# 最新公共管理的论文方向有哪些 公共管理论文(模板14篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-25

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。公共管理的论文方向有哪些...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**公共管理的论文方向有哪些篇一**

通过对硕士学位论文研究内容的统计和分析，我们发现，在以体育公共管理为内容的研究领域中，排在前三位的依次是竞技体育管理、大学生体育管理和社区体育管理，分别占论文总数的15.9%、14.5%和13.1%。

由此可见，体育公共管理类硕士学位论文的研究内容涉及的都是学生能看到、接触到的体育事务。

研究国外体育公共管理方面的论文，只有寥寥数篇，而且这些论文的结论都是通过分析世锦赛、奥运会和其他大型比赛的数据得出的，其原因主要是我国硕士研究生的科研经费较少，研究条件有限，很少接触到国外体育组织，获取最新的信息资料，也很少能借鉴国外优秀科研成果。

在体育公共管理领域中，中小学体育管理、体育教学管理也是硕士学位论文常常关注的内容，分别占论文总数的8.1%和6.6%，这说明一部分研究生更愿意研究熟悉的学校教学环境。

目前，我国已进入老龄化社会，但关于老年体育管理方面的研究论文仅占总数的2.7%，这与目前社会发展形势不相符，应给予更多的关注。

体育行政管理基础理论方面的研究所占比例更少，这方面论文只占论文总数的3.9%。

文献综述类论文也很少涉及基础理论方面的内容。

由此可以看出，硕士学位论文应在基础理论方面有所加强。

2体育公共管理类硕士学位论文的研究方法

体育科研方法是研究体育规律的重要组成部分，并通过研究体育现象，揭示其内在规律[1]。

因此，体育科研方法对促进体育事业发展有着重要的意义。

在分析论文中所包含的研究方法时，我们发现用到的方法主要有4种，即文献资料法、问卷调查法、数理统计法和逻辑分析法，分别占论文总数的89.2%、63.8%、56.6%和49.4%。

搜集资料过程主要采用文献资料法、问卷调查法、访谈法、观察法、实验法、测量法和德尔菲法，而整理和分析资料主要采用数理统计法、逻辑分析法、比较分析法、个案分析法、模糊数学分析法和层次分析法。

这507篇学位论文的统计结果表明，在绝大多数论文中，学生都不同程度地采取了数理统计的定量研究方法，说明这些学生重视研究各变量间的逻辑关系，并对研究成果进行更为科学和准确的描述，同时也说明我国体育管理研究在方法上所取得的进步。

计算机信息技术的发展，为研究体育公共管理提供了更好的技术条件，综合研究已成为主要的研究方法。

目前，体育公共管理硕士学位论文采取的研究方法已呈现出多元化和综合化的趋势，多种研究方法的运用能更加全面、客观、深入地揭示所研究的问题，这在很大程度上保证了体育研究结论的准确性和客观性。

3体育公共管理类硕士学位论文的研究性质

硕士学位论文的研究性质分为基础性研究、应用性研究和开发性研究。

基础性研究强调对客观现象和事实进行理论性探索或实证性分析，检验理论依据与客观事实的符合程度。

虽然基础性研究没有强烈的应用目的，但基础性研究是应用性研究的基础，没有良好的基础性研究，新知识和新领域的发展会受到阻碍。

以获取新思维和新知识的创造性研究，带有很强的目的性和实用性，并把应用性的研究成果以新产品和新技术的形式展现出来[2]。

基础性研究是应用性和开发性研究的基石，应用性研究是基础性和开发性研究之间的桥梁，开发性研究是基础性和应用性研究的目的和归宿。

这三种研究相辅相成，互为一体、缺一不可。

我们对这507篇体育公共管理类硕士学位论文进行统计，结果显示，应用性研究占的比例为73.7%，基础性研究占的比例为19.2%，开发性研究占的比例为7.1%。

原因包括以下三个方面：一是硕士研究生拥有的资料和科研条件有限，进行基础性研究的难度比较大;二是主观上忽视基础性研究，而直接进行研究性研究;三是应用性研究比基础性研究更容易。

这说明硕士学位论文在选题上对基础性研究的关注不够，应引起足够的重视。

4体育公共管理类硕士学位论文的.研究领域

4.1群众体育、学校体育和竞技体育通过对这507篇硕士学位论文研究领域的分析，我们把这些论文的研究领域分为三类：群众体育类研究、学校体育类研究和竞技体育类研究。

其中，绝大多数论文关注的是群众体育、学校体育和竞技体育中的管理现象及管理问题。

从这一现象可以看出硕士研究生对我国体育公共管理的重视和关注。

在2024-2024年的9年中，这三类论文的数量随着时间的推移也在发生变化，2024年到2024年间，竞技体育类研究所占比重最大，达到50.3%;2024年到2024年间，三类研究所占的比重较为接近;从2024年开始，竞技体育类研究开始下降，并略有起伏，但仍在20%左右;从2024年起，群众体育类研究开始异军突起，并开始占据首位。

2024年到2024年间，竞技体育类研究是体育公共管理硕士学位论文研究的热点;而2024年以后，群众体育类研究开始占据主导地位，并成为体育公共管理硕士学位论文研究的热点。

学校体育类研究所占比例从2024年开始变得较为稳定。

在学校体育类的研究中，中小学体育研究和高校体育研究为两大研究热点，也是硕士学位论文重点关注的内容。

在国家大力发展群众体育的背景下，群众体育类研究和竞技体育类研究正在发生悄然转变，硕士学位论文关注的重点也从竞技体育转向了群众体育。

目前，对群众体育类的研究已呈上升趋势，这说明硕士学位论文已开始关注群众体育。

4.2城市体育和农村体育农村体育是以健身、娱乐为导向的在农村开展的强身健体的体育锻炼活动。

城市体育是以健身、娱乐为导向的在城市开展的强身健体的体育锻炼活动。

两者的区别就是开展健身锻炼的地域不同。

不同区域由于经济、社会、文化的差异性，体育观念、运动方式也存在一定的差异，但是体育公共管理的目标是一致的。

2024年到2024年的9年间，农村体育研究所占的比例不足25%;而城市体育研究一直占据主要地位，所占比例达到87.5%。

二是由于城乡经济发展不均衡，并存在一定的差距，主要的体育资源、大型体育赛事和体育消费市场都集中在城市，因此，城市的体育热点“话题”要多于农村，也吸引了更多研究者的关注;三是由于体育管理类硕士学位论文的作者多为在校学生，他们学习、生活在城市中，因而城市体育研究顺理成章地成为他们研究的话题。

3结束语

由于硕士学位课程结构、知识领域和研究条件的限制，硕士学位论文还无法超越客观条件的制约。

但随着社会的发展和进步，体育公共管理类硕士学位论文的水平将会进一步提高。

文档为doc格式

**公共管理的论文方向有哪些篇二**

改进教秘工作，提高工作效能，除了要营造一个“以人为本”的外部环境之外，还要从内部提升教秘自身的专业素质，这也是新公共管理强调专业化管理的必然要求。

提高教学秘书的专业素质可以从两个方面入手:一方面是从源头抓起，即在选聘教学秘书的过程中，要注重对高素质人才的选拔，引进高水平的师资力量来充实教学秘书队伍。

随着我国高等教育综合改革的不断深入，教秘工作的专业性、复杂性和难度不断提高，对教秘的高素质高水平要求日益凸显。

因此，选拔高素质高水平的教学秘书，将是教学工作顺利、高效开展的重要保障，这也是当前高校招聘工作中出现的一个重要趋势。

另一方面，在选聘教学秘书人才后，要重视对教秘队伍的培训和教育。

通过有计划的组织培训、学习，加强教秘队伍的思想认识，提升其服务意识、奉献意识、创新意识和科研意识，从而提高其工作能力，保障教学工作的高效运行。

**公共管理的论文方向有哪些篇三**

【内容摘要】市场经济条件下，我国各行各业表现出了迅猛的发展趋势，对公共管理提出了更多、更高要求。

我国公共管理在实践中不断遇到新的挑战，学术界研究可谓百家争鸣，因此也迎来了前所未有的发展机遇。

以实现公共利益为目标的公共管理，越发注重专业化、规范化、制度化建设，以期实现社会主义建设目标。

本文在对我国公共管理面临问题作出分析和论述的基础上，就我国公共管理发展路径进行了探索。

学科意义上讲，公共管理即是指对公共事务的管理，一般包括政府管理、行政管理、城市管理以及发展管理等。

近年来，在总书记的领导下，我国公共管理迈上了新的台阶，学术界对有关方面的探讨也越发深入，并取得了可喜成绩。

但公共管理作为一个新课题，其发展尚处于发展阶段，仍有许多亟需解决的问题。

一、我国公共管理面临的问题

总体来讲，我国历经长期的创新改革，在公共管理方面取得了巨大成效，为推动社会主义建设夯实了基础。

但同时，客观角度分析，我国公共管理依然面临不少问题，主要体现在以下三个方面。

(一)治理能力不足。

有效的公共管理在很大程度上依赖于治理能力，其现阶段的目标是要实现法制化、透明化、民主化以及制度化。

以当前我国的社会经济、文化发展形势来看，整体表现良好，表明我国现行治理体系及能力符合行政生态环境，其大体方向并无问题。

但是，从微观的角度分析发现，我国治理能力距离现代化目标要求还存在较大差距。

在已有的治理体系框架中，政府、公众及市场主体等均被纳入到主体范畴当中，其整体建设落后，组织成员能力及素质亟需提升。

**公共管理的论文方向有哪些篇四**

许多经济学家和卫生经济学家的理论研究中健康被看作是人力资本的一个组成部分，是经济发展的一个推动因素。

而实证研究也发现健康状况对经济增长的促进作用。

如果一个国家卫生部门的绩效非常差，那么该国的经济增长也将逐渐消失。

因此，对公共卫生投入是一种投资，而不仅是消费。

【题名】：卫生事业管理中的综合评价方法

为了保证卫生机构总目标的完成，就要求各子系统都需完成其分(子)目标，而衡量子目标达到情况的尺度常需借助于相应的统计指标，利用多项统计指标来反映整个卫生机构工作完成的情况。

在用多指标评价时，被评价单位间往往出现指标此好彼差的矛盾现象。

因此，对整个卫生机构工作完成的好坏难以得出清晰的认识，这样就必须采用综合评价法。

对不同地区卫生保健状况进行评价时涉及各类各级卫生机构以及居民健康状况等，无疑更需要使用综合评价法了。

【题名】：卫生事业管理本科专业建设的探讨

文章通过分析卫生事业管理本科专业建设中存在的主要问题，提出了卫生事业管理本科专业建设的对策建议。

【题名】：中美卫生事业管理对比

1、所有制中国将卫生事业归属为“公益性的福利事业”基本上为国家所有，如预防保健、疫情监测、医疗信息。

绝大多数医院、药厂也归国家所有。

但近十几年的改革开放，国内现在也出现了不少的私立医院，股份制医院(绝大多数是由部门所有或集体所有改造而来)及合资药厂。

国外的许多先进医疗服务及药品大量涌入中国市场，促进了国内医疗卫生事业的发展。

但在改革开放中，也出现了一些不法现象。

如假药曾一度流行，曾发生几起因使用假药而致死人命的案件。

中国政府也处决了一名假药经营者，查封了许多假药经营店。

**公共管理的论文方向有哪些篇五**

许多经济学家和卫生经济学家的理论研究中健康被看作是人力资本的一个组成部分，是经济发展的一个推动因素。

而实证研究也发现健康状况对经济增长的促进作用。

如果一个国家卫生部门的绩效非常差，那么该国的经济增长也将逐渐消失。

因此，对公共卫生投入是一种投资，而不仅是消费。

【题名】：卫生事业管理中的综合评价方法

为了保证卫生机构总目标的完成，就要求各子系统都需完成其分(子)目标，而衡量子目标达到情况的尺度常需借助于相应的统计指标，利用多项统计指标来反映整个卫生机构工作完成的情况。

在用多指标评价时，被评价单位间往往出现指标此好彼差的矛盾现象。

因此，对整个卫生机构工作完成的好坏难以得出清晰的认识，这样就必须采用综合评价法。

对不同地区卫生保健状况进行评价时涉及各类各级卫生机构以及居民健康状况等，无疑更需要使用综合评价法了。

【题名】：卫生事业管理本科专业建设的探讨

文章通过分析卫生事业管理本科专业建设中存在的主要问题，提出了卫生事业管理本科专业建设的对策建议。

【题名】：中美卫生事业管理对比

1、所有制中国将卫生事业归属为“公益性的福利事业”基本上为国家所有，如预防保健、疫情监测、医疗信息。

绝大多数医院、药厂也归国家所有。

但近十几年的改革开放，国内现在也出现了不少的私立医院，股份制医院(绝大多数是由部门所有或集体所有改造而来)及合资药厂。

国外的许多先进医疗服务及药品大量涌入中国市场，促进了国内医疗卫生事业的发展。

但在改革开放中，也出现了一些不法现象。

如假药曾一度流行，曾发生几起因使用假药而致死人命的案件。

中国政府也处决了一名假药经营者，查封了许多假药经营店。

文档为doc格式

**公共管理的论文方向有哪些篇六**

新公共管理体制不同于传统的的管理体制，它在新的信息时代提出了运用创新的思维和方式改革，为人民群众谋福利。在解决人民内部矛盾时的群众利益最大化。政府的管理职能是掌舵而不是划桨，政府的主要职责就是给予人民群众大的利益，引导人民群众走正确的路线。政府应该把管理和实施分开来做，这样做的好处就是既节省了政府的开支，又可以很亲民化的完成任务，提高了工作效率。政府本着人民群众最大利益化的职责，要尽可能的多提倡健康向上的生活观念，为老百姓做实事。

4.1城市郊区土地开发和交通的延伸

在社会经济的管理体制中应当积极开发偏远地区或城市周边地区。通过新的公共管理体制促进国家的共同发展，城市的统一建设。一个国家的偏远地区可以实行补助的政策。一个城市在建设的时候同等对待。新开发的地区实行尽快落实公共设施，以确保出行以及生活上的方便。我国现在许多发达的城市地铁、公交等公共交通设施看似已经很完善，但是由于人口的日益增长，土地的利用率在不断扩大，目前已经开始向郊区扩展。虽在价格上相比城区要低一些，但是交通还是很闭塞。使得刚刚开发起来的新城慢慢地恢复成死城，无人问津。商品房建完无人购买，在经济上遭受到了巨大的损失。对这一问题，政府部门应当积极主动地策划一个方案交由上级部门处理，待上级领导审批决定后应尽快落实实施，以确保百姓的利益得以不受损失，城市的交通是一个城市发展的前提。

4.2公务员上岗政策及优势

我国对于公务员上岗实行笔试、面试的考试，优胜劣汰的政策，大大地提高了政府公务员的素质和专业技术水平。目前我国实行公务员考试人员的资格有学历、专业、年龄等的限制，刚刚晋升的人员多数都是刚毕业不久的大学生，刚刚毕业初到社会，对一些事物很新鲜，对工作很热情，积极性很高，对生活也有很独特的见解。不妨将一些创新的工作交由他们去处理，老员工从旁协助，或许也会有一些不同与以往的结果。

4.3西部偏远地区的开发与建设

“西部大开发”是中华人民共和国中央政府的一项重要的政策，其目的是把东部沿海发达城市剩余的经济能力用以提高西部地区的经济和社会发展水平。努力实现西部地区经济又好又快地发展，使西部偏远地区人民的生活水平持续稳定的提高，基础设施和生态环境上有新的突破。其重点是要在发展交通、医疗设施和教育等基本公共服务领域取得新的成就，为构建社会主义和谐社会迈出扎实的步伐。

4.4城市绿化改革的重要性

城市的卫生环境和绿化可以很直观地体现一个城市的精神面貌。社会经济日渐发展的今天，人们的生活水平逐渐提高，一部分人下海经商已有了很大的回报。人们多数都过上了小康的生活。随着生活水平的提高，很多人为了改善自己的生活质量都买了私家车。私家车的增多导致了城市交通的拥堵，汽车尾气的过量排放，使得环境受到了很大的污染。针对这一问题，政府和有关部门可以做出一些相应的计划。采取扩大城市绿化面积和汽车尾号限行的政策，减少汽车尾气的排放量和植物对汽车尾气中的有害物质的吸收。目前我国大部门城市的绿化面积都能达到占城市总面积四分之一的标准。

4.5“九年义务教育”政策的实施

我国现实行“九年义务教育”的政策，其一个重要的特征就是免费性——这里专指免收学费。我国现在有很多农村开始实行“两免一补”政策，即免收学费、杂费，对寄宿生有一定的生活补助，各地区标准不同。而现在社会上还有一种普遍的现象就是学区房的兴起，即买学校规划了学区的房子，学生可以去当地的学校上学。对于不是学区内的学生学校不予接受。很多孩子面临着上学难的问题。针对这一问题我国教育部门秉着“公平”、“公正”、“公开”的原则保证人民群众的知情权，以人民群众为基础进行全面的监督，落实相应的政策并实施。

5结论

综上所述，新公共管理理论是以服务人民群众为主要目标，满足人们物质和精神领域的需要，进而维护社会的和谐和促进经济的稳步发展。新公共管理理论在落实和实施的同时受到了广大人民群众的响应和认可。这也为了更好地实施这一体制奠定了基础。新公共管理理论不仅在我国实施取得了很大的成果，在一些西方国家也获得了一定的效益，更加促进了各国之间经济的发展与长期战略合作。

参考文献：

[1]魏志荣.多维视角下的公共政策议程建构过程分析——基于《校车安全管理条例》的案例研究[j].行政与法，，09(10):1-4.

**公共管理的论文方向有哪些篇七**

摘要：传统公共管理类课程存在内容空洞和方法机械的突出问题，政务信息“互联网+”时代的到来，为公共管理类课程的教学改革提供了有利条件。本文主要分析传统公共管理类课程教学的困境，以及“互联网+”政务信息资源对公共管理类课程教学的影响，并探索基于“互联网+”政务信息资源挖掘的公共管理类课程教学改革路径。

关键词：“互联网+”；政务信息资源；公共管理类课程；教学改革

挖掘和利用“互联网+”专业和行业信息资源提高本科教学质量和学生创新创业能力是当前我国高等教育改革的重要内容。早在，教育部的《教育信息化十年发展规划（—）》就明确提出要实现“信息技术与教学深度融合的教学模式、方法、内容创新”，要“采取多种方法和手段帮助教师有效应用信息技术，更新教学观念，改进教学方法，提高教学质量”［1］。，国务院办公厅发布的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》进一步指出要“运用大数据技术”“为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源”［2］。在这种形势下，国内高校开始探讨如何将“互联网+”与专业课程教学要素相结合的问题［3］。这种改革不仅是指在形式上采用网络课程、微课、慕课的方法，更重要的是处理好专业课程如何学、学什么等关键问题，也就是如何挖掘和利用“互联网+”专业和行业信息资源来改革和优化专业课程教学内容和教学方法，以改变专业课程教学“闭门造车”“脱离实际”的问题。在本科专业课程中，“互联网+”专业信息资源给公共管理类课程教学改革带来的影响最显著。

一、传统公共管理类课程教学的困境

（一）教学内容空洞

尽管我国公共管理学科的研究和教学从20世纪80年代恢复重建以来已经有30多年的时间，但教学内容空洞依然是长期存在的突出问题。一方面，公共管理学科主干课程的理论都产生于西方，因而国内所使用的教材在内容体系上基本都以西方的理论体系为蓝本，脱离了我国公共管理的实践［4］；另一方面，由于公共管理类课程讲述的问题与党政机关事务密切相关，问题的政治性强，信息公开程度低，长期以来外界很难知晓其真实信息，尤其是在我国，政务信息的披露十分谨慎，任课教师往往不能了解真实的公共管理实践过程，教学过程中基本无专业信息资源可用。由于这两方面的原因，公共管理类课程在教学过程中基本都单纯地介绍西方公共管理理论，导致教学内容空洞。例如，在讲述《公共政策学》政策过程理论时，教师往往只能讲述布鲁尔（）和德利翁（）很多年前提出的“阶段论”（thestagesheuristic），并将政策过程理想化地划分为政策问题、政策议程、政策制定、政策执行、政策评估、政策终结等分离的环节，而对于我国独特的“边制定边执行”的“政策试点”机制等相关内容鲜有涉及。

（二）教学方法机械

教学内容空洞导致的直接结果是教学方法机械，我国任课教师往往单纯采用理论讲授的方式进行教学，较少使用案例式、启发式、探讨式等教学方法。由于西方的理论与中国的实际情况差距较大，同时部分教师对西方理论本身的理解也不是很透彻，导致教师在讲授时经常是机械地、苍白地对理论进行介绍，无法激发学生对我国公共管理现实问题的探究兴趣和深入思考。例如，在讲述《行政组织学》组织结构时，仅依据教材内容按部就班地讲解什么是“科层制”及其特点，什么是“管理宽度”，什么是“管理层级”等，而对于我国从中央政府到省（自治区、直辖市）、市（州、地区、盟）、县（区、自治旗）、乡镇（街道办）等各级行政组织体系的复杂结构及其职责配置不了解，导致理论与实践完全脱节。

二、“互联网+”政务信息资源对公共管理类课程教学的\'影响

随着政务信息进入“互联网+”时代，包括我国在内的各个国家治理过程中各级党政机关的方针政策、数据资源、管理过程甚至是核心的决策过程，已经基本全方位、关联性地通过网站、移动政务平台、政务微博等载体公布于众，真实的“公共管理活动”逐渐以数字化形式进行展现。这种以政府为核心的公共管理活动及过程的公开化、透明化将会对公共管理类课程的教学产生积极影响，也为走出传统公共管理类课程教学的困境提供了有利条件，具体表现在教学内容和教学方法两方面。

（一）“互联网+”政务信息资源可以拓展教学内容

“互联网+”对教学的直接影响是“拓展教学内容和学习资源”［5］。一是“互联网+”政务信息资源可以拓展教学内容的宽度。教学内容的宽度是指教材容纳的教材章节数量，发达的网络信息资源将教学内容从章节数量有限的教材延伸到了各级网站甚至是全球各国网站的全部内容，其能够提供远超出教材章节范围的教学内容。例如，loom&uk著名公共管理导论教材《公共行政学：管理、政治和法律的途经》，对美国国家行政、联邦制与府际关系、联邦预算、美国公民行动等内容的讲述中链接了大量网站信息资源。此外，类似因“互联网+”政务信息时代的到来，的《公共政策导论》、nicholashenry的《公共行政与公共事务》等，这些都可以说是“无限延展的教材”。二是“互联网+”政务信息资源可以增加教学内容的深度。教学内容的深度是指某个章节知识点的纵深程度。“互联网+”政务信息资源能够以提供现实案例和数据资源的方式深化传统教材文字表述的理论内容。例如，的著名公共政策导论教材《理解公共政策》，在讲解美国的刑事政策、健康与福利政策、教育政策、经济政策、税收政策、环境政策时链接了丰富的源于政务网络信息的案例资源和数据分析资源，使教材中每个章节的内容都具有立体化和通透性特点。对于我国的公共管理教材而言，“互联网+”政务信息资源可以增加教学内容深度的最核心表现就是提供了教学内容本土化的途径。所谓教学内容本土化就是注重和讲述中国本土的公共管理实践，以及基于实践提出的理论。例如，近年来在《行政组织学》《公共政策学》《政治学基础》《公共部门人力资源管理》等相关课程中，有学者尝试提出“职责同构”“政策试点”“协商民主”“党管干部”等本土化内容，但基本都停留在概念层面，没有丰富的实践信息，而“互联网+”政务信息资源提供了获取这些信息的途径，有利于实现教学内容的本土化。

（二）“互联网+”政务信息资源可以优化教学方法

在“互联网+”政务信息时代，公共管理类课程教学内容的多样化必然带来教学方法的优化。首先，政务信息资源的丰富和获取方式的便捷，为教师广泛使用案例式教学、启发式教学、探讨式教学等方法提供了现实条件。例如，案例教学的前提是必须有丰富的、真实的、可供讨论的案例，如果所需的教案案例都通过实地调查获取，一般高校教师不可能做到，但“互联网+”政务信息资源可以为所有公共管理类核心课程提供海量的案例原始信息。.在《公共管理案例教学指南》所指出的，政务网络信息资源在第一手调查资料之外，提供了更便捷的获取公共管理案例的途径。其次，可以提升教学方法的有效性。“互联网+”政务信息时代打破了传统教学囿于有形教室课堂的局限，能够实现“课内课外”与“线上线下”的有机结合，并提供“永不下课”的课堂，改变传统教学方式“课堂上热闹一下，教室外就抛脑后”的状况。例如，无论是案例教学还是探讨式教学，丰富的“互联网+”政务信息资源可以促进学生在教室课堂外开展自主式和研究性学习，甚至能够吸引兴趣浓厚的学生进行长期深入的探究，从而大大提高这些教学方法的有效性。

基于“互联网+”政务信息资源挖掘的公共管理类课程教学改革路径

我国自10月作为中央人民政府的国务院网站正式上线以来，已经持续实施了10多年的政府上网工程，尤其是近年来的“互联网+大数据”和“互联网+公共服务”项目的推进，使我国从中央层级到省级、地市级、县区级、乡镇级的党政机关和公共管理机构的政务信息甚至是内部流程信息和数据公之于众，形成了庞大的“互联网+”政务信息资源，而如何将“互联网+”政务信息资源有效运用于公共管理类课程教学中是亟需探索解决的问题。这需要探索基于“互联网+”政务信息资源挖掘的公共管理类课程教学改革路径（见图1），其包括持续循环的5个环节。

（一）分析课程教学对“互联网+”政务信息资源的需求

通过对学生和教师的全方位调查，确定“互联网+”时代公共管理类课程中挖掘使用政务信息资源的需求情况，形成学生和教师在公共管理类各门核心课程、各章节教学中对政务信息资源的需求详单。

（二）“互联网+”政务信息教学资源体系开发

“互联网改变了知识的存储、流动与获取方式”［6］，“互联网+”政务信息为教师挖掘“实践中的公共管理学”提供了广阔空间。根据学生的需求，教师能够以“互联网+”时代各级各类党政机关网站、非政府组织网站、官方媒体网站，以及相应机构的微博平台、移动政务平台等为主要的信息来源，并参照《行政管理学》《行政组织学》《公共政策分析》《政府经济学》等公共管理类核心课程的教学大纲范围，运用信息资源挖掘理论，开发和挖掘可用的教学资源。其中，开发和挖掘可用的教学资源既包括可以直接获取开发的资源，如网站上的政策数据库，也包括需要间接挖掘和加工分析处理的资源，如统计部门网站上的公共管理行业数据。

（三）基于“互联网+”政务信息资源挖掘的课程教学设计

运用教学设计理论和方法，在公共管理类核心课程中以基本章节为依据，重新设计和安排每门课程各部分的具体教学体系，形成系列规范性的教案或自编教材。例如，在讲述《行政组织学》中关于“我国政府结构”的内容时，可以引入各级政府的网站，在讲述基本理论的过程中，让学生通过网站直接观察不同层级政府的架构。

（四）基于“互联网+”政务信息资源挖掘的教学方法改革

互动教学是培养学生兴趣和启发学生思维的最好方法，而“互联网+”为公共管理学科的互动式教学提供了技术手段［7］。基于“互联网+”政务信息资源挖掘的教学方法改革要以互动式教学为核心，探索“模拟现场教学”“任务驱动教学”等方法。“模拟现场教学”是充分利用政务网络信息资源，当场展示公共管理的“真实面目”和“现实问题”，并引导学生参与讨论；“任务驱动教学”是指引导学生自主挖掘政务信息资源，分析和解决现实中的公共管理问题，其彻底改变了教师单方面灌输理论的方式。

（五）基于“互联网+”政务信息资源挖掘的教学效果评价

在公共管理类核心课程均实施教学改革后，通过在线互动技术广泛征求学生、教师和专家的意见，并评估每门课程基于“互联网+”政务信息资源挖掘的教学效果和质量，为下一轮“互联网+”政务信息资源教学需求确定、教学资源挖掘和教学方法优化提供依据。

**公共管理的论文方向有哪些篇八**

摘要：本文介绍了新公共管理理论最主要的三方面内容，并就行政价值观念的具体内涵进行了简要分析，对新公共管理当中所涵括的新时代精神与文化进行了探讨，对于当代公共行政者而言，在行政价值观念的建构过程中，必须由以下几个视角来展开：民主合作行政、创新发展行政、竞争服务行政、高效质量行政。

关键词：新公共管理；政府；行政价值观

行政价值观的内涵即为行政主体对于其所追求的某种行政思想、观念，以及行为方式的理解。在行政价值观念当中涵括了大量对于具体行政事务的思想解读，因此行政价值观念在一定程度上对于具体的行政行为也具备着一定的指引价值。因此行政价值观也是公共行政的重要基础之一，将会直接影响到政府的结构与功能。随着当前我国政治文明建设的稳步推进，对于行政价值观念也便提出了更为严苛的要求，公共行政理论发展也为行政价值观念的建构与提供带来了可能。因而，便需要能够由当前我国的实际情况来考虑，来全面审视当前我国的行政价值观建构问题。

一、新公共管理理论概述

在新公共管理理论当中具体就涵括了三方面的内容，即：1）公共服务主体多样化，政府将更多的精力放在了对于主要公共产品的供给方面，采取的是“多中心公共治理模式”；2）执行机构更加自主化，政府行政单位在具体的行政执行过程中具备有极大的自主性特征，可基于政策与项目整体框架的执行基础上采取合同管理、绩效管理、公共管理等方式，来自主进行对公共产品供给体制的设计工作；3）地方政府分权化，也就是重点突出地方政府在提供以地方公共产品，推动地区经济发展过程之中所起到的基础性作用价值。在公共管理所包括的主要内容如下图1所示。

二、行政价值观分析

行政价值观即为行政主体就针对某一行政思想、观念及行为方式的理解与追求。其中还涵括了拥有相应行政价值观的人员对于具体行政事务的理解，因此其也便具备了一定的解释性特点；并且行政价值观念在一定程度上对于具体的行政行为也具备着一定的指引意义，具有着特定的方向性特点。也正是基于行政价值观本身所存在着的这双重特性，导致行政价值观念本身便存在着对于具体行政价值进行解释与方向指引的作用。总的来说，行政价值观念将会对政府功能与结构产生直接性的影响，即存在着怎样的行政价值观念便也就会有与之相对应的政府体系与公共行政体系。鉴于此，对于当前我国的行政管理人员而言便应当积极转变传统的陈旧行政价值观，积极树立起新的价值观念，并以此来更好的投身于新公共管理事业当中，使公共管理工作能够在新的历史时期找到新的发展路径。

三、基于新公共管理视野下的行政价值观

（一）由集权转向为民主合作

新公共管理所倡导的民主并非是原本管理行政当中的民主，而是促使私人部门与非政府组织来引入公共服务，并参与到提供公共产品当中，广泛听取社会公众的建议，切实促进民主走入到公共领域当中。民主行政不但是对社会公平与公共利益的有效维护，其更加重要的是还应注重在执行具体行政操作时民主性，突出对组织健全的制度化公民社会的培养。

（二）由守旧转向为创新发展

行政管理的命脉即为效率，在此之中效率也涵括了效益、经济与时间三方面的要素，此三者间互为联系，密不可分。传统行政常常是过于关注于对社会公平与公正的问题，而在一定程度上忽视了效率问题；亦或是单纯性的追求效率而牺牲掉了其中的某一项要素，最终所造成的后果便是行政成本居高不下，行政效率停滞不前。新公共管理的出现便促使关于行政效率的研究步入了新的阶段，其更加注重由客观实际情况出发，应用现代化的技术手段，来将自身的`主观能动性积极的调动起来，转变行政方式、增强行政能力、创造机遇条件，最终实现创新式发展。

（三）由政府中心主义转向竞争服务

新公共管理理念会促使政府职能发生更加明显的转变，政府将更加倾向于为社会公众提供纯粹性的公共产品服务，并由非政府组织亦或是私人来共同参与为社会公众提供混合公共产品，此两者的积极协同有助于更好的服务于社会，实现社会公共利益的最大化。公共服务主体多样化，摒弃了传统的政府中心主义，政府和非政府组织处于完全相同的起来，来展开竞争服务。对此，政府的公共管理行政人员必须要能够具备良好的竞争服务意识，加强对这一方面意识素养的培养。

（四）由形式主义转向为高效质量化

新公共管理促使市场观念与公共观念完美的融合在了一起，促成了在行政理念上的发展与创新；在衡量公共行政基本关系之时，产生了其自身特殊的有关国家、社会、市场、人民、行政等多方面的关系理念，实现了对于行政价值观念的发展；在行政执行过程中应用市场经济行为中所较常采用的绩效管理，在突出行政责任的同时，要确保行政管理的高效化，并最终促成行政组织文化的创新。

四、结语

总而言之，随着我国社会经济的快速发展，传统的统治型行政方式已经愈发式弱，公共管理取得了巨大的进步与发展，具备了更加多元、丰富的公共特性，同时其也表现的愈发明显。在此阶段当中，基于新公共管理视野下的行政价值观主要表现出了以下四方面的发展演变趋势，即：由集权转向为民主合作、由守旧转向为创新发展、由政府中心主义转向竞争服务、由形式主义转向为高效质量化。

参考文献：

[1]黄建红.行政价值观转型与政府职能重塑[j].行政论坛,2024,(3).

[2]申永丰.论行政价值观的生长历程[j].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2024,39(6).

[3]谭九生,赵友华.创新发展行政理念的结构、功能及其建构路径[j].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2024,40(4)

**公共管理的论文方向有哪些篇九**

“公共”的中文语义强调多数人共同所有，在国家管理职能中，非常明显地，公共性则是其最为根本的特性。

在论及公共性在近代的演变时，随着资产阶级社会的发展变化，真正的公共理论架构应是以宪法为基础，公共性指称政治层面。

各种冠以公共管理的研究著述曾出不穷，公共管理由“公共”和“管理”构成，在我国，它是为了解决公共问题，实现公共利益的活动。

我国公共管理的公共性的内涵表现为是一种分析工具的“公共性”。

从保证公民利益的基本点出发，是一种公共精神的“公共性”。

认为公民应具有平等的权利，作为一种最新理念的“公共性”，揭示了管理目的的公益性，是一种价值基础的“公共性”，体现的是整个社会的公共利益和政治要求。

作为一种公平与正义的“公共性”，是在公共事务中广泛程度的公民与公务员参与，作为一种理性与法的“公共性”，体现公共部门活动的公正与正义，体现人民主权和政府行为的合法性，公共部门必须克服私人或部门利益的缺陷，体现为公开与参与，支持公民社会及其公共舆论的监督作用。

我国公共管理的公共性凸现的必要性在于公共管理实际上仍然是以国家为核心，由于公共管理权力的公共性意识淡薄，促使公共管理的官僚制结构的泛化，这在一定程度上造成了政府的自我封闭。

我国公共管理现状形成的主要原因在于我国的市场体制仍不成熟，我国的法制建设虽取得一定进步，却常常缺少市场运作的经验，约束性法律法规仍不健全，内容也不明晰。

我国的第三部门还难以担负起公共管理的重任，我国公共权力呈单向运行态势，非政府组织效能很难发挥。

随着我国第三部门的成长壮大，对公共管理的“公共性”的研究不仅是公共部门的内在要求，就其现实性需要而言，也是公民社会外力推动的结果。

因此，必须提升政府的管理能力，公共管理要贯彻以人为本的原则，改善政府的管理绩效，强化公共服务的理念要求，更好地凸现公共性。

公共管理坚持公平正义的价值取向，注重效率的理念，需要明确责任的新管理观要求公共部门凸现公共性。

2我国公共管理公共性存在的基础

依法治国意味着一切公共权力必须以法律为准绳，权力与法律冲突时，权力无条件服从法律，公共管理公共性必须在我国政府和公众中树立起法律法规，这既是法治的要求，也是实践经验的总结。

公共管理的社会性与公共性是相辅相成。

国家是公共性的代表，公共性受益对象是全体社会公众，公共性是社会性的特殊体现，符合社会发展方向，社会性以公共性为指导。

社会性具有量的规定性，公共性则有质的规定性。

公共性是我国公共管理的本质特征，公共管理主体之所以是公共机构，尽可能吸纳一切可以吸纳的人或组织参加，从事公务活动，而不是私人事务，代表的行为目标必须具有公益性本质，公共管理主体只有依法行使权力，是公众意志的表达，才真正具备合理性。

它体现平等、正义、公平、民主、伦理以及责任心，要求公共行政进行价值判断，即追求社会公平是公共组织的天职，公共管理以承担社会责任为己任，公共管理在保证效率的情况下，对整个社会发展肩负引导义务，应该对有效的.管理和社会公平做出承诺，承担相应的民事责任，体现出社会责任感。

公共管理的客体或对象是公共事务，避免对公众利益的侵害，以执行社会职能为基础。

我国公共管理公共性的作用在于有利于我国公共政策的制定与执行，是推动社会前进的车轮，有利于实施公共管理活动，实现公共利益，以社会公众的喜好为导向，实现公共利益。

3公共部门采用私部门管理工具彰显公共性

私部门管理的核心内容表现为追求不能损害社会中其他人的权益和利益，私人组织的控制力主要来自市场，它也不处在各种政治力量、相互作用的场之中，，它所管理问题涉及的标的人口较少。

公共部门采用私部门管理工具有利于我国公共部门提高公共服务效率，随着近年来市场经济的不断完善和发展，利益博弈进入公共管理领域，我国公共管理公共性受到威胁。

而私营部门管理是新公共管理理论基础，公共管理将私部门管理手段运用于公共部门，以顾客为导向的管理理念与管理哲学，满足民众的需求。

广泛运用科学管理方法，构建科学的公共部门绩效评估体系，改革和创新公共部门管理方式，引导政府工作人员树立正确导向，重塑公共部门管理的业务流程，实现公共管理主体的多元化，使公共部门更有效率和活力。

又比如实现标杆管理，促进公共管理组织学习和变革，彼此合作、信息分享，主要以竞争者为对象，并了解对方是如何实施某项具体程序，希望创造组织的成长空间，发展出新的、能符合未来挑战的能力，充分利用好战略管理手及长期发展战略，不断提高自身管理能力。

参考文献:

[1]张庆东.论公共管理的公共性及其实现途径—兼评国内外公共管理研究现状[d].北京:北京大学图书馆馆藏博士论文，.

[2]王乐夫.试论公共管理的内涵演变与公共管理学的纵向学科体系[j].管理世界，(6)

[3]武玉英.变革社会中的公共行政—前瞻性行政研究[m].北京:北京大学出版社，2024.

[4]陈振明.竞争型政府—市场机制与工商管理技术在公共部门管理中的应用[m].北京:中国人民大学出版社，.

[5]张德信.中国公共行政案例教程[m].北京:北京国家行政学院出版社，2024.

**公共管理的论文方向有哪些篇十**

摘要：公路工程管理是个重要的过程，结合实际要求可知，如何进行合理管理是重点，要从各个方面入手，发挥整体管理的最大化作用。但是当前在整体管理中受到其他因素的影响，存在很多问题，增加难度。本文中以公路工程管理现状为基础，对如何进行创新进行分析。

关键词：公路工程；管理创新；现状分析

近些年来我国公路工程发展取得突出的进步，公路建设里程延长，以公路建设和管理作为基础，在后续实施阶段需要了解具体困难，以影响因素作为基础，在实施阶段要做好保证工作，提升稳定性。此外当前公路工程管理中要做好管理工作的创新和完善，促进公路行业的整体进步。

1公路工程管理现状

公路工程管理是个重要的过程，结合当前咋实际管理要求和注意事项等可知，如何进行预设是重点，要明确实际管理内容，发挥预设管理的整体作用。以下对公路工程管理现状进行分析。

1.1缺乏合适完善的管理体系

公路工程建设管理是个重要的过程，涉及到的范围比较广泛，结合实际内容可知，如何进行预设是关键，政府部门、施工企业和施工场地建设一个重要的过程，在实际建设中要掌握体系要求，为了避免出现预设不到位或者异常等情况，要提前预设，提升实际效益[1]。

1.2缺少完善的管理理念

公路工程是我国基本工程，公路工程好坏直接影响人们的出行，结合运营管理和要求等可知，要进行进度和经济效益的调整，此外结合理念和创新模式等可知，要从现状入手，保证施工材料符合要求，此外在绩效管理的阶段，要从综合水平入手，规划管理手段，提升稳定性。

1.3缺乏专业管理人才

公路工程建设是和综合性的过程，以规划面作为基础，在预设和管理中要提升综合素质，结合素质指标和内容等可知，如何保证稳定性是关键，当前公路建设是个复杂的过程，在管理和配置的阶段要从各个细节入手，提前进行预设和管理。但是在实施管理中存在经验缺乏的现象，无法保证公路建设的顺利实施。在整体管理中，结合相关性经验可知，由于知识储备不足，缺少创新意识，容易陷入经验主义，导致工程建设受到影响[2]。

1.4整体管理水平低

公路建设和管理以先进的思想作为指导，以现有管理体系为基础，可能存在专业人才缺失的现象，在整个管理过程中，要掌握项目的类型，以调整管理作为基础，要明确实际管理顺序。但是在整个管理中存在管理复杂的现象，对相关内容无法进行落实，结合现有制度和实际类型等，如果无法实现对管理技术的.有序应用，则直接导致管理水平下降。在技术管理的过程中要明确技术类型，结合施工材料、施工数据和管理措施等进行规划。

2如何做好公路工程创新管理

结合当前公路实际管理概况可知，如何进行创新是重点，结合创新形式和要求等可知，要以前进行预设，结合科学有效的管理形式可知，在预设管理的过程中要明确注意事项，提升可行性。以下对如何做好公路工程创新管理进行分析。

2.1创新现有管理体制

结合公路创新类型可知，如何进行预设是关键，以工程质量调整为前提，需要进行科学预设。管理人员要充分行使自身权利，在制度的制约下，自主履行义务。此外施工人员在秩序模式要求下，完成相关工作。以公路施工为基础，需要对部门信息进行分析，以组合形式作为基础，必须对个别系统进行严格的管理，对上一阶段的工作进行分析和总结。在现有总结管理基础上完善，达到提升质量的目的。在创新管理中按照流程要求实施.

2.2强化对管理人员的管理

结合管理理念符合要求，在创新过程要致力于吸引人才和技术，在技术创新管理中要提升工作人员的综合能力。以方案调整作为基础，在实施阶段要顺应市场发展规律，了解当前管理需求。以定期管理和培训作为基础，要创新现有管理机构。以内部管理和调控为前提，提前进行技术管理和应用，结合企业内部自动要求可知，要帮助整个公路工程提升质量。更为重要的是要进行工作人员的培训，对没有工作经验的工作人员提前进行管理，此外结合人才管理模式要求，需要提前创新，提升稳定性[3]。

2.3进行针对性管理

（1）进度管理以项目本身作为基础，进度是重要的依据，结合工程资源和进度等可知，要结合实际情况，考虑到各方面的因素，对整个工程进行分析，此外要结合图形对整个工程进行分析，以各个工程节点为基础，要对不利情况进行评估，以对应的预案作为基础，要提前进对资料整合，结合进度进行调整，保证顺利实施。（2）现场管理工程的现场管理在实际管理中有重要的地位，结合实际类型可知，如果不能进行全面的评估，则容易造成制约，以评价模式和要求等为前提，要了解实际工作类型，对问题提前分析，只有总结经验教训后进行管理，才能达到理想的效果。

2.4创新管理的组织结构

以组织结构作为基础，在实施阶段要掌握管理内容，以自身实际情况为前提，需要做好职能分析工作，以不同职能的应用情况为基础，要进行弹性分析，结合现有原则和刚性准则等可知，要提升整体实施水平。在满足公路工程日常管理的要求下，适当对组织机构进行创新，按照要求进行编制和管理，致力于重组和改进，提升稳定性工作人员要掌握组织机构的类型，以技术引进作为基础，要有饱满的热情，工作人员要提升自身综合能力，打开公路工程创新的新居民，提升整体适应性。公路工程的管理人才不仅要有丰富的管理经验，对公路的施工过程还要有一定的了解，在工作中需要每天保持饱满的工作热情，对工作积极认真负责，发现工程施工过程中出现了错误能够在第一时间内提出解决的办法[4]。

3结束语

公路工程作为当前我国交通工程的基础，在实际管理中有重要的作用，结合实际要求可知，如何进行预设是重点，以管理形式作为基础，需要了解工程实际问题，做好理念管理工作。以综合性管理水平作为基础，要致力于专业化管理中，对体系进行完善，提升整体能力。在绩效培养管理中要做好工程指导工作，从各个方面入手，发挥创新优势，促进整体进步。

参考文献

[1]刘云飞.公路工程管理的创新发展研究[j].交通世界，2024（33）：134~135.

[2]李腾腾.论公路工程管理的创新发展[j].工程建设与设计，2024（23）：235~237.

[3]孙海杰.公路工程管理的创新发展[j].交通世界，2024（10）：126~127.

[4]冯岩萍，姜晓东.公路工程管理的创新发展探究[j].科技风，2024（02）：140.

**公共管理的论文方向有哪些篇十一**

新农村的经济建设是保证人民的根本利益的核心。我们国家在新农村经济建设中存在一些公共管理方面的问题，这也是经济建设工程中的重点和难点。农村公共管理方面的事业发展保证了农村经济建设的基础。本文主要分析了现如今公共管理在我国新农村经济建设中遇到的几项实际的问题，同时根据调查分析提出了在新农村经济建设过程中加强农村公共管理的诸多对策。

【】

新农村;公共管理;问题;对策;人才;政府

这些年我国越来越重视新农村经济的发展，加大了经济支持的同时实行了诸多新型建设方案。但是就目前我国的新农村建设中的公共事业管理来说依旧存在很多不足之处，公共服务的落后是新农村发展过程中的软肋，农民们也都非常关心农村服务的问题。因此，采取一切有效措施来加强新农村经济建设的公共管理问题极为重要。

（一）农村基层政府的职位分配不合理

新农村的建设不仅是人民群众的奋斗目标，更是国家经济发展的一条命脉，需要党和国家的大力引导和政府人员的支持。但现实中有些农村的基层政府在建设职位任务分配还是不够合理。很多农村干部人员不了解不关心当前农村市场经济管理的现状，政府也只是强制干部们完成不必要不合理的任务，在诸多关乎民生的建设工作中产生了不良循环。乡镇府作为农村经济建设的最基本单位，还不能很好地适应其本身的职能要求和管理标准。政府人员只看重自身的官位而忽略了公共管理科事业中的法律和经济等问题，这导致农村社会经济运转的不平衡。

（二）农村公共事业的投入趋于城市化

公共事业管理支持生活水平低下，较为贫困的人民，具有扶贫性的特点。但国家对新农村建设的资金投入还是无法达到人民生存发展事业需求的，农民的生产生活还是缺乏基础的保障，公共设施的配置还不够完善。国家的资金被用在电路网络、水利工程、道路建造、农田山林开发等方面国家必须加强对公共设施的投入分配来改善农村生活条件和生存环境等。

（三）我国公共管理方面的法律政策还不够完整

我国在经济建设的公共管理确实出台了一些政策，但是通过多年的努力还是无法解绝公共管理利益和法律的矛盾冲突，一些政策还是不太符合法律的规定。许多未经认证的企业和人民加入公共管理生产中，这就容易产生诸多纷争和矛盾让公共管理的产品的生产缺乏信心。

（四）农村公共管理技术和人才的缺失

现在的农村发展最大的问题莫过于人才的缺乏。虽然在国家政府的大力支持下部分农村展现出新气象，各种公共基础设施也得到了很大程度上的完善，但这些都是基于硬件设施而忽视了软件设施。这就代表大量管理人才的缺乏和制度的不严谨，导致农村人才的匮乏。根本上说就是务农人员缺乏实质性的管理技术，不能灵活应用集中化的农村管理模式。农村生活水平的落后使得人民群众产生了顽固的思想，大学生不愿意在农村发展，加上国家对农村建设的资金投入和人才分配有限，大量高学位的人才引进显然不够现实，而且除了农业方面其他生产方面也同样缺乏人才。

（一）对农村基层政府治理结构进行改革

农村基层的干部要贴近群众，和人民群众心连心。农村干部的选举为以后的干部工作打好坚实的基础。所以应该更重视选举的公正公开同时给干部安排优质舒适轻松的工作氛围。此外还要注重管理经验的\'共享，老干部带动新干部共同将传统的管理机制转换成更现代化的管理机制。政府要分配权力到民众手上，以为人民服务为宗旨，并积极接受人民群众的监督和批评。

（二）实现农村公共事业发展的多向性

我国要积极加大公共事业的投入，将国家的建设重心转移到农村，让国家财政投入到更多的公共建设中，给广大人民带来更多利益。公共建设服务体系的投入和发展不容小觑，需要迫切解决农村教育卫生、公共人口管理、农村秩序中的矛盾问题。在国家法律的基础上通过细化和完善关于农产品投资发展的多向性政策，从而来保证政府外的投资方在发生纠纷和矛盾时可以有相应的维权措施。这必将促使投资方更加积极地加大对农村建设的投入，对农村发展更有信心和目标，也让人民群众更加安心。在法律法规的引导下农村走向工业化，传统的农业发展链得到了更新化的发展，使农村产业结构得到了平衡性的发展。

（三）加强农村人才的培养和管理模式的转化

现在我国的农村干部群众综合素质有待提高，干部主体年纪偏高，文化水平也大都处于低级状态，缺乏有学历有知识的大学生和硕博生。当然对于现有的人才必须加强对人才领导团队的建设，对人才和普通农民进行集中培训，进行集约式的管理模式，比如请教授和专业人士对种植农作物的知识进行技术讲解，还可以让人才给农民进行技术指导，既省人力又省物力，这样可以提高农民的整体科技水平。还要大力发展农村的教育，卫生环境和科学水平等问题。扩大大学生在农村的任职途径和通道，给大学生多一点建设和发展农村的机会。引导人才进去农村的同时更应该加强对农村人员的管理水平的提高，形成一套完整的科学发展链。

（四）更加重视农村的教育工作

在巩固农村义务教育基础的前提下，还应合理地对农村学校结构布局进行调整，根据实际对农村师资进行合理分配从而更加有效地提高和巩固教育教学质量。在落实小学教学基础下再深入加强中学教育的管理质量，加大教学规模。城市学校应该合理分配农村地区的招生名额，给农村孩子更多受高等教育的机会。城镇可以建设教育质量比较高的中学，而乡村则把精力和资源用在建立小学上。对于一些教学效果不佳，人数规模较小的学校可以进行修整扩招或者直接拆除等。这样可以建立一个从城市到农村的双级教学体系，致力形成一种师资共享，环境优化的教学形式。对于老师的生活服务保障进行加强和改善，给学生提供更好的教学环境和更多的教学资源，让教师稳定教学，学生安心学习。

这样看来，中国作为走特色社会主义道路的国家，在新农村经济管理建设中面对着诸多需要解决的问题，这对我国农业发展来说既是挑战也是机遇。国家政府和人民应该紧密联系共同提升新农村的公共管理水平，打造一个高管理水平的新农村建设工程，展现出一片国家繁荣，人民安居乐业的前景。

[1]王利民.公共管理视角下农村公共产品需求机制的构建[j].兰州学刊，2024（4）：56.

[2]李良智.江西新农村建设中农村公共管理优化研究———基于7县35村的实地调查[j].求实，2024（6）：87.

[3]罗文宝.农业现代化语境下政府参与农村公共管理的职能探究[j].湖北社会科学，2024（12）：143.

[4]张敏敏，甘敏.宝山村新农村公共管理的经验及启示[j].内江师范学院学报，2024，（2）：111.

**公共管理的论文方向有哪些篇十二**

1.1公共管理者应该以身作则，为社会树立榜样

公共管理者的行为时刻受到公众的关注，其言行对社会有着极大的影响，所以，管理者要从自身出发，时刻约束自己的行为，为公众树立一个具有崇高理想，遵守道德，自尊自爱，具备各种美德的榜样。

同时，管理者必须学习和掌握政策理论和国家的大政方针，提高自身的政治觉悟。

1.2公共管理者应该不断提高自身的专业水平

要想成为一个优秀的公共管理者就必须与时俱进，不断地学习来充实自己的知识，掌握所从事职务的知识，技能。

专业知识是公共管理者知识结构中不可缺少的组成部分。

只有懂专业的管理者才能在管理过程中有的放矢，灵活机动，遵循事物发展的规律，按客观规律办事。

除了这些要求之外，公共管理者也需要一些个性修养，管理者的个性是影响管理工作成败的一个重要因素，一个成功的管理者必须要谦虚，诚实，心胸开阔和具有吃苦耐劳的精神。

在管理过程中，管理者会遇到各种各样的管理对象，而每个人都有自己的擅长之处，所以在工作过程中管理者应该谦虚的汲取各方面的意见，加强思想沟通，不能主观臆断。

不仅如此，对待管理者也要实事求是，以诚相待，心胸开阔不斤斤计较，善于倾听不同的意见。

更重要的是管理者必须做到服务认真，态度端正工作热情，在面对各种困难时都能够冷静自若，不急不躁。

创新是管理的灵魂，一尘不变的管理会让管理工作失去生机与活力，不管是计划，组织，领导和控制的管理中都需要创新，管理者的创新会让管理工作更有效率的进行以及完成。

2.公共管理者的身份冲突与公共管理中的道德风险

公共管理者的身份冲突是要求公共管理者应该在其位而谋其政，不做越位的事。

公共管理者的动机和作用却失去了它本应该拥有的意义，让人们对公共管理者又存在有偏见。

这就好像硬币的两面，这也就是公共管理者的身份冲突以及管理过程中的道德风险。

公共管理者有着与其他职业不同的特殊性，他们的活动有其政治性，公开性和公共性，而且人们也对公共管理组织的公平，诚实，开放，和责任有着强烈的期望，他们希望公共管理者做的决策可以有利于每一个人，而这一点往往是公共管理者很难做得到的。

公共管理者作为公共权利的行驶者，有着自己职业群体的合法既得利益，也存在着不为社会认同的“非合法性”既得利益，所以掌握好自身角色的承担，理清每个角色的责任是作为一名合格的公共管理者的基本素质。

每个管理者在不同的时期，不同的场合有着不同的身份，承担不同的角色，因此，处理好每个角色的转换是每个管理者应该具备的硬功夫。

如果公共管理者的角色处理不好，可能会导致管理中的失误，导致对有关公共管理部门形象的损坏。

而很多公共管理者在管理过程中，通常会出现的就是个人利益追求者角色和公共利益维护者角色的冲突和转换。

每个公共管理者都对高薪，升迁，荣誉等有所期待，但是基于对公共利益的需要，这些期望却不太可能实现，所以当遇到这种抉择时，从公共管理者的职业操守等角度来看，应以公共利益为大，快速实现这两个角色的转化，这也是公共管理的价值所在。

在我们的社会中也不乏有很对大公无私的公共人的典型，焦裕禄，孔繁森这些鲜活的例子经常地出现在我们的社会中，但是，我们不应该否认公共管理者通过合法的途径，利用合法的手段追求合理合法的个人利益。

在现在的生活中由于各种利益的诱惑，公共权利的恶性膨胀，制度的缺失，以及收益成本的失衡，导致许多管理者利用自己的管理者身份取得了不合法的利益，所以应该采取一定的措施去约束管理者的行为。

首先，应该规范自利的动机，树立公共管理者的公共精神。

其次，要完善相关的法律机制，使管理者的利益控制在一个合法的范围之内。

最后，应该规范权利的运用，提高违法的成本，只有当违法所需要的成本大于不合法获取的利益时，那些获取不合法利益的行为才会逐渐减少。

**公共管理的论文方向有哪些篇十三**

摘要：公共管理的服务对象是社会大众，它以公共服务作为导向，来满足社会大众的公共需求，并帮助社会大众实现公共实践和发展目标的一种管理。范式问题是公共管理的基础问题。档案管理范式则是为实现公共管理目标而形成的有效管理方法。现代的档案管理具有公共性，它要求我们加强对公共管理范式进行深层次的研究，以形成公共档案管理的基本范式。本文通过阐述公共管理和档案管理范式的概念，引出公共管理范式的公共责任、全面发展以及公平服务的理念基础，探索有关公共管理范式的机制选择，为在公共管理中建立有效的档案管理范式提供参考意见。

关键词：公共管理;档案管理;范式

公共管理主要处理社会大众的公共事务，而在政府部门的管理活动中会产生大量的档案文件。例如笔者所从事的编办工作，主管事业单位的登记管理工作，就会涉及到多个事业单位的大量登记档案的管理工作事务。随着公共管理方式由封闭向开放的不断转变、管理制度日趋科学化、管理程序日益系统化、道德伦理规范化、管理方法现代化和管理人员专业化，从事公共管理的工作者逐渐形成了档案管理范式基础理念，并使其管理体系获得不断完善，进而提高公共管理水平。关于公共管理视阈下的档案管理范式研究工作将为公共管理提供更多的理论支撑和实践引导，为公共管理部门的档案管理工作提供更多的建议，具有重要的意义。

一、公共管理概述

公共管理，指的是对社会公共事务的管理，它涉及到社会公众的政治参与、经济活动和社会生活等各个方面，是对社会共众参与社会公共事务进行管理的总称。随着经济的迅猛发展和社会的不断进步，社会公共事务会变得日益繁杂，只有实现对公共事务的有效管理，才能使社会公众在进行公共事务时显得更为规范和有序。随着市场经济和民主政治的不断发展，公共管理方法也在不断变革。为实现我国公共管理事业能履行好社会管理和公共服务职能，对公共管理方法的不断创新和完善是实现最广大群众公共利益的有效途径。

二、档案管理范式概述

档案管理，指的是对文件资料的有效整理、科学分类和合理保管，它与社会管理有着非常紧密关联。档案管理范式对通过对档案资料的缜密核查、筛选和存储管理，来为具体问题提供可靠而真实宜居的专业化管理行为。档案管理范式运用其先进的理念和管理机制，能够实现增强实践管理力度和减少工作事务的目标，使管理理念与管理行为形成有机的统一体。档案管理范式通过对档案资料的有效整理、科学分类和合理保管，发现事物间存有的内在关系，增强对具体问题的逻辑性考察，以实现对档案文件资料的科学化管理。

三、公共管理视阈下档案管理范式的理念基础

1.公共管理视阈下档案管理范式的公共责任理念。公共责任理念又称之为社会责任理念，在档案管理工作中植入公共责任的理念，能为档案管理工作的发展激发更多的原动力。传统的档案管理的责任较为片面，主要指的是政治责任。随着社会经济的不断发展，现代档案管理的责任已经拓展并延伸至社会责任的层面。现代档案管理为实现对数量不断增长、种类不断丰富的信息资源的系统化、及时性和便捷式管理目标，档案管理工作者必须要增强公共责任理念。因而，实现现代档案合法性管理的前提条件是履行好公共责任。

2.公共管理视阈下档案管理范式的全面发展理念。档案管理应当以促进最广大人民的全面发展为根本宗旨，为社会各项事业提供优质而全面的档案信息资源建设和档案信息服务。传统的档案管理只是关注政府的行政工作和历史修编修志等需要，并没有将其工作对象发展到最广大的人民群众和社会的各项建设事业中来，使其发展具有很大的局限性。公共管理视阈下的档案管理工作应当以满足最广大人民群众的学习、工作、生活对档案管理的需求作为出发点和最终目标，秉承档案管理工作的全面发展理念。

3.公共管理视阈下档案管理范式的公平服务理念。公平服务理念是指档案管理部门在对公众提供开放档案服务时，要做到具有统一标准的公平、公正和公开。公共档案管理部门在为已开放的档案信息资料的使用提供服务时，不可以搞特权，更不可搞歧视，应当允许社会大众根据自身的需要进行自由的使用。公平服务理念其本质是公共服务均等化，是指档案管理部门在对社会公众提供开放性档案的服务过程中，必须持有相同的标准和公平的原则。一方面，不能给特定的组织或个人提供特权，同样，也不能为特定的组织或个人设置障碍。当涉及到一些暂不能公开的档案时，除了考虑到政府机构的社会管理特殊需要之外，应当对公众提供拒绝服务，且标准仍要统一。所以说，公平服务理念是档案管理工作社会公共性的本质诉求。

四、公共管理视阈下档案管理范式的机制选择

1.公共管理视阈下档案管理范式要求的开放机制。传统的档案管理模式，形成了一种封闭式管理为主的管理模式，极大的制约了档案资源建设规模发展和档案信息化建设的进程，形成服务方式单一、服务手段粗糙的现状。这些限制因素无法实现对档案管理信息资源的有效整理、科学分类和合理保管目标，成为实施科学有效的公共管理手段的重要制约因素。档案管理范式的开放机制要求档案管理部门用开放的管理思维和实践视野，将档案管理融入到社会发展当中，使公共管理能更好的切中社会发展的脉搏，为档案管理的规范化和科学化提供强大的原动力。使档案管理工作更好地服务于公共管理，服务于全体社会公众的学习、工作和生活。

2.公共管理视阈下档案管理范式要求的互动机制。档案管理范式的互动机制要求档案管理部门要与其他社会实践部门以及广大使用者保持互动沟通和共同进步的关系。传统的档案管理模式使档案管理部门与其他社会实践部门的\'关联只是停留在档案形成、接收和服务的状态层面，这根本无法满足一种公众性事业建设发展的需要。档案管理范式为档案管理部门和其他社会实践部门以及广大使用者提供了一个交流的平台，使档案管理工作的发展能满足社会大众的共同希望，让拥有者不同社会分工角色的组织或个人，在这个互动的平台获得对社会责任与价值的新认识，破除传统社会分工所导致的思维封闭性，并从社会发展的需要出发来思考自身的现实工作目标和社会责任。

3.公共管理视阈下档案管理范式要求的公众参与机制。档案管理范式的公众参与机制要求档案管理部门站在公共管理的视阈下，为社会公众提供公平、公开的服务，并积极探索提高公众参与度的方式方法。档案管理的服务对象是最广大的人民群众，其服务的质量应当由人民群众来评定，其发展的方向和尚需完善的地方应当由人民群众来指出，这样才能将档案管理工作做好。所以，档案管理范式所强调的公众参与机制将大大有利于提高档案管理的有效性，增加档案管理的公平度和公开度。使档案管理能真正做到以公众为服务中心，实现满足社会大众的公共需求，并帮助社会大众实现公共实践和发展的根本目标。

五、结语

综上所述，公共管理视阈下的档案管理范式应当具有公共性、全面性和公平性，并在管理机制的选择上应当充分考虑开放机制、互动机制和公众参与机制。这些都将大大有利于实现档案信息资源的价值最大化，并保障档案管理工作的可持续发展。随着我国经济水平的不断提高，社会大众的精神文化需求也在不断攀升，档案管理范式的不断创新和完善，将不断适应和满足我国社会主义现代化建设的特点和需求，为实现社会主义核心价值观，构建和谐社会，创造政治和经济的全面健康发展局面贡献力量。

参考文献:

[2]王红,陈纯槿.解构与重构:从新公共管理视阈看公共教育管理新范式.华南师范大学学报,04期.

[3]韩雷，曹玉.公共管理视阈下文档管理模型结构框架设想[j].档案，2024(1).

**公共管理的论文方向有哪些篇十四**

在公共管理中，服务价值可概括为现实行为、精神状态两种，因公共管理主体的运用，资源掌控，为社会提供服务，通过提供服务，满足价值的评价主体，进而满足民众需求。本文主要分析公共管理中的服务价值。

［］

公共管理；服务价值

近年来，我国公共管理部门坚持以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，以加强领导班子建设和干部队伍思想政治建设为重点，紧紧围绕“学习型、创新型、服务型”三型党组织创建，强化组织建设、思想建设、制度建设和作风建设，不断增强党组织的战斗力、凝聚力和向心力，着力提升人社队伍的服务能力、服务效率和服务质量，通过一系列举措，不断实现公共管理的服务价值。本文主要探讨公共管理中的服务价值。

针对我国公共管理，是一种以党和政府为核心，构建一个非政府性组织，通过多层性和统一性，采取分散性和集中性的管理方式，促进中央和地方有机管理，实现管理实施的有机分离和统一，属于一个多层次、综合性的管理系统。目前，对于我国公共管理，服务价值能够实现，但尚处于一种边缘化状态，并未凌驾其他价值和占据核心位置。首先，公仆意识较为淡化。公职人员作为党、人民的服务者，必须具备公仆意识，要求公职人员重视公共利益，甚至牺牲个人利益，去满足公共利益。对于现实公共管理，公仆意识淡化，必然会引起各类问题，在公职岗位上，但不谋其政，官僚作风屡见不鲜。对于公共部门，不求作为、不作为心态十分常见。

立足某种程度而言，明确服务价值核心，必须确立公仆意识。因公仆意识淡化，大多数公职人员与人民公仆这一原则相违背，缺少核心思维。其次，服务能力较差。针对服务价值而言，不仅要求公职的公仆心态，作为公共管理者，在诸多观念引导之下，必须具有现实的服务行为。公共服务主体的确实，某些公共管理者不能有效吸纳社会的利益诉求，使得公共部门服务和社会需求相脱节。立足组织协调能力，某些公共管理者无法归纳、分析各类利益诉求，利益诉求整理较为表面，和实质性相脱节。总而言之，因公共管理主体处于一种弱势状态，使得服务价值能力基础严重缺失。第三，服务价值评价体系中，公民的地位缺失。立足某种意义来说，公共管理主体所提供的服务，是以是否满足社会需求进行评价，达到了某种程度，也需要一定评价主体评价。人民拥有社会一切权利，享受服务的民众，就是评价主体。对于执掌权利的服务主体而言，公共部门是一种价值性、权威性的分配，进而实施社会资源分配，但与社会民众的利益诉求偏离。因此，政府所掌握资源，不论是哪一种类型服务，向哪一种人服务，社会主体无法决定，掌握公共权力的公共管理者才具有话语权。因此社会话语权被无形移交到公共管理部门，难以维持公民对服务价值的评价。

处于当今社会，在公共管理中，实现服务价值的核心地位，可提升政府执政权威性、合法性，有利于公共部门和社会的良性发展。从20世纪90年代开始，在公共管理方面，我国出台了一系列规定和政策，进行了大量探索和实验。由于公共管理改革存在较大难度，覆盖范围较广，改革层面较深，所触及利益层面较多，进而使得公共管理改革举步维艰，严重影响了改革进程。首先，明确服务价值中的从属价值。在核心价值中，从属价值具有维护、支撑作用，围绕在核心价值周围。因此，明确核心价值，必须确立、巩固从属价值。

因此，就公共管理者而言，公共管理者的服务行为，必须由德行向责任义务行为逐渐转变。在对主体行为进行评价时，德行是对其行为的称赞，属于人德行的表面显露。责任义务与德行相区别，属于一种不可选择性、强制性行为，因迫于部分外在压力，主体必须做出相应行为。可以说，责任义务、德行之间具有本质区别，如果公共管理主体树立服务供给观念，就有利于确立服务使命感，就可成为义务观直接承担者。确立义务观，要求公共管理者能够自我反省，建立监督制约机制，构建系统性的教育培训制度。其次，促进宪政建设。在公共管理中，确立服务价值核心地位，需依靠社会文化机制、社会文化氛围，在宪政支撑之下，创造良好的社会制度环境、文化氛围，是一种以社会需求为基础，服务价值和宪政价值相通，促使服务价值具有合法性、公正性。全力推进宪政建设，在理念上，能够确立服务价值核心地位，从制度角度上，为确立核心地位提供强有力保障。提高宪政建设速度，加快立法速度，不断完善法律体系，不仅要求立法速度提升，还需完善法律体系，促进宪政建设落实、传播，不断提升民众法治观念，通过不断完善司法体系，保证民众能够有法可依。第三，确立服务价值形态。对于公共部门而言，是为社会各主体服务，社会作为公共服务的享受者、接受者，在评价服务价值时，因由享受者、接受者，即社会民众承担评价主体角色，民众对服务价值进行评价，立足自身利益角度，通过亲身接受，享受公共服务之后，所产生的真实感受，即服务评价，评价公共管理是否满足自身需求和满足程度如何，强化服务价值和机制建设，是公共服务价值的评价机制，民众对服务价值的感受，是最准确和最真实体现。

立足整体角度，公共管理能够获取服务价值。立足公共管理主体，也确实将所有精力投入到服务价值确立之中。公共管理的服务价值核心就是服务，服务是价值实现的基础和根本，如果没有服务，价值就无从谈起。因此，不论是公共管理机制确立，或公共管理体系构建，公共管理者都必须自我完善，通过明确服务价值中的从属价值，促进宪政建设，确立服务价值形态，进而不断实现公共服务价值。

[]

[1]王雪圣.公共管理中服务价值探讨[j].才智，2024（27）.

[2]刘鹏，李磊.中国公共管理主体之间的关系[j].中共郑州市委党校学报，2024（01）.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn