。我们并不圣母，我们也会挑剔饭菜过于简单、也会害怕学生身上的脓疮、也会抱怨洗漱不太方便，但我们努力克服，饭菜简单但足以果腹、学生日常卫生我们挂在嘴上日日提醒、早晚洗漱有水便好安慰自我……你瞧，这匆匆半月，还不是一晃而过，尽管有诸多抱怨，但我们依旧不舍。我们期望我们离开时，留下的不仅仅是那些书籍、体育器材等，还有留给孩子们的课堂知识，还有那些共同陪伴的闲暇时光，以及、未来岁月中的一份温暖。就像离别之际道的那句“天涯路远，江湖再见！”我们不敢保证下个暑期这一十六名队员必须全员如期而至，但就像常熟理工的吴教师讲的那样：哪怕有再多的质疑声，但我们要相信，我们做的是一件积极的正能量的事情。它的意义不仅仅在于我们自身，更在于我们会把这份善意的正量能传递给身边的人，让越来越多的人加入到这个团体中来，那么支教就不仅仅是某一群人某个夏天了，就如同一股源源不断的溪流，力量虽小，却源源不断永不枯竭！

你看，这世上的完美，总有人甘之如饴地守护着！那不如，整理行装一齐走上一程吧。千里之行，我们，始于足下！

**个人支教工作总结约个字篇七**

于20\_\_年9月至20\_\_年12月，我在鄯善县鲁克沁镇达浪坎乡第二初级中学进行了为期四个月的实习支教。在四个月的实习期间，有校领导和带队老师的亲切关怀、有当地教师的悉心指导和照顾、有同学们的热情帮助。四个月，让我受益匪浅，感悟颇多。在这里，我所收获到的不仅仅是教学技能上的提高，还有人际交往能力和生活自理能力的提高，现将我的个人情况总结如下：

在工作过程中，因为各类原因，我所教授科目较多，所教授的大部分科目也与本专业不符，因此刚开始时备课繁琐、授课较为困难、课堂气氛沉闷等等，指导教师了解了我的情况后，对我进行开导，并对我所授课程进行指导，让我轻松了不少，慢慢地进入状态后，逐步针对自己的授课方式进行改进，不断地向经验丰富的教师请教同时也会利用网络自学，逐步的增长自己的知识量，寻找适宜的授课方法等等。现在的我已经拥有了一套自己的授课方法，在授课过程中，本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨,注重对学生能力的培养,不仅教他们学习知识,而且让他们在学习过程中学会学习,学会做人，同时还寻找各类的教法，把课程和游戏结合到一起，让学生在玩中学习，这样不仅提高了学生的学习兴趣，还提高了学习效率。其次与学生沟通也不再是问题，因当地教师事务繁忙，所以换课较为频繁，为了避免学生因为换教师而出现不适应，因此我会提前和学生沟通，让他们熟悉我，这样不仅提高教学效率还增进了我和学生之间的感情。因我所带的学生年龄跨度较大，所以我在教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!虽然我能娴熟的利用我的教学方法授课，但还是会有一些其他的问题存在，因此我会经常听经验丰富教师的课，从他们的课堂中让我学到了很多教学方法和技巧，随后不断地改进我的教案，请经验丰富的教师指导，在利用各种办法让我的授课更加精彩，现在也有一些小小的收获。这些一星半点儿的收获之后让我感触良多，做一名人民教师难，做一名优秀的人民教师更难，需要在教学的方方面面付出很大的心血但是还不能求回报，因为不一定你努力了，学生就一定会有收获，因此不仅仅作为教师要努力钻研教学教研，还要时刻关注学生们的状态，对学生的各类消极状态即使转变，提高学习生活的乐趣，只有这样才能促使学生学习。

在生活方面，也积累了一定的生活经验，在遇到学校停电、停水等问题，不再是抱怨而是想办法克服这些问题，解决问题，并且学会了适应这里的环境，学会了坚强!我想这就是我的成长。

在实习的这四个月里，让我懂得很多，让我改变了很多，让我从一名学生转变为老师，让我懂得，作为一名教师一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。让我从实践中懂得教师必须严于律己，以身作则，为学生做出表率。凡是要求学生做到的，自己首先做到;要求学生不做的，自己首先不做。 这些或许说明我慢慢地向一名真正的教师转化!

通过四个月的实习生活，让我更近一步的接触了社会 ，也让我更体会到做为一名人 民教师的艰辛。教师是一个崇高而神圣的职业 ，要当一名好的教师更不容易，所面对的不仅仅是教学上的压力还有来自社会各界的关注，所以一民称职的教师，在方方面面都需要严格要求自己，以身作则，时刻以“学高为师，身正为范”的原则来要求自己。在此次实习中，让我也找到了自己的不足之处，缺乏实践经验，虽然四个月的教学让我学习到了很多，但是这仅仅只是一些最基本的教学常识，在日后还需要加强自己的教学能力，不断地提高自己，完善自己，全身心的投入到未来的教育事业当中，向我美好的教师生活迈进!

**个人支教工作总结约个字篇八**

20\_\_-20\_\_学年度，我们迎来了十一五规划支教生活的第五年，在这一年中，经过与初中学生的接触，跟雄武中学的教师共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。现将一年来的支教情景总结:

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教教师，万分幸运地来到了雄武中学。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自我前进。将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改善与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我有幸成为一名兴义市支教教师，享受了政府对支教教师的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关学生分组实验、教师演示实验和教学常规工作的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们的业务水平也有了较大的提高。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进雄武中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，市教育局和丰都中学领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。雄武学校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与学生朝夕相处的机会。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全供给了切实的保障，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我经过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等，在有限的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们雄武中学这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全市期末抽考中，我们班取得了好成绩，但我仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**个人支教工作总结约个字篇九**

20xx年9月份踏上了去和田的支教的路，在墨玉经验了半个月的培训后，我被分到了墨玉县萨依巴格乡渠首幼儿园，一年半的支教生活即将完毕，回忆自己的工作和表现，能够赢得小挚友的宠爱，受到同事的好评，得到幼儿园的确定，对于我真是莫大的劝慰。这一年半的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都能够说获益匪浅，我的整个身心得到了提升！我顺当完成了一年半的支教工作，现总结如下：

作为一名支教教师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，认谨慎真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的效劳看法，教书育人，为人师表。使自己成为同事们的知己，小挚友的好挚友。在渠首幼儿园，尽自己的\'努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，听从领导的各项支配。平常，我能主动的与幼儿园的教师沟通沟通，学习更多的经历。

我并没有因为自己是一位支教老师就有了什么光环。自从我踏进渠首幼儿园校内那一刻起，就把自己当成一个真正的“渠首人”，以高度负责的主子翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

刚到支教的幼儿园时，是迷茫的，无所适从的，不知道一天下来要干什么，渐渐的，在幼儿园同事的协助下，我渐渐的懂得了怎么与幼儿园的小挚友们相处。其次，我还非常留意幼儿的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

不迟到，不早退，听从幼儿园的统一管理，遵守幼儿园的各项规章制度。专心参与幼儿园组织的各项活动。

有朋自远方来，又赴远方，山水一程，三生有幸，行文至此，最终落笔之处，意味着我的支教生涯即将落幕，它始于20xx年秋，最终20xx年末，时间总是过得飞速，我只想用行动证明，这一切都是值得的。

**个人支教工作总结约个字篇十**

在本次支教活动中，我的工作主要分为三部分。

第一，教学工作。

我们本次支教活动的重心就是为山区的孩子们带去知识，开阔他们的眼界，丰富他们的世界。我主要担任一二和三四年级的手工老师，以及五六和初中年级的影视鉴赏老师。在同样的课程上，我会根据学生的年龄和接受能力的不同，设置不同的授课内容。例如，手工课上，由于一二年级的学生年龄较小，上课容易受其他事物的影响，因此在课上，我就需要不断提醒学生集中注意力;而三四年级接受新鲜事物的能力相对较强，因此在备课过程中就要增加课程难度，增多课程内容。影视鉴赏课上，由于对初中的学生相对不了解，因此我选在课间时分对他们进行调查，了解学生的具体喜好与想法，在鉴赏选择的题材和内容上也更为仔细。

第二，调研活动。

由于山区的孩子上学路途遥远加之家长接送不便等诸多因素，我们采取了只在上午教学的方式。于是下午的时间我们便开始挨家挨户进行走访调查。以\"家长关于孩子教育问题的看法\"为题，我们在以天山村为中心的附近八个村落进行了调研，我主要负责从天山村到板庙村的路线，在调研过程中进行拍照工作。尽管路途遥远，天气炎热，但是大家都坚持不懈。随后我们大家协作整理了调查问卷以及录音稿。

第三，汇总工作。

在本次支教活动中我担任秘书组组长。在支教结束之后，我们秘书组负责汇总所有材料，整理成册。

**个人支教工作总结约个字篇十一**

xx年的9月x日，由三都民中推荐，教育局安排，我俩成为支教教师，带着光荣的使命来到了塘州中学支教。现在一年的支教生活即将结束，回顾一年来的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我们真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我们来说，无论在思想上、业务上都可以说获益匪浅，整个身心得到了提升！我们敬佩塘州中学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我们顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

作为三都民中的“名师”和“学科带头人”，支教成了我们义不容辞的责任和义务。在支教期间，我们忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不搞特殊化，不迟到不旷课，有事先请假，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

作为支教老师，首先、我们坚持走教育方针的基本路线，根据新课程理念进行教学。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我们严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我们能主动的与各科老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

自从我们踏进塘州中学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“塘州中学人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，支教一年里，我们分别主要承担八年级六个班、七年级一个的历史课教学工作和两个七年级的语文教学工作，外加早读和晚修每周共22节和19节，我们深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我们认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我们展现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我们认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我们了解到这里的学生基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，概括知识，降低难度，减少一些纷繁复杂，使多数学生都能轻松地学好课程。课前课后，我给学生讲历史背景故事，培养了学生的兴趣，帮助他们树立了学好课程自信心，打破了山里娃学不好学习的传说。

工作中，一有时间我们就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我们的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

其次，带动全校教师搞好教研工作。作为支教教师，我们深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我们尽自己最大的可能去带动全校的\'教研工作，把三都民中的教学模式推广到塘州中学学校，利用业务学习时间，多次给全校的教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和他们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。另外，迎接和配合我们三都民中老师赴塘州中学同课异构，进行教学经验、教研经验交流，引起很大的反响，得到塘州中学领导和师生的称赞和好评。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。农村的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我们鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以除了我们认真做好教学工作外，还非常关心学生的生活情况，和同事们一起走群众路线，关爱留守学生，建立师生亲情，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

1、课外时间与同事们进行教学经验交流、教研经验交流、对学生管理教育经验交流等，使得三都民中的教育工作者具有亲切感。

2、自从我们踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，不摆架子，积极参加学校的的各种活动。如参加学校老师抬电杆和植立路灯电杆、架立篮球架等；又如积极参加校刊设计、做好校刊顾问等。

3、帮助和指导许多班级组织《公民道德歌》的歌咏比赛“艺术”站队阵势和唱法，使得这些班级在参赛中取得了优异成绩，受到领导和老师们的一致好评。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，环境生疏，但我们依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我们受益匪浅，更使我们对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我们的人生道路上浓墨重彩的一笔。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn