# 2024年学校实践活动计划书 学校社会实践活动计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-26

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校实践活动计划书篇一1、通过春游活动，...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校实践活动计划书篇一**

1、通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感受家乡的绿，感知家乡的巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。

2、感受自然的美，培养爱美的情趣。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。不攀折花草树木，爱护公共设施，不乱涂乱画。增强环保意识，不随意乱丢垃圾，活动结束清理好场地，卫生委员全面负责卫生工作。

3、活动中，要求学生互相帮助，互相关心，互相谦让，注意公众形象，公共礼仪。

1、活动时间：20xx年5月1日(星期日五

2、活动地点：

3、活动参与对象：全校学生会

1、分别召开行政会、年级组长班主任会、全校教师会等各层面会议，做好宣传工作；

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导，带队教师，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、征求学生和家长同意，自愿参加春游活动。

4、各班级利用班队会对全体学生进行专题的春游活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。活动中个人服从集体和学校的安排，统一活动结束时间，各班不可提前结束本班活动。

5、携带急救用品，以防同学受伤或突发疾病。

6、组织有关人员到活动现场进行认真勘察并对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。

20xx学年即将开始了，在进行入学思想教育之时，组织学生接受短期军政训练教育，有益于提高学生组织纪律性，增强集体主义观念。向解放军学习，严格要求，严格训练。从行动上，思想上树立集体主义观念。服从命令，听从指挥，为今后的学习生活奠定良好的基础。

要求每一位学生必须参加，听从指挥，遵守纪律，认真做好军政训练教育小结，并存入个人学籍管理档案。

8月22日起至8月26日止

1、军事、军政知识

2、队列要求

8月21日上午8：30军训动员大会

8月22日起至8月26日军训

8月26日军训会操，评比、表彰军训积极分子、军训优秀班级

**学校实践活动计划书篇二**

为加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益，学校制定了德育

工作计划

，下面是本站小编收集整理关于学校德育实践活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧围绕“郑州市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

二、工作目标：

1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。

2、建设德育评价体系，完善班级建设三级(周、月、期)管理评估办法;

3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系;

4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

三、具体措施:

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、每学期组织班主任经验交流会，邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作。

2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。

3、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。

4、对班主任实行目标量化管理，、推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。

6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

(二)加强学生干部的培养，促进学生全面发展.

1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干部组织管理努力。

(三)切实抓好常规管理，落实到位.

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

(四)抓好安全教育，打造平安校园。

1、加强安全教育和管理，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

(五)加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、

黑板报

、宣传窗进行专题性法制教育。

3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(六)拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。

4、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

5、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

(七)做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生

自我评价

和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

本学期是学生发展的关键时期，高一学生已经顺利度过了高中的第一学期，进入适应和发展的第二学期，高二年级要迎来称为“小高考”的学业水平测试，高三更是进入了人生拼搏的关键阶段。对于所有的学生来说，本学期是成长的关键阶段，学校的德育工作也将更加重要。学校将继承和发扬北郊的德育传统，进一步加强德育工作的科学性、针对性、实效性，以学生为本，以发展为主题，以文化为载体，加强活动育人。更新教育理念，以“发现唤醒”和“自信自爱”作为我校德育工作的两个支撑点，进一步解放思想，创新德育形式，加强文化建设，创建德育品牌，不断探索城市寄宿制高中的德育文化创建之路。

一、 加强队伍建设，提高教育艺术

针对我校班主任队伍年轻化的特点，继续加强德育队伍建设，努力培养一支有思想、负责任、有干劲、讲方法的德育工作队伍尤其是班主任队伍。年轻人既拥有激情和朝气，但也缺少经验和方法，如何帮助年轻班主任扬长避短、改进并丰富德育工作的方法，提高德育工作的艺术性和思想性，将成为今后队伍建设的主要任务。本学期将进一步探索班主任工作的校本培训形式，加大培训力度，首先让每周的班主任例会成为大家相互交流、共同研讨的平台;其次，利用班主任研讨会、德育沙龙、班主任论文评选、班主任工作交流会议、主题班会公开课等载体，促进班主任从经验型、事务型向研究型、思考型转变;第三，创造机会，让班主任能够在繁重的工作之余，加强理论学习和经验交流，更多地从工作的方法和艺术性上作深入的思考，将常规工作精细化、创新化、特色化，以不断提升班主任的自我发展能力，走班主任工作的专业发展之路。

同时，树立“人人都是德育工作者”的教育理念，把学生干部的培训、学生党员的培养作为学校德育工作的重要组成部分。一、充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制;二、积极开展学生业余党校活动，鼓励更多的学生加入到入党积极分子的行列当中，使学生的思想品德与学习发展同步。三、加强学科教学中的德育渗透，鼓励学生关心社会、关心他人。

二、 强化常规管理，倡导自主管理

加强寄宿制育人模式的探讨。寄宿不仅是一种生活方式，更是一种成长方式，学校要进一步重视在寄宿制模式下学生自信精神、自理能力和团队合作精神的培养。加强寄宿制学校的常规管理，实行值班领导、值班老师、值日班长的学校三级常规管理模式，加强对值日班长和值班老师的培训。针对寄宿制学校的特点，加强学生自主管理意识和能力的培养，在校园内继续实行学生值周活动，让学生管理渗透到学校的各个时间段和各个角落，以此来激发学生自我管理意识的提高，让值周成为学生自我教育的机会。同时规范文明宿舍的评选，加大表彰力度，促进学生整体素质提高，让寄宿制成为北郊德育教育的名片。

三、 加强文化建设，凸显学校特色

班级特色文化是校园文化中重要的组成部分，具有无形的教育力量，是学生受教育最直接、最重要的影响之一，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展，同时也是“发现唤醒”、“自信自爱”德育主题的最好体现。班级特色文化是体现班主任的管理思想、班级个性的重要平台，能充分显示班主任的智慧，促进班主任主动思考不断学习。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**学校实践活动计划书篇三**

为认真开展素质教育，全面落实教育体育局20xx年综合实践活动，加强我校学生社会实践活动的管理工作，让学生走近自然、接触社会，开阔视野、增长知识，培养学生创新精神和时间能力，促进学生全面发展，现就我校学生社会实践活动制定以下方案：

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

（一）社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

（二）社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查（参观访问）、生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

（三）低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验；中、高年级的社会实践活动包括社会调查（参观访问）、社区服务、国防教育、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在市行政区内。

（四）鼓励教师创新社会实践活动方式。

（一）坚持教育性和实践性相结合的原则。社会实践活动，要坚持从实际出发、因地制宜的原则，遵循不同年龄段学生的认知规律和身心特点，遵循教育教学规律，引导学生积极参加社会实践活动和生产劳动，把学到的知识应用到实践中，实现学校教育和社会教育的有机结合。

（二）坚持主体性和指导性相结合的原则。学生是参加社会实践活动的主体，在社会实践活动中，应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动探索、研究问题的动机和兴趣，培养学生自主发展、自主创新的意识和实践能力。同时，教师应教给学生参加社会实践活动的基本技能，帮助学生正确分析实践活动中遇到的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、思考、研究和发展。在实践活动中教师应对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

（三）坚持时代性和创新性相结合的原则。社会实践活动的内容要贴近学生学习和生活实际，紧密联系学校创“合格+特长”学生活动，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、文明、环保等意识和能力的培养，注重学生创新精神和特长的培养。

（四）坚持安全性和严密性相结合的原则。保证学生在社会实践活动中的安全，是全社会的责任。班主任和辅导教师是学生实践活动主要责任人。在组织学生参加社会实践活动时要制定切实可行的安全措施，分工严谨，有条件可以邀请家长参与管理，防止安全事故的发生。教师和家长（监护人）要教给学生自救和自我保护方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。到社会实践场所（含校外教育场所、爱国主义教育基地、德育基地、生产实践教育基地、社区等）班主任要和社会实践场所在保证设施安全的基础上，向学生讲清与实践内容相关的操作程序、安全制度，培养学生安全生产和操作的意识。学生在实践活动中出现的安全问题按教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》和《郑州市中小学校学生人身伤害事故预防与处理条例》的相关精神解决处理。

（一）学校要把学生参加社会实践活动作为必修内容，列入学校教育教学计划中，切实予以保证；把学生参加社会实践活动情况与中小学生综合素质评定的相关内容结合起来，并作为评定“合格+特长”学生、“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明学生”的一项依据。

（二）学生社会实践活动认证的单位包括：社会实践场所、社区居委会、市、区社会实践活动领导小组、学校大队部。一般由接待单位、社区居委会等在《学生社会实践活动手册》中相应的位置加盖印章，特殊情况可由所属教育行政管理部门的社会实践活动领导小组或学校大队部盖章。学校组织学生开展相对集中的社会实践活动时，要积极协调接待单位，统一为参加实践活动的学生认证。学生参加社会实践活动情况的考评工作，由学校大队部或班主任负责。

（三）社会实践活动评定分a（优）、b（良）、c（中）、d（差）四个等级，班主任可根据学生参加社会实践活动情况进行考评。

（一）学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

（二）教导科要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给区教育体育局，让学生感受学以致用的快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

（三）班级要建立社社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

（四）要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，教导科提前一周向教育科提出书面申请，经批准后方可按有关规定实施。

（六）组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

三月份

1、各班制定活动计划。

2、一年级参观人民公园，根据刚学过的第一单元内容，带孩子去公园找春天。

担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。

4、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来！锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯！

5、三年级参观文庙，了解郑州文庙的历史，增进同学们对郑州的感情，为自己是个郑州人或能来到郑州就读而感到光荣。

6、四、五年级走进大自然，观察春天，感受春天。

7、六年级南彩小区进行讲文明 讲礼貌 帮助社区打扫卫生、清理小广告

四月份

1、一年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。

2、一年级紫荆山广场让学生融入春天，回到生活中去感受春天。

3、三年级人民公园欣赏郁金香感受大自然的美；培养热爱大自然的感情。

4、四年级烈士陵园怀念革命烈士，为他们扫墓。

5、五年级在班级开展种植养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

6、三——六年级学生参加二七区中小学主体实践活动。

五月份

1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧！展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。

2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。

3、四年级体育馆带着自己心爱的风筝，来到亮丽的体育馆，让孩子们在这温暖的春风里进行观赏比赛。

4、五年级去可乐公司参观可乐生产流水线，了解可乐的生产过程。

5、六年级到人民公园游园接受大自然、感受大自然、了解大自然。

6、庆祝“六一”国际儿童节开展校园艺术节活动

7、三——六年级学生参加二七区综合实践教育基地活动。

六月份

1、和植物交朋友―――认识校园里的植物

2、书香伴童年――－诵读古诗文

3、三——六年级学生参加二七区中小学校外实践（省博物院）活动。

1、参加读书夏令营

2、书香伴童年――－和爸爸、妈妈一起读书好书伴我过暑假

**学校实践活动计划书篇四**

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校校本特色和地方特色，以实践为核心，以活动为载体，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的中小学综合实践活动基本模式。

2、以学校各年级为重点，开展好综合实践活动课程的实验工作，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、开展综合实践活动的班级要制订好班级的活动计划，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教务处。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

1、开发综合实践活动的资源。

(1)开发学校资源。

二是在规定时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；

三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

五是继承好学校传统活动，办好运动会、艺术节、科技节、篮球赛等系列活动，同时积极开展学生心理健康活动，促进学生身心健康发展。

(2)开发社区资源。

二是与我镇的部分企业联系，了解我镇经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；

三是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

五、规范管理，提高综合实践活动实施水平。

1、扎实细致落实各位综合实践活动老师的行为要求：

第一：要理解、尊重、信任学生，倾听学生心声；

第二：要培养学生的各项自控能力，教会学生合理安排时间，做事有序；

第三：大胆而又真诚地指导学生，及时给他们真诚的鼓励和帮助；

第四：遇到问题，学会冷静，善于引导，运用最利于见效、最科学的方法去解决。

2、遵守学校规章制度，不可随意挤占综合实践活动课的时间。

3、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

（1）在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

（2）在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。同时，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

（3）在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

4、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

5、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意识。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

五化中学

二0x年九月一日

**学校实践活动计划书篇五**

最近几年，我们在德育教育方面注重了德育与社会实践基地的结合。让学生定期在村里规定的德育基地（老年活动场所）体验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的良好时机。我们带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生的快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。爷爷奶奶开心，我们就开心，爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得体会：“今天是我最快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学校实践活动计划书篇六**

导语：学校要组织社会实践活动，其中的计划应该怎么写?欢迎阅读参考以下范文!

为更好地贯彻《中学德育大纲》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学生德育工作的意见》的精神，使学生接触社会、了解社会，在社会实践中逐步掌握正确认识社会的观点、方法，提高辨别是非的能力，培养公民道德意识，增强社会责任感培养学生的创新精神和实践能力，特制定本校学生德育基地社会活动计划。

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃学校德育工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的校长和德育处牵头，由各年级组制订社会实践活动的实施计划。

校内的实践活动由德育处、学生会、团委负责组织，校外的社会实践活动由校长室根据实际情况与相关挂钩单位联系。

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

1、七年级新生的军事训练。由学校与部队联系，利用第一学年开学初，组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念，对新生进行寝务的规范化训练。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由德育处、团支部统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、卫生监督、公物管理，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。 组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

4、学生的社区服务活动。由德育处具体负责联络和组织。活动内容包括社区劳动服务、尊老助残、社区文化建设以及相关的调研活动。

5、假期的社会实践活动。由德育处和团委具体负责。倡导学生利用寒暑假自主参与社会实践活动，活动内容包括家务劳动、生产实习、社会公益活动、科技文化活动、勤工俭学、乡风民俗调查以及经济和社会事业发展调查等。要求学生撰写假期生活小结或调查报告。

6、德育基地的实践活动。校德育工作领导小组根据本地社会政治经济文化事业的发展情况，结合学校教育工作的实际情况，有计划地建立校外德育活动实践基地，采用定期和不定期的方式让学生到基地参加社会实践活动。学校确定以每年的四月份为社会实践活动月，有计划、有主题地分年级开展社会实践活动。每次活动，由年级分管领导、年级组牵头，由年级组长制订详细的活动计划，在加强安全、文明、守纪等方面教育的情况下，认认真真地开展活动。活动结束后，各年级组要认真收集材料，做好实践总结，确保实践效果。对集中活动不能顾及的德育基地，政教处要有总体的安排，并利用合适的时间，带领相关年级或相关同学，不定期参加社会实践活动。

7、所有教育工作者都要高度重视校内教育和校外教育的结合，认真落实学校安排的各项社会实践活动，把组织学生参加社会实践等校外教育活动当作加强学校德育工作的重要途径，把实践活动作为德育教育的载体。在生动的实践活动中深化强化德育;要把思想教育作为实践活动的重要内容，把文化教育、理想教育、爱国主义和集体主义教育、社会主义民主法制教育贯穿于整个实践活动中，提高实践活动的思想性、教育性，并要将参加社会实践活动的表现作为评价学生素质的一项重要内容。

为认真开展素质教育，全面落实教育体育局2024年综合实践活动，加强我校学生社会实践活动的管理工作，让学生走近自然、接触社会，开阔视野、增长知识，培养学生创新精神和时间能力，促进学生全面发展，现就我校学生社会实践活动制定以下方案：

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

(一)社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

(二)社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查(参观访问)、生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

**学校实践活动计划书篇七**

本学期是学生发展的关键时期，高一学生已经顺利度过了高中的第一学期，进入适应和发展的第二学期，高二年级要迎来称为“小高考”的学业水平测试，高三更是进入了人生拼搏的关键阶段。对于所有的学生来说，本学期是成长的关键阶段，学校的德育工作也将更加重要。学校将继承和发扬北郊的德育传统，进一步加强德育工作的科学性、针对性、实效性，以学生为本，以发展为主题，以文化为载体，加强活动育人。更新教育理念，以“发现唤醒”和“自信自爱”作为我校德育工作的两个支撑点，进一步解放思想，创新德育形式，加强文化建设，创建德育品牌，不断探索城市寄宿制高中的德育文化创建之路。

一、加强队伍建设，提高教育艺术

针对我校班主任队伍年轻化的特点，继续加强德育队伍建设，努力培养一支有思想、负责任、有干劲、讲方法的德育工作队伍尤其是班主任队伍。年轻人既拥有激情和朝气，但也缺少经验和方法，如何帮助年轻班主任扬长避短、改进并丰富德育工作的方法，提高德育工作的艺术性和思想性，将成为今后队伍建设的主要任务。本学期将进一步探索班主任工作的校本培训形式，加大培训力度，首先让每周的班主任例会成为大家相互交流、共同研讨的平台;其次，利用班主任研讨会、德育沙龙、班主任论文评选、班主任工作交流会议、主题班会公开课等载体，促进班主任从经验型、事务型向研究型、思考型转变;第三，创造机会，让班主任能够在繁重的工作之余，加强理论学习和经验交流，更多地从工作的方法和艺术性上作深入的思考，将常规工作精细化、创新化、特色化，以不断提升班主任的自我发展能力，走班主任工作的专业发展之路。

同时，树立“人人都是德育工作者”的教育理念，把学生干部的培训、学生党员的培养作为学校德育工作的重要组成部分。一、充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制;二、积极开展学生业余党校活动，鼓励更多的学生加入到入党积极分子的行列当中，使学生的思想品德与学习发展同步。三、加强学科教学中的德育渗透，鼓励学生关心社会、关心他人。

二、强化常规管理，倡导自主管理

加强寄宿制育人模式的探讨。寄宿不仅是一种生活方式，更是一种成长方式，学校要进一步重视在寄宿制模式下学生自信精神、自理能力和团队合作精神的培养。加强寄宿制学校的常规管理，实行值班领导、值班老师、值日班长的学校三级常规管理模式，加强对值日班长和值班老师的培训。针对寄宿制学校的特点，加强学生自主管理意识和能力的培养，在校园内继续实行学生值周活动，让学生管理渗透到学校的各个时间段和各个角落，以此来激发学生自我管理意识的提高，让值周成为学生自我教育的机会。同时规范文明宿舍的评选，加大表彰力度，促进学生整体素质提高，让寄宿制成为北郊德育教育的名片。

三、加强文化建设，凸显学校特色

班级特色文化是校园文化中重要的组成部分，具有无形的教育力量，是学生受教育最直接、最重要的影响之一，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展，同时也是“发现唤醒”、“自信自爱”德育主题的最好体现。班级特色文化是体现班主任的管理思想、班级个性的重要平台，能充分显示班主任的智慧，促进班主任主动思考不断学习。

为此，学校鼓励并提倡班主任发挥自己的才能，在班级环境文化、制度文化、精神文化、活动文化、宿舍文化等方面积极构思、大胆创新。在“班级文化”建设中，让各班的班级口号、班级目标、班级活动成为学生自我教育的机会，从而营造出一种健康向上、充满特色的校园文化。同时，学校将通过宣传发动、方案展示、交流学习、相互观摩、评选优秀的方式，来充分展示教师和学生的创意，使校园文化、班级文化的特色得到进一步的彰显。

四、拓宽活动形式，丰富活动内涵

开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。围绕“发现唤醒”的德育主题创新活动形式，精心设计学校大型活动，落实“一次活动蕴育一个主题”的德育思想，通过丰富多彩的德育活动，将思想道德教育内化为学生前进的动力，努力培养“自信自爱”的北郊学子。本学期将精心策划如“18岁成人仪式”、“自信创造奇迹、拼搏书写神话”高三白日誓师大会、“高三毕业班爱心义卖活动”、“毕业典礼”等传统德育活动，让学生在每个德育活动中自我教育、唤醒自信、激发动力，成为学生终身难忘的回忆。本学期还将举办北郊读书节、艺术节、体育节等各类大型活动，让学生在活动中展示才能、拓展视野。

五、打造德育品牌，彰显寄宿特色

继续开展学生心理健康教育、人生规划、生命教育、环境教育，使它们成为北郊德育的亮点。进一步发展心育与德育相结合的育人特色，教师要善于发现、及时疏导有心理问题倾向的学生。要进一步加强家校联系，家长指导、教师家访应制度化，家长工作室活动要坚持下去，充分发挥学校、家庭、社会三位一体的立体教育网络作用，引导青少年珍爱生命、健康成长。要特别关注后进生在思想认识、价值观念、个性心理、行为习惯等方面的教育问题，并采取行之有效的措施，整合力量，因人制宜，切实提高德育工作的针对性和实效性。

**学校实践活动计划书篇八**

虽然塑料从发明到生产距今还不到100年的时间，但是它在世界经济发展中的地位已经越来越重要，同时其负面效应也越来越明显。到1990年，社会各界对塑料带、快餐盒、地膜所带来的环境问题才开始关注。“白色污染”一词已逐渐成为废旧塑料污染环境的代名词。为了让学生更多地了解“白色污染”及其对环境所造成的严重危害，我们开展了“我身边的白色污染”这一以环境保护为主题的社会实践活动。

本案例以学生熟悉的社会生活环境为背景，引导学生从不同角度对自然、对社会、对生活进行关注，进行研究，使青少年在了解社会中，学会生活，热爱生活，形成创造新生活的能力。

引导学生开展研究性学习，往往可以从捕捉学生提出的疑问开始。学校经常开展环保活动，学生对环境问题日益关注。

(一)总目标

1.对白色污染有初步的了解。更重要的是引起学生对环境污染现状的关注，了解环保事业的意义，形成初步的环保意识，养成自觉的环保行为。

2.引导学生了解社会、体验生活。

3.培养学生搜集信息、整理信息的能力。

4.培养学生从身边发现问题，思考问题。

(二)具体目标

1.知识目标：了解有关“白色垃圾”的产生途径、组成成分以及危害程度。

2.能力目标：(1)会设计、填写简单的调查表，对调查结果进行简单的分析和处理，并对结果作出一定的解释。(2)学会写调查小结。(3)了解体验调查与实践是科学研究得主要而基本的方法。

3.情感目标：感受“白色污染”给我们的生活带来的危害，初步培养每个学生的环保意识。

第一阶段(准备阶段)：制定方案，开题论证

选定这一主题后，学生积极性空前高涨，有些同学还提出了自己的想法：有的说想了解白色污染的产生和污染现状，有的说想了解什么是白色污染及白色污染的种类，还有的说想了解各种白色污染所造成的危害程度、白色污染在众多垃圾中所占比例……。最后经过大家共同归纳、提炼，确定了几个既有研究价值，又容易操作的问题作为活动研究的子课题：

1. 什么是“白色污染”及其种类。

2.“白色污染”的危害程度。

3.为什么白色餐具屡禁不止。

4.我身边的“白色污染”的产生及污染现状。

5.如何才能有效地控制“白色污染”。

要进行调查就必须有研究方案。从哪里入手呢?如何制定研究方案呢?成了摆在学生面前的重大问题。为了能充分地发挥同学们的自主性，教师首先让大家自由分组自己想办法去找一找、学一学。几天后，同学们又聚到了一起，各自发表意见。有的认为应该选定考察地点，实地考察一番，观察哪些地方存在着“白色污染”的现象，在有所了解的基础上才能进行细致的分析;有的觉得到图书馆或上网查阅有关资料，调查“白色污染”的原因……;还有的从网上下载了别人的研究方案供大家参考……经过反复的讨论、修改，最后在同学们共同努力下一个较为成型的研究方案终于诞生了。

当一切准备就绪后，同学们便组织召开了一个开题论证会。首先由同学介绍本课题的由来，同学们已开展的各种活动的经过，本课题研究的总体思路，及学生的分组情况。接着，教师和学生针对探究方案提出了问题，意见和建议。最后由同学们自己完成了研究方案，并向课题组同学进行了展示。 课题：

1. 什么是“白色污染”及其种类。

2.“白色污染”的危害程度。

3.为什么白色餐具屡禁不止。

4.我身边的“白色污染”的产生及污染现状。

5.如何才能有效地控制“白色污染”。

**学校实践活动计划书篇九**

x年为了在学生中开展综合实践活动和社会实践活动中，确保安全性、高效性和规范假日活动，特制订本教育活动计划。

活动时间——按照教育部门有关文件精神，小学生每学年参加社会实践活动时间不少于10天。

活动方式——一是每周五下午开设一节综合实践活动课;二是利用节日长假和寒暑假看站红领巾假日小队活动、红领巾志愿者服务活动。

活动内容——每学期根据教育主题开展各种实践活动。 具体活动：

1、三月二日(学雷锋日恰在周末，故活动提前)安排学雷锋活动。

2、三月二日安排社区周边环境整治活动。

3、三月八日庆祝妇女节活动，为女性长辈制作一件礼物或为社区、邻居等女性做一件好事。

4、三月十五日，预备团员到社区进行12315维权宣传活动。

5、四月二日(清明逢周末故活动提前)清明节扫墓活动。

6、四月二日组织清明踏春喜看家乡变化活动。

7、五一假期看站为父母洗一次脚，端一杯水等。

8、五月开展找春天活动。

9、母亲节开展陪父母谈心、郊游活动。

10、父亲节开展陪家人户外活动一次活动。

11、暑假红领巾假日小队活动、红领巾服务社区、学做家务活、开展调查研究活动。

12、教师节开展“老师我想对你说”活动。

13、九月开展预备团员进行社会调查活动(学校周边小商店)。

14、重阳节里开展孝老敬老活动。

15、十一月开展发现秋天的美，捡树叶做手工活动。

16、十一月开展军营参观活动，

17、寒假红领巾假日小队活动、红领巾志愿者活动。

18、校内综合实践活动课的具体安排见教科室的《综合实践活动课安排》。

**学校实践活动计划书篇十**

语文综合实践活动课，是促进学生全面发展的新型的语文教学模式，是学生在老师的引导下，从自然、社会和书本中选择和确定的动脑、动口动手的多项思维活动，是借助科学思维和科学方法，主动获取知识、应用知识、创造性地解决问题的探索性学习活动。关于语文课程资源的开发与利用，课程标准也明确指出：语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，其特点是它的广泛性。从教科书到日常生活话题，不同的活动形式——有形的、无形的、社会的、自然的都可开发为语文课程资源，都可以作为课程资源加以利用，发挥其语文教育的功能。根据这一理念，我们教研组制定了本学期语文综合实践活动计划如下。

二、活动目的：

1、设计符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。

2、培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。

3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立阅读能力。

4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。

5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。

6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。

7、加强口语，促进学生交际能力，规范语言。

8、走出课堂，深入社会，与社会接触，开阔视野。

三、活动方式：

教师是主导，学生是主体，充分发挥学生的主动性，自我组织，自我学习。课内、课外相结合，丰富学生的语文生活。

四、活动内容：

一、老师，你好

二、金色十月

三、长征

四、走进科学

五、庆祝“元旦”

**学校实践活动计划书篇十一**

一、指导思想

充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。在继续扎实做好基础性德育、常规性德育工作的同时，遵循“抓重点、促提升、彰特色的原则”，不断提高德育工作的针对性、实效性、主动性，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，坚持以生为本，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，不断优化其身心健康，提高综合素养。继续巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育，强化学生文明礼仪的养成。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育、交通安全知识教育、禁毒教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

5.积极开展针对性强的家庭教育。充分利用并发挥好家长学校的作用，教育并引导广大家长树立正确的育人观、价值观。杜绝将家庭学校功能单一化，授课内容要增加心理健康教育课程，切实推动学校、家庭、社会“三位一体”育人体系的构建，达到共同育人的目的。

6.高度重视并切实做好 “留守”子女和外来工子弟的教育工作。各班要多渠道与留守孩子的临时监护人保持联系，通报孩子的学习等情况，加强与家庭、社会的沟通、联系和配合，争取得到他们的支持，努力形成教育合力。

三、工作思路

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，针对未成年人思想年龄特点，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全人教育”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，组织教师深入学习“三个代表”重要思想和科学发展观，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任培训会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节晨、周会课，保证晨会、班队、品德三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、强化学科渗透。各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的作途径，教师在授课时必须做到“五有”：(1)要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。(2)要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。(3)要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

4、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有四个月，针对每月的实际情况，确定五个月的主题分别为：九月文明礼仪行动月、十月爱国爱校爱队月、十一月安全环保教育月、十二月传统美德教育月。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、全面构建平安校园、和谐校园。

(1)要牢固树立“安全无小事”、“责任重于泰山”的思想意识，强化学校安全管理，完善制度，分线管理，细化措施，增强防范意识，确立“谁主管，谁负责”、“谁组织，谁负责”的安全责任制。进一步建立健全学校安全工作责任制、定期安全检查制度、安全事故报告制度，做到安全问题早发现、早控制、早处理、早化解。从而堵塞各种漏洞，不留死角，不留盲点，防患于未然。

(2)进一步增强学生的自我保护意识和防范能力。要因地制宜，对学生开展有针对性的教育。邀请派出所领导、法制副校长等来校做交通安全、法制教育等方面的讲座，全面提高学生的安全防护意识和能力。

(3)加强校园周边环境综合治理工作，净化校园周边环境。主动与卫生、防疫等部门密切配合，齐抓共管，抓好学校周边环境。做好卫生防疫工作。

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。如结合孝敬父母月举行“以最好的表现，向父母献礼”教育活动，“十一”期间布置学生多收看一些战争时期的故事片，让学生多了解近代历史。让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风;“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，每月进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。小广播每天播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班

黑板报

认真出刊，完成相应的期数，及时做好班务活动记录。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

八月份

1、制定德育

工作计划

2、准备开学典礼各项事宜

3、红领巾监督岗各项检查表格

九月份

1、开学典礼

2、行为规范、守则教育

3、“辉煌63年”

手抄报

、绘画、征文展

4、庆祝教师节，尊师重教主题活动

5、歌唱祖国——庆祝建国63周年舞蹈歌唱表演

十月份

1、建国63周年专题教育——我骄傲，我是中国人。

2、我在队旗下成长的主题教育。

十一月

1、文明礼仪伴我行

2、安全月主题活动

3、安全教育——校园消防我能行

十二月份

1、学生行为习惯、学习习惯检查

2、 传统美德主题教育

元月份

1、 庆新年活动

2、 德育总结会

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**学校实践活动计划书篇十二**

近年来，由于人们生活水平不断提高以及生活方式、家庭结构的改变，人们不再只满足于物质的享受，而是极力寻找精神的富足。于是宠物饲养便从一种传统变成了时尚的选择。但是，对于许多宠物主人来说，在面对他们的“宠儿”出现的一些问题的时候，却常常手足无措。作为华南地区动物医学界的惟一权威机构——华南兽医，我们深感亟需大力向人们宣传“依法养宠、科学养宠、文明养宠”的基本知识，促进人与动物的和谐相处。为此，以华南农业大学第二十届校园文化节为契机，我们将开展一系列以“宠物”为中心的活动，高举生态文明旗帜，在校园内酝酿浓浓的与民同乐的宠物文化氛围，共襄一度人与动物高度和谐的盛会。

活动目的：丰富校园文化生活，为广大师生提供广阔的课余活动空间，在轻松的气氛中感受高尚的宠物文化，提高人们爱护宠物、保护动物的意识。同时，增进各兄弟院校间的交流与沟通，扩大华南农业大学以及华南农业大学兽医学院的社会影响，宣传百年华农神韵，营造和谐的兽医文化氛围。

活动主题：百年华农情系爱宠

活动顾问：胡浩民廖明梁小伊邱亚洪刘红斌郭霄峰刘雅红

指导老师：{学院教授}陈晓梅易琳贾伟新吴南生

主办单位：共青团华南农业大学委员会

承办单位：华南农业大学兽医学院团委学生会

华南农业大学小动物爱好者协会

活动对象：广州爱宠人士广东省内各大狗场、宠物店、宠物诊所

华南农业大学全体师生各大高校师生(中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、仲恺农业技术学院、佛山科技学院等)

活动时间：\_\_年3月至4月

活动详情

一、活动前期宣传

(一)宣传时间：3月18日-4月17日

(二)宣传方式：

1.校内宣传：包括申请场地，申请饭堂电子板，饭堂门口展示板以及签名活动的许可，还有校巴上的宣传；制作传单，门票，横幅，海报，报名表，购买礼品；提前预定租借物资，包括舞台，桌椅，太阳伞，帐篷等。

(1)申请东区运动场(3月18日前完成)

(2)申请各类饭堂宣传手段，包括电子板，饭堂宣传栏，门口进行活动等的许可。(3月25日前完成)

(3)制作传单，门票，横幅，海报，报名表(3月25日前完成)

1)门票背面要附有来华农的简略路线图以及能够搭乘的线路

2)传单包括“百年华农·情系爱宠”系列活动

3)海报8张，横幅3条

4)提前预定租借物资，包括舞台，桌椅，太阳伞，帐篷等。(4月3号前完成)

5)购买礼品(4月10日前完成)

2.校外宣传

注：

1)门票赠送到各个宠物医院以及宠物用品店作为礼品派发，门票可通过电话预订，凡是带狗入场即可获得狗粮；华农学生免费入场。

2)宣传时间在每天下午到晚上，各负责人可根据具体情况灵活处理。发表同时请申请人填表，并回收回执，做到不浪费每张传单，剩下了的传单可用于后期校内宣传。

3)各组长要安排好人员，确保每天每个点都有两个人在目的地宣传。

4)各组长挑选好人员并对其进行一次短的培训，确保每个人员都能顺利回答宠物住提出的问题。校外宣传要提前于当地业主沟通，避免不必要的摩擦。

5)各组长要及时汇报工作情况，如有其他异常情况及时向总负责人反映。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn