# 2024年关心关爱留守儿童活动总结 关爱留守儿童活动总结(模板10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-26

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。关心关爱留守儿童活动总结篇一近日...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**关心关爱留守儿童活动总结篇一**

近日来，泌阳县民政局志愿者到付庄乡谢林村委开展20xx年关爱留守儿童和困境儿童志愿服务活动。

在付庄乡谢林村委下河村，民政局的志愿者们把准备好的牛奶、书包、体育用具等慰问品逐户发给留守儿童，近距离的与孩子们沟通交流，详细了解他们的.学习、生活和身心健康等情况，鼓励孩子们胸怀理想，树立良好的生活信心，保持积极向上的学习态度，学会自立自强，争做全面发展的优秀少年。

此次活动的开展，让留守儿童感受到了党的关怀和社会大家庭的温暖，让他们不仅在物资上得到帮助，而且在精神上、思想上也得到了巨大的鼓舞，营造了关爱留守儿童和困境儿童健康成长的良好社会氛围。

本次活动共慰问了留守儿童和困境儿童23名，为其发放慰问物资，发放各类健康知识手册200余册。

**关心关爱留守儿童活动总结篇二**

关爱“留守孩子”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学年留守孩子 工作总结 如下：

我校要求以班级为单位开展“关爱留守孩子”的主题队会，各中队辅导员老师根据本班留守孩子的具体情况，确立一个子主题， 策划 ，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。在各位老师、同学的帮助下，我校蔡东剑同学被评为莆田市留守孩子“自强少年”。

我校根据元旦、六一等节日契机，开展了“同在蓝天下茁壮成长关爱留守孩子”座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。六一节在全校开展了“庆六一，关爱留守孩子”大型游园活动，使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

每个班级建立了留守孩子档案、联系卡、统计表、基本情况登况表、手拉手好朋友结对子登计卡。每一位老师都与留守孩子结对子，要求教师必须做到：1、掌握留守学生的基本情况。2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。3、提供必要的帮助，如在生活、学习、思想等方面。4、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

每个“留守孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

**关心关爱留守儿童活动总结篇三**

儿童是祖国的未来，关爱“留守儿童”，就是要让他们快乐的生活，快乐的成长，面对学习，自强不息，这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学期留守儿童关爱工作总结如下：

一、利用主题班会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守儿童”活动，各中包班老师根据本班留守儿童的具体情况，制定活动方案，以正面、反面的事例教育留守儿童知道读书的重要性，合理安排自己的学习时间。

二、培养留守儿童从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动，培养留守儿童的自理能力。让留守儿童在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

三、利用节日，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习和生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

四、掌握留守学生的基本情况。关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。为留守儿童提供必要的帮助，改正留守儿童的不良行为习惯。

总之，关爱留守儿童，让他们健康成长。是每位家长的心愿也是我们每位教育工作者的心愿。

**关心关爱留守儿童活动总结篇四**

这次关爱留守儿童的活动让我们都纷纷感慨，在这个美好的今天，同时也有很多人面临着很多的难题。这次活动就让我们认识到了这一个问题，我们也很懊恼不能够完全为他们解决问题，但是我们时常送去一些温暖也是可以的。所以这一次，我们都纷纷都投入了自己的一些精力和时间，将这次活动更加圆满的举办成功了。

从这次活动中我也很清楚的意识到，留守儿童所面临的难题不仅只是陪伴，还有来自他们成长中所要面对的一些问题。比如孩子的生长发育问题，比如孩子的思想指导问题。虽然孩子们进入学堂，但他们的生活方面是缺乏很多关心和引导的。这会让许多的孩子对一些层面上理解不够透彻，也会让孩子们的认知存在着一定的缺陷。这是我这次活动中感悟到最大的一点。

在这次活动中，我主要接触了一个十二岁的小女孩，她的父母常年在外务工，每年春节才能回来，有时候买不到车票就不会回来了。她一直跟着自己的爷爷奶奶生活，爷爷奶奶平时务农，家里环境也不是很好，而女孩子一般到了十几岁对自己的外在要求就会强烈一些了，所以她也很苦恼，加上自己身体也在慢慢的发育，所以她有时候确实对现有状态表示不满。但这个孩子也非常的懂事，从不会向自己的爷爷奶奶要求什么，她知道感恩，但是对于有些方面仍然是很缺乏。

所以我认为这些都是留守所带来的问题，爷爷奶奶年纪已经很大了，也没有办法在学习上多教育她，只能让她自己去学习，去成长。所以有时候当一个孩子缺乏一个引导人的时候，会看不到更远的路，也不知道该怎么去发展。现在很多留守儿童还没有读完初中就出去工作的，这都是因为家庭环境的影响，也这是留守所带来的苦难和难题。后面走的时候，我给这个女孩留了我的电话，我告诉她，如果她有任何的困难、任何自己无法解决的问题，都可以给我打电话。虽然我知道自己有时候也许没有办法帮助，但是我也能够为她多提出一些意见，我也希望自己能够给她，给这些孩子多带来一些帮助。或许这帮助甚微，但是我仍然希望能够给予他们一些安全感和指导。

这次活动让我有了一些改变，我要更加客观的去看待这个世界，我也应该更加理智的去面对生活中的点点滴滴。做一个有爱心的人，我们的生活就会更加的温暖、阳光。

**关心关爱留守儿童活动总结篇五**

开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次的活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束之后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

**关心关爱留守儿童活动总结篇六**

为了深入实施《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关爱和重视留守儿童健康成长的浓厚氛围，xx社区结合实际，认真开展了留守儿童关爱工作。现总结如下：

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理和跟踪，安良社区非常重视儿童工作。一个照顾留守儿童的组织已经成立。我们的社区建立了健全的组织、明确的分工和对人负责的机制。妇联工作人员负责留守儿童安全法制教育、留守儿童思想教育、留守儿童教育。确保留守儿童关爱活动顺利开展，有利于提高留守儿童自我管理、自我保护和自我调节的能力。

在我们社区，女性志愿者、经验丰富的教师和爱心人士组织了一系列以关爱“留守儿童”为主题的活动，明确了他们的责任，分解了他们的任务。动员各方力量关注留守儿童，构建留守儿童关爱网络，努力为留守儿童创造健康、快乐、和谐的成长环境。

(一)是开展一系列配对护理活动。

生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员。

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”、“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

总之，xx社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

**关心关爱留守儿童活动总结篇七**

按照省人口计生委《关于开展“六一”慰问留守儿童活动通知》及高新区人口计生委的要求，“六一”儿童节期间，为贯彻落实国家、省人口计生委创建幸福家庭活动试点工作会议精神，营造关爱留守儿童的社会氛围，促进流动人口计划生育家庭幸福，结合我办的实际情况，在全办范围内开展“六一”关爱留守儿童活动。具体做了以下几方面的工作：

一、成立马洪办事处“关爱留守儿童”活动组织机构为了切实加强对我办流动人口管理的规范化管理，办事处成立了流动人口管理领导小组，组长由办事处主任担任，副组长有分管计划生育工作的领导担任，成员由政府办、计生办、教育、公安派出所、卫生、民政、村计划生育专干等部门有关人员组成，具体负责对“六一”慰问留守儿童活动的领导，精心组织，深入开展走访慰问活动。把关爱留守儿童活动与关爱女孩行动、创建幸福家庭活动等有机结合起来，探索和创新关爱行动的新途径，切实维护流动人口计划生育家庭的合法权益，促进家庭和谐幸福。

二、积极有序开展“六一”关爱留守儿童活动

加强宣传。充分利用简报、广播、人口学校等宣传媒介、阵地，围绕关爱留守儿童这一主题，集中开展宣传教育，营造全社会重视、关心留守儿童的浓厚氛围。与此同时，做好留守儿童信息摸底工作，要求办村干部及时到各村组及学校收集留守儿童信息；建立留守儿童档案，了解掌握留守儿童家庭基本情况，做到底数清，情况明。

开展走访慰问活动。“六一”期间，各村对留守儿童，特别是独生子女和双女户中的困难家庭进行走访慰问，送去慰问品，给孩子们带去节日的问候，对他们的学习生活给予必要的关心扶助，使流动人口计划生育家庭感受到党和政府的温暖。

总之，我办能够及时按照上级的统一部署，积极主动，精心组织，合理安排，明确时间，明确任务，明确责任，较好地开展了这次活动，取得了较为满意的效果（统计留守儿童498人，慰问活动形式有走访、发放慰问品等，慰问人数498人，赠送物质498人、件、次），达到了预期的目的。但由于流动人口工作的特殊性和广泛性，我们需要面对的问题还有很多，因而要有常抓不懈的思想和措施，确保我办流动人口管理工作不断迈向新的台阶！

**关心关爱留守儿童活动总结篇八**

今年寒假是我进入大学以来度过的最有一段意义的时期。因为在今年寒假我参加了一场关爱留守儿童的志愿活动。通过此次活动让我明白了，这个社会上还存在着很多不幸和需要我们帮助的人们。尽管我们帮助他们的力量很微薄，但是如果能通过我的帮助，给他们带来一丝温暖的话，我觉得这是一件非常值得的事情。我觉得如果我们每个人都能够献出自己的一份力，那这个社会就是充满爱的。

此次关爱活动是我们大学的青协会展开的。关爱方式就是把我们平时在家里面和学校里面闲置出来的新物品都捐赠送给xx村的留守儿童家里。并在xx村进行为期15天的支教活动。由于xx村是在大山里面，所以交通非常不便利。而且我们刚过去的时候，确实很不适应那里面的生活。但是后来慢慢相处也就习惯了。甚至到离别的时候还很舍不得。 活动的第1天我们把所有捐赠过来的衣服，书本，生活用品都轻亲手送到每一户留守儿童的家里。当我看到孩子们一双双充满激动和兴奋的眼光的时候，心里面突然感到很心酸。这些在我们平时生活中很常见甚至看不上眼的物品。在孩子们眼里看来却是一件不可多得的礼物。我才感觉到这些留守儿童们生活的不易。

在接下来活动的日子里，我都尽可能的陪在他们身边。他们讲很多的新奇有趣的故事，带给他们尽可能多的快乐和温暖。他们从小生活在一个缺少父爱和母爱的家庭环境里，生活在一个窘迫的经济条件下。没有来自父母的关爱，没有新衣服穿，没有好吃的零食吃，甚至还没有办法拥有一个好的学习资源和教育环境。这些孩子才是真正需要我们帮助的人。

通过这次活动，大家的集体意识得到了很大的提高，懂得了一个活动的成功举办与每一人的付出息息相关，使协会内部更加团结，也使个人的能力得到了很大的提高。但是更重要的是让我们懂得了要去帮助更多需要帮助的人们。

每一个孩子都是降临凡间的天使，需要真心的呵护和关爱，还有很多地方和大山里的留守儿童，他们也缺少关爱，我们还要发动更多的人来关爱留守儿童，即使是微小的关爱，我相信也能温暖她们的心灵。

**关心关爱留守儿童活动总结篇九**

平乐乡学校是炎陵县最偏远的山区学校，这里100%的学生都来自农村。在校学生数一百八十多人，留守儿童占了32%左右。近几年，留守儿童的教育问题成为我校高度重视的话题。学校密切关注留守儿童现状，采取针对性措施努力弥补他们因家庭教育的缺失带来的负面影响。并积极配合政府和社会力量，为留守儿童的心灵留住一片阳光。

据学校调查，留守学生的问题主要表现在：留守学生的学习成绩普遍较差、自觉性不强。行为习惯较差，自我控制能力不强。部分留守学生心理出现偏差，亲情失落，心理失衡。

针对这些现象和问题，学校坚持做到管理上不盲目，教育上不松懈，把\"留守学生\"的教育纳入到学校的常规工作中，以养成教育为核心，以活动为载体，走近\"留守学生\"，走进\"留守儿童\"的家庭，走进\"留守儿童\"的内心世界。防止留守儿童成为\"问题儿童\"。主要采取了以下几个方面的教育强化措施。

建立“三知、三多”机制(对留守学生基本情况、留守学生监护人情况、留守学生父母外出务工去向及联系电话等方面的知情；多与留守学生谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守学生家庭进行家访。)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础，形成校内齐抓共管的工作机制。

家访、校访相结合，采取走出去请进来的办法与留守儿童的监护人沟通交流，指导留守学生监护人加强对学生的教育和管理，共同解决留守儿童成长问题。留守儿童每年人员在变、情况也在变。家访了解情况成为关注留守儿童必不可少的环节。组织教师走近留守儿童，走进留守儿童的家庭，直面了解孩子们在家庭中的生活、学习以及情感世界，或成长过程遇到的烦恼。

针对学校留守儿童相对集中这一情况，我们在政教处建立了一个留守儿童之家，每周2次为留守儿童开放，并提供学校长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。“留守儿童之家”常年有两名教师现场指导。让留守儿童之家真正成为留守儿童的“第二个家”。

学校今年开设了学生心理辅导室，安排专任教师兼职辅导。增加留守儿童心理咨询、心理矫正等教育内容，加大疏导力度，创造条件开设有针对性的心理健康课，创设咨询信箱、亲情热线电话等，及时发现\"留守学生\"的显性、隐性的心理压力，并进行合理的疏导，跟踪服务。为他们排忧解难，使留守学生的行为偏差和心理障碍在一个时间段内逐步得到矫正。

我校把留守儿童分派给任课教师结对帮扶，帮扶教师每月至少找留守儿童谈心一次，每学期至少家访一次，每月至少与其监护人交谈一次，每学期至少与其班主任沟通一次，并建立帮扶工作记录簿、帮扶成长记录簿。教师指导学习、关心生活，以对留守儿童缺乏家庭教育进行补偿，使他们感受到了亲人般的温暖。

在学校留守儿童之家领导小组的领导下，我校安排了名热心、有爱心、责任心的教师孙莉老师作为留守儿童之家管理员，负责对留守儿童的活动开展、心理辅导、安全监护。今年学校开展的具体活动就有：“文艺活动、写字比赛、写给父母的一封信、“真情告白”亲情电话等活动。现在，在我校的留守儿童之家，总能看到留守儿童们在专心地看书读报、舒心地上网通话、开心地打球娱乐、耐心地听老师辅导教育，他们每个人的脸上都洋溢着快乐和幸福。

平乐乡学校

xx年12月

**关心关爱留守儿童活动总结篇十**

一学年来，在学校领导和家长的支持配合下，所帮扶的留守儿童工作取得了一定的成绩，现总结如下：

其中五位儿童是由外公外婆或爷爷奶奶隔代看护，没有文化。另有一位虽跟父亲生活，但平时很少关心照顾孩子。六位孩子中，有三名孩子学习成绩较好，一名孩子成绩一般，两名孩子学习成绩差，没有上进心，常常感到自卑、生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，无组织、无纪律，自控能力差。

1．针对留守儿童学习无人辅导，学习成绩差的情况，我每周至少三次定期为他们补课，对完成家庭作业有困难的学生，尽量让他们在学校在老师的帮助下完成家庭作业。平时还让三名学习成绩较好的学生“一对一”帮助学习困难的学生。取得了一定的效果。

2．每周找他们谈心一次，了解他们在学习和生活上的困难和要求，做好谈话记录。为家庭困难的学生像包寅初等同学赠送了铅笔，橡皮等学习用具。

3．给孩子们提供条件，让他们每周与父母通一次电话，增强他们与父母的情感交流，尽量满足孩子心灵的渴望。作为帮扶教师也至少一个月与他们监护人通一次话，通报孩子在校的学习生活情况。

4．为了加强对留守孩子的关爱，让学校和家庭共同关心孩子的成长，我对每位孩子都进行了家访，对于有问题的孩子重点家访多次。并做好了家访记录和追踪调查表。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn