# 最新大学生社会实践报告论文(通用15篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-25

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**大学生社会实践报告论文篇一**

在实习结束之际，在此将我的实习情况进行回顾报告如下：

20xx年x月x日，我正式以一个新人的面孔朝气蓬勃的x科技有限公司总经理的面前，开始了我为期一个月的实习。总经理顺利的同意了我的实习要求，并对我说：“在我们公司，你一定能够学到不少东西，好好干!”简短的一句话，给了原本对实际的工作还有些茫然的我很大鼓励。

第一天的实习，我有些拘谨。毕竟第一次坐在开着冷气的办公室里，看到别人进进出出，忙碌的样子，我只能待在一边，一点也插不上手，心想我什么时候才能够融入进去呢。虽然知道实习生应该主动找工作干，要眼力有活，可是大家似乎并没有把我当作一个迫切需要学习的实习生看待，每个人都在忙着自己的工作。这样的处境让我有些尴尬，当即有些气馁的认为，难道我就这样呆坐到实习结束?难道大家都信奉那句教会小的饿死老的那句话?可是一想到目前大学生的实习情况似乎都是这样时，我马上开始平静自己的心情，告诉自己，不要急慢慢来。之前在家我在网上曾查了一些资料，我想应该会对我实习有帮助。

公司的会计部并没有太多人，设有一个财务总兼，一个出纳，两个会计员，我很幸运，跟了一个从业多年的注册会计师，在他身上学到了很多东西，有一些确实是在学校里学不到的，就是一种对事业的专注和勤奋的精神。第一天去那里的时候，那里他交代了一下我的工作内容，刚开始我还觉得蛮紧张的，再和他的交流之后，我渐渐的放松了自己。

他就叫我先看他们以往所制的会计凭证。由于以前在学校模拟实践经验，所以对于凭证也就一扫而过，总以为凭着记忆加上大学里学的理论对于区区原始凭证可以熟练掌握。也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来朱会计让我尝试制单的良苦用心。于是只能晚上回家补课了，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。

步入工作岗位后，才发现自己有很多看起来简单的事情做起来却不是那么容易，需要细心跟耐心。其实会计凭证的填制并不难，难的是分清哪些原始凭证，就是各种各样五花八门的发票。我除了公共汽车票外一个也不认识，什么机打发票，手写发票，商业，餐饮，更别说支票和银行进帐单了。连写着礼品的发票我也不知道怎么走账。想像平时我们学习的都是文字叙述的题，然后就写出分录，和实际工作有着天壤之别。大家都很忙，一天做几家帐，没有人有时间交我辨认，于是我就去图书馆找这方面的书，找到一本《发票知识问答》，看完以后，再区分那些票据，思路清晰多了，后来我自己也练习了登记帐凭证，做完后让前辈帮我订正，几天下来，我的业务熟练了许多。

制好凭证就进入记帐程序了。虽说记帐看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随便用笔涂了或是用橡皮檫涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止栏被人任意篡改。对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记帐时要清楚每一明细分录及总帐名称，不能乱写，否则总长的借贷的就不能结平了。

如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个企业的帐务，是一个企业以后制定发展计划的依据。所有的帐记好了了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在朱会计教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。

曾有几次想过要放弃。也许我是刚开始工作，有时受不了老板和同事给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么，想着找工作也不是件容易的事情?就慢慢的坚持下来了。刚开始。就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。现在的工作，相比其他人来说也不是很难，毕竟自己还是熟悉了这里的一切，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。

由于经验少，我现在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊!早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。再说回来，在工作中，互相谅解使我很感激他们。

每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。显得枯燥乏味。但是工作简单也不能马虎，你一个小小的错误可能会给公司带来巨大的麻烦或损失，还是得认真完成。

**大学生社会实践报告论文篇二**

黄埔军校旧址纪念馆位于广州市黄埔区长洲岛上，是以孙中山创办的陆军军官学校（又称黄埔军校）为中心内容的纪念馆，是省、市爱国主义教育基地和青少年国防教育定点基地。

陆军军官学校是孙中山先生在苏联和中国共产党帮助下创办的新型军事政治学校。校址设在广州市东郊的黄埔长洲岛上。全岛面积6平方公里，山峦起伏，四面环水，筑有炮台多处，隔江与鱼珠、沙路炮台并峙，构成长洲军事要塞，是由海上进入广州的第二道门户。校名虽多次变更，但校址不变，通称黄埔军校。孙中山先生于6月16日开学典礼的演说中提出的“创造革命军，来挽救中国的危亡”为办校宗旨，学习苏联的建军经验，采取军事与政治并重，理论与实际结合的教育方针，培养革命的军事政治人才。军校由总理孙中山、校长蒋介石、党代表廖仲恺组成最高领导机构校本部，下设政治、教授、教练、管理、军需、军医六部办事。1926年增设副校长，由李济深担任。教职员不少是国共两党的重要干部和社会知名人士。周恩来曾任政治部主任，叶剑英曾任教授部副主任。军校随着形势发展而扩大，增设教导团、炮、工、经理、政治、入伍生等大队。并先后在广州、潮州、南宁、长沙、武汉设立分校。军校积极贯彻联俄、联共、扶助农工三大政策，以“亲爱精诚”为校训,建设一支为救国救民，统一国家，不惜牺牲的的革命军。它在支援群众运动、统一广东革命根据地和北伐战争中发挥了重大作用。军校群英荟萃，名将辈出，战功显赫，世界扬名，成为世界四大著名军校之一，在中国近代史上具有重要意义。

凉亭和军校员生的题名碑，是师生休憩的好地方。孙总理纪念碑座落中山公园的八卦山上，是军校师生为纪念孙中山捐资兴建的，1928年奠基，1930年9月26日建成。纪念碑形似一个孙文的“文”字。碑座平台北面嵌入孙中山提出的校训“亲爱精诚”四个石刻大字。总理铜像高2.6米，重逾2024斤，由孙中山的挚友梅屋庄吉出资，牧田祥哉敬作，筱原金作工作铸造。1930年5月梅屋庄吉将铜像护送来广州，安放在40米高的碑座上。碑的正面为“孙总理纪念碑”六个隶书大字，东面为总理遗训，西面为总理开学训词，北面为总理像赞。俱乐部 1926年11月建成，礼堂讲台中央和两侧分别悬挂孙中山像、总理遗嘱、国民党党旗、中华民国国旗和林则徐焚鸦片、义和团抗击八国联军侵犯天津、沙基惨案和攻打惠州四幅大油画；礼堂悬挂廖仲恺、朱执信、史坚如等名人像。俱乐部规模颇大可容数千人，是师生集会、演讲、节日庆典、文艺演出的场所。该楼后遭日本飞机轰炸，多处损坏。解放后曾加改造，经1993年修缮，已恢复原貌。游泳池 1926年为适应部队在南方水网地带作战的需要，军校将造木船的两个小船坞改建为游泳池，东为深水池，西为浅水池。后又在两个池之间的空地上修建了一排简易房子作更衣室。经维修已初步恢复历史原貌。东征烈士墓园 是安葬军校在东征中牺牲的516位烈士遗骸的墓园，座落在军校西南的平冈，面积5万多平方米，气势宏伟，1926年6月落成，1936年在墓园正门增建东征阵亡烈 数百米的中轴线，从珠江边直达半山腰。墓冢东侧有蔡光举烈士墓，西侧有17位出身军校的将校墓。墓园于1984年修缮，1991年新建了东征史迹陈列室。北伐纪念碑 是1929年为纪念北伐牺牲的烈士而建的，有军校代校务何遂撰写的碑文“平冈之石齿齿兮，黄埔之水淙淙；屹丰碑以万世兮，将以垂纪于无穷”。碑的正面刻“国民革命军军官学生出身北伐阵亡纪念碑”，碑座的东、西、北三面刻有北伐阵亡的独立团第一营营长曹渊等353位黄埔军校学生的名字。1984年后，经多次维修，恢复了原貌。济深公园 1928年 11月始建，以副校长李济深的名字命名。园内林茂境幽，登高望远，长洲景物尽收眼底。因时光流逝，环境多已变迁，但林茂境幽不减当年。北伐纪念碑、教思亭已修复，大门两旁门柱遗迹犹在，仍可依稀追寻昔日风采。黄埔公园 建于光绪年间，大门挂有两广总督岑春煊写的“黄埔公园”牌匾。山上山下，古亭远眺，珠江帆影、鱼雷局、柯拜船坞尽入眼帘，赏心悦目。民国年间，孙中山曾在公园欢迎国会议员，接受大元帅印，指挥舰队反击叛军。1926年军校将公园改建为中正公园。遗址已改观，留有两个古朴山亭，旧貌犹在。大坡地炮台、白鹤岗炮台 1884年由两广总督张之洞倡建，是长洲要塞的组成部分。白鹤岗炮台在长洲炮台中规模最大，是司令的指挥台。每逢军校盛大活动，炮台即鸣炮以壮军威。随着军校发展，大坡地炮台何沙路炮台曾作军校的营房、课室和训练场。大坡地炮台还作军校禁闭室，关过谋杀廖仲恺的嫌疑犯。经数十年风雨，炮台现已残破，但主体建筑犹存，正在修复中，不久即可重展英姿。

黄埔军校史迹丰富，山水相融，已初步重现昔日风姿，是游览的好去处，也是进行爱国主义教育的好地方。

游览历程

黄埔，这个响亮的名字，80年来一直牵动着海内外无数中国人的心。同时，它也令我们深深地向往。

共汽车到达员村，再转137路车到达新洲码头，最后我们乘渡轮到达长洲码头。下了船，我们便看见孙中山的纪念碑矗立在离码头不足300米的地方，怀着无比崇敬的心情，我们登上了纪念碑,六个苍劲有力的大字及侧面的总理训词.纪念碑整体高大宏伟,庄严肃穆,令人对孙中山先生肃然起敬。

参观完纪念碑，我们走下小山，前行约50米，便看见了孙中山先生的故居。这里一座黄色外墙的两层建筑，游人三五成群在故居中游览，我们一行人进入孙中山先生故居后，从一楼到二楼的展室，我们都仔细参观了一遍，了解到了更多关于孙中山先生的故事及他与梅屋庄吉先生的友谊。

走出孙中山先生故居，我们接着来到了黄埔军校本部的旧址，黄埔军校原建筑在1938年大部分已经被日军炸毁，我们现在所见到的建筑是后来广州政府后来在原地重建的。在军校门口，我们一行人兴奋地留下了合影。

走进大门，我们见到一条长廊正对大门，整个建筑是一座日字形的二层砖木结构，三路四进,四条走廊相通的建筑。我们按由近到远的顺序游览参观了分列长廊两侧的黄埔史迹馆和黄埔群英油画馆。在史迹馆中，与“黄埔岁月”、“黄埔变迁”、“情系黄埔”生现了黄埔军校的辉煌，和黄埔师生英勇奋战，不怕牺牲，在统一广东，建立革命根据地、北伐、抗日战争立下的赫赫战功。

在黄埔群英油画馆中展出了包括孙中山、廖仲恺、蒋介石、周恩来等黄埔名人的油画，从更形象的角度让人来认识群英荟萃的黄埔军校。

参观感受

我们怀着激动与敬仰的心情来到了黄埔军校旧址参观，当我们还未到达目的地时，远远地就看到那高大的孙中山总理的纪念碑。它是如此雄伟地屹立在珠江岸边。他伟大的气息已经弥漫在每个空气分子中，让人们无处不觉得他伟大的灵魂的存在。校址依旧，校风依存。虽然一些建筑都是重修而置，但仍然喘息着那古朴而庄重的气息。军校的校园并不很大，但却培养了无数多名优秀学员，干将。黄埔军校的历史功绩是伟大的，它将流芳百世，时刻唤醒人们奋发向上的精神。它简朴却不缺军校的味道。它处处体现着军校的威风，它代表一个民族的灵魂和觉醒，它是全体仁人志士努力奋斗、取得胜利的产物。这次参观给我们留下深刻而难忘的印象。了解军校的背景和发展，让我们新世纪的年轻一代不得不对它肃然起敬。它的精神及灵魂，将永远激励着后人奋发向上。

走出学校大门，仿佛只是肉体的迁移，那庄严威武、雄浑伟大的气息一直在脑海中，在心灵上，在魂魄边萦绕，久久不愿离去.。

黄埔烟校培养一代又一代天娇，军校因他们骄傲。我们因我们的前辈创造造

出如此辉煌的产物而自豪。军校依然闪烁着光芒，我们在他们的光芒下不再迷茫，禀承使命将光茫发扬光大。

**大学生社会实践报告论文篇三**

组织管理有缺陷一般高校都将社会实践归口于团委或学生处管理，社会实践活动作为高校学生假期例行活动开展，往往仅由一纸文件通知，学生在接到通知后多数是自行安排，一般不会想到寻求教师的指导和帮助。这就导致了大量的学生社会实践项目凌乱，内容简单重复，没能起到锻炼成才的目的。团队型的社会实践活动同样存在上述问题，甚至更为严重。活动前的策划准备不充分，没有经过与实践接待方的详细沟通，策划内容不切实际，安全保障不到位；社会实践活动执行困难，活动项目实施改变较大，流于形式；活动结束后的总结空洞无力、甚至没有总结。

（一）社会实践阶段论

在舒伯的生涯发展理论中，人的职业生涯分为五个阶段：成长阶段（0~14岁）、探索阶段（15~24岁）、建立阶段（25~44岁、维持阶段（45~65岁）、衰退阶段（65岁以上），每个阶段都有不同的发展任务，较好完成发展任务才能顺利进行下一阶段的发展。我国学生在大学之前基本没接触过职业社会，所以，大学阶段需要完成舒伯生涯发展理论中成长阶段和探索阶段的双重发展任务。因此，这一阶段不仅要发展自我形象，发展对工作世界的正确态度，并了解工作的意义，同时还要使职业偏好逐渐具体化、特定化并实现职业偏好。大学里的社会实践就成为完成这一生涯发展任务的重要载体。通过社会实践，不仅要对自我有充分的认识，明确自己的个性需要、职业兴趣、能力水平，还要完成对社会的初步认知，了解工作、了解岗位、适应职业，初步完成职业准备。大学阶段的社会实践可分为三个发展期：探索期，考虑需要、兴趣、能力及机会，作暂时的决定，并在幻想、讨论、课业及实践中加以尝试；训练期，针对探索期的决定进行有目的的训练，参与相关实践项目，有目标地锻炼自己的能力，进一步明确职业选择；择定期，生涯初步确定并试验其成为长期职业生活的可能性，若不适合则可能再经历上述各时期以确定方向。

（二）社会实践环境模式论

霍兰德认为，一个人之所以选择某职业领域，基本上是受到其兴趣和人格的影响，生涯选择是个人在对特定职业类型进行认同后个人人格在工作世界中的表露或延伸。在霍兰德理论中，提出大多数人属于六种人格类型，同时有六种环境模式与这六种人格类型相对应；人们寻找的是能够施展他们的技能同时表现他们的态度、价值观和人格的职业；人们的职业行为是由其人格和环境特征的相互作用所决定的。在社会实践中这六种环境模式同样存在：现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型、常规型。当学生处于兴趣类型与实践环境一致和相容的情境下时，个体满意度会较高，主动性会增强，效率也能得到提升；相反，在兴趣与实践环境对立和相斥的情境下时，个体的负面情绪会占主导，消极怠工、敷衍了事的情况就会时有发生。因此，在社会实践活动类型的设计上应充分考虑这六种环境模式，让学生在每次社会实践中选择与自己人格类型相适宜的实践项目参加。

（三）社会实践动态适应论

美国明尼苏达大学的罗圭斯特和戴维斯提出了人境符合的心理学理论，即当工作环境能满足个人的需求（内在满意）、个人也能满足工作的技能要求（外在满意）时，个人在该工作领域才能够得到持久发展。个人与工作之间存在互动的关系，符合与否是互动过程的产物，个人的需求会变，工作的要求也会随时间或经济情势而调整，如个人能努力维持其与工作环境间符合一致的关系，则个人工作满意度愈高，在这个工作领域也愈能持久。大学生社会实践应借鉴此理论，社会实践本是大学生认知社会、了解社会的过程，符合适应论的背景，随着学生的认识不断发展和提高，应提供给学生更适宜的平台和机会。所以，所组织的社会实践项目不能一成不变，应有阶梯性和发展性。可在低年级阶段设计相对简单的实践任务，到高年级阶段安排复杂的实践任务，从而维持个人与环境之间的符合性，实现动态适应。

（一）职业化：职业指导提前融入社会实践之中

社会实践作为学生认知社会的重要途径，应与学生的职业选择密切相关。社会实践的成功与否、实效与学生职业生涯的发展紧密联系，可以说，社会实践是学生走上职业道路前的铺垫。因此，在社会实践中应安排职业指导内容。在社会实践活动实施之前，一般考虑在策划阶段，学生应提前完成自我认知，对自己的兴趣、性格、能力有一个较为完整的评估；同时对职业有初步意识，了解什么是职业，能对职业做出选择，即完成社会实践阶段论中的探索期的任务。我们可以通过开展职业生涯规划课程来进行理论知识的普及，通过组建生涯团体辅导小组来组织学生进行认知探讨，通过邀请校友、成功人士讲座及企业的宣讲会等形式来促使学生思考开展怎样的社会实践活动能辅助职业认知。

（二）阶段化：一个年级一个主题方向

根据社会实践阶段论的观点，大学生社会社会实践分为三期，分别是探索期、训练期和择定期。结合高职学生三年的在校学习经历，我们可以将这三期嵌入到大学三年里。大一年级对应探索期，大二年级对应训练期，大三年级对应择定期。大一学生社会实践的主要目标是完成自我认知和初步职业认知，可通过参加生涯量表测试、自我总结反思认识性格、兴趣；通过参加和组织集体活动认识个人能力；通过聆听讲座、生涯人物采访建立初步的职业认知。这些途径，不仅是生涯教育的手段，也是学生社会实践的重要内容。大二阶段，在大一探索期所做前期准备的基础上，同时随着专业学习的深入，有的放矢地进行自我训练和完善，这也是社会实践活动大有作为的阶段。这一阶段，我们可以开展诸如职业调查、假期实习、勤工俭学、志愿者服务等深入职场的短期体验式的实践活动。大三阶段，这是学生完成“职业人”转变的最后一步，学生在这一年里要将短期的职场体验转换为个人的职业选择，或重塑职业目标。这一阶段的社会实践目标是完成岗位实习，初步体验职业生涯。可以开展的活动有择业指导、岗位宣讲、毕业实习等活动。

（三）匹配化：通过社会实践培养职业所需各项能力，增强个人核心竞争力

学生的职业生涯充满了各种可能，我们应鼓励学生积极进行多种尝试，而不是仅仅只局限在自己所擅长的单一领域。学生的心性不定，兴趣转换极快。因此，我们在安排社会实践任务时应将霍兰德六种职业类型都涉及，要求每位学生每种职业类型都有参与。有亲身体验才能分辨适合与否，既验证职业兴趣量表结果，又进一步了解职业兴趣类型。在设计项目时，应充分考虑任务难度和人员组合，每项任务都应设计为高低年级学生同时参加。对于低年级学生，实践重点在了解项目内容和实施流程；对于高年级学生，实践重点在完善项目、指导新人、实践创新，完成个人能力的提升。通过这种安排，力求使每位参加社会实践活动的学生都能有所进步。伴随着参与次数的增加，学生能从较低位的人职匹配逐步成长为高职位的人职匹配，再辅以职业技能迁移，从而增强学生的自信心，增加求职成功率，最终增强核心竞争力。

（四）体系化：打破现有教育划分，将社会实践与实习整合为一门课程体系

按照现有社会实践运行模式，社会实践与专业实习分属不同处室管理，专业实习多由教务教学组织部门负责，社会实践多由学生管理部门负责。这就造成两者地位不等，信息不通，学生重视程度不一。要培育全面发展的学生，势必要打破界限，将社会实践与专业实习整合统一，运用职业生涯理论，专业教师、学生管理人员齐抓共管，将其系统化、体系化，按探索期——训练期——择定期考察学生实践情况，酌情给予学分，促进学生的全面发展。社会实践是大学生认知社会的重要途径，也是大学生职业发展的重要过程，做好社会实践工作，有利于大学生就业工作的开展。在职业生涯理论的指导下，实行大学生社会实践职业化、阶段化、匹配化和体系化，大胆创新教育模式和教学方法，有助于实现大学生社会实践的有序发展。

**大学生社会实践报告论文篇四**

进入大学以来，就业问题似乎一直围绕着我们，成为一个没完没了的话题。当今社会，招聘会上的海报总是说有经验的人优先，但是我们县的学生在校园里还会有多少社会经验呢？为了扩大知识面，扩大与社会的接触，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，使自己毕业后能真正进入社会，及时适应国内外经济形势的变化，处理好生活和工作中的各种问题，我会在假期前一个月开始规划暑假生活，希望能在暑假锻炼两个多月。

在朋友的帮助下，放假后和朋友一起去了深圳，来到深圳市净宇塑胶工业（制品厂）有限公司（简称净宇）。靖宇是一家玩具厂，主要生产塑料玩具及其配件。然后7月3日下午去公司应聘运营商。虽然我申请了这份工作，但我仍然需要等两天才能进入工厂。（每个想进厂的人都要体检，领健康证！）不过还好，工厂给我们这些暑期打工的学生提供了简单的住宿空间——12人宿舍。刚开始不敢晚上出门，因为听说深圳一片狼藉，最后晚上和朋友出去买东西，发现事实没那么吓人。只要你不惹别人，别人也不会轻易惹你。

我住在一个被工厂包围的工业区。一般一些农民工买东西。在深圳呆了一个多月，没发现打架斗殴的事情，也没听到别人说杀人。我觉得可能只是有些东西被人过分夸大了。带着一点兴奋和盲目，来到工厂，开始了自己的工作生涯。在进入车间之前，工厂安排了两天的培训。先领着我们到了招聘大厅，在那里我们上交了身份证、毕业证、健康证的复印件和两张照片，然后给了我们制服厂服。下午和第二天早上，我们又参加了培训，老员工和班组长给我们讲了建厂的历史和公司生产的各种产品。7月5日上午，在其他工作人员的带领下，我们进入了车间，车间里有a、b、c、d、e、f、g几个工厂，每个工厂生产不同的产品。我被分配到g3车间。刚进的时候觉得很奇怪。车间有8条流水线，每条流水线上有100人在忙。没有人说话，只听到机器转动的声音。我是被车间负责人，也就是车间主要负责人带去工作的。在负责人的指导下，我很快学会了简单的工作。工作了十一个小时，中间是没有空闲时间偷懒的。一天下来，兴奋劲没了，剩下的只有腰疼！虽然工作看起来挺简单，但是11个小时的机械工作，对于那些习惯了闲散生活的大学生来说，简直无法忍受。接下来的几天换了好几个岗位，每次换了新的岗位都要学习半天或者一天。我一般坐在老员工旁边，看他们怎么操作。偶尔老员工也会给你讲讲。遇到什么不告诉的，一定要经常大胆的问，有什么不懂的地方要问清楚，不能模棱两可，否则会后悔做了工作。这是我在那里工作总结出来的。几天后，我在一个车站安顿下来，开始了我的正常工作。一般进车间的人都要先学几道工序。

刚开始工作的时候，对那里的环境和人都很陌生，一切都很陌生！虽然之前在学校做过一些兼职，但是来了这里还是有些莫须有的心痛，然后觉得大学生是多么的脆弱！才明白为什么那么多大学生找不到工作。而且刚开始工作的时候，我不适应坐在那里机械的一天工作11个小时。工厂里的生活和校园生活真的是地狱和天堂，学到的东西都是浪费。本来以为可以学到专业相关的知识，没想到来这里机械的做手工，完全没有和专业挂钩。自己来这里真是浪费。才感觉到学习知识的重要性，发誓不浪费大学时间，要学好专业知识！没有知识，你只能干这些体力活，只能干这些枯燥的机械活，一辈子只能活在别人的掌控中，只能不断的为别人打工，而你却拿着一点可怜的工资！当时有一种想逃避的冲动，但是想了几天，还是决定留下来，因为即使毕业了，去企业还是要适应新的环境。现在为什么不抓住机会锻炼一下我的头脑呢？我没有学到自己的专业知识，但这是我毕业前最后一次接触社会的机会。如果我留在社会上，我想学习更多。有了这些欲望，我慢慢学会了与人交往，适应了工厂的生活。最后，我也受益匪浅！由于时间限制，我只在工厂工作了50多天。工厂有白班和夜班，每天工作11小时。白班是早上8点到晚上8点，夜班是晚上8点到第二天8点。我一周工作五天，周末偶尔加班。我在那里工作了十天，每天早上7： 50要做早操。但是我发现大家都没当回事，只是随意的伸伸腿和胳膊。不知道为什么大家都没当回事。后来才知道，工作时间长，大家都不屑于工厂里的活动，只做自己的事。即使是有意义的活动也很少有人参加。每周一公司开会开例会的时候，厂长会讲一些工厂的问题，车间负责人会及时解决。同时，车间全体成员上班下班时会见面十分钟左右。这时组长会及时将以上事情告知大家，对前一天和前一天车间发生的问题进行批评教育。而且工厂的规章制度特别完善，对产品质量要求特别高。车间走廊贴着质量口号。如果任何产品的质量有问题，负责该过程的员工将受到调查和惩罚。每个车间的负责人也是从员工中选出的有能力的人。

在那里工作了一个多月，比较喜欢工厂的环境。工厂里有篮球场、排球场、羽毛球场、图书馆、阅览室，周末全天播放电影，丰富大家的生活。工厂和生活区的卫生都很干净，非常适合工作和学习！我一直在想为什么这个工厂每年都能取得很大的进步。为什么公司前几年才在苏州和深圳设立分厂，分厂规模也挺大的？工作了一个月，终于发现，因为他们有健全的管理规章制度，同时能吸收有用的人才，公司的员工也能尽职尽责。总之，工作的各个方面都呈现出欣欣向荣的局面。这样的企业怎么能不蓬勃发展呢？这让我想起了自己。如果我们能像管理公司一样管理自己，我们的大学就不会荒废，毕业了就不用担心找不到工作了！通过和员工聊天，发现大部分都在18岁左右，大部分初中小学毕业。他们圆滑的意外，他们的年龄，根本不想被权衡。他们知道很多与人交往的理由。不说出年龄，不熟的人会以为都二十多岁了。他们大多对现在的生活很满意，不愿意改变。即使公司经常在工厂招聘一些助理和打字员，那些员工也不愿意利用业余时间学习一些基本的办公软件。甚至厌倦了学习，甚至在我告诉他们我是大学生之后，他们中的一些人也没有表现出什么。他们大多认为学习根本不是他们的事。周末，我就和几个朋友出去吃吃喝喝。

除了每天上班，生活没什么乐趣。接触了很多农民工一个多月，发现自己在人际交往方面得到了锻炼和提高，学会了如何与人沟通，也收获了友谊。我想只要我们真诚的对待别人，你的真诚一定会换来真正的友谊。如果你在外面没有朋友，你的生活会增加很多遗憾，你的精神世界会变得空虚。所以你要大胆的和别人交往，用你的热情去融化这个世界，最后你会有收获的！工作了一个多月，发现在实际工作中运用专业知识的地方不一定太多，更重要的是要耐心细致，循序渐进。只有做好基础工作，才能赢得上级和同事的信任，才有机会展示更多的才华。光凭专业知识是不可能在工作中坐以待毙放松心情的，要脚踏实地的做一些细微的事情。判断一个人的工作能力，恰恰是从一些小事上体现出来的，可以说：不扫房子为什么能扫世界？我很高兴我有这个社会实践的机会。通过这次实践，我真正学到了社会经验，为我积累了宝贵的人生财富，也为我以后步入社会打下了坚实的基础。

**大学生社会实践报告论文篇五**

社会实践不只是要有工作、能供饭吃，我们的目的是在于锻炼自己。于是我找到了一家餐饮酒楼。老板看我结结实实的，并且身强体壮，就让我来做传菜员。每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8:30分上班,虽然时间长了点,但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累,我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接触了社会,了解了未来.在餐厅里虽然我是以传菜为主,但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

这是我第一次经历社会实践。对于一个学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过,亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。在长达一个月的实习中,我总结出了以下几点个人工作的理念来规范自己在工作中的言行举止:

1.首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。使尽快地熟悉自己所在的工作环境，笑对每一位顾客。

2.我们的一切出发点是为了顾客，处处要为了顾客着想。顾客就是我们要服务的上帝。

3.注意我的形象，服装、言行，举止大方、文明得体，要做到一个服务者应该做到的本质。

4.在上班之前制定好今日的工作计划，并熟练酒楼里的各项规章和章程，保证上班的工作效率。

5.按时上下班、坚决做到不迟到、不早退。

6.上班时间不能接打电话，做私人事，聊天等。

7.处理突发事件言遇事冷静、理智以酒楼与顾客的利益出发，不鲁莽行事，及时汇报。

8.保证上班时间，服从领导安排，处处以大局为重，维护大局形象。

经过我的一番努力我的.假期打工悄然落幕了，经过这次实践，我能真正体会到这一点。在工作中，在真正的社会交际中，顾客永远是对的，你不能掺杂自己的个性。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了xxx，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

《大学生寒假社会实践报告论文3000字》

**大学生社会实践报告论文篇六**

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应在结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份促销的工作，虽然仅有10多天时间，但我觉得受益非浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了就业的力，自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的愉悦。

促销是一种很好的工作体验，通过,,人与人的沟通，可以了解一些跟我们专业相关的知识，比如不过的人过春节的习惯习俗，春节期间的旅游计划等等。我的促销工作主要是促销电器。

促销的一天基本工作安排：

促销前的短暂培训，了解电器的，名称、性能、型号、价格行情等方面的知识，面对顾客时的语言组织，仪容仪表等。接下来就是正式的工作。每天早上8：30开始上班，到达指定地点后做好准备工作，摆好宣传资料，礼品赠品，然后调整好心态迎接顾客。每天工作7个小时，在下午工作完后还有个必须的程序一天的工作总结。经理、主管及促销员一起讨论一天促销工作中的战果及存在的问题。

促销过程中的体会及感触：

促销通过,,我实践我觉得就是通过,,自己把厂商的产品推销给消费者，对于一个促销员来说，促销产品的同时也是向别人推销自己，同自己的言语、形态让他人了解自己。因此对于一个优秀的促销员来说必须具备以下素质：

一、要有良好的专业素质

当我们促销一种产品时，首先我们必须对产品的相关知识及厂商的具体情况要有一个明确的认识，大量的相关知识的贮备可以使我们能在促销过程中面对顾客的一系列问题，通过,,自己的介绍可以使顾客了解产品的一些具体问题，能使客明明白白的消费。

二、要有良好的语言表达能力及与陌生人交流的能力

促销是促销员跟顾客以产品为媒介的一种陌生的交流，所以语言表达必须合理得当，说话要有条理同时应让他人感觉你的亲和力。要通过,,自己层次清醒的说明，把产品介绍给顾客。同时要用自己的魅力吸引顾客，让他们通过,,自己来了解产品。另外在面对具体问题时我们应保持良好的心态，不能自乱手脚、语无伦次。

三、要有良好的心理素质及受挫折的心态

促销每天会面对社会上的形形色色的人，由于每个人的道德修养及素质的不同，会使工作中遇到很多问题。比如有的顾客会用各种方式刁难你，此时你必须保持良好的心态，不能跟顾客发生不愉快的事。有时候一天的工作可能收获不大，这时候我们不应气馁，要学会自我调节、自我鼓励，及时的自我总结，自我提高。

四、要有吃苦耐劳的精神，要坚持不懈。

促销是一种比较枯燥的工作，每天站着用一个笑脸面对不同的顾客，这生活需要我们坚持，要让自己在烈烈炎日下磨练。

本次社会实践总结：

不管做什么事，态度决定一切。

做一项服务工作，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。只要你有一个服务于他人的态度，你就会得到他人的肯定及帮助，用自己的热情去换取他人的舒心。

明确目标，合理的设计规划自己。

我们现在要根据自己的实际情况合理的为自己规划，找到自己的发展道路。要通过,,社会实践切身的了解自己的专业，而不是一味的抱怨。要循序渐进的提高自己的能力，锻炼自己，让自己成为社会优秀的人才，为社会服务。

短暂的促销工作的结束让我在劳累中得到快乐，在汗水中得到磨练，我觉得自己的能力有了一定的提高，达到了自己预定的目标，残酷的社会就业压力让我不在感到恐惧，我想，只要我们有能力有信心我们一定会创造一个属于自己的乐园。

实践报告相关

**大学生社会实践报告论文篇七**

商外系20xx年大学生暑期社会实践报告

报告题目： 关于在甘肃省永昌县六坝乡人民政府的社会实践报告

姓 名：

班 级： 20xx级商务英语本科班

实践形式： 勤工俭学

指导教师：

20xx 年 八 月 十五 日

关于在甘肃省永昌县六坝乡人民政府的社会实践报告

此次实习的单位为永昌县六坝乡人民政府。

乡级政府是我国最基层的政府单位。

六坝乡人民政府有书记，副书记两名。

乡长一名，副乡长两名。

下设党政办公室、经济事务办公室、司法所等若干单位，共有在编人员34人。

一、实习单位概况

六坝乡地处“丝路古道”河西走廊东段，东与武威市青林乡接壤，西距永昌县城19公里，北以风门山与河西堡镇为界，全乡辖六坝、星海、下七坝、五坝、七坝、八坝、九坝、南庄、下排、王宝、团庄11个村委会，86个经济联合社，总人口13077人，有汉族、藏族、蒙族、哈萨族、裕固族、土族、回族等7个民族，其中汉族占99.8%。

境西南高，东北低，地形较为平坦，系祁连山支脉北麓山前缓坡平原。

粮食作物主要以小麦、大麦、玉米为主，经济作物以胡麻为主。

境内有甘新公路贯穿其中，又有永南路、永清路从境通过，交通相对便利。

二、实习内容

由于我去年的寒假实践就是在乡政府完成的，所以我对乡政府无论是在地理位置、环境还是人员上都比较熟悉。

所以我直接找到了蒲浩林书记说明了来意，经过他同意后，我被安排在办公室，担任临时秘书。

和去年实践时一样，我的指导老师还是陈晓丽，她在办公室里负责书记和乡长的辅助工作。

确定了实习部门和指导老师后，指导老师和我一起确定了实习期的主要工作。

主要工作：

第一，协助指导老师完成工作，包括文档的录入、编辑、排版、打印复印。

第二，保持办公室卫生，为领导提供事物辅助。

第三，为来访群众作来访登记和信访记录。

第四，接听电话，完成领导交办的事项。

第五，跟随指导老师参加其他工作。

三、日常工作

秘书工作是办公室工作的主体，主要包括办文，办会，办事三大部分。

这三部分不是孤立的，而是统一的联系的整体。

此外还有作为基层秘书的重要工作内容的调研。

实习期间我作为实习秘书也参加了乡政府办公室的日常工作。

(一)实习期间的办文工作。

基层政府办公室的办文工作主要包括起草工作计划报告、总结，对需上报或下发的文稿进行政策和文字上的把关，另外还要及时将来文转交相关领导，接受领导的授意。

有时还要帮助部分村民撰写材料。

在实习中我发现办公室的同事们虽然都已经参加工作很长时间了，但是对于办公软件还是不能熟练的应用，特别是一些非常有用的小窍门，小技巧都没有注意到。

例如在excel表格中应用冻结窗口，在word中的添加表格和在表格中应用公式进行计算等。

在实际的工作中，我可以把在课堂上和在互联网中学到的东西用上，指导老师对我能够比较熟练的运用办公软件提出了表扬，连夸我聪明。

但是我知道这是学习的结果，并不值得骄傲。

实习期间恰逢我村村委会换届选举。

针对村民关心的选举公平公开透明的问题，通过之前和村民的交流所了解的情况并结合自己在学校所学到知识，我草拟了一份关于民主监督选举过程的建议交给我的指导老师。

主要包括：1、公布选举的程序;2、确定群众监督员;3、监督选票的发放，对选票数量进行准确统计;4、禁止工作人员代替选民写选票;5、现场统计有效选票数。

早在这之前乡政府已经根据上级精神对这次的换届选举工作做了比较周密的布署，但是我的正确建议和积极思考的精神还是得到了指导老师的肯定，这对我来说无疑是鼓励。

(二)实习期间的办事工作。

基层的工作绝大都是针对现实状况解决某个问题的，工作失误会直接伤害到群众的利益。

工作中一定要注意。

粮食直补是国家反哺农业鼓励农民种粮的一项政策。

领取人账户信息与身份证不一致给领取直补款带来很大的麻烦。

吸取去年的教训，今年各村的信息上交后，我们重点对姓名中的同音字、异形字和身份证号码其进行了校对。

校对完成后打印出纸质版发回种村，由当事人核对。

这也是我在学校为同学们进行各种考试统计信息时常用的方法，因此驾轻就熟，完成的很快。

对错误信息进行核对时，陈老师使用了word中的表格，操作起来比较繁琐，因此我把工作接了过来，直接把excel表格中需要更正的信息复制到另一个工作表中，通过进行了冻结窗口、单元格格式设置等，方便了浏览和查检，提高了效率。

(三)实习期间的办会工作。

办会是秘书的又一项重要工作。

因为在学校参与过晚会等活动的组织工作和实训课程，对会议的筹备程序比较了解，我也得以参加了我村村委会换届选举的准备和会场工作。

主要包括：第一，会议地点的选择(此次选举的地点是村委会大院);第二，会场的.布局选择(选举中采用的是大小方形，乡领导在主席台就座);第三，会场的布置;第四，参会人员召集;第五，会中服务。

选举作为政治生活的一件大事，受到了村民的广泛关注。

因此必须保证选举过程的公开公正和透明。

为此我做了如下工作：

首先，会议信息(包括选举的时间、候选人等)的发布，我向指导老师建议采用广播、告示相结合的方式，从而保证了全体村民人人了解，全体关注。

其次，是关于选举程序和组织的严密性的问题，通过和村民的交流得到的信息，选举的筹备会议中我向指导老师和领导建议严格选票发放程序(不许代领)，监督选票填写(不允许工作人员和候选人团队代写选票)，投票、唱票过程监督。

再次，关于会场布置，除了桌椅、用具的摆放外，我们还在村委会内外粘贴了标语，在大院中悬挂了条幅，增添了选举庄重热烈的气氛。

由于做了周密的安排，加上现场全体会务人员的认真工作，选举进行的很顺利。

在这次工作中虽然我不是作为主要负责人参加的，但是通过观察我还是学到了不少东西，增强了动手能力。

(四)实习期间的调研工作。

不调查就没有发言权，在基层工作中更是如此。

乡政府作为基层政府单位要面对农村的繁琐的工作，有其自身的特点，特别是在关系到群众切身利益的问题上，更要本着维护农民利益，维护农村社会稳定的原则积极稳妥的开展工作。

这就要求基层秘书人员深入到群众中去，了解实际情况，发现问题，得到的第一手材料。

对一些亟需解决的问题，应及时报请领导经批准后积极与有关部门协商解决。

来乡政府实习以后的一次比较重要的工作是统计和整理各村生活困难的老党员、干部的情况，在经济上给符合条件的老同志一些照顾。

本以为这是一项很简单工作，只要拿出以前的东西照着做就行了。

可是当工作就在手中时，才发现自己想得太简单了。

我只是根据以往的资料列出了一个单子。

其中包括了姓名、性别、所在村、现(曾)任职务年龄几项简单的信息。

交给陈老师看后说内容简单粗略，准确度不够，不能作为乡领导作出决定的依据。

她说，在经济上对贫困的干部和老党员给予适当照顾是政策，是上级对于基层党员干部的关怀，表现了党和国家对他们为农村稳定和发展做出贡献的肯定。

但是评选是有一定条件的。

我们要做的是做全面的调查，掌握详细真实的信息，给领导提供有价值的参考。

他要求我把候选老同志的个人、家庭状况的详细信息，特别是经济状况，拿出一份完整详实的材料。

经过陈老师的指导，我又在表格中增加了家庭成员、经济状况、任职时间、在职期间主要工作成果等项，进一步完善了表格，增强了表格的可信度和说服力。

经过陈老师进一步的修改充实，材料最终被放在了领导的办公桌上。

四、实习心得

(一)工作态度要积极端正

工作中一定要认真工作，多做事才能更好的了解工作情况，更加专心的投入到工作当中去，才能更好的完成工作任务，从而取得领导的信任。

少说话，就是少说无关紧要的话，不说不利团结影响安定的话，以谨慎负责的态度处理工作，这样才能够得到同事的信赖，为开展工作打下良好的基础。

秘书工作是以领导工作为核心的，要始终围绕这一核心，进行全方面的辅助工作。

积极主动更多的表现为热情昂扬的工作态度，所以在工作中要积极主动的为领导提供力所能及的服务和参谋辅助。

这样往往能够把工作做的更好，取得更好的成绩。

但也要注意，积极工作不等于擅做主张。

遇事要向领导请示，经过批准才能执行。

农村的信访工作涉及的事情往往不是太大，在我接触或者知道的事例中，有的是关于耕地的，有的是关于乱占街道的，还有邻里纠纷和离婚等等。

这些事很棘手，但是关系到邻里和睦相处，关系到村庄和谐稳定。

这时候秘书人员在工作中认真耐心的态度对解决矛盾有重要作用。

在我实习期间曾经有一起关于在邻居门口占用街道修建厕所的信访事件，这件事就表现出了农村信访事件的复杂性。

冰冻三尺，非一日之寒，邻里之间的矛盾也有其日积月累的原因。

在处理过程中，我和单位的同事首先仔细听取了上访人的情况介绍，然后本着认真负责，实事求是的态度进行了实地调查，走访相关人员，掌握了详细全面的情况。

积极端正的态度决定一切，决定秘书工作的成败得失。

在以后的学习和工作中我一定会吸取实习中得到经验，更好的完成工作。

(二)专业技能要熟练多样

好的工作方法和技能可以起到事半功倍效果。

例如在说服村民同意搬迁的工作中乡领导采取的方法。

把这种思想延伸到秘书工作中，就是要分清主次，分清轻重缓急抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。

这样就可以做到目的明确，思路清晰，从而更好的开展工作，提高工作效率。

掌握现代化的办公设备，熟练运用办公软件是对现代秘书人员的基本技能要求。

达到这个要求可以大大提高工作效率，提高办事能力。

例如：日常工作中对于word中的表格进行自动填充、编号可以在格式中的下拉菜单项目编号中进行设置;通过边框设置可以在word中实现表格标题、题头在文档的各页重复出现;还可以在绘图中实现对斜线表头的个性化设置。

我在乡办公室的同事们大都达不到这个要求，可以看出基层的办公自动化水平还不够，还需很大程度的提高。

随着时代的发展，办公自动化水平会越来越高，秘书工作的办公自动化技能要求也还会仅限于简单的打字复印和信息录入，更多的是熟练利用网络完成日常工作。

在今后的学习和工作中一定要注重办公自动化技能的提升。

(三)综合素质要全面强化

秘书很多时候要做领导的眼睛和耳朵，而获得的信息往往成为领导做出决策的依据。

所以本着对工作，对领导负责的态度，秘书在工作中一定要认真对待信息的采集工作，保证信息的真实性和有效性。

例如在整理受资助老同志的信息的工作中，只有信息全面，真实有效，才能够找到符合条件的人选，国家政策才能真正得到落实，国家的照顾才能得其所。

拓展知识储备。

秘书人员的工作以服务领导为中心，凡是领导需要的信息都要能够提供。

在实习过程中，我先后向指导老师和领导提出了关于会议组织、文档处理等方面的建议，指导老师和领导认真听取了我的建议，并且采纳了符合单位实际的部分。

这都是学习和积累的结果。

所以秘书应该有足够的知识储备，以满足领导的信息需要。

同时丰富的知识和宽阔的知识面，有助于开阔工作思路可以使秘书更好的开展工作。

秘书工作对于从业人员的综合素质有较高要求，除了以上涉及到的获取信息的能力、完成领导交办事项的能力和拓展知识储备的能力外，还包括较强的语言沟通能力、应急反应能力等诸多能力。

实习工作中，对这些能力的要求都有所体现，可见秘书的综合素质不局限于某个方面，今后应该做各方面的尝试，从而使自己的综合素质可以有较大程度的提高。

五、体会

通过一个月的实习，在学校学到的知识得以在实践中应用。

同时，也在实践中获得了课堂上所不能学到的东西。

一个月的实习生活将是我的宝贵的财富，在以后的学习和工作中产生很大的影响。

通过独立完成或者参加实习中指导老师安排的工作，巩固了文秘专业的主业知识，达到了提高实际操作技能，丰富了实际工作和社会经验，掌握了操作技能，能够达到将所学知识用到实际工作中的目的。

在一个月看似简单重复的实习中，我对秘书工作有了更加深刻和理智的认识，同时更希望自己通过不断的工作和学习，在实践中尽快成长为一个合格的优秀的秘书人员。

第一次参加社会实践，我明白社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟!

一:挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

二:人际关系

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

四:自强自立

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

六:专业的重要性

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。

虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。

平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

**大学生社会实践报告论文篇八**

这个夏天我过得非常不一般，有幸参加了\_\_\_\_区大学生联盟开展的暑期实践活动。感受颇多，收获也不少。

早在放假前，我就打听到09年\_\_\_\_区大学生联盟暑期会开展实践活动，回想自己大学的第一年暑假就碌碌无为的虚度光阴，就毫不犹豫的带着期待和些许憧憬递交了报名表。参加完学校\"三下乡\"活动回到家后第二天，接到了09联盟主席李富荣师兄的面试通知，在与师兄经过短短的面谈过后，师兄就把我安排为拓展实践部的部长，凭着自己之前的学生工作经验和勇气，我欣然接受了，在接下所负责的方案书后，我心里就只有一个字：干。

启动仪式上，主席那\"石头熬成汤\"的故事深深触动了我，我很荣幸成为其中的一名\"和尚\"，带领大家熬天下最美味的石头汤。同时跟联盟中很多优秀的人共事、相互学习而倍感高兴。

在接下任务之后，作为部长，压力与责任并重。摆在我面前的困难是：我们部门有30多位成员，面对全部陌生的面孔，怎样合理有效的安排工作成为我开展工作的难题之一;另外，第一次组织策划社会实践活动，对我来说也是一个挑战。在经过自己的构思后，我巧妙的将我们部分为几个小组，分别负责不同的工作，经过跟部门干事简单的沟通后，我们彼此有了初步的了解，于是我们开始了我们的工作。

我们部负责的其中两个活动是\"就业技巧大讲堂\"讲座和模拟招聘会，这两个活动旨在提高在校大学生就业求职能力，这是非常有意义的事，看似简单的活动，对于我们组织与策划来说，却一点都不容易，方案一次一次的修改，计划一次一次的变更，长达几小时会议讨论的结果可能会在一瞬间变成一张废纸，苦思冥想了许久的想法可能会变成不现实。我和几个小组长一次次的讨论，一次次的修改，终于我们的策划基本完成了。接下来，就是要联系协办单位谈策划了，在团委的帮助下，我们联系了深圳市新路程人力资源资源有限公司，说实在的，第一次跟公司谈策划谈方案，但是，一切都好像没有我想的那么复杂，公司的负责人没有我想得那么严肃，在彼此的交流沟通中，更多的是教给我们社会经验，还有对我们活动的大力支持，这使我很感动。这不仅仅是对我们活动的支持，更是对我们当代大学生、祖国未来的支持。

我们的工作都按着计划有序进行着，但是，我们又遇到了一个更大的困难：宣传。由于正值暑假期间，大学生人群不集中，是我们宣传工作的最大障碍。但我们没有放弃任何可以提供宣传的途径，炎炎夏日，烈日当头，我们深入各社区贴海报，走上街头派传单，论坛发帖，qq群宣传等等，虽然有点累，但是我们的热情就像夏天的一把火，燃烧不尽。当我们的宣传做了以后，好像效果不大，要提前报名参加的活动也没有进展，这让我们愁眉莫展，但是我们始终相信马克思的伟大真理：做你所应做的事情，能有什么结果则在其次。所以，我一直坚信，我们的活动会很成功的。

苦苦期盼，终于等来了8月5日，策划了十几天的\"就业大讲堂\"讲座终于举行了，这是我们大学生联盟暑期的第一个活动，为了之后的活动有更好的效果，还邀请了新闻媒体前来报道，当然，我也下了最强指令：必须竭尽全力打好我们的第一炮。当天下午下起了雨，但是雨没有打退我们的激情，我们工作人员就早早的来到\_\_\_\_区图书馆报告厅准备工作，由于之前不了解报告厅仪器设备，我们没有提前联系投影仪的使用，使我们的讲座推迟了半个小时举行。心里仍担心宣传力度不够大，担心因为天气下雨来参加我们活动的人会越来越少。但是，功夫不负有心人，我们的讲座吸引来了许多观众，大学生，社会青年，上班族等等都前来听讲座，图书馆报告厅几乎挤满了人，事实再次证明了伟大的马克思的真理是正确的!讲师把我们大学生在求职路上所遇到的问题一一讲解，精彩的演说为我们在以后的求职指明了方向，在场观众聚精会神的听讲，做笔记。看着这一切，我有点按耐不住心里的激动!

讲座完了以后，我们只是松了一口气。8月7日上午，我们模拟招聘会初赛在海关大厦10楼会议室如期举行。说到模拟招聘会这个活动，我们可谓是费劲周折，从开始策划到举行，出了很多的问题，比赛形式的确定，场地的申请，参赛选手的招募等等，特别是比赛选手的招募，我们费了很多心思，由于各种因素的影响，很少人报名参加，但是在我们联盟成员齐心协力下，我们还是很顺利的招募了一定数量的选手参加比赛。那天早上我们很早就准备好了所有工作，等待着评委和参赛选手的到来。长达3个多小时的面试，评委的中肯点评，给面试的人提了很多意见，让所有的参赛选手获益匪浅。

我们没有放松自己的脚步，马不停蹄的准备着将要到来的决赛。初赛结束后，评委选出了10名有突出表现的选手进入决赛，我们要做的就是准备决赛的所有东西，设置题目，安排工作，联系比赛选手，一切都不是那么的简单，但是由于个别参赛选手临时有事，没办法参加决赛，所以，到最后只有8名选手进行决赛。

时间来到8月13日，模拟招聘会决赛的口号是\"打开职场大门，成就美好未来\"，主要是展示求职面试的一个过程，通过展示和评委的点评，让大学生提前熟识面试技巧。早上，我们就到了团委会议室准备工作，下午1点，我们到\_\_\_\_中专布置会场，由于前一天我们进行了彩排，所以我们的工作很顺利，参赛选手和工作人员一切准备就绪，3点，随着主持人的开场，我们的比赛正式开始，选手们精彩的回答，评委专业的点评，使在场的所有人都受益匪浅，赛后，有的参赛选手说：\"参加这样的比赛比看十本书还有用。\"听到这样的话，我不由觉得高兴自豪。

总结这次暑期参加的社会实践活动，虽然说是我的第一次社会实践，但是我认为是成功的，非常有意义的。通过组织这些活动，使我认识到了自身的不足以及需要努力的方向，这将对我以后的学习起很大的帮助。我深深知道，要想提升自身的竞争力单靠这一个多月的工作是不可能的，更多的还是要不断的学习，不断的进步。回想在联盟的日子，一路走过来，有过欢笑，有过惆怅，有过困难，但我都在工作仲寻找快乐，在乐中体会人生真谛。在这里，我也结识了一班志同道合的朋友，在相处中我也发觉自己与他们的差距，我也很珍惜我们一起工作的时间，如今，我们的活动已经圆满的画上了句号，但是我与大学生联盟的感情却不会因此而停止。

**大学生社会实践报告论文篇九**

今年暑假期间，我和弟弟远离家乡，兄弟二人走进工地进行了为期半个月的`“工地之旅”，去亲身体验一名工地建设者的艰辛，去感受爸爸年复一年的生活。

xx年7月12日上午：我和弟弟从家里出发做了大约4个小时的汽车来到了神木柠条塔工业园，走进了江泰二期施工工地。我又一次以一个劳动工人的身份走进了工地，与可爱的农民工们进行再次亲密接触。

首先我对工地的伙食和住宿向大家介绍一下大致是这样的 早晨稀饭馒头，中午米饭菜（在工地干活的这些日子中最难吃的饭就是米饭菜）。晚上是面食。不过每十天可以吃一次肉虽然量不多但多少还是能给大家的身体补充一些蛋白质等，最难熬的是吃早饭和晚饭由于一天的劳动晚上吃不了多少再加上第二天早晨的三小时劳动肚子里早已没有可以消化的东西，晚上由于午饭质量太差劲或者说，大厨厨艺不好总是缺味，吃不多，所以总是很难撑到晚上吃饭。睡觉是在简易房中完成的，那些房一般防水不是很好，平时还可以但是要是下雨了，那这个晚上就不要期望睡个好觉了，在这种情况下工地上很少能见到身体很好的工人。

作息时间大致是这样的，早晨5点起床五点半出工，早饭在8点半左右进行，之后大约在9点在出工感到中午1点半回来吃午饭，由于是夏天中午有一个半小时的休息时间，下午3点在出工干到晚上8点半。每天按十分计算，早晨2分，中午和下午都是4分。在工地上按工作内容不同分为匠人，钢筋工，小工。匠人是负责垒墙，支模得一些需要技术要求高一点的活……钢筋工则是负责对钢筋的一系列处理，想曲套圈，绑大梁等等小工则相对要求较低只要有体力就行了负责搬砖，支架，和灰和混凝土，伺候匠人，清理施工现场等。工人工资，一般匠人的工资是小工的两倍。钢筋工的工资在二者之间。在那儿匠人工资130~150，钢筋工120左右，小工75左右。价格在不同工地略有浮动。

我到工地时已是下午1点半，休息了一会后就出工了。首先被安排的任务是搬砖和垒堆砖，原本以为挺轻松的，可是才干了一会儿，手就开始酸痛了，眼前还有那么大的一堆砖头，要搬到什么时候才能搬完啊？就算是搬完了，那手也肯定已经抬不起来了……高处经常有些碎石落下，我都不敢在脚手架的下面穿行，虽然有安全帽，可还是很恐怖。当我看到很多的农民工在下面来来回回干着活，石头落在他们的帽子上发出很响的声音时，我的心都揪起来了，那么危险，他们每天面临着都是这样的工作环境。

在工地上干了十五天之后考虑到马上就要开学了还得回家稍作准备就在8月12日下午离开了让我感触很深的建筑工地。

在虽然只有十五天的社会实践劳动中，我深深体会到农民工生活的艰辛。我们能做些什么？作为大学生我们应该珍惜我们的大学生活，在有限的四年大学生活中学到更多点知识，为将来能更好的服务社会，更好的展现自己的人生价值作更充分的准备！

**大学生社会实践报告论文篇十**

有人说，进了大学，就是一只脚踏入了社会。这句话固然不错，然而要想真正的了解社会，还必须自己融入到社会中去，去感受社会工作的环境，去体会社会工作的艰辛，毕竟“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这次在印刷厂的实践，有过欢乐与微笑，也有过艰辛与厌倦，然而我从中收获了很多，积累了宝贵的经验财富。

放假刚回来，像刚出笼的小鸟，暂时摆脱了学业的束缚，可以自在的玩。每天起来的很晚，可以肆无忌惮的睡懒觉；白天和同学在一起玩，日子过得很轻松。晚上会去老妈开的饭店帮帮忙，也只是端端菜之类的。其实正式的社会实践应该算是从7月20号开始去印刷厂上班的日子。父母找人把我安排到印刷厂去工作。一方面这工作相对而言比较轻松，不用出太多的体力；另一方面，坐在屋里吹空调要比在外露天工作要舒服的多；当然了，也可以提高自己的打字速度。由于不曾有过在印刷厂工作的经历，所以我是跟在亲戚后面工作的，一边学习技术，一边工作。其实亲戚家的厂并不是很大，只有200多平米，可是设备却不少。在这里我认识了制版排版机器，首先是前台制版排版和晒版的机器，这里是要工人和电脑共同完成的，排版晒版的过程大部分需要工人精细的的人工操作。其次，不小的印刷车间里可谓是机声隆隆，里面陈设着正在运行的各大机器。我看到陈列的各大机器都是国内比较先进的。有6色对开机，5色机等等。切纸机是由人工控制操作的。三个女工人负责整理一堆堆的纸，然后统一装订。厂虽然不大，可是承接的业务挺多。我们县很多学校用的试卷，本子都是在这儿印的。我是负责排版和打印，当然都是一些比较轻松的小活，比较难做的工作还是由熟练的员工来完成，我知道要想将工作做好，必须得像他们熟练的人好好学习，所以当我没事的\'时候就会去看他们如何操作，如何运用软件来更好的排版。闲暇时，我也会向他们讨教，由数名资深注册会计师和会计助理组成，主要经营的业务是为社会各界客户审计查证、验资年检、经济咨询、会计顾问等专业服务。

在家呆了一段安逸的时间，突然开始的实践生活让我不适应了几天，尤其是必须早起准时上班这件事，让我每天早上挣扎万分。不过好在我还是有那么一点吃苦耐劳的精神的，坚持了三周八点十五分准时到公司报道。由于事务所的办公室在七楼，每天上下班高峰期时，电梯拥挤万分，夸张时两三趟都挤不进电梯里，只好徒步爬上七楼，结果便是怎一个喘字了得。不过值得欣慰的是，在事务所老师的耐心指导下，虽然只是短短一个月的时间，但在专业学习上有了一个质的突破。

在实习的初始阶段，开始做的事情就是粘贴原始凭证。一开始我对这件事情感觉不屑一顾，不过是将原始凭证粘贴在记账凭证的后面而已。然而当我拿到大大小小，数量甚至达到二十张的原始凭证，顿时变得手足无措。在这个过程中，我学习到，实际过程中，要将原始凭证粘贴在粘贴单上，在涉及到服务业消费时，都是等额凭证，而且张数比较多，这时首先要把凭证金额相等的进行分门别类，然后将纸张从小到大的顺序，在粘贴单上从右至左依次粘贴。当纸张超过记账凭证的纸张时，要将凭证折起，左边卷角，这样不仅方便装订，而且查阅也很方便。在事务所里，我有幸看到公路检测站的会计凭证，他们的凭证装订非常的整齐，在粘贴原始凭证时，在左端间隔俩厘米左右，右端的凭证均匀分布，然后在左端用小纸条将凭证垫整齐，采用这种方法后的凭证左端非常的结实，整体平实。以前我对凭证的装订并不在意，现在我明白通过凭证的装订不仅体现出一个会计人员的专业素质，更是一种工作态度。

接着就进入了第二阶段，填写记账凭证，在学校的会计实务中有过这方面的学习，但在实际操作中仍然存在差别。记账的依据是原始凭证，在实践中，原始凭证由三个部分组成，费用报销单、原始凭证以及粘贴单。由于企业规模比较小，所以涉及到的会计科目并不多，但业务量比较大，所以在实际的操作中并不像我们理论学习中先写借方，再写贷方，而是将所有的借方写完，然后在统一贷记现金或者银行存款。这在一定程度上减少了工作量。填写记账凭证时，有时同一个业务，但企业的性质不同，所计入的科目也就不一样。例如购买专业发票，相对于制造企业而言，计入管理费用的办公费，相对于服务业而言，则是计入营业费用。 在最后再结转利润和费用，记账的程序就完成了。

在实习过程我所接触到与理论学习最大的不同，就在于过账这一步骤上。在实务学习过程中的做账顺序是，建账、记账、明细账、丁字帐、科目汇总表、总账，最后是报表。但在实际过程中，为了节省实间，以便尽快的做出财务报表以便报税，记账完毕后，直接过渡到丁字帐，然后可以得出本月的报表。通过试算平衡检查数据的正确性，最后在稍微空闲的时间里，将记账凭证过到明细账和总账中，这种方法可以更加合理的安排工作时间，同时在了解报表的前提下过账，可以减少过账程序中的错误，但不便于了解账户之间的联系。而我在实习过程中，非常荣幸的接触到了真正的账目，并协助进行过帐这一过程。委托记账的是某饮食有限公司。两本三栏式的账目，分别是资产类和负债类，一本多栏式账目，一本数量金额式的账目，以及一本总账。这是一个漫长而又细致的工作，不容许有一丁点的马虎，否则对于后面的对账会产生巨大的麻烦。虽然我们学习过各种更改的方法，但这并不是意味着就可以任意为之。更改的过于频繁，会使帐页看上去非常的不美观。

公司每月都是需要报税的，一般情况下，按月报税的有增值税、城建税、教育费附加、个人所得税等，季度报税的是企业所得税。按月报税的时间是次月10日以前，按季报税的是季后15日，限期缴纳最后一日，遇到休息日，顺延一日；遇到长假（春节、五一、十一节），按休息日顺延。报税需要三份文件，首先是增值税纳税申报表，小规模纳税申报表内容包括计税依据、税款计算、纳税人或委托代理人填报。一般纳税人的申报表相对而言要详细些，包括销售额、税款计算、税款缴纳、纳税声明或纳税人申明。然后需要企业本月的资产负债表和利润表。报税的相关文件一式三份，一份纳税人留存，一份主管税务部门留存，一份征收部门留存。申报后，会得到国家税务局认证结果通知书，会计人员要将认证相符的专用发票抵扣联与通知书一起装订成册，作为纳税检查的备查资料，通知书一式俩联，第一联税务机关留存，第二联送达企业。

随着社会经济的不断发展，会计电算化已逐渐成为会计工作过程中的主流。事务所中也是将电子帐和手工帐相结合。实习单位采用的会计电算化软件是正航导航者。相对于学校学习的用友软件在操作上要简便很多。这个软件一共有四个部分，首先是共同管理，在开账时设置人员资料，会计科目，系统参数设定，产品资料，客户资料，供应商资料等。然后是财务管理部分，设置包括财务参数设置和期初数据录入。第三部分是出纳管理，最后是固定管理。虽然版块设置比较少，但却涵盖了所有的会计内容，可以随时查看明细帐，总账，日记帐，余额表，自动生成财务报表。对于规模较小的企业非常实用，操作也很直观方便。

经过此次在会计师实务所的暑期实践，我终于意识到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义。虽然只是短短一个月的时间，但在这里我接触到了实实在在的账目，更加深刻的体会到会计科目之间的联系，以及各项程序的衔接和内涵。我在课堂上学习到的只是理论知识，但是很多的理论在实际中都具有一定的变更，在遇到这样的情况时，要注意在不违反会计制度的原则上，以实际为标准。在这次的实践过程，虽然我所做的只是一些小事情，但是没有这些事情的积累和学习，我也不可能这么深刻的体会到会计深远的意义。所谓“不积跬步,无以至千里”大概就是这个意思了。会计可以说是一门综合性很强的学科，所涉及到的内容也是包罗万象，只有一步一个脚印，才有可能达到辉煌的顶峰。

**大学生社会实践报告论文篇十一**

论文，既是探讨问题进行学术研究的一种手段，又是描述学术研究成果进行学术交流的一种工具，大学生社会实践调查报告论文怎么写?来看下面：

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。

个人问卷要求填写相关真实信息。

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟!

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的129份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。

我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。

7月18日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。

刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，介于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员(包括我),在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。

因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。

一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。

期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。

调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。

我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。

老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。

在调研期限的`最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。

当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。

炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。

为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。

有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

以下是我在这近一个月得出的关于实践的结论：

对于一个即将或已经走上社会的人，生活的物质来源基本是用钱买的，此次调查是有偿调查，可是你减去你所花的成本，你获得的收入只能说是辛苦费了。

相对于钱的微不足道，我却在这个月得到了无法用钱换得的东西。

我进一步了解了我们这个小城市的经济运行状况，企业分布情况，经济重心的落脚点，特色产业的发展趋势，尤其是作为中国小家电城，我们的不足和优势都很凸显。

在调查专利这一方面，慈溪的企业有做得好的也有待加强的，我们主要是贴牌生产，创新方面不是很好。

虽然有很多企业专利拥有量也不少，但是横向纵向比较，还是存在后劲不足的危险。

你在其中真的会发现许多我们平时很难看到的现象，你学到的社会经验才是无价之宝。

在这次调查中，我有一个人去或者组队去，都碰到了很多钉子。

其中，你会发现一开始你就错了。

想想自己怎么自我介绍的，怎么面对面地谈话，言行举止的得体，对会对对方留下印象，而且，你遇见的大部分是公司老总，恭敬是必须的，因为毕竟你是在求别人办事。

人家很忙，你要学会等待;人家出差，你要联系好时间，即使跑去几趟也是没办法的;人家拒绝，那就得说明一下调查的严肃性，实在不行只能联系老师或者当地科技局了。

我们有时在门卫一步就卡住了，我们不光要说明来意，而且要笑颜以对，即使在他们对你冷淡时，还是那句话，别人没收你什么好处，你凭什么要求他通知领导，放你进公司?公司跟政府一样，都有各自的规矩。

还有，现实就是现实，你不能把它带到梦里，大白天做梦的也不是凡人了，而前提恰恰是你是凡人。

学会尊重，在合理情况下，别人也不会为难你的。

二十天左右的时间里我去过大大小小二十来家公司，他们的管理模式大同小异，都是部门化管理。

很大的区别是大公司的工作人员素质一般较高，给人印象好，厂房布置也很得体，具有一套完整的管理程序;相反，小公司之所以做不大，除了资金问题外，人员配备，工作人员素质，管理方式，生产模式都做得不够好。

思考下，为什么人多的企业生产效率高，人少的反而效率低呢?我遇到一家家庭式五金生产公司，老总态度恶劣，到我调查结束我也没能完成此份问卷，指导老师也联系了很多次，我也跑了好几趟，工作人员强硬拒绝。

我很恼火，老师也是，但最后通过邮件方式解决了。

看下，老板对政府工作的不支持，工作人员的不友好的态度，一切都在说明这家企业很难做大做强，缺少与政府的交流，与外界的联系，公司只能接接小订单了。

虽然管理细化，但我发现集权现象很严重。

一般调查的企业都是私人控股，表面上有很多部门，但部门负责人仍需请示上级，而且对于专利的不重视体现得很突出，大部分公司没有专利部门，都是大的领导负责专利，而他们却对于调查的专利了解很少，棘手的问题又出先了。

在联系过程中，部门之间推来推去，从管理部、人事部、公司办、财务部又重回到了管理部。

有时打电话你就像在绕圈子，公司内部的电话转接不停，最后无语的是还是没有结果。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

这个暑假挺充实，因为有相同的经历，才有了相同的语言，我和我们小组的成员经常打电话交流经验和技巧，更多的是互相安慰，因为几乎你出去做调查就会有抱怨，心里郁闷气愤都十分正常，做到心理平衡的及时调整，迎接更艰巨的任务，才是我们当务之急。

最后，还是很高兴磕磕碰碰走完了这条弯曲的路，基本完成了目标问卷(有些是无效问卷)，辛苦没有白费。

我作为一个小组长，没有辜负老师的交代，自己也认为对得住了我们小组的每个成员。

最后的最后我只是想再简单感谢我们小分队的各位组员还有不辞辛劳帮组我们完成问卷的老师们，真心说声谢谢!

**大学生社会实践报告论文篇十二**

一.实习目的：

1.联系水准仪的安置、整平、瞄准与读书和怎样测定地面两点间的高程;

2.掌握经纬仪对中，整平，瞄准与读书等基本操作要领;

3.掌握钢尺量距的一般方法;

4.练习用经纬仪配合小平板仪测绘地形图;

5.培养学生综合应用测量理论知识分析解决土建施工放样中一般问题的能力，

二.实习要求：

1.掌握水准仪、经纬仪、平板仪等一些主要一起的性能和如何操作使用;

2.掌握数据的计算和处理方法;

3.掌握地形图测绘的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力;

4.掌握测设的基本方法。

三.实习任务;

1.控制点高程测量;

2.导线长度测量;

3.水平角度测量;

4.闭合导线内业计算;

5.测绘地形图;

6.建筑物放样，道路中线测量和管线测量。

四.实习项目与程序：

1.外业测量：

(1)测量控制点高程;

(2)测量控制点间距离;

(3)测量闭合导线内角。

2.内业计算：

(1)计算控制点间高差，推算各点间高程;

(2)计算个控制点间距离及相对误差;

(3)计算个内角闭合差及内角;

(4)根据以上计算数据推算个点坐标。

3.测绘地形图：

(1)将坐标范围内的控制点标定到图纸上;

(2)根据控制点周围的地物地貌测量某些点的高程，再标在图纸上。

4.施工测量：圆曲线，缓和曲线测量。

五.实习方法：水准仪、经纬仪、平板仪的使用。

1.测量的方法：

(1)水准仪架在两个控制点的中间，距离两点大致相等。在前后两点各立水准尺一把。

(2)望远镜对准水准尺并推动，再将水准仪调平，调节三个脚螺旋，使得圆水准器旗袍居中，然后微调倾螺旋，从左边的窗口看到水准管的气泡闭合。

(3)调水平微动螺旋，使得十子丝在水准尺上测得后视读数和前视读数并记录下来。

(4)三脚架架腿抬高或降低，重新测量后视读数和前视读数并记录下来，测得高差不得超过5mm，否则重测。

2.角度测量的方法：

实习报告《测量实习报告范文》通过对中器观察是否对中，否则反复调平。

(2)望远镜调成盘左，对准左面的目标并制动，调节微倾和微动螺旋，使得十字丝瞄准目标，把配置度盘的按钮拔出，记下读数。顺时针转动照准部，对准右面的目标并制动，读出右面的读数，记录读数。

(3)望远镜调成盘右，对准右面的目标并制动，调节调节微倾和微动螺旋，是的十字丝瞄准目标，把配置度盘的按钮拔出，记下读数。逆时针转动照准部，对准左面的目标并制动，读出左边的读数，记录读数。

(4)两次测量角之差不能超过40秒，否则重测。

3.距离测量的方法：

(1)用前面的方法将经纬仪对中整平，再进行定线。

(2)然后用钢尺沿着路线测出导线长度。

(3)往返各测一次，两次距离的相对误差不能超过三千分之一，否则重测。

4.平板仪的使用：

(1)立上三脚架，将平板固定，把图纸也固定在平板上。

(2)将平板仪的一边靠在两个控制点上，瞄准地面上的点，然后进行对中整平。

(3)整平后进行测绘。量出控制点到某地物的距离并且紧靠建筑物立标杆，通过平板仪瞄准标杆则确定了这个方向。根据比例尺换算成图上距离，将地物地貌画在图上。

(4)将所有坐标范围内的地物地貌全都画在图上，并用规定符号表示。

六.测量精度：

1.距离往返测量相对误差不超过1/3000;

2.水准仪高差测量中高差闭合差在容许值12vnmm或40lmm范围内;

3.测内角时一测回中上、下半测回角值之差不得超过40``。

七.计算成果和示意图见测设数据计算表。

八.体会：

通过本次实习，巩固了以前所学知识，掌握了水准仪、经纬仪的基本操作，还有怎样施工放样，学会了地形图的绘制方法。从而积累了许多经验。(1)、立标尺时，标尺除立直外还要选在重要的地方.因此，选点就非常重要，点一定要选在有代表性的地方.同时要注意并点非越多越好.相反选取的无用点过多不但会增加测量，计算和绘图的劳动量和多费时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。(2)、要先将道路和主要建筑物确定下来，然后在添加其余次要方面，这样不但条理清楚，利于作图而且更有利于作图的准确和随时进行实物和图形的对比从而检验测量数据的准确与否.但这两周实习也给了我们不少教训：由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了不少麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真。还有一个组的团结也是至关重要的，他关系到整个组的进度。先前我们组由于配合不够默契，分工也不够合理，整体进度受到极大的影响，后来通过组内的交流，彻底解决了以上问题。实习进度有了很大的改观，进度和效果自然就提上来了。这告诉我们团结就是力量，我们以后工作的时候也是一样，只有团结才能把事办好。

**大学生社会实践报告论文篇十三**

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基矗通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

**大学生社会实践报告论文篇十四**

这是一篇关于我这个暑假在四川阆中的一次教师体验，在这次社会实践过程中，我收获到了许多。首先，切身体会到了当老师的不易。要忍受学生的调皮和吵闹，还要每晚备课到一两点。然后，我由最初的懵懂害怕，怀疑，到后来的进步，我为自己的蜕变感到骄傲！刚开始我害怕自己的学生看不起自己，相处下来，他们喜欢上了我，喜欢我的课。虽然这当中有些不愉快，但我还是要告诉自己：我是老师！鼓励自己上完课。最后，有生活中很多看似艰难的事，只要敢于尝试，一切都会变得很简单。相信自己！我们要相信，不要怀疑！要多做才能有所得！

家教 阆中 备课 压力

这个假期对我来说有着不同凡响的意义，因为我自己都不曾相信我能走到这一步.这个假期开始时，本打算和同学合作办一个假期培训班，我们还打印了传单，贴了传单，就差去学校宣讲了，但最后因为招生情况不太好，我们不得不暂时放弃，虽然这次失败了，但我也从中学到了很多。我能勇敢地去做我想做的事，能丢下所谓的面子在人前去做事,我比大多数同龄人进步了，我敢于去尝试一件看似不可能的事。后来我又去面试一个教育培训机构并成功地被录取了，我来到了南充的阆中，一个美丽的古镇，开始了为期一个月的教师生涯。

刚开始是招生阶段，我们负责监督，每天带领发单员到指定地点，这我学到了，以后还需早点发传单招生，后来就是摆点，穿着正装，在一个人流量较大的广场摆点，然后等人来咨询，这也是招生后期的一个环节，第一次在那么多人面前坐着，摆出迷死人的笑容,觉得挺新鲜的,但不觉得很丢脸面，相反还很自然。在这个过程中我们锻炼了管理能力和沟通能力，也明白努力做事只会把事做多，而用心做事才会把事做好。

在招生的十几天里，我们住宿条件很艰难，睡在地上不说，还盖黑心棉！在那几天时间里，我们心里很苦，我们就像背井离乡的孩子，生活的苦难似乎一下降临在我们身上，晚上真的好想哭，但现在不吃苦，以后毕业怎么办？我们只有忍，而且主管房子也没租好，一时就只好住在办学处，，晚上铺开席子和棉絮睡觉，白天把东西又打包好，很是麻烦。就是因为房子的问题，还和主管闹起来了，差点有个同学就此离开，我们很珍惜这段时间的友谊，大家左劝右劝才把她劝住了。正因如此，主管才给我们找房子，否则还不知道拖到什么时候，所以人要懂得时刻维护自身利益。

之前还有一个小插曲，我们共来了10位教师，但总部说只留8位，也就是有两位会被淘汰掉！经过现场试讲，最终淘汰了两位，一位是刚才来的，一位是1号就来了的，但还是把人家淘汰了，这个社会就如此残酷，你弱，就给别人下手的机会。因为现场只有我和另一位同学是分别教初高中英语的，就毫无疑问地被留下来了。内心里很是得意了一下,这种被重视的感觉很好,因为我没有经过激烈的竞争就被留下来了,对这成就不是很兴奋,毕竟,我希望自己是凭实力留下来的（当然自己还是有实力的）。我共教五个班，一共有42个学生，8月12号我们正式开课了，我上午两节课，下午三节课。

刚开始时，我就是一只菜鸟，很紧张，甚至还害怕那些学生。我们头晚上为了第二天的课，备课到凌晨1.2点，因为是第一天见自己的第一批学生，难免紧张，又不能让那些学生小瞧了自己，必须淡定，我们在心里默念：过了第一天就好，就有经验了，万事开头难。第一天下来，虽然有五节课，但发现上完课， it’s so easy! 真的是越害怕的事就越要去做，克服恐惧的方法就是马上行动。

在教学时间里，我慢慢地体会当老师的不易，每晚都要备课到很晚，我们从来就没在12点之前睡觉，因为是跨年级教学，每个年级的课要准备充分。记得第一天上完升初二的课，一个同学大胆说我根本就没教学经验，我顿时很尴尬，我能怎么说呢，我只有让他们把对我的意见写下来交给我，或是告诉助理，这才避免第一天的尴尬状况，看来实力很重要，其他老师也遇到相似情况，据说有些学生英语能考120多分也来补课，还刁难老师。真的是，害得我们压力很大，我们调侃道，以后招生时说明只收差生。后来，我们为了增加他们的压力，在内容上难度加大了点，这才在他们面前树立了威信。所谓新官上任三把火，当老师的不给学生来个敲山镇虎，还不把我们老师放在眼里了。当然，我们自己得有自信心，不能因为学生的三言两语，我们自己就被打击到了。但我所教的升初三a班的学生大部分是好成绩，他们却没有很自傲，也并没有瞧不起老师的意思，我感到很欣慰。

1．备课内容难以记住 第一周，我是如履薄冰，背的课尽量能背住，万一在课堂上记不住，岂不是很丢脸，而且我认为最好不要看备课本，那会让同学看不起。我慢慢发现其实自己有当老师的范，也很有天赋，现场举例也很恰当，我顿时喜欢老师这个职业了。最令我期待的课就是升初一的英语课。我为了培养他们对英语的爱好，兴趣教学。比如在教他们音标时，把我之前在一个教育培训机构学到的音标操教给他们，还教音标歌。孩子们都是笑着离开课堂的，看着他们的笑容，我自己也乐在其中，孩子们也都很开心，每天最期待的就是我的初一英语课了，而我也终于能按照自己的想法办事了。

2．实力被怀疑 但最令我提心吊胆的课就是升初二的课了。因为教室较小，我一转身就触碰到桌椅，也因此不能时常看备课本，否则学生的那一双双眼睛可是盯着讲台上的我。第一次的尴尬场景也是在这个班发生的，因为太紧张，竟忘词了！吓得我赶快含糊过去，虚惊了一场，后来我就很谨慎地备课了。在初三b班，刚开始班上气氛很沉闷，一个个都低着头，怎么说都不回答问题，笔记从不做，只带两只耳朵，还不知道听进去没哦。而a班就明显活跃很多了，班上气氛很活跃。我也终于体会到当初那些用心良苦的恩师们的心情了。学生的呼应很重要，要是只有我在上面大声讲，而学生不给半点反应，那我的付出有何意义？但也明白，为何当初老师明知班上没几个人在听但还是要继续讲下去，即使班上只有一个学生在听，作为老师的我都要讲下去，要对得起观众（学生）！这就是老师的天职！

3.课堂的喧闹 初二的班更是棘手，上课只有两三个女生在听，前面和后面就一直是噪音不断，根本就不听我这个老师的警告。是呀，如果以后当老师，这种情况该如何解决呢？置之不理？象征性地警告几句？还是用软方法，苦心劝导，这些孩子有些是富二代，趾高气扬，根本不把我放在眼里，哪还听我的什么大道理，唯一的方法就是打电话给家长，但可能因为这件事，有些学生对我有很大意见，在最后的评分表格中打的分就相当低了。这样下来，对有些班我就很喜欢上，有些班就从内心上排斥，我知道这是一种不成熟的想法，我只要知道我是在真心为学生好就行了，何必为了形式呢?看来当老师难，当好老师更难，你得一四切从学生角度出发。

1 . 上课时的快乐 状况有所好转是在第三周。上新课了，我在教单词时同样把英标操带了进去，比如“鬼哭狼嚎”音/ ?u/，摩托音/ ?/等等，加上手势，我自己也放得开，把我在早读时的方法带进了课堂。那天下午两个班都笑得很开心，我自己也忍不住上课就笑，我突然觉得跟学生在一起是那么的惬意，是那么的开心，他们都很听话，也很尊重我。我好爱这个假期，好爱这些娃娃，是他们给了我成长的机会，也是他们让我有了一个与众不同的假期，让我对教师这个职业有了更深的体会，一直到后来，这些学生都很喜欢我的课，也许就是喜欢我这个人吧。以前听同学说不喜欢上某个老师的课，其实说白了就是看这个老师值不值学生喜欢，人与人交流不就是心与心的交流吗，只有真心才能打动人心。

2.课后的交流 后来的课就显得比较轻松了，比如有时候上课就喜欢开玩笑啦，说到与课堂无关的话题就很兴奋，后来的上课进度也快了。我的学生还加我\*\*,问我很多大学里的事情，还带我们参观古镇，但上课时我还是不会太放纵他们，毕竟是要让他们有所得。私下里我们就是朋友而不是师生关系，我觉得以后当老师就要和学生建立良好的关系。

其实在做的过程当中，我在想，为什么以前有些老师虽在平行班，但还是很受学生的尊重，原因就在于老师的人格魅力，就好像自己对高中的老师就那么几个还有印象，细细想来，就是当初老师的为人很让人敬佩，不偏不倚，无论好学生还是差生都一视同仁。那我有做到让学生觉得自己受到尊重了吗?我告诉自己，即使当老师，真的要好好当，不要偏心，喜欢好成绩，无非就是因为好学生不用老师花太多的心血而已，身为人师就该多为学生考虑，把精力放在差生上又能怎么样嘛，其实我也体会到以前所谓的“偏心”怎么回事了。做到真正公平才是能让学生心理平衡。才能让学生从内心上敬佩和尊重你。

还有，我学到的一点：责任心。当老师最大的一种素质就是要有责任心，我有个学生因为有事没能来上我的英语课，我便免费为她补课，虽说牺牲了自己休息的时间，但内心还是很开心的。毕竟实践了自己一向信奉的原则：做一个有责任心的人。在她第二次没来上课时，我忘了早点打电话，结果十一点多才打过去，还是通知到了，做这些事，我只希望能对得起学生，真的对他们负责了，我自己也就问心无愧了。

这就是我这个“酱油老师”的第一次体验，有劳累，有怨言，也有欢笑，有欣慰，我会慢慢体会老师这个职业的精神，做什么就做好，回去也一定要多看书，积累知识，对得起自己的专业，也不要忘记回报自己的恩师，是他们的功劳，栽培了自己，活着就要感恩一切。

还有要以平等的心去对待每一个学生，决不能只喜欢好成绩的，其实那些差生就是因为太缺乏关注了，才导致厌学，所以我尽量做到公平，老是抽差生回答问题，专门锻炼他们的胆量，这个过程当然是有困难的，就好比曾经的我们，老师无论怎么鼓励，我们都不好意思回答问题，更是害怕犯错，现在想想要是曾经自己能勇于站起来那多好啊，可以让老师欣慰一番了。所以那些学生还经常说“怎么又是我”，我自己也忍不住笑了。还变着法来抽他们回答问题，在课堂上，老师自身素质很重要，还要活跃一点，不然学生就是不肯回答问题。

这个假期也就做了这两件事，一件尝试办班，一件当暑假老师，人生处处是课堂，随时都在学习收获，多去实践，才会有所得，大学才有她真正的作用。

**大学生社会实践报告论文篇十五**

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着有经验者优先，可还在校园里面的我们这郡学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够及时适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，距离放假还有一个月的时间我就开始筹划自己的暑期生活，希望自己能够在暑假这两个多月的时间里得以锻炼。

通过朋友的帮忙，放假后我就跟朋友一块到了深圳，来到了（香港）深圳精裕塑料实业（制品厂）有限公司，简称精裕。精裕是一个玩具厂，主要生产应用于塑料玩具及其配件生产。紧接着于7月3日下午到公司去应聘作业员。虽应聘上了，但仍需等二天才能进厂，（每一位要进厂的都要先体检，拿到健康证！）不过还好厂里给我们这些暑期打工的学生提供了简易的住宿空间——12人一个宿舍。刚开始晚上不敢出门，因为听说深圳很乱，但最后在朋友的陪同下晚上一块出去买东西，发现事实并没有那么恐怖，只要你不去惹别人，别人也不会轻易地惹你。

我所在的地方是一个工业区周围全是厂房，一般买东西的都是一些打工者，在深圳呆了一个多月我也没有发现有打架的，也没有听别人说起过有杀人的。我想可能只是有些事情大家过于夸张了吧。带着些许兴奋和盲目，来到了厂里，开始了自己的打工生涯。在进车间之前厂里安排了两天的培训。首先带领我们来到了招募大厅，在那里我们上交了身份证、毕业证、健康证的复印件和两张照片，然后给我们统一配备了厂服。下午和第二天上午我们又参加了培训，老员工和带班组长给我们讲述了建厂历史以及公司生产的各类产品。7月5号上午在其他工作人员的带领下，我们进入车间，该厂共有a、b、c、d、e、f、g几个个厂房，每个厂房生产不同的产品。我被分到了g3厂房，刚进去的时候，感觉很陌生，车间有8条流水线，每条流水线上都有百十号人在那不停地忙碌着，没有人说话，只听到机器转动所发出的哄哄声。我被车间的组长也即是车间的最主要负责人带到了一个工作岗位，在组长的指导下，我很快学会了那项简单的工作。一工作就是十一个小时之后，中间没有空闲时间偷懒，一天下来兴奋劲没了，剩下的只是腰酸背痛了！虽然工作看起来挺简单的，但长达十一个小时的机械工作，对于我们这些过惯了闲散生活的大学生而言，根本就忍受不了，接下来的几天我换了好几个岗位，每换到一个新的岗位，都要学习半天或一天。一般都是坐在老员工旁边看他们如何操作，偶尔那些老员工会给你讲一下。若碰到不给你讲的，一定要勤问、敢问，把自己不懂的都要问清楚，不能模棱两可，不然自己做起工作来就会后悔的。这是我在那工作总结出来的。几天后我稳定到了一个工位，开始了正常的工作。一般进车间的都要先学习几个工序。

刚开始工作的时候，不熟悉那里的环境，不熟悉那里的人，一切都是陌生的！，虽然之前在学校里也做过一些兼职，但来到这里还是有些没来由的心痛，这时才感觉到大学生是多么的不堪一击！才明白为什么有那么多的大学生找不到工作。而且刚工作的时候，并不适应一天坐在那里机械地工作十一个小时，工厂里面的生活和校园生活真的是一个地狱一个天堂，自己所学的也都浪费了，本想着能够学到与自己专业相关的知识，但没想到来到这里只是机械地做这些手工劳动，完全没有与自己的专业挂钩，自己来到这里真的是一种浪费。在那时才感觉到学习知识的重要性，发誓一定不能再浪费自己的大学光阴了，要努力学好自己的专业知识！没有知识只能干这些体力劳动，只能干这些毫无生趣的机械工作，一辈子只能生活在别人的掌控之中，只能不停地为别人工作，而自己却得到那么一点可怜的工资！当时有一种想逃跑的冲动，但经过几天的思考，还是决定留下来，因为即使自己以后毕业了，到企业仍需要适应新的环境，现在何不抓住机会锻炼一下自己的心智呢？自己的专业知识没有学到，但这却是我毕业之前最后一次能够很好地接触社会的机会了，留在社会，我要学到更多的东西，带着这些渴望，慢慢地学会了与人交往，慢慢地学会适应厂里面的生活，最后我也是受益匪浅！由于时间的限制，我只在厂里工作了五十多天，这个厂有白班和夜班，每一个月倒一次，每天工作十一个小时，白班每天早上八点到晚上八点，夜班从晚上八点到第二天八点。一周上五天班，偶尔周末会加班，我在那里上了十天白班，每天早七点五十就得去做早操锻炼身体，但我发现大家都没有认真的对待，只是随意地伸伸腿胳膊，不知道为什么大家都不认真地对待，后来才知道打工时间长了，大家对厂里的活动都比较不屑，只顾干自己的事，即使有意义的活动大家也都是很少参与。公司每周一集合开例会，厂长都会讲一些厂里出现的问题，各车间的负责人都会及时地解决，同时各车间在上班和下班也都会把车间的所有成员集合起来开大约十分钟的会，这时组长会及时通知上面传达的事情，并针对车间前一天以及当天出现的问题批评教育大家。而且厂里面的规章制度特别的完善，对产品的质量要求也特别高，车间的走廊都张贴着要求质量的标语，如果哪件产品的质量出现了问题，都会追究负责那一道工序的员工，并会对那个员工做一定的处罚。各个车间的负责人也都是从员工中选出的有能力的人。

在那里工作了一个多月，我还是比较喜欢厂里的环境的，厂内有篮球场、排球场、羽毛球场还有图书馆以及阅览室，周末全天播放电影，丰富大家的生活。无论厂区还是生活区的卫生都是很干净的，非常适合工作和学习！我一直在思考为什么这个厂每年都能够取得较大的进展呢？为什么公司刚刚成立几年就分别在苏州、深圳建立了分厂，而且分厂的规模也是相当的大？工作了一个月后我终于知道了，因为他们有健全的管理规章制度，同时能够吸纳有用人才，公司的员工也都是能够尽职尽责。总之各方面的工作都呈现出一种蒸蒸日上的局面，这样的企业又怎会不兴旺发达呢？而这又使我想到我自己，如果我们能够像管理公司那样管理自己，我们的大学就不会虚度过去了，我们也就不必担心毕业之后找不到工作了！通过与员工的聊天发现，他们的年龄大都在十八岁左右，而且大都是初中、小学毕业。他们的圆滑事故与他们的年龄根本不想称，他们知道很多为人处事的道理。如果他们不说自己的年龄，不熟悉的人还以为他们都二十几岁了呢。他们大都满足于自己目前的生活，不愿意去改变，即使公司经常会在厂内部招一些助理、打字员等，但那些员工却不愿意利用空余时间去学一些基本的办工软件。甚至是厌烦学习，即使后来我跟他们说我是大学生，他们当中有一部分也没有表现出什么。他们大都认为对于他们而言，学习根本就不是他们的事。周末也只是和一些朋友一块出去吃饭、喝酒。

除了每天的上下班，生活没有多大的乐趣。在与众多打工者接触一个多月之后，发现自己在人际交往方面得到了锻炼与提高，学会了如何去与别人交往，也得到了友谊。我想只要我们真诚地对待别人，慢慢地你的真诚也一定会换来真正的友谊。在外面若没有朋友，你的生活就会增添许多遗憾，而你的精神世界也将是空虚的，所以在外要大胆地与人交往，用你的热情去融化世界，最终你一定有所收获！在一个多月的打工生涯中，发现在实际工作中不一定有太多地方用到专业知识，更多的是我们要耐心、细心一步一个脚印、脚踏实际的去工作，只有基本工作做的够好，才能赢得上级和同事的信赖，才有机会展示更多的才华。单凭专业知识不可能在工作上高枕无忧，更多还是需要脚踏实地做一些细微之事，而判断一个人的工作能力怎样恰恰是从一些小事上反映出来的，正可谓：一屋不扫何以扫天下？很高兴自己能有这次社会实践的机会，通过这样的实践，我真正学习到了社会经验，它为我积累了一笔宝贵的人生财富，它为我今后步入社会打下了牢实的根基。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn