# 最新高一班主任个人总结 高一班主任个人工作总结(大全13篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-25

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。高一班主任个人总结篇一本学期，我担任高一（6）班班主...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高一班主任个人总结篇一**

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在我以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，更深入的了解了学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

2、教学工作：

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担学校公开课一节，主讲内容《我国的分配制度》，虽然达不到很多优秀老师那样精彩，但作为一个新教师，我认为还是满意的，当然也获得听课老师好评。这方面进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然，在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不理想、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

xx.01.07

**高一班主任个人总结篇二**

本学期我担任高一（5）班班主任。经过一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任的工作。在学校教务处、德教处的关心帮助下，我圆满完成了本学期的班主任工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

经过去年一整年的班主任见习，我认识到班级管理规章制度对一个优秀班级的重要性，所以开学初出台了一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，晚晚读等，使得班级管理逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有规可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过自荐，选派等方式，产生新的班干部，每学期改选一次。每个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行各科课代表向学习委员负责，副班长向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校德教处的工作安排，实时调整工作计划，使得班级管理有序进行。

三、加强学习方法指导

学生刚进入高中，学习方式方法上有一个过渡的过程，应严防学习成绩两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我利用主题班会，个别谈心，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。本学期我通过个别谈心，及时抽查，翻阅学生各科作业，与各科老师交流等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都寄予必要的关怀，使他们认识到老师们并没有放弃他们，从而树立起学习的自信心。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面的不足导致自己经常违犯班规校纪，然后在日常班级管理工作中，要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象。

五、做好学生的思想引导工作

现今的中学生思维性较独立、自尊、骄纵、争强好胜。对于他们的教育，我们不能只采取强制性高压手段，要灵活变通，针对不同的个性特征，采取不同的策略，把说理与情感沟通结合一起，多给学生一些机会，要有足够的耐心和一定的技巧去包容，化解这些问题。

虽然，已经工作了一年多，但始终觉得自己仍是一个学生，在以后的工作中还要不断地学习，探究新的工作方法，积累好的工作经验，还希望其他老师多多指教。

**高一班主任个人总结篇三**

本学期承蒙学校领导垂爱和信任，我担任了高一（5）班班主任。一学期来，在学校领导的关心和支持下，在全体任课老师的共同努力下，班级工作在各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作总结如下：

以《省靖中学生手册》为依托，努力培养学生良好思想道德品质和行为习惯。对高一新生来说，第一学期的养成教育是至关重要的，是关乎全局的大事，所以从暑期军训开始，我就注重学生的传统美德教育、心理健康教育，增强学生的集体主义观念、法律法规意识。平时充分利用好每周班会课时间，有针对性地开展形式多样的主题班会，比如“我心中的省靖中”、“弘毅精神伴我成长”、 “奋力拼搏战校运”、“诚信与考试”、 “零食利与弊”、“面纸与形象”等等，在讨论与交流中，净化学生的心灵，提高学生的思想觉悟，达到规范统一学生言行的目的。经过一学期的努力，全班所有学生都有较强的集体意识，能自觉维护班级荣誉，争优创先，班风纯正。

纪律是执行路线的保证，没有规范的常规管理，就不可能营造积极向上的学习氛围。本学期在常规管理上，我首先谋求相对合理的管理制度，周一至周六，每天设置一名值日班长，明确每天值日内容及值日标准，对照《省靖中学生手册》以量化得分的方式评价学生的日常行为，周末及时小结公示每位学生的得失分情况，学期末再将整个学期所有学生的得失分情况汇总并在全班公示。这种动态管理的方式给我在班级管理上带来很多便利，其一，可以动态地了解每位学生的发展变化过程，及时修正、规范学生的言行；其二，建立合理的激励机制。明确将期末评优与平时的常规管理得分挂钩，以事实作为衡量标准，避免感情评优、人情评优，给所有学生以公平的竞争环境。其三，将班级管理与学校管理合而为一，确保在学校层面的常规管理考核中占据优势。

其次，认真完成学校布置的各项任务，在行动上落实常规管理。本学期学校举行的大型集体活动中，我班学生都能以积极的姿态参与并取得良好的成绩，校运会上取得团体总分第四名，科技活动月、法制宣传月、对外开放日、校园文艺节、各类社团都有我班学生活跃的身影，并有多人获奖。另外，在卫生保洁、班级黑板报、班级公物维护等班内常规事务方面定人定时，保质保量，并计入个人综合素质考核。

期中考试后，在做好归纳总结的基础上，针对班级基础薄弱学生相对较多的现状，积极及时采取帮扶措施。一方面在班级内部实行“一帮一”措施，让基础好、学有余力的学生与基础相对较差的学生结对子，在日常学习中实时帮扶，努力消除或减轻后进生思想上的压力其次，筛选归类不同学科的后进生，动员任科老师开展有针对性的辅导，因材施教，尽最大努力扭转不得局面。

一学期来，我在班级工作上作了一些有益的探索，也取得了一定的成绩，但与目标还有很大的距离，相信在今后的工作中，在学校领导的关心与支持下，沿着正确的方向，定会取得更大的进步。

**高一班主任个人总结篇四**

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大\"知名人物\"，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓\"习惯决定命运\"。

首先，让学生树立\"家\"的意识，营造家的氛围

有一首歌的歌词是这样写的：\"因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。\"我告诉学生虽然我们来自\"五湖四海\"，但缘分让我们相聚在高三（3）班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输\"我荣家荣，我耻家耻\"的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，\"让我们的集体成为每个人心中的乐园。\"

其次，让学生树立\"诚实守时\"的观念

每个同学来到深大附中，来到高三（3）班，就自觉不自觉地和\"深大附中有了约会\"，和\"高三（3）班有了约会\"，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立\"天生我材必有用\"的信心

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生\"专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头\"。要对自己说\"我能行，我一定能行！\"我坚信\"成功是成功之母。\"从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

1、用竞争，让学生\"互竞\"变\"互进\"

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班（5）班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着3班、5班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，\"巾帼不让须眉，须眉奋起直追\"。还有，在座位的编排上，我也是\"煞费苦心\"。起先，用的是\"梁山好汉定座次\"法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了\"取长补短定座次\"法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会\"煽风点火\"，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚\"5—1=0\"，抓好跛腿学科

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚\"5—1=0\"的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

高考打的`是整体仗，讲究的是\"全局观\"。高三（3）班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们\"号脉\"、\"掌舵\"的年级组长，有治学严谨、一丝不苟、方式灵活、教学独特的任课老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三（3）班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高一班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高一，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年马上就要结束了，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更期待胜利的果实。但我们也知道：成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就新的辉煌。

**高一班主任个人总结篇五**

本学期，我担任高一（9）班的班主任，虽说是有年级和老班主任的带领，却也不轻松。我在做好自己的本职工作的前提下，尽力地配合年级做好班的各项管理工作，做到团结合作，和谐共事。现将我半年来做班主任的新的总结如下：

也许有的人会认为学生的成绩好坏是学生的事，与班主任没有关系，因此对此漠不关心。我想说，如果有这样想法，那你就不是一名好的老师。所有的老师的梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，更何况是班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师，对于学生的成绩你又怎能视而不见，你又怎能满不在乎？作为班主任在替学生着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。在一个班中，有优生也有差生，我尽量做到平等地对待他们，而不是对某些优生偏爱有加，对某些差生心存歧视，特别是我们班有几个特殊学生，我也能积极配合家长进行教育，尽量使他们不掉队。

一开学就利用课间，课堂以及查寝时间来加深对学生的了解，然后根据班情制定适合我们班的班规，班规的制定还会从其他优秀班主任及网上吸取经验和收集材料做到公平，公正，有可行性，从而为整个班级勾画了一个蓝图，让学生有目标，有信心，有力量去做一名优秀的高中生。除此之外，由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。

每天晚上利用晚读报时间让课代表给学生们画出重难点然后亲自抽背，一天背一科从而做到每科成绩平衡发展。

我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解；把自己好的科目的学习方法给全班同学分享；让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功！

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

**高一班主任个人总结篇六**

随着教育改革的不断深入,新型的教育价值观打破了传统的教育时空观,同时,也改变了传统的师生关系,一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。,使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面,我就班主任工作谈几点看法:

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时,总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实,“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过:“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的,假如他们是温和的,是循循善诱的,不用粗鲁的办法去使学生疏远他们,而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生,他们就容易得到学生的好感,学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑,会让学生的身心感到愉快,智能得到发展。中国有句谚语:“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为,我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生,刚开始每天的作业总是爱拖着不做,因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢 训一通吧,不行!我试着寻找他的优点,结果发现他这个人还真有不少优点: 比如,爱劳动,每次教室里的饮用水一吃完,他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌,每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事,我便在晨会课上表扬他,然后在课后再悄悄地微笑着问他:“作业好了吗 要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说:“还有一点点了。”我还是笑着对他说:“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励,久而久之,找到了自身的价值,后来还变得在课上敢于发言。在学生取得成功时,我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时,我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时,我会用微笑送去宽容。因此,我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说:微笑,是一把闪闪发光的金钥匙,能开启教育成功的大门,帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边,比如,学生病了,我会打个电话通知家长,或者亲自把他送回家;学生病假回校,我会主动为他补课;并且时时注意天气情况,提醒学生添减衣服。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时,我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说:“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要,那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点,我在教学中采用了质疑问难的方法,有效地唤醒了学生的创新意识,并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象,发展学生的创新思维,在生活上指导实践,如开展诗歌朗诵会、演讲比赛、趣味数学等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明,“学生的大脑不是一个需要填充的机器,而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候,他们的创新意识已经苏醒,一旦他们张开想象的翅膀,创新思维的火把就被点燃,接着就是创新的熊熊火焰,教师只有不懈努力探索,才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生,更重要的是针对老师,因此,新世纪的教师必须不断充实自己,具有开拓和创新的精神。课余时间我除了博览群书外,还认真撰写工作总结与教学论文。

“果实的事业是尊贵的,花的事业是优美的,但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春,但,我依然无悔!我高兴,我是一个班主任。

2.高一级班主任工作总结

3.高一上学期班主任工作总结报告

4.高一班主任学期工作总结

5.高一下学期班主任工作总结

6.高一班主任学期工作总结

7.高一班主任工作总结与反省

**高一班主任个人总结篇七**

20xx-xx学年度下学期，我但任高一xx班的班主任，这是我从教多年来，第二次从事班主任工作，难免经历受限，经验不足。值此学期期末，我想对本期工作做一总结，以求新的学期发扬优点，弥补不足，更好地开展工作。现总结如下：

这是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班队会时间，对学生进行思想品徳教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，从小培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、锦绣河山、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光榮历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。

教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者是黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习习慣;教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余生活，保证他们有足够的时间用于学习;主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作;争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

当前学校教育工作旨在以“减负”作为工作的出发点，全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个下午，两节课后开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动，或巧手制作等等。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。

教育学生热爱劳动，从小做起，从我做起，从平时的值日到学校安排的大扫除，我都于细微处抓住机会，及时对学生进行热爱劳动的教育，培养学生的劳动观点和劳动习惯。在老师的正确引导下，我们班学生人人都作到了在劳动中积极肯干，勇挑重担，不怕苦，不怕累，不怕脏，曾几次获得卫生流动红旗。

本期大队部还组织了“变废为宝，支援绿化”的活动，接到通知，我便利用班会时间，对学生讲明活动意义、活动目的及活动方法，鼓励学生积极参与，为班为校、为社会贡献自己的一份力量。在后来的收集废品活动中，同学们争先恐后从家里带来了饮料瓶、易拉罐、废旧报纸、书刊、杂志等等，义卖费用达xx元之多，受到了大队部的好评。

一年一度的春季达标运动会，我班同学更是认真准备，积极参加。在运动会召开前将近两周的时间内，几乎每天下午两节课后，男女同学三五成群自由结合成小组，来到操场上，有的练习立定跳远，有的练习50米短跑，同学们一个个精神抖擞，劲头倍增，表现出了极为强烈的参与意识，最终，功夫不负有心人，我们班在此次运动会中获得了团体总分第一名的优异成绩。

一年一度的“xx”文艺会演，我班学生积极响应大队部的号召，在音乐老师的大力帮助和支持下，经过紧张的准备和排练，出演了男女生小合唱和电子琴独奏两个节目。

学生的教育工作以学校教育为主，但也离不开社会教育、家庭教育的密切配合，更离不开家长的大力支持。为进一步完善教育工作，更好地开展学生的教育工作，我班于xx月xx日下午在本班召开了家长长会。会上，老师向家长介绍了当前教育形势——素质教育及减负工作，向家长介绍了本班的基本情况及学生的特点，并向家长提出了合适而又切实可行的要求，以期得到家长的理解和支持，更好地开展教育教学工作。

总之，本期以来，我们班在学校行政领导和其他老师的配合下，按照全面发展的要求，学校的教育教学计划，结合本班的具体情况，将本班培养成了积极向上、奋发学习、遵守纪律、热爱劳动、艰苦奋斗、团结友爱的坚强集体。新的学期，我还将站在教育第一线，和学生并肩前进，为创立具有良好班风、学风的班集体而努力奋斗。

**高一班主任个人总结篇八**

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的助和领导下，在各任课教师的力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：

(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。

(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要复强调、做工作。

(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的\'变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

**高一班主任个人总结篇九**

这个学期我担任高一xx班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

1.学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《xx中学安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。

学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用;反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到最好。

**高一班主任个人总结篇十**

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大不良事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

班主任学期个人工作总结

第二学期高一班主任工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

班主任个人年度工作总结

高一军训班主任总结

班主任个人年度思想工作总结

班主任年度个人工作总结报告

毕业班班主任个人工作总结

**高一班主任个人总结篇十一**

陶行知先生说过：不要你的金，不要你的银，只要你的心。一个富有责任感，一个对学生成长寄予良好期待的老师，他会经常把学生放在心上，体会他们的酸甜苦辣，关心他们的生活冷暖，关心他们学习、做事、为人和各方面的健康发展，用师爱滋润学生心田。在长期班主任工作中，我深深地懂得高一阶段是学生心理和生理成熟的阶段，也是学生人生观和价值观形成的重要阶段，学生感受到老师对自己关心、尊重、理解、信任，会更倾心于老师，更加乐于接近老师，更愿意接受老师的教育。本学期伊始，担任起了高一（2）班的班主任。随着春节的临近，一学期将要结束了，为了给本学期工作画上一个圆满的句号，现对本学期的班主任工作做如下总结。

基本情况：

高一（2）班总人数47人，全部为住校生。其中男生22人，女生25人，为高一年段第一大班。本班开发区学生3名，厦门市学生1名，河南省学生1名，其余均为漳州市学生，约占到了班级总人数的90%。大部分学生爱好学习，班风学风较好，学生整体素质好，但普遍存在心理压力较大，个别学生生活习惯较差的问题。

主要工作：

一、重视班委班风建设，以班级力量管理班级

1、培养得力的班干部

开学初军训结束后，根据军训期间学生的表现、本班学生自荐和推荐、班主任把关选出了第一批班干部。我根据学生的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实行班长负责制，小组长、宿舍长、科代表自主管理的模式，经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。也鼓励有能力的学生参与到校学生会、广播站、文学社等团体锻炼，经过考核我班就有13人到这些社团为同学服务，不但锻炼了自己，也提高了班级的声誉。我对班干部进行定期培训指导，并经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。由于班委的得力，我班的各方面工作有条不紊地进行，并在年段有了一定的影响。

2、培养优秀的学风、班风

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调节自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。例如，大到班际篮球赛、广播体操比赛、运动会、高一文艺晚会、主题班会示范课、环校园长跑、志愿者活动等，小到班级的布置、班徽的设计、黑板报的设计、班刊的制作、班级对联的征集和书写、同学的生日、班级qq群的建设、同学录的创办等，无不在学生的自我管理中得到体现，并取得了良好的效果。

我还有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流、请客与友谊的辩论、学会感恩、交通安全、与实习教师零距离交流等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。同时，我们班还制定了班级常规管理，对仪容仪表、广播操、班级卫生、宿舍管理、公物管理等提出要求。经过努力，在学校的各项管理评比中我班都取得了良好的成绩，被评为校风建设先进班集体。本学期的三次学校统一考试中我班每次都有三位同学名列年段前十名，其中陈艺芬、黄逸可分别在期中考、第三次月考中位居年段第一。我班的班级管理工作正朝着健康的方向发展，并呈现出良性循环的态势。

二、实行人性化管理，注重学生的思想教育

名教育家叶圣陶先生说过：我要做学生的朋友，我要学生做我的朋友。所以叶先生一贯以平等的态度尊重学生，爱护学生。针对我班学生普遍存在学习心理压力较大的现象，我特别注重与学生的交流，关注他们的思想状况。对他们真诚相待，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

1、把微笑和关爱送给学生

很多学生在教师节送给我的给老师的一句话中中，把我同严肃、不苟言笑、眉头紧锁等联系在一起，这给我很大的触动。后来我坚持每天给学生一脸灿烂的微笑，让学生的身心感到愉快、智能得到发展。微笑和沟通，让我和我的学生之间的距离拉近了。我班的柯雪鸿是一个学习成绩很优秀的学生，可是她不大喜欢和同学接近，不大喜欢和老师接近，不大喜欢管班级的事情，她不能勇敢的面对挫折，面对这么优秀的一个学生竟然会这么多的问题，我对她动之以情，晓之以理地开导她，我慢慢的了解她，也让她慢慢地接受我，成为她的好朋友。一开始她从不主动和我打招呼，后来她见到我就能热烈谈学习，谈生活；一开始同学评价她高高在上，后来认为她平易近人；原来对待挫折的不成熟，后来确能正确的面对失败和成功。她热衷于班级的事情，还参加了学生会体育部的工作，给同学们树立了榜样。师爱的及时施与，犹如雨露甘霖，使学生能健康茁壮的成长。

2、把平等和真诚送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上，学习上，生活上给予关心，而且要在实际行动上平等对待每一位学生，不论是成绩好还是差，不论是家庭富裕还是条件较差；不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见。在我们班的后进生中，我从来没有用鄙视的目光看待过他们，不论是工作还是学习，一视同仁。而且对于后进生，不管是在谈心时还是在平时闲聊中，总是注意给他们心理暗示，就是老师觉得你行，你还有潜力，老师相信你能取得好成绩。我不摆老师的架子，能坦然的面对自己的错误及时向他们道歉，因此也赢得他们的尊重，增强了师生情感的交流渠道，让学生有一个温馨和谐的感觉，这样他们才会有学习的动力。在平安夜，为了能让学生享受着集体的温馨，我买了苹果请他们，也祝他们平平安安。我常利用周六周日到学生宿舍检查，与他们谈天，关心指导他们的生活。

3、把激励和表扬送给学生

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，后来在做班主任的过程中不断的反思和探索。学生平时犯点小错是正常的，关键在于如何避免下次再犯。如果对学生的错误紧紧抓住不放，罚这罚那，只能让学生感到自己真的很差，产生自卑，从而恶性循环。其实在学生的身上都有各自的闪光点，作为班主任，我要帮助他们扬长避短。有的同学可能在学习，纪律方面有些不足，但班级劳动体育等活动中，能找到他们表现出色的身影。这样，优生和后进生都有着问心无愧，无怨无悔的心境，都能享受着集体的温馨，每个人都能找到自己的价值。正因为如此，我们班在学校组织的运动会、接力赛、广播操、环校园长跑等比赛中都取得了好成绩，我再利用他们在这些活动中精彩的表现来激励他们在学习中奋力拼搏。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的。我时常在内心告诫自己，不能把学生分为三六九等，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。在学生的生活中，我也时常询问他们有没有什么困难，帮他们买生活用品，带生病的学生去医院看病，能解决的尽量帮助他们解决。我送出的是真情，收获的是更多的是真心回报。在感恩主题班会上当学生给我披上温暖的围巾时，我被一种幸福的感觉充满着心头。只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

三、积极主动地与家长和任课教师联系

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，与他们积极配合、协调联动全方位地教育学生。同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。有事主动同他们协商，倾听、采纳他们的意见。我常教育学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

由于职业、性格、文化水平等因素的不同，家长的教育观念和教育方法也不尽相同。这就需要教师深入地了解家长，以便有针对性地与家长沟通。我通过家长会、电话家访、短信等及时与家长协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都在老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

获得的荣誉

1、广播体操第一名

2、运动会团体总分第一名

3、男子4×100米第一名女子4×100米第三名

4、男子4×400米第一名女子4×400米第二名

5、运动会精神文明风尚奖

6、交通安全黑板报比赛年段第一名

7、环校园跑总分第一名

8、校风建设先进班集体

9、举行《感恩》主题示范班会

实践告诉我，班级管理成功的关键在于班主任能用真诚的心打开学生的心，与心换心，和学生的心灵保持零距离。虽然班主任与学生的生理年龄差距是客观存在的，而心理距离是可以努力缩短的，所以我注重了解学生的内心世界，及时掌握他们的思想动态，适时做好引导工作。

以上就是这学期以来我的班主任工作总结，当然也存在着不足及今后的努力方向。我将一如既往地在班主任工作岗位上继续保持热情，继续努力，享受累并快乐着的幸福，力争将高一（2）班带成年段的样板班。

**高一班主任个人总结篇十二**

今年担任高一4602班班主任，这一年中，我努力工作，总结起来，有得有失。我们班一共有64名学生，其中男生30人，女生34人。成绩总体较好。

文理分科至今，在政教处的领导下，根据学校计划和中心工作从本班实际出发，我不厌其烦地利用每次班会，对学生进行多方面教育，比如在纪律方面，我根据《中学生守则》《中学生日常行为规范》《西华一高八条禁令》《西华一高手机管理规定》等法规校纪，结合本班实际，提出一些要求，并制定处罚的措施，班集体逐渐呈现出良好的风气。又比如在仪容仪表方面，让学生有集体荣誉感，并树立正确的审美观。通过班干部的模范作用，以及全班同学的群策群力，在校风检查中，我们班的各项评比成绩都较高。

随着学习难度的加大，有个别学生学习效果不好，他觉得自己辛苦的付出总是拿不到理想的成绩，因而逐渐产生厌学的情绪。我察觉这种情况后，通过个别谈话的方式，强调一些基本的学习要求，为其树立信心，把成绩稳定下来。通过谈话后，有的学生甚至在小考中成了黑马，令人过目相看，接下来的成绩也稳步上升。这让我觉得，不能够吝啬自己对学生的鼓励。

今年政教处的要求较多，我班举行了几次主题班会，其中有些是学生表演的，有些是我讲的，也有些是生动的视频短片，这些班会对整顿班风、学风起了不小的作用。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。从几次考试的情况来看，我班上同学整体成绩较好，尖子生培养方面基本上还可以，如刘之皓、张弛、李少辉、张梦珂等同学成绩较优秀。进步较大的有赵璐璐、方卓奕、裴一蘅等同学，但是有四位同学的成绩不理想的有武妍、张琼、李姝、王茂源，多次找他们谈话鼓劲，找问题所在，帮助分析学习方法考试技巧，均有小幅度的长进。从历次考试成绩来看，有些科成绩较稳定，有些科成绩起伏较大，这反映了有部分学生学习态度不太端正，有偏科甚至放弃一些科的学习的现象。这种情况表现为，考试前一放手，成绩下去了；考试前强调其重要性，成绩马上冲上来了。选拔考试考前，为学生分析了这次考试的重要性，考试结果各科成绩较均衡，也比较理想。

以上所说的比较琐碎，存在的问题也不少，如课堂气氛不够活跃，自习课有个别说话、迟到等违纪行为。总的来说，虽然我班还存在着一些不足，但基本已进入了稳定状态，并且向着好的方向发展。

**高一班主任个人总结篇十三**

为大家整理的关于高一班主任工作总结个人，欢迎大家阅读，希望能够帮助到大家!

在教育教学过程中，我始终贯穿一条线，那就是重视德育，教会学生做人。首先，我能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接晨起的朝霞。教师的行为规范直接影响到学生。几年来，我习惯性地进到教室，放下提包便擦讲台桌，整理好讲台桌上的粉笔和板擦，这些都在学生中起到示范作用(学生的课桌椅排列整齐，书桌排列整齐)。

教育学生时，不要总是以训人的口气说：“你给我听着….”如果说：“我正在听，你慢慢说….”，这样效果可能会好得多。聆听学生的心声，可缓冲气氛，减轻学生的紧张情绪与压力，学生会觉得自己的问题已获得班主任的重视和理解，于是精神上得到支持和鼓励。作为老师，目的就是为了了解学生的内心世界需要什么，忧虑什么，做事的动机又如何?以便对症下药，采取措施去帮助他，这样一来，师生间互相信任的合作关系就会建立起来。

在做学生思想工作时，我主要采取个别谈话，这时环境和时机要恰当。一般选在休息室(教师)，在了解情况之后进行，做到有理有据，对症下药。师生间的谈话应在双方关系融洽时进行。谈话前，自然引入话题，不给对方设置心理防线。让对方感受到教师真诚、亲切，消除学生的紧张心理，使他静有所思，能循序渐进地达到教育他的目的。每次要求学生做到什么，我首先讲为什么要求他们这样做，这也可以说是战前的思想动员吧。

在教育教学过程中，作为班主任，还应是一个明察秋毫的“气象专家”。能通过学生的表情来预测阴晴雨雪，及时把一切不利因素窒息在萌芽之中。做一个对每一个学生都心中有数的人。

一个班总会有那么几个常常违规的学生他们人数虽少，但影响很大。教育这类学生常是班主任无可奈何的问题。对这类学生在学习上要松辫子，在行动上要给路子，要给他们一个转变过程。遇到这类学生班主任要多一份宽容，少一点斥责，效果会好些。每一个学生都有自尊心，过分严格要求，极易激化矛盾，不利于学生健康心理的培养。学期开学初，有一位学生迟到2、3次后，我问他的原因，他的回答是什么：“我迟到不迟到跟我的学习成绩又不成正比。”虽然已经是高中生了，学生仍未经历社会的风雨。性格尚不健全，对事物的认识较肤浅，犹如一棵幼树，需要及时地灌溉。

对优等生的教育，在需要、动机、行为三者之间，教育应把着力点放在动机上。优等生刻苦钻研，奋发努力的目的绝不是做给人家看的。绝不能以满足鹤立鸡犬不宁群的欲望为目的，而要把今天的成功与明天的伟业联系起来。对于优等生，要用较高品质的目标激发他们的进取精神。因为一个人的潜能是否得以充分有效地发挥，很大程度上取决于一个人所面对的目标。对他们的目标要求应适当高些。开学初，我就组织学生制订

学习计划

、近期学习目标、远期学习目标、奋斗目标。半学期时，再进行修订。有了目标，就犹如远航舰看见在了灯塔;有了目标，每个人每天心中都有一个不做凡人、俗人和庸人，要“做大事，成大器”的高层次追求。无形之中，他们就淡化了身边琐事和烦恼。净化了心灵。同时也使得他们把主要精力聚集于学习。这种学习动力是一种稳定而强大的动力源。优等生也有缺点，但他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。不如静观不良后果的苗头，寻找契机，切准脉搏，击中要害。令其顿悟。事实是的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只一次”。

中学生正处在人生的黄金时期他们自我意识尚未形成，在教育过程中，由于老师一惯因有的性，使学生和老师之间在心理上往往有很大的距离，学生对老师往往敬而远之。有许多心理话不敢也不愿和老师讲。这样往往使我们的教育失去了针对性而盲目地进行。教师要以对学生的一片爱心，从生活、学习等和个方面去关心他们，帮助他们让学生感到老师既有父母般的爱心，又有朋友般的真诚，树立自信，增强自律，形成自主，使学生的综合素质得到真正提高。

20xx-xx学年度下学期，我但任高一xx班的班主任，这是我从教多年来，第二次从事班主任工作，难免经历受限，经验不足。值此学期期末，我想对本期工作做一总结，以求新的学期发扬优点，弥补不足，更好地开展工作。现总结如下：

一、对学生进行品德教育

这是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班队会时间，对学生进行思想品徳教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，从小培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、锦绣河山、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光榮历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。

教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者是

黑板报

的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

二、教育学生努力学习，完成学习任务

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习习慣;教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余生活，保证他们有足够的时间用于学习;主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作;争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

三、指导学生课余生活，关心学生身体健康

当前学校教育工作旨在以“减负”作为工作的出发点，全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个下午，两节课后开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动，或巧手制作等等。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。

四、组织学生参加劳动和其他活动

教育学生热爱劳动，从小做起，从我做起，从平时的值日到学校安排的大扫除，我都于细微处抓住机会，及时对学生进行热爱劳动的教育，培养学生的劳动观点和劳动习惯。在老师的正确引导下，我们班学生人人都作到了在劳动中积极肯干，勇挑重担，不怕苦，不怕累，不怕脏，曾几次获得卫生流动红旗。

本期大队部还组织了“变废为宝，支援绿化”的活动，接到通知，我便利用班会时间，对学生讲明活动意义、活动目的及活动方法，鼓励学生积极参与，为班为校、为社会贡献自己的一份力量。在后来的收集废品活动中，同学们争先恐后从家里带来了饮料瓶、易拉罐、废旧报纸、书刊、杂志等等，义卖费用达xx元之多，受到了大队部的好评。

一年一度的春季达标运动会，我班同学更是认真准备，积极参加。在运动会召开前将近两周的时间内，几乎每天下午两节课后，男女同学三五成群自由结合成小组，来到操场上，有的练习立定跳远，有的练习50米短跑，同学们一个个精神抖擞，劲头倍增，表现出了极为强烈的参与意识，最终，功夫不负有心人，我们班在此次运动会中获得了团体总分第一名的优异成绩。

一年一度的“”文艺会演，我班学生积极响应大队部的号召，在音乐老师的大力帮助和支持下，经过紧张的准备和排练，出演了男女生小合唱和电子琴独奏两个节目。

五、做好家长工作，争取社会有关方面的配合

学生的教育工作以学校教育为主，但也离不开社会教育、家庭教育的密切配合，更离不开家长的大力支持。为进一步完善教育工作，更好地开展学生的教育工作，我班于xx月xx日下午在本班召开了家长长会。会上，老师向家长介绍了当前教育形势——素质教育及减负工作，向家长介绍了本班的基本情况及学生的特点，并向家长提出了合适而又切实可行的要求，以期得到家长的理解和支持，更好地开展教育教学工作。

总之，本期以来，我们班在学校行政领导和其他老师的配合下，按照全面发展的要求，学校的教育教学计划，结合本班的具体情况，将本班培养成了积极向上、奋发学习、遵守纪律、热爱劳动、艰苦奋斗、团结友爱的坚强集体。新的学期，我还将站在教育第一线，和学生并肩前进，为创立具有良好班风、学风的班集体而努力奋斗。

这个学期我担任高一xx班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和

军训

，强化纪律观念

1.学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《xx中学安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。

学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用;反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn