# 最新高一班主任个人总结(优质10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-25

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。高一班主任个人总结篇一在这方面，我作为班主任...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高一班主任个人总结篇一**

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

**高一班主任个人总结篇二**

在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启示，交错着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作体会做如停总结。

一个优良的班整体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关复要的。只有在优良的班整体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好成效。

在培养班整体方面，本学期我主要从以停几方面入手：

开学初，由于班级教室的复新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都拥有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评选栏。班组设置由专人治理的图书角，以拓宽学生的学问面。为及时反应学生情形，设置了班级日记，由班长负责记录。

进入高一以后，班干部换届复新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有必定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注复培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各全其责。另外，定期召开班干部会议，探索解决显现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

**高一班主任个人总结篇三**

本学期，我担任高一（9）班的班主任，虽说是有年级和老班主任的带领，却也不轻松。我在做好自己的本职工作的前提下，尽力地配合年级做好班的各项管理工作，做到团结合作，和谐共事。现将我半年来做班主任的新的总结如下：

一、有班主任责任意识

也许有的人会认为学生的成绩好坏是学生的事，与班主任没有关系，因此对此漠不关心。我想说，如果有这样想法，那你就不是一名好的老师。所有的老师的梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，更何况是班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师，对于学生的成绩你又怎能视而不见，你又怎能满不在乎？作为班主任在替学生着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。在一个班中，有优生也有差生，我尽量做到平等地对待他们，而不是对某些优生偏爱有加，对某些差生心存歧视，特别是我们班有几个特殊学生，我也能积极配合家长进行教育，尽量使他们不掉队。

二、建立新的班级规章制度

一开学就利用课间，课堂以及查寝时间来加深对学生的了解，然后根据班情制定适合我们班的班规，班规的制定还会从其他优秀班主任及网上吸取经验和收集材料做到公平，公正，有可行性，从而为整个班级勾画了一个蓝图，让学生有目标，有信心，有力量去做一名优秀的高中生。除此之外，由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。

三、抓成绩，培养学生的自主学习能力

每天晚上利用晚读报时间让课代表给学生们画出重难点然后亲自抽背，一天背一科从而做到每科成绩平衡发展。

我尽我所能地给同学们提供一些助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解；把自己好的科目的学习方法给全班同学分享；让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很地进步。相信只要我貌同坚持下去，一定会成功！

四、注重学生学习心理

学生依赖性强，思想波动，遇到问题需要别人的关心和助，尤其是老师的关心理解和助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师诗平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

**高一班主任个人总结篇四**

本学期，我担任高一的班主任，在学校各级领导的指导、科任老师及学生的配合下，各项工作顺利开展。古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚”作为自己的为师准则，我尝试着公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，用“心”带班，用尽可能多的热情和精力投入到班级管理工作中。现将本学期的班主任工作总结如下：

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的时候，由于是刚走出校门的新老师，有的学生第一眼对我持不信任的态度，但是在接下来的接触中，我用真心对待每一个学生，站在他们的角度为他们考虑事情，同时，在他们犯错误时以平和的心态和他们交谈，尊重他们每一个人，把他们当自己的弟弟妹妹一样对待，这也赢得了他们的信任和尊重，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“班干能干的事，班主任不干；学生能干的事，班干不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这半个学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

3、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

4、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生要先学会做人再学会求学，安全教育也时刻挂在嘴边。多找学生谈心，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是检查学生的到校情况，观察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与科任老师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了一定的起色。但是我知道下学期担子还很重，工作还将更复杂。对开展班主任这项工作，我还只是一个刚刚进门的初学者，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，不断的学习，提高自己的能力，做一个真正的优秀的班级管理者和学生的良师益友！

**高一班主任个人总结篇五**

于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。

对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中！

**高一班主任个人总结篇六**

在过去的这一学期中，我的班主任老师工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一48班班主任老师的过程当中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，48班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任老师工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任老师工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。

2、班主任老师工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。

3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要有爱心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任老师并非不可能。

我们一直在努力。

高一班主任的个人工作总结

班主任个人优秀工作总结

班主任学期个人工作总结

班主任实习个人工作总结

第二学期高一班主任工作总结

2024班主任个人工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

**高一班主任个人总结篇七**

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的\*\*等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**高一班主任个人总结篇八**

许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。

其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

**高一班主任个人总结篇九**

在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，\_着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：

(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。

(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。

(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。现将工作总结如下：

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴。

1、发挥班干部的带头作用。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度。我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度。交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流。加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

**高一班主任个人总结篇十**

做好班主任工作，很难，我想，好的班主任应该自信，幽默，心胸宽大，有责任心，热心和爱心，为人要正直,要有强烈的正义感，要有一种脱俗的气质。同时，班主任的业务素质要过硬，要才华横溢，要让你的学生对你的课，对你的才学产生一种信服感乃至敬仰感。

针对我班的实际情况，我在班主任工作中，认真落实素质教育的要求，全面关注每一个学生的成长，主要从思想品德、纪律卫生、学习态度以及集体活动、后进生转化等五个方面开展了班级的各项工作，现将一学期来的工作落实情况小结如下：

一、思想品德

班级是学校开展教育教学活动的基本单位，班级的精神面貌也就体现了学校的精神面貌，因此班级工作任重而道远，抓好班级工作就要从学生的思想品德教育入手，而且要常抓不懈。班里相当一部分学生之学习态度不够端正，组织观念不强，归根到底还是思想品德的问题。在刚开学就通过班干部和个别学生了解到班级有个别同学在课堂上干扰同学听课，甚至干扰到课堂的正常秩序，于是我改变以往惩罚违纪学生的做法，私下找这些同学单独交流沟通，真正知道了他们其实只是对课程不感兴趣的一种表现，而且没有意识到这样的做法是错误的，也就是他们从根本上缺乏明辨是非的能力，并非故意要破坏班级纪律，扰乱课堂秩序。实际情况是，由于违反纪律，被老师批评，甚至叫家长，而家长往往也不听学生解释，简单粗暴地以打骂的方式解决问题，长此以往，形成了恶性循环。为此，我召开班团干部会议，统一认识，以表扬和鼓励为主要手段，要从行动上帮助这些同学，而且要在全班提高思想认识，开展与同学友好相处的活动。我个人也主动和这些同学做朋友，逐步改变他们的做法，使他们认识到错误所在，从行动上注意改变自己。我们在班上长期进行感恩教育，增强了学生的集体意识，责任意识，公德意识。通过全班同学一学期来不懈地努力，绝大多数同学都能够以班级利益为重，逐步改进自己的行为，班级面貌发生了明显的好转，同学之间的相处也更加友好，课堂秩序有了明显好转。

二、纪律卫生

在开学初，班级纪律差，卫生工作不到位，常常是自习难安静，到处是垃圾，这样的纪律卫生怎样保重学习效果？为此，我和班团干部在抓好思想品德教育的同时，以纪律和卫生工作为出发点，引导同学把思想认识付诸实践，实行班团干部负责制，奖优罚劣。首先，明确纪律要求，班团干部分清责任与义务，由班长全面负责课堂纪律，督促小组长管理好本组的纪律，是否专心听讲，自习是否安静；其次，卫生打扫实行小组轮流制度，小组长负责安排任务，落实到人，并及时检查执行情况，劳动委员则负责监督，对于卫生打扫不彻底的情况，要责令其重新打扫。

三、学习态度

学生在学校的核心任务就是学好各门文化以及专业课，有了良好的纪律和优美的环境卫生作为保证，就更有利于搞好日常的学习活动。但由于我们班的学习成绩普遍较差，大多数学生对学习缺少进取心，得过且过，还有一部分学生根本无心学习，常常扰乱课堂纪律，导致上劲儿无法正常进行，针对这种现实，我从改变学生的学习态度入手，在班会等各种场合引导学生认识学习的重要性，在班里开展主题班会教育，使学生认识到人生在每个阶段都有不同的历史使命，而学习文化课是中学阶段的重要任务，学会学习才有可能为社会做出贡献，这样我们的社会才有了日新月异的发展变化。搞好学习首先从改变态度上入手，因为“态度决定一切”。根据班里学生普遍存在的学习态度不够端正的现状，积极采取有效措施，以表扬和鼓励为主要手段，结合个别谈心帮助他们改变学习态度，明确学习目的，使班风有了较大的转变。日常工作主要从课堂听讲、作业完成等方面抓起，由班团干部分工协作，在班里采取小组得分制，由小组长全面负责，在小组内及小组间展开竞赛，学习上互相帮助，共同提高。期中考试测验中，我们班的平均成绩、合格率、优秀率都有了明显提高，与兄弟班级的差距逐步缩小。

四、加强安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，时时注意对学生进行安全教育，除利用读报时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我到校都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止追逐打闹，教育学生保护自己的财产安全，放假回家路上注意交通安全。，保证了学生的健康成长。

五、集体活动

在学校日常工作中，组织学生参与各种各样的文体活动是开展教育的良好契机，为此，我们班也参与和开展过许多有意义的活动。开学初，组队参加学校的军训活动，让学生严格要求自己；在学校政教处的安排下，组织学生集体爬山，增强了同学的集体观念；组织学生开展了元旦晚会；组织以“感恩情”为主题的班会，让学生在收集素材的过程中，同学们懂得了爱与感恩，增强了责任心，获得了与人相处的经验；一学期来我先后与全班50%学生家长有过当面或是电话的沟通和交流，与家长们共同关注学生的成长，采取有效的措施，使不少同学的不良习惯得到了纠正。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括“让我欢喜让我忧。”我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择干好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn