# 2024年校园读书节活动方案 校园读书活动方案(优秀9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-26

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。校园读书节活动方案篇一...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**校园读书节活动方案篇一**

为进一步传承中华经典文化，丰富师生校园生活，加快推进“悦读经典”青少年读书活动和“书香校园”品牌特色建设，以建设社会主义核心价值体系为根本要求，以“悦读经典感受书香”为主题，以素质教育思想和新课程理念为行动指南，激发师生读书热情，强化师生读书意识，培养师生读书兴趣，养成师生读书习惯，增强师生阅读能力，促进师生全面、健康的发展。

二、活动领导小组

组长

副组长

组员各班班主任

三、活动安排

(一)宣传发动、氛围营造

1、举行“读书改变人生”国旗下讲话活动;

2、“沙中之声”广播站开设“名文品鉴”、“新书推荐”专栏;

3、举行“读书改变人生”主题班会活动;

4、图书馆开设“经典文化”阅读区，推荐经典阅读材料;

5、各班级设立班级图书角，每周安排阅读课2节，给学生一定的`阅读经典名著的时间。语文教师和班主任要加强青少年学生阅读方法指导和阅读能力培养。

(二)开展教师读书活动

学校每学期给青年教师配发一定量的教育专着和订阅杂志。

1、开展读书论坛，每学期举行2次读书沙龙活动。

2、开展读教育名著写读书心得评比活动，每学期暑、寒假落实青年教师读一遍教育名著，写一篇读书心得体会文章，开学初进行评比公示。

(三)开展学生读书活动

1、举行学生优秀读书笔记展览活动;

2、“荷风”文学社开展读书征文活动;

4、语文组策划举办20\_\_年校园经典诵读选拔大赛;

5、语文组组织开展“中华颂?经典诵读行动”20\_\_全国中小学生作文大赛;

7、校团委举行“十佳书香班级”评比、“阅读之星”评比活动。

四、具体时间见后附通知

**校园读书节活动方案篇二**

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。读书是终生的\'事情，读书应重在平时，让读书成为习惯已是建设学习型社会、学习型校园的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强特殊学生的思想道德建设，提高我校教育教学质量，培养教师和学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。经研究，决定于20xx年3月29日至4月30日举办霞浦宏翔高级中学首届读书节，现将有关事项通知如下:

为了丰富学生课余生活，进一步推进书香校园建设，营造浓厚的校园读书氛围，繁荣校园文化，激发全校师生读书的兴趣，提升师生审美情趣和人文底蕴，促进教师专业发展和学生健康和谐发展，建构有特色的校园文化和理想的成长文化生态。

今年读书节的活动主题为让读书成为习惯。

20xx年3月29日-4月30日

组长:徐定军

副组长:张平生

成员:方永兴朱向阳黄新欧阳天涛马艳峰陈榕黄建军董希瀚卢丽榕徐建淋

第一阶段:筹备策划阶段(3月21日-3月27日)

1、教务处根据学校当前总体情况，制定读书节活动方案。

2、教务处、团委、语文组、英语组搜集相关活动资料。

3、读书节活动内容研讨

第二阶段:宣传启动阶段(3月28日-3月29日)

1、挂出横幅，营造氛围(3月28日)

(1)书籍点亮人生，书香洋溢校园

--福建霞浦宏翔高级中学首届读书节

(2)沐浴书香，润泽人生

(3)让读书成为习惯

2、读书节活动启动仪式(时间:3月29日早升旗仪式后;地点:操场;朱向阳主持)

下面进行我校第一届读书节启动仪式:

张校长致辞:首届读书节活动并宣布读书节开幕。

第三阶段:组织实施阶段(3月29日-4月30日)

1、学生好书引领我成长现场作文竞赛

2、辩论赛

3、英语现场演讲比赛

4、朗诵比赛

5、政史地知识竞赛

6、文学名著阅读竞赛

第四阶段:评比表彰阶段

教务处总结比赛情况，汇总各项比赛成绩，对各项比赛优胜学生及指导教师给予奖励。

**校园读书节活动方案篇三**

一、活动目的:阅读是获取知识的重要手段，是认识外部世界的途径。阅读可以得到才能，阅读可以提高个人素质，书中有宝贝就看我们怎样去发掘。人一生离不开阅读，一个国家一个民族要自立于世界之林离不开阅读，社会要科学地发展离不开阅读，关心国家的未来仍至人类的未来就必须关注阅读。好的书籍是人类最贵重的珍宝。为了努力营造读书氛围，缔造书香校园，激发学生的读书兴趣，让学生与好书做伴，养成读好书、好读书、读书好的良好的读书习惯，陶冶情操，为学生个性的和谐发展积淀深厚的文化内涵。同时可增加学生的知识技能，提高文化素质，进而更把读书变为每个学生今后的自觉行为，特制订本活动方案。

二、活动主题：青春书为伴；让书香伴随梅香；让名家走进心灵；“与书籍结伴而行”；

三、活动标语：

1、读一本好书，就是和一个高尚的人谈话。

2、读经典的书，就开阔了精神的视野。

3、读流行的书，就走在了时代的前列。

4、读实用的书，就架设了生活的桥梁。

四、工作人员：

1、领导小组成员：xxxxxx

2、成员：全体班主任

五、活动时间：xxxx年1月26日至xxxx年2月15日整个寒假

六、参加对象：高一、高二、高三全体学生

七、活动流程：

（一）第一阶段组织发动：xxxx年1月1日至5日

各班利用班团活动等时间组织好本次活动的发动工作，要向学生说明本次寒假读书活动的必要性及重要性，阐明举办读书活动的目的意义以及带来的深远影响。列举名人名言和他们的读书方法，适当介绍他们的成功经验。努力打造书香氛围，争创书香班级。

（二）第二阶段选书荐书：xxxx年1月6日至10日

各班充分利用各种资源，自选或互荐新书。要切合每位学生的实际情况挑选一本最适合自己的书籍。特别说明的是对学生帮助不大的、无用的甚至有害的书籍不要挑选，严禁阅读宣扬迷信、黄色、游戏等不健康的书目。学生可以挑选名著类、文学类、中外小说类；社会科学类中的军事、文化、科学、教育、体育、历史、地理；自然科学类中的生物科学、医药卫生、农业、工业技术、交通、航天航空、环境科学等。原则上高三学生以教学类为主，高一、高二书籍种类不限，但仍主要以上面给出的大纲为准。

（三）第三阶段购书买书：假期中

各班在期末大考结束后统计好学生购书计划，此处由班主任把关负责，去除不适合学生的书籍，然后由学生在假期中自己购买。购买时请注意尽量做到买正规出版社出版的书，最好进新华书店购买，书店中新书品种多、质量好，不要网购。尽量购买一级出版社出版的书。

（四）第四阶段撰写读后感：假期中

学生购书后在假期中完成阅读，并在书籍里面附上推荐本书籍的理由及读后感，在最后写上某某届某某班学生姓名，以上均为电脑打印稿，再用二面胶把读后感粘合在书籍的第三页适当位置；读后感录入电脑，作为电子文档，开学后上交。部份作为来年春天的省级读书活动推荐文稿。

（五）第五阶段收书、报销：开学后

由各班主任老师把假期中的学生新购书及粘好的读后感收上来，上交到图书馆进行入库。然后各班汇总发票，由各班直接到会计处报销。

八、奖项设置：设置个人奖、团体奖若干，经评比后在校园网上公布，给予适当的奖励。

**校园读书节活动方案篇四**

人生之路，起于孩提。在对孩子的各种教育中，阅读无疑是最具有潜移默化作用的。书，是人类共同的精神财富，是人类进步的`阶梯，是启迪智慧的钥匙，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，我们将举办校读书节活动，让我们一起开始精彩的读书旅程，感受经典的魅力。

阅读，让一切更美好

一年级：我读书，我快乐！

二年级：多读书，读好书。

三年级：读书破万卷，下笔如有神。

四年级：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五年级：让读书成为习惯，使书香充满校园。

六年级：用读书改变我们的生活。

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操。

2、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

3、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

1.围绕读书节各中队出一期黑板报。

2.围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。

3.各中队创设“书香中队”，布置图书角。

4.低年级童话故事大赛。

5.中年级剧本表演赛。

6.高年级读书笔记评比。

7.各年级课外读书知识竞赛。

8.4-6年级读书手抄小报评比。

9.全校经典诗词诵读表演。

1、每位语文教师一开学就制定好本学期的古诗词和名言警句的背诵计划。

2、每位语文教师每学期上一节课外阅读指导课。

3、班级建好班级图书角，组织好“捐一本，读十本”活动；向家长宣传建设家庭小书房，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

4、每周设置一节“读书课”，开展“每周一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

5、4月中旬组织低年级童话故事大赛，以童话故事为演讲内容，演讲时必须使用普通话，口齿清楚，表达流畅，符合年龄特点。4月10日请各班上报参赛选手。

6、4月下旬组织中年级剧本表演赛，剧本内容必须来至丹徒区推荐书目，4月20日各班上报参赛剧目。

7、5月初，学校进行高年级读书笔记评比和各年级读书知识竞赛。

8、5月中旬组织全校经典诗词诵读表演和读书手抄报评比。

9、5月底总结表彰“书香班级”“读书之星”。

本次活动由校长、主任总负责，语文教师和班主任负责相关活动。

20xx.4

**校园读书节活动方案篇五**

爱读书、会读书、读好书。

4月1日——5月1日

第一阶段：宣传启动阶段（4月1日—4月5日）

1、制定第八届校园读书节总体活动方案。

2、向全体学生发出读书倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书节的序幕。

3、选择阅读篇目，列出本届读书节读书推荐目录。

4、各班设立读书宣传栏（板报），营造书香班级。

第二阶段：开展实施阶段（4月6日—4月25日）

1、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束时做好总结。

2、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

3、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。

4、各班组织好“淘书会”、“捐两本看百本”、“图书漂流”以及图书借阅活动，将班级的书柜丰富起来，并做好图书借阅登记工作，保证孩子们有足够的好书可读。

5、以多种形式组织学生开展“牵手阅读，在书香中成长”学生阅读交流活动（以班级为单位）。

6、学生撰写读书心得，并装订成册。

第三阶段：总结表彰（4月26日—5月1日）

1、在三年级开展“我爱背古诗”读书知识竞赛活动。

2、其余年级开展读书汇报交流活动（以班为单位）。

3、各班进行“读书之星”评比，以班为单位进行。

4、“优秀读书笔记本”评比展览活动（以班为单位）。

总之，我们将通过读书节，把读书活动作为一项常规工作，常抓不懈，持之以恒，立足长效。不断丰富活动内容和形式，努力形成工作合力，形成自己特色，让读书成为我们一种生活，让书香浸润我们校园。

各年级推荐阅读书目

**校园读书节活动方案篇六**

为了扎实推进“书香校园行动”，创建良好的校园文化，营造浓郁的`读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，发动全体师生创造性地开展读书活动。通过读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。真正使师生体验到：我读书，我快乐！让书香伴我们成长！

书香润泽童年，读书丰富人生

1、营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、激励教师与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格。

xxxx年3月

**校园读书节活动方案篇七**

泛舟书海，悦读青春

3月14日至5月6日

校团委、教育处、语文教研组活动协办：澄池文学社

顾问：xx、xx、xx

组长：xx、xx、xx

第一阶段：准备、启动阶段

1、3月11日召开全体团支书会议对读书节活动进行布置；

2、3月14日（第四周周一）升旗仪式举行校园读书节启动仪式。

第二阶段：活动阶段

(一)好书盛宴——图书漂流活动

1、活动内容：每班捐出五本好书放在图书漂流角以供漂流，所有同学均可于指定时间到图书漂流角领取自己喜爱的图书进行阅读，阅读完后再放回漂流角进行下一次漂流。书籍捐献者和每一位阅读者均在扉页上签下班级及姓名。

2、书籍捐献方式：各班学习委员于3月21日（第五周周一）中午上交书籍至校团委进行筛选，不理想的书将退回原班级。

3、漂流书籍要求：至少八成新，方便携带，书本体积偏小，类别不限（教辅书籍及杂志除外）。所捐书本的质量及数量情况将纳入“书香家园”评选计分（具体情况参考奖项评分细则）。

4、图书漂流角搭建时间、地点：3月28日起一教学楼一楼大厅

5、承办单位：校学生会

（二）名师导读——中学生文学创作、经典导读讲座

1、活动内容：校内外学者就写作、经典导读等方面开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。讲座日程安排见语文组公告。

2、活动时间：4月上旬

3、承办单位：语文教研组

（三）共知共享——“挚爱经典”好书推荐

1、活动内容：

（1）各班由班主任（或语文老师）在3月18日前向同学们推荐“挚爱经典”一本，同学们利用周末自行购买阅读（或借阅），并认真做好读书笔记。

（2）4月19日（第九周周二）前各班为各自阅读“挚爱经典”后形成300字左右推荐短文（阐述推荐理由，要求原创）以电子文档的形式发至校团委邮箱（由团支书负责上传邮箱），校团委将择优制作“挚爱经典”好书推荐展榜。

2、承办单位：校团委

（四）撷英咀华——“我最爱的一本书/一位作家/一位文学创作人物”演讲比赛

1、活动内容：各年级以年级为单位举行“我最爱的一本书/一位作家/一位文学创作人物”演讲比赛，再由各年级推选优秀选手参加学校演讲比赛决赛。

2、活动时间：3月22日前：各年级初赛；3月25日（第五周周五）班会学校决赛

3、活动地点：年级初赛：科学馆报告厅；学校决赛：办公楼六楼会议室

4、年级初赛要求：

（2）初赛时间、地点：见年级学生会海报

（3）比赛采取自命题演讲方式进行,演讲稿内容必须围绕主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明。选手参赛必须使用普通话，每位选手比赛时间限定在4分钟以内，超时要扣分。

（4）初赛设一、二、三等奖若干名，高一推8人、高二推11人参加学校决赛。

5、决赛要求

（1）比赛采取自命题演讲方式进行,演讲稿内容必须围绕主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明。

（2）选手参赛必须使用普通话，采用站立式脱稿演讲。

（3）每位选手比赛时间限定在4-6分钟，超时要扣分

（4）决赛设特等奖一名，一、二、三等奖若干名。

6、承办单位：校学生会、高一、二年级学生会

（五）快乐阅读——“挚爱经典读书沙龙”主题班会

1、班会时间：3月25日班会

2、班会大主题：挚爱经典——读书沙龙

3、班会要求：

（1）班会要求主题突出，内容要以读书、品书、评书、荐书为主（不能过于强调娱乐性），形式不限。

（2）班会请在班主任、语文老师的指导下认真准备，班会可邀请语文老师参加，教育处将组织对各班班会进行观摩。

（3）如有意申报优秀班会的班会请将班会详案于3月24日中午交校团委办公室，教育处、团委将组织进行观摩，并对优秀班会进行加分。

（六）笔墨留香——“春风又绿江南岸”征文比赛

1、征文主题：

**校园读书节活动方案篇八**

为了积极营造“书香校园”，丰富校园文化生活，增强人文底蕴，培养审美情趣，展现师生的`个性风采和精神面貌，学校决定举办第三届校园读书月活动。

品味书香，浸润心灵，共建和谐。

益智明理——我们爱读书良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书学海无涯——我们勤读书

全校师生

第一阶段：(4月23日——4月26日)准备动员阶段

1.举行“读书月”启动仪式(4月25日)，“国旗下讲话”动员。

2.做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

第二阶段：(4月26日——5月26日)师生竞读活动阶段

1.师生每人去图书馆借阅图书2本以上(以班为单位统计)

2.一次图书捐赠活动

全校师生将看完的、闲置的好书捐赠给学校图书馆，提高闲置书籍利用价值，丰富阅读资源。要求捐赠的图书内容健康，不太破损。

2.一次好书推荐会

各年级推荐、确定1—2本必读书目，3—10本选读书目。各班举办一次好书推荐会，在班级交流的基础上，上报给学校团委和图书馆。

3.一次诗歌朗诵、故事演讲活动

举行诗歌朗诵或演讲比赛。(结合“五四”诗歌朗诵赛)

4.一次读书知识能力竞赛

第三阶段：(5月27日——5月30日)

成果展示、评比总结

1.评比“读书之星”(按图书馆借阅统计和读书心得文章)

2.表彰“书香班级”。

3.读书征文比赛奖。每人写一篇读书心得，于5月8日前交图书馆。学校将优秀论文送相关部门评奖。

奖项设置：

读书之星：一等奖5名、二等奖10名、三等奖若干名;

书香班级：一等奖4名，二等奖8名、三等奖若干名;

朗诵、演讲、知识竞赛等奖项另设。

以上奖项，学校发给奖品和证书。

七、活动要求：

1.校团委报道组及时报道信息，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2.教师做好学生表率作用。

3.各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。语文教师和班主任要做好导读和组织工作。

八、活动领导小组

组长：

成员：

各班班主任

**校园读书节活动方案篇九**

1、激发学生阅读兴趣；提高学生阅读积极性；提升学生读书质量效果

2、开拓学生的思维，培养创新意识，增强勇气与自信；

3、力图通过此次活动，营造出更加浓郁的书香校园氛围。

好读书，读好书，读整本书！

12月1日—12月31日，布场时间待定。

分布：三年级在前楼花园广场

四年级东操场绿化带，五年级在后楼花园广场。

3-5年级同学。班主任，副班主任，语文老师。

拍照，上传信息：王波

1、教研组长统筹，在语文老师的\'带领下组织学生搜集整理：针对本年级学生已读书目，在读书目，和想读的书目，针对书名，作者，主要情节，人物形象，文学常识等，适合学生年龄特点的题型，如选择题，判断题，谜语等，建立年级题库，每年级100-150题。注意题目难易程度比例约为为4:6。计划出题范围为每年级3-4本经典书目，输入服务器，保存电子稿。

2、教导处提供彩色纸张，教研组长统筹本年级语文教师打印题目，后勤组布展。

3、语文老师组织学生答题，批改，学生作答参赛。

4、班主任老师在当天对学生进行安全教育，各年级各班设题目组织人员3-4名负责现场服务，活动结束后要清理场地。

3、副班主任协助班主任维持纪律，组织带领学生有序参与答题。

1、每班抽取一等奖5名，二等奖15名，奖品待定。

2、语文老师决定参赛和评奖形式。

1、针对读书猜谜活动，语文老师指导学生写活动日记，记录活动体验和收获。每班择优至少上报1篇，以班级命名1月8日前保存到服务器“读书猜谜活动”文件夹内。

2、活动结束后，引导学生认真阅读书籍，争取下次活动取得好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn