# 2024年幼儿园中班中秋节活动方案 中班中秋节活动方案(精选8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-24

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园中班...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇一**

设计教师：山东省临沂市赵天涓

一、主题背景：

“中秋节”是中国重要的传统节日之一，每当“中秋节”来临之前，商场里的月饼、灯笼琳琅满目，孩子们对此变化也有所察觉，日常交谈中也开始涉及到“中秋节”的话题，为此，老师引导孩子开始了这一节日的主题活动。

二、主题目标：

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，通过品尝月饼、观赏月亮、学习歌曲、欣赏中国结等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、乐意参与活动，愿意美术、舞蹈等艺术形式来感受中华民族文化的魅力。

4、通过观察、动手操做、品尝月饼活动，体验在集体活动中交往、合作、分享的快乐。

三、环境创设：

1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3展示幼儿 在节前观察月亮、绘制出月亮变化。

四、区域创设：

1、绘画区：

准备材料：提供月饼及秋季的一些水果图片供幼儿临摹绘画。

2、泥工区：

准备材料：橡皮泥，瓶盖等材料供幼儿制作月饼。（了解月饼的制作过程）

3、美工区：

准备材料：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼，以及运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

4、律动区：

准备材料：铃鼓、串铃、碰铃（演奏《爷爷为我打月饼》）

五、家园共育：

1、晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，给幼儿讲解中秋节的来历。

2、与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后继续观察月亮，并记录月亮的变化。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇二**

活动时间：20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50—————13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

5：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动1、音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季》（韩放电脑）

16：40——17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00——17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇三**

中秋节是我们重要的传统节日，我们有义务让孩子们了解我们的传统文化，下面小编整理了中班中秋节

活动方案

，欢迎阅读!

设计意图：

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化传承的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2.幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

3.中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间：中秋节当天下午14：30----17：30

活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具;灯泡、皮球(大、小各);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一.美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作(不限，画风不限，工具不限。)

活动，供老师们参考：

1.类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2.类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3.类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4.类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5.类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图(需家长和老师的)

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

小故事，大家讲活动：

1、过程中亲子互动，家长的认识。

2、孩子讲故事培养幼儿自信、语言表达能力。

活动：

故事内容：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、中秋节的小故事。

舞台布置：凳子摆放为半圆形，中间为幼儿讲故事与表演的区域，小区域背景可用幕布上面粘贴“快乐迎中秋”之类的标题，还可用纸板剪贴出月亮、大树、星星摆区域背景。

参考图片：

服饰：教师为表演幼儿小兔子、月亮等头饰;魔法棒、魔法衣等(可让幼儿身穿魔法衣、手拿魔法棒讲故事，以幼儿的表演欲望)。

活动过程：

1、教师整体讲解这次活动的要求、及意义，宣布开始，并做活动的主持人

2、每位幼儿轮流上台讲故事。

3、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着，提前好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以是讲故事的舞台。

附：

要求：渗透观看演出礼仪。家长、教师、幼儿观看过程中安静状态，不吃小食品，不交头接耳，不随便走动，对讲者用以掌声鼓励。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇四**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇五**

【设计思考】

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

【主题目标】

1.知道农历八月十五是我国传统的节日--中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2.积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3.在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

1.各色彩纸若干，作画工具

2.收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

1.通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2.介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

二、制作纸灯笼

(一)导入活动

师:为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)讲解示范:

1.提问:你看到过什么样的灯笼?

2.告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3.请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4.老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5.将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的.灯笼的下方中间处。

(三)幼儿操作:

重点:老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点:流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品:

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

一、设计意图

\"中秋节\"是我国的传统节日，为了让幼儿了解中秋节的由来，知道中秋节有赏月、品尝月饼、串门等活动。我根据中班的幼儿年龄特点结合中秋节主题活动，设计了中班环境设计方案。

二、主题墙布置

三、区域环境设计

绘画区，提供水果的图片，供幼儿绘画(好吃的水果)。

泥工区，橡皮泥，供幼儿制作月饼，

美工区，提供不同颜色的彩纸，胶水，绘画等装饰节日的灯笼。

音乐区，准备\"爷爷为我打月饼\"等音乐。

科学区，发放表格，让幼儿提前观察月亮，填写记录单。

四、走廊设计

我们用幼儿的作品来装饰走廊，称之为\"幼儿天地\"。这样家长也能看到我们的教学情况，幼儿也知道爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

五、家长园地

介绍主题活动的构想,使家长了解活动的开展过程及配合的相关问题,希望家长帮助幼儿搜集有关中秋节的风俗图片,带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

活动目标:

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备:

活动形式:班级集体活动

环境布置

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

在语言去投放相关月亮知识的图书。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一:中秋的来历

活动形式集体

活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备:请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程:

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师:小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗?

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师:小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗?

师:除了吃月饼，我们还干什么呢?

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师:“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的?”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识:方法及渠道。

主题活动二:制作月饼

1、活动要求:

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程:

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、户外传统游戏--贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、室内游戏--抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、品尝月饼。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇六**

汇集省内外著名厂家、品牌的各式月饼近50多种，质优物美，是月饼的理想购买世界。

1、凡在20xx年xx月xx日-x月x日17点前在超市购物满50元者即可参加抽奖。

2、抽奖凭有效购物凭证，每满50元抽一次，超过50元部分金额以50元的倍数计算抽奖次数（不足倍数部分不予计算），最多限抽10次。

3、抽奖方式在一抽奖箱放置60乒乓球，其中奖球为6个（一等奖一个，二等奖2个，三等奖3个），空球为54个，一次抽一个球，以抽出的球决定中奖与否（每次只能抽一个球，多抽作废并计入应抽次数）。

4、若抽中奖球，则当场兑奖。

奖品设置为：

一等奖：奖价值50元的`月饼购物券一张。

二等奖：奖价值30元的月饼购物券一张。

三等奖：奖价值15元的月饼购物券一张。

5、购物券仅限在指定时间内在本大厦购买月饼，如不要视为自动放弃，恕不兑现金。

决赛：

9月12日下午2：00。

初赛按报名顺序分组，比赛分组淘汰制，每组取优胜者1名，进入复赛。

复赛在初赛决出的优胜者中以抽签方式决定分组，每组3-5人，比赛采取分组淘汰制，每组取优胜者1名进入决赛。

决赛以个人为单位分别进行，最后决出一、二、三等奖的获得者。

比赛规则：

由大厦统一提供同等大小、同等馅料的三个月饼，看谁在最短的时间内全部吃完（以吞咽下肚，张口后后口中无显著残留物为准），谁为优胜，如违规，比赛成绩无效。吃法不限。

比赛有裁判及裁判长，比赛结果由裁判当场判定。若有争议，裁判长为最终决定者（凡报名参赛者即自愿无条件服从本条规定）。

奖项及奖品设置：

一等奖1名：奖xxx一台。

二等奖2名：各奖xxx一部。

三等奖3名：各奖xxx一台。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇七**

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，传承民族文化，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的由来、传说、诗词。

2.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再带回家同家人同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、主题开展时间：

9月25日至30日为期一周的“快乐中秋节”活动。

四、活动类型：

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。《嫦娥奔月》、《月饼的制作过程》

2、做一做：周六下午3：30幼儿和家长一起用面团做一个月饼，请家长周六下午3点到园准备参加亲子活动。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多，希望通过中秋节的\'系列主题活动，加深了孩子们对我国传统节日的了解与感受，让中国传统节日文化扎根于幼儿的心中，并传承下去。培养了幼儿的动手能力及表现力，同时也从中体验到了同伴间的友爱，分享的快乐，真真切切地体会到了浓浓的中秋情。也懂得了中秋节的意义——团圆、关爱，更让孩子学会了分享，体验了活动带来的乐趣。

让他们发自内心的更喜欢幼儿园，并爱上这里的一切，朝着健康、自信、快乐的目标发展。

**幼儿园中班中秋节活动方案篇八**

设计意图中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师、家人一起过节的快乐。

（活动形式：班级集体活动）环境布置1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

1导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

3扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

4教师向幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

1、孩子和家长一起制作月饼。

2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

1、通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

2、通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌、自带水果、一次性塑料刀具、盘子等。

1、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

以三个家庭为一小组，发放号牌。

在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

幼儿参与性将作为优先评奖标准。

1、配合默契大奖和最佳造型奖。

2、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

3、评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

4、教师进行今天活动的小结你们今天这个中秋节过的怎么样？

（请幼儿说一说自己的感觉）“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节日么？”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn