# 最新中班中秋节活动方案及总结(通用12篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-24

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**中班中秋节活动方案及总结篇一**

——圆圆

设计意图：

中秋节是我国传统的节日之一，其赏月、吃月饼的活动凸显着人们家人欢聚一堂的和乐画面，憧憬着人们对未来生活美好的祝福和愿望。根据中班幼儿的年龄特点,从幼儿熟悉的生活入手，通过聊中秋、月亮、diy月饼、品尝分享月饼、赏月等活动，加深幼儿对传统节日的认识和了解，体验节日的乐趣。活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的美食及习俗，知道月亮是不断变化的。

2、学习制作冰皮月饼，提高动手操作能力。

3、和家人分享自己亲手制作的月饼、共同赏月，体验中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。活动准备：

知识准备：幼儿学会歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

物质准备：实物—月饼、冰皮月饼模具、制作月饼食材、月饼包装盒、印有“中秋快乐”字样的包装纸带、故事《月亮姑娘做衣裳》视频、冰皮月饼制作过程视频。

活动时间：2024年9月24日上午9:15—10:30 活动流程：

一、谈话：介绍节日。让幼儿知道农历8月15日是中秋节，又叫团圆节。了解中秋节的美食及习俗。

二、欣赏故事：“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的，激发幼儿观察月亮的兴趣。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、表演歌曲《月亮婆婆喜欢我》。

四、diy月饼。幼儿每人学习做2个月饼，一个自己现场品尝，一个包装好带回家晚上和家人一起分享并赏月。

1、欣赏月饼。知道月饼有皮和馅，月饼上有漂亮的图案。

2、观看视频，了解冰皮月饼的制作过程。

3、示范制作月饼。幼儿学习冰皮月饼的制作过程。

4、幼儿制作。老师巡回指导。要求人手制作2个月饼。

五、品尝月饼。

六、包装月饼。指导幼儿将月饼包装起来，以便放学带回家和家人分享。

七、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

八、活动延伸：

1、幼儿中秋晚上和家人一起品尝月饼、赏月。

2、和家长一起观察月亮的大小变化。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。” 原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**中班中秋节活动方案及总结篇二**

20xx年xx月xx日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。(王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生)。

15：00开大门迎接家长(露站门口接待，楠组织幼儿)。

15：10第一项活动：制作月饼(露主持)。

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动(亲子游戏)

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的\'第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20111002》

16：40——17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00——17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

**中班中秋节活动方案及总结篇三**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的.团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

**中班中秋节活动方案及总结篇四**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的\'团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日：

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事：

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了!”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**中班中秋节活动方案及总结篇五**

总结在一个时期、一个、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家整理的中班中秋节活动总结五篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班中秋节活动总结五篇1

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的活动，活动主题是“欢庆中秋，共团圆”，活动举办很成功，因而在此为这个活动做如下的一个总结：

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身在这样的节日里就该是一家团圆的，这一个环节不仅能让孩子学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在半月前，就已经在准备节目了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的节日。

中班中秋节活动总结五篇2

今年的9月--日为中国传统的中秋佳节。值此佳节，xx幼儿园小、中、大三个教研组分别准备了丰富有趣的中秋活动与孩子们一起庆祝。

小班的老师们通过故事、照片、实物等途径让孩子们知道中秋节的由来，了解中秋节的习俗，并在剥剥吃吃的过程中体验中秋过节的快乐。

中班的老师和孩子们一起做灯笼，每位小朋友还亲自动手剥芋艿，品尝了中秋节的传统美食，感受祈福求神保佑、辟邪消灾的美好寓意!

大班的老师和孩子们一起做兔子灯笼，还为孩子们准备了菱角，吃了菱角，聪明又伶俐。

虽然只是短短半天的活动，但是通过老师们的巧思、妙设、精心准备，孩子们感受到了中秋的氛围，体会了传统民俗的魅力!

中班中秋节活动总结五篇3

中秋节是我国的传统节日，为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。9月18日，我园小班、中班、大班各年级分别开展了丰富有趣的主题活动。

小班级：小朋友们和老师一起观看关于中秋节来历的课件。通过故事欣赏，了解中秋节的风俗。然后一起品尝月饼和水果，拿着diy小灯笼游园，小班的小朋友们第一次在幼儿园过中秋，玩得很开心!

中班级：以中秋节为主题的美术比赛，通过画画、手工、印画等形式庆中秋。小朋友们积极参与其中，让中秋节充满绚丽的色彩。

大班级：通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和风俗。并与小朋友们一起分享故事《月亮姑娘做衣裳》，然后一起以集体的、个人的形式进行歌唱比赛。小朋友们非常动情的歌唱着，感受生活的美好!

在这次有意义的中秋节活动中，小朋友们在动手操作中探索，在分享中体验人与人的交往的快乐，更重要的是了解自己国家的传统文化和风俗。活动中每个孩子都能充分参与、体验，教师们也收获了活动组织的经验，为今后的主题节日活动积累了丰富的经验。

中班中秋节活动总结五篇4

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的\'活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于x月xx日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象!

中班中秋节活动总结五篇5

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于x月xx日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象!

**中班中秋节活动方案及总结篇六**

通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

20xx年x月x日下午3：00――5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50――13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30――15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50――16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10――16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1.音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风

幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20xx1002》（韩放电脑）

16：40――17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00――17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

**中班中秋节活动方案及总结篇七**

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

5：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

**中班中秋节活动方案及总结篇八**

中秋节是我国传统的\'民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

1.了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2.初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3.激发幼儿探索月球的欲望。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5.体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

1.引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2.向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

1.欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3.教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了......。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

**中班中秋节活动方案及总结篇九**

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

中秋节活动总结

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

中班《丰收节》活动方案

目标：

四季的课件、秋天的课件、秋天蔬菜实物、秋天水果的图片、背景音乐、丰收节的歌曲、叶子的歌曲。活动过程：

一、开始部分 看课件：四季的课件

二、基本部分

1.看课件：秋天的课件

2.请小朋友一起来看看图中有什么？“有枫叶树”。引用树叶妈妈和树叶宝宝的故事

3.秋天的天气越来越凉，燕子往南飞了;蚂蚁也在陆陆续续的储存着粮食；越来越多的蔬菜和水果在在秋天的这个季节里成熟了；小朋友在秋天的这个季节里吃泡泡、玩风车、听音乐、把叶子当做了雨伞，他们开心的生活着。

4.我认为秋天是一个美丽的季节，小朋友，在你的眼里秋天是个什么样的季节呢？我认为秋天是个金色的季节......5.那我想请小朋友一起在歌曲中感受秋天的美丽，好吗？歌曲《美丽的秋天》、《小叶子落下了》。

7.情景表演：老师准备了一些漂亮的图片和好吃的水果和蔬菜，想不想表演一下这个故事？分角色：小猪、小样、小猫、小狗、小猴子（教师应该介绍一下图片道具）

三、结束部分

1.你们表演的真好，秋天之所以是个丰收的季节我们要感谢谁呀？我们应该感谢太阳、富饶的土地、雨水、还有我们辛勤的劳动。2.请和老师一起表演歌曲《美丽的丰收节》 活动反思：

结合这个月的主题“秋天来了”，我设计了这节课的。秋天对于孩子来说是比较熟悉的，在他们的眼睛里秋天是美丽的，是凉爽的、是五颜六色的、是丰收的季节。在这节课程的开始部分时，我出示了四季的图片，让幼儿用自己的语言说出季节的特征，让孩子说出自己喜欢的季节，老师也说出自己喜欢的季节“秋天”，慢慢引导出关于秋天的内容，孩子在这一部分，表达出他们眼里的秋天，在随后的音乐中，表演歌唱感受秋天的快乐，第二部分我请幼儿复习故事，并表演，孩子们很感兴趣乐在其中，我让全班幼儿参与表演，不管是语言表达能力强的幼儿还是语言表达能力较弱的孩子都能充分的让幼儿得到了提高。最后我让幼儿在歌曲中一起演唱歌曲并请孩子自己创编动作，孩子们在这个活动中高兴的玩耍，慢慢的在浸入一些知识，这是我觉得很开心的地方。

幼儿园中班万圣节活动方案

一、设计意图：

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

二、活动方案： 活动目标：

1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。活动准备：

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。活动过程：

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏。

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可（4、教师：真的有鬼吗？（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具。

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

活动反思：

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土？但今天老师和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的老师时，老师并不知道要

在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

**中班中秋节活动方案及总结篇十**

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。 讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

中秋节活动总结

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

中班《丰收节》活动方案

目标：

1.复习巩固丰收节的故事，在情景活动中让幼儿大胆表演。

2.在教师的引导下，能用完整的语言描述秋天的季节特征。

3.有感情的演唱歌曲，体验秋天丰收的欢乐气氛。

活动准备

四季的课件、秋天的课件、秋天蔬菜实物、秋天水果的图片、背景音乐、丰收节的歌曲、叶子的歌曲。

活动过程：

一、开始部分

看课件：四季的课件

二、基本部分

1.看课件：秋天的课件

2.请小朋友一起来看看图中有什么?“有枫叶树”。引用树叶妈妈和树叶宝宝的故事

3.秋天的天气越来越凉，燕子往南飞了;蚂蚁也在陆陆续续的储存着粮食;越来越多的蔬菜和水果在在秋天的这个季节里成熟了;小朋友在秋天的这个季节里吃泡泡、玩风车、听音乐、把叶子当做了雨伞，他们开心的生活着。

4.我认为秋天是一个美丽的季节，小朋友，在你的眼里秋天是个什么样的季节呢?我认为秋天是个金色的季节......

5.那我想请小朋友一起在歌曲中感受秋天的美丽，好吗?歌曲《美丽的秋天》、《小叶子落下了》。

7.情景表演：老师准备了一些漂亮的图片和好吃的水果和蔬菜，想不想表演一下这个故事?分角色：小猪、小样、小猫、小狗、小猴子(教师应该介绍一下图片道具)

三、结束部分

1.你们表演的真好，秋天之所以是个丰收的季节我们要感谢谁呀?我们应该感谢太阳、富饶的土地、雨水、还有我们辛勤的劳动。

2.请和老师一起表演歌曲《美丽的丰收节》

活动反思：

结合这个月的主题“秋天来了”，我设计了这节课的。秋天对于孩子来说是比较熟悉的，在他们的眼睛里秋天是美丽的，是凉爽的、是五颜六色的、是丰收的季节。在这节课程的开始部分时，我出示了四季的图片，让幼儿用自己的语言说出季节的特征，让孩子说出自己喜欢的季节，老师也说出自己喜欢的季节“秋天”，慢慢引导出关于秋天的内容，孩子在这一部分，表达出他们眼里的秋天，在随后的音乐中，表演歌唱感受秋天的快乐，第二部分我请幼儿复习故事，并表演，孩子们很感兴趣乐在其中，我让全班幼儿参与表演，不管是语言表达能力强的幼儿还是语言表达能力较弱的孩子都能充分的让幼儿得到了提高。最后我让幼儿在歌曲中一起演唱歌曲并请孩子自己创编动作，孩子们在这个活动中高兴的玩耍，慢慢的在浸入一些知识，这是我觉得很开心的地方。

**中班中秋节活动方案及总结篇十一**

活动时间：

20xx年x月x日

活动地点：

xx幼儿园

活动参与人员：

本班全体幼儿、家长及本班教师

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：

班级集体活动

活动流程：

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

活动内容：

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘xx”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

**中班中秋节活动方案及总结篇十二**

1、初步了解传统节日中秋节的\'来历及有关习俗，体验传统文化。

2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

1、环境

教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

2、游戏“月饼加工厂”

教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

3、教育活动

（1）讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

（2）引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

4、观察活动

请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育

（1）指导幼儿观察月亮的大小变化。

（2）给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

（3）中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自己准备），也可以将从家中带来的食物与大家分享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn